



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
كلية بغداد للعلوم الطبية
قسم التمريض



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات الدراسية
للعام الدراسي 2026-2027

اسم الكلية : كلية بغداد للعلوم الطبية

القسم العلمي: قسم التمريض

اسم البرنامج الاكاديمي او المهني: بكالوريوس تمريض

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم تمريض

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف 2026

تاريخ ملئ الملف 2026

التوقيع:

اسم معاون العلمي: م.د زينب جمعة قاسم

٢٠٢٦ / ٩ / ١

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم : ا.د اقبال غانم علي

التاريخ: ٢٠٢٦ / ٩ / ١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة و الاداء الجامعي : م.د عماد منيب مالك

التاريخ: ٢٠٢٦ / ٩ / ١

التوقيع:

ا.د احمد عباس حسين

مصادقة السيد العميد



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي لقسم التمريض كلية بغداد للعلوم الطبية

نسخة محدثة للعام الدراسي 2026-2027: يقتصر وصف المقررات في هذا الدليل على المرحلتين الثالثة والرابعة (النظام الفصلي)، أما المرحلتان الأولى والثانية فتوصفان وفق مسار بولونيا في وثيقة منفصلة.

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في قسم التمريض.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام) سنوي، فصلي (فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلًا للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا مستقبلاً) سواء كانت متطلب (وزارة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب، وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

1. رؤية البرنامج

التميز والريادة في التعليم التمريضي والبحث العلمي وخدمة وتوعية المجتمع وفق رؤية كلية بغداد للعلوم الطبية، وأن يحتل قسم التمريض موقع الريادة بين كليات واقسام التمريض في الجامعات العراقية والاهلية وتنافس نظيراتها في الجامعات العربية

2. رسالة البرنامج

يعمل قسم التمريض بكل جد ومثابرة على إعداد ملاكات تمريضية تمتلك المؤهلات العلمية للعمل في القطاع العام والخاص (ولها القدرة على تقديم الرعاية التمريضية الشاملة: الوقائية والعلاجية والتأهيلية للفرد والأسرة والمجتمع وذلك من خلال تقديم برامج أكاديمية تتناسب مع رسالة كلية بغداد للعلوم الطبية في العمل على إعداد ملاكات من الخريجين قادرة على تحمل المسؤولية في بناء وتطوير المجتمع العراقي.

3. اهداف البرنامج

إن قسم التمريض يسعى إلى تحقيق رؤيتها من خلال الأهداف التالية:

- اعداد ملاكات تمريضية مؤهلة ومدرية بشكل علمي معتمد على أحدث التكنولوجيا التقنية
- تنمية قدرات الخريجين من خلال اعتماد اسلوب التعليم الذاتي وتجاوز وحل المشكلات
- اجراء البحوث العلمية وتطوير دافع العمل التمريضي في المؤسسات الصحية
- تمكين الخريجين من المشاركة في المجتمع ونشر الوعي الصحي بين افراده



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض

وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



- متابعة الاجراءات التمريضية حسب قواعد السلوك المهني
- تنمية الفهم الواسع لدى الطلبة بما يخص الوصف الوظيفي والتحليل الوظيفي
- تمكين الطلبة من فهم النظريات التمريضية ومبادئ العلوم التمريضية وتطبيقها عند تقديم الرعاية التمريضية وإدارة شؤون التمريض
- توجيه إمكانيات الطلبة نحو الشروع بإنجاز البحوث العلمية التطبيقية ذات العلاقة بموضوعات الرعاية التمريضية.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

لا لم يحصل على الاعتماد البرامجي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / دائرة التعليم الاهلي / كلية بغداد للعلوم الطبية

6. هيكلية البرنامج

عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
0	0	0 %	مقررات سائدة
الكلية لديها قسمي الصيدلة والتمريض			
16	60	96.77 %	مقررات أساسية
-	مستوفي	0 %	أساسي
1	2	3.23 %	أساسي
17	62	100 %	



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض

وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



يمكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او ساند

ملاحظة: هذا الوصف محدث للعام الدراسي 2026-2027. اعتمد قسم التمريض مسار بولونيا للمرحلتين الأولى والثانية، فُرِعت مقرراتهما من هذا الدليل، وتوصف موادهما (20 مادة) بنماذج وصف المادة الدراسية (Module Description Form) في وثيقة مسار بولونيا المنفصلة. يقتصر هذا الدليل على المرحلتين الثالثة والرابعة (النظام الفصلي)، وعليه أُعيد احتساب هيكلية البرنامج (الفقرة 6)، وجدول وصف البرنامج (الفقرة 7)، ومصفوفة مهارات المنهج لتشمل هاتين المرحلتين فقط.

7. وصف البرنامج						
الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	
نظري	مختبر	سريري				
السنة الدراسية الثالثة / الفصل الدراسي الأول						
12	2	3	تمريض الام و الوليد	NUR301	1	
0	0	2	طرائق البحث في التمريض	RSM302	2	
0	0	2	علم الاجتماع الصحي	HSO303	3	
0	0	2	التغذية والعلاج الغذائي	NUT304	4	
السنة الدراسية الثالثة / الفصل الدراسي الثاني						
12	2	3	تمريض الأطفال	NUR305	5	
6	0	3	النمو والنماء البشري	HGD306	6	
0	0	2	الإحصاء الحيوي	BST307	7	
30	0	0	التدريب الصيفي السريري	SCT308	8	
السنة الدراسية الرابعة / الفصل الدراسي الأول						
12	0	3	تمريض صحة المجتمع	NUR401	9	



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض

وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
10	EPD402	علم الوبائيات	2
11	NLM403	القيادة و الإدارة في التمريض	2
12	HPR404	تعزيز الصحة	2
13	NPP405	الرؤى والموضوعات المهنية في التمريض	2
14	GRP406	بحث التخرج	0

السنة الدراسية الرابعة / الفصل الدراسي الثاني

15	NUR407	تمريض الصحة العقلية والنفسية	3
16	PSN408	علم النفس الصحي للمرضى	2
17	CCN409	تمريض الحالات الحرجة	2

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

1- التعرف على المبادئ الأساسية للتطبيق السريري العلمي	التميز الأكاديمي
2 - زيادة معارف الطلبة للجوانب ذات العلاقة بالموضوعات المهنية والسلوكية في التمريض	
3 - تنمية وعي الطالب بحقوق المواطن في اختيار طرق العلاج	



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض
وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
			وكذلك حقوق الممرض في وزارة الصحة 4- فهم دور الممرضين في العناية المركزة 5 -تطوير الجانب اللغوي للطلبة من خلال الإلمام بأهم المصطلحات الطبية واجادة اللغة الإنكليزية 6-تثقيف عائلة المريض حول المؤسسات في المجتمع التي تقدم المساعدة للمريض وتقديم الدعم 7 - معرفة الأساليب والطرق العلمية الواجب اتباعها في عملية التقييم الصحي

المهارات

بيان نتائج التعلم 2	1- تطبيق الإجراءات التمريضية الأساسية للمريض . 2- تقديم الرعاية الصحية التمريضية الشاملة لكل المرضى البالغين (السليم والمريض) . 3- المشاركة المستمرة في تطوير ونشر البحوث التي تسهم في تطوير المهنة 4- المشاركة في البرامج المجتمعية والمؤسسات الصحية وممارسة دور الاندماج في البرامج الوطنية الهادفة للصحة العامة للمجتمع 5- اكتساب المهارات ذات العلاقة بالموضوعات المهنية وسلوكيات التمريض 6- تقييم حالة المريض الصحية والبدنية وتشخيص احتياجاته من خلال المقابلة العلاجية 7-وضع خطة متكاملة لتطبيق العناية التمريضية على ضوء ما تم تشخيصه من احتياجات المريض
---------------------	--



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض
وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
-----------------	----------------------	----------------------	------------------

القيم

بيان نتائج التعلم 4	1- تطبيق المبادئ الأخلاقية والقانونية عند العناية بالمريض وعائلته. 2- زرع حب مهنة التمريض والأمانة بالعمل 3- التعاون الصادق مع أفراد الفريق الصحي والعاملين في المؤسسات الصحية حيث أن حصيلة هذا التعاون تؤدي إلى تحسين خدمات الرعاية الصحية للمواطنين. 4- يحقق الشفاء للمريض ولكن يجب عليه في كل الأوقات أن يعطى مرضاه الأمل ويخفف عنهم ألامهم سواء كانت جسمية أو نفسية. 5- موضع الثقة التي وضعوا فيها المرضى وذويهم ومن أجل ذلك فإن على الممرض تسخير كل معرفته وعلمه لخدمة المريض وعليه مسؤولية بذل أقصى جهده في سبيل شفاء المريض من أجل تحقيق النتيجة المرجوة
---------------------	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

طريقة القاء المحاضرة و مجاميع المناقشة و طرح الأسئلة اثناء المادة النظرية وتقديم سمينارات من قبل الطلبة وتقديم موضوع او فروض ضمن اختصاص مادة التدريب العملي في جميع وحدات المستشفيات بالإضافة الى مشاهدة الأفلام العلمية حول العناية بالمريض باستخدام الكتابة على السبورة و العرض على الشاشة و سلايدات برنامج البوربوينت و الأفلام العلمية بالإضافة الى التدريب في المستشفيات المتخصصة والزيارات الميدانية.

10. طرائق التقييم

عمل اختبارين تحريريين للمادة النظرية والعملية - و عمل اختبار سريع (quiz) بعد المحاضرة النظري تقديم سمنا من قبل الطالب امام زملائه يختص بالمادة العلمية - تكليف الطالب بفرض او مهمة لموضوع



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض
وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
------------------	----------------------	----------------------	-----------------

معين assignment تقديم تقرير تمريضي وحسب الدليل الخاص بالمريض

تقديم ورقة العناية التمريضية بعد انتهاء التدريب اليومي العملي وأسبوعيا للمريض وتقديم موضوع صحي ضمن حلقة نقاشية في المستشفى.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (الخاصة) ان وجدت		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
مدرس		تمريض	دكتوراه فلسفة في علوم تمريض الام والوليد			1	
مدرس مساعد		طب وجراحة بيطرية	ماجستير			1	
مدرس مساعد		كيمياء حيائية ماجستير	ماجستير			1	
مدرس		تمريض	دكتوراه فلسفة في علوم تمريض البالغين				1
أستاذ مساعد		صيدلة	دكتوراه صيدلة			1	
مدرس		علوم حياة	دكتوراه علم				



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض

وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



	1			الحيوان/فسلجه		
مدرس		صيدلة	ماجستير		1	
مدرس مساعد		طب عام	ماجستير طب صحة المجتمع		1	
استاذ مساعد		قانون	دكتوراه قانون مدني		1	
استاذ		لغة إنكليزية	دكتوراة		1	
مدرس مساعد		حاسبات	ماجستير		1	
أستاذ مساعد		تمريض	دكتوراه فلسفة في علوم تمريض الام والوليد		1	
مدرس		تمريض	دكتوراه فلسفة في علوم تمريض الام والوليد		1	
مدرس مساعد		تمريض	ماجستير في علوم تمريض الأطفال		1	
أستاذ		تمريض	دكتوراه فلسفة في علوم تمريض صحة المجتمع		1	
أستاذ		تمريض	دكتوراه فلسفة في علوم تمريض الام والوليد		1	
مدرس مساعد		تمريض	ماجستير في علوم تمريض صحة المجتمع		1	
مدرس مساعد		تمريض	ماجستير في علوم تمريض صحة المجتمع		1	
أستاذ		تمريض	دكتوراه فلسفة في		1	



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض

وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



				علوم تمريض الصحة النفسية والعقلية		
1				ماجستير في علوم تمريض الصحة النفسية والعقلية	تمريض	مدرس مساعد
3				ماجستير في علوم التمريض	تمريض	مدرس مساعد
	1			بكلوريوس في علوم التمريض	تمريض	فني
5				بكلوريوس في علوم التمريض	تمريض	فني
1				ماجستير رياضيات	احصاء	مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يشترك أعضاء الهيئة التدريسية حاملي اللقب العلمي حديثاً بدورات طرائق تدريس وصلاحيات اللغة العربية وصلاحيات تدريس وتقوم عمادة الكلية بترشيح الهيئة التدريسية للدورات التي تقيمها المؤسسات الأكاديمية الخاصة للتطوير المهني مواكبة بذلك التطورات العملية التعليمية

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تضع الكلية نصب أعينها خطة تطوير وتحديث المناهج وتلتزم بمقررات لجان عمداء كليات التمريض المنعقدة بصورة دورية كذلك الخطة المتعلقة بالتعلم الذاتي للطلبة التي يتبناها أعضاء الهيئة التدريسية ويتم تقييم نتائج الطلبة من خلال نسب النجاح المتحققة في الامتحانات النهائية والامتحانات التقييمية المشتركة مع كليات التمريض الأخرى إذ يتم اعتماد نسب النجاح كأحد الأدلة في تقييم نتائج البرنامج الأكاديمي

12. معيار القبول

- ان يكون الطالب خريج الدراسة الإعدادية الفرع العلمي واعداديات التمريض والمعهد الطبي وفق القبول الاهلي المركزي



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض

وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



- ان يكون خالي من الإعاقة الجسدية والعقلية
- ان تكون لديه رغبة بممارسة مهنة التمريض
- ان يكون معدله الدراسي فوق جيد جدا

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتاب المنهجي

Foundations of Nursing

Foundations of psychiatric Mental Health Nursing

Medical - Surgical Nursing

Essentials of Pathophysiology

General, Organic, and Biochemistry

Foundations of Nursing in the community

Essentials of Pediatric Nursing

Experience Human Development

Introduction to computers

Fundamentals of Nursing-

Maternity Nursing

Health promotion in Nursing

Health assessment & physical Examination

Sociology & Nursing

Nursing

المراجع الرئيسية (المصادر)

Barrett KE, Barman SM, Boitano S, Brooks HL. Ganong's Review of Medical Physiology, 23rd ed. McGraw Hill, Boston, 2010.



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



Drake RL, Vogl W, Mitchell AWM. Gray's Anatomy for Students. Elsevier, Philadelphia, 2005.

Harvey RA and Champe PC. Pharmacology, 4th ed., Lippincott Williams and Wilkins Philadelphia, 2009.

Ian Peate, Muralitharan Nair, Anatomy and Physiology for Nurses at a Glance, 2015, Wiley Blackwell, England, UK

OpenStax book

J. Gordon Betts, Peter Desaix, Eddie Johnson, Jody E. Johnson, Oksana Korol, Dean Kruse, Brandon Poe, James A. Wise, Mark Womble, Kelly A. Young, Anatomy and Physiology, 2017.

Frederic H. Martini, William C. Ober, M.D., Claire W. Garrison, R.N., Kathleen Welch, M.D., and Ralph T. Huchings, Fundamental Anatomy & Physiology, fifth ed., 2010.

Harold Ellis., CBE, MA, DM, MCh, FRCS, FRCP, FRCOG, FACS (Hon) Clinical Anatomist, Guy's, King's and St Thomas' School of Biomedical Sciences; Emeritus Professor of Surgery, Charing Cross and Westminster Medical School, London; Formerly Examiner in Anatomy, Primary FRCS (Eng). Clinical Anatomy Applied anatomy for students and junior doctors., Eleventh Edition., 2006

Forbes, H., & Watt, E. (2015). Jarvis's Physical Examination and Health Assessment. Elsevier Health Sciences

8-Weber, J. R., & Kelley, J. H. (2013). Health assessment in nursing. Lippincott Williams & Wilkins.

9-Marlow, D., R., Text book of Pediatric Nursing, 5th ed., Philadelphia: W. B. Saunders Company, 1983.

Schulte, E., B.; Price, D., L., and James, S., R., An introductory Thompson's Pediatric Nursing Text Book, 7th ed., Philadelphia: W. B. Saunders Company, 1997.

Gupte, S., The short textbook of pediatrics, 5th ed., New Delhi: Jaypee Brothers, 1985

Ball, J., and Bindler, R., Pediatric nursing caring for children, 2nd ed., Stamford: Appleton and Lange, 2010.

Wong, D., L.; Hockenberry-Eaton, M.; Wilson, D.; Winkelstein, M., L. and Schwartz, P., Wong's Essential of Pediatric Nursing, sixth ed., St. Louis: Mosby 2013

المواقع الإلكترونية المتخصصة وذات الصلة بالمقرر

<http://cnx.org/content/col11496/1.8> <https://www.cb4a.com/>

<https://play.google.com/store/apps/details?id=salehagroup.guidetonewbornncare&hl=ar>

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.afra.maternalandnewbornnursingcareplans&hl=ar>

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.medicalapps.obstetrics.gynecology.mnemon>



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض
وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.medpresso.Lonestar.saundersdx&hl=ar>

14. خطة تطوير البرنامج

أ- استخدام الوسائل التعليمية المتطورة

ب- متابعة اخر المستجدات في مجال التدريب والتطوير للنهوض بواقع التمريض لخدمة المؤسسات الصحية

ج- استخدام وسائل تقويمية حديثة كالتقويم الإلكتروني

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة الدراسية
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تمريض الام و الوليد	NUR-301	السنة الدراسية الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	طرائق البحث في التمريض	RSM-302	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم الاجتماع الصحي	HSO-303	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	التغذية والعلاج الغذائي	NUT-304	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تمريض الأطفال	NUR-305	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	النمو والنماء البشري	HGD-306	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الإحصاء الحيوي	BST-307	



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض

وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	التدريب الصيفي السريري	SCT-308	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تمريض صحة المجتمع	NUR-401	السنة الدراسية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم الوبائيات	EPD-402	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الإدارة والقيادة في التمريض	NLM-403	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تعزيز الصحة	HPR-404	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الرؤى والموضوعات المهنية في التمريض	NPP-405	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	بحث التخرج	GRP-406	الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تمريض الصحة العقلية والنفسية	NUR-407	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم النفس الصحي للممرضين	PSN-408	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تمريض الحالات الحرّة	CCN-409	



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض
وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



NUR-301 – تمريض الام و الوليد

اسم المقرر:

تمريض الام والوليد

رمز المقرر

NUR301

الفصل / السنة

الفصل الاول - والثاني / للمرحلة الثالثة

تاريخ إعداد هذا الوصف

1 / 9 / 2026

أشكال الحضور المتاحة

حضور عملي والنظري

عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي

17 ساعه اسبوعيا / 7 وحدات

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: وفاء عبد الكريم عباس

الإيميل: wafaabdulkarim@bcms.edu.iq

اهداف المقرر

- مواكبة حاجة المجتمع لخلق جيل يتسلح بالمعرفة والمهارة
- السعي لتطوير المستوى العلمي في الدراسات الاولى والعليا والتركيز على المخرجات النوعية
- المساهمة في تدريب الكوادر الوظيفية لمؤسسات الدولة المختلفة
- العمل على احداث تطور نوعي وكمي في الحركة العلمية من خلال البحث العلمي الذي يساهم في تنفيذ خطط النهوض والتطور العلمي والمهني لمهنة التمريض



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض

وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



استراتيجيات التعليم والتعلم

- أسلوب التعلم التعاوني - هو أسلوب تعلم يتم فيه تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة غير متجانسة تضم مستويات معرفية مختلفة، يتراوح عدد أفراد كل مجموعة ما بين 4 - 6 أفراد، ويتعاون طلاب المجموعة الواحدة في تحقيق هدف أو أهداف مشتركة) السمنار
- التعلم الذاتي هو أحد أساليب اكتساب الفرد للخبرات بطريقة ذاتية دون معاونة أحد أو توجيه من أحد، أي أن الفرد يعلم نفسه بنفسه، والذاتية هي سمة التعلم فالتعلم يحدث داخل الفرد المتعلم فان كان ذلك نتيجة خبرات هيئها بنفسه كان التعلم ذاتيا وان كان نتيجة خبرات هيئها له شخص وهناك طرق عديدة للتعلم الذاتي منها التعلم البرامجي والتعلم بالموديلات والتعلم الكشفي غير الموجه... وغير ذلك.
- التدريب العملي / السريري هو عملية تستهدف تطبيق المبادئ والافكار النظرية لمجال او عمل ما في الواقع الفعلي للربط بين الجانبين النظري والعملي لهذا المجال او العمل والتدريب على درجة كبره من الاهمية في المجال التعليمي خصوصا للمؤسسات التعليمية ذات الطابع العملي والمهني التطبيقي فهو ضروري جدا في المختبر التعليمي
- المحاضرات المناقشة الجماعية.

بنية المقرر

الساعات/ الاسابيع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
----------------------	---------------------------	--------------------------	--------------	---------------



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض
وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



كوز عن محاضرة اضافة الاختبارات الشهرية	المحاضرات عليّة الالكترونية فيديوهات توضيحية +المناقشة	مقدمة في مساق مادة تمريض الام والوليد التعريف الاهداف فلسفة مساق تمريض الام والوليد دور التمريض كمركز الاسرة الاطار مفهوم الاسرة رعاية الامومة التي تركز على الاسرة العناية بالعائلة كجزء من المجتمع قبل التفكير بالحمل الجهاز التناسلي مراجعة تشريح الجهاز التناسلي للمرأة والرجل الدورة الشهرية للمرأة	فلسفة تمريض الام والوليد وفلسفة العائلة في المجتمع	3/w1
		الحمل الطبيعي نمو وتطور الجنين فسيولوجيا التغيرات الجسمية والنفسية للمرأة الحامل العناية بالمرأة خلال فترة الحمل	العلامات الرئيسية والتغيرات التي تحدث في جسم الام	3/w2



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض
وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



		ارتفاع ضغط الدم خلال الحمل , ارتفاع سكر الدم خلال الحمل , التهابات المجاري البولية , فقر الدم خلال الحمل	قادر على ان كل تمريضاً مع مضاعفات الحمل	3/w3
الامتحان الفصلي الاول		W4		
		الولادة والمخاض الطبيعي نظريات بداية الولادة عناصر الولادة مراحل الولادة العناية التمريضية بكل مرحلة من مراحل الولادة	• فهم ميكانيكية الولادة وعلاماتها الحقيقية والرعاية التمريضية الواجب تقديمها خلال مراحل الولادة قادراً على تطبيق الولادة بشكل جيد	3/w5
		• دور الممرضة في صالة الولادة منع والسيطرة على الالتهابات في صالة الولادة		W6/3
		• استعمال مخطط الولادة في صالة الولادة • العناية التمريضية بمضاعفات الولادة والمخاض		W7/3



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض
وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



		العمليات التوليدية العناية التمريضية خلال العمليات التوليدية قص العجان , ولادة بالملقط العمليات القيصرية, تحفيز وتسريع الولادة		W8/3
		فترة النفاس التغيرات الجسمية والنفسية خلال فترة النفاس	التغيرات الحاصلة خلال فترة النفاس وكيفية التعامل مع مضاعفات التي تحدث خلال هذه الفترة	W9/3
		العناية التمريضية خلا الفترة الطبيعية للنفاس العناية التمريضية خلال مضاعفات النفاس (نرف بعد الولادة) .		W10/3
		العناية بالطفل حديث الولادة التغيرات الفسيولوجية للتكيف خارج الرحم التقييم التمريضي والعناية بالطفل المباشرة بعد الولادة والعناية اليومية		W11/3



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض
وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



		التقييم والعناية التمريضية بالطفل العالى الخطورة كيفية تنظيم شهادة الولادة واهميتها		W12/3
الامتحان الفصلي الثاني			W13/3	
		تنظيم الاسرة اهداف تنظيم الاسرة في العراق موانع الحمل في العراق موانع الحمل الطارئة مميزات وسيئات كل نوع من موانع الحمل دور الممرضة في تنظيم الاسرة في مراكز الصحة الولية، المستشفيات ، بالإضافة الى التثقيف والارشاد	انواع موانع الحمل هي العواض نبيه التي تحدث عند استعمال كل نوع	W14/3
		الاضطرابات النسائية لدى المرأة تدلي الرحم الاورام الحميدة والخبثة للجهاز التناسلي الانثوي اضطرابات الدورة الشهرية العقم	فئة وتميز الحالات المرضية التي تصيب أخلال فترة حياتها	W15/3



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض
وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



تقييم المقرر

الامتحان النهائي	الاختبارات اليومية والحضور	المختبر Lab.	التقييم الصحي	التدريب العملي	الاختبار الفصلي
(60%)	5%	5%	5%	15%	10%

مصادر التعلم والتدريس

- Ricci, S.S.: Essentials Of Maternity, Newborn, & Women's Health Nursing, 2nd edition, Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia, 2013.
- Keith D. Edmonds. 2007, Dewhurst's Textbook of
- Obstetrics & Gynaecology, seven edition, by Blackwell.
- Publishing in Australia, 2- Leifer G, Maternity Nursing an introduction text, 11 ed. 2012.

الكتب المقررة المطلوبة / المنهجية أن وجدت



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض
وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



RSM-302 – طرائق البحث في التمريض

1. اسم المقرر	طرائق البحث في التمريض
2. رمز المقرر	RSM 3 02
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول / للمرحلة الثالثة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	1 / 9 / 2026
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور في قاعة الدرس
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	2ساعة اسبوعيا أي 30 ساعة خلال الفصل = 2 وحده
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: سري يونس مجيد
sourayounis@bcms.edu.iq	



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض

وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



8. اهداف المقرر

- 1- مساعدة الطالب للحصول على معلومات حول منهجية البحث العلمي
- 2- تعليم الطالب الخطوات والاجراءات الاساسية للبحث العلمي
- 3- مساعدة الطالب على معرفة اهداف البحوث العلمية
- 4- مساعدة الطالب كيفية كتابة مصادر البحث العلمي
- 5- تدريب الطلبة على كتابة البحوث العلمية
- 6- مساعدة الطلبة في اجراء مشاريعهم البحثية والتي هي جزء من متطلبات التخرج
- 7- تعزيز الثقة بالنفس لدى الطلبة عند تقديم البحث العلمي .
- 8- التاكيد على تجنب الاستغلال والسرقات العلمية.
- 9- زرع روح التعاون عند اجراء

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.
2. مشاركة الطلبة في حل المشاكل التي قد تواجههم عند كتابة مواضيع البحوث العلميه
3. مناقشة الطلبة والتحاور معهم حول مفردات منهاج البحث العلمي

بنية المقرر

الساعات/ الاسابيع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
----------------------	---------------------------	--------------------------	--------------	---------------



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض
وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



		التمريض والبحث العلمي - تطور البحث العلمي في التمريض وأهميتها - علاقة البحث العلمي بالممارسة العملية في التمريض - علاقة البحث العلمي بإدارة وتعليم التمريض - الأفاق المستقبلية لبحوث التمريض		1/2
		مفهوم البحث العلمي والخطوات الأساسية في عملية البحث العلمي		2/2
		مفهوم البحث العلمي • تكوين وتحديد مشكلة البحث • تكوين الإطار النظري للبحث • تحديد متغيرات البحث • تكوين الفرضيات • قياس متغيرات البحث • جمع وتحليل وتفسير النتائج		3/2



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض
وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



		متغيرات البحث العلمي غير المستقل ، المتغير التابع ، متغيرات الطارئة ، والمتغيرات الدخيلة		4/2
		. الدراسة الدليلية /الارشاديه فهومها ، أهدافها ، طريقة تصميم وأجراء هذه الدراسة		5/2
		. مشكلة البحث مفهومها ، أهم مصادر المشاكل البحثية ، تكوين وبناء المواضيع البحثية واهم مواصفات تقييم المشاكل البحثية التجربة الشخصية ادبيات التمريض النظريات		6/2
		. الأدبيات السابقة أهم الأهداف في مراجعة الأدبيات السابقة طريقة كتابة الأدبيات السابقة كيفية كتابة المصادر في البحوث العلمية		2/7



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض
وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



		تكوين الفرضيات أهداف الفرضيات في البحث العلمي شرح موجز للفرضية البحثية والتعرف على أهم الفرضيات المعتمدة بالتمريض أهم أنواع الفرضيات الفرضية الاستقرائية ، الفرضية الاستنباطية		8/2
		مفهوم البحوث التجريبية وأهم صفات تلك البحوث كيفية وضع إطار البحث التجريبي أهم فوائد البحث التجريبي		9/2
		مفهوم البحوث شبه التجريبية أهمية التجريبي هذا النوع من البحوث * طريقة إجراء تلك البحوث		10/2
		مفهوم البحوث المسحية * أهم وظائف البحوث المسحية * محتويات البحوث المسحية * التقنيات المتبعة في إجراء البحوث المسحية		2/11
امتحان			2/12	



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض
وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



		مفهوم البحوث الارتباطية*انواع البحوث الارتباطية نقاط الضعف والقوة في البحوث الارتباطية		2/13
		اسلوب جمع البيانات اسلوب الحصر الشامل*اسلوب العينات طرق جمع المعلومات* جمع المعلومات بأسلوب الملاحظة		14/2
		جمع المعلومات عن طريق الاستبيان* صفات الاستمارة الاستبيانين * صفات ومحتويات الاسئلة التي تدرج في تلك الاستمارة اسلوب المقابلة مفهوم المقابلة*اهم مزايا وعيوب المقابلة		15/2

11. تقييم المقرر

امتحان شهري = 10 درجة الاختبارات اليومية : 5 درجة الواجبات البيتية : 5 درجة الفصلية من 30 % ودرجة الامتحان النهائي من 70% الدرجة النهائية =100%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة المنهجية أن وجدت



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



البحث العلمي في التمريض المنهجية والأسلوب، د. بدیعة محمد
نجیب د.جودت عزت عبد الهادي، اساليب البحث العلمي د.عبد
المعطي عساف والاخرون، التطورات المنهجية وعملية البحث
العلمي -4 د. مروان عبد المجید ابراهيم، طرق ومناهج البحث
العلمي في التربية البدنية والرياضة د. ریحی مصطفى عليان ،
البحث العلمي - د.عبد القادر عباس ، طبيعة البحث العلمي
والدلائل الإحصائية

المراجع الرئيسة / المصادر

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها /المجلات العلمية، التقارير....

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض
وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



HSO-303 – علم الاجتماع الصحي

1. اسم المقرر

علم الاجتماع الصحي

2. رمز المقرر

HSO303

3. الفصل / السنة

الفصل الاول / المرحلة الثالثة

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

1 / 9 / 2026

5. أشكال الحضور المتاحة

حضور

6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي

30 ساعة 2 ساعة اسبوعيا / 30 ساعة خلال الفصل - 2 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

nawrasjamil5@gmail.com

د. نورس جميل

8. اهداف المقرر

ان يكون الطالب قادرا على فهم لبيان تأثير العوامل الاجتماعية والاقتصادية على الصحة الشفاء والمرض . لبيان تأثير الصحة والمرض على . . المجتمع السلوك وأسلوب الحياة .



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض
وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. الطريقة التقليدية كمحاضرة حضورية. 2. الطريقة الالكترونية عبر منصات التواصل مع الطلبة. 3. طريقة المناقشة المفتوحة

10- بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات/ الأسبوع
		Introduction to medical Sociology:		1
		Social interaction and health		2
		Social condition causes of diseases		3
		Illness and disease		4
		Illness behaviors		5
		Effects of Social illness		6
		Impact of Social illness on the family		7
		Mid exam		8



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض
وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



		changes that can occur in the family include		9
		Lifestyle		10
		Elements of social structure		11
		Quality of life		12
		Stress and stressors		13
		Stress Management		14
TEST			15	

11. تقييم المقرر

امتحان نهائي	مناقشات	اختبار يومي	اختبار يومي	امتحان شهري
70	10	5	5	10

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة المنهجية أن وجدت	كتاب علم الاجتماع الصحي
المراجع الرئيسة / المصادر	الدراسات الحديثة بخصوص علم الاجتماع والصحة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المجلات العلمية، التقارير...	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية المعتمدة



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض
وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



NUT-304 – التغذية والعلاج الغذائي

1. اسم المقرر

التغذية والغذاء العلاجي

2. رمز المقرر

NUT304

3. الفصل / السنة

الفصل الدراسي الثاني / السنة الثالثة

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

1 / 9 / 2026

5. أشكال الحضور المتاحة

حضور

6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي

2 ساعة اسبوعياً / 30 ساعة خلال الفصل = 2 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: اقبال مجيد عباس

البريد الإلكتروني: igbalmajeed1900@bcms.edu.iq



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



8. اهداف المقرر

نهاية هذا الكورس سيكون طلاب التمريض قادرين على : د جيل من الخريجين المؤهلين ذوي مستويات عالية من المعرفة الغذائية ورفع مستوى النظام الغذائي والصحة لدى افراد المجتمع حول الغذاء الصحي ، والرعاية الغذائية ، نظام الغذائي الخاص ، وأمراض سوء التغذية وعلم الأوبئة خلال عقد المؤتمرات وورش العمل والندوات المحلية والدولية رفع مهارات الممرض الخريج إقليميا وعالميا من خلال الاداء البحوث العلمية المتميزة. مشاركة الطالب في أنشطة مختلفة لتحسين المعرفة والتثقيف التغذوي خلال سنوات الدراسة الرابع. اكتساب المعرفة الكافية حول التغذية الجيدة واضطرابات التغذية وخصائص النظام الغذائي المتوازن خريج ملاكات تمريضية تمتلك من المهارات والمعلومات العلمية والعملية التي تؤهلها للعمل في المستشفيات

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الألقاء والمحاضرة - المناقشة- الوسائل المرئية والمسموعة بالمحاضرة

10. بنية المقرر

الساعات الأسبوع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2/1		Fundamentals of Human Nutrition	Lectures Discussions الألقاء والمحاضرة المناقشة - الوسائل المرئية والمسموعة بالمحاضرة	امتحان اليومي والشفوي والمناقشة
2/2		Planning a Healthy Diet		
3/2		Planning a Healthy Diet		



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



		Carbohydrate digest, absorption metabolism		4/2
		Lipids or Fats digest, absorption metabolism		5/2
		Proteins (digest ,absorption metabolism)		6/2
		Vitamins(water- soluble and insoluble)		7/2
Examination 1			8/2	
	Minerals (Bulk and Trace)			9/2
	Diet during Pregnancy and Lactation			10/2
	Water and metabolic			11/2
	The Effects of Nutrition on Chronic Conditions (diabetes, obesity, disease, and stroke)			12/2
	Malnutrition			13/2
	Reports discussion			14/2
Examination 2			2/15	



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض

وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



11. تقييم المقرر

امتحان شهري عدد اثنان 10 درجة الاختبارات اليومية : 5 البيئية : 5 درجة - الدرجة الفصلية من 30% والامتحان النهائي من 70% والدرجة النهائية = 100%- وحدة دراسية

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة المنهجية أن وجدت

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها / المجلات العلمية، التقارير....
- المكتبة المركزية ومكتبة الكلية . - شبكة المعلومات الانترنت .
تجارب الجامعات العربية والعالمية . المناهج الدراسية الحالية

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1- Dudek, S.G. (2014). Nutrition Essentials for Nursing Practice (7th ed.).
Philadelphia, PA: Lippincott, Williams, & Wilkins. ISBN 978-1-4511-8612-3

2- Mudambi, S. R. (2007). *Fundamentals of foods, nutrition and diet therapy*.
New Age International.

Mahan, L. K., & Raymond, J. L. (2016). *Kraus Food & the Nutrition Care Process, Mea Edition Book*. Elsevier

المراجع الرئيسة المصادر



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض
وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



NUR-305 – تمريض الأطفال

اسم المقرر:
تمريض الأطفال
رمز الكورس :
NUR305
الفصل / السنة:
السنة الثالثة / الفصل الثاني
تاريخ اعداد المنهج:
20254/1/28
Available Attendance Forms:
حضور العملي والنظري
عدد الوحدات والساعات للمقرر
Credit hours: 8 credits/ One Semester: Theory 3 Hours (3) credits. Laboratory 2 Hours (1))8 credit. Practice at Pediatric Hospitals 12 Hours (4) credits.
<u>Course Calendar:</u>
(3) Hours Theory/ week for (15) weeks.. Total: 45 Hours
(2) Hours Laboratory/ week for (15) weeks.. Total: 30 Hours
(12) Hours Clinical/ week for (15) weeks.. Total: 180 Hours



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



أسماء الأساتذة المشولين عن المقرر مع ايميلاتهم

عذراء احسان احمد

athraaihsan@bcms.edu.iq

اهداف المقرر

- | | |
|--|---|
| 1. تطبيق التعلم الذاتي وتطوير المهارات العلمية. | يهدف الفرع إلى تخريج طلبة ذوي معارف ومهارات في |
| 2. زيادة معارف الطلبة بمعلومات علمية خاصة بنمو الأطفال وتطورهم عبر مراحل العمر المختلفة. | كيفية التعامل مع الأطفال الأصحاء والمرضى في مختلف المؤسسات الصحية التي ترضى الطفل من خلال: تطبيق التعلم الذاتي وتطوير المهارات العلمية. |
| 3. تحديث المعلومات العلمية الخاصة بالعناية التمريضية للأطفال وكيفية التعامل معها من الجوانب البدنية، النفسية، والاجتماعية. | زيادة معارف الطلبة بمعلومات علمية خاصة بنمو الأطفال وتطورهم عبر مراحل العمر المختلفة. تحديث المعلومات العلمية الخاصة بالعناية التمريضية للأطفال وكيفية التعامل معها من الجوانب البدنية، النفسية، والاجتماعية. اعداد ونشر البحوث العلمية في مختلف المجالات حول رعاية صحة الاطفال وذويه |
| 4. اعداد ونشر البحوث العلمية في مختلف المجالات حول رعاية صحة الاطفال وذويه | |

استراتيجيات التعليم والتعلم

طريقة القاء المحاضرة - مجاميع المناقشة وطرح الأسئلة اثناء المادة النظرية -تقديم سمينارات من قبل الطلبة وتقديم موضوع او فرض ضمن اختصاص المادة التدريب العملي في مستشفيات الاطفال التعليمية (ردهات الباطنية والجراحية و وحدة الوليد و امراض الدم والطوارئ/ و مناقشة حالات المرضية - تطبيق الإجراءات التمريضية على دمي الأطفال في المختبر للطلبة -مشاهدة الأفلام العلمية التمريضية للأطفال-العرض على الشاشة و سلايدات برنامج البوربوينت واستخدام كافة اساليب التواصل الالكتروني

Week	Date of Class	Unit to be Covered and/or Activity	Assigned Readings to be Completed Before Class
------	---------------	------------------------------------	--



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



Week 1 & 2	06-9-2024	Part 1. Introduction to Child Health Nursing. Perspectives of Pediatric Nursing Health promotion and assessment of the child Communication, immunization	UNIT I \ Children, Their Families, and the Nurse\ p 8-12 UNIT II \ Childhood and Family Assessment\ p 91-147, 195
Week 3 & 4		Newborn Care Immediate newborn care Care during the neonatal period High risk neonates Birth injuries	UNIT III\ Family- Centered Care of the Newborn\ p 294- 336
Week 5 & 6		Respiratory dysfunctions: Upper Airway Infections Lower Airway Infections	UNIT XI \ Childhood Oxygenation Problems\ p 1129-1213
Week 7 & 8		Genitourinary dysfunction: Electrolyte Balance U.T.I. Glomerulonephritis Nephrotic Syndrome Hypospadias Wilm's Tumor Renal Failure	UNIT X\ Childhood Nutrition and Elimination Problems\ p 996-1049



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



Week 9 & 10		Circulation of Blood Problems of Child: Hematologic or Immunologic dysfunction: Red blood cell disorders Defect in hemostasis Neoplastic disorder Cardiovascular dysfunction: Acquired Vascular Disorders Congenital Heart Defects Heart Failure	UNIT XII \ Childhood Blood Production and Circulation Problems P 1251- 1367
Week 11 & 12		Gastrointestinal dysfunction: Inflammatory disorders Structural disorders Obstructive disorders	UNIT X \ Childhood Nutrition and Elimination Problems\ p 1051- 1107
Week 13		Endocrine dysfunction: Pituitary function disorder Thyroid and parathyroid disorder Growth hormone deficiency precocious puberty	UNIT XIII Childhood Regulatory Problems P 1493-1510
Week 14 15 &		nursing care of neurological system Diseases: spina bifida scoliosis meningomyelocele meningitis	UNIT XIII Childhood Regulatory Problems P 1655-1676



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض

وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



طرائق التقييم

عمل اختبارين تحريريين للمادة النظرية

عمل اختبار سريع (quiz) بعد كل محاضرة نظري

. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Marlow, D., R., Text book of 1. Pediatric Nursing, 5th ed., Philadelphia:

.W. B. Saunders Company, 2013

2. Schulte, E., B.; Price, D., L., and James, S., R., An introductory Thompson's Pediatric Nursing Text Book, 7th ed., Philadelphia: W. B.

.Saunders Company, 2017

الكتب المنهجية المطلوبة

Hockenberry, & D. Wilson. Wong's Essentials of Pediatric Nursing. (pp. 71-96).St. Louis, Missouri: Mosby

Elsevier.2015. Wong,

المصدر الرئيسي

L.; Hockenberry- Eaton, M.; Wilson, D.; Winkelstein, M., L. and Schwartz, P., ng's Essential of Pediatric Nursing, sixth

ed., St. Louis: Mosby, 2012

المصادر الأخرى

https://libguides.nvcc.edu/ped_nur/books

الروابط الالكترونية



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض
وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



HGD-306 – النمو والنماء البشري

اسم المقرر:	
النمو والنماء البشري	
رمز الكورس:	
HGD306	
الفصل / السنة:	
السنة الثالثة / الفصل الثاني	
تاريخ اعداد المنهج:	
1 / 9 / 2026	
اشكال الحضور المتاحة	
حضور العملي والنظري	
عدد الوحدات والساعات للمقرر	
credits/ One Semester: Theory 3 Hours (3) 5Credit hours:) <u>Number of Credit Hours</u> : credits, nurseries, schools and geriatric home care.	
<u>Course Calendar:</u>	
(3) Hours Theory/ week for (15) weeks.. Total: 45 Hours	
(3) Hours Clinical/ week for (15) weeks.. Total: 45 Hours	
أسماء الأساتذة المشولين عن المقرر مع ايميلاتهم	
م.م. عذراء احسان احمد	
athraaihsan@bcms.edu.iq	



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض

وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



اهداف المقرر

التعرف على مفهوم النمو والنماء لجميع المراحل العمرية والنضوج والتمييز بينها.	التعرف على مفهوم النمو والنماء لجميع المراحل العمرية والنضوج والتمييز بينها.
فهم النظريات النفسية الاجتماعية المتعلقة بالنمو والنماء ولمختلف الاعمار.	فهم النظريات النفسية الاجتماعية المتعلقة بالنمو والنماء ولمختلف الاعمار.
معرفة أنماط النمو والنماء البشري لجميع المراحل العمرية.	معرفة أنماط النمو والنماء البشري لجميع المراحل العمرية.
وصف النماء البدني والنفسي والاجتماعي والروحي والعاطفي والعقلي التي تتكون خلال المراحل العمرية المختلفة لحياة الانسان.	وصف النماء البدني والنفسي والاجتماعي والروحي والعاطفي والعقلي التي تتكون خلال المراحل العمرية المختلفة لحياة الانسان.
التأكيد حول الإجراءات الوقائية اثناء العناية التمريضية لتحسين الحالة الصحية للأطفال والمراهقين	التأكيد حول الإجراءات الوقائية اثناء العناية التمريضية لتحسين الحالة الصحية للأطفال والمراهقين
توضيح الإجراءات التمريضية للأطفال مثل سحب الدم وتنبيب الانفي المعدي، واعطاء الادوية من خلال الزرق الوريدي والعضلي.	توضيح الإجراءات التمريضية للأطفال مثل سحب الدم وتنبيب الانفي المعدي، واعطاء الادوية من خلال الزرق الوريدي والعضلي.

استراتيجيات التعليم والتعلم

1. طريقة القاء المحاضرة. 2- مجاميع المناقشة وطرح الأسئلة اثناء المادة النظرية 3 -تقديم سمينارات من قبل الطلبة وتقديم موضوع او فرض ضمن اختصاص المادة. 4 الصفوف الالكترونية باستخدام طريقة القاء المحاضرة عن طريق كوكل ميت و مجاميع المناقشة و طرح الأسئلة اثناء المادة النظرية وتقديم سمينارات من قبل الطلبة وتقديم موضوع او فرض ضمن اختصاص المادة. 5. التدريب العملي / صف الكتروني (فهم خصائص وموافات كل فئة عمرية وماهي احتياجاتها بالإضافة الى مشاهدة الأفلام العلمية حول النمو البشري) 6- باستخدام العرض على الشاشة و سلايدات برنامج البوربوينت و الأفلام العلمية .استخدام الصفوف الالكترونية.

بنية المقرر

Week	Unit to be Covered and/or Other Activity	Assigned Readings to be Completed. Before Class
------	--	---



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض
وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



W1 & 2	Part 1: I. Historical Review of Child Care Through the Ages II. Developmental Theories :Theories related to human growth and development.	
W 3 & 4	Part 2: III. Biological Development Throughout the Life Span IV. Development of the brain and nervous system V. Motor development VI. Nutritional influences VII. Prenatal influences Physical growth and maturation	



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



W 4 & 5	II. Language Development VIII. Development of syntax IX. Environmental, cultural, and genetic influences X. Language and thought XI. Vocalization and sound	
W6	II. Family, Home, and Society Throughout the Life Span XII. Family relationships XIII. Family structures XIV. Parenting styles XV. Media and technology XVI. Multicultural perspectives XVII. Social and class influences XVIII. Abuse and neglect XIX. Death and dying	



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض
وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



W7 & 8	Part 4: I. Infancy and Early Childhood XX. Physical, cognitive, and socio-emotional changes during infancy and early childhood. XXI. Various concepts of parents and parental caregivers. XXII. The different parenting styles and their influence on development during infancy and early childhood. XXIII. Early childhood education and its influence on cognitive development.	
--------	--	--



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض
وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



W 9 & 10	II. Early and Middle Adulthood XXIV. Physical, cognitive, and socio-emotional changes during early and middle adulthood. XXV. The impact of health habits during early and middle adulthood. XXVI. The evolvement of social and intimate relationships during early and middle adulthood. XXVII. Early and middle adulthood development of an individual in relationship to their psychological adjustment to aging and life style.	
-------------	---	--



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض
وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



W11 & 12	III. Middle Childhood and Adolescence XXVIII. Physical, cognitive, and socio-emotional changes during middle childhood and adolescence. XXIX. Family dynamics and their affect on development during middle childhood and adolescence. XXX. Additional pressures faced in middle childhood to adolescence. XXXI. The influence of peers, both positive and negative, during middle childhood and adolescence.	
-------------	---	--



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض
وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



W13 & 14	IV. Late Adulthood and Death XXXII. Physical, cognitive, and socio-emotional changes during late adulthood. XXXIII. Late adulthood and death of an individual as a culmination of the life span developmental process. XXXIV. Ageism and stereotypes associated with late adulthood.	
طرائق التقييم		
عمل اختبارين تحريريين للمادة النظرية عمل اختبار سريع (quiz) بعد كل محاضرة نظري		
. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج		
1. Marlow, D., R., Text book of Pediatric Nursing, 5th ed., Philadelphia: W. B. Saunders Company, 2013 .2- Schulte, E., B.; Price, D., L., and James, S., R., An introductory Thompson's Pediatric Nursing Text Book, 7th ed., Philadelphia: W. B. Saunders Company, 2017		
ckenberry, & D. Wilson. Wong's Essentials of Pediatric Nursing. (pp. 71-96).St. Louis, Missouri: Mosby Elsevier.2015. Wong,	المصدر الرئيسي	
D., L.; Hockenberry- Eaton, M.; Wilson, D.; inkel stein, M., L. and Schwartz, P., Wong's Essential of Pediatric Nursing, sixth ed., St. Louis: Mosby, 2012	المصادر الآخري	



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض

وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



https://libguides.nvcc.edu/ped_nur/books

الروابط الالكترونية



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض
وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



BST-307 – الإحصاء الحيوي

1. اسم المقرر
الإحصاء الحيوي
2. رمز المقرر
BST 307
3. الفصل / السنة
السنة الثالثة \ الفصل الثاني
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
1 / 9 / 2026
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي
30 ساعه اسبوعيا / 2 وحده
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: سرى يونس مجيد الأيميل: sourayounis@bcms.edu.iq
8. اهداف المقرر
اعطاء فكرة اساسية للطلبة بالمبادئ الأساسية لعلم الاحصاء وامكانية الاستفادة منه في انجاز البحوث العلمية في مجال البحوث التمريضية والطبية بغية الخروج والتوصل الى نتائج علمية دقيقة في هذا الفصل يتعلم الطالب من المحاضرات النظرية ك القيام بالعمليات الإحصائية في البحوث التمريضية..



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض

وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



9. استراتيجيات التعليم والتعلم

أ- التعرف على اساس الاحصاء 2 التعرف على المعادلات الإحصائية أ-3 التعرف على انواع البحوث ومعرفة الاحصاء الملائم ب-1 تطبيق المعرفة في تحليل نتائج البحوث ب-2 استخدام الاحصاء الامثل في تحليل البيانات ب-3 استخراج نتائج تتفق مع اهداف البحث ج-1 البحوث التمريضية تمس صحة الانسان ج-2 التعرف على اهمية الانسان وسلامة صحته

10. تقييم المقرر

امتحانات يومية وشهرية

11. مصادر التعلم والتدريس

الاحصاء الحيوي / عدنان شمخي كتاب سلسلة سشوم / الاحصاء الاحصاء الحيوي / د. زياد الراوي	الكتب المقررة المطلوبة المنهجية أن وجدت
---	--

المراجع الرئيسة / المصادر

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها /المجلات العلمية، التقارير....

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض
وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



NUR-401 – تمريض صحة المجتمع

1- اسم المقرر
تمريض صحة المجتمع
2- رمز المقرر
NUR401
3- الفصل / السنة
الفصل الدراسي الأول \ السنة الرابعة
4- تاريخ إعداد هذا الوصف
1 / 9 / 2026
5- أشكال الحضور المتاحة
حضور
6- عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات الكلي
Credit hours: One Semester: Theory 3 Hours (3) <u>Number of Credit Hours:</u> (7) credits. Clinic 12 Hours (4) credit. Course Calendar: (3) Hours Theory/ week for (15) weeks. Total: 45 Hours (12) Hours Clinic hospital/ week for (15) weeks. Total: 180 Hours
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: د. اقبال غانم علي egbal.ghanim.ali@bcms.edu.iq
8- اهداف المقرر 1-يتعرف الطلبة على تأريخ وتطور تمريض ص المجتمع بشكل عام. 2-يتعرف الطلبة على تأريخ تطور تمريض ص المجتمع في العراق. 3-يتعرف الطلبة على أهمية دور ممرض/ممرضة ص المجتمع في الحفاظ على الصحة العامة للفرد والجماعة والمجتمع. 4-يتعرف الطلبة على المفاهيم الأساسية لتمريض ص المجتمع. 5-يتعرف الطلبة على العوامل التي تؤثر في ص المجتمع 6- يتعرف الطلبة على ماهية الرعاية الصحية ومكوناتها. 7-يتعرف الطلبة على الخدمات الصحية الأساسية. 8-يتعرف الطلبة على الأمراض الانتقالية وكيفية الو منها مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتقييم



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض

وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



9- استراتيجيات التعليم والتعلم

معرفة الجوانب ذات العلاقة بصحة المجتمع. معرفة الجوانب ذات العلاقة بتمريض صحة المجتمع. معرفة الأدوار التي يقوم عليها تمريض صحة المجتمع. معرفة العوامل المؤثرة في صحة المجتمع. معرفة الإجراءات المطلوبة لتحسين صحة المجتمع معرفة المشاكل الصحية التي يعاني منها المجتمع. اكتساب المهارات ذات العلاقة بالتقييم والقياس والتقويم. إمكانية إجراء التقويم بالنسبة للمهارات. تعزيز آلية التعليم والتعلم.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		Introduction to Community Health Nursing Community Assessment Roles of Community Health Nurse Maternal and child Health care primary Health Care school health nursing Family health nursing adolescent's health	1. The use of data shown for lecture presentation 2. The use of immediate discussion. . The use of ily, monthly, nd seasonal xaminations	3. Units exams



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض

وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



2. Quizzes . Group discussion 4. Seminars	Home Visit				
	Care of the Older Adults Nutrition in The Community			3	11
	Occupational Health and Safety			3	12

10- تقييم المقرر

Theory Weightage: Seasonal exams (2)10% Quizzes5% Seminar 5%, Final exam 20%= Total 40%

Practical weightage Ongoing clinical evaluation 40%+ Internal practical examination20%= Total 60%

12- مصادر التعلم والتدريس

4. Clark, M. J. (2015). Population and community health nursing (6 ed.). Boston, USA:Pearson.	الكتب المقررة المطلوبة / المنهجية أن وجدت.
5. DeMarco, R. F., & Healey-Walsh, J. (2020). Community and public health nursing (3 ed.).Philadelphia, PA, USA: Wolters Kluwer.	
6. Nies, M. A., & McEwen, M. (2019). Community/public health nursing: Promoting the health of populations (7 ed.). St. Louis, Missouri, USA: Elsevier, Inc.	
	المراجع الرئيسة / المصادر
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها /المجلات العلمية، التقارير....
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض
وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



EPD-402 – علم الوبائيات

اسم المقرر علم الوبائيات					
رمز المقرر EPD402					
الفصل / السنة الفصل الدراسي الأول / السنة الرابعة					
تاريخ إعداد هذا الوصف 1 / 9 / 2026					
أشكال الحضور المتاحة حضور					
عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي Credit hours: first Semester: Theory 2 Hours (2) Number of Credit Hours: (2) credits. Course Calendar: (2) Hours Theory/ week for (15) weeks. Total: 30 Hours					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكى) الاسم: مروه جليل marwajalil@bcms.edu.iq					
اهداف المقرر					
✓ زيادة معارف الطلبة ذات الصلة بمفهوم علم الوبائيات. ✓ زيادة معارف الطلبة بالمفاهيم الأساسية المتعلقة بعلم الوبائيات. ✓ تمكين الطلبة من تطبيق المفاهيم المرتبطة بالمقرر الدراسي. ✓ تمكين الطلبة من التعامل مع الموضوعات ذات الصلة بعلم الوبائيات.					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
1 زيادة معارف الطلبة بالتفاصيل ذات الصلة بمفهوم علم الوبائيات. 2- زيادة معارف الطلبة بالمفاهيم الأساسية المتعلقة بعلم الوبائيات. 3- إكتساب المهارات ذات الصلة بمفهوم تعزيز الصحة. 4- إمكانية إجراء التقويم بالنسبة للمهارات. 5- تعزيز آلية التعليم والتعلم.					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		Introduction to	1. The use of	1-Unit



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



exam(s),group		epidemiology			
discussions,2-					
assigments					
about the					
applications of					
epidemiology in					
health related					
problems					
3- adoption of	data shown for lecture presentation 2. The use of immediate discussion. The use of \ ly monthly, seasonal examination s				
the quizzes for					
each lecture		Natural history			
		of health-related	2	2	
		conditions and			
		prevention			
		Epidemiology of			
		diseases	2	3	
		Strategies for			
		identifying	2	4	
		diseases			
		Strategies of	2	5	
		disease control			
			2	6	



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض

وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



		Professional and			
		ethical			
		consideration in			
		epidemiology			
		Epidemiological		2	7
		studies			
				2	8
		Epidemiology			
		and			
		statistic			
				2	10
		rates in			
		epidemiology			
				2	11
		environmental			
		and			
		occupational			
		epidemiology			

Course Evaluation

First midterm exam 10% Second midterm exam 10% - Assignment and quizzes 10% Total 30%

Final exam 70%



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض

وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



مصادر التعلم والتدريس

- 1-R.Bonita, Beaglehok, and
T. Kjellstrom (2006). Basic Epidemiology. second Edition. WHO.
2-Clark, M. Nursing in the community: Dimensions of the community Health
Nursing, 3rd USA: Appleton Lange Co. 1999.

**الكتب المقررة
المطلوبة (المنهجية
أن وجدت)**

**المراجع الرئيسة / المصادر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها / المجلات
العلمية، التقارير....
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت**



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض
وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



NLM-403 – القيادة و الإدارة في التمريض

اسم المقرر:
القيادة والادارة في التمريض
رمز المقرر
: NLM403
الفصل / السنة:
الفصل الاول / السنة الرابعة
تاريخ إعداد هذا الوصف:
1 / 9 / 2026
اشكال الحضور المتاحة :
حضور
عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات الكلي
75 ساعة/ 15 وحدة
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
Asaad.jassem110@conursing.uobaghdad.edu.iq
د. اسعد جاسم
اهداف المقرر
• تم تصميم المقرر لتغطية موضوعين رئيسيين. القيادة في التمريض والإدارة التمريض. • لتوجيه الطلاب حول المفاهيم المتعلقة بالإدارة، وعملية الإدارة، وكيف تكون مديرا جيدا في التمريض. • مناقشة أنواع القيادة وكيف تكون قائدا ف مكان العمل.
استراتيجيات التعليم والتعلم
1. استخدام البيانات المعروضة لعرض المحاضرة. 2 استخدام المناقشة الفورية. 3. استخدام الفحوصات اليومية والشهرية والموسمية



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض
وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



بنية المقرر

Hours	Week	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	طريقة التعلم	طريقة التقييم
5	1	Management	1.1 What is Management? 1.2 What do managers do? 1.3 Basic management skills 1.4 How to be a better manager? 1.5 Levels	استخدام البيانات المعروضة لعرض المحاضرة. 2. استخدام المناقشة الفورية. 3. استخدام الفحوصات اليومية والشهرية والموسمية	امتحان / امتحانات الوحدة ، والمناقشة الجماعية ، ومهام السيناريوهات المتعلقة بتطبيق النظرية في الممارسة ، وقضايا الإدارة في التمريض.



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



5	2	management Skills Pyramid	Management. Level I: Management Skills for Beginners. Plan b. Organize c. Direct d. Control Level II: Management Skills for Tem Building Motivation b. Training and Coaching Level III: Management Skills for Personal		
---	---	---------------------------	---	--	--



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض

وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



5	3	Manager's Roles	Development Skills for Managers Level IV: Managem Skills for Leaders Skills 3.1. Coach 3.2. Mentor 3.3. Teacher 3.4. Parent 3.5. Mediator		
5	4	pegs of management Theory	4.1. System Theory 4.2. Chaos Theory 4.3. Freedom-based Theory 4.4. Management Theory 4.5. Contingency Theory 4.6. Global Theory		
5	5	How to Manage?	Top Ten Things to be A Better Manager		



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



5	6	Strategic Management	6.1. Definition 6.2. Levels 6.3. Stages and activities in the strategic Management process 6.4. Strategy Formulation 6.5. Strategy Implementation 6.6. Strategy Evaluation		
5	7	Time Management	7.1. Define the process of time management. 7.2. Identify the benefits of time management. 7.3. Identify bad time management. 7.4. Know the skills needed for time management		



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض

وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



5	8	Job Description and Job Analysis	8.1. Definition of Job Description 8.2. Steps in Developing Job Description. 8.3. How to Write a Job description 8.4. Definition of Job Analysis 8.5. Activities of Job Analysis 8.6. Ten Top Concerns of Today's Managers		
5	9	Change Management and Risk Management	9.1. Why Do We Manage the Change 9.2. What is the Goal of Change Management 9.3. What is Risk Management 9.4. Methods of Risk Management 9.5. Principles of Risk Management 9.6. Process		



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



5	10	Leadership	11.1. Definition 11.2. What is a Leader 1.3.Traits and Skills of a Leader .11.4.Why Leaders Don not Always Lead .11.5.Leaders are Always Positive 11.6. Secrets of Leadership Success		
5	11	Leadership Theories	Theories 13.2. Trait Theories 13.3. Contingency Theories 13.4. Situational Theories 13.5. Behavioral Theories 13.6. Participative Theories 3.7.Management Theories 14.8. Relationship Theories		



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض
وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



5	12	Time Management and Electronic Management	1.Definitions 2.Personal Time 3.Management Skills 4.Top Five Time Management Tips 5.Components of Electronic Management		
---	----	---	---	--	--

تقييم المقرر

امتحان / امتحانات (الوحدة ، والمناقشة الجماعية ، ومهام السيناريوهات المتعلقة بتطبيق النظرية في الممارسة ، وقضايا الإدارة في التمريض).
النظري
الامتحان النصف الأول 15 % الامتحان النصف الثاني 15 % السيناريوهات 10 %
المجموع 40 %
النهائي 60 % نظري 40 % عملي 20 %

مصادر التعلم والتدريس

Weiss, A. S.; Tappen, M. R. (2015). Essentials of Nursing Leadership and Management. Sixth Edition, F. A. Davis Company.
1- Carroll, P (2006): Nursing Leadership and Management; A Practical Guide, Cengage Learning.

**الكتب المقررة
المطلوبة /
المنهجية أن
وجدت.**

المراجع الرئيسية / المصادر.

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها/ المجلات
العلمية، التقارير....

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض
وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



HPR-404 – تعزيز الصحة

1 اسم المقرر					
تعزيز الصحة					
2 رمز المقرر					
HPR404					
3 الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الأول / السنة الرابعة					
4 تاريخ إعداد هذا الوصف					
1 / 9 / 2026					
5 أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6 عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات الكلي					
Credit hours: first Semester: Theory 2 Hours (2) <u>Number of Credit Hours:</u> (2) credits. Course Calendar: (2) Hours Theory/ week for (15) weeks. Total: 30 Hours					
7 اسم مسؤول المقرر الدراسي(اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: مروه جليل الأيميل : marwajalil@bcms.edu.iq					
8 اهداف المقرر					
زيادة معارف الطلبة ذات الصلة بمفهوم تعزيز الصحة. تمكين الطلبة من تطبيق المفاهيم المرتبطة بالمقرر الدراسي. تمكين الطلبة من التعامل مع الموضوع ذات الصلة بتعزيز الصحة.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
زيادة معارف الطلبة بالتفاصيل ذات الصلة بمفهوم تعزيز الصحة. دعم أداء الطلبة لأدوارهم من خلال التعامل مع مفهوم تعزيز الصحة. تمكين الطلبة من التعامل مع كل ما يتعلق بمفهوم تعزيز الصحة. اكتساب المهارات ذات الصلة بمفهوم تعزيز الصحة. إمكانية إجراء التقويم بالنسبة للمهارات. تعزيز آلية التعليم والتعلم.					
10 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض

وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



. Unit exam(s) 2. Group discussions 3. Quizzes	1. The use of data shown for lecture presentation	An overview of health and health promotion		2	2& 1
	2. The use of immediate discussion.				
	. The use of \aily monthly, and seasonal xaminations	Theories of human behavior and health		2	3
		Protection			
		Motivation		2	4
		Theory			
		Developing a health promotion - preventive plan		2	5
		Trans theoretical		2	6
		Model of Behavior Change			
		Use of multiple		2	7



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض

وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



		Theories in behavior change			
		Health Promotion Models		2	8
		O'Donnell Model of Health Promotion Behavior		2	9
		Mixed models and theories of health promotion and prevention		2	10
		Assessment and data collection		2	11
				2	12



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض
وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



		Defining health outcomes Developing health promotion programs		2	13
--	--	--	--	---	----

11.Course Evaluation

Unit exam 20% Quizzes10% Total 30%

Final exam 70%

12.مصادر التعلم والتدريس

Edelman, C. L., & Kudzma, E. C. (2018). Health promotion throughout the life span (9ed.). St. Louis, Missouri, USA: Elsevir Inc. Snelling, A. (2014). Introduction to health promotion. San Francisco, CA, USA: John Wiley & Sons, Inc.

الكتب المقررة
المطلوبة / المنهجية
أن وجدت.

المراجع الرئيسة/ المصادر .

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها / المجلات
العلمية، التقارير....

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض
وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



NPP-405 – الرؤى والموضوعات المهنية في التمريض

1. اسم المقرر
الرؤى و الموضوعات المهنية في التمريض
2. رمز المقرر
NPP405
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الأول / السنة الرابعة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
1 / 9 / 2026
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري و الالكتروني
6. عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات الكلي
Number of Credit Hours: (2) Credit hours: first Semester: Theory 2 Hours (2) credits. Course Calendar: (2) Hours Theory/ week for (15) weeks. Total: 30 Hours
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: د. اقبال مجيد عباس البريد الإلكتروني: igbalmajeed1900@bcms.edu.iq
8. أهداف المقرر
9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1- زيادة معارف الطلبة للجوانب ذات العلاقة بالموضوعات المهنية والسلوكية في التمريض. 2- تعزيز أداء الطلبة لأدوارهم من خلال التعامل مع الموضوعات المهنية والسلوكية في التمريض. 3- تمكين الطلبة من التعامل مع الموضوعات المهنية والسلوكية في التمريض. 4- اكتساب المهارات ذات العلاقة بالموضوعات المهنية والسلوكية في التمريض. 5- إمكانية إجراء التقويم بالنسبة للمهارات. 6- تعزيز آلية التعليم والتعلم.



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض

وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2&1	2		Introduction to	1. The use of data shown for lecture presentation 2. The use of immediate discussion. . The use of daily, monthly, and seasonal examinations	nits exam group discussion quizzes
			Professional		
			perspective and		
			issues in Nursing		
			characteristics of a		
3	2		Profession		
			Standards of		



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض

وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



		Professional		2	4
		Nursing			
		Practice			
		Professional			
		Nursing Practice		2	5
Standards of			2	6	
Professional					
Performance					
			2	7	
The Function of					
competencies in					
Standards					
			2	8	
care and Caring in					
Nursing					
Practice					



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض

وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



		2	9
Healthy Work			
environments for			
1. using Practice			
Workplace		2	10
Violence			
		2	11
Code of Ethics			
for Nurses			
		2	12
Professional			
Competence in			
using Practice			
Information		2	13
technology in the			
clinical Setting			



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض
وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



		Quality improvement and Patient Safety		2	14
--	--	--	--	---	----

11.تقييم المقرر

20% امتحانات فصلية نظري + 5% اختبارات يومية + 5% سمنا ر + 70% امتحان نهائي
الدرجة النهائية = 100%

12.مصادر التعلم والتدريس

2. Zerwekh, J., & Garneau, A. (2018). Nursing today: Transition a trends (9 ed.). St. 3. Louis, Missouri, USA: Elsevier Inc.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
---	---

المراجع الرئيسة / المصادر

**الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها / المجلات
العلمية، التقارير....**

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض
وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



NUR-407 – تمرير الصحة العقلية والنفسية

اسم المقرر:
تمرير الصحة النفسية والعقلية
رمز المقرر
NUR 407
الفصل / السنة:
الفصل الدراسي الثاني / السنة الرابعة
تاريخ إعداد هذا الوصف
1 / 9 / 2026
أشكال الحضور المتاحة :
حضور
عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات الكلي
3 ساعات نظري + 12 ساعة عملي عدد الوحدات الكلي: 7
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
أ.م.د. كوثر سلمان داوود dr.kawther.salman@mtu.edu.iq
اهداف المقرر
اهداف البرنامج الأكاديمي: يهدف البرنامج الى تمكين الطالب من: 1. معرفة ومناقشة مبادئ واتجاهات ومفاهيم تمرير الصحة النفسية والعق 2. التعرف على العناية التمريضية ضمن المجتمع والتي تهدف الى تعزيز ال النفسية ومنع الإضطراب النفسي..3 وصف الجوانب الاخلاقية والقانونية في التمرير النفسي والعقلي. 4. التعرف على اهم نظريات التمرير النفسي والمرض النفسي..5 تطبيق طرق التواصل العلاجي والعلاقات العلاجية مع المريض. t التعرف على انواع العلاجات المستخدمة لعلاج الاضطرابات النفسية. 7 وصف انواع واع ارض وخصائص الاضطرابات النفسية والعقلية..8 تطبيق العناية التمريضية لكل نوع من انواع الاضطرابات النفسية والعقلي



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض

وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



استراتيجيات التعليم والتعلم

1. معرفة الجوانب ذات العلاقة بصحة النفسية والعقلية.
2. معرفة الجوانب ذات العلاقة بتمريض الصحة النفسية والعقلية. معرفة الأدوار التي يقوم عليها تمريض الصحة النفسية والعقلية
3. معرفة العوامل المؤثرة في الصحة النفسية والعقلية
4. معرفة الإجراءات المطلوبة لتحسين صحة المجتمع فيما يتعلق بالصحة النفسية والعقلية
5. معرفة المشاكل الصحية التي يعاني منها المجتمع المتعلقة بالصحة النفسية والعقلية.
6. اكتساب المهارات ذات العلاقة بالتقييم والقياس والتقويم. إمكانية إجراء التقويم بالنسبة للمهارات. تعزيز آلية التعليم والتعلم.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
15 اسبوع	3 نظري 12 عملي	أ- الاهداف المعرفية أ-1 التعرف على مبادئ ومفاهيم تمريض الصحة النفسية والعقلية أ-2 التعرف على تقنيات التواصل العلاجية والعلاجية مع المريض النفسي أ-3 التعرف على نظريات التطور النفسي والاجتماعي في الصحة النفسية والمرض النفسي أ-4 التعرف على انواع الاضطرابات النفسية وتصنيفاتها أ-5 التعرف على انواع العلاجات	تمريض النفسية و العقلية		ا- الاختبارات ط- العملية الامتحان ا- القصيرة ال- الامتحانات م- الفصلية العلمية ح- التقييم العملي- ض- الندوات العلمية را- السيمينارات ت الذ ط بي قي ال ع م ي ف ي



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض

وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



ال م س ت ش ف ي - ال ف ي دي و ها ت الذ ه لي مي ة - ل بة الا دو ار			المستخدمة لكل نوع من الاضطرابات النفسية والعقلية أ-6 التعرف على طرق العناية التمري بالمريض النفسي وكيفية التعامل معه ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج		
---	--	--	--	--	--



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض

وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



			ب-1 تقييم حالة المريض النفسية وتشخيص احتياجاته من خلال المقابلة العلاجية ب-2 وضع خطة متكاملة لتطبيق العناية التمريضية على ضوء ما تم تشخيصه من احتياجات ب-3 تطبيق مهارات التواصل العلاجية مع المريض النفسي ب-4 تطبيق مهارات العناية التمريضية للمريض النفسي ج- الأهداف الوجدانية والقيمية. ج-1 ترسيخ القيم الانسانية في العناية بالمريض النفسي ج-2 أرساء والتركيز على القيم الدينية في التعامل والعناية بالمريض النفسي ج-3 ترسيخ القيم الاخلاقية في التعامل مع مرضى الاضطرابات النفسية والعقلية ج-4 ترسيخ القيم الوطنية في تقديم الرعاية الصحية والتمريضية لمرضى الاضطراب النفسية		
--	--	--	---	--	--



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض

وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

7. Schultz, Judih & Videbeck Sheila, Manual of Psychiatric Nursing Care Plans, seventh edition, New York, Lippincott Williams Wilkins, 2005
8. Gial W. Start, Psychiatric Nursing, fifth Edition, New York, Mosby, 2002
9. Stuart.G.W, Principles and Practice of Psychiatric Nursing, seventh edition, New York, Mosby, 2001.
10. Jonson, B.S, Psychiatric Mental Health Nursing, Fourth edition, Lippincott William and welkins, 1999.
11. Shives, L.R, Basic Concepts of Psychiatric Mental Health Nursing, 6th edition, New York, Lippincott William and welkins, 2005.

Articles related to different topics from nursing journals.

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المجلات العلمية، التقارير....

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض
وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



PSN-408 – علم النفس الصحي للممرضين

اسم المقرر:
علم النفس للمرضين
رمز المقرر
PSN408:
الفصل /
الفصل الدراسي الثاني / السنة الرابعة
تاريخ إعداد هذا الوصف:
1 / 9 / 2026
أشكال الحضور المتاحة :
سجل الحضور اليدوي قوائم التسجيل و دفاتر الحضور
عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات الكلي
2 ساعة نظري عدد الوحدات =2 وحدة
اسم مسؤول المقرر الدراسي(اذا اكثر من اسم يذكر)
أ.م.د. كوثر سلمان داوود dr.kawther.salman@mtu.edu.iq
اهداف المقرر
اهداف البرنامج الأكاديمي: يهدف البرنامج الى تمكين الطالب من: 1. معرفة ومناقشة المبادئ والمفاهيم المتعلقة بعلم النفس الصحي. 2. تمييز الدوافع البشرية وتصنيفاتها. 3. التعرف على الانفعالات وتطورها. 4. التمييز بين الاحباط والصراع النفسي. 5. مناقشة النظريات المتعلقة بتطور الشخصية 6 التعرف على العمليات العقلية كالتفكير والذاكرة والتعلم والذكاء. 7 وصف سلوك الانسان على اساس المبادئ والمفاهيم في علم النفس. 8. تطبيق مبادئ علم النفس في الحياة اليومية
استراتيجيات التعليم والتعلم
معرفة الجوانب ذات العلاقة بالجانب النفسي. معرفة العوامل المؤثرة في الصحة النفسية معرفة الإجراءات المطلوبة لتحسين صحة المجتمع فيما يتعلق بالصحة النفسية معرفة المشاكل الصحية التي يعاني منها المجتمع المتعلقة بالصحة النفسية . اكتساب المهارات ذات العلاقة بالتقييم والقياس والتقويم. إمكانية إجراء التقويم بالنسبة للمهارات.



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض
وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
15 اسبوع	2 ساعة	أ- الاهداف المعرفية أ-1 التعرف على مبادئ ومفاهيم علم النفس أ-2 التعرف النظريات المتعلقة بتطور الشخصية أ-3 التعرف على السلوك البشري والدوافع وانواعها أ-4 التعرف على الانفعالات وانواعها أ-5 التعرف على العمليات العقلية كال تفكير والذاكرة والتعلم والذكاء أ-6 التعرف على تأثير الظ النفسية في الصحة والمرض ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	علم النفس الصحية	الفيديوهات التعليمية الزيارات العلمية للمختبرات النفسية	الاختبارات العملية - الامتحانات القصيرة - الامتحانات الفصلية - التقارير العلمية



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض
وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



			ب-1 تطبيق مبادئ علم النفس في الحياة اليومية العملية ب-2 تطبيق مبادئ علم النفس الصحي على حياة المريض والتقليل من المخاطر الصحية ب-3 وصف سلوك وتمييز دوافعه		
			ج- الأهداف الوجدانية والقيمية. ج-1 ترسيخ القيم الانسانية بعلم النفس الصحي وتأثيره على الحياة النفسية والاجتماعية ج-2 التركيز على القيم الدينية في العلاج النفسي لمن يحتاجه من الناس ج-3 تطبيق المعايير الاخلاقية في التعامل مع من هم في حاجة للعلاج النفسي ج-4 ترسيخ القيم الوطني تقديم العناية الصحية والتمر لمريض الإضطرابات النفسية		



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض

وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسة / المصادر

- Ogden, J.. *Health Psychology: A textbook 4th edition*. Open University Press: Berkshire, England, 2007.
- Taylor, S. E. *Health psychology*. American Psychologist, 45(1), 1990, p. 40-50.
- rtin, G., N., Carlson, N., R. and Buskist, W.:
- ychology, 4th edition, Pearson Education Limited, 2010.

الكتب والمراجع
الساندة التي يوصى
بها /المجلات العلمية،
التقارير....

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض
وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



CCN-409 – تمريض الحالات الحرجة

اسم المقرر
تمريض الحالات الحرجة
رمز المقرر
CCN 409
الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول والثاني للمرحلة الرابعة
تاريخ إعداد هذا الوصف
2026 / 9 / 1
أشكال الحضور المتاحة
تسجيل حضور الطالب في المحاضرات النظرية والتدريب العملي السريري في مستشفيات التدريب
عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات الكلي
30 ساعة نظري / ساعتين اسبوعياً لمدة 15 اسبوع (و 180 ساعة عملي) 12 ساعة اسبوعياً لمدة 15 اسبوع
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: د. اسعد جاسم
الایمیل Asaad.jassem110@conursing.uobaghdad.edu.iq
اهداف المقرر
• فهم تأثير الأمراض الحرجة المريض وعائلاتهم. • وصف تأثير البيئة والرعاية الحرجة المريض. • مناقشة تقنيات الرصد الحالية المست في م ارفق الرعاية الحرجة. • مناقشة التقييم النفسي والتدخلات الصلة للمرضى ذوي الحالات الح وأسرهم. • الاستفادة من المعرفة من الإنسانية والعلوم في التخطيط ل البالغين بأمراض الحرجة. • إظهار الرعاية التمريضية الآمنة للبا المصابين بأمراض الحرجة. • الاستفادة من تقنيات الاتصال الفعا المرضى • تنفيذ الاتصالات العلاجية والعلاقة الآخرين. • تطبيق العملية التمريضية في الرعاية التمريضية للمريض .



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض

وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



استراتيجيات التعليم والتعلم

أ- الاهداف المعرفية:

- تعريفات التمريض في العناية المركزة
- فهم دور الممرضات في العناية المركزة
- تقييم المرضى المصابين بالأمراض الحرجة
- التخطيط للعمل التمريض للمرضى المصابين بالأمراض الحرجة
- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
- التشخيص التمريضي العناية التمريضية للمرضى المصابين بالحالات الحرجة

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض

وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



- Making quizzes Discussion	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Introduction to Critical Care Nursing	Introduction to Critical Care Nursing -Critical Care Nursing Roles -Critical care nurse's work in a wide variety of settings, filling many roles including -Level of Education for Critical Care Nurses -Characteristics of Critically Ill Patients -classification of critically ill patients - Characteristics of Critical Care Units	2	1
- Making quizzes Discussion	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Shock -Classification of Shock	- Shock -Classification of Shock -Stages of Shock -Clinical Alert of Shock -Medical Management -Nursing Management	2	2



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض

وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



- Making quizzes Discussion	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Sepsis -Severe Sepsis and Septic Shock	Sepsis -Severe Sepsis and Septic Shock -Sepsis Management Bundle -Multisystem Organ Dysfunction Syndrome	2	3
- Making quizzes Discussion	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Acute Renal Failure/Acute Kidney Injury	Acute Renal Failure/Acute Kidney Injury - Anatomy and Physiology Review - Acute Renal Failure/Acute Kidney Injury -Causes of ARF -Categories of Acute Renal Failure -Phases of Acute Renal Failure -Diagnosis of ARF -Medical Management of Acute Kidney Injury -Nursing Management of Acute Kidney Injury	2	4



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض

وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



- Making quizzes - Discussion	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Cerebral Vascular Accident	Cerebral Vascular Accident - Stroke Classification - Ischemic strokes - Risk factors for transient ischemic attack/stroke - Diagnostic Criteria - Early Management	2	5
Mid-term Exam				6	
- Making quizzes - Discussion	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Haemorrhagic stroke	Hemorrhagic stroke - Types of hemorrhagic strokes: ICH and SAH - Causes and Risk factors - Clinical Presentation of Intracerebral Hemorrhage - Diagnosis of Haemorrhagic stroke - Medical and nursing management	2	7



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض

وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



- Making quizzes Discussion	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Burns	Burns	2	8
- Making quizzes Discussion	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Management of Unconscious Patient	Management of Unconscious Patient	2	9
- Making quizzes - Discussion	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Review of Cardiac Conduction System:	Review of Cardiac Conduction System: -Basics of ECG Interpretation (ECG waves). -Normal sinus Rhythm. - Heart rate measurement methods. - Cardiac axis.	2	10
- Making quizzes Discussion	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Cardiac Dysrhythmia:	- Cardiac Dysrhythmia: - Shockable - Non-Shockable -Basic and Advance cardiac Life Support (Australian version) guideline.	2	11



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض

وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



- Making quizzes Discussion	محاضرة نظرية power point	Hemodynamic monitoring-	-Hemodynamic monitoring. - Vital signs - Central venous line	2	12
- Making quizzes Discussion	محاضرة نظرية power point	arterial line (IBP)	- arterial line (IBP) -Nursing management For client undergoing Cardiac Surgery.	2	13
- Making quizzes Discussion	محاضرة نظرية power point	Respiratory Disorders	Respiratory Disorders: -ABGs Interpretations -Pulmonary embolism	2	14
- Making Quizzes Discussion	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Respiratory Disorders	-Pleural Effusion &Pneumothorax. -Nursing intervention and management	2	15



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض

وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

المتطلبات النظرية (20 درجة) : وتشمل: الاختبار النظري الفصلي (15) درجة، الاختبارات اليومية (5) درجات

المتطلبات العملية)

(40) درجة : وتشمل : التدريب العملي

(20) درجة ، ملف تقييم حالة المريض

(5) درجة، تثقيف المريض بروشور)

(5) درجة، سماعات)

(5) درجة، مناقشة الحالات المرضية

(5) درجة.(الامتحان العملي النهائي

(20) درجة الامتحان النظري النهائي)

(20) درجة

مصادر التعلم والتدريس

- Suzanne C., Brenda G., Janice L., Kerry H., Brunner & Suddarths: Textbook of medical surgical nursing , Twelfth edition ,2010.
- Perrin, K.O. and MacLeod, C.E., 2018. Understanding the essentials of critical care nursing, Third edition. | Boston : Pearson, 2018.
- Ronaldo, C. G., 2019. Critical Care Examination and Board Review, y McGraw-Hill Education.
- Sole, M.L., Klein, D.G. and Moseley, M.J., 2020. Introduction to Critical Care Nursing E-Book. Elsevier Health Sciences.
- Mallett, J., Albarran, J. and Richardson, A. eds., 2013. Critical care manual of clinical procedures and competencies. John Wiley & Sons.
- Varon, J., Acosta, P. and Varon, J., 2021. Handbook of critical and intensive care medicine, Fourth Edition. New York: Springer. Springer Nature Switzerland AG 2021.

الكتب المقررة
المطلوبة /
المنهجية وجدت

المراجع الرئيسية /
المصادر.



كلية بغداد للعلوم الطبية - قسم التمريض

وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات 2026-2027



- Urden, L. D., Stacy, K. M., & Lough, M. E. 2014. Critical care nursing, diagnosis and management, 7: critical care nursing. Elsevier Health Sciences. - Ahmed, M., 2015. Evidence-Based Critical Care Protocols. 185 Trauma and surgical ICU, Kasralainy School of Medicine. Cairo University.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها /المجلات العلمية، التقارير....
- https://www.aacn.org/clinical-resources - https://www.nursingcenter.com/clinical-resources/practice-specialties/critical-care-nursing - https://opencriticalcare.org/ - https://www.baccn.org/about/why-join/nicc/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنت