



وصف المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٠٢٧



1. اسم المقرر الدراسي:					
الكيمياء الصيدلانية العضوية IV					
2. رمز المقرر الدراسي:					
548 ChPOp4					
3. الفصل الدراسي / السنة:					
الفصل الدراسي الأول / السنة الخامسة					
4. تاريخ إعداد الوصف:					
9-2026					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
توقيع الطلبة على كشوف الحضور					
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
ساعتان نظري (30) / وحدتان					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (يُذكر الجميع في حال وجود أكثر من اسم)					
النظري:					
الاسم: م.د. مروان عماد البريد الإلكتروني: marwan.imad.jihad@bcms.edu.iq					
8. أهداف المقرر الدراسي					
أهداف المقرر الدراسي			• تعريف الطلبة بمفاهيم متقدمة في الكيمياء الصيدلانية كالطلائع الدوائية، واستهداف الأدوية، والكيمياء التوافقية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			• محاضرات نظرية مع وسائل تعليمية كمقاطع الفيديو والمخططات		
10. بنية المقرر الدراسي					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-3	6	• فهم مفهوم الطلائع الدوائية	• المفهوم الأساسي للطلائع الدوائية؛ الروابط التساهمية (القابلة للانحلال)؛ طلائع المجاميع الوظيفية؛ أنواع الطلائع الدوائية	• محاضرات وسيمينارات	• امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات
4-6	6	• فهم دور البوليمرات كأنظمة لإيصال الأدوية	• أنظمة الإيصال الكيميائية؛ الطلائع الدوائية البوليمرية؛ أنواع البوليمرات وبنيتها؛ كواشف الربط المتصالب	• محاضرات وسيمينارات	• امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات
7+8	4	• فهم مفهوم استهداف الأدوية لأنسجة وأعضاء محددة	• استهداف الأدوية	• محاضرات وسيمينارات	• امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات
8-15	14	• فهم مفهوم الكيمياء التوافقية وتصميم المكتبات	• الكيمياء التوافقية؛ الببتيدات والبنى الخطية الأخرى؛ الجزيئات الشبيهة بالأدوية؛ الدعامات والروابط؛ الكيمياء التوافقية في الطور المحلولي؛ الكشف والتنقية؛ ترميز المكتبات	• محاضرات وسيمينارات	• امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات



وصف المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٠٢٧



		التوافقية: الفحص عالي الإنتاجية: الفحص الافتراضي: التنوع الكيميائي و تصميم المكتبات			
11. تقييم المقرر الدراسي					
• 30 درجة: التقييم النظري (امتحان فصلي تحريري، حضور) • 70 درجة: الامتحان النهائي النظري التحريري					
المجموع 100 درجة					
12. مصادر التعلم والتعليم					
Wilson and Gisvold Textbook of Orga medicinal and Pharmaceutical chemis Delgado JN, Remers WA, (Eds); 12thediti 2010	الكتب المقررة (الكتب المنهجية، إن وُجدت)				
Wilson and Gisvold Textbook of Orga medicinal and Pharmaceutical chemis Delgado JN, Remers WA, (Eds); 12thediti 2010	المراجع الرئيسية (المصادر)				
	الكتب والمراجع المُوصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)				
	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية				
1 نسبة التغيير في المحاضرات النظرية	نسبة التحديث				



وصف المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٠٢٧



1. اسم المقرر الدراسي:					
الصيدلة الصناعية II					
2. رمز المقرر الدراسي:					
549 Phlp2					
3. الفصل الدراسي / السنة:					
الفصل الدراسي الأول / السنة الخامسة					
4. تاريخ إعداد الوصف:					
9-2026					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور في الحرم الجامعي					
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
2 3 ساعات/أسبوع (نظري)، ساعتان/أسبوع (عملي) (75 ساعة)، مجموع الوحدات = 4					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (يذكر الجميع في حال وجود أكثر من اسم)					
النظري: الاسم: أ.د. علاء عبد الحسين البريد الإلكتروني: alaa.abdulhussein@bcms.edu.iq العملي: الاسم: م. احمد عبد الأمير البريد الإلكتروني: ahmed_abdulameer.abed@bcms.edu.iq الاسم: م. ايمن جميل البريد الإلكتروني: eman.gameel@bcms.edu.iq					
8. أهداف المقرر الدراسي					
تهدف المادة إلى تعليم طلبة الصيدلة الخطوات والأسس التي تقوم عليها معالجة ما قبل تركيب الأشكال الصيدلانية. ويوفر هذا المقرر الأساسي المبادئ اللازمة لدمج المعرفة بـ التقنية الصيدلانية في معالجة ما قبل التركيب لشكل صيدلاني مثالي. ويشمل ذلك الطحن والمزج والتجفيف والترشيح، إضافة إلى التعقيم لتحقيق معالجة سليمة للأشكال الصيدلانية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- المحاضرات والعروض 2- المناقشات 3- التجارب المختبرية 4- الصفوف المقلوبة					
10. بنية المقرر الدراسي					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	فهم مبادئ المعالجة الصيدلانية والمزج	مزج الموائع؛ خصائص الجريان؛ آليات المزج؛ معدّات المزج؛ المزج بالدفعات والمزج المستمر	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير
2	3	معرفة الخلّاط وأفضل اختيار له	المزج بالدفعات والمزج المستمر؛ اختيار الخلّاط.		
3	3	وصف الطحن	التطبيق الصيدلاني للطحن؛ توزيع الحجم وقياسه؛ نظرية التفتيت		
4	3	فهم أنواع المطاحن	أنواع المطاحن؛ العوامل المؤثرة في الطحن؛ اختيار تقنيات الطحن وأساليبه		



وصف المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٠٢٧



امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	تعريف التجفيف؛ الغرض؛ قياس الرطوبة (السيكرومترية)؛ نظرية التجفيف؛ تجفيف المواد الصلبة،	فهم عملية التجفيف الصناعية	3	5
		تصنيف المجففات؛ طرائق التجفيف المتخصصة	تحديد معدّات التجفيف	3	6
		النظرية؛ وسائط الترشيح؛ مساعداً الترشيح؛ اختيار طريقة التجفيف؛ العمليات غير المعقمة والمعقمة؛ اختبار السلامة	فهم عملية الترويق والترشيح	3	7
		معدّات وأنظمة الترشيح (التجارية والمختبرية)	فهم معدّات وأنظمة الترشيح (التجارية والمختبرية).	3	8
		التعقيم؛ التحقق من الطرائق؛ حركية الموت الميكروبي	وصف التعقيم؛ التحقق من الطرائق؛ حركية الموت الميكروبي	3	9
	محاضرات ومختبرات عملية	طرائق التعقيم (الحرارية وغير الحرارية)؛ الآليات؛ التقييم.	فهم طرائق التعقيم	3	10
		التطوير؛ التركيب	وصف الأشكال الصيدلانية؛ المنتجات المعقمة	3	11
	محاضرات ومختبرات عملية	الإنتاج؛ المعالجة؛ ضبط الجودة.	تعلم إنتاج ومعالجة المنتج المعقم	3	12

11. تقييم المقرر الدراسي

الامتحان الفصلي 15 درجة
الاختبارات القصيرة والأنشطة الصفية 5 درجات، الجزء العملي 20 درجة
الامتحان النهائي 60 درجة

12. مصادر التعلم والتعليم

The Theory and Practice of Industrial Pharmacy by Leon Lachman et al.	الكتب المقررة (الكتب المنهجية، إن وُجدت)
Pharmaceutics: The Science of Dosage Form Design, by Michael E. Aulton	المراجع الرئيسية (المصادر)
Ansel's Pharmaceutical Dosage Forms and Drug Deliv Systems by Loyd Allen	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية



وصف المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٠٢٧



1. اسم المقرر الدراسي:					
العلاجات التطبيقية I					
2. رمز المقرر الدراسي:					
550 ACIA1					
3. الفصل الدراسي / السنة:					
الفصل الدراسي الأول / السنة الخامسة					
4. تاريخ إعداد الوصف:					
9-2026					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور في الحرم الجامعي					
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
3 3 ساعات نظري (45 ساعة) / 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (يُذكر الجميع في حال وجود أكثر من اسم)					
النظري:					
الاسم: أ.د. حيدر فخري التكمه جي البريد الإلكتروني: Tukmagi@bcms.edu.iq					
8. أهداف المقرر الدراسي					
أهداف المقرر الدراسي					
• يزود المقرر الطلبة بالمعرفة الأساسية حول الفيزيولوجيا المرضية والأعراض وأهداف العلاج.					
• إضافة إلى توفير المعرفة الأساسية حول استعمال الدواء وحرائكه، والتدخلات الدوائية، وحسابات الجرعات، والآثار الجانبية، وخوارزميات العلاج، وتوعية المريض.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرات والندوات اختبارات قصيرة بسيطة أسئلة العصف الذهني		
10. بنية المقرر الدراسي					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	1. التمييز بين الحساسية والنوعية للفحوص المختبرية. 2. تحديد المجالات المرجعية للفحوص المختبرية. 3. تحديد فحوص وظائف الكبد الطبيعية وغير الطبيعية. 4. تحديد فحوص وظائف الكلى الطبيعية وغير الطبيعية. 5. تفسير نتائج فحص تعداد الدم الكامل. 6. تفسير	تفسير البيانات المختبرية السريرية	محاضرات وسيمينارات	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات



وصف المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٠٢٧



			النتائج الرئيسية لتحليل البول. تفسير الفحوص المختبرية الدموية		
			1. تحديد الأنواع الشائعة من اضطرابات الدهون. تحديد الفئات المستفيدة من الستاتينات وشدة العلاج بها. التوصية بتغييرات نمط الحياة العلاجية (TLC) والتدخلات الدوائية المناسبة لاضطراب شحميات الدم.		
			2. تحديد خطر إصابة المريض بأمراض القلب والأوعية الدموية التصلبية والأهداف العلاجية المقابلة.		
			3. تحديد المرضى المؤهلين للعلاج بغير الستاتينات. وصف مكونات خطة رصد لتقييم فعالية العلاج الدوائي لاضطرابات		
			4. تحديد خطر إصابة المريض بأمراض القلب والأوعية الدموية التصلبية والأهداف العلاجية المقابلة.		
			5. تحديد المرضى المؤهلين للعلاج بغير الستاتينات. وصف مكونات خطة رصد لتقييم فعالية العلاج الدوائي لاضطرابات		
			6. تحديد المرضى المؤهلين للعلاج بغير الستاتينات. وصف مكونات خطة رصد لتقييم فعالية العلاج الدوائي لاضطرابات		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	اضطراب شحميات الدم.	4.	2	2



وصف المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٠٢٧



			شحميات الدم وآثاره الضارة. 7. تثقيف المرضى حول حالة المرض، وتغييرات نمط الحياة العلاجية المناسبة. والعلاج الدوائي اللازم للعلاج الفعال.		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	السكتة الدماغية.	1. التمييز بين أنواع الأمراض الوعائية الدماغية بما في ذلك النوبة الإقفارية العابرة (TIA)، والسكتة الإقفارية (الاحتشاء الدماغي)، والسكتة النزفية. 2. تحديد عوامل الخطر القابلة للتعديل وغير القابلة للتعديل المرتبطة بالسكتة الإقفارية والنزفية. 3. شرح الفيزيولوجيا المرضية للسكتة الإقفارية والنزفية. 4. وصف الصورة السريية لنوبة الإقفارية العابرة والسكتة الإقفارية والنزفية. 5. صياغة	1	3



وصف المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٠٢٧



			استراتيجيات الوقاية الأولية من السكتة الإقفارية الحادة. 6. تقييم خيارات علاج السكتة الإقفارية الحادة. 7. تحديد ما إذا كان العلاج الحال للفيبرين مناسباً لمريض السكتة الإقفارية الحادة. 8. تقييم دور العلاج داخل الأوعية لدى مريض السكتة الإقفارية الحادة. 9. صياغة استراتيجيات الوقاية الثانوية من السكتات الإقفارية الحادة. 10. تقييم خيارات علاج السكتة النزفية الحادة.		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	الأذية الكلوية الحادة	1. تقييم وظيفة كل المريض استناداً إلى الصورة السريرية والنتائج المخبرية والمؤشرات البولية. 2. تحديد النتائج العلاجية الدوائية ونقاط النهاية العلاجية لمرضى الأذية	1	4



وصف المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٠٢٧



			الكلوية الحادة (AKI). 3. تطبيق المعرفة بالفيزيولوجيا المرضية للأذية الكلوية الحادة لوضع خطة علاج. 4. وضع استراتيجيات لتقليل حدوث الأذية الكلوية الحادة الناجمة عن الأدوية. 5. رصد وتقييم سلامة خطة العلاج وفعاليتها.		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	الداء الكلوي المزمن ومرحلته النهائية.	1. ذكر عوامل الخطر التي تزيد القابلية للإصابة بالداء الكلوي المزمن (CKD). 2. شرح الآليات المرتبطة بتطور الداء الكلوي المزمن. 3. بيان النتائج المرجوة لعلاج الداء الكلوي المزمن. 4. وضع مقارنة علاجية لإبطاء تطور الداء الكلوي المزمن تشمل تعديلات نمط الحياة والعلاجات الدوائية. 5. تحديد العواقب النوعية المرتبطة	2	5



وصف المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٠٢٧



			بالداء الكلوي المزمن. 6. تصميم مقارنة علاجية مناسبة للعواقب النوعية المرتبطة بالداء الكلوي المزمن.		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	الديال الدموي والديال البريتواني.	1. تحديد دواعي الديال. 2. ذكر مزايا وعيوب الديال الدموي والديال البريتواني. 3. وصف مبادئ وإجراءات الديال الدموي والديال البريتواني. 4. تحديد مضاعفات الديال الدموي والبريتواني وإدارتها.	1	6
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	اليقظة الدوائية.	1. تعريف اليقظة الدوائية. 2. التعرف على من ينبغي له تقديم بلاغات اليقظة الدوائية. 3. وصف أهمية اليقظة الدوائية. 4. الأحداث التاريخية المبلغ عنها للتفاعلات الدوائية الضارة. 5. وصف تقييم العلية. 6. تحديد المصطلحات المستخدم ة في اليقظة	1	7

			7. تحديد أهمية اليقظة الدوائية.		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	تشمّع الكبد وارتفاع ضغط الوريد البابي.	1. شرح الفيزيولوجيا المرضية لتشمّع الكبد وارتفاع ضغط الوريد البابي. 2. تحديد علامات وأعراض تشمّع الكبد. 3. تحديد الشذوذات المختبرية الناجمة عن مرض الكبد ووصف الفيزيولوجيا المرضية المرتبطة بها. 4. وصف العواقب المرتبطة بانخفاض وظيفة الكبد. 5. تحديد أهداف العلاج لمريض مصاب بمضاعفات تشمّع الكبد. 6. التوصية بنظام علاجي محدد لمريض تشمّع الكبد يشمل تغييرات نمط الحياة والتدابير غير الدوائية والعلاج الدوائي.	2	8
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	التهاب الكبد الفيروسي.	1. التمييز بين الأنواع الخمسة لالتهاب	1	9



وصف المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٠٢٧



			الكبد الفيروسي من حيث الوبائية والمسببات والصورة السريية. 2. تحديد طرائق الانتقال وعوامل الخطر بين الأنواع الرئيسية لالتهاب الكبد الفيروسي. 3. تقييم الفحوص المصلية الكبدية لفهم كيفية تشخيص نوع التهاب الكبد. 4. وضع أهداف علاج لمريض مصاب بالتهاب الكبد الفيروسي. 5. التوصية بالعلاج الدوائي المناسب للقاية من التهاب الكبد الفيروسي. 6. وضع خطة رعاية لعلاج التهاب الكبد الفيروسي المزمن.		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	داء الأمعاء الالتهابي.	1. توصيف الآليات الفيزيولوجية المرضية الكامنة وراء داء الأمعاء الالتهابي (IBD). 2. التعرف على علامات وأعراض داء الأمعاء	1	10



وصف المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٠٢٧



			الالتهابي، بما في ذلك الفروق الرئيسية بين التهاب القولون التقرّجي (UC) وداء كرون (CD). 3. تحديد النتائج العلاجية المناسبة لمرضى داء الأمعاء الالتهابي. 4. وصف خيارات العلاج الدوائي للمرضى ذوي الأعراض الحادة أو المزمنة لالتهاب القولون التقرّجي وداء كرون. 5. وضع خطة علاج دوائي خاصة بالمريض استناداً إلى الأعراض والشدة وموقع التهاب القولون التقرّجي أو داء كرون. 6. التوصية بمعايير الرصد المناسبة للعلاجات الدوائية لداء الأمعاء الالتهابي		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	متلازمات الصدمة.	1. ذكر أنواع متلازمات الصدمة ومسبباتها. 2. وصف الشذوذات الديناميكية الدموية الرئيسية التي تحدث	1	11



وصف المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٠٢٧



			لدى مريض الصدمة. 3. وصف الصورة السريية بما في ذلك العلامات والأعراض وقياسات الفحوص المختبرية لمريض الصدمة النموذجي. 4. إعداد خطة علاج بمعايير نتائج محددة بوضوح لمريض الصدمة تشمل إدارة السوائل والعلاج الدوائي معاً. 5. المقارنة بين المزايا والعيوب النسبية للمحاليل البلورية والغروانية ومنتجات الدم في علاج الصدمة.		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	اضطرابات السوائل والشوارد.	1. تقدير أحجام مختلف حجيرات سوائل الجسم. 2. تحديد الشوارد الموجودة أساساً في الحجيرات السائلة خارج الخلوية وداخل الخلوية. 3. وصف العلاقة الفريدة بين تركيز صوديوم المصل وإجمالي ماء الجسم	2	12



وصف المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٠٢٧



			4. مراجعة (TBW) المسببات والصورة السريية وإدارة اضطرابات الصوديوم والبوتاسيو م والكالسيوم والفوسفور والمغنيسي وم.		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	الصرع.	1. وصف وبائية الصرع وأثره الاجتماعي. 2. تعريف المصطلحا ت المتعلقة بالصرع، بما في ذلك النوبة والاختلاج والصرع. 3. وصف الفيزيولوجيا المرضية الأساسية للنوبات والصرع. 4. التمييز بين أنواع النوبات وتصنيفها استناداً إلى وصف الصورة السريية للنوبة وتخطيط كهربية الدماغ. 5. تحديد نقاط القرار العلاجي الرئيسية والأهداف العلاجية في علاج الصرع. 6. مناقشة العلاجات غير الدوائية للصرع. 7. التوصية بنظام	1	13



وصف المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٠٢٧



			علاجي دوائي مناسب مع معايير رصد لعلاج الصرع. 8. وضع خطة لتحويل المريض من نظام مضاد للصرع إلى نظام آخر. 9. إدارة التداخلات الدوائية المحتملة مع الأدوية المضادة للصرع (AEDs). 10. تحديد متى وكيف يُوقف العلاج بالأدوية المضادة للصرع.		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	التصلب المتعدد.	1. تحديد عوامل خطر التصلب المتعدد (MS). 2. التمييز بين أشكال التصلب المتعدد استناداً إلى صورة المريض ومسار المرض. 3. المقارنة بين خيارات العلاج المعدّل لسير التصلب المتعدد لمريض معين. 4. تحديد خيارات العلاج العرضي المناسبة لمريض معين. 5. وضع خطة رصد لمريض موضوع على أدوية محددة.	1	14



وصف المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٠٢٧



امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	التغذية المعوية.	1. تقييم المعايير الخاصة بالمريض لتحديد مدى ملاءمة التغذية المعوية. 2. المقارنة بين الفعالية السريية والمضاعفا ت والتكاليف للتغذية المعوية مقابل التغذية الحقنية (PN). 3. وصف مكونات التغذية المعوية ودورها في علاج الدعم الغذائي. 4. وضع خطة لتصميم تركيبة تغذية معوية لمريض بالغ وبدئها وتعديلها استناداً إلى العوامل الخاصة بالمريض. 5. وصف المسببات وعوامل الخطر للمضاعفا ت المرتبطة بالتغذية المعوية لدى المرضى البالغين الذين يتلقونها. 6. اختيار تقنيات إعطاء الدواء المناسبة لمريض التغذية المعوية.	1	15
--	-----------------------	------------------	--	---	----

امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيميناراتقصيرة بسيطة.	محاضرات وسيميناراتمناقشة بسيطة.	التغذية الحقنية.	1. ذكر الدواعي المناسبة للتغذية الحقنية (PN) لدى المرضى البالغين. 2. وصف مكونات التغذية الحقنية ودورها في علاج الدعم الغذائي. 3. وضع خطة لتصميم تركيبة تغذية حقنية لمريض بالغ وبدئها وتعديلها استناداً إلى العوامل الخاصة بالمريض. 4. وصف المسببات وعوامل الخطر للمضاعفات المرتبطة بالمغذيات الكبرى في التغذية الحقنية لدى المرضى البالغين الذين يتلقونها. 5. وصف المسببات وعوامل الخطر لمتلازمة إعادة التغذية، وكذلك تدابير الوقاية منها.	1	16
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	الخثار الوريدي العميق.	1. تحديد عوامل الخطر وعلامات وأعراض الخثار	1	17



وصف المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٠٢٧



			الوريدي العميق (DVT) والانصمام الرئوي (PE). 2. وصف عمليتي الإرقاء والتخثر. 3. تحديد الخطر النسبي لإصابة المريض بالختار الوريدي. 4. صياغة استراتيجية وقاية مناسبة لمريض معرض لخطر الخثار الوريدي العميق. 5. اختيار وتفسير الفحوص المختبرية لرصد الأدوية المضادة للتخثر. 6. تحديد العوامل التي تضع المريض في خطر مرتفع للنزف أثناء تلقي الأدوية المضادة للتخثر. 7. ذكر ميزتين محتملتين على الأقل لمضادات التخثر الأحدث (أي الهيبارينات منخفضة الوزن الجزيئي [LMWHs] والفوندابارينز وكس، ومثبطات الشرومبين المباشرة الفموية [DTIs] ومثبطات		
--	--	--	--	--	--



وصف المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٠٢٧



			العامل Xa المباشرة الفموية) على مضادات التخثر التقليدية (أي الهيبارين غير المجزأ والوارفارين) 8. إدارة مريض مصاب بسمية ثانوية للوارفارين (ارتفاع النسبة المعيارية الدولية [INR] مع نزف أو بدونه). 9. تحديد التداخلات الدوائية- الدوائية والدوائية- الغذائية لمضادات التخثر. 10. صياغة خطة علاج مناسبة لمريض تتطور لديه خثار وريدي عميق أو انصمام رئوي.		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	اضطرابات نظم القلب.	1. وصف أطوار جهد الفعل القلبي. 2. وصف تصنيف فوغان- ويليامز المعدّل للأدوية المضادة لاضطراب نظم القلب. 3. المقارنة بين عوامل الخطر والسمات والآليات	2	18



وصف المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٠٢٧



			والمسببات والأعراض وأهداف العلاج ل (أ) ببطء القلب الجيبي، (ب) الحصار الأذيني البطيني (AV)، (ج) الرجفان الأذيني (AF)، (د) تسرع القلب فوق البطيني الانتيابي (PSVT)، (هـ) المعقدات البطينية المبكرة (PVCs)، (و) تسرع القلب البطيني (VT)، بما في ذلك تورساد دو بوانت [TdP]، و(ز) الرجفان البطيني (VF). 4. المقارنة بين خيارات العلاج المناسبة لبطء القلب الجيبي والحصار الأذيني البطيني. 5. المقارنة بين آليات تأثير الأدوية المستخدمة للتحكم في معدل البطين، والتحويل إلى النظم الجيبي، والحفاظ عليه لدى مرضى الرجفان		
--	--	--	---	--	--



وصف المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٠٢٧



			الأذيني. 6. المقارنة بين مزايًا وعيوب الوارفارين ومضادات التخثر الغموية غير المعتمدة على مضادات فيتامين K (NOACs) للوفاية من السكتة والانصمام الجهازي لدى مرضى الرجفان الأذيني. 7. مناقشة الطرائق غير الدوائية لإنهاء تسرع القلب فوق البطيني الانتياي، والمقارنة بين آليات تأثير الأدوية المستخدم ة لإنهائه الحاد، والمقارنة بين خيارات العلاج المناسبة للوفاية طويلة الأمد من تكراره. 8. المقارنة بين آليات تأثير الأدوية المستخدم ة لعلاج النوبات الحادة لتسرع القلب البطيني، ووصف خيارات ودواعي العلاج غير الدوائي لتسرع القلب		
--	--	--	---	--	--



وصف المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٠٢٧



			البطيني والرجفان البطيني. 9. تصميم خطط علاج دوائي فردية للمرضى المصابين بـ (أ) بطء القلب الجيبى، (ب) الحصار الأذيني البطيني، (ج) الرجفان الأذيني، (د) تسرع القلب فوق البطيني الانتياي، (هـ) المعقدات البطينية المبكرة، (و) تسرع القلب البطيني (بما في ذلك TdP)، و(ز) الرجفان البطيني.		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	إدارة الألم.	1. تحديد خصائص أنواع الألم: الألم الحسي المنشأ، والالتهابي، والاعتلاي العصبي، والوظيفي. 2. شرح الآليات المتضمنة في نقل الألم. 3. اختيار طريقة مناسبة لتقييم الألم. 4. التوصية بخيار مناسب من المسكنات والجرعة وخطة الرصد لمريض استناداً إلى نوع الألم	2	19



وصف المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٠٢٧



			وشدته وسائر المعايير الخاصة بالمريض. 5. إجراء الحسابات المتعلقة بالجرعات المتكافئة التسكين، وتحويل مادة أفيونية إلى أخرى، وجرعات الإنقاذ، والتحويل إلى تسريب مستمر. 6. تثقيف المرضى ومقدمي الرعاية حول الإدارة الفعّالة للألم، والتعامل مع الألم المزمن، واستخدام التدابير غير الدوائية.		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيميناراتبسيطة.	محاضرات وسيمينارات	الصداع.	1. التمييز بين أنواع متلازمات الصداع استناداً إلى السمات السريية. 2. التوصية بالتدابير غير الدوائية لعلاج الصداع والوقاية منه. 3. تحديد متى يكون العلاج الدوائي للصداع مناسباً. 4. بناء أنظمة علاج فردية للإدارة الحادة والمزمنة لمتلازمات	1	20



وصف المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٠٢٧



			الصداع. 5. رصد علاج الصداع لضمان سلامته وتحمّله وفعاليته.		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	داء باركنسون.	1. وصف الفيزيولوجيا المرضية لداء باركنسون (PD) المتعلقة بإسهام النواقل العصبية وأهداف العلاج الدوائي. 2. التعرّف على الأعراض الحركية الرئيسية لداء باركنسون وتحديد الحالة السريية للمريض وتطور المرض. 3. بالنسبة لمريض يبدأ علاج داء باركنسون، التوصية بالعلاج الدوائي المناسب وبناء أهداف علاجية خاصة بالمريض. 4. التعرّف على الأعراض غير الحركية والتوصية بالعلاج المناسب لها. 5. صياغة خطة لتقليل «زمن التوقف» للمريض وزيادة «زمن	2	21



وصف المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٠٢٧



			الفعالية» بما في ذلك توقيت الأدوية وجرعاتها وتكرارها. 6. التعرف على المضاعفات الحركية المختلفة في داء باركنسون وعلاجها. 7. بناء إرشاد مناسب للمريض بشأن الأدوية وتعديلات نمط الحياة لداء باركنسون. 8. وضع خطة رصد لتقييم فعالية العلاج وآثاره الضارة.		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	تضخم البروستات الحميد.	1. شرح الفيزيولوجيا المرضية لتضخم البروستات الحميد (BPH). 2. التعرف على أعراض وعلامات تضخم البروستات الحميد. 3. ذكر النتائج العلاجية المرجوة لتضخم البروستات الحميد. 4. تحديد العوامل التي تؤثر اختيار مضاد ألفا-1- أدرينالي معين لمريض فردي. 5. المقارنة بين مضادات	1	22



وصف المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٠٢٧



			ألفا-1- الأدرينالية ومثبطات اختزال ألفا5 من حيث آلية التأثير ونائج العلاج والآثار الضارة والتدخلات. 6. وصف الدواعي والمزايا والعيوب لمختلف الأنظمة الدوائية التوليفية التي تشمل مضاد ألفا1- أدرينالي، أو مثبط اختزال ألفا5. أو عاملاً مضاداً للكولين، أو التادالافيل، أو الميراباغرو ن. 7. وصف دواعي التدخل الجراحي. 8. تطبيق عملية رعاية المريض لوضع خطة علاج فردية.		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	الزرق (الغلوكوما).	1. تحديد عوامل خطر تطور الزرق مفتوح الزاوية الأولي (POAG) والزرق الحاد مغلق الزاوية. 2. التوصية بتواتر فحص الزرق استناداً إلى عوامل الخطر الخاصة بالمريض. 3. المقارنة بين الآليات الفيزيولوجية	1	23



وصف المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٠٢٧



			ة المرضية المسؤولة عن الرّرق مفتوح الزاوية والرّرق الحاد مغلق الزاوية. 4. بيان الصورة السريية للرّرق المزمن مفتوح الزاوية والرّرق الحاد مغلق الزاوية. 5. ذكر أهداف إدارة المرضى المشتبه بإصابتهم بالرّرق مفتوح الزاوية الأولي، والمصابين به، والمصابين بالرّرق الحاد مغلق الزاوية. 6. اختيار العلاج الأنسب استناداً إلى البيانات الخاصة بالمريض للرّرق مفتوح الزاوية، والمشتبه بالرّرق، والرّرق الحاد مغلق الزاوية. 7. وضع خطة رصد للمرضى الموضوعين على أنظمة دوائية محددة. 8. إرشاد المرضى حول الرّرق، وخيارات العلاج		
--	--	--	---	--	--



وصف المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٠٢٧



			الدوائي، وتقنيات الإعطاء العيني، وأهمية الالتزام بالنظام الموصوف.		
11. تقييم المقرر الدراسي					
الامتحان الفصلي 25 درجة، والاختبارات القصيرة والحضور 5 درجات، والامتحان النهائي 70 درجة					
12. مصادر التعلم والتعليم					
Clinical pharmacy and therapeutics. Pharmacotherapy handbook. ACCP updates in therapeutics. Pharmacotherapy: A pathophysiologic approach. Pharmacotherapy: principles and practice. Applied therapeutics.			الكتب المقررة (الكتب المنهجية، إن وُجدت)		
Pharmacotherapy: Pathophysiologic approach. Pharmacotherapy: principles and practice. Applied therapeutics. ACCP updates in therapeutics.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Pharmacotherapy: A pathophysiologic approach. Pharmacotherapy: principles and practice			الكتب والمراجع المُوصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)		
الكتب الإلكترونية ومقالات المراجعة.			المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية		



1. اسم المقرر الدراسي:					
الكيمياء السريرية					
2. رمز المقرر الدراسي:					
551 ACICc					
3. الفصل الدراسي / السنة:					
الفصل الدراسي الأول / السنة الخامسة					
4. تاريخ إعداد الوصف:					
9-2026					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور شخصي					
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
3 ساعات نظري + ساعتان عملي (75) / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (يُذكر الجميع في حال وجود أكثر من اسم)					
النظري: الاسم: أ.م.د. زينب الشماع البريد الإلكتروني: z.alshamma@bcms.edu.iq العملي: الاسم: مدرس مساعد يوسف علوان البريد الإلكتروني: yousefalwan@bcms.edu.iq					
8. أهداف المقرر الدراسي					
أهداف المقرر الدراسي			(1) فهم كيمياء جسم الإنسان في حالتي الصحة والمرض، بما يتيح تشخيص المرض ورصده وإدارته عبر تحليل البيانات المخبرية. (2) تفسير نتائج التحاليل الكيميائية الحيوية التي تعزز الفحص السريري للوصول إلى تشخيص محدد للمرض. (3) تقييم دقة البيانات وتطبيق هذه المعرفة في اتخاذ القرار العلاجي ورعاية المريض.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			• العرض والإلقاء • القراءة والبحث • المناقشات التفاعلية • العصف الذهني		
10. بنية المقرر الدراسي					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	اضطرابات أيض الكربوهيدرات، وارتفاع سكر الدم وداء السكري، ونقص سكر الدم	اضطرابات الكربوهيدرات	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير
2	3	فهم الشذوذات في أيض الدهون والتقييم المخبري	اضطرابات أيض الدهون	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير

امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	فحوص وظائف الكبد	فهم الوظائف الأيضية والتخليقية والإطراحية للكبد والاضطرابات المرتبطة بها؛ والتقييم المختبري لوظائف الكبد	3	3
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	فحوص وظائف الكلية	فهم الوظائف الإطراحية للكلية ودورها في الحفاظ على اتزان الدم وإطراح النواتج الفضلية دراسة أمراض الكلية الحادة والمزمنة والفحوص المختبرية لوظائف الكلية؛ وأنواع حصى الكلية	3	4
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	علم الإنزيمات التشخيصي	دراسة مختلف الأمراض المرتبطة بتغير النشاط الإنزيمي في الدم	3	5
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	صقاويات الوطاء والغدة النخامية، والغدة الكظرية	فهم أنواع الهرمونات ووظائفها وتنظيمها، مع تأكيد خاص على هرمونات الوطاء تأثيرات هرمونات الغدة النخامية واضطراباتها؛ والتحليل المختبرية لاضطرابات الغدة النخامية تأثيرات هرمونات الغدة الكظرية واضطراباتها؛ والتحليل المختبرية لاضطرابات الغدة الكظرية	6	6-7
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	هرمونات الغدد التناسلية وأمراضها	هرمونات الغدد التناسلية الذكرية والأنثوية والتغيرات الфизиولوجية والمرضية في مستوياتها	6	8-9
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	هرمونات الغدة الدرقية وأمراضها	تأثيرات هرمونات الغدة الدرقية واضطراباتها؛ والتحليل المختبري لاضطرابات الغدة الدرقية	3	10



وصف المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٠٢٧



11	3	تداخل الأدوية مع الفحوص المختبرية	تداخل الأدوية مع الفحوص المختبرية	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير
12	3	اضطرابات أيض الكالسيوم	اضطرابات أيض الكالسيوم	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير
13	2	دراسة مختلف الواسمات الورمية في الدم التي يمكن استخدامها للكشف عن الأورام ورصدها	الواسمات الورمية	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير
14-15	6	الأخطاء الأيضية الخلقية	الأخطاء الأيضية الخلقية	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير

11. تقييم المقرر الدراسي

الامتحان الفصلي 15 درجة
الاختبارات القصيرة والأنشطة الصفية 5 درجات، الجزء العملي 20 درجة
الامتحان النهائي 60 درجة

12. مصادر التعلم والتعليم

1) Crook, Clinical Chemistry & Metabolic Medicine, 8th edition 2) Tietz Clinical Chemistry& Molecular Diagnostics 6th edition; 2018 3) Kaplan, Clinical Chemistry, 5th edition	الكتب المقررة (الكتب المنهجية، إن وُجدت)
Tietz Clinical chemistry& Molecular Diagnostics 7th edition; 2015.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Clinical Chemistry, Kaplan 2012	الكتب والمراجع المُوصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية



وصف المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٠٢٧



1. اسم المقرر الدراسي:					
التدريب في المستشفى					
2. رمز المقرر الدراسي:					
552 ACIHt					
3. الفصل الدراسي / السنة:					
الفصل الدراسي الأول / السنة الخامسة					
4. تاريخ إعداد الوصف:					
9-2026					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
التدريب في المستشفى					
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
أربع ساعات عملي (60) / وحدتان					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (يُذكر الجميع في حال وجود أكثر من اسم)					
العملي:					
الاسم: د. كوثر فارس البريد الإلكتروني: kawther.kf@gmail.com					
الاسم: م.د. حيدر محمد بديع البريد الإلكتروني: haider.mohammed.badee@bcms.edu.iq					
الاسم: مدرس مساعد امير علي خزل البريد الإلكتروني: ameerali@bcms.edu.iq					
8. أهداف المقرر الدراسي					
تعليم الطلبة تطبيق الممارسة الصيدلانية في مختلف أجنحة المستشفى؛ ويشمل			أهداف المقرر الدراسي		
• التدريب على تقييم الحالات ومتابعتها					
• تقييم الأنظمة العلاجية وتسجيل الأخطاء المتعلقة بالعلاج الدوائي					
وطرح أفكار لحل المشكلات					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
شرح حالات المرضى في مختلف أجنحة المستشفى، والمناقشات مع طلبة البورد في			الاستراتيجية		
المستشفى، وأسئلة العصف الذهني					
10. بنية المقرر الدراسي					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-4	4	تزويد الطلبة بمهارات الصيدلة السريرية الأساسية مع التركيز على التعامل مع المرضى والسجلات الطبية والمعلومات المختبرية والرصد السريري. وستُغطى المواضيع التالية: (أمراض القلب، وأمراض الكلى، وأمراض الجهاز الهضمي، وأمراض الرئة، وأمراض الغدد الصماء)	الطب الباطني	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير
5-8	4	تزويد الطلبة بمهارات الصيدلة السريرية الأساسية مع التركيز على التعامل مع المرضى والسجلات الطبية والمعلومات المختبرية والرصد السريري. وستُغطى المواضيع التالية:	طب الأطفال	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير



وصف المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٠٢٧



			طب حديثي الولادة، أمراض الكلى عند الأطفال، العداوى عند الأطفال، الأمراض العصبية عند الأطفال، أمراض القلب عند الأطفال، أمراض الجهاز الهضمي عند الأطفال، اضطرابات الجهاز التنفسي عند الأطفال، وأمراض الغدد الصماء عند الأطفال		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	الجراحة	تزويد الطلبة بمهارات الصيدلة السريرية الأساسية مع التركيز على التعامل مع المرضى والسجلات الطبية والمعلومات المختبرية والرصد السريري. وستُغطى المواضيع التالية: الوقاية الجراحية، وأنواع العمليات الجراحية، وتحضير الأمعاء قبل الجراحة، والعلاج الوريدي بالسوائل، نقل الدم ومنتجاته، والرعاية حول الجراحة والسكري، وإدارة الأدوية حول الجراحة، والتهاب الزائدة الحاد، وحصى المرارة، وحصى القناة الصفراوية المشتركة، واستئصال الدرقية، وانسداد الأمعاء، والتهاب البنكرياس، والفتق، وإرشادات التغذية الحقنية في الجراحة.	4	9-12
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	التوليد وأمراض النساء	تزويد الطلبة بمهارات الصيدلة السريرية الأساسية مع التركيز على التعامل مع المرضى والسجلات الطبية والمعلومات	4	13-16



وصف المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٠٢٧



			المختبرية والرصد السريري. وسيُغطى الموضوع التالي: الإجهاض، والمضاعفات الشائعة للحمل، وتحريض المخاض وتعزيزه، والنزف التوليدي، والولادة القيصرية، والحمل خارج الرحم، والطمث الغزير وغير المنتظم، ومتلازمة المبيض المتعدد الكيسات، والحمل العنقودي، وبعض الأدوية المستخدمة في التوليد وأمراض النساء		
11. تقييم المقرر الدراسي					
34 اختبارات قصيرة، 6 عرض حالات، 60 امتحان نهائي.					
12. مصادر التعلم والتعليم					
الأدلة الإرشادية للتدريب السريري المعتمدة من			الكتب المقررة (الكتب المنهجية، إن وُجدت)		
الأدلة الإرشادية للتدريب السريري المعتمدة من القسم			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Pharmacy times (journal) Us pharmacist (journal)			Recommended books and references (المجلات العلمية والتقارير...)		
UpToDate resource, Medscape			المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية		



وصف المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٠٢٧



1. اسم المقرر الدراسي					
علم السموم السريري					
2. رمز المقرر الدراسي					
553 ACICt					
3. الفصل الدراسي / السنة					
الفصل الدراسي الأول / السنة الخامسة					
4. تاريخ إعداد الوصف:					
9-2026					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور في الحرم الجامعي					
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
ساعتان نظري + ساعتان عملي (60) / 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (في حال وجود أكثر من اسم)					
النظري:					
الاسم: م.د. همام توفيق البريد الإلكتروني: humam.hadi@bcms.edu.iq					
العملي:					
الاسم: مدرس مساعد محي نعمة البريد الإلكتروني: muhee.nimma.salman@bcms.edu.iq					
8. أهداف المقرر الدراسي					
يهدف علم السموم السريري إلى دراسة الآثار الضارة للعوامل والأدوية على الإنسان، دراسة كيفية تشخيص الآثار الضارة للمواد السامة وعلاجها والوقاية منها.			أهداف المقرر الدراسي		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرات الواجبات البيتية اختبار قصير			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر الدراسي					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	سيتمكن الطلبة من دراسة كيفية تقييم الصحة البدنية العامة للشخص، وإعطاء مؤشرات على الأمراض المحتملة، وإظهار التقدم نحو التعافي.	العلامات الحيوية	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهاي، امتحان عملي، تقارير
2	2	سيتمكن الطلبة من دراسة كيفية تحليل الأعراض والتدخلات السريرية ونتائج المرضى المصابين بسمية الميتفورمين الشديدة.	سمية الميتفورمين		
3	2	سيتمكن الطلبة من دراسة مسببات سمية الهيدروكربونات والصورة النموزجية لمريض مصاب بها.	سمية الهيدروكربونات		
4	2	سيتمكن الطلبة من دراسة علامات وأعراض السمية وعلاجها.	تسمم مثبطات الإنزيم المحوّل للأنجيوتنسين (ACEI)		



وصف المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٠٢٧



		مراكز السموم	سيتمكن الطلبة من دراسة هدف مراكز السموم وكيفية تقليل المراضة والوفيات المرتبطة بالتسممات.	2	5
		المواد الكاوية والأكالة	سيتمكن الطلبة من دراسة المواد الكاوية والأكالة وكيفية تسببها بأذية الأنسجة عبر تفاعل كيميائي.	2	6
		سمية المواد الأفيونية	سيتمكن الطلبة من دراسة علامات وأعراض السمية وترياقها.	2	7
		سمية مضادات الالتهاب اللاستيرويدية	سيتمكن الطلبة من دراسة السمية المحتملة لمضادات الالتهاب اللاستيرويدية		8
		السمية الأدرينالية	سيتمكن الطلبة من دراسة علامات وأعراض السمية وعلاجها.	2	9
		سمية الكوكايين	سيتمكن الطلبة من دراسة الحرائك السمية لسمية الكوكايين. ونتائج الفحص السريري لمريض مصاب بها، وخيارات إدارتها. خيارات إدارة سمية الكوكايين	2	10
		سمية اضطراب النظم	سيتمكن الطلبة من دراسة أكثر الأدوية والمواد الكيميائية شيوعاً المرتبطة باضطرابات النظم البطينية ونتائجها.	2	11
		سمية الديجوكسين	سيتمكن الطلبة من دراسة مسببات سمية الديجوكسين وفيزيولوجيتها المرضية وإدارتها.	3	12
11. تقييم المقرر الدراسي					
15 درجة: الامتحان الفصلي النظري:					
20 درجة: العملي					
5 درجات: الامتحانات اليومية					
60 درجة: الامتحان النهائي					



وصف المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٠٢٧



12. مصادر التعلم والتعليم	
Goldfrank's Toxicologic Emergencies, Ninth Edition	الكتب المقررة (الكتب المنهجية، إن وُجدت)
Toxicology Recall Toxicology Recall 1st Edition	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع المُوصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
	المواقع الإلكترونية



وصف المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٠٢٧



1. اسم المقرر الدراسي:					
مشروع التخرج					
2. رمز المقرر الدراسي:					
554 GP					
3. الفصل الدراسي / السنة:					
الفصل الدراسي الأول / السنة الخامسة					
4. تاريخ إعداد الوصف:					
9-2026					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضورى – عمل مشروع تحت إشراف					
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
ساعة واحدة أسبوعياً (15 ساعة) / وحدة واحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (يُذكر الجميع في حال وجود أكثر من اسم)					
الاسم: البريد الإلكتروني:					
8. أهداف المقرر الدراسي					
تطبيق منهج البحث العلمي على مشكلة صيدلانية يختارها الطالب. البحث في المصادر العلمية وتقييمها وتوثيقها توثيقاً صحيحاً. كتابة مقترح بحث منظم ومناقشته مع اللجنة المشرفة. جمع البيانات وتحليلها وعرضها بالأدوات الإحصائية المناسبة. كتابة تقرير علمي بالصيغة الأكاديمية المعتمدة مع الاقتباس الصحيح. عرض العمل والدفاع عنه شفويًا أمام لجنة المناقشة. ممارسة أخلاقيات البحث والأمانة العلمية واحترام الملكية الفكرية.				أهداف المقرر الدراسي	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
لقاءات إشرافية فردية وضمن مجموعات صغيرة تعلم ذاتي موجه وقراءات مكلف بها ورش عمل في البحث بالمصادر وبرامج إدارة المراجع والكتابة العلمية حلقات عرض تقدم العمل وتغذية راجعة من الأقران تقويم تكويني مستمر من المشرف				الاستراتيجية	
10. بنية المقرر الدراسي					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	التعرف على أهداف مشروع التخرج وضوابطه وجدوله الزمني	التعريف بالمشروع وضوابطه وتوزيع المشرفين	محاضرات وسيمينارات	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات
2-3	2	اختيار موضوع قابل للتنفيذ وصياغة سؤال بحثي واضح	اختيار الموضوع وصياغة سؤال البحث	محاضرات وسيمينارات	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات
4-5	2	البحث في قواعد البيانات وتقييم المصادر وتوثيقها توثيقاً صحيحاً	البحث في المصادر والتوثيق العلمي	محاضرات وسيمينارات	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات
6	1	كتابة مقترح بحث منظم	كتابة مقترح البحث ومناقشته	محاضرات وسيمينارات	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات
7-8	2	اختيار المنهجية المناسبة وتطبيق أخلاقيات البحث	منهجية البحث وأخلاقياته	محاضرات وسيمينارات	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات



وصف المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٠٢٧



9-10	2	جمع البيانات أو تنفيذ الجزء العملي بأمان ودقة	جمع البيانات أو تنفيذ الجزء العملي	محاضرات وسمينارات	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسمينارات
11	1	تحليل البيانات وعرض النتائج بالجدول والأشكال	التحليل الإحصائي وعرض النتائج	محاضرات وسمينارات	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسمينارات
12-13	2	كتابة التقرير النهائي بالصيغة الأكاديمية المعتمدة	كتابة التقرير النهائي والاقتراس	محاضرات وسمينارات	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسمينارات
14	1	إعداد عرض تقديمي واضح ومنظم	إعداد العرض التقديمي	محاضرات وسمينارات	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسمينارات
15	1	عرض العمل والدفاع عنه أمام لجنة المناقشة	المناقشة النهائية أمام اللجنة	محاضرات وسمينارات	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسمينارات

11. تقييم المقرر الدراسي

35 مقترح البحث 10 درجات · المتابعة والالتزام أثناء المشروع 20 درجة · التقرير النهائي المكتوب 40 درجة · المناقشة الشفوية أمام اللجنة 30 درجة · المجموع 100 درجة

12. مصادر التعلم والتعليم

الكتب المقررة (الكتب المنهجية، إن وُجدت)	الضوابط الإرشادية لمشروع التخرج المعتمدة في قسم الصيدلة
المراجع الرئيسية (المصادر)	مراجع منهجية البحث العلمي المعتمدة في الكلية؛ و Designing and Conducting Research in Health and Human Sciences
Recommended books and references (المجلات العلمية والتقارير...)	المجلات العلمية في مجال الموضوع المختار؛ و How to Write and Publish a Scientific Paper — Day and Gastel
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	PubMed · Google Scholar · ScienceDirect · Mendeley و Zotero (برامج إدارة المراجع)



وصف المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٠٢٧



1. اسم المقرر الدراسي:					
اقتصاديات الدواء					
2. رمز المقرر الدراسي:					
555 ACIPco					
3. الفصل الدراسي / السنة:					
الفصل الدراسي الثاني / طلبة السنة الخامسة					
4. تاريخ إعداد الوصف:					
9-2026					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
الحضور الصفّي (حضور في الحرم الجامعي)					
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)					
ساعتان نظري (30) / وحدتان					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (يُذكر الجميع في حال وجود أكثر من اسم)					
الاسم: م.د. همام توفيق هادي					
Email: humam.hadi@bcms.edu.iq					
الاسم: م.د. نوفل اياد					
Email: nawfel.ayad@bcms.edu.iq					
8. أهداف المقرر الدراسي					
أهداف المقرر الدراسي			فهم المصطلحات الأساسية لاقتصاديات الدواء، وكيفية بناء النموذج لدراسات الجدوى الاقتصادية، وكيفية استخراج البيانات الإحصائية من الدراسات السريرية لإدراجها في نموذج دراسة الجدوى الاقتصادية.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرات اختبار قصير		
10. بنية المقرر الدراسي					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	1. تقديم مبادئ اقتصاديات الدواء. 2. بيان أنواع تكاليف الرعاية الصحية بالأمثلة 3. التعرف على نماذج ECHO لأنواع نتائج المريض الثلاثة. 4. شرح طرائق تحليل اقتصاديات الدواء الأربع والتمييز بينها.	المبدأ الأساسي لاقتصاديات الدواء	محاضرات وسيمينارات	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات
2	4	1. تحديد التكاليف 2. أنواع التكاليف (التكاليف الطبية المباشرة،	تحليل التكاليف	محاضرات وسيمينارات	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات



وصف المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٠٢٧



			والتكاليف غير الطبية المباشرة. والتكاليف غير المباشرة. والتكاليف غير الملموسة) 3. التكاليف الترايدية والتكاليف الحدية 4. تكاليف الفرصة البديلة 5. كيف تُقيّم التكاليف؟ التعديلات الزمنية للتكاليف		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	تحليل تقليل التكلفة وتحليلات فعالية التكلفة (CEA).	1. فهم تحليل فعالية التكلفة 2. مقاييس النتائج في تحليل فعالية التكلفة 3. معرفة كيفية حساب نسب فعالية التكلفة	4	3
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	تحليل التكلفة- المنفعة (CBA)	1. فهم طريقة تحليل التكلفة- المنفعة. 2. معرفة كيفية حساب التكلفة غير المباشرة للمرض والمنفعة غير المباشرة للتدخل/البرز امح 3. استخدام طريقة رأس المال البشري (HCM). 4. استخدام طريقة رأس	4	4



وصف المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٠٢٧



			المال البشري لحساب معدل الأجر اليومي والأيام المفقودة لمعرفة المنفعة غير المباشرة للتدخل/الإدا رة. 5. الوصف التفصيلي لطريقة الاستعداد للدفع (WTP) السيناريو الافتراضي وأدوات المزايدة 6. صيغ عرض تحليل التكلفة- المنفعة (CBA)؛ متى ينبغي اختيار 7. تحليل التكلفة- المنفعة أم تحليل فعالية التكلفة؟		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	التقييم النقدي للتقييم الاقتصادي	1. استخدام تحليل القرار لتصميم التقييمات الاقتصادية 2. بنية تحليل القرار أو شجرته	4	5
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	الإطار المتمحور حول الدواء مقابل المتمحور حول المرض لإجراء تحليلات اقتصاديات الدواء.	1. تعريف تكلفة المرض 2. معرفة كيفية حساب تكلفة المرض 3. فهم الفرق بين تكاليف الرعاية الصحية وتكلفة المرض	4	6



وصف المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٠٢٧



7	4	ينبغي أن يكون الطلبة قادرين على: 1. تعريف علم الأوبئة، ووصف المصطلحات والمفاهيم الأساسية له. 2. تحديد أنواع مصادر البيانات. 3. تحديد الطرائق الأساسية لجمع البيانات وتفسيرها.	مقدمة في علم الأوبئة.	محاضرات ووسيماترات	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيماترات
8	2	يمكن تكليف الطلبة بمشروع عن فعالية التكلفة لتعليمهم كيفية فهم المصطلحات المستخدمة في دراسات اقتصادية الدواء المنشورة.	عرض المشروع.	محاضرات ووسيماترات	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيماترات
11. تقييم المقرر الدراسي					
4 درجات للاختبارات القصيرة، و5 درجات للواجبات، و20 درجة للامتحان الفصلي، و70 درجة للامتحان النهائي					
12. مصادر التعلم والتعليم					
الكتب المقررة (الكتب المنهجية، إن وُجدت)		Bootman JL, Townsend RJ, McGhan WF, (Eds.), Principles Pharmacoeconomics, 2 nd ed., Harvey Whitney Books Comp Cincinnati, Oh, latest edition Renée J.G. Arnold. Pharmacoeconomics From Theory to Practice. Second Edition, 2021. CRC Press, Boca Raton, FL, USA			
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع المُوصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)		Value in Health Journal Value in Health Journal ScienceDirect.com by Elsevier Value in Health Journal Regional Issues https://www.valuehealthregionalissues.com/			
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية		Value in Health Journal and Value in Health Journal Regional Issues			



وصف المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٠٢٧



1. اسم المقرر الدراسي:					
العلاجات التطبيقية II					
2. رمز المقرر الدراسي:					
556 ACIAt2					
3. الفصل الدراسي / السنة:					
الفصل الدراسي الثاني / السنة الخامسة					
4. تاريخ إعداد الوصف:					
9-2026					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور في الحرم الجامعي					
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
ساعتان نظري (30) / وحدتان					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (يُذكر الجميع في حال وجود أكثر من اسم)					
النظري:					
الاسم: أ.د. حيدر فخري التكمه جي البريد الإلكتروني: Tukmagi@bcms.edu.iq					
8. أهداف المقرر الدراسي					
• يزود الطلبة بالمعرفة الأساسية حول الفيزيولوجيا المرضية والأعراض وأهداف العلاج لبعض السرطانات واضطرابات الغدد الصماء والنسائية والنفسية والعصبية • يزود الطلبة بالمعرفة الأساسية حول استعمال الأدوية واعتبارات الجرعات والآثار الجانبية وخوارزميات العلاج وتقييم النتائج العلاجية لهذه الاضطرابات					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرات والندوات والاختبارات القصيرة البسيطة أسئلة العصف الذهني		
10. بنية المقرر الدراسي					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	التعلم الطريقة	التقييم الطريقة
1	1	1. شرح تنظيم الهرمونات التي تنتجها الغدد الكظرية وأدوارها الفسيولوجية. 2. التعرف على الصورة السريرية لقصور الغدة الكظرية. 3. وصف الإدارة الدوائية لقصور الغدة الكظرية الحاد والمزمن. 4. التوصية بمعايير رصد العلاج لقصور الغدة	اضطرابات الغدة الكظرية	محاضرات وسيمينارات	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات



وصف المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٠٢٧



			الكظرية. 5. التعرف على الصورة السريرية لمتلازمة كوشينغ والعواقب الفسيولوجية لفردة الكورتيزول. 6. وصف الإدارة الدوائية وغير الدوائية لمتلازمة كوشينغ. 7. التوصية باستراتيجيات الوقاية من تطور فردة الكورتيزول. 8. التوصية بمعايير رصد العلاج لمتلازمة كوشينغ.		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	اضطرابات الغدة الدرقية	1. شرح المكونات الرئيسية لمحور الوطاء-النخامي-الدرقية والتفاعل بينها. 2. مناقشة العلاقة بين مستويات الهرمون المنبّه للدرقية (TSH) في المصل ومرض الدرقية الأولي، ومزايا استخدام مستويات TSH على فحوص أخرى كمستويات T4 (الثيروكسين) وT3 (ثلاثي يود الثيرونين) في المصل. 3. تحديد العلامات والأعراض النموذجية لقصور الدرقية وعواقب العلاج دون الأمثل. 4. وصف الاستعمال السريري لليفوثيروكسين (LT4) في علاج قصور الدرقية.	2	2



وصف المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٠٢٧



			5. مناقشة المسائل المتعلقة بالتكافؤ الحيوي لمنتجات LT4 وأسباب إبقاء المرضى على المنتج نفسه. 6. وصف إدارة قصور الدرقية وفرط نشاطها في الفئات الخاصة، بما في ذلك الحوامل. 7. تحديد العلامات والأعراض النموزجية لفرط نشاط الدرقية وعواقب العلاج غير الكافي. 8. مناقشة العلاج الدوائي لفرط نشاط الدرقية، بما في ذلك مزايا وعيوب الأدوية المضادة للدرقية مقابل اليود المشع، والآثار الضارة، ورصد المريض.		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	داء ألزهايمر	1. وصف الفيزيولوجيا المرضية، بما في ذلك العوامل الوراثية والبيئية التي قد ترتبط بداء ألزهايمر. 2. تفصيل الصورة السريرية لمريض ألزهايمر النموزجي. 3. شرح كيفية الجمع بين العلاج غير الدوائي والدوائي لمريض ألزهايمر. 4. التعرف على خيارات علاج الأعراض النوعية للمرض والأعراض السلوكية/غ	1	3



وصف المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٠٢٧



			ير المعرفة المرتبطة بالزهايمر والتوصية بها. 5. تثقيف المرضى و/أو مقدمي الرعاية حول النتائج المتوقعة لمرضى ألزهايمر وتقديم معلومات التواصل مع جهات الدعم/المناصرة.		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	الفصام	1. التعرف على علامات وأعراض الفصام 2. شرح الآليات الفيزيولوجية المرضية المحتملة التي يُعتقد أنها تكمن وراء الفصام. 3. تحديد أهداف العلاج لمرضى الفصام. 4. التوصية بالأدوية المضادة للذهان المناسبة استناداً إلى البيانات الخاصة بالمرضى. 5. المقارنة بين سمات الآثار الجانبية لفرادى مضادات الذهان. 6. تثقيف المرضى والأسر حول الفصام والعلاجات وأهمية الالتزام بالعلاج	2	4



وصف المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٠٢٧



			المضاد للذهان.		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	الاضطرابات الاكتئابية	1. شرح مسببات اضطراب الاكتئاب الجسيم (MDD) وفيزيولوجية المرضية. 2. تحديد علامات وأعراض اضطراب الاكتئاب الجسيم. 3. بيان أهداف العلاج لمريض اضطراب الاكتئاب الجسيم. 4. التوصية بالعلاج الدوائي لمريض معين مصاب باضطراب الاكتئاب الجسيم. 5. وضع خطة رصد لمريض معين مصاب باضطراب الاكتئاب الجسيم تشمل تقييم الفعالية والآثار الضارة. 6. تثقيف المرضى ومقدمي الرعاية حول الاستعمال الصحيح للعلاج المضاد للاكتئاب.	2	5
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	القلق	1. شرح الآليات الفيزيولوجية المرضية الكامنة وراء اضطرابات	1	6



وصف المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٠٢٧



			القلق. 2. التعرف على الأعراض الشائعة لاضطراب القلق المعقم (GAD) 3. ذكر أهداف العلاج لمرضى اضطراب القلق المعقم. 4. تحديد تعديلات نمط الحياة المناسبة واستعمال الأدوية المصروفة بدون وصفة لدى هؤلاء المرضى. 5. تصميم خطة علاج دوائي خاصة بالمريض. 6. وضع خطة رصد لمرضى اضطرابات القلق.		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	اضطرابات النوم (الأرق)	1. وصف الفيزيولوجيا المرضية والسمات المميزة للأرق. 2. التوصية بنظافة النوم المناسبة والعلاجات غير الدوائية وتحسينها لإدارة اضطرابات النوم والوقاية منها. 3. التوصية بالعلاج الدوائي المناسب للأرق وتحسينه. 4. وصف	1	7



وصف المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٠٢٧



			مكونات عملية رعاية المريض لتطبيق وتقييم سلامة وفعالية العلاج الدوائي للأرق.		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	منع الحمل	1. مناقشة فسيولوجيا الجهاز التناسلي الأنثوي. 2. المقارنة بين فعالية موانع الحمل الفموية وفعالية طرائق منع الحمل الأخرى. 3. ذكر آلية تأثير موانع الحمل الهرمونية. 4. مناقشة الآثار الضارة والمخاطر وموانع الاستعمال المرتبطة باستخدام موانع الحمل، والتوصية باستراتيجيا تقليل هذه المخاطر أو إزالتها. 5. وصف مزايا وعيوب مختلف موانع الحمل، بما في ذلك التركيبات الفموية وغير الفموية. 6. ذكر التداخلات الدوائية المهمة التي قد تحدث	1	8



وصف المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٠٢٧



			مع موانع الحمل الفموية. 7. تقديم التثقيف المناسب للمريض بشأن استخدام موانع الحمل الفموية والحاجة. 8. مناقشة كيفية استخدام منع الحمل الطارئ للوقاية من الحمل غير المقصود.		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمنارات	محاضرات وسيمنارات	العلاج التعويضي الهرموني لدى النساء بعد سن اليأس	1. شرح التغيرات الفسيولوجية المرتبطة بسن اليأس. 2. تحديد العلامات والأعراض المرتبطة بسن اليأس. 3. تحديد النتائج العلاجية المرجوة للمريضات اللواتي يتلقين العلاج التعويضي الهرموني لسن اليأس (MHRT). 4. شرح كيفية تقييم المريضة للاستعمال المناسب للعلاج التعويضي الهرموني لسن اليأس. 5. التوصية بالتدخلات غير الدوائية والدوائية المناسبة لأعراض	2	9



وصف المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٠٢٧



			سن اليأس. 6. تصميم خطة رصد لتقييم سلامة العلاج الدوائي وفعاليته		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	الاضطرابات المتعلقة بالطمث	1. وصف المسببات الكامنة لعسر الطمث وانقطاع الطمث والنزف اللاإباضي. 2. شرح التغيرات الفسيولوجية المرتبطة بعسر الطمث وانقطاع الطمث والنزف اللاإباضي. 3. تحديد العلامات والأعراض المرتبطة بعسر الطمث وانقطاع الطمث والنزف اللاإباضي. 4. تحديد النتائج العلاجية المرجوة للمريضات المصابات بعسر الطمث وانقطاع الطمث والنزف اللاإباضي. 5. التوصية بالتدخلات غير الدوائية والدوائية المناسبة لعسر الطمث وانقطاع الطمث والنزف اللاإباضي.	1	10

			6. تصميم خطة رصد لتقييم سلامة العلاج الدوائي وفعاليته.		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	العلاج الكيميائي للسرطان وعلاجه	1. وصف الفيزيولوجيا المرضية للسرطان. 2. تعريف نظام تحديد مرحلة السرطان (الورم والعقد والنقائل - (TNM). 3. تحديد استراتيجيات الوقاية من السرطان وعلاجه. 4. بيان الإجراءات التي يتخذها جميع المختصين في الرعاية الصحية لمنع الأخطاء الدوائية في علاجات السرطان.	2	11
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	ابيضاضات الدم	1. شرح الفيزيولوجيا المرضية لأنواع معينة من ابيضاض الدم. 2. شرح العلامات/ لأعراض والاضطرابات المختبرية المرتبطة بأنواع ابيضاض الدم. 3. تحديد الاعتبارات الكامنة التي تحدد أنسب الأنظمة	2	12



وصف المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٠٢٧



			العلاجية الكيميائية لمرضى ابيضاض الدم. 4. وصف خيارات العلاج المتاحة لأنواع معينة من ابيضاض الدم 5. التعرف على مضاعفات العلاج المرتبطة بمعالجة ابيضاض الدم.		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	سرطان الثدي	1. شرح عوامل الخطر المرتبطة بتطور سرطان الثدي. 2. التعرف على العلامات والأعراض المتعلقة بالمراحل المبكرة والمتأخرة من المرض. 3. التمييز بين عوامل الإنذار الجيدة والسيئة. 4. تحديد أهداف العلاج لسرطانات الثدي في المرحلة المبكرة والمتقدمة موضعياً والنقلية. 5. شرح خيارات العلاج المتاحة لسرطان الثدي. 6. وصف أهمية المستقبلات الهرمونية	1	13



وصف المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٠٢٧



			ومستقبلا ت HER2 و PD-1. 7. مناقشة الفوائد والمخاطر المرتبطة بمختلف العلاجات.		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	سرطان البروستات	1. تحديد عوامل الخطر المرتبطة بتطور سرطان البروستات. 2. تقييم البيانات الإنذارية والخاصة بالمريض اللازمة لتحديد خيارات العلاج المناسبة. 3. تقييم خيارات العلاج الدوائي لمختلف أنواع سرطان البروستات. 4. التعرف على الآثار الضارة الشائعة وصياغة خطة رصد للمرضى الذين يتلقون علاج الحرمان من الأندروجين لسرطان البروستات استناداً إلى العوامل الخاصة بالمريض والنظام الموصوف. 5. التعرف على الآثار الضارة الشائعة وصياغة خطة رصد للمرضى الذين	1	14



وصف المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٠٢٧



			يتلقون علاج سرطان البروستات النقيلي. 6. تقديم توصيات لصحة العظام للمرضى الخاضعين لعلاج سرطان البروستات.		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	الآثار الضارة للعلاج الكيميائي	1. مقدمة عن الآثار الضارة السامة والمشكلة للعلاج الكيميائي 2. التعرف على الآثار الضارة ذات الأهمية السريرية 3. شرح التدابير الوقائية لبعض الآثار الضارة 4. مناقشة الخيارات العلاجية المتاحة لبعض الآثار الضارة.	1	15
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	الاضطرابات ثنائية القطب	1. شرح الآليات الفيزيولوجية المرضية الكامنة وراء الاضطراب ثنائي القطب. 2. التعرف على أعراض النوبة الهوسية لدى مرضى الاضطراب ثنائي القطب. 3. تحديد الأمراض النفسية المصاحبة السامة للاضطراب ثنائي القطب. 4. ذكر النتائج	2	16



وصف المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٠٢٧



			العلاجية المرجوة لمرضى الاضطراب ثنائي القطب. 5. تحديد الاستعمال الأمثل للأدوية كعلاج خط أول في الاضطراب ثنائي القطب، بما في ذلك الجرعات المناسبة. 6. التوصية بالعلاج الدوائي للعلاج الحاد لنوبات الهوس والاكتئاب. 7. التوصية بالرصد الأساسي والروتيني لتقييم الآثار الضارة للأدوية المستخدم ة في علاج الاضطراب ثنائي القطب. 8. تحديد الفروق العلاجية العامة للعوامل المستخدم ة في علاج الاضطراب ثنائي القطب لدى الأطفال		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	سرطان القولون والمستقيم	1. تحديد عوامل الخطر لسرطان القولون والمستقيم . 2. بيان استراتيجيا ت الوقاية والفحص	1	17



وصف المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٠٢٧



			للأفراد ذوي الخطر المتوسط والمرتفع للإصابة بسرطان القولون والمستقيم 3. التعرف على علامات وأعراض سرطان القولون والمستقيم 4. وصف خيارات علاج سرطان القولون والمستقيم استناداً إلى العوامل الخاصة بالمريض، كمرحلة المرض وعمر المريض والطفرات الوراثية والعلاج السابق المتلقى. 5. بيان المبادئ الدوائية للعوامل المستخدم ة في علاج سرطان القولون والمستقيم 6. وضع خطة رصد لتقييم فعالية وسمية العوامل المستخدم ة في سرطان القولون والمستقيم 7. تثقيف المرضى حول الآثار الضارة		
--	--	--	---	--	--



وصف المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٠٢٧



			للـعلاج الكيميائي التي تتطلب إرشاداً خاصاً للمريض.		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	فيروس العوز المناعي البشري	1. شرح طرائق انتقال فيروس العوز المناعي البشري (HIV) وتطوره الطبيعي. 2. تحديد العلامات والأعراض النموزجية وغير النموزجية لعدوى فيروس العوز المناعي البشري الحادة والمزمنة. 3. تحديد النتائج العلاجية المرجوة للمتعاشين من مع فيروس العوز المناعي البشري. 4. التوصية بتدخلات العلاج الدوائي المناسبة كخط أول لمرضى عدوى فيروس العوز المناعي البشري. 5. وصف مكونات خطة رصد لتقييم فعالية العلاج الدوائي لعدوى	2	18



وصف المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٠٢٧



			فيروس العوز المناعي البشري وأثاره الضارة. 6. تثقيف المرضى حول حالة المرض، وتعديلات نمط الحياة المناسبة، والعلاج الدوائي اللازم للعلاج الفعال.		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	اللمفوما والورم النقوي المتعدد	1. مناقشة الآليات الفيزيولوجية المرضية الكامنة للمفومات وكيف ترتبط بالأعراض الظاهرة للمرض. 2. التمييز بين النتائج المرضية للمفوما هودجكين (HL)، واللمفوما اللاهودجكين ية الجريبية الكسولة (NHL)، واللمفوما اللاهودجكين ية المنتشرة العدوانية، وكيف تؤدي هذه المعلومات إلى تشخيص محدد. 3. وصف المعايير العامة لتحديد مرحلة اللمفومات وعلاقتها بالإنذار وتقييم دور	2	



وصف المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٠٢٧



			الأنظمة الإنذارية كالمؤشر الإنذاري الدولي للمفوما هودجكين، والمؤشر الإنذاري الدولي للمفوما الجريبية (IPI)، والمؤشر الإنذاري الدولي للمفوما اللاهودجكين ية المنتشرة العدوانية. 4. المقارنة بين خوارزميات علاج المرض في المرحلتين المبكرة والمتقدمة للمفوما هودجكين. 5. تقييم دور زرع الخلايا الجذعية المكوّنة للدّم الذاتي للمفومات الناكسة. 6. تحديد المسار السريري للمفوما اللاهودجكين ية الجريبية الكسولة والمنتشرة العدوانية وانعكاسات ها على مخططات تصنيف المرض وأهداف العلاج. 7. بيان المقارنة العلاجية		
--	--	--	---	--	--



وصف المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٠٢٧



			العامّة للمفوما اللاهودجكية ية الجريبية الكسولة والمنتشرة العدوانية للمرض الموضعي والمتقدم. 8. تفسير الدور الحالي للعلاج بالأجسام المضادة وحيدة النسيلة في اللفوما اللاهودجكية		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	الانتباز البطاني الرحمي	1. شرح الفيزيولوجيا المرضية للانتباز البطاني الرحمي. 2. شرح علامات/أعرا ض الانتباز البطاني الرحمي. 3. بيان المقاربة العلاجية العامّة	1	20
11. تقييم المقرر الدراسي					
الامتحان الفصلي 25 درجة، والاختبارات القصيرة والحضور 5 درجات، والامتحان النهائي 70 درجة					
12. مصادر التعلم والتعليم					
Pharmacotherapy Handbook			الكتب المقررة (الكتب المنهجية، إن وُجدت)		
1- ACCP Updates in Therapeutics Applied therapeutics 2-					
مقالات مراجعة			الكتب والمراجع المُوصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)		
Medscape			المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية		



وصف المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٠٢٧



1. اسم المقرر الدراسي:					
مناظرة الدواء					
2. رمز المقرر الدراسي:					
557 PhTdm					
3. الفصل الدراسي / السنة:					
الفصل الدراسي الثاني / السنة الخامسة					
4. تاريخ إعداد الوصف:					
9-2026					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور في الحرم الجامعي					
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
ساعتان نظري + ساعتان عملي (60 ساعة) / 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (يذكر الجميع في حال وجود أكثر من اسم)					
النظري: الاسم: مدرس مساعد حسين علي Email: husseinali@bcms.edu.iq					
العملي: الاسم: مدرس مساعد رنا كاظم Email: ranakadum@bcms.edu.iq					
8. أهداف المقرر الدراسي					
في نهاية هذه الوحدة، ينبغي أن يكون الطالب قادراً على: التعرف على خصائص الأدوية التي تجعلها مرشحة جيدة للرصد الدوائي العلاجي، ووصف دواعيه المناسبة، وفهم العوامل التي قد تؤثر في التراكيز المقاسة، ومناقشة أهمية المعلومات اللازمة عند طلب تركيز الدواء، وتفسير تراكيز الدواء المقاسة، وتعديل الجرعة استناداً إلى مناظرة الدواء...					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرات والندوات والاختبارات القصيرة البسيطة الاستراتيجية أسئلة العصف الذهني					
10. بنية المقرر الدراسي					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة	طريقة التعلم	التقييم الطريقة
1-2	4	1. مناقشة هدف مناظرة الدواء. 2. مناقشة الحاجة إلى الأدوية العلاجية. 3. تحديد الأحداث البيولوجية الأربعة الأساسية المرتبطة بالحوادث الدوائية. 4. تحديد المسارات التي يمكن أن تطرح بها الأدوية. 5. تعريف ما يلي:	الفصل الأول: (مفاهيم الحرائك والديناميكا الدوائية السريرية)	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير



وصف المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٠٢٧



			TDM a. الحرائك الدوائية b. الخطية وغير الخطية c. معايير الحرائك الدوائية d. نصف العمر e. حجم التوزيع f. التصفية		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	الفصل الثاني: معادلات الحرائك الدوائية السريرية وحساباتها	1. مناقشة المعادلات التطبيقية المستخدم ة لقياس تركيز الدواء 2. مناقشة المعادلات التطبيقية المستخدم ة لقياس معايير الحرائك الدوائية الفردية 3. مناقشة المعادلات المستخدم ة لقياس الجرعة وجرعة التحميل	4	3-4
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	الفصل الثالث: جرعات الأدوية في الفئات الخاصة	1. مناقشة تأثير أمراض الكلى والكبد والقلب في الحرائك الدوائية للدواء. 2. مناقشة تأثير السمنة في الحرائك الدوائية للدواء	4	



وصف المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٠٢٧



امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	الفصل الرابع: الأمينوغليكوزيد	1. تحديد سبب الحاجة إلى رصد تركيز دواء الأمينوغليك وزيد 2. تحديد طرائق ومعادلات الحرائك الدوائية التطبيقية لحساب الجرعة الأولية 3. تحديد طرائق ومعادلات الحرائك الدوائية التطبيقية لحساب الجرعة الفردية	4	5-6
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	الفصل الخامس: الفانكوميسين	1. تحديد سبب الحاجة إلى رصد تركيز دواء الفانكوماي سين 2. تحديد طرائق ومعادلات الحرائك الدوائية التطبيقية لحساب الجرعة الأولية 3. تحديد طرائق ومعادلات الحرائك الدوائية التطبيقية لحساب الجرعة الفردية	4	7-8



وصف المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٠٢٧



امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	الفصل السادس: الديجوكسين	1. تحديد سبب الحاجة إلى رصد تركيز دواء الديجوكسين 2. تحديد طرائق ومعادلات الحرائك الدوائية التطبيقية لحساب الجرعة الأولية 3. تحديد طرائق ومعادلات الحرائك الدوائية التطبيقية لحساب الجرعة الفردية	3	9-10
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	الفصل السابع: الفينيتوين	1. تحديد سبب الحاجة إلى رصد تركيز دواء الفينيتوين 2. تحديد طرائق ومعادلات الحرائك الدوائية التطبيقية لحساب الجرعة الأولية 3. تحديد طرائق ومعادلات الحرائك الدوائية التطبيقية لحساب الجرعة الفردية	3	11-12



وصف المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٠٢٧



13-14	3	1. تحديد سبب الحاجة إلى رصد تركيز دواء حمض الفالبرويك 2. تحديد طرائق ومعادلات الحرائك الدوائية التطبيقية لحساب الجرعة الأولية 3. تحديد طرائق ومعادلات الحرائك الدوائية التطبيقية لحساب الجرعة الفردية	الفصل الثامن: حمض الفالبرويك	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهاي، امتحان عملي، تقارير
11. تقييم المقرر الدراسي					
20 امتحان فصلي + 20 مختبر + 60 امتحان نهائي					
12. مصادر التعلم والتعليم					
Applied Clinical Pharmacokinetics by Larry		الكتب المقررة (الكتب المنهجية، إن وُجدت)			
Applied Clinical Pharmacokinetics by Larry		المراجع الرئيسية (المصادر)			
Applied therapeutics		الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)			
مقالات مراجعة		المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية			



وصف المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٠٢٧



1. اسم المقرر الدراسي:					
التحليل الصيدلاني المتقدم					
2. رمز المقرر الدراسي					
558 ChPApa					
3. الفصل الدراسي / السنة:					
الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الخامسة					
4. تاريخ إعداد الوصف:					
9-2026					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور في الحرم الجامعي					
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
3 ساعات نظري + ساعتان عملي (75) / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (في حال وجود أكثر من اسم)					
النظري					
الاسم: م.د. عماد منيب					
البريد الإلكتروني: imad.muneeb@bcms.edu.iq					
العملي:					
الاسم: مدرس مساعد حسن فاضل					
Email: hasan.fadhil@bcms.edu.iq					
8. أهداف المقرر الدراسي					
أهداف المقرر	التعرّف على مبادئ الطيف				
	تحديد أنواع الطيف المختلفة (الأشعة فوق البنفسجية-المرئية، والأشعة تحت الحمراء، والرنين النووي المغناطيسي، والكتلة).				
	استعمالات الطيف في تحديد المركبات العضوية والأدوية.				
	تمكين الطالب من اكتساب المهارات والمعرفة اللازمة لاستخدام مختلف أجهزة الطيف للاستفادة منها بعد التخرج في مختبرات السيطرة الدوائية والمصانع الدوائية.				
	اكتساب المهارات والمعرفة اللازمة لتشغيل الأجهزة المتقدمة وتفسير النتائج لإعداد صيادلة مؤهلين قادرين على إجراء البحث العلمي.				
	التدريب على الطرائق العملية لمختلف أنواع قياس الطيف				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	1- محاضرات نظرية تغطي جميع جوانب كل طريقة				
	2- إعداد تقارير وبحوث عن تطبيقات الطرائق المذكورة على المركبات الكيميائية والمستحضرات الصيدلانية				
	3- عرض مقاطع فيديو تطبيقية للمساعدة على فهم المادة واكتساب المهارة				
	4- استخدام الكتب المنهجية والمساندة				
	5- عقد جلسات علمية في صورة مناقشات أو ندوات				
10. بنية المقرر الدراسي					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	مقدمة وعرض توضيحي لقياس الطيف الضوئي المرئي	قياس الطيف بالأشعة فوق البنفسجية / المرئية	3+2	1
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	تقدير برمنغنات البوتاسيوم (KMnO4) / قانون بير	قياس الطيف بالأشعة فوق البنفسجية / المرئية	3+2	2

3	3+2	قياس الطيف بالأشعة فوق البنفسجية / المرئية	عينة مجهولة من برمنغنات البوتاسيوم + اختبار قصير	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير
4	3+2	قياس طيف الكتلة	المعايرة اللونية للتراسيكلين باستخدام كلوريد الحديد الثلاثي (FeCl3)	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير
5	3+2	قياس طيف الكتلة	عينة مجهولة من التتراسيكلين باستخدام طريقة FeCl3 + اختبار قصير	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير
6	3+2	قياس طيف الأشعة تحت الحمراء	تقدير التتراسيكلين في الوسط الحمضي	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير
7	3+2	قياس طيف الأشعة تحت الحمراء	تقدير التتراسيكلين في الوسط القاعدي	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير
8	الامتحان الفصلي				
9	3+2	قياس طيف الأشعة تحت الحمراء	المعايرة اللونية للسيتريتومايسين بطريقة المالتول	المحاضرات والمختبرات	امتحانات تحريرية
10	3+2	قياس طيف الأشعة تحت الحمراء	المعايرة اللونية للسيتريتومايسين بطريقة المالتول	المحاضرات والمختبرات	امتحانات تحريرية
11	3+2	قياس طيف الرنين النووي المغناطيسي للبروتون	عينة مجهولة من السيتريتومايسين بطريقة المالتول + اختبار قصير	المحاضرات والمختبرات	امتحانات تحريرية
12	3+2	قياس طيف الرنين النووي المغناطيسي للبروتون	شرح مخطط الأشعة تحت الحمراء	المحاضرات والمختبرات	امتحانات تحريرية
13	3+2	الرنين النووي المغناطيسي للكربون-13 قياس الطيف	شرح مخطط الأشعة تحت الحمراء	المحاضرات والمختبرات	امتحانات تحريرية
14	3+2	الرنين النووي المغناطيسي للكربون-13 قياس الطيف	شرح مخطط الأشعة تحت الحمراء	المحاضرات والمختبرات	امتحانات تحريرية
15	المراجعة				
11. تقييم المقرر الدراسي					
الامتحانات التحريرية الفصلية 17% التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية 3% الجانب العملي 20 درجة الامتحان النهائي ، 60 درجة					



12. مصادر التعلم والتعليم	
Spectrometric Identification of Organic Compounds by Silverstein, Bassler and Morrill. Applications of absorption spectroscopy of organic compounds by Dyer JR.	الكتب المقررة (الكتب المنهجية، إن وُجدت)
كما ذكر أعلاه	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب والمراجع المُوصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	Organic Chemistry by McMurry; 5th ed; Thomason learning CA, USA 2000
المواقع الإلكترونية	Google Scholar. ResearchGate



وصف المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٠٢٧



1. اسم المقرر الدراسي:					
التدريب المختبري السريري					
2. رمز المقرر الدراسي:					
559 ACICI					
3. الفصل الدراسي / السنة:					
الفصل الدراسي الثاني / السنة الخامسة					
4. تاريخ إعداد الوصف:					
9-2026					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
كشفوف موقعة من الطلبة (التدريب في المستشفى)					
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
أربع ساعات عملي (60 ساعة) / وحدتان					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: كوثر فارس					
Email: kawther.kf@gmail.com					
الاسم: م.د. نوفل اياد					
Email: nawfel.ayad@bcms.edu.iq					
الاسم: مدرس مساعد إبراهيم قيس					
Email: ibraheem.kais0@bcms.edu.iq					
8. أهداف المقرر الدراسي					
تعليم الطلبة مختلف الفحوص المطبقة في مختبرات المستشفى (الكيميائية الحيوية، والدموية، والجرثومية، والفيروسية، وفحص البول العام، وفحص البراز العام). وإطلاعهم على القيم الطبيعية لكل معيار مدروس وتعليمهم كيفية تفسير الشذوذات بالارتباط مع الأعراض السريرية والأمراض.			أهداف المقرر الدراسي		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
شرح مبادئ العمل + تطبيق الفحوص المختبرية + إعداد تقارير أسبوعية + اختبار تحريري وعملي + زيارة مختبرات محددة في المستشفيات العامة للاطلاع على الوضع في مجال العمل المختبري.			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر الدراسي					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	أهمية الفحوص المختبرية، وكيفية أخذ العينات	أساس الفحص التشخيصي، وجمع العينات ونقلها.	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير
2	4	حالة الغلوكوز في الجسم	الفحص الكيميائي الحيوي: غلوكوز الدم الصيامي، والغلوكوز بعد الطعام، واختبار تحمل الغلوكوز الفموي.	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير
3	4	وظيفة الكلى	يوريا الدم، وكرياتينين الدم، وتصفية الكرياتينين، وحمض اليوريك.	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير
4	4	حالة دهون الدم	الكوليسترول، والبروتين الدهني، وثلاثيات الغليسريد.	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير

امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	بروتينات الدم، والبيليروبين.	وظيفة الكبد	4	5
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	الكالسيوم، والفوسفات اللاعضوي، وكلوريد المصل.	فحص معادن الدم	4	6
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	الفوسفاتاز القلوي، والفوسفاتاز الحمضي، وناقلة أمين الألانين، وناقلة أمين الأسبارتات، ونازعة هيدروجين اللاكتات، وكيناز فوسفات الكرياتين.	تحليل أبيض البروتين	4	7
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	الفحوص المصلية: VDRL، ومعيار ASO، وفحص التهاب الكبد.	فحص الفيروسات	4	8
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	فحص البروتين المتفاعل C، وفحص العامل الرثياني، وفحص روز بنغال، وفحص حمى التيفوئيد (فحص فيدال)، وفحص الحمل، وفحص TORCH.	الفحوص المصلية للعدوى	4	9
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	فحص البول العام، وجمع عينة البول.	تحليل البول	4	10
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	فحص البراز العام، وجمع عينة البراز	تحليل البراز	4	11
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	الفحوص الدموية: تعداد كريات الدم الحمراء، والهيموغلوبين، وحجم الخلايا المرصوصة، ومؤشرات كريات الدم الحمراء، وتعداد كريات الدم البيضاء، وتعداد الصفيحات.	تحليل الدم	4	12
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	تحديد فصيلة الدم، وفحص كومبس، وزمن النزف، وسرعة ترسب كريات الدم الحمراء.	تحليل الدم	4	13



وصف المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٠٢٧



14	4	الفحص الجرثومي والحساسية	الفحوص الميكروبيولوجية: فحص الزرع والحساسية، وطرائق والتلوين، والأوساط المغتاة. نظام VITEK II	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهاي، امتحان عملي، تقارير
15	4	تطبيقات الأحياء المجهرية السريرية	تحديد أكثر التقنيات المختبرية شيوعاً التي يمكن استخدامها في الأحياء المجهرية التشخيصية وربطها بأكثر العدوى السريرية شيوعاً	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهاي، امتحان عملي، تقارير

11. تقييم المقرر الدراسي

- 40 درجة للعملي: (10% نشاط صفي وتقارير + 5% امتحان شفوي + 15% امتحان عملي + 10% امتحان تحريري)
- 60 درجة للامتحان النهائي
- المجموع 100 درجة

12. مصادر التعلم والتعليم

Oxford handbook of Clinical and Laboratory investigation. By: Drew Provan, 4 th ed. 2018	الكتب المقررة (الكتب المنهجية، إن وُجدت)
دليل التدريب المختبري المعتمد من القسم	المراجع الرئيسية (المصادر)
Laboratory tests in general practice. K reports 59 C. By: Gillet Pierr, et al 2007	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
https://labtestsonline.org.uk	المواقع الإلكترونية



1. اسم المقرر الدراسي:					
تصميم أنظمة توصيل الدواء					
2. رمز المقرر الدراسي:					
560 ACIDds					
3. الفصل الدراسي / السنة:					
الفصل الدراسي الثاني / السنة الخامسة					
4. تاريخ إعداد الوصف:					
9-2026					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
توقيع الطلبة على كشف الحضور					
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
ساعتان نظري (30 ساعة) / وحدتان					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: م.د. محمد جاسم					
Email: mohammed-jassim-neamah@bcms.edu.iq					
8. أهداف المقرر الدراسي					
1. بنهاية هذا المقرر، سيكون الطلبة قادرين على: 2. شرح عملية تطوير الأدوية الجديدة، بما في ذلك اكتشاف الدواء، والتقييم قبل السريري، ودراسات التركيب المبكرة، والتقديم التنظيمي لطلبات الدواء الجديد قيد البحث (INDs)، وطلبات الدواء الجديد (NDAs)، وإرشادات ICH. 3. استكشاف مبادئ وتطبيقات تقانة النانو الصيدلانية، بما في ذلك تصميم واستخدام الجسيمات الشحمية، والمتفرعات، والمذيلات، والجسيمات النانوية الصلبة، وأنظمة الإيصال المعتمدة على الدهون في العلاجات الحديثة. 4. وصف الاعتبارات التشريحية والفسيولوجية لطرق إيصال الدواء غير الفموية، بما في ذلك المسارات الأنفية والعينية والجلدية والرئوية. 5. تحليل تحديات التركيب واستراتيجيات تحسين ذوبانية الدواء ونفاذيته وتوافره الحيوي والتزام المريض عبر مختلف أنظمة الإيصال المتقدمة. 6. تقييم تصميم منصات الإيصال المبتكرة ووظيفتها واعتباراتها السريرية كاللصقات وأجهزة الاستنشاق وقطرات العين والأنظمة المعتمدة على الجسيمات النانوية.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرات الواجبات البيتية اختبار قصير الاستراتيجية					
10. بنية المقرر الدراسي					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-3	6	مقدمة، واكتشاف الدواء وتصميمه، والتوصيف البيولوجي، ودراسات التركيب المبكرة، وطلب الدواء الجديد قيد البحث، وطلب الدواء الجديد	تطوير الأدوية الجديدة وعملية الموافقة عليها الفصل 2 (Pharmaceutical Dosage Forms and Drug Delivery Systems by	محاضرات وسيمينارات	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات



وصف المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٠٢٧



		Howard A. Ansel; 11th edition, (2017	والطلبات التكميلية والمختصرة وغيرها، والمؤتمر الدولي لمواءمة المتطلبات التقنية لتسجيل المستحضرات الصيدلانية للاستعمال البشري.		
		تقانة النانو الصيدلانية والأدوية النانوية الفصل 46 Aulton's) Pharmaceutics; The Design and Manufacture of Medicines; 6th (edition, 2022	مقدمة، وتطبيقات تقانة النانو الصيدلانية، ومقترنات البوليمر- الدواء، والمتفرعات، وأنظمة المذيلات، والجسيمات النانوية الصلبة، والجسيمات الشحمية والحوصلات ثنائية الطبقة والجسيمات النانوية الدهنية، والكبسولات الدقيقة والكريات الدقيقة، والتطورات الجارية.	7	4-7
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	إيصال الدواء عبر الأنف الفصل 40 Aulton's) Pharmaceutics; The Design and Manufacture of Medicines; 6th (edition, 2022	مقدمة، والتشريح والفسيولوجيا، وإيصال الدواء، وأنظمة الإيصال الأنفي	4	8-9
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	إيصال الدواء عبر العين الفصل 41 Aulton's) Pharmaceutics; The Design and Manufacture of Medicines; 6th (edition, 2022	مقدمة، وتشريح العين وفسيولوجيتها، وبعض الحالات العينية الشائعة والتدخلات الدوائية، والمستحضرات العينية الموضعية، وتركيب المستحضرات العينية، والمستحضرات العينية السائلة الموضعية، وحواجز امتصاص الدواء العيني الموضعي، وزيادة ذوبانية الدواء وامتصاصه في المستحضرات العينية الموضعية.	4	10-11



وصف المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٠٢٧



			وعقامة المستحضرات العينية، والحرائك الدوائية العينية. واستهداف القطعة الخلفية من العين. ومشكلات أنظمة إيصال الدواء العينية التقليدية والجديدة، والتزام المريض وتقطير قطرات العين.		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	المستحضرات عبر الجلدية وأنظمة إيصال الدواء عبر الجلد الفصل 11 Pharmaceutical) Dosage Forms and Drug Delivery Systems by Howard A. Ansel; 11th edition, (2017	مقدمة، والعوامل المؤثرة في الامتصاص عبر الجلد، ومغزرات الامتصاص عبر الجلد، ونماذج الامتصاص عبر الجلد، وسمات تصميم أنظمة توصيل الدواء عبر الجلد، ومزايا وعيوب أنظمة الإيصال عبر الجلد (TDDSs)، وأثلة على أنظمة إيصال الدواء عبر الجلد، والاعتبارات السريرية العامة في استخدام الإيصال عبر الجلد وأنظمتها، واللصقات (لا الأنظمة)، والأشرطة اللاصقة، وأثلة على المستحضرات عبر الجلدية.	4	12-13
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	إيصال الدواء عبر الرئة الفصل 39 Aulton's) Pharmaceutics; The Design and Manufacture of Medicines; 6th (edition, 2022	إيصال الدواء بالاستنشاق، وتركيب وإيصال الإيروسولات العلاجية للاستنشاق، وطرائق تحليل حجم الإيروسول.	4	14-15

11. تقييم المقرر الدراسي

30 درجة للتقييم النظري.
(امتحان فصلي تحريري + اختبار قصير + حضور + ندوة)
70 درجة للامتحان النهائي النظري التحريري

Total 100 Marks



وصف المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٠٢٧



12. مصادر التعلم والتعليم	
1) Aulton's Pharmaceutics; The Design and Manufacture of Medicines; 6th edition, 2022.	الكتب المقررة (الكتب المنهجية، إن وُجدت)
2) Pharmaceutical Dosage forms and Drug Delivery Systems by Howard A. Ansel; 11th edition, 2017.	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع المُوصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية



وصف المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٠٢٧



1. اسم المقرر الدراسي:					
التقانة الحيوية الصيدلانية (نظري)					
2. رمز المقرر الدراسي:					
561 PhPb					
3. الفصل الدراسي / السنة:					
الفصل الدراسي الثاني / السنة الخامسة					
4. تاريخ إعداد الوصف:					
9-2026					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
توقيع الطلبة على كشف الحضور					
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
ساعة واحدة نظري (15 ساعة) / وحدة واحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
النظري					
الاسم: مدرس مساعد رنا كاظم					
Email: ranakadum@bcms.edu.iq					
8. أهداف المقرر الدراسي					
أهداف المقرر الدراسي					
تحديد أكثر الببتيدات والبروتينات العلاجية شيوعاً المشتقة من مصادر التقانة الحيوية، مع معرفة تفاصيل البنية ومتطلبات التركيب ودور الصيدلي.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرات الواجبات البيتية اختبار قصير		
10. بنية المقرر الدراسي					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	أهمية وتعريف التقانة الحيوية تاريخ التقانة الحيوية المنتج المشتق	التقانة الحيوية - مقدمة	محاضرات وسيمينارات	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات
2	1	تقانة الحمض النووي المؤتلف.	تركيب منتجات التقانة الحيوية (الاعتبارات الصيدلانية الحيوية)	محاضرات وسيمينارات	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات
3	1	التعقيم (الطرائق الكيميائية + الفيزيائية). والعلاج الكيميائي.	الاعتبارات الميكروبية - العقامة، والمواد المؤتلفة للحقن، وإزالة التلوث	محاضرات وسيمينارات	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات
4	1	أنواع ومواصفات السواغات المستخدمة في تركيب منتجات التقانة الحيوية	سواغات المنتجات الحقنية - معزز الذوبانية، ومضاد الامتزاز، ومكوّن المحلول المنظم، والمواد الحافظة، والعوامل الأسموزية.	محاضرات وسيمينارات	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات

5	1	أنواع ومواصفات السواغات المستخدمة في تركيب منتجات التقانة الحيوية	سواغات المنتجات الحقنية - معزز الذوبانية، ومضاد الامتزاز، ومكوّن المحلول المنظم، والمواد الحافظة، والعوامل الأسموزية.	محاضرات وسيمينارات	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات
6	1	متطلبات التركيب بحسب طريق الإعطاء	طريق الإعطاء: الطريق الحقني، والطريق الفموي.	محاضرات وسيمينارات	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات
7	الامتحان الفصلي				
8	1	متطلبات التركيب بحسب طريق الإعطاء	طريق الإعطاء: الطريق الحقني، والطريق الفموي	محاضرات نظرية	امتحانات تحريرية
9	1	متطلبات التركيب بحسب طريق الإعطاء	طريق الإعطاء: الطريق الحقني، والطريق الفموي	محاضرات نظرية.	امتحانات تحريرية
10	1	متطلبات التركيب بحسب طريق الإعطاء	طريق الإعطاء: الطرق البديلة (الأنفي-الرئوي، والشرجي-الشدقي، وعبر الجلد)	محاضرات نظرية.	امتحانات تحريرية
11	1	متطلبات التركيب بحسب طريق الإعطاء	طريق الإعطاء: الطرق البديلة (الأنفي-الرئوي، والشرجي-الشدقي، وعبر الجلد)	محاضرات نظرية.	امتحانات تحريرية
12	1	الامتصاص والتوزيع والأيض والإطراح للبيبتيدات والبروتينات؛ التقييمات وعلاقتها بـ التأثير الديناميكي الدوائي	الحرائك الدوائية للبيبتيدات والبروتينات (إطراح البروتينات (التحلل البروتيني، والإطراح، والأيض))	محاضرات نظرية.	امتحانات تحريرية
13	1	الامتصاص والتوزيع والأيض والإطراح للبيبتيدات والبروتينات؛ التقييمات وعلاقتها بـ التأثير الديناميكي الدوائي	الحرائك الدوائية للبيبتيدات والبروتينات (إطراح البروتينات (التحلل البروتيني، والإطراح، والأيض))	محاضرات نظرية.	امتحانات تحريرية



وصف المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٠٢٧



14	1	الامتصاص والتوزيع والأيض والإطراح للبروتينات؛ التقييمات وعلاقتها بـ التأثير الديناميكي الدوائي	الحرائك الدوائية للبروتينات (إطراح البروتينات (التحلل البروتيني، والإطراح، والأيض))	محاضرات نظرية.	امتحانات تحريرية
15	الأسئلة والأجوبة (مراجعة المقرر)				
11. تقييم المقرر الدراسي					
30 درجة للتقييمات النظرية؛ (امتحان فصلي تحريري)					
70 درجة للامتحان النهائي النظري التحريري					
المجموع 100 درجة					
12. مصادر التعلم والتعليم					
الكتب المقررة			1. pharmaceutical biotechnology Crommelin, Robert D. Syinder		
المراجع الرئيسية (المصادر)			1. pharmaceutical biotechnology Crommelin, Robert D. Syinder		
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)					
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية					