| 1. اسم المقرر الدراسي |
|---|
| علم الأدوية II |
| 2. رمز المقرر الدراسي |
| AClPha2 437 |
| 3. الفصل الدراسي / السنة |
| الفصل الدراسي الأول / المرحلة الرابعة |
| 4. تاريخ إعداد الوصف |
| 9-2026 |
| 5. أشكال الحضور المتاحة |
| حضوري في الحرم الجامعي |
| 6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) |
| 3 ساعات نظري + ساعتان عملي (75) / 4 وحدات |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي |
| النظري:<br>الاسم: أ.م.د. محمد عبد المطلب<br>البريد الإلكتروني: mohamed.abdulmutalib@bcms.edu.iq<br>العملي:<br>الاسم: م.م. محي نعمة<br>البريد الإلكتروني: muhee.nimma.salman@bcms.edu.iq |
| 8. أهداف المقرر الدراسي |

| | |
|---|---|
| **أهداف المقرر الدراسي** | تعريف طلبة الصيدلة بعلم الأدوية العام للجهاز العصبي المركزي والمجاميع المختلفة من الأدوية المستخدمة في علاج أمراض الجهاز العصبي المركزي أو الأدوية التي تغير وظيفته. كما يعرف الطالب بمختلف الأدوية المستخدمة في علاج أمراض القلب والأوعية الدموية. ويتناول المقرر كذلك الأدوية المؤثرة في الجهازين الهضمي والتنفسي. |

| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
|---|---|
| **الاستراتيجية** | تشمل أساليب التدريس التعليم القائم على المحاضرة، والتعلم الجماعي والفردي، والأساليب التفاعلية/التشاركية باستخدام أجهزة الإجابة الفورية. |

10. بنية المقرر الدراسي

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة أو الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 3 | تعريف طلبة الصيدلة بعلم الأدوية العام للجهاز العصبي المركزي والمجاميع المختلفة من الأدوية المستخدمة في علاج أمراض الجهاز العصبي المركزي أو الأدوية التي تغير وظيفته. | مقدمة في علم أدوية الجهاز العصبي المركزي. | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |
| 2 | 3 | تعريف طلبة الصيدلة بمختلف المجاميع الدوائية المستخدمة كمنبهات للجهاز العصبي المركزي. | منبهات الجهاز العصبي المركزي. | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |
| 3 | 3 | تعريف طلبة الصيدلة بمختلف المجاميع الدوائية المستخدمة كمضادات للقلق ومنومات. | مضادات القلق والمنومات. | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |
| 4 | 3 | تعريف طلبة الصيدلة بمختلف المجاميع الدوائية المستخدمة | المخدرات العامة | محاضرات ومختبرات | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | للتخدير العام والموضعي. | والموضعية. | عملية الفردي، والأساليب التفاعلية/ال تشاركية باستخدام أجهزة الإجابة الفورية. | عملي، تقاريرالإجابة الفورية وتقارير عن التجارب العملية. |
| 5 | 2 | تعريف طلبة الصيدلة بمختلف المجاميع الدوائية المستخدمة كمضادات للاكتئاب. | الأدوية المضادة للاكتئاب. | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |
| 5 | 1 | تعريف طلبة الصيدلة بمختلف المجاميع الدوائية المستخدمة كمضادات للذهان. | الأدوية المضادة للذهان. | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |
| 6 | 3 | تعريف طلبة الصيدلة بمختلف المجاميع الدوائية المستخدمة كمسكنات ومواد أفيونية. | المسكنات ومضادات المواد الأفيونية. | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |
| 7 | 3 | تعريف طلبة الصيدلة بمختلف المجاميع الدوائية المستخدمة في علاج الأمراض العصبية. | علاج الأمراض التنكسية العصبية. | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |
| 8 | 2 | تعريف طلبة الصيدلة بمختلف المجاميع الدوائية المستخدمة كمضادات للصرع. | الأدوية المضادة للصرع. | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |
| 8 | 1 | تعريف طلبة الصيدلة بمختلف المجاميع الدوائية المستخدمة كمدرات للبول. | مدرات البول. | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |
| 10 | 3 | تعريف طلبة الصيدلة بمختلف المجاميع الدوائية المستخدمة في علاج قصور القلب. | علاج قصور القلب).HF( | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |
| 11 | 3 | تعريف طلبة الصيدلة بمختلف المجاميع الدوائية المستخدمة كمضادات لاضطراب نظم القلب. | الأدوية المضادة لاضطراب نظم القلب. | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |
| 12 | 3 | تعريف طلبة الصيدلة بمختلف المجاميع الدوائية المستخدمة في علاج قصور القلب. | الأدوية الخافضة لضغط الدم. | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |
| 13 | 1 | تعريف طلبة الصيدلة بمختلف المجاميع الدوائية المستخدمة كمضادات للذبحة الصدرية. | الأدوية المضادة للذبحة الصدرية. | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |
| 14 | 2 | تعريف طلبة الصيدلة بمختلف المجاميع الدوائية المؤثرة في الدم. | الأدوية المؤثرة في الدم. | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |
| 15 | 2 | تعريف طلبة الصيدلة بمختلف المجاميع الدوائية المستخدمة كمضادات لفرط شحميات الدم. | الأدوية الخافضة للدهون. | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 16 | 1 | تعريف طلبة الصيدلة بمختلف المجاميع الدوائية المستخدمة في أدوية الجهاز الهضمي ومضادات القيء. | أدوية الجهاز الهضمي ومضادات القيء. | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |
| 17 | 3 | تعريف طلبة الصيدلة بمختلف المجاميع الدوائية المستخدمة في علاج أمراض الجهاز التنفسي. | الأدوية المؤثرة في الجهاز التنفسي. | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |

**11. تقييم المقرر الدراسي**

15 درجة بحسب درجة الامتحان الفصلي
5 درجات للتحضير اليومي والامتحانات اليومية
20 درجة للمختبر العملي

**12. مصادر التعلم والتدريس**

| | |
|---|---|
| **الكتب المقررة (الكتب المنهجية، إن وجدت)** | Pharmacology LippincottLatest Edition |
| **المراجع الرئيسية (المصادر)** | Pharmacology by rang latest edition |
| **الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)** | دستور الأدوية البريطاني دستور الأدوية في الولايات المتحدة دستور الأدوية الأوروبي |
| **المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية** | الإنترنت وبرنامج باوربوينت<br>دستور الأدوية البريطاني<br>دستور الأدوية في الولايات المتحدة<br>دستور الأدوية الأوروبي |

| 1. اسم المقرر الدراسي |
|---|
| الكيمياء الصيدلانية العضوية II |
| 2. رمز المقرر الدراسي |
| ChPOp2 438 |
| 3. الفصل الدراسي / السنة |
| الفصل الدراسي الأول / المرحلة الرابعة |
| 4. تاريخ إعداد الوصف |
| 9-2026 |
| 5. أشكال الحضور المتاحة |
| حضوري في الحرم الجامعي |
| 6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) |
| 3 ساعات نظري + ساعتان عملي (75) / 4 وحدات |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي |
| النظري:<br>الاسم: م.د. فرح عبدالحليم<br>البريد الإلكتروني: farah.abdulhaleem@bcms.edu.iq<br>العملي:<br>الاسم: م. سلسل كمال<br>البريد الإلكتروني: salsal.kamal.abdulrahman@bcms.edu.iq |
| 8. أهداف المقرر الدراسي |

| | |
|---|---|
| أهداف المقرر الدراسي | 1) يقدم هذا المقرر استكشافاً معمقاً للكيمياء الصيدلانية وعلم الأدوية لأهم أصناف الأدوية التي تستهدف الأنظمة الفسيولوجية الرئيسية. ويركز المنهج على العلاقة بين التركيب الكيميائي والفعالية الحيوية(SAR)، وآلية التأثير عند مستقبلات محددة، والتطبيقات العلاجية لهذه العوامل في علاج مختلف الأمراض. |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | • محاضرات نظرية مع وسائل تعليمية كمقاطع الفيديو والمخططات<br>• مختبرات عملية يجري فيها الطلبة التجارب بفعالية |

10. بنية المقرر الدراسي

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة أو الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| 1-4 | 12+8 | • العوامل الكولينية، والمستقبلات الكولينية وأنواعها الفرعية ناهضات المستقبلات الكولينية؛ الكيمياء الفراغية وعلاقة البنية بالفعالية )SAR(؛ المنتجات؛ مثبطات الكولين<br>• إستراز حاصرات المستقبلات الكولينية؛ علاقة البنية بالفعالية )SAR(؛ القلويدات الباذنجانية ونظائرها؛ الحاصرات الكولينية المصنعة ومنتجاتها؛ حاصرات العقد (الحاصرات العصبية العضلية). العملي: تحضير حمض الساليسيليك. إعادة بلورة حمض الساليسيليك. تخليق الأسبرين. إعادة بلورة الأسبرين. | العوامل الكولينية | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |
| 5-7 | 9+6 | • العوامل الأدرينالية (النواقل العصبية الأدرينالية)، والمستقبل الأدرينالي؛ الأدوية المؤثرة في النقل العصبي الأدرينالي؛ | العوامل الأدرينالية | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | العوامل المحاكية للودي، ومضادات المستقبل الأدرينالي العملي: معايرة الأسبرين (عينة معلومة). معايرة الأسبرين (عينة مجهولة). تحضير النيتروبنزين. | | | امتحان عملي، تقارير |
| 8-9 | 7 | • مثبطات الجهاز العصبي المركزي؛ البنزوديازيبينات<br>• والمركبات ذات الصلة؛ الباربيتورات؛ مثبطات الجهاز العصبي المركزي ذات الخصائص المرخية للعضلات الهيكلية؛ مضادات الذهان؛ مضادات الاختلاج منبهات الجهاز العصبي المركزي العملي: تحضير الأنيلين. تحضير الأسيتانيليد. | أدوية الجهاز العصبي المركزي | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |
| 10-11 | 5 | الأدوية المؤثرة في مسار الرينين-أنجيوتنسين، وحاصرات الكالسيوم، وموسعات الأوعية. العملي: إعادة بلورة الأسيتانيليد. كلوروسلفنة الأسيتانيليد. | الأدوية المؤثرة في الجهاز القلبي الوعائي | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |
| 12-13 | 7 | علاقات البنية بالفعالية عند مستقبلات H1؛ أصناف مضادات الهستامين من الجيل الأول؛ مضادات الهستامين من الجيل الثاني؛ التطورات الحديثة في مضادات الهستامين: مضادات الهستامين »ثنائية التأثير«؛ مضادات الهستامين :H2 الاشتقاق البنيوي ل»مضادات »H2 العملي: أمنة كلوريد بارا-كلوروبنزين سلفونيل. حلمأة كلوريد بارا-كلوروبنزين سلفونيل إلى السلفانيلاميد. | الهستامين والعوامل المضادة للهستامين | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |
| 14-15 | 5 | إنزيمات الأكسدة الحلقية ( Cyclooxygenases)؛ التصنيفات العلاجية؛ علاقة البنية بالفعالية).SAR( العملي: تخليق الباراسيتامول. | مضادات الالتهاب اللاستيرويدية (NSAIDs) | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |

**11. تقييم المقرر الدراسي**

20 درجة للمختبر العملي
20 درجة نظرية تشمل الامتحان الفصلي والاختبارات القصيرة والحضور
60 درجة للامتحان النهائي

**12. مصادر التعلم والتدريس**

| | |
|---|---|
| **الكتب المقررة (الكتب المنهجية، إن وجدت)** | 1) Foye's Principles of Medicinal Chemistry Roche PhD (Author), S. William PhD Zito 7 th Edition PhD by Victoria PhD F., College of Pharmacy, Houston Uni, Texas, USA.<br>2) Wilson and Gisvolds textbook of organic medicinal and pharmaceutical chemistry, John M. B.; John H.B. (twelfth edition).<br>3) An Introduction to Medicinal Chemistry 7th Edition by Graham L. Patrick, University of the West of Scotland, UK |
| **المراجع الرئيسية (المصادر)** | 1) Lab Handbook for Practical Organic Pharmaceutical Chemistry Adopted by the Department |

| | |
|---|---|
| المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية | 1) Foye's Principles of Medicinal Chemistry Roche PhD (Author), S. William PhD Zito 7 th Edition PhD by Victoria PhD F., College of Pharmacy, Houston Uni, Texas, USA.<br>2) Wilson and Gisvolds textbook of organic medicinal and pharmaceutical chemistry, John M. B.; John H.B. (twelfth edition).<br>3) An Introduction to Medicinal Chemistry 7th Edition by Graham L. Patrick, University of the West of Scotland, UK |

| |
|---|
| **1. اسم المقرر الدراسي** |
| **الصيدلة السريرية ا** |
| **2. رمز المقرر الدراسي** |
| **ACICp1 439** |
| **3. الفصل الدراسي / السنة** |
| الفصل الدراسي الأول / المرحلة الرابعة |
| **4. تاريخ إعداد الوصف** |
| 9-2026 |
| **5. أشكال الحضور المتاحة** |
| حضوري في الحرم الجامعي |
| **6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)** |
| ساعتان نظري + ساعتان عملي (60) / 3 وحدات |
| **7. اسم مسؤول المقرر الدراسي** |
| النظري:<br>الاسم: م.م. ياسر صباح<br>البريد الإلكتروني: yassir.sabah@bcms.edu.iq<br>العملي:<br>الاسم: م.د. همام توفيق<br>البريد الإلكتروني: humam.hadi@bcms.edu.iq<br>الاسم: م.م. امير علي خزعل<br>البريد الإلكتروني: ameerali@bcms.edu.iq |
| **8. أهداف المقرر الدراسي** |

| | |
|---|---|
| **أهداف المقرر الدراسي** | يزود المقرر الطلبة بالمعرفة والمهارات الأساسية في صيدلة المجتمع من حيث الإدارة والممارسة. |
| **9. استراتيجيات التعليم والتعلم** | |
| **الاستراتيجية** | محاضرات الندوات اختبارات قصيرة بسيطة أسئلة العصف الذهني |

**10. بنية المقرر الدراسي**

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة أو الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | يشرح هذا الموضوع:<br>1. الفرق بين الأدوية الموصوفة بوصفة طبية والأدوية المصروفة بدونها.<br>2- الاستجابة للأعراض في صيدلية المجتمع<br>3- القواعد العامة لإحالة المرضى | مقدمة في صيدلة المجتمع | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |
| 2 | 3 | يشرح هذا الموضوع:<br>1. أسباب وأعراض مشكلات الجهاز التنفسي البسيطة الشائعة<br>2- الأعراض التي تستلزم زيارة الطبيب<br>3- العلاجات غير الدوائية لمشكلات الجهاز التنفسي البسيطة الشائعة<br>4. العلاجات الدوائية المصروفة بدون وصفة لمشكلات الجهاز التنفسي البسيطة الشائعة<br>5- تقديم النصح المناسب للمريض بشأن العلاجات الدوائية المصروفة بدون وصفة. | مشكلات الجهاز التنفسي: السعال، ونزلات البرد، والتهاب الأنف التحسسي، والتهاب الأذن الوسطى، والتهاب الحنجرة، | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | والتهاب البلعوم | | |
| 3 | 4 | يشرح هذا الموضوع:<br>1- أسباب وأعراض مشكلات الجهاز الهضمي البسيطة الشائعة<br>2- الأعراض التي تستلزم زيارة الطبيب<br>3- العلاجات غير الدوائية لمشكلات الجهاز الهضمي البسيطة الشائعة<br>4- العلاجات الدوائية المصروفة بدون وصفة لمشكلات الجهاز الهضمي البسيطة الشائعة<br>5- تقديم النصح المناسب للمريض بشأن العلاجات الدوائية المصروفة بدون وصفة. | مشكلات الجهاز الهضمي: الإسهال، والإمساك، وحرقة المعدة، وعسر الهضم، ومتلازمة القولون العصبي، والبواسير | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |
| 4 | 2 | يشرح هذا الموضوع:<br>1- أسباب وأعراض مشكلات الأطفال البسيطة الشائعة<br>2- الأعراض التي تستلزم زيارة الطبيب<br>3- العلاجات غير الدوائية لمشكلات الأطفال البسيطة الشائعة<br>4- العلاجات الدوائية المصروفة بدون وصفة لمشكلات الأطفال البسيطة الشائعة<br>5- تقديم النصح المناسب للمريض بشأن العلاجات الدوائية المصروفة بدون وصفة. | رعاية الطفل: القلاع الفموي، والديدان الدبوسية، وقمل الرأس | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |
| 5 | 6 | يشرح هذا الموضوع:<br>1- أسباب وأعراض مشكلات الجلد البسيطة الشائعة<br>2- الأعراض التي تستلزم زيارة الطبيب<br>3- العلاجات غير الدوائية لمشكلات الجلد البسيطة الشائعة<br>4- العلاجات الدوائية المصروفة بدون وصفة لمشكلات الجلد البسيطة الشائعة<br>5- تقديم النصح المناسب للمريض بشأن العلاجات الدوائية المصروفة بدون وصفة. | أمراض الجلد: حب الشباب، والجرب، والصدفية، وتساقط الشعر، والعداوى الفطرية، والإكزيما والتهاب الجلد، والقشرة، وقروح البرد، والمسامير اللحمية، والتقرن. | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |
| 6 | 2 | يشرح هذا الموضوع:<br>1- أسباب وأعراض مشكلات النساء البسيطة الشائعة<br>2- الأعراض التي تستلزم زيارة الطبيب<br>3- العلاجات غير الدوائية لمشكلات النساء البسيطة الشائعة<br>4- العلاجات الدوائية المصروفة بدون وصفة لمشكلات النساء البسيطة الشائعة<br>5- تقديم النصح المناسب للمريض بشأن العلاجات الدوائية المصروفة بدون وصفة. | رعاية صحة المرأة: التهاب المثانة، والقلاع المهبلي، وعسر الطمث الأولي، والمتلازمة السابقة للطمث. | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |
| 7 | 3 | يشرح هذا الموضوع:<br>1. أسباب وأعراض مشكلات الجهاز العصبي | المشكلات المتعلقة | محاضرات ومختبرات | امتحانات يومية ونصف الفصل |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | المركزي البسيطة الشائعة<br>2- الأعراض التي تستلزم زيارة الطبيب<br>3- العلاجات غير الدوائية لمشكلات الجهاز العصبي المركزي البسيطة الشائعة<br>4- العلاجات الدوائية المصروفة بدون وصفة لمشكلات الجهاز العصبي المركزي البسيطة الشائعة<br>5- تقديم النصح المناسب للمريض بشأن العلاجات الدوائية المصروفة بدون وصفة. | بالجهاز العصبي المركزي: الصداع، والأرق، ودوار الحركة، والغثيان والقيء | عملية | والنهائي، امتحان عملي، تقارير |
| 8 | 1 | يشرح هذا الموضوع:<br>1- أسباب وأعراض مشكلات العين البسيطة الشائعة<br>2- الأعراض التي تستلزم زيارة الطبيب<br>3- العلاجات غير الدوائية لمشكلات العين البسيطة الشائعة<br>4- العلاجات الدوائية المصروفة بدون وصفة لمشكلات العين البسيطة الشائعة<br>5- تقديم النصح المناسب للمريض بشأن العلاجات الدوائية المصروفة بدون وصفة. | مشكلات العين والغثيان والقيء | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |
| 9 | 1 | يشرح هذا الموضوع:<br>1- أسباب وأعراض مشكلات الأذن والأنف والحنجرة البسيطة الشائعة<br>2- الأعراض التي تستلزم زيارة الطبيب<br>3- العلاجات غير الدوائية لمشكلات الأذن والأنف والحنجرة البسيطة الشائعة<br>4- العلاجات الدوائية المصروفة بدون وصفة لمشكلات الأذن والأنف والحنجرة البسيطة الشائعة<br>5- تقديم النصح المناسب للمريض بشأن العلاجات الدوائية المصروفة بدون وصفة. | مشكلات الأذن والأنف والحنجرة | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |
| 10 | 1 | يشرح هذا الموضوع:<br>1- أسباب وأعراض مشكلات الفم البسيطة الشائعة<br>2- الأعراض التي تستلزم زيارة الطبيب<br>3- العلاجات غير الدوائية لمشكلات الفم البسيطة الشائعة<br>4- العلاجات الدوائية المصروفة بدون وصفة لمشكلات الفم البسيطة الشائعة<br>5- تقديم النصح المناسب للمريض بشأن العلاجات الدوائية المصروفة بدون وصفة. | صحة الفم، وقروح الفم | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |
| 11 | 1 | يشرح هذا الموضوع:<br>1- أسباب السمنة<br>2- مضاعفات السمنة<br>3- فوائد إنقاص الوزن<br>4- العلاجات غير الدوائية للسمنة<br>4- العلاجات الدوائية للسمنة المصروفة بدون وصفة<br>5- تقديم النصح المناسب للمريض بشأن العلاجات الدوائية المصروفة بدون وصفة. | السمنة والتحكم في وزن الجسم. | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |
| 12 | 1 | يشرح هذا الموضوع:<br>1. أسباب وأعراض الألم ومشكلات الجهاز | - الألم واضطرابات | محاضرات ومختبرات | امتحانات يومية ونصف الفصل |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | العضلي الهيكلي<br>2- الأعراض التي تستلزم زيارة الطبيب<br>3- العلاجات غير الدوائية للألم ومشكلات الجهاز العضلي الهيكلي<br>4- العلاجات الدوائية المصروفة بدون وصفة للألم ومشكلات الجهاز العضلي الهيكلي<br>5- تقديم النصح المناسب للمريض بشأن العلاجات الدوائية المصروفة بدون وصفة. | الجهاز العضلي الهيكلي السمنة والتحكم في وزن الجسم. - الألم واضطرابات الجهاز العضلي الهيكلي | عملية | والنهائي، امتحان عملي، تقارير |
| 13 | 1 | يشرح هذا الموضوع:<br>1- المخاطر الصحية للتدخين<br>2- حقائق عن فوائد الإقلاع عن التدخين<br>3- النموذج النظري للإقلاع عن التدخين<br>4- إرشادات استعمال العلاج التعويضي بالنيكوتين | العلاج التعويضي بالنيكوتين | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |
| 14 | 1 | يشرح هذا الموضوع:<br>1- سوق المكملات الغذائية<br>2- ضوابط المكملات الغذائية<br>3- مخاطر المكملات الغذائية<br>4. جودة المكملات وفعاليتها | المكملات الغذائية العلاج التعويضي بالنيكوتين المكملات الغذائية | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |
| 15 | 2 | يشرح هذا الموضوع:<br>1- التحديث في إعادة تصنيف الأدوية المصروفة بدون وصفة<br>2. إرشادات استعمال الأدوية الجديدة المصروفة بدون وصفة | التحديث في إعادة تصنيف الأدوية المصروفة بدون وصفة | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |

**11. تقييم المقرر الدراسي**

امتحان فصلي 20 + مختبر عملي 20 + امتحان نهائي 60

**12. مصادر التعلم والتدريس**

| | |
|---|---|
| **الكتب المقررة (الكتب المنهجية، إن وجدت)** | 1-Symptoms in the pharmacy: a guide to the management of common illness. 2-Community pharmacy: symptoms, diagnosis and treatment. |
| **المراجع الرئيسية (المصادر)** | Symptoms in the pharmacy: a guide to the management of common illness |
| **الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)** | Handbook of Nonprescription Drugs: An Interactive Approach to Self-Care, |
| **المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية** | الكتب الإلكترونية ومقالات المراجعة<br>التحديث في إعادة تصنيف الأدوية المصروفة بدون وصفة<br>1-Symptoms in the pharmacy: a guide to the management of common illness.<br>2-Community pharmacy: symptoms, diagnosis and treatment. |

| |
|---|
| **1. اسم المقرر الدراسي** |
| **الصيدلة الحيوية (عملي + نظري)** |
| **2. رمز المقرر الدراسي** |
| **PhBp 440** |
| **3. الفصل الدراسي / السنة** |
| الفصل الدراسي الأول / المرحلة الرابعة |
| **4. تاريخ إعداد الوصف** |
| 9-2026 |
| **5. أشكال الحضور المتاحة** |
| توقيع الطلبة على كشف الحضور |
| **6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)** |
| ساعتان نظري + ساعتان عملي (60) / 3 وحدات |
| **7. اسم مسؤول المقرر الدراسي** |
| النظري:<br>الاسم: م.د. محمد جاسم<br>البريد الإلكتروني: mohammed-jassim-neamah@bcms.edu.iq<br>العملي:<br>الاسم: م.م. رنا كاظم<br>البريد الإلكتروني: ranakadum@bcms.edu.iq<br>الاسم: م.م. حسين علي<br>البريد الإلكتروني: husseinali@bcms.edu.iq |
| **8. أهداف المقرر الدراسي** |

| | |
|---|---|
| **أهداف المقرر الدراسي** | 1. مفهوم الصيدلة الحيوية.<br>2. تحديد العوامل المؤثرة في التوافر الحيوي للدواء؛ وتشمل أ. العوامل الفسيولوجية للجهاز الهضمي المؤثرة في امتصاص الأدوية الفموية (الأدوية الفموية) ب. الخصائص الفيزيائية-الكيميائية للدواء نفسه (الذوبانية ومعدل الانحلال) ج. نوع الشكل الصيدلاني واختيار السواغات.<br>3. دراسات التوافر الحيوي والتكافؤ الحيوي<br>4. الحرائك الدوائية لامتصاص الدواء، وتشمل أ. النموذج المفتوح أحادي الحجيرة. ب. النماذج متعددة الحجيرات. |
| **9. استراتيجيات التعليم والتعلم** | |
| **الاستراتيجية** | • محاضرات<br>• الندوات<br>• اختبارات قصيرة بسيطة<br>• أسئلة العصف الذهني |

**10. بنية المقرر الدراسي**

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة أو الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2+2 | مفهوم الصيدلة الحيوية، والتوافر الحيوي، والحرائك الدوائية | مقدمة في الصيدلة الحيوية | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |
| 2 | 2+2 | العوامل الفسيولوجية للجهاز الهضمي المؤثرة في امتصاص الدواء: زمن إفراغ المعدة، | العوامل الفسيولوجية للجهاز الهضمي | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | والأس الهيدروجيني، والطعام | المؤثرة في امتصاص الأدوية في الجهاز الهضمي | | عملي، تقارير |
| 3 | 2+2 | العوامل الفسيولوجية للجهاز الهضمي المؤثرة في امتصاص الدواء: آليات امتصاص الدواء | العوامل الفسيولوجية للجهاز الهضمي المؤثرة في امتصاص الأدوية في الجهاز الهضمي | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |
| 4 | 2+2 | العوامل الفيزيائية- الكيميائية للدواء المؤثرة في امتصاصه: الذوبانية والانحلال | العوامل الفيزيائية- الكيميائية للدواء المؤثرة في امتصاصه | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |
| 5 | 2+2 | فرضية التجزؤ بحسب الأس الهيدروجيني في امتصاص الدواء: ثابت التأين (pKa) والتفكك والذوبانية في الدهون | فرضية التجزؤ بحسب الأس الهيدروجيني في امتصاص الدواء | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |
| 6 | 2+2 | عوامل الشكل الصيدلاني المؤثرة في امتصاص الدواء: نوع الشكل الصيدلاني | عوامل الشكل الصيدلاني المؤثرة في امتصاص الدواء | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |
| 7 | 2+2 | عوامل الشكل الصيدلاني المؤثرة في امتصاص الدواء: السواغات | عوامل الشكل الصيدلاني المؤثرة في امتصاص الدواء | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |
| 8 | | | الامتحان الفصلي | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |
| 9 | 2+2 | التوافر الحيوي والتكافؤ الحيوي: أنواع دراسات التوافر الحيوي | التوافر الحيوي والتكافؤ الحيوي | محاضرات نظرية مختبرات عملية | امتحان تحريري |
| 10 | 2+2 | الحرائك الدوائية: النموذج المفتوح أحادي الحجيرة | الحرائك الدوائية | محاضرات نظرية مختبرات عملية | امتحان تحريري |
| 11 | 2+2 | الحرائك الدوائية: النموذج متعدد الحجيرات | الحرائك الدوائية | محاضرات نظرية مختبرات عملية | امتحان تحريري |
| 12 | 2+2 | الحرائك الدوائية: التسريب الوريدي | الحرائك الدوائية | محاضرات نظرية مختبرات عملية | امتحان تحريري |
| 13 | 2+2 | الحرائك الدوائية: الارتباط بالبروتين | الحرائك الدوائية | محاضرات نظرية مختبرات | امتحان تحريري |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | عملية | |
| 14 | 2+2 | الحرائك الدوائية: نظام الجرعات | الحرائك الدوائية | محاضرات نظرية مختبرات عملية | امتحان تحريري |
| 15 | | | ندوة طلابية | محاضرات نظرية مختبرات عملية | امتحان تحريري |

**11. تقييم المقرر الدراسي**

15 درجة بحسب درجة الامتحان الفصلي 5 درجات للتحضير اليومي والامتحانات اليومية 20 درجة للمختبر العملي الامتحان النهائي 60 درجة الدرجة النهائية 100 درجة

**12. مصادر التعلم والتدريس**

| | |
|---|---|
| **الكتب المقررة (الكتب المنهجية، إن وجدت)** | Pharmaceutics The Science of Dosage Fo Design 2Ed M.E.Aulton v |
| **المراجع الرئيسية (المصادر)** | Shargel L, Yu AB, (Eds.), Appl Biopharmaceutics and Pharmacokinetics; edition,2012. |

| 1. اسم المقرر الدراسي |
|---|
| الصحة العامة |
| 2. رمز المقرر الدراسي |
| AClPuh 441 |
| 3. الفصل الدراسي / السنة |
| الفصل الدراسي الأول / المرحلة الرابعة |
| 4. تاريخ إعداد الوصف |
| 9-2026 |
| 5. أشكال الحضور المتاحة |
| حضوري في الحرم الجامعي |
| 6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) |
| ساعتان نظري أسبوعيا (30) / وحدتان |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي |
| النظري:<br>الاسم: أ.د. حيدر فخري التكمه جي<br>البريد الإلكتروني: Tukmagi@bcms.edu.iq |
| 8. أهداف المقرر الدراسي |

| | |
|---|---|
| أهداف المقرر الدراسي | تعريف علم الصحة العامة وأهدافه ومجالاته في المجتمع ومستويات الصحة، إضافة إلى الأمراض المعدية وأسبابها وطرائق الوقاية منها وما يرتبط بها من تغذية ومناعة. تزويد الطلبة بالمعرفة النظرية والمهارات، حيث يتعلم الطالب تطبيق النظريات الأساسية للإحصاء الحيوي في العلوم الصحية وعلم الأوبئة والصحة العامة. ويشمل ذلك التركيز على عمليات تحليل مهمة كمقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت وغيرها من الطرائق الإحصائية المتنوعة لتحليل البيانات ووصفها. تحسين قدرة الطلبة على التعلم الذاتي، واستخدام الإنترنت، والوصول إلى المعلومات العلمية الدقيقة. إعداد الطلبة ليكونوا مصدرا كفؤا ذا أساس علمي رصين لإرشاد المجتمع. |

| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
|---|---|
| الاستراتيجية | محاضرات<br>المناقشات<br>اختبارات قصيرة بسيطة<br>إعداد التقارير |

**10. بنية المقرر الدراسي**

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة أو الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | * شرح تاريخ الصحة العامة وفلسفتها وكذلك قيمها الأساسية ومفاهيمها ووظائفها حول العالم وفي المجتمع. * تحديد محددات الصحة، وكيف تؤثر التفاوتات في ظروف الحي والتعليم والدخل والثروة والمناخ الاجتماعي والسياسي في النتائج الصحية وأوجه عدم المساواة الصحية | مقدمة في الصحة العامة | محاضرات وسيمنارات | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمنارات |
| | 2 | * إبراز المحطات المفصلية في تطور مهنة الصيدلة. * تقدير الجداول الزمنية لتطوير الأدوية وتحديد المحطات المفصلية في اكتشاف الأدوية | المرجع التاريخي | محاضرات وسيمنارات | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمنارات |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 1 | * تعريف علم الأوبئة * وصف المصطلحات والمفاهيم الأساسية لعلم الأوبئة. * تحديد أنواع مصادر البيانات | علم الأوبئة | محاضرات وسيمنارات | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمنارات |
| | 2 | * مناقشة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بسلامة الدواء * وصف أنواع الأخطاء الدوائية معالجة العلاقة بين الأخطاء الدوائية والأحداث الدوائية الضارة * تقديم أمثلة عملية على الأخطاء الدوائية والحلول الممكنة | سلامة الدواء والأخطاء الدوائية | محاضرات وسيمنارات | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمنارات |
| 3 | 1 | * تحديد الطرائق الأساسية لجمع البيانات وتفسيرها * وصف مشكلة الصحة العامة من حيث الزمان والمكان والشخص | علم الأوبئة | محاضرات وسيمنارات | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمنارات |
| | 2 | * مقدمة عن كوفيد-19 وكيف يجمع بين الانتشار والمفاهيم الخاطئة والخرافات ومكافحة المرض وعلاجاته. | الأمراض المعدية | محاضرات وسيمنارات | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمنارات |
| 4 | 1 | * تحليل النمو السكاني. * تحديد المفاهيم الأساسية المستخدمة في دراسة السكان | الديموغرافيا | محاضرات وسيمنارات | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمنارات |
| | 2 | * استكشاف بعض الأدوات المستخدمة لتحديد الوصفات غير المناسبة أو الآثار الجانبية للأدوية * مقدمة في توصيف الأدوية والمطابقة الدوائية * تقديم دراسات حالة عملية ومعالجة القضايا الرئيسية بالتدخلات الممكنة | الوصف الدوائي غير الصحيح وإلغاء الوصفة الدوائية | محاضرات وسيمنارات | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمنارات |
| 5 | 1 | * التمييز بين الأنماط الديموغرافية للدول الصناعية وغير الصناعية. * تحليل العوامل المؤثرة في التركيب السكاني. * دراسة نتائج التقدم في أعمار السكان | الديموغرافيا | محاضرات وسيمنارات | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمنارات |
| | 2 | * انتقال الفيروسات من الماشية إلى الإنسان * مسببات المرض * عوامل الخطر * علامات وأعراض المريض المصاب وكيفية الوقاية من انتشار المرض | الأمراض المعدية | محاضرات وسيمنارات | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمنارات |
| 6 | 1 | * تعريف مفاهيم الديموغرافيا والحراك السكاني وتحديد العوامل المؤثرة | مقاييس تكرار المرض | محاضرات وسيمنارات | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمنارات |
| | 2 | * تحديد متطلبات تجهيز صيدلية المجتمع * فهم دور صيادلة المجتمع والتحديات التي تواجههم. * إبراز عملية فتح صيدلية مجتمعية | قسم صيدليات المجتمع | محاضرات وسيمنارات | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمنارات |
| 7 | 1 | * وصف وحساب المقاييس التي تميز ديناميكيات السكان، بما في ذلك معدلات الولادة والوفاة، ومعدلات الخصوبة، ونسب الجنس، ونسب الإعالة المؤثرة فيها | مقاييس تكرار المرض | محاضرات وسيمنارات | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمنارات |
| | 2 | * تقدير العوامل التي تزيد خطر عجز المريض | مهارات | محاضرات | امتحانات يومية |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | عن متابعة العلاج الدوائي والتوصيات المقدمة من المختصين الصحيين * تطوير المهارات اللازمة لإجراءات الصيادلة في تعزيز الالتزام. * تقدير العوامل التي تزيد خطر عجز المريض عن متابعة العلاج الدوائي والتوصيات المقدمة من المختصين الصحيين * تطوير المهارات اللازمة لجراءات الصيادلة في تعزيز الالتزام. | الصيادلة لتعزيز الالتزام. | وسيمنارات | ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمنارات |
| 8 | 1 | * شرح العلاقة بين التحصين والمناعة * مقارنة الطرائق الرئيسية لانتقال الأمراض المعدية ذات الأهمية للصحة العامة * تطبيق مبادئ ترصد الصحة العامة وعلم الأوبئة فيما يتعلق بالتحقيق في فاشيات الأمراض المعدية | الأمراض المعدية | محاضرات وسيمنارات | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمنارات |
| | 2 | * تعريف مصطلح »السلامة الحيوية« * فهم المبادئ والممارسات المستخدمة لحماية الناس والبيئة من: 1- التعرض أثناء العمل مع الكائنات الحية أو المواد أو العوامل البيولوجية 2- التعرض للمكونات الدوائية الفعالة (APIs) | السلامة الحيوية في الممارسة الصيدلانية | محاضرات وسيمنارات | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمنارات |
| 9 | 1 | شرح الأطر التشريعية للوقاية من الأمراض المعدية ومكافحتها في العراق. * تحليل العوامل البشرية والبيئية التي تسهم في ظهور أمراض معدية جديدة | الأمراض المعدية | محاضرات وسيمنارات | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمنارات |
| | 2 | * الأدوية المناسبة لاحتياجاتهم السريرية، بجرعات تلبي متطلباتهم الفردية * الأدوية لمدة كافية، والأقل كلفة عليهم وعلى المجتمع. | مهارة الصيدلي في استخدام الجرعة المناسبة لكل حالة فردية | محاضرات وسيمنارات | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمنارات |
| 10 | 1 | * وصف العبء الصحي العام الناجم عن الأمراض غير المعدية. * شرح العبء غير المتناسب لهذه الأمراض في البلدان المنخفضة والمتوسطة الدخل. * الأدوية المناسبة لحتياجاتهم السريرية، بجرعات تلبي متطلباتهم الفردية * الأدوية لمدة كافية، والأقل كلفة عليهم وعلى المجتمع. * وصف العبء الصحي العام الناجم عن الأمراض غير المعدية. * شرح العبء غير المتناسب لهذه الأمراض في البلدان المنخفضة والمتوسطة الدخل. | الأمراض غير المعدية | محاضرات وسيمنارات | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمنارات |
| | 2 | * مراجعة النصائح الحالية للسفر والتطعيمات بحسب وجهات السفر * تحديد العداوى المحتملة لدى المسافرين العائدين * التحديد الأفضل للحاجة إلى الإحالة إلى خبراء طب السفر | أدوية السفر | محاضرات وسيمنارات | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمنارات |
| 11 | 1 | * تحديد عوامل الخطر السلوكية للأمراض غير المعدية * فهم دور تعاطي التبغ والاستعمال الضار للكحول كعوامل خطر للأمراض غير المعدية | الأمراض غير المعدية | محاضرات وسيمنارات | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمنارات |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 2 | * وصف وبيان استخدام »أفضل الأدلة« في الممارسة الصيدلانية. * وصف وبيان استخدام التحليل الاقتصادي الدوائي في الممارسة الصيدلانية | الطب القائم على الأدلة . | محاضرات وسيمنارات | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمنارات |
| 12 | 1 | * تحديد الأوبئة التي حدثت خلال القرن الماضي * القدرة على مناقشة القضايا الوبائية باستخدام المصطلحات الأساسية * فهم العوامل المتضمنة في استمرار المرض * الحرص على معرفة المزيد عن الفيروسات وعلاجها/الوقاية منها * إدراك أن الأحداث حول العالم تؤثر فيهم [الطلبة] | بعض الأوبئة المهمة | محاضرات وسيمنارات | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمنارات |
| | 2 | * فهم التعريفات المختلفة لتعدد الأدوية * تحديد أنواع تعدد الأدوية وإبراز عواقبها. | تعدد الأدوية | محاضرات وسيمنارات | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمنارات |
| 13 | 1 | تعريف المصطلحات التالية: التحمل، وسوء الاستعمال/التعا طي، الاعتماد النفسي والجسدي * وصف أنماط تعاطي أدوية معينة * وصف العوامل المؤثرة في التأثيرات المرغوبة (»النشوة«) والقابلية الإدمانية المرتبطة بالتعاطي عادة وصف الفروق بين الأصناف الرئيسية للأدوية المساء استعمالها * وصف كيفية التصنيف القانوني للأدوية المعرضة لخطر التعاطي | سوء استعمال الأدوية | محاضرات وسيمنارات | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمنارات |
| | 2 | * تقدير جوانب الدراسات البحثية لتحديد العمليات المتضمنة في التخطيط لدراسة بحثية * تطوير مهارات التواصل الشفوي وإعداد الملصقات أثناء عرض المشروع. | مبادئ الدراسة البحثية | محاضرات وسيمنارات | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمنارات |
| 14 | 1 | * فهم كيفية عمل اللقاحات وأنواعها * وصف كيفية زيادة التعاون بين المؤسسات معينة * وصف العوامل المؤثرة في التأثيرات المرغوبة (»النشوة«) والقابلية الإدمانية المرتبطة بالتعاطي عادة وصف الفروق بين الأصناف الرئيسية للأدوية المساء استعمالها * وصف كيفية التصنيف القانوني للأدوية المعرضة لخطر التعاطي العامة والخاصة لرفع معدلات التطعيم * رفع الوعي بالأمراض التي يمكن الوقاية منها باللقاحات و/أو معدلات التطعيم وصف كيفية رعاية جهود المناصرة المحلية لتعزيز التطعيم وتطويره وتوظيفها لتشمل أنشطة على المستويات المحلية والوطنية والدولية | الخطة الوطنية للتحصين في العراق | محاضرات وسيمنارات | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمنارات |
| | 2 | * فهم مصطلح خطة الرعاية الصيدلانية وعلاقتها بالمريض في المستشفى والصيدلي السريري. * تحديد دور الصيدلي السريري في وضع خطة الرعاية. * تقديم حالات عملية ووضع خطة رعاية لكل حالة. العامة والخاصة لرفع معدلات التطعيم * رفع الوعي بالأمراض التي يمكن الوقاية منها باللقاحات و/أو معدلات التطعيم وصف | مقدمة في خطة الرعاية الصيدلانية | محاضرات وسيمنارات | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمنارات |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | كيفية رعاية جهود المناصرة المحلية لتعزيز التطعيم وتطويره وتوظيفها لتشمل أنشطة على المستويات المحلية والوطنية والدولية | | | |
| 15 | 1 | تعريف مصطلحات المقاومة الجرثومية، شرح طرائق رصد المقاومة الجرثومية عالميا وفي العراق | المقاومة الجرثومية - الجزء الأول | محاضرات وسيمنارات | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمنارات |
| 16 | 2 | تلخيص التقرير الوطني عن المقاومة الجرثومية في العراق فهم الطرائق التي تستخدمها وزارة الصحة للسيطرة على المقاومة الجرثومية. تلخيص البحوث الوطنية المنشورة عن المقاومة الجرثومية في العراق | المقاومة الجرثومية - الجزء الثاني | محاضرات وسيمنارات | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمنارات |

**11. تقييم المقرر الدراسي**

درجة الامتحان الفصلي: 25%
المهام والاختبارات: 5%
درجة الامتحان النهائي: 70%

**12. مصادر التعلم والتدريس**

| | |
|---|---|
| **الكتب المقررة (الكتب المنهجية، إن وجدت)** | 1- Adetokunbo O. Lucas, Herbert M. Gilles. Short textbook of public health medicine for the tropics. Latest edition. 2-Roger Detels, Martin Gulliford, Quarraisha Abdool Karim, et al. Oxford Textbook of Global Public Health. Latest edition. 3-Theodore H. Tulchinsky, Elena A. Varavikova, The New Public Health Latest edition. 4-Aliso Blenkinsopp, Rhona Panton, Claire Anderson. Health promotion for pharmacists. Latest edition. |
| **المراجع الرئيسية (المصادر)** | 1- Adetokunbo O. Lucas, Herbert M. Gilles. Short textbook of public health medicine for the tropics. Latest edition. |
| **الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)** | 1-Roger Detels, Martin Gulliford, Quarraisha Abdool Karim, et al. Oxford Textbook of Global Public Health. Latest edition. 2-Theodore H. Tulchinsky, Elena A. Varavikova, The New Public Health Latest edition. 3-Aliso Blenkinsopp, Rhona Panton, Claire Anderson. Health promotion for pharmacist. Latest edition. |
| **المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية** | Annual Antimicrobial Resistant Report, The Ministry of Health, Antimicrobial Unit, 2022<br>Annual Statistical Report by Iraqi Ministry of Health, 2022<br>1- Adetokunbo O. Lucas, Herbert M. Gilles. Short textbook of public health medicine for the tropics. Latest edition.<br>2-Roger Detels, Martin Gulliford, Quarraisha Abdool Karim, et al. Oxford Textbook of Global Public Health. Latest edition.<br>3-Theodore H. Tulchinsky, Elena A. Varavikova, The New Public Health Latest edition.<br>4-Aliso Blenkinsopp, Rhona Panton, Claire Anderson. Health promotion for pharmacists. Latest edition.<br>1-Roger Detels, Martin Gulliford, Quarraisha Abdool Karim, et al. Oxford Textbook of Global Public Health. Latest edition.<br>2-Theodore H. Tulchinsky, Elena A. Varavikova, The New Public Health Latest edition.<br>3-Aliso Blenkinsopp, Rhona Panton, Claire Anderson. Health promotion for pharmacist. Latest edition. |

| 1. اسم المقرر الدراسي |
|---|
| علم الأدوية III |
| 2. رمز المقرر الدراسي |
| AClPha3 442 |
| 3. الفصل الدراسي / السنة |
| السنة الرابعة / الفصل الدراسي الثاني |
| 4. تاريخ إعداد الوصف |
| 9-2026 |
| 5. أشكال الحضور المتاحة |
| حضوري في الحرم الجامعي |
| 6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) |
| ساعتان نظري أسبوعيا (30) / وحدتان |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي |
| النظري:<br>الاسم: أ.م.د. محمد عبد المطلب<br>البريد الإلكتروني: mohamed.abdulmutalib@bcms.edu.iq |
| 8. أهداف المقرر الدراسي |

| | |
|---|---|
| أهداف المقرر الدراسي | • دراسة الفيزيولوجيا المرضية للالتهاب وتوضيح الأدوية المضادة للالتهاب والأدوية المستخدمة في الحالات الالتهابية مع تفاصيل مهمة عن الأدوية البيولوجية.<br>• دراسة الأدوية المستخدمة في علاج النقرس.<br>• دراسة الأدوية المضادة للسكري، سواء الإنسولين أو غيره من الأدوية المستخدمة في علاج السكري.<br>• تطبيق المفاهيم الدوائية حول هرمونات الوطاء والغدة النخامية، وكذلك هرمونات الغدة الدرقية بما في ذلك الأدوية المستخدمة في قصور الدرقية وفرط نشاطها.<br>• دراسة الهرمونات التناسلية ومثبطاتها وكذلك موانع الحمل.<br>• تقديم معلومات مهمة عن الأدوية المستخدمة في علاج السمنة، والأدوية المستخدمة في علاج هشاشة العظام، والأدوية المستخدمة في علاج ضعف الانتصاب.<br>• تطبيق المفاهيم الدوائية حول الأدوية المضادة للسرطان. |

| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
|---|---|
| الاستراتيجية | • المحاضرات والعروض التفاعلية<br>• التعلم القائم على أمثلة الحالات السريرية الشائعة، والتعلم الموجه ذاتيًا<br>• ورش العمل والندوات التفاعلية<br>• استراتيجيات تقييم متنوعة |

10. بنية المقرر الدراسي

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة أو الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | المعرفة الدوائية المكتسبة | هرمونات الوطاء والغدة النخامية | محاضرات وسيمنارات | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمنارات |
| 2 | 2 | المعرفة الدوائية المكتسبة | أدوية الغدة الدرقية والأدوية المضادة للدرقية | محاضرات وسيمنارات | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمنارات |
| 3 | 2 | المعرفة الدوائية المكتسبة | الإستروجينات | محاضرات وسيمنارات | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمنارات |
| 4 | 2 | المعرفة الدوائية | البروجستينات، | محاضرات | امتحانات يومية ونصف الفصل |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | المكتسبة | والأندروجينات | وسيمنارات | والنهائي، تقارير وسيمنارات |
| 5 | 2 | المعرفة الدوائية المكتسبة | موانع الحمل | محاضرات وسيمنارات | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمنارات |
| 6 | 2 | المعرفة الدوائية المكتسبة | هرمونات الغدة الكظرية | محاضرات وسيمنارات | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمنارات |
| 7 | 2 | المعرفة الدوائية المكتسبة | الأدوية المؤثرة في أيض العظام | محاضرات وسيمنارات | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمنارات |
| 8 | 2 | المعرفة الدوائية المكتسبة | أدوية السكري (الإنسولين) | محاضرات وسيمنارات | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمنارات |
| 9 | 2 | المعرفة الدوائية المكتسبة | خافضات سكر الدم الفموية | محاضرات وسيمنارات | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمنارات |
| 10 | 2 | المعرفة الدوائية المكتسبة | الأدوية المضادة للالتهاب | محاضرات وسيمنارات | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمنارات |
| 11 | 2 | المعرفة الدوائية المكتسبة | أدوية التهاب المفاصل الرثياني | محاضرات وسيمنارات | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمنارات |
| 12 | 2 | المعرفة الدوائية المكتسبة | أدوية النقرس | محاضرات وسيمنارات | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمنارات |
| 13 | 2 | المعرفة الدوائية المكتسبة | العلاج الكيميائي للسرطان | محاضرات وسيمنارات | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمنارات |
| 14 | 2 | المعرفة الدوائية المكتسبة | العلاج الكيميائي للسرطان | محاضرات وسيمنارات | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمنارات |
| 15 | 2 | المعرفة الدوائية المكتسبة | العلاج الكيميائي للسرطان | محاضرات وسيمنارات | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمنارات |

**11. تقييم المقرر الدراسي**

- 30 درجة للفصل: 5% امتحانات يومية + 25% امتحان تحريري
- 70 درجة نهائية: امتحان تحريري _____
- المجموع 100 درجة

**12. مصادر التعلم والتدريس**

| | |
|---|---|
| **الكتب المقررة (الكتب المنهجية، إن وجدت)** | Lippincott Illustrated Reviews Pharmacology, th Six edition (2015) |
| **المراجع الرئيسية (المصادر)** | Basic and Clinical Pharmacology 15th edition (2021) |
| **الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)** | Crash Course Pharmacology, Pharmacology of Essential Medicines |
| **المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية** | PubMed (https://pubmed. ncbi.nlm.nih.gov/ ) Medscape (https://www.medscape.com/) Drugs.com, DrugBank, The world's pharmaceuticals |

| |
|---|
| **1. اسم المقرر الدراسي** |
| **الكيمياء الصيدلانية العضوية III** |
| **2. رمز المقرر الدراسي** |
| **ChPOp3 443** |
| **3. الفصل الدراسي / السنة** |
| الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الرابعة |
| **4. تاريخ إعداد الوصف** |
| 9-2026 |
| **5. أشكال الحضور المتاحة** |
| حضوري في الحرم الجامعي |
| **6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)** |
| 3 ساعات نظري + ساعتان عملي (75) / 4 وحدات |
| **7. اسم مسؤول المقرر الدراسي** |
| النظري:<br>الاسم: م.د. فرح عبدالحليم<br>البريد الإلكتروني: farah.abdulhaleem@bcms.edu.iq<br>العملي:<br>الاسم: م. سلسل كمال<br>البريد الإلكتروني: salsal.kamal.abdulrahman@bcms.edu.iq |
| **8. أهداف المقرر الدراسي** |

| | |
|---|---|
| **أهداف المقرر الدراسي** | يتناول هذا المقرر الكيمياء الطبية وعلم الأدوية للأدوية الكيميائية العلاجية. ويفصل آليات العوامل المضادة للسرطان، من مضادات الأورام التقليدية إلى العلاجات الحيوية الحديثة.<br>كما يقدم المنهج تحليلاً معمقاً لأهم أصناف مضادات الجراثيم (بما في ذلك البيتا-لاكتام والسلفوناميدات) ويختتم بنظرة عامة على العوامل المضادة للفيروسات والفطريات. |
| **9. استراتيجيات التعليم والتعلم** | |
| **الاستراتيجية** | • محاضرات نظرية مع وسائل تعليمية كمقاطع الفيديو والمخططات<br>• مختبرات عملية يجري فيها الطلبة التجارب بفعالية |

**10. بنية المقرر الدراسي**

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة أو الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| 1-6 | 20 | العوامل المضادة للأورام: العوامل المؤلكلة؛ مضادات الأيض؛ المضادات الحيوية؛ المنتجات النباتية؛ مركبات متنوعة الهرمونات والمركبات ذات الصلة؛ العوامل المستقبلية المضادة للأورام؛ الأجسام المضادة وحيدة النسيلة؛ العلاج الجيني للسرطان. العملي: التحلل المائي للسفترياكسون والكشف عن انشطار حلقة البيتا-لاكتام بيان عدم الثبات الحمضي للبنزيل بنسلين (البنسلين)G دراسة مقارنة لثبات الأزيثرومايسين والإريثرومايسين مقارنة الثبات الحمضي للأزيثرومايسين والإريثرومايسين | العوامل المضادة للسرطان | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 7-12 | 18 | ا المضادات الحيوية البيتا- لكتامية (البنسلينات)؛ مثبطات البيتا- لكتاماز؛ السيفالوسبورينات والمونوباكتامات الأمينوغليكوزيدات والكلورامفينيكو ل؛ التتراسيكلينات؛ الماكروليدات؛ اللينكومايسين والبوليبيتيدات السلفوناميد: الكيمياء، والتسمية، وآلية التأثير، والمقاومة، والسمية، والآثار الجانبية، والأيض والارتباط بالبروتين، والتوزيع وعلاقة البنية بالفعالية ) SAR(؛ المنتجات، والسلفونات العملي: تقييم مقارن مختبري لإمكانية الامتصاص الفموي للمضادات الحيوية من صنف التتراسيكلين بيان الطبيعة الأمفوتيرية للتتراسيكلينات محاكاة تثبيط التتراسيكلين بوساطة الكالسيوم من الحليب ومضادات الحموضة | مضادات الجراثيم | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |
| 13-14 | 5 | ا العوامل المثبطة للتصاق الفيروس واختراقه والمراحل المبكرة؛ العوامل المتداخلة مع تضاعف الحمض النووي الفيروسي؛ مثبطات بروتياز فيروس العوز المناعي البشري؛ مثبطات الناسخة العكسية لفيروس العوز المناعي البشري؛ مثبطات الإنتيغراز لفيروس العوز المناعي البشري؛ العوامل المضادة للفيروسات قيد البحث العملي: تأثير الأس الهيدروجيني في ذوبانية السيبروفلوكسا سين وأهميته السريرية في البيلة البلورية | مضادات الفيروسات | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |
| 15 | 2 | الأهداف الكيميائية الحيوية للعلاج الكيميائي المضاد للفطريات؛ مخربات الأغشية متعددة الإينات )Polyenes(؛ مثبطات التخليق الحيوي للإرغوستيرول؛ مثبطات التخليق الحيوي لجدار الخلية – الإيكينوكانديناتات؛ أدوية متنوعة. العملي: بيان استخلاب الأيونات الفلزية بوساطة الكينولونات (مثل السيبروفلوكسا سين) | مضادات الفطريات | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |

**11. تقييم المقرر الدراسي**

20 درجة للمختبر العملي 20 درجة نظرية تشمل الامتحان الفصلي والاختبارات القصيرة والحضور 60 درجة للامتحان النهائي

**12. مصادر التعلم والتدريس**

| | |
|---|---|
| **الكتب المقررة (الكتب المنهجية، إن وجدت)** | 1) Foye's Principles of Medicinal Chemistry Roche PhD (Author), S. William PhD Zito 7 th Edition PhD by Victoria PhD F., College of Pharmacy, Houston Uni, Texas, USA.<br>2) Wilson and Gisvolds textbook of organic medicinal and pharmaceutical chemistry, John M. B.; John H.B. (twelfth edition).<br>3) An Introduction to Medicinal Chemistry 7th Edition by Graham L. Patrick, University of the West of Scotland, UK |
| **المراجع الرئيسية (المصادر)** | 1) Handbook for Practical Pharmaceutical Chemistry Adopted by the Department |
| **المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية** | 20 درجة للمختبر العملي<br>20 درجة نظرية تشمل الامتحان الفصلي والاختبارات القصيرة والحضور<br>60 درجة للامتحان النهائي |

| |
|---|
| **1. اسم المقرر الدراسي** |
| **الصيدلة السريرية II** |
| **2. رمز المقرر الدراسي** |
| **AClCp2 444** |
| **3. الفصل الدراسي / السنة** |
| الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الرابعة |
| **4. تاريخ إعداد الوصف** |
| 9-2026 |
| **5. أشكال الحضور المتاحة** |
| حضوري في الحرم الجامعي |
| **6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)** |
| ساعتان نظري + ساعتان عملي (60) / 3 وحدات |
| **7. اسم مسؤول المقرر الدراسي** |
| النظري:<br>الاسم: م.م. ياسر صباح<br>البريد الإلكتروني: yassir.sabah@bcms.edu.iq<br>العملي:<br>الاسم: م.د. همام توفيق<br>البريد الإلكتروني: humam.hadi@bcms.edu.iq<br>الاسم: م.م. امير علي خزعل<br>البريد الإلكتروني: ameerali@bcms.edu.iq |
| **8. أهداف المقرر الدراسي** |

| | |
|---|---|
| **أهداف المقرر الدراسي** | • يزود المقرر الطلبة بالمعرفة الأساسية حول الفيزيولوجيا المرضية والأعراض وأهداف العلاج. إضافة إلى المعرفة الأساسية باستعمال الأدوية، وحرائك التداخلات الدوائية، وحسابات الجرعات، والآثار الجانبية، وخوارزميات العلاج، وتوعية المريض.<br>• ستتناول الأمراض التالية: بعض (اضطرابات القلب والأوعية الدموية، واضطرابات الجهاز التنفسي، واضطرابات الجهاز الهضمي، والاضطرابات المعدية، والاضطرابات الرثوية، واضطرابات الغدد الصماء). |

| | |
|---|---|
| **9. استراتيجيات التعليم والتعلم** | |
| **الاستراتيجية** | محاضرات الندوات اختبارات قصيرة بسيطة أسئلة العصف الذهني |

**10. بنية المقرر الدراسي**

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة أو الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | - معرفة مبدأ الصيدلة السريرية ومجالات تخصصها | مقدمة في مفهوم الصيدلة السريرية وأنشطتها المهنية ومسؤولياتها (بما في ذلك وضع الصيدلة السريرية في العراق) | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |
| 2 | 3 | تحديد مفهوم الرعاية الصيدلانية والإجراءات | نظرة عامة | محاضرات | امتحانات يومية |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | اللازمة لتحقيق أهداف العملية العلاجية | على ممارسة الرعاية الصيدلانية (عملية رعاية المريض) | ومختبرات عملية | ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |
| 3 | 4 | 1. مناقشة الأسباب الشائعة لفقر الدم. 2. التعرف على العلامات والأعراض الشائعة لفقر الدم. 3. وصف التقييم التشخيصي اللازم لتحديد أسباب فقر الدم. 4- وضع نظام علاجي يراعي السبب الكامن ومتغيرات المريض. 5. المقارنة بين مستحضرات الحديد الفموية والحقنية. 6- شرح الاستعمال الأمثل لحمض الفوليك وفيتامين B12 لدى مرضى فقر الدم كبير الكريات. 7. تقييم الاستعمال الصحيح للإريثروبويتين والداريبويتين لدى مرضى فقر الدم الناجم عن العلاج الكيميائي للسرطان أو الداء الكلوي المزمن. 8. وضع خطة لرصد نتائج العلاج الدوائي لفقر الدم. 9. التعرف على العلامات والأعراض الشائعة لمرض فقر الدم المنجلي 10. وضع نظام علاجي لمرض فقر الدم المنجلي ومضاعفاته. | اضطرابات الدم: فقر الدم وفقر الدم المنجلي | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |
| 4 | 2 | 1. تحديد الأهداف العلاجية استنادا إلى الإرشادات لمرضى ارتفاع ضغط الدم.<br>2- تحديد الأسباب الكامنة والعوامل المساهمة في تطور ارتفاع ضغط الدم.<br>3. وصف القياس الصحيح لضغط الدم<br>4- تصنيف مستويات الضغط بعد القياس.<br>5- التوصية بتعديلات نمط الحياة.<br>6- تحديد العلاج الدوائي المتمحور حول المريض للأفراد المصابين بارتفاع ضغط الدم.<br>7. تحديد الحالات الخاصة والفئات السكانية التي تتطلب عناية خاصة عند تصميم خطة علاج ارتفاع ضغط الدم.<br>8. بناء خطة رصد مناسبة لتقييم علاج ارتفاع ضغط الدم | ارتفاع ضغط الدم | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |
| 5 | 5 | 1. تحديد عوامل الخطر لمرض القلب الإقفاري<br>2. التمييز بين الفيزيولوجيا المرضية للذبحة الصدرية المستقرة المزمنة والمتلازمة التاجية الحادة إ<br>3. تحديد أعراض ومعايير تشخيص مرض القلب الإقفاري لدى مريض معين.<br>4. المقارنة بين معايير تشخيص مرض القلب الإقفاري والمتلازمة التاجية الحادة.<br>5. تحديد الأهداف العلاجية لمرض القلب الإقفاري المستقر<br>6. تحديد تعديلات نمط الحياة والعلاج الدوائي المناسبين لتحقيق كل هدف علاجي.<br>7. تصميم نظام علاجي مناسب لدارة مرض القلب الإقفاري المستقر استنادا إلى | مرض القلب الإقفاري | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | معلومات المريض. صياغة خطة رصد لتقييم فعالية النظام الدوائي لمرض القلب الإقفاري المستقر وآثاره الضارة | | | |
| 6 | 2 | 1. تصنيف أنواع متلازمة قصور القلب: قصور القلب مع انخفاض الكسر القذفي، وقصور القلب مع الكسر القذفي المحفوظ، وقصور القلب مع الكسر القذفي المتوسط، وقصور القلب مع الكسر القذفي المتعافي<br>2. التمييز بين الأسباب الكامنة الشائعة لقصور القلب، بما في ذلك الأسباب الإقفارية وغير الإقفارية ومجهولة السبب.<br>3. وصف الفيزيولوجيا المرضية لقصور القلب من حيث علاقتها بالتنشيط العصبي الهرموني لنظام الرينين- أنجيوتنسين- ألدوستيرون، والجهاز العصبي الودي، والأنظمة الببتيدية الداخلية المضادة للأوعية.<br>4. تحديد علامات وأعراض قصور القلب وتصنيف مريض معين وفق التصنيف الوظيفي لجمعية القلب في نيويورك أ ومراحل قصور القلب للكلية الأمريكية لمراض القلب/جمعية القلب الأمريكية.<br>5. مناقشة وتعديل أهداف العلاج لمرضى قصور القلب الحاد و/أو المزمن.<br>6. وضع استراتيجية للإدارة غير الدوائية لمريض قصور القلب تشمل تثقيف المريض.<br>7. وضع خطة علاج دوائي ومتابعة قائمة على الأدلة لمرضى قصور القلب المزمن.<br>8. تصميم خطة علاج دوائي ورصد لمريض قصور القلب الحاد.<br>9. صياغة خطة علاج لمريض قصور القلب مع الكسر القذفي المحفوظ | قصور القلب | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |
| 7 | 3 | 1. تحديد عوامل الخطر لمرض الشرايين المحيطية.<br>2- شرح دور تصلب الشرايين في الفيزيولوجيا المرضية لمرض الشرايين المحيطية.<br>3- تصميم نظام علاجي مناسب لعلاج مرض الشرايين المحيطية. | أمراض الأوعية المحيطية. | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |
| 8 | 1 | 1. وصف الفيزيولوجيا المرضية والأعراض السريرية للربو الحاد والمزمن.<br>2. إعداد قائمة بأهداف علاج الربو.<br>3. تحديد العوامل البيئية المرتبطة بتدهور السيطرة على الربو.<br>4. مناقشة العوامل الواجب مراعاتها عند اختيار جهاز الاستنشاق للمريض.<br>5. التوصية بنظام علاج الربو لمريض بالغ استنادا إلى الأعراض.<br>6. المقارنة بين أنظمة تخفيف الربو المفضلة وأنظمة السيطرة لدى الأطفال والمراهقين والبالغين.<br>7- وصف الغرض من خطة العمل الفردية | الربو. أمراض الأوعية المحيطية. الربو. | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | للربو. | | | |
| 9 | 1 | وصف الغرض من خطة العمل الفردية للربو.<br>1- وصف الفيزيولوجيا المرضية لمرض الانسداد الرئوي المزمن.<br>2- تقييم المريض بحثا عن علامات وأعراض مرض الانسداد الرئوي المزمن.<br>3- تحديد الأهداف العلاجية لمريض الانسداد الرئوي المزمن.<br>4- تصميم نظام علاج صيانة مناسب لمرض الانسداد الرئوي المزمن استنادا إلى بيانات المريض.<br>5. تصميم نظام مناسب لعلاج تفاقم مرض الانسداد الرئوي المزمن استنادا إلى بيانات المريض.<br>6. وضع خطة رصد لتقييم فعالية العلاج الدوائي والآثار الضارة لمرض الانسداد الرئوي المزمن.<br>7- صياغة خطة تثقيفية مناسبة لمرضى الانسداد الرئوي المزمن | مرض الانسداد الرئوي المزمن | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |
| 10 | 1 | 1- مناقشة معدل حدوث السكري.<br>2- التمييز بين الفروق السريرية في السكري من النوع الأول، والسكري المناعي الذاتي الكامن في البالغين، والنوع الثاني، وسكري الحمل.<br>3. قائمة معايير الفحص والتشخيص للسكري.<br>4. مناقشة الأهداف العلاجية لمستوى سكر الدم وضغط الدم لمرضى السكري.<br>5. التوصية بالعلاجات غير الدوائية، بما في ذلك تخطيط الوجبات والنشاط البدني، لمرضى السكري.<br>6. المقارنة بين الأدوية الفموية المستخدمة في علاج السكري من حيث آلية التأثير وزمن التأثير والآثار الجانبية وموانع الاستعمال والفعالية.ا<br>7. اختيار العلاج الإنسوليني المناسب استناد إلى بدء التأثير وذروته ومدته.<br>8. مناقشة علامات وأعراض وعلاج نقص سكر الدم.<br>9. تعريف الحماض الكيتوني السكري ومناقشة أهداف العلاج.<br>10- وضع خطة رصد علاجية شاملة لمريض السكري استنادا إلى عوامل المريض. | السكري والحماض الكيتوني السكري | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |
| 11 | 1 | 1. التعرف على الفروق بين قرحات الملوية البوابية، وقرحات مضادات الالتهاب اللاستيرويدية، وأذية المخاطية المرتبطة بالإجهاد، من حيث عوامل الخطر وإمراضية المرض والعلامات والأعراض والمسار ا السريري والمآل.<br>2. تحديد النتائج العلاجية المرجوة لمرضى قرحات الملوية البوابية وقرحات مضادات | داء القرحة الهضمية | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | الالتهاب اللاستيرويدية.<br>3. تحديد نظام مناسب لستئصال الملوية البوابية يراعي العوامل الخاصة بالمريض وطرائق تحسين الالتزام بالنظام.<br>4. تحديد الإدارة المناسبة للمريض الذي يتناول مضادات الالتهاب اللاستيرويدية والمعرض لخطر مرتفع للإصابة بمضاعفات هضمية مرتبطة بالقرحة (مثل النزف الهضمي) أو الذي تتطور لديه قرحات.<br>5. استخدام خوارزمية لتقييم وعلاج مريض لديه علامات وأعراض تشير إلى قرحة مرتبطة بالملوية البوابية أو ناجمة عن مضادات الالتهاب اللاستيرويدية. بناء على معلومات المريض ونظام العلاج الموصوف، وضع خطة رصد للعلاج الدوائي للقضاء على الملوية البوابية أو علاج القرحات الفعالة الناجمة عن مضادات الالتهاب اللاستيرويدية أو المضاعفات الهضمية | | | |
| 12 | 1 | 1. تقييم عوامل خطر عدوى السل النشط.<br>2- تصميم أنظمة مضادة للميكروبات مناسبة لعلاج عدوى السل الكامن.<br>3- تصميم خطة علاج مناسبة لمريض السل النشط.<br>4- التمييز بين الاختبارات التشخيصية المستخدمة للمرضى المحتمل إصابتهم بالسل.<br>5. تحديد معايير الترصد المناسبة لتقييم فعالية وسلامة نظام دوائي فعال للسل النشط.<br>6. وصف التفاعلات الضارة المحتملة المرتبطة بأدوية السل.<br>7. تحديد المرضى الذين قد يكون رصد الدواء العلاجي مفيدا لهم وتحديد معايير الرصد المختبري اللازمة للمرضى الذين يتناولون أدوية السل. | السل | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |
| 13 | 1 | 1. مناقشة الفيزيولوجيا المرضية لعدوى الجهاز العصبي المركزي وتأثيرها في أنظمة العلاج المضادة للميكروبات.<br>2. وصف العلامات والأعراض السريرية لعدوى الجهاز العصبي المركزي.<br>3. ذكر أكثر مسببات الأمراض شيوعا المسببة لعداوى الجهاز العصبي المركزي وتحديد عوامل الخطر لكل ممرض.<br>4. تحديد الأهداف العلاجية لعداوى الجهاز العصبي المركزي.<br>5. تحديد استراتيجيات الإدارة الأولية لعدوى الجهاز العصبي المركزي | التهاب السحايا المعدي | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |
| 14 | 1 | عدوى الجهاز التنفسي السفلي<br>1- ذكر مسببات الأمراض الشائعة المسببة للالتهاب الرئوي المكتسب من المجتمع، والالتهاب الرئوي المرتبط بجهاز التنفس | عداوى الجهاز التنفسي | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | الاصطناعي، والالتهاب الرئوي المكتسب من المستشفى<br>2. شرح الفيزيولوجيا المرضية للالتهاب الرئوي ودفاعات المضيف المرتبطة به.<br>3. ذكر العلامات والأعراض المرتبطة بالالتهاب الرئوي المكتسب من المجتمع، والمكتسب من المستشفى، والمرتبط بجهاز التنفس الاصطناعي.<br>4. تحديد عوامل المريض والممرض اللازمة لتوجيه اختيار نظام مضاد للميكروبات محدد لكل مريض على حدة.<br>5- تصميم نظام تجريبي مناسب مضاد للميكروبات استنادا إلى بيانات المريض الخاصة لشخص مصاب بالالتهاب الرئوي المكتسب من المجتمع، والمكتسب من المستشفى، والمرتبط بجهاز التنفس الاصطناعي<br>6- تصميم نظام مناسب مضاد للميكروبات استنادا إلى بيانات المريض والممرض.<br>7- وضع خطة رصد استنادا إلى معلومات المريض للمصاب بأحد الأنواع الثلاثة للالتهاب الرئوي.<br>8. تطبيق عملية رعاية مريض كاملة لرعاية المرضى المصابين بأي نوع من الالتهاب الرئوي.<br>9- صياغة المعلومات التثقيفية المناسبة الواجب تقديمها لمريض الالتهاب الرئوي.<br>10- شرح طرائق الوقاية من الالتهاب الرئوي بالتحصين وتحديد فئات المرضى المناسبين لتلقي اللقاحات المختلفة. | | | تقارير |
| 15 | 2 | 1. وصف الوضع الوبائي والأعراض السريرية لعداوى الجهاز الهضمي الشائعة.<br>2. تلخيص عوامل الخطر الشائعة المرتبطة بتطور عداوى الجهاز الهضمي.<br>3. في حال إصابة المريض بعدوى هضمية، وضع خطة علاج فردية.<br>4. تحديد تأثير انتشار المقاومة المضادة للميكروبات في التوصيات العلاجية الحالية لعداوى الجهاز الهضمي.<br>5. مناقشة تأثير تثبيط مناعة المضيف في خطر مضاعفات المرض واستراتيجيات العلاج المرتبطة بعداوى الجهاز الهضمي.<br>6. تثقيف المرضى حول تدابير الوقاية المناسبة من عداوى الجهاز الهضمي، بما في ذلك التطعيمات. | عداوى الجهاز الهضمي | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |
| 16 | 1 | . تحديد عوامل الخطر الرئيسية للنقرس لدى شخص معين.<br>2. وضع خطة علاج دوائي لمرضى التهاب المفاصل النقرسي الحاد أو اعتلال الكلية بحمض اليوريك، تشمل الاختيار الفردي للأدوية ورصد فعاليتها وسلامتها.<br>3. تحديد المرضى الذين يحتاجون إلى علاج | النقرس وفرط حمض اليوريك في الدم | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | صيانة للنقرس وفرط حمض اليوريك في الدم.<br>4. اختيار الدواء المناسب لخفض مستويات حمض اليوريك في الدم لدى مرضى النقرس ووضع خطة لرصد الفعالية والسمية.<br>5. تثقيف المرضى حول تعديلات نمط الحياة المناسبة للمساعدة على الوقاية من نوبات التهاب المفاصل النقرسي.<br>6. تحديد المرضى المعرضين لخطر الإصابة بمتلازمة انحلال الورم ووضع خطة رشيدة للوقاية من هذه المتلازمة | | | |
| 17 | | التهاب المفاصل<br>1- تحديد الآليات الفيزيولوجية المرضية وعوامل الخطر المرتبطة بالفصال العظمي.<br>2. التعرف على المظاهر السريرية للفصال العظمي.<br>3. تحديد أهداف العلاج للأفراد المصابين بالفصال العظمي.<br>4. صياغة خطة غير دوائية رشيدة لمرضى الفصال العظمي.<br>5. التوصية بخطة دوائية لعلاج الفصال العظمي مع مراعاة العوامل ا الخاصة بالمريض.<br>6. تعديل استراتيجية العلاج غير الناجحة للفصال العظمي.<br>7. وضع معايير رصد لتقييم فعالية العلاج الدوائي والآثار الضارة لعلاج الفصال العظمي. التهاب المفاصل الرثياني<br>1. وصف الفيزيولوجيا المرضية لالتهاب المفاصل الرثياني، مع التركيز على مكونات مناعية محددة.<br>2. مناقشة الأمراض المصاحبة المرتبطة به التهاب المفاصل الرثياني<br>3. التعرف على الأعراض السريرية النموذجية للتهاب المفاصل الرثياني.<br>4. وضع أهداف علاجية لمريض التهاب المفاصل الرثياني.<br>5. المقارنة بين خيارات العلاج الدوائي المتاحة واختيار النظام الأنسب للمريض.<br>6. اقتراح خطة تثقيف للمريض تشمل العلاج الدوائي وغير الدوائي الجرعات. | التهاب المفاصل والمفاصل المتقيحة | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |
| 18 | | 1. تحديد عوامل الخطر التي تعرض المرضى لهشاشة العظام.<br>2. وصف إمراضية الكسور.<br>3. وضع قائمة بمعايير تشخيص هشاشة العظام.<br>4. التوصية بتعديلات نمط الحياة المناسبة للوقاية من فقدان العظم.<br>5. المقارنة بين أثر خيارات العلاج المتاحة في تقليل خطر الكسور.<br>6. التوصية بنظام علاجي مناسب لمريض هشاشة العظام ووضع خطة رصد للنظام | هشاشة العظام وأمراض العظام الأيضية الأخرى | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | المختار. | | | |
| 19 | | 1. التمييز بين أسباب التهاب الشغاف المعدي وتطوره<br>2. تحديد الصورة السريرية والتقييم المختبري لمرض التهاب الشغاف المعدي<br>3. تقييم المعايير التشخيصية المستخدمة لتقييم مريض يشتبه بإصابته بالتهاب الشغاف المعدي.<br>4. وصف الكائنات الممرضة الأكثر احتمالا للتسبب بالتهاب الشغاف المعدي، خصوصا في فئات معينة من المرضى.<br>5. وضع توصيات علاج دوائي مناسبة لمرضى التهاب الشغاف المعدي.<br>6. تحديد فئات المرضى المناسبة التي تتطلب علاجا وقائيا والتمييز بين الأنظمة الدوائية المناسبة. | التهاب الشغاف المعدي | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |
| 20 | | 1. تقديم توصيات بشأن مضادات الميكروبات للوقاية الجراحية للمرضى الخاضعين للجراحة مع مراعاة نوع الجراحة والكائنات الأكثر شيوعا المتورطة.<br>2- تحسين استخدام مضادات الميكروبات ونتائج المرضى في الوقاية من عداوى موقع الجراحة ومنع ظهور المقاومة بين الجراثيم. | الوقاية بالمضادات الحيوية في الجراحة | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |
| 21 | | 1. تحديد المعايير التشخيصية للبيلة الجرثومية.<br>2. تفسير علامات وأعراض عداوى المسالك البولية والتمييز بين علامات وأعراض أمراض المسالك البولية العلوية والسفلية.<br>3. تحديد الكائن المسؤول عن معظم عداوى المسالك البولية غير المعقدة.<br>4. تقييم الاختبارات المختبرية التي تساعد على تشخيص مرضى عدوى المسالك البولية.<br>5. التوصية بالأدوية والجرعة والمدة للوقاية من عداوى المسالك البولية غير المعقدة والمعقدة والعلاج التجريبي.<br>6. تقييم واختيار العلاج لعداوى المسالك البولية غير المعقدة والمعقدة استنادا إلى نتائج زرع البول المحددة وخصائص المريض | عدوى المسالك البولية | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |

**11. تقييم المقرر الدراسي**

امتحان فصلي 20 + مختبر عملي 20 + امتحان نهائي 60

**12. مصادر التعلم والتدريس**

| | |
|---|---|
| **الكتب المقررة (الكتب المنهجية، إن وجدت)** | Pharmacotherapy: A pathophysiologic approach.<br>Pharmacotherapy: principles and practice.<br>Applied therapeutics.<br>Clinical pharmacy and therapeutics.<br>Pharmacotherapy handbook.<br>ACCP updates in therapeutics. |

| | |
|---|---|
| **المراجع الرئيسية (المصادر)** | Pharmacotherapy: A pathophysiologic approach.<br>Pharmacotherapy: principles and practice.<br>Applied therapeutics.<br>ACCP updates in therapeutics. |
| **الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)** | Pharmacotherapy: A pathophysiologic approach.<br>Pharmacotherapy: principles and practice. |
| **المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية** | الكتب الإلكترونية ومقالات المراجعة<br>Pharmacotherapy: A pathophysiologic approach.<br>Pharmacotherapy: principles and practice. |

| |
|---|
| **1. اسم المقرر الدراسي** |
| **علم السموم العام** |
| **2. رمز المقرر الدراسي** |
| **AClGt 445** |
| **3. الفصل الدراسي / السنة** |
| الفصل الدراسي الثاني / السنة الرابعة |
| **4. تاريخ إعداد الوصف** |
| 9-2026 |
| **5. أشكال الحضور المتاحة** |
| حضوري في الحرم الجامعي |
| **6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)** |
| ساعتان نظري + ساعتان عملي (60) / 3 وحدات |
| **7. اسم مسؤول المقرر الدراسي** |
| النظري:<br>الاسم: م.د. همام توفيق<br>البريد الإلكتروني: humam.hadi@bcms.edu.iq<br>العملي:<br>الاسم: م.م. محي نعمة<br>البريد الإلكتروني: muhee.nimma.salman@bcms.edu.iq |
| **8. أهداف المقرر الدراسي** |

| | |
|---|---|
| **أهداف المقرر الدراسي** | 1) شرح مفاهيم علم السموم ومواده.<br>2) شرح آلية التسمم.<br>3) شرح العلامات والأعراض.<br>4) الإدارة والمواد المستخلبة المستخدمة.<br>5) تحديد كيفية تصنيف العوامل السامة.<br>6) خصائص التعرض (المسار، والموقع، والمدة، والتكرار). |
| **9. استراتيجيات التعليم والتعلم** | |
| **الاستراتيجية** | • التمييز بين المفاهيم الشائعة في علم السموم.<br>• تشجيع الطلبة على فهم آلية السمية.<br>• مساعدة الطلبة على تشخيص المادة والحالة.<br>• تقديم الإسعافات الأولية للمرضى.<br>• تحديد كيفية تصنيف العوامل السامة. |

**10. بنية المقرر الدراسي**

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة أو الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | فهم سمية العناصر الثقيلة، الاستراتيجية | المعادن الثقيلة | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |
| 2 | 1 | المواد الكيميائية المسرطنة وآلية سميتها | التسرطن الكيميائي | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |
| 3 | 1 | تسمم الجهاز العصبي | سمية الجهاز العصبي المركزي | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |
| 4 | 1 | توضيح تسمم الجهاز | السمية | محاضرات | امتحانات يومية ونصف الفصل |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | المناعي | المناعية | ومختبرات عملية | والنهائي، امتحان عملي، تقارير |
| 5 | 1 | توضيح سمية الدم | سمية الدم | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |
| 6 | 1 | فهم وشرح علم السموم وكيفية تقييم حالة المريض | مقدمة في علم السموم وتقييم المرضى المتسممين | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |
| 7 | 1 | امتصاص المواد السامة وانتشارها عبر الأمعاء والجلد وتوضيح آثارها | امتصاص المواد السامة وتوزيعها عبر الجلد والجهاز الهضمي | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |
| 8 | 1 | دور الصيدلي في مراكز علم السموم | دور الصيادلة في مراكز علم السموم | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |
| 9 | 1 | المسرطنات المؤثرة في الجينات وسميتها | أصناف المسرطنات السامة للجينات | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |
| 10 | 1 | شرح وتوضيح سمية النيفرون في الكلى | السموم الكلوية النوعية | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |
| 11 | 1 | شرح توزيع المواد السامة وإطراحها من قبل الجسم، | التوزيع والإطراح | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |
| 12 | 1 | توضيح سمية الكبد والكلى | الاستجابة السمية للكلى والاستجابة السمية للكبد | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |

**11. تقييم المقرر الدراسي**

20 درجة للمختبر العملي 20 درجة نظرية تشمل الامتحان الفصلي والاختبارات القصيرة والحضور 60 درجة للامتحان النهائي

**12. مصادر التعلم والتدريس**

| | |
|---|---|
| **الكتب المقررة (الكتب المنهجية، إن وجدت)** | Casarette and Doulls toxicology 8th edition |
| **المراجع الرئيسية (المصادر)** | Casarette and Doull, Toxicology, the Basic Science of Poisons; Fourth edition. (2021) |
| **المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية** | 20 درجة للمختبر العملي<br>20 درجة نظرية تشمل الامتحان الفصلي والاختبارات القصيرة والحضور |

| 1. اسم المقرر الدراسي |
|---|
| الصيدلة الصناعية ا |
| 2. رمز المقرر الدراسي |
| Phlp1 446 |
| 3. الفصل الدراسي / السنة |
| الفصل الدراسي الثاني / السنة الرابعة |
| 4. تاريخ إعداد الوصف |
| 9-2026 |
| 5. أشكال الحضور المتاحة |
| حضوري في الحرم الجامعي |
| 6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) |
| 3 ساعات نظري + ساعتان عملي (75) / 4 وحدات |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي |
| النظري:<br>الاسم: أ.د. علاء عبد الحسين<br>البريد الإلكتروني: alaa.abdulhussein@bcms.edu.iq<br>العملي:<br>الاسم: م.م. أحمد عبد الأمير<br>البريد الإلكتروني: ahmed_abdulameer.abed@bcms.edu.iq |
| 8. أهداف المقرر الدراسي |

| | |
|---|---|
| أهداف المقرر الدراسي | يقدم المقرر العمليات الوحدوية الأساسية المستخدمة في تصنيع المنتجات الصيدلانية. وستتناول العمليات الوحدوية بما فيها المزج والطحن والتجفيف والترويق والتعقيم. يتعلم الطلبة كيف يكون ناتج عملية ما مدخل للعملية التالية، وكيف يمكن للانحرافات أن تتسلسل على طول تسلسل الإنتاج حتى تسبب إخفاقات في العملية. يركز المقرر على تصميم العمليات الوحدوية الصيدلانية وتوسيع نطاقها واستكشاف أعطالها وتحسينها. |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | المحاضرات والواجبات البيتية والاختبارات القصيرة العروض المختبرية العملية، والامتحان الشفوي، والاختبارات العملية |

10. بنية المقرر الدراسي

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة أو الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 3+2 | مقدمة في العملية الصيدلانية مقدمة في الصيدلة الصناعية وما قبل التركيب | مبادئ المعالجة الصيدلانية | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |
| 2 | 3+2 | مبادئ مزج الموائع وأهميته في التصنيع الصيدلاني | مزج الموائع. خصائص الجريان؛ آليات المزج؛ معدات المزج | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |
| 3 | 3+2 | فهم المتغيرات التي تتحكم في عملية مزج المواد الصلبة | نظرية مزج المواد الصلبة ومتغيرات المواد الصلبة الجسيمية؛ القوى والآليات | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |
| 4 | 3+2 | مقدمة في الطحن | الطحن؛ التطبيق | محاضرات | امتحانات يومية |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | كعملية وحدوية صيدلانية رئيسية | الصيدلاني: طرائق قياس الحجم: نظرية وطاقة التفتيت | ومختبرات عملية | ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |
| 5 | 3+2 | وصف المعدات الرئيسية: مناقشة المتغيرات الرئيسية التي تتحكم في هذه العملية | أنواع المطاحن: العوامل المؤثرة في الطحن: اختيار تقنيات الطحن: | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |
| 6 | 3+2 | مقدمة في التجفيف كعملية وحدوية صيدلانية رئيسية | التجفيف: التعريف والغرض قياس الرطوبة (السيكرومترية) | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |
| 7 | 3+2 | فهم النظرية الرئيسية للتجفيف: | نظرية تجفيف المواد الصلبة، وتصنيف المجففات وطرائق التجفيف المتخصصة | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |
| 8 | | | الامتحان الفصلي | محاضرات ومختبرات عملية | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير |
| 9 | 3+2 | مقدمة في الترويق كعملية وحدوية صيدلانية رئيسية | الترويق والترشيح: النظرية ووسائط الترشيح مساعدات الترشيح | محاضرات نظرية. عرض مختبري. | امتحانات تحريرية |
| 10 | 3+2 | وصف المعدات الرئيسية: مناقشة المتغيرات الرئيسية التي تتحكم في هذه العملية، مع تناول الاختبارات الأساسية اللازمة لتقييم عملية الترشيح. | اختيار المرشح، والعمليات المعقمة، واختبار السلامة المعدات والأنظمة (التجارية والمختبرية) | محاضرات نظرية. عرض مختبري. | امتحانات تحريرية |
| 11 | 3+2 | مقدمة في التعقيم كعملية وحدوية صيدلانية مهمة | التعقيم: طرائق التحقق: حركية الموت الميكروبي | محاضرات نظرية. عرض مختبري. | امتحانات تحريرية |
| 12 | 3+2 | دراسة طرائق التعقيم المختلفة | طرائق التعقيم (الآليات الحرارية وغير الحرارية: التقييم) | محاضرات نظرية. عرض مختبري. | امتحانات تحريرية |
| 13 | 3+2 | استيعاب الخصائص والمتطلبات الرئيسية للمنتجات المعقمة | الأشكال الصيدلانية: المنتجات المعقمة | محاضرات نظرية. عرض مختبري. | امتحانات تحريرية |
| 14 | 3+2 | فهم متطلبات التركيب و اختبارات ضبط الجودة للمنتجات المعقمة | التطوير: التركيب: الإنتاج: المعالجة: ضبط الجودة | محاضرات نظرية. عرض مختبري. | امتحانات تحريرية |
| 15 | | | مراجعة المقرر | محاضرات | امتحانات تحريرية |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | نظرية.<br>عرض<br>مختبري. | |

| **11. تقييم المقرر الدراسي** | |
|---|---|
| 20 درجة للتقييم النظري. (امتحان فصلي تحريري + اختبار قصير + حضور) 20 درجة للتقييم العملي (حضور + اختبار قصير + ممارسة + تقارير) 60 درجة للامتحان النهائي النظري التحريري المجموع 100 درجة | |
| **12. مصادر التعلم والتدريس** | |
| **الكتب المقررة** | Lachman L., Liberman H. and Kanig J.; The Theory and Practice of Industrial Pharmacy; Third Edition |
| **المراجع الرئيسية (المصادر)** | Lachman L., Liberman L. and Schwartz J. Pharmaceutical Dosage Forms: Tablets; Second Edition: Volume I. |

| |
|---|
| **1. اسم المقرر الدراسي** |
| **مهارات التواصل** |
| **2. رمز المقرر الدراسي** |
| **AClCs 447** |
| **3. الفصل الدراسي / السنة** |
| الفصل الدراسي الثاني / السنة الرابعة |
| **4. تاريخ إعداد الوصف** |
| 9-2026 |
| **5. أشكال الحضور المتاحة** |
| حضوري في الحرم الجامعي |
| **6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)** |
| ساعتان نظري (30) / وحدتان |
| **7. اسم مسؤول المقرر الدراسي** |
| الاسم: أ.د. حيدر فخري التكمه جي<br>البريد الإلكتروني: Tukmagi@bcms.edu.iq |
| **8. أهداف المقرر الدراسي** |

| | |
|---|---|
| **أهداف المقرر الدراسي** | تعد مهارات التواصل إحدى مهام ممارسة الرعاية الصيدلانية، وتهدف إلى تطوير علاقة بين الصيادلة والمرضى، حيث تتبادل المعلومات وتحفظ وتستخدم لتحسين رعاية المريض أثناء العلاج الدوائي المناسب. ويهدف هذا المقرر إلى تزويد الصيدلي برعاية أفضل للمريض، مع التركيز على مهارات التواصل اللازمة لبناء نوع العلاقة المؤدية إلى تحسين النتائج العلاجية. |
| **9. استراتيجيات التعليم والتعلم** | |
| **الاستراتيجية** | محاضرات الندوات اختبارات قصيرة بسيطة أسئلة العصف الذهني المناقشات الآنية أثناء المحاضرات |

**10. بنية المقرر الدراسي**

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة أو الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 1 | 1- مسؤولية الصيادلة في رعاية المريض<br>2. أهمية التواصل في الوفاء بمسؤوليات رعاية مرضاك | التواصل المتمحور حول المريض في الممارسة الصيدلانية | محاضرات وسيمنارات | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمنارات |
| 2 | | 2- ما هي الرعاية المتمحورة حول المريض؟<br>4. فهم استعمال الدواء من وجهة نظر المريض 5. تشجيع دور أكثر فاعلية للمريض في المتابعة العلاجية 6. النظرة المتمحورة حول المريض لعملية استعمال الدواء | | محاضرات وسيمنارات | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمنارات |
| 2 | 2 | 1. مكونات نموذج التواصل بين الأشخاص<br>2. المسؤوليات الشخصية في عملية التواصل<br>3. إيجاد معنى الرسالة<br>4. أهمية الإدراك في التواصل | مبادئ وعناصر التواصل بين الأشخاص | محاضرات وسيمنارات | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمنارات |
| 3 | 2 | 1. التواصل غير اللفظي مقابل اللفظي<br>2. عناصر التواصل غير اللفظي<br>3- التواصل غير اللفظي المشتت | نوع التواصل غير اللفظي. | محاضرات وسيمنارات | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 4. اكتشاف الإشارات غير اللفظية لدى الآخرين<br>5. التعامل مع القضايا الحساسة<br>6. التغلب على المشتتات غير اللفظية | | وسيمنارات |
| 4 | 2 | 1- الحواجز البيئية<br>2- الحواجز الشخصية<br>3. القيود الإدارية<br>4. حواجز الوقت | حواجز التواصل | محاضرات وسيمنارات | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمنارات |
| 5 | 2 | 1- الإصغاء الجيد<br>2. الاستجابة التعاطفية<br>3. المواقف الكامنة وراء التعاطف<br>4. الجوانب غير اللفظية للتعاطف<br>5. مشكلات إقامة العلاقات المساعدة | الإصغاء والاستجابة التعاطفية أثناء التواصل. | محاضرات وسيمنارات | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمنارات |
| 6 | 2 | 1. تعريف الحزم<br>2- الأسس النظرية<br>3. تقنيات الحزم<br>4. الحزم والصبر<br>5. الحزم وسائر المختصين في الرعاية الصحية<br>6- الحزم والعاملون<br>7. الحزم وأصحاب العمل<br>8- الحزم والزملاء | التوكيد والحزم | محاضرات وسيمنارات | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمنارات |
| 7 | 2 | 1. مكونات المقابلة الفعالة<br>2- المقابلة كعملية<br>3- المقابلة في الممارسة الصيدلانية<br>4. إجراء المقابلات والنتائج التي يبلغ عنها المريض<br>5. توثيق معلومات المقابلة<br>6- مقابلته باستخدام الهاتف | المقابلة والتقييم | محاضرات وسيمنارات | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمنارات |
| 8 | 2 | 1. المفاهيم الخاطئة حول فهم المريض والتزامه بالدواء<br>2. تقنيات تحسين فهم المريض<br>3. تقنيات ترسيخ سلوكيات جديدة<br>4. تقنيات تسهيل تغيير السلوك<br>5- الأسس النظرية الداعمة لتغيير السلوك<br>6- تطبيق مبادئ واستراتيجيات المقابلة التحفيزية | مساعدة المرضى على إدارة الأنظمة العلاجية | محاضرات وسيمنارات | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمنارات |
| 9 | 2 | عنصر أساسي في تقديم الإرشاد الفعال للمريض وكيفية تقديم هذا الإرشاد | إرشاد المريض؛ قائمة التحقق الاستشارية؛ المناقشة نقطة بنقطة. سيناريو الاستشارة | محاضرات وسيمنارات | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمنارات |
| 10 | 2 | 1- مقدمة في قضايا سلامة الدواء<br>2. أنواع الأخطاء: الأسباب المحتملة والحلول الممكنة | سلامة الدواء ومهارات التواصل. | محاضرات وسيمنارات | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 3. الاستراتيجيات العامة لتعزيز سلامة المريض عند حدوث الأخطاء | | | وسيمنارات |
| 11 | 2 | التواصل مع أ- كبار السن ب- ضعيف التواصل ج- المرضى ذوو الإعاقة د. المرضى في المراحل النهائية ه. مرضى فيروس العوز المناعي البشري أو الإيدز و. المرضى الذين يعانون من مشكلات الصحة النفسية ز- المرضى ذوو الميول الانتحارية ح- المرضى ذوو المعرفة الصحية المحدودة ط. الكفاءة الثقافية ي- مقدمو الرعاية | استراتيجيات تلبية الاحتياجات الخاصة. | محاضرات وسيمنارات | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمنارات |
| 12 | 2 | 1- الحاجة إلى تثقيف الأطفال وآبائهم حول الأدوية<br>2- أهمية استخدام أسلوب تفاعل متمحور حول المريض<br>3- فهم مستوى النمو المعرفي للطفل<br>4. المبادئ العامة للتواصل مع الأطفال والرضع وأطفال ما قبل المدرسة وتمكينهم<br>6. الأطفال في سن المدرسة والمراهقون | التواصل مع الأطفال وكبار السن حول الأدوية | محاضرات وسيمنارات | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمنارات |
| 13 | 2 | 1- أدوار الصيدلي في العلاج الدوائي التعاوني الإدارة<br>2. معوقات وميسرات الشراكات التعاونية<br>3. الخطوات الأولية لتطوير الترتيبات التعاونية<br>4. بناء الثقة: حجر الزاوية للترتيبات التعاونية الناجحة<br>5. استخدام مهارات التواصل لتعزيز التعاون العلاقات<br>6. ستة سلوكيات حاسمة ضمن الشراكات التعاونية | مهارات التواصل والتعاون المهني المشترك | محاضرات وسيمنارات | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمنارات |
| 14 | 2 | 1- استخدام الإنترنت<br>2. استخدام البريد الإلكتروني في المجتمع<br>3. استخدام المريض - مزود خدمة التواصل الإلكتروني<br>4- الاستخدام المهني للاتصالات الإلكترونية<br>5. قضايا خصوصية المريض وأمن النظام<br>6. المسؤوليات والعلاقات العلاجية<br>7- إنشاء خدمات الرعاية الصيدلانية باستخدام وسائل التواصل الإلكترونية<br>8. إنشاء إدارة رسائل البريد الإلكتروني | التواصل الإلكتروني في الرعاية الصحية. | محاضرات وسيمنارات | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمنارات |
| 15 | 2 | يشرح هذا الموضوع:<br>1. التعريفات<br>2- حدوث عدم الالتزام ونقص الوعي الصحي<br>3- عواقب عدم الالتزام ونقص الوعي الصحي<br>4- أسباب عدم الالتزام بالأدوية ونقص الوعي الصحي 5- قياس الالتزام بالأدوية والوعي الصحي<br>6- تقنيات مساعدة المرضى على تحسين الالتزام بالأدوية وزيادة الوعي الصحي | السلوك الأخلاقي عند التواصل مع المرضى | محاضرات وسيمنارات | امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمنارات |
| **11. تقييم المقرر الدراسي** | | | | |

| | |
|---|---|
| 25 امتحانات فصلية + 5 ندوات + 70 امتحانات نهائية | |
| **12. مصادر التعلم والتدريس** | |
| **الكتب المقررة (الكتب المنهجية، إن وجدت)** | Communication Skills in Pharmacy Practice |
| **المراجع الرئيسية (المصادر)** | A Handbook for Teaching Courses in Pharmacy Communications. |
| **الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)** | Skills for Communicating with Patients. |
| **المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية** | مقالات المراجعة |