

1. اسم المقرر الدراسي:					
الكيمياء الصيدلانية العضوية IV					
2. رمز المقرر الدراسي:					
548 ChPOp4					
3. الفصل الدراسي / السنة:					
الفصل الدراسي الأول / السنة الخامسة					
4. تاريخ إعداد الوصف:					
9-2026					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
توقيع الطلبة على كشوف الحضور					
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
ساعتان نظري (30) / وحدتان					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (يذكر الجميع في حال وجود أكثر من اسم)					
النظري:					
الاسم: م.د. مروان عماد البريد الإلكتروني: marwan.imad.ijhad@bcms.edu.iq					
8. أهداف المقرر الدراسي					
تعريف الطلبة بمفاهيم متقدمة في الكيمياء الصيدلانية كالطلائع الدوائية، واستهداف الأدوية، والكيمياء التوافقية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
محاضرات نظرية مع وسائل تعليمية كمقاطع الفيديو والمخططات					
10. بنية المقرر الدراسي					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-3	6	فهم مفهوم الطلائع الدوائية	المفهوم الأساسي للطلائع الدوائية؛ الروابط التساهمية (القابلة للانحلال)؛ طلائع المجاميع الوظيفية؛ أنواع الطلائع الدوائية	محاضرات ووسائط	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسائط
4-6	6	فهم دور البوليمرات كأنظمة لإيصال الأدوية	أنظمة الإيصال الكيميائية؛ الطلائع الدوائية البوليمرية؛ أنواع البوليمرات وبنيتها؛ كواشف الربط المتصالب	محاضرات ووسائط	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسائط
7+8	4	فهم مفهوم استهداف الأدوية لأنسجة وأعضاء محددة	استهداف الأدوية	محاضرات ووسائط	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسائط
8-15	14	فهم مفهوم الكيمياء التوافقية وتصميم المكتبات	الكيمياء التوافقية؛ الببتيدات والبنى الخطية الأخرى؛ الجزيئات الشبيهة بالأدوية؛ الدعامات والروابط؛ الكيمياء التوافقية في طور المحلولي؛ الكشف والتنقية؛ ترميز المكتبات التوافقية؛ الفحص عالي الإنتاجية؛	محاضرات ووسائط	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسائط



المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٧



		الفحص الافتراضي؛ التنوع الكيميائي و تصميم المكتبات			
11. تقييم المقرر الدراسي					
• 30 درجة: التقييم النظري (امتحان فصلي تحريري، حضور)					
• 70 درجة: الامتحان النهائي النظري التحريري					
المجموع 100 درجة					
12. مصادر التعلم والتعليم					
Wilson and Gisvold Textbook of Orga medicinal and Pharmaceutical chemis Delgado JN, Remers WA, (Eds); 12thediti 2010			الكتب المقررة (الكتب المنهجية، إن وُجدت)		
Wilson and Gisvold Textbook of Orga medicinal and Pharmaceutical chemis Delgado JN, Remers WA, (Eds); 12thediti 2010			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)		
			المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية		
نسبة التغيير في المحاضرات النظرية			نسبة التحديث		
1					



1. اسم المقرر الدراسي:					
الصيدلة الصناعية II					
2. رمز المقرر الدراسي:					
549 Phlp2					
3. الفصل الدراسي / السنة:					
الفصل الدراسي الأول / السنة الخامسة					
4. تاريخ إعداد الوصف:					
9-2026					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور في الحرم الجامعي					
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
2 3 ساعات/أسبوع (نظري)، ساعتان/أسبوع (عملي) (75 ساعة)، مجموع الوحدات = 4					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (يذكر الجميع في حال وجود أكثر من اسم):					
النظري: الاسم: أ.د. علاء عبد الحسين البريد الإلكتروني: alaa.abdulhussein@bcms.edu.iq العملي: الاسم: م. احمد عبد الأمير البريد الإلكتروني: ahmed_abdulameer.abed@bcms.edu.iq الاسم: م. ايمان جميل البريد الإلكتروني: eman.gameel@bcms.edu.iq					
8. أهداف المقرر الدراسي					
في نهاية المقرر يكون الطالب قادراً على: • شرح أسس تركيب المساحيق والحبيبات، ودورها كأشكال صيدلانية، وطرائق إنتاج الحبيبات. • وصف عمليات تصنيع الأقراص، ومنها التحبيب والكبس واختيار السواغات وأنواع الأقراص الشائعة. • فهم تصميم الكبسول الصلب والرخو وملئه، ومنها المواد وتقنيات الملء واعتبارات التركيب. • التمييز بين تقنيات التغليف كالتغليف الغشائي والسكري، وتحديد المعدّات والمواد وعيوب التغليف الشائعة. • المقارنة بين التصنيع بالدفعات والتصنيع المستمر، مع بيان المزايا والقيود والتطبيقات في إنتاج الأقراص. • تصميم الأشكال محوّرة التحرر وتقييمها، ومنها الممتدة والمتأخرة التحرر، من حيث الاعتبارات الصيدلانية الحيوية والعلاجية. • تطبيق مبادئ ثباتية المنتج، ومعرفة آليات التدهور ومتطلبات اختبارات الثباتية التنظيمية في المناطق المناخية المختلفة.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- المحاضرات والعروض 2- المناقشات 3- التجارب المختبرية 4- الصفوف المقلوبة					
10. بنية المقرر الدراسي					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3+2	شرح المساحيق والحبيبات كأشكال صيدلانية وأسباب التحبيب	المساحيق والحبيبات: تعريف المسحوق والحبيبة؛ أسباب التحبيب؛ المساحيق والحبيبات كأشكال صيدلانية (فموية، ولطرق أخرى،	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير

		وللاستعمال الخارجي)؛ المستحضرات التي تحتاج معالجة عند الصرف؛ الاختبارات الدستورية			
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	تقانة إنتاج الحبيبات؛ عمليات التحبيب؛ آليات ترابط الدقائق وتكوّن الحبيبات؛ المحبّبات الرطبة؛ البثق والتكوير؛ التحبيب الدوّار؛ التحبيب بالصهر؛ المحبّبات الجافة	فهم آليات التحبيب ومعدّاته	3+2	2
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	الكبسول الصلب: المواد الأولية (الجيلاتين والهايدروميلوز، الملوّّات، مساعداً المعالجة)؛ التصنيع؛ خصائص الكبسول الفارغ؛ مكائن الملء؛ الملء بالمساحيق والكرّيات والأقراص وشبه الصلبة والسوائل؛ التركيب وتحسينه	وصف تصنيع الكبسول الصلب وملئه	3+2	3

امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	الكبسول الرخو؛ التصنيع على نطاق صغير والتوسّع؛ المعدّات الأساسية؛ أنظمة بوليمرات الغلاف (الجيلاتينية وغير الجيلاتينية)؛ الملدّنات؛ تحوير الغلاف أو تغليفه؛ تركيب الحشوة وأنواعها؛ الضوابط أثناء التصنيع؛ فحص المنتج النهائي	وصف تصنيع الكبسول الرخو وضبط جودته	3+2	4
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	الأقراص؛ صفات الجودة؛ تصنيع الأقراص؛ مراحل تكوّن القرص؛ مكابس الأقراص	فهم صفات جودة الأقراص ومراحل تكوينها	3+2	5
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	المشكلات التقنية أثناء الكبس؛ إنتاج الأقراص بالتحبيب؛ إنتاج الأقراص بالكبس المباشر	تمييز طرائق إنتاج الأقراص ومشكلاتها التقنية	3+2	6
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	سواغات الأقراص؛ المالي (المخفّف)، المفكّك، الرابط، المنزلق، المرزق، مانع الالتصاق	اختيار السواغات المناسبة للأقراص	3+2	7
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	أنواع الأقراص؛ المتفكّكة، الممضوعة، الفوّارة، تحت اللسان والشدقية، المطوّلة والنبضية التحرر	التمييز بين أنواع الأقراص	3+2	8
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	فحص الأقراص؛ تجانس محتوى المادة الفعّالة؛ التفكّك؛ الذوبان؛ المتانة الميكانيكية	تطبيق اختبارات ضبط جودة الأقراص	3+2	9

امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	تغليف الأقراص والمتعددة الجسيمات؛ معدّات العملية؛ تراكيب وبوليمرات التغليف الغشائي (فوري التحرر ومحور التحرر)؛ الملدّنات والملوّّات والمذيبات؛ عيوب التغليف الغشائي؛ التغليف السكرى وعيوبه	مقارنة تقنيات التغليف ومعرفة عيوبه	3+2	10
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	التصنيع المستمر للأقراص؛ المبادئ؛ التصنيع بالدفعات مقابل التصنيع المستمر؛ المزايا والقيود؛ التطبيقات في إنتاج الأقراص	المقارنة بين التصنيع بالدفعات والتصنيع المستمر	3+2	11
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	الإيصال الفموي محور التحرر؛ ما يعنيه للمريض وللكوادر الصحية واللصناعة الدوائية؛ مواقع التأثير والاعتبارات الصيدلانية الحيوية	فهم أسس الأشكال محوّة التحرر	3+2	12
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	تصميم تركيبة محوّة التحرر؛ العوامل الواجب مراعاتها؛ التحرر الممتد؛ التحرر المتأخر	تصميم تراكيب ممتدة ومتأخرة التحرر	3+2	13
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	ثباتية المنتج؛ آليات التدهور؛ الثباتية الكيميائية والفيزيائية والميكروبية	التعرّف على آليات تدهور المستحضرات	3+2	14



المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٧



امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	اختبارات ثابتة المستحضرات الصيدلانية؛ أنواع الدراسات؛ المناطق المناخية؛ ظروف الاختبار؛ الدراسات الداعمة لطلبات التسويق	تطبيق متطلبات اختبارات الثابتة	3+2	15
--	------------------------------	---	-----------------------------------	-----	----

11. تقييم المقرر الدراسي

الامتحان الفصلي 15 درجة
الاختبارات القصيرة والأنشطة الصفية 5 درجات، الجزء العملي 20 درجة
الامتحان النهائي 60 درجة

12. مصادر التعلم والتعليم

Aulton's Pharmaceutics: The Design and Manufacture of Medicines, 6th edition, 2022.	الكتب المقررة (الكتب المنهجية، إن وُجدت)
Ansel's Pharmaceutical Dosage Forms and Drug Delivery Systems, 11th edition, 2017.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Lachman L., Lieberman H., Kanig J. The Theory and Practice of Industrial Pharmacy.	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية



المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٧



1. اسم المقرر الدراسي:					
العلاجات التطبيقية ١					
2. رمز المقرر الدراسي:					
550 ACIAt1					
3. الفصل الدراسي / السنة:					
الفصل الدراسي الأول / السنة الخامسة					
4. تاريخ إعداد الوصف:					
9-2026					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور في الحرم الجامعي					
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
3 3 ساعات نظري (45 ساعة) / 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (يُذكر الجميع في حال وجود أكثر من اسم)					
النظري:					
الاسم: أ.د. حيدر فخري التكمه جي البريد الإلكتروني: Tukmagi@bcms.edu.iq					
8. أهداف المقرر الدراسي					
أهداف المقرر الدراسي					
يزوّد المقرر الطلبة بالمعرفة الأساسية حول الفيزيولوجيا المرضية والأعراض وأهداف العلاج. إضافة إلى توفير المعرفة الأساسية حول استعمال الدواء وحرائكه، والتداخلات الدوائية، وحسابات الجرعات، والآثار الجانبية، وخوارزميات العلاج، وتوعية المريض.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرات والندوات إختبارات قصيرة بسيطة أسئلة العصف الذهني		
10. بنية المقرر الدراسي					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	1. التمييز بين الحساسية والنوعية للفحوص المختبرية. 2. تحديد المجالات المرجعية للفحوص المختبرية. 3. تحديد فحوص وظائف الكبد الطبيعية وغير الطبيعية. 4. تحديد فحوص وظائف الكلى الطبيعية وغير الطبيعية. 5. تفسير نتائج فحص تعداد الدم الكامل. 6. تفسير النتائج	تفسير البيانات المختبرية السريرية	محاضرات وسيمينارات	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات



المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٧



			الرئيسية لتحليل البول. 7. تفسير الفحوص المختبرية الدموية		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	اضطراب شحميات الدم.	1. تحديد الأنواع الشائعة من اضطرابات الدهون. 2. تحديد الفئات المستفيدة من الستاتينات وشدة العلاج بها. 3. التوصية بتغييرات نمط الحياة العلاجية (TLC) والتدخلات الدوائية المناسبة لاضطراب شحميات الدم. 4. تحديد خطر إصابة المريض بأمراض القلب والأوعية الدموية التصلبية والأهداف العلاجية المقابلة. 5. تحديد المرضى المؤهلين للعلاج بغير الستاتينات. 6. وصف مكونات خطة رصد لتقييم فعالية العلاج الدوائي لاضطرابات شحميات الدم وآثاره الضارة. 7. تثقيف	2	2



المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٧



			المرضى حول حالة المرض، وتغييرات نمط الحياة العلاجية المناسبة، والعلاج الدوائي اللازم للعلاج الفعال.		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	السكتة الدماغية.	1. التمييز بين أنواع الأمراض الوعائية الدماغية بما في ذلك النوبة الإقفارية العابرة (TIA)، والسكتة الإقفارية (الاحتشاء الدماغي)، والسكتة النزفية. 2. تحديد عوامل الخطر القابلة للتعديل وغير القابلة للتعديل المرتبطة بالسكتة الإقفارية والنزفية. 3. شرح الفيزيولوجيا المرضية للسكتة الإقفارية والنزفية. 4. وصف الصورة السريية لنوبة الإقفارية العابرة والسكتة الإقفارية والنزفية. 5. صياغة استراتيجيات الوقاية الأولية من السكتة الإقفارية	1	3



			الحادة. 6. تقييم خيارات علاج السكتة الإقفارية الحادة. 7. تحديد ما إذا كان العلاج الحال للفيبرين مناسباً لمريض السكتة الإقفارية الحادة. 8. تقييم دور العلاج داخل الأوعية لدى مريض السكتة الإقفارية الحادة. 9. صياغة استراتيجيات الوقاية الثانوية من السكتات الإقفارية الحادة. 10. تقييم خيارات علاج السكتة النزفية الحادة.		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	الأذية الكلوية الحادة	1. تقييم وظيفة كلى المريض استناداً إلى الصورة السريرية والنتائج المختبرية والمؤشرات البولية. 2. تحديد النتائج العلاجية الدوائية ونقاط النهاية العلاجية لمرضى الأذية الكلوية الحادة (AKI). 3. تطبيق المعرفة بالفيزيولوجيا المرضية	1	4



			للأذية الكلوية الحادة لوضع خطة علاج. 4. وضع استراتيجيا ت لتقليل حدوث الأذية الكلوية الحادة الناجمة عن الأدوية. 5. رصد وتقييم سلامة خطة العلاج وفعاليتها.		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	الداء الكلوي المزمن ومرحلته النهائية.	1. ذكر عوامل الخطر التي تزيد القابلية للإصابة بالداء الكلوي المزمن (CKD). 2. شرح الآليات المرتبطة بتطور الداء الكلوي المزمن. 3. بيان النتائج المرجوة لعلاج الداء الكلوي المزمن. 4. وضع مقارنة علاجية لإبطاء تطور الداء الكلوي المزمن تشمل تعديلات نمط الحياة والعلاجات الدوائية. 5. تحديد العواقب النوعية المرتبطة بالداء الكلوي المزمن. 6. تصميم مقارنة علاجية مناسبة للعواقب النوعية	2	5

			المرتبطة بالداء الكلوي المزمن.		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	الديال الدموي والديال البريتواني.	1. تحديد دواعي الديال. 2. ذكر مزايا وعيوب الديال الدموي والديال البريتواني. 3. وصف مبادئ وإجراءات الديال الدموي والديال البريتواني. 4. تحديد مضاعفات الديال الدموي والبريتواني وإدارتها.	1	6
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	اليقظة الدوائية.	1. تعريف اليقظة الدوائية. 2. التعرف على من ينبغي له تقديم بلاغات اليقظة الدوائية. 3. وصف أهمية اليقظة الدوائية. 4. الأحداث التاريخية المبلغ عنها للتفاعلات الدوائية الضارة. 5. وصف تقييم العلية. 6. تحديد المصطلحات المستخدمة في اليقظة الدوائية. 7. تحديد أهمية اليقظة الدوائية.	1	7
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	تشَمّع الكبد وارتفاع ضغط الوريد البابي.	1. شرح الفيزيولوجيا المرضية لتشَمّع الكبد وارتفاع ضغط	2	8



المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٧



			الوريد البابى. 2. تحديد علامات وأعراض تشمّع الكبد. 3. تحديد الشذوذات المختبرية الناجمة عن مرض الكبد ووصف الفيزيولوجيا المرضية المرتبطة بها. 4. وصف العواقب المرتبطة بانخفاض وظيفة الكبد. 5. تحديد أهداف العلاج لمريض مصاب بمضاعفات تشمّع الكبد. 6. التوصية بنظام علاجي محدد لمريض تشمّع الكبد يشمل تغييرات نمط الحياة والتدابير غير الدوائية والعلاج الدوائي.		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	التهاب الكبد الفيروسي.	1. التمييز بين الأنواع الخمسة لالتهاب الكبد الفيروسي من حيث الوبائية والمسببات والصورة السريية. 2. تحديد طرائق الانتقال وعوامل الخطر بين الأنواع الرئيسية لالتهاب	1	9



المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٧



			الكبد الفيروسي. 3. تقييم الفحوص المصلية الكبدية لفهم كيفية تشخيص نوع التهاب الكبد. 4. وضع أهداف علاج لمريض مصاب بالتهاب الكبد الفيروسي. 5. التوصية بالعلاج الدوائي المناسب للمحافظة من التهاب الكبد الفيروسي. 6. وضع خطة رعاية لعلاج التهاب الكبد الفيروسي المزمن.		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	داء الأمعاء الالتهابي.	1. توصيف الآليات الفيزيولوجية المرضية الكامنة وراء داء الأمعاء الالتهابي (IBD). 2. التعرف على علامات وأعراض داء الأمعاء الالتهابي، بما في ذلك الفروق الرئيسية بين التهاب القولون التقرحي (UC) وداء كرون (CD). 3. تحديد النتائج العلاجية المناسبة لمرضى داء الأمعاء الالتهابي.	1	10

			4. وصف خيارات العلاج الدوائي للمرضى ذوي الأعراض الحادة أو المزمنة لالتهاب القولون التقرّحي وداء كرون. 5. وضع خطة علاج دوائي خاصة بالمريض استناداً إلى الأعراض والشدة وموقع التهاب القولون التقرّحي أو داء كرون. 6. التوصية بمعايير الرصد المناسبة للعلاجات الدوائية لداء الأمعاء الالتهابي		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	متلازمات الصدمة.	1. ذكر أنواع متلازمات الصدمة ومسبباتها. 2. وصف الشذوذات الديناميكية الدموية الرئيسية التي تحدث لدى مرضى الصدمة. 3. وصف الصورة السريرية بما في ذلك العلامات والأعراض وقياسات الفحوص المختبرية لمرضى الصدمة النموذجي. 4. إعداد خطة علاج بمعايير نتائج	1	11

			محددة بوضوح لمريض الصدمة تشمل إدارة السوائل والعلاج الدوائي معاً. 5. المقارنة بين المزايا والعيوب النسبية للمحاليل البلورية والغروانية ومنتجات الدم في علاج الصدمة.		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	اضطرابات السوائل والشوارد.	1. تقدير أحجام مختلف حجيرات سوائل الجسم. 2. تحديد الشوارد الموجودة أساساً في الحجيرات السائلة خارج الخلوية وداخل الخلوية. 3. وصف العلاقة الفريدة بين تركيز صوديوم المصل وإجمالي ماء الجسم (TBW). 4. مراجعة المسببات والصورة السريية وإدارة اضطرابات الصوديوم والبيوتاسيوم والكالسيوم والفوسفور والمغنيسيوم م.	2	12
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	الصرع.	1. وصف وبائية الصرع وأثره الاجتماعي.	1	13



المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٧



			2. تعريف المصطلحات المتعلقة بالصرع، بما في ذلك النوبة والاختلاج والصرع. 3. وصف الفيزيولوجيا المرضية الأساسية للنوبات والصرع. 4. التمييز بين أنواع النوبات وتصنيفها استناداً إلى وصف الصورة السريية للنوبة وتخطيط كهربية الدماغ. 5. تحديد نقاط القرار العلاجي الرئيسية والأهداف العلاجية في علاج الصرع. 6. مناقشة العلاجات غير الدوائية للصرع. 7. التوصية بنظام علاجي دوائي مناسب مع معايير رصد لعلاج الصرع. 8. وضع خطة لتحويل المريض من نظام مضاد للصرع إلى نظام آخر. 9. إدارة التداخلات الدوائية المحتملة مع الأدوية المضادة للصرع		
--	--	--	--	--	--

			10. تحديد متى وكيف يُوقف العلاج بالأدوية المضادة للصرع. (AEDs).		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	التصلب المتعدد.	1. تحديد عوامل خطر التصلب المتعدد (MS). 2. التمييز بين أشكال التصلب المتعدد استناداً إلى صورة المريض ومسار المرض. 3. المقارنة بين خيارات العلاج المعدّل لسير التصلب المتعدد لمريض معيّن. 4. تحديد خيارات العلاج العرضي المناسبة لمريض معيّن. 5. وضع خطة رصد لمريض موضوع على أدوية محددة.	1	14
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	التغذية المعوية.	1. تقييم المعايير الخاصة بالمريض لتحديد مدى ملاءمة التغذية المعوية. 2. المقارنة بين الفعالية السريرية والمضاعفات والتكاليف للتغذية المعوية مقابل التغذية الحقنية (PN).	1	15

			3. وصف مكونات التغذية المعوية ودورها في علاج الدعم الغذائي. 4. وضع خطة لتصميم تركيبة تغذية معوية لمرضى بالغ وبدئها وتعديلها استناداً إلى العوامل الخاصة بالمرضى. 5. وصف المسببات وعوامل الخطر للمضاعفات المرتبطة بالتغذية المعوية لدى المرضى البالغين الذين يتلقونها. 6. اختيار تقنيات إعطاء الدواء المناسبة لمرضى التغذية المعوية.		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات قصيرة بسيطة.	محاضرات وسيمينارات مناقشات بسيطة.	التغذية الحقنية.	1. ذكر الدواعي المناسبة للتغذية الحقنية (PN) لدى المرضى البالغين. 2. وصف مكونات التغذية الحقنية ودورها في علاج الدعم الغذائي. 3. وضع خطة لتصميم تركيبة تغذية حقنية لمرضى بالغ وبدئها وتعديلها استناداً إلى العوامل	1	16



			الخاصة بالمريض. 4. وصف المسببات وعوامل الخطر للمضاعفات المرتبطة بالمغذيات الكبرى في التغذية الحقنية لدى المرضى البالغين الذين يتلقونها. 5. وصف المسببات وعوامل الخطر لمتلازمة إعادة التغذية، وكذلك تدابير الوقاية منها.		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	الخثار الوريدي العميق.	1. تحديد عوامل الخطر وعلامات وأعراض الخثار الوريدي العميق (DVT) والانصمام الرئوي (PE). 2. وصف عمليتي الإرقاء والتخثر. 3. تحديد الخطر النسبي لإصابة المريض بالخثار الوريدي. 4. صياغة استراتيجية وقاية مناسبة لمريض معرض لخطر الخثار	1	17



ف المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٧



			الوريدي العميق. 5. اختبار وتفسير الفحوص المختبرية لرصد الأدوية المضادة للتخثر. 6. تحديد العوامل التي تضع المريض في خطر مرتفع للنزف أثناء تلقي الأدوية المضادة للتخثر. 7. ذكر ميزتين محتملتين على الأقل لمضادات التخثر الأحدث (أي الهيبارينات منخفضة الوزن الجزيئي [LMWHs]، والفوندابار، نوكس، ومثبطات الثرومبين المباشرة الفموية [DTIs]، ومثبطات العامل Xa المباشرة الفموية على مضادات التخثر التقليدية (أي الهيبارين غير المجزأ والوارفارين). 8. إدارة مريض مصاب بسمية ثانوية للوارفارين (ارتفاع النسبة المعيارية الدولية		
--	--	--	---	--	--

			مع [INR] نزف أو بدونه). 9. تحديد التدخلات الدوائية- الدوائية والدوائية- الغذائية لمضادات التخثر. 10. صياغة خطة علاج مناسبة لمريض تتطور لديه خثار ويرى عميق أو انصمام رئوي.		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	اضطرابات نظم القلب.	1. وصف أطوار جهد الفعل القلبي. 2. وصف تصنيف فوغان- ويليامز المعدل للأدوية المضادة لاضطراب نظم القلب. 3. المقارنة بين عوامل الخطر والسمات والآليات والمسببات والأعراض وأهداف العلاج لـ (أ) بطء القلب الجيبى، (ب) الحصار الأذيني البطيني (AV)، (ج) الرجفان الأذيني (AF)، (د) تسرع القلب فوق البطيني الانتياي (PSVT)، (هـ) المعقدات	2	18



المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٧



			البطينية المبكرة (PVCs)، (و) تسرع القلب البطيني (VT، بما في ذلك تورساد دو بوانت [TdP]، و(ز) الرجفان البطيني (VF). 4. المقارنة بين خيارات العلاج المناسبة لبطء القلب الجيبي والحصار الأذيني البطيني. 5. المقارنة بين آليات تأثير الأدوية المستخدمة للتحكم في معدل البطين، والتحويل إلى النظم الجيبي، والحفاظ عليه لدى مرضى الرجفان الأذيني. 6. المقارنة بين مزايا وعيوب الوارفارين ومضادات التخثر الفموية غير المعتمدة على مضادات فيتامين K (NOACs) للوقاية من السكتة والانصمام الجهازي لدى مرضى الرجفان		
--	--	--	---	--	--



			الأذيني. 7. مناقشة الطرائق غير الدوائية لإنهاء تسرع القلب فوق البطيني الانتيابي، والمقارنة بين آليات تأثير الأدوية المستخدمة لإنهاء الحاد، والمقارنة بين خيارات العلاج المناسبة للوقاية طويلة الأمد من تكراره. 8. المقارنة بين آليات تأثير الأدوية المستخدمة لعلاج النوبات الحادة لتسرع القلب البطيني، ووصف خيارات ودواعي العلاج غير الدوائي لتسرع القلب البطيني والرجفان البطيني. 9. تصميم خطط علاج دوائي فردي للمرضى المصابين بـ (أ) بطء القلب الجوبي، (ب) الحصار الأذيني البطيني، (ج) الرجفان الأذيني، (د) تسرع القلب فوق البطيني		
--	--	--	--	--	--

			الانتباي، (هـ) المعقدات البطينية المبكرة، (و) تسرع القلب البطيني (بما في ذلك TdP)، (ز) الرجفان البطيني.		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	إدارة الألم.	1. تحديد خصائص أنواع الألم: الألم الحسي المنشأ، والالتهابي، والاعتلاي العصبي، والوظيفي. 2. شرح الآليات المتضمنة في نقل الألم. 3. اختيار طريقة مناسبة لتقييم الألم. 4. التوصية بخيار مناسب من المسكنات والجرعة وخطة الرصد لمريض استناداً إلى نوع الألم وشدته وسائر المعايير الخاصة بالمريض. 5. إجراء الحسابات المتعلقة بالجرعات المتكافئة التسكين، وتحويل مادة أفيونية إلى أخرى، وجرعات الإنقاذ، والتحويل إلى تسريب مستمر.	2	19

			6. تثقيف المرضى ومقدمي الرعاية حول الإدارة الفعالة للألم، والتعامل مع الألم المزمن، واستخدام التدابير غير الدوائية.		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات بسيطة.	محاضرات وسيمينارات	الصداع.	1. التمييز بين أنواع متلازمات الصداع استناداً إلى السمات السريرية. 2. التوصية بالتدابير غير الدوائية لعلاج الصداع والوقاية منه. 3. تحديد متى يكون العلاج الدوائي للصداع مناسباً. 4. بناء أنظمة علاج فردية للإدارة الحادة والمزمنة لمتلازمات الصداع. 5. رصد علاج الصداع لضمان سلامته وتحمله وفعاليتها.	1	20
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	داء باركنسون.	1. وصف الفيزيولوجيا المرضية لداء باركنسون (PD) المتعلقة بإسهام النواقل العصبية وأهداف العلاج الدوائي. 2. التعرّف على	2	21



ف المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٧



			الأعراض الحركية الرئيسية لداء باركنسون وتحديد الحالة السريية للمريض وتطور المرض. 3. بالنسبة لمريض يبدأ علاج داء باركنسون، التوصية بالعلاج الدوائي المناسب وبناء أهداف علاجية خاصة بالمريض. 4. التعرف على الأعراض غير الحركية والتوصية بالعلاج المناسب لها. 5. صياغة خطة لتقليل «زمن التوقف» للمريض وزيادة «زمن الفعالية» بما في ذلك توقيت الأدوية وجرعاتها وتكرارها. 6. التعرف على المضاعفات الحركية المختلفة في داء باركنسون وعلاجها. 7. بناء إرشاد مناسب للمريض بشأن الأدوية وتعديلات نمط الحياة		
--	--	--	---	--	--

			لداء باركنسون. 8. وضع خطة رصد لتقييم فعالية العلاج وأثاره الضارة.		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	تضخم البروستات الحميد.	1. شرح الفيزيولوجي المرضية لتضخم البروستات الحميد (BPH). 2. التعرف على أعراض وعلامات تضخم البروستات الحميد. 3. ذكر النتائج العلاجية المرجوة لتضخم البروستات الحميد. 4. تحديد العوامل التي توجّه اختيار مضاد ألفا-1 أدرينالي معين لمريض فردي. 5. المقارنة بين مضادات ألفا-1 الأدرينالية ومثبطات إختزال ألفا5 من حيث آلية التأثير ونتايج العلاج والآثار الضارة والتدخلات. 6. وصف الدواعي والمزايا والعيوب لمختلف الأنظمة الدوائية التوليفية التي تشمل	1	22

			مضاد ألفا-1-أدرينالي، أو مثبط اختزال ألفا5، أو عاملاً مضاداً للكولين، أو التادالافيل، أو الميرايبغرو.ن. 7. وصف دواعي التدخل الجراحي. 8. تطبيق عملية رعاية المريض لوضع خطة علاج فردية.		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	الزرق (الغلوكوما).	1. تحديد عوامل خطر تطور الزرق المفتوح الزاوية الأولي (POAG) والزرق الحاد مغلق الزاوية. 2. التوصية بتواتر فحص الزرق استناداً إلى عوامل الخطر الخاصة بالمريض. 3. المقارنة بين الآليات الفيزيولوجية المرضية المسؤولة عن الزرق مفتوح الزاوية والزرق الحاد مغلق الزاوية. 4. بيان الصورة السريرية للزرق المزمن مفتوح الزاوية والزرق الحاد مغلق الزاوية.	1	23



			5. ذكر أهداف إدارة المرضى المشتبه بإصابتهم بالزرق مفتوح الزاوية، الأولي، والمصابين به، والمصابين بالزرق الحاد مغلق الزاوية. 6. اختيار العلاج الأنسب استناداً إلى البيانات الخاصة بالمرضى للزرق مفتوح الزاوية، والمشتبه بالزرق، والزرق الحاد مغلق الزاوية. 7. وضع خطة رصد للمرضى الموضوعين على أنظمة دوائية محددة. 8. إرشاد المرضى حول الزرق، وخيارات العلاج الدوائي، وتقنيات الإعطاء العيني، وأهمية الالتزام بالنظام الموصوف.		
11. تقييم المقرر الدراسي					
الامتحان الفصلي 25 درجة، والاختبارات القصيرة والحضور 5 درجات، والامتحان النهائي 70 درجة					



12. مصادر التعلم والتعليم	
Clinical pharmacy and therapeutics. Pharmacotherapy handbook. ACCP updates in therapeutics. Pharmacotherapy: A pathophysiologic approach. Pharmacotherapy: principles and practice. Applied therapeutics.	الكتب المقررة (الكتب المنهجية، إن وُجدت)
Pharmacotherapy: Pathophysiologic approach. Pharmacotherapy: principles and practice. Applied therapeutics. ACCP updates in therapeutics.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Pharmacotherapy: A pathophysiologic approach. Pharmacotherapy: principles and practice	الكتب والمراجع المُوصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
الكتب الإلكترونية ومقالات المراجعة.	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية



المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٧



1. اسم المقرر الدراسي:					
الكيمياء السريرية					
2. رمز المقرر الدراسي:					
551 ACICc					
3. الفصل الدراسي / السنة:					
الفصل الدراسي الأول / السنة الخامسة					
4. تاريخ إعداد الوصف:					
9-2026					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور شخصي					
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
3 ساعات نظري + ساعتان عملي (75) / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (يُذكر الجميع في حال وجود أكثر من اسم)					
النظري: الاسم: أ.م.د. زينب الشماع البريد الإلكتروني: z.alshamma@bcms.edu.iq العملي: الاسم: م.م. يوسف علوان البريد الإلكتروني: yousefalwan@bcms.edu.iq					
8. أهداف المقرر الدراسي					
(1) فهم كيمياء جسم الإنسان في حالتي الصحة والمرض، بما يتيح تشخيص المرض ورصده وإدارته عبر تحليل البيانات المخبرية. (2) تفسير نتائج التحاليل الكيميائية الحيوية التي تعزز الفحص السريري للوصول إلى تشخيص محدد للمرض. (3) تقييم دقة البيانات وتطبيق هذه المعرفة في اتخاذ القرار العلاجي ورعاية المريض.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
• العرض والإلقاء • القراءة والبحث • المناقشات التفاعلية • العصف الذهني					
10. بنية المقرر الدراسي					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	اضطرابات أيض الكربوهيدرات، وارتفاع سكر الدم وداء السكري، ونقص سكر الدم	اضطرابات الكربوهيدرات	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير
2	3	فهم الشذوذات في أيض الدهون والتقييم المخبري	اضطرابات أيض الدهون	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير
3	3	فهم الوظائف الأيضية والتخليقية والإطراحية للكبد والاضطرابات المرتبطة بها؛ والتقييم المخبري لوظائف الكبد	فحوص وظائف الكبد	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير

امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	فحوص وظائف الكلية	فهم الوظائف الإطراحية للكلية ودورها في الحفاظ على اتزان الدم وإطراح النواتج الفضلية دراسة أمراض الكلية الحادة والمزمنة والفحوص المختبرية لوظائف الكلية؛ وأنواع حصى الكلية	3	4
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	علم الإنزيمات التشخيصي	دراسة مختلف الأمراض المرتبطة بتغير النشاط الإنزيمي في الدم	3	5
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	صّماويات الوطاء والغدة النخامية، والغدة الكظرية	فهم أنواع الهرمونات ووظائفها وتنظيمها، مع تأكيد خاص على هرمونات الوطاء تأثيرات هرمونات الغدة النخامية واضطراباتها؛ والتحليل المختبرية لاضطرابات الغدة النخامية تأثيرات هرمونات الغدة الكظرية واضطراباتها؛ والتحليل المختبرية لاضطرابات الغدة الكظرية	6	6-7
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	هرمونات الغدد التناسلية وأمراضها	هرمونات الغدد التناسلية الذكرية والأنثوية والتغيرات الфизиولوجية والمرضية في مستوياتها	6	8-9
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	هرمونات الغدة الدرقية وأمراضها	تأثيرات هرمونات الغدة الدرقية واضطراباتها؛ والتحليل المختبري لاضطرابات الغدة الدرقية	3	10
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	تداخل الأدوية مع الفحوص المختبرية	تداخل الأدوية مع الفحوص المختبرية	3	11
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	اضطرابات أيض الكالسيوم	اضطرابات أيض الكالسيوم	3	12



المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٧



13	2	دراسة مختلف الواسمات الورمية في الدم التي يمكن استخدامها للكشف عن الأورام ورصدها	الواسمات الورمية	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير
14-15	6	الأخطاء الأيضية الخلقية	الأخطاء الأيضية الخلقية	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير
11. تقييم المقرر الدراسي					
الامتحان الفصلي 15 درجة الاختبارات القصيرة والأنشطة الصفية 5 درجات، الجزء العملي 20 درجة الامتحان النهائي 60 درجة					
12. مصادر التعلم والتعليم					
الكتب المقررة (الكتب المنهجية، إن وُجدت)			1) Crook, Clinical Chemistry & Metabolic Medicine, 8th edition 2) Tietz Clinical Chemistry& Molecular Diagnostics 6th edition; 2018 3) Kaplan, Clinical Chemistry, 5th edition		
المراجع الرئيسية (المصادر)			Tietz Clinical chemistry& Molecular Diagnostics 7th edition; 2015.		
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)			Clinical Chemistry, Kaplan 2012		
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية					



1. اسم المقرر الدراسي:					
التدريب في المستشفى					
2. رمز المقرر الدراسي:					
552 ACIht					
3. الفصل الدراسي / السنة:					
الفصل الدراسي الأول / السنة الخامسة					
4. تاريخ إعداد الوصف:					
9-2026					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
التدريب في المستشفى					
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
أربع ساعات عملي (60) / وحدتان					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (يذكر الجميع في حال وجود أكثر من اسم)					
العملي:					
الاسم: د. كوثر فارس البريد الإلكتروني: kawther.kf@gmail.com					
الاسم: م.د. حيدر محمد بديع البريد الإلكتروني: haider.mohammed.badee@bcms.edu.iq					
الاسم: م.م. امير علي خزعل البريد الإلكتروني: ameerali@bcms.edu.iq					
8. أهداف المقرر الدراسي					
تعليم الطلبة تطبيق الممارسة الصيدلانية في مختلف أجنحة المستشفى؛ ويشمل - التدريب على تقييم الحالات ومتابعتها - تقييم الأنظمة العلاجية وتسجيل الأخطاء المتعلقة بالعلاج الدوائي - وطرح أفكار لحل المشكلات					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
شرح حالات المرضى في مختلف أجنحة المستشفى، والمناقشات مع طلبة البورد في المستشفى، وأسئلة العصف الذهني					
10. بنية المقرر الدراسي					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-4	4	تزويد الطلبة بمهارات الصيدلة السريرية الأساسية مع التركيز على التعامل مع المرضى والسجلات الطبية والمعلومات المختبرية والرصد السريري. وسُعطى المواضيع التالية: (أمراض القلب، وأمراض الكلى، وأمراض الجهاز الهضمي، وأمراض الرئة، وأمراض الغدد الصماء)	الطب الباطني	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير
5-8	4	تزويد الطلبة بمهارات الصيدلة السريرية الأساسية مع التركيز على التعامل مع المرضى والسجلات الطبية والمعلومات المختبرية والرصد السريري. وسُعطى المواضيع التالية: طب حديثي الولادة،	طب الأطفال	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير



المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٧



			أمراض الكلى عند الأطفال، العداوى عند الأطفال، الأمراض العصبية عند الأطفال، أمراض القلب عند الأطفال، أمراض الجهاز الهضمي عند الأطفال، اضطرابات الجهاز التنفسي عند الأطفال، وأمراض الغدد الصماء عند الأطفال		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	الجراحة	تزويد الطلبة بمهارات الصيدلة السريرية الأساسية مع التركيز على التعامل مع المرضى والسجلات الطبية والمعلومات المختبرية والرصد السريري. وسُعطى المواضيع التالية: الوقاية الجراحية، وأنواع العمليات الجراحية، وتحضير الأمعاء قبل الجراحة، والعلاج الوريدي بالسوائل، نقل الدم ومنتجاته، والرعاية حول الجراحة والسكري، وإدارة الأدوية حول الجراحة، والتهاب الزائدة الحاد، وحصى المرارة، وحصى القناة الصفراوية المشتركة، واستئصال الدرقية، وانسداد الأمعاء، والتهاب البنكرياس، والفتق، وإرشادات التغذية الحثيئة في الجراحة.	4	9-12
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	التوليد وأمراض النساء	تزويد الطلبة بمهارات الصيدلة السريرية الأساسية مع التركيز على التعامل مع المرضى والسجلات الطبية والمعلومات المختبرية والرصد السريري. وسُعطى الموضوع التالي:	4	13-16



المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٧



			الإجهاض، والمضاعفات الشائعة للحمل، وتحريض المخاض وتعزيزه، والنزف التوليدي، والولادة القيصرية، والحمل خارج الرحم، والطمث الغزير وغير المنتظم، ومتلازمة المبيض المتعدد الكيسات، والحمل العنقودي، وبعض الأدوية المستخدمة في التوليد وأمراض النساء		
11. تقييم المقرر الدراسي					
34 اختبارات قصيرة، 6 عرض حالات، 60 امتحان نهائي.					
12. مصادر التعلم والتعليم					
الأدلة الإرشادية للتدريب السريري المعتمدة من			الكتب المقررة (الكتب المنهجية، إن وُجدت)		
الأدلة الإرشادية للتدريب السريري المعتمدة من القسم			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Pharmacy times (journal) Us pharmacist (journal)			Recommended books and references (المجلات العلمية والتقارير...)		
UpToDate resource, Medscape			المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية		



المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٧



1. اسم المقرر الدراسي					
علم السموم السريري					
2. رمز المقرر الدراسي					
553 ACICt					
3. الفصل الدراسي / السنة					
الفصل الدراسي الأول / السنة الخامسة					
4. تاريخ إعداد الوصف:					
9-2026					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور في الحرم الجامعي					
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
ساعتان نظري + ساعتان عملي (60) / 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (في حال وجود أكثر من اسم)					
النظري:					
الاسم: م.د. همام توفيق البريد الإلكتروني: humam.hadi@bcms.edu.iq					
العملي:					
الاسم: م.م. محي نعمة البريد الإلكتروني: muhee.nimma.salman@bcms.edu.iq					
8. أهداف المقرر الدراسي					
يهدف علم السموم السريري إلى دراسة الآثار الضارة للعوامل والأدوية على الإنسان، دراسة كيفية تشخيص الآثار الضارة للمواد السامة وعلاجها والوقاية منها.			أهداف المقرر الدراسي		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرات			الاستراتيجية		
الواجبات البيتية			اختبار قصير		
10. بنية المقرر الدراسي					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	سيتمكن الطلبة من دراسة كيفية تقييم الصحة البدنية العامة للشخص، وإعطاء مؤشرات على الأمراض المحتملة، وإظهار التقدم نحو التعافي.	العلامات الحيوية	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير
2	2	سيتمكن الطلبة من دراسة كيفية تحليل الأعراض والتدخلات السريرية ونتائج المرضى المصابين بسمية الميتفورمين الشديدة.	سمية الميتفورمين		
3	2	سيتمكن الطلبة من دراسة مسببات سمية الهيدروكربونات والصورة النمذجية لمرضى مصاب بها.	سمية الهيدروكربونات		
4	2	سيتمكن الطلبة من دراسة علامات وأعراض السمية وعلاجها.	تسمم مثبطات الإنزيم المحوّل للأنجيوتنسين (ACEI)		

		مراكز السموم	سيتمكن الطلبة من دراسة هدف مراكز السموم وكيفية تقليل المراضة والوفيات المرتبطة بالتسممات.	2	5
		المواد الكاوية والأكالة	سيتمكن الطلبة من دراسة المواد الكاوية والأكالة وكيفية تسببها بأذية الأنسجة عبر تفاعل كيميائي.	2	6
		سمية المواد الأفيونية	سيتمكن الطلبة من دراسة علامات وأعراض السمية وترياقها.	2	7
		سمية مضادات الالتهاب اللاستيرويدية	سيتمكن الطلبة من دراسة السمية المحتملة لمضادات الالتهاب اللاستيرويدية		8
		السمية الأدرينالية	سيتمكن الطلبة من دراسة علامات وأعراض السمية وعلاجها.	2	9
		سمية الكوكايين	سيتمكن الطلبة من دراسة الحرائك السمية لسمية الكوكايين، ونتائج الفحص السريري لمرضى مصاب بها، وخيارات إدارتها، وخيارات إدارة سمية الكوكايين	2	10
		سمية اضطراب النظم	سيتمكن الطلبة من دراسة أكثر الأدوية والمواد الكيميائية شيوعاً المرتبطة باضطرابات النظم البطينية ونتائجها.	2	11
		سمية الديجوكسين	سيتمكن الطلبة من دراسة مسببات سمية الديجوكسين وفيزيولوجيتها المرضية وإدارتها.	3	12

11. تقييم المقرر الدراسي

15 درجة: الامتحان الفصلي النظري:

20 درجة: العملي

5 درجات: الامتحانات اليومية

60 درجة: الامتحان النهائي



المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٧



12. مصادر التعلم والتعليم	
Goldfrank's Toxicologic Emergencies, Ninth Edition	الكتب المقررة (الكتب المنهجية، إن وُجدت)
Toxicology Recall Toxicology Recall 1st Edition	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
	المواقع الإلكترونية



المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٠٢٧



1. اسم المقرر الدراسي:					
مشروع التخرج					
2. رمز المقرر الدراسي:					
554 GP					
3. الفصل الدراسي / السنة:					
الفصل الدراسي الأول / السنة الخامسة					
4. تاريخ إعداد الوصف:					
9-2026					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضورى — عمل مشروع تحت إشراف					
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
ساعة واحدة أسبوعياً (15 ساعة) / وحدة واحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (يذكر الجميع في حال وجود أكثر من اسم)					
الاسم: البريد الإلكتروني:					
8. أهداف المقرر الدراسي					
تطبيق منهج البحث العلمي على مشكلة صيدلانية يختارها الطالب. البحث في المصادر العلمية وتقييمها وتوثيقها توثيقاً صحيحاً. كتابة مقترح بحث منظم ومناقشته مع اللجنة المشرفة. جمع البيانات وتحليلها وعرضها بالأدوات الإحصائية المناسبة. كتابة تقرير علمي بالصيغة الأكاديمية المعتمدة مع الاقتباس الصحيح. عرض العمل والدفاع عنه شفوياً أمام لجنة المناقشة. ممارسة أخلاقيات البحث والأمانة العلمية واحترام الملكية الفكرية.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
لقاءات إشرافية فردية وضمن مجموعات صغيرة تعلم ذاتي موجه وقراءات مكلف بها ورش عمل في البحث بالمصادر وبرامج إدارة المراجع والكتابة العلمية حلقات عرض تقدم العمل وتغذية راجعة من الأقران تقويم تكويني مستمر من المشرف					
10. بنية المقرر الدراسي					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	التعرف على أهداف مشروع التخرج وضوابطه وجدوله الزمني	التعريف بالمشروع وضوابطه وتوزيع المشرفين	محاضرات وسيمينارات	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات
2-3	2	اختيار موضوع قابل للتنفيذ وصياغة سؤال بحثي واضح	اختيار الموضوع وصياغة سؤال البحث	محاضرات وسيمينارات	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات
4-5	2	البحث في قواعد البيانات وتقييم المصادر وتوثيقها توثيقاً صحيحاً	البحث في المصادر والتوثيق العلمي	محاضرات وسيمينارات	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات
6	1	كتابة مقترح بحث منظم	كتابة مقترح البحث ومناقشته	محاضرات وسيمينارات	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات
7-8	2	المنهجية المناسبة وتطبيق أخلاقيات البحث	منهجية البحث وأخلاقياته	محاضرات وسيمينارات	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات

9-10	2	جمع البيانات أو تنفيذ الجزء العملي بأمان ودقة	جمع البيانات أو تنفيذ الجزء العملي	محاضرات ووسيمينارات	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير ووسيمينارات
11	1	تحليل البيانات وعرض النتائج بالأشكال	التحليل الإحصائي وعرض النتائج	محاضرات ووسيمينارات	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير ووسيمينارات
12-13	2	كتابة التقرير النهائي بالصيغة الأكاديمية المعتمدة	كتابة التقرير النهائي والاقتراس	محاضرات ووسيمينارات	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير ووسيمينارات
14	1	إعداد عرض تقديمي واضح ومنظم	إعداد العرض التقديمي	محاضرات ووسيمينارات	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير ووسيمينارات
15	1	عرض العمل والدفاع عنه أمام لجنة المناقشة	المناقشة النهائية أمام اللجنة	محاضرات ووسيمينارات	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير ووسيمينارات
11. تقييم المقرر الدراسي					
35 مقترح البحث 10 درجات · المتابعة والالتزام أثناء المشروع 20 درجة · التقرير النهائي المكتوب 40 درجة · المناقشة الشفوية أمام اللجنة 30 درجة · المجموع 100 درجة					
12. مصادر التعلم والتعليم					
الكتب المقررة (الكتب المنهجية، إن وجدت)			الصوابط الإرشادية لمشروع التخرج المعتمدة في قسم الصيدلة		
المراجع الرئيسية (المصادر)			مراجع منهجية البحث العلمي المعتمدة في الكلية؛ و Designing and Conducting Research in Health and Human Sciences		
Recommended books and references (المجلات العلمية والتقارير...)			المجلات العلمية في مجال الموضوع المختار؛ و How to Write and Publish a Scientific Paper — Day and Gastel		
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية			و PubMed · Google Scholar · ScienceDirect · Mendeley و (برامج إدارة المراجع) Zotero		



المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٧



1. اسم المقرر الدراسي:					
اقتصاديات الدواء					
2. رمز المقرر الدراسي:					
555 ACIPco					
3. الفصل الدراسي / السنة:					
الفصل الدراسي الثاني / طلبة السنة الخامسة					
4. تاريخ إعداد الوصف:					
9-2026					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
لحضور الصفّي (حضور في الحرم الجامعي)					
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)					
ساعتان نظري (30) / وحدتان					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (يُذكر الجميع في حال وجود أكثر من اسم)					
الاسم: م.د. همام توفيق					
البريد الإلكتروني: humam.hadi@bcms.edu.iq					
الاسم: م.د. نوفل اياد					
البريد الإلكتروني: nawfel.ayad@bcms.edu.iq					
8. أهداف المقرر الدراسي					
أهداف المقرر الدراسي			فهم المصطلحات الأساسية لاقتصاديات الدواء، وكيفية بناء النموذج لدراسات الجدوى الاقتصادية، وكيفية استخراج البيانات الإحصائية من الدراسات السريرية لإدراجها في نموذج دراسة الجدوى الاقتصادية.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرات اختبار قصير		
10. بنية المقرر الدراسي					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	1. تقديم مبادئ اقتصاديات الدواء. 2. بيان أنواع تكاليف الرعاية الصحية بالأمثلة. 3. التعرف على نماذج ECHO لأنواع نتائج المريض الثلاثة. 4. شرح طرائق تحليل اقتصاديات الدواء الأربع والتمييز بينها.	المبدأ الأساسي لاقتصاديات الدواء	محاضرات وسيمينارات	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات
2	4	1. تحديد التكاليف 2. أنواع التكاليف (التكاليف الطبية المباشرة، والتكاليف	تحليل التكاليف	محاضرات وسيمينارات	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات

			غير الطبية المباشرة، والتكاليف غير المباشرة، والتكاليف غير الملموسة) 3. التكاليف التزايدية والتكاليف الحدية 4. تكاليف الفرصة البديلة 5. كيف تُقيّم التكاليف؟ التعديلات الزمنية للتكاليف		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	تحليل تقليل التكلفة وتحليلات فعالية التكلفة (CEA).	1. فهم تحليل فعالية التكلفة 2. مقاييس النتائج في تحليل فعالية التكلفة 3. معرفة كيفية حساب نسب فعالية التكلفة	4	3
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	تحليل التكلفة- المنفعة (CBA)	1. فهم طريقة تحليل التكلفة- المنفعة. 2. معرفة كيفية حساب التكلفة غير المباشرة للمرض والمنفعة غير المباشرة للتدخل/البر نامج 3. استخدام طريقة رأس المال البشري (HCM). 4. استخدام طريقة رأس المال البشري لحساب	4	4

			معدل الأجر اليومي والأيام المفقودة لمعرفة المنفعة غير المباشرة للتدخل/الإدارة. 5. الوصف التفصيلي لطريقة الاستعداد للدفع (WTP): السيناريو الافتراضي وأدوات المزايدة 6. صيغ عرض تحليل التكلفة-المنفعة (CBA)؛ متى ينبغي اختيار تحليل التكلفة-المنفعة أم تحليل فعالية التكلفة؟		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	التقييم النقدي للتقييم الاقتصادي	1. استخدام تحليل القرار لتصميم التقييمات الاقتصادية 2. بنية تحليل القرار أو شجرته	4	5
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	الإطار المتمحور حول الدواء مقابل المتمحور حول المرض لإجراء تحليلات اقتصادية الدواء.	1. تعريف تكلفة المرض 2. معرفة كيفية حساب تكلفة المرض 3. فهم الفرق بين تكاليف الرعاية الصحية وتكلفة المرض	4	6



امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	مقدمة في علم الأوبئة.	ينبغي أن يكون الطلبة قادرين على: 1. تعريف علم الأوبئة، ووصف المصطلحات والمفاهيم الأساسية له. 2. تحديد أنواع مصادر البيانات. 3. تحديد الطرائق الأساسية لجمع البيانات وتفسيرها.	4	7
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	عرض المشروع.	يمكن تكليف الطلبة بمشروع عن فعالية التكلفة لتعليمهم كيفية فهم المصطلحات المستخدمة في دراسات اقتصاديات الدواء المنشورة.	2	8
11. تقييم المقرر الدراسي					
4 درجات للاختبارات القصيرة، و5 درجات للواجبات، و20 درجة لامتحان الفصلي، و70 درجة لامتحان النهائي					
12. مصادر التعلم والتعليم					
Bootman JL, Townsend RJ, McGhan WF, (Eds.), Principles Pharmacoeconomics, 2 nd ed., Harvey Whitney Books Compa Cincinnati, Oh, latest edition Renée J.G. Arnold. Pharmacoeconomics From Theory to Practice. Second Edition, 2021. CRC Press, Boca Raton, FL, USA			الكتب المقررة (الكتب المنهجية، إن وُجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Value in Health Journal Value in Health Journal ScienceDirect.com by Elsevier Value in Health Journal Regional Issues https://www.valuehealthregionalissues.com/			الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)		
Value in Health Journal and Value in Health Journal Regional Issues			المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية		



المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٧



1. اسم المقرر الدراسي:					
العلاجات التطبيقية II					
2. رمز المقرر الدراسي:					
556 ACIA2t2					
3. الفصل الدراسي / السنة:					
الفصل الدراسي الثاني / السنة الخامسة					
4. تاريخ إعداد الوصف:					
9-2026					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور في الحرم الجامعي					
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
ساعتان نظري (30) / وحدتان					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (يُذكر الجميع في حال وجود أكثر من اسم)					
النظري:					
الاسم: أ.د. حيدر فخري التكمه جي البريد الإلكتروني: Tukmagi@bcms.edu.iq					
8. أهداف المقرر الدراسي					
• يزوّد الطلبة بالمعرفة الأساسية حول الفيزيولوجيا المرضية والأعراض وأهداف العلاج لبعض السرطانات واضطرابات الغدد الصماء والنسائية والنفسية والعصبية • يزوّد الطلبة بالمعرفة الأساسية حول استعمال الأدوية واعتبارات الجرعات والآثار الجانبية وخوارزميات العلاج وتقييم النتائج العلاجية لهذه الاضطرابات					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرات والندوات والاختبارات القصيرة البسيطة أسئلة العصف الذهني		
10. بنية المقرر الدراسي					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	التعلم الطريقة	التقييم الطريقة
1	1	1. شرح تنظيم الهرمونات التي تنتجها الغدة الكظرية وأدوارها الفسيولوجية. 2. التعرّف على الصورة السريرية لقصور الغدة الكظرية. 3. وصف الإدارة الدوائية لقصور الغدة الكظرية الحاد والمزمن. 4. التوصية بمعايير رصد العلاج لقصور الغدة الكظرية. 5. التعرّف على	اضطرابات الغدة الكظرية	محاضرات وسيمينارات	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات



			الصورة السريية لمتلازمة كوشينغ والعواقب الفسيولوجية لفرط الكورتيزول 6. وصف الإدارة الدوائية وغير الدوائية لمتلازمة كوشينغ. 7. التوصية باستراتيجيات الوقاية من تطور فرط الكورتيزول 8. التوصية بمعايير رصد العلاج لمتلازمة كوشينغ.		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	اضطرابات الغدة الدرقية	1. شرح المكونات الرئيسية لمحور الوطاء-النخامي- الدرقية والتفاعل بينها. 2. مناقشة العلاقة بين مستويات الهرمون المنبّه للدرقية (TSH) في المصل ومرض الدرقية الأولي، ومزايا استخدام مستويات TSH على فحوص أخرى كمستويات T4 (الثيروكسين) وT3 (ثلاثي يود الثيرونين) في المصل. 3. تحديد العلامات والأعراض النمذجية لقصور الدرقية وعواقب العلاج دون الأمثل. 4. وصف الاستعمال السريي لليفوثيروكسين (LT4) في علاج قصور الدرقية. 5. مناقشة	2	2



			المسائل المتعلقة بالتكاثر الحيوي لمنتجات LT4 وأسباب إبقاء المرضى على المنتج نفسه. 6. وصف إدارة قصور الدرقية وفرط نشاطها في الفئات الخاصة، بما في ذلك الحوامل. 7. تحديد العلامات والأعراض النموذجية لفرط نشاط الدرقية وعواقب العلاج غير الكافي. 8. مناقشة العلاج الدوائي لفرط نشاط الدرقية، بما في ذلك مزايا وعيوب الأدوية المضادة للدرقية مقابل اليود المشع، والآثار الصارة، ورصد المريض.		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	داء ألزهايمر	1. وصف الفيزيولوجيا المرضية، بما في ذلك العوامل الوراثية والبيئية التي قد ترتبط بداء ألزهايمر. 2. تفصيل الصورة السريرية لمرضى ألزهايمر النموذجي. 3. شرح كيفية الجمع بين العلاج غير الدوائي والدوائي لمرضى ألزهايمر. 4. التعرف على خيارات علاج الأعراض النوعية للمرض والأعراض السلوكية/غير المعرفية	1	3



المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٧



			المرتبطة بالزهايمر والتوصية بها. 5. تثقيف المرضى و/أو مقدمي الرعاية حول النتائج المتوقعة لمرضى ألزهايمر وتقديم معلومات التواصل مع جهات الدعم/المنا صرة.		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	الفصام	1. التعرف على علامات وأعراض الفصام 2. شرح الآليات الفيزيولوجية المرضية المحتملة التي يُعتقد أنها تكمن وراء الفصام. 3. تحديد أهداف العلاج لمريض الفصام. 4. التوصية بالأدوية المضادة للذهان المناسبة استناداً إلى البيانات الخاصة بالمريض. 5. المقارنة بين سمات الآثار الجانبية لفرادي مضادات الذهان. 6. تثقيف المرضى والأسر حول الفصام والعلاجات وأهمية	2	4



المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٧



			الالتزام بالعلاج المضاد للذهان.		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	الاضطرابات الاكتئابية	1. شرح مسببات اضطراب الاكتئاب الجسيم (MDD) وفيزيولوجية ه المرضية. 2. تحديد علامات وأعراض اضطراب الاكتئاب الجسيم. 3. بيان أهداف العلاج لمريض اضطراب الاكتئاب الجسيم. 4. التوصية بالعلاج الدوائي لمريض معين مصاب باضطراب الاكتئاب الجسيم. 5. وضع خطة رصد لمريض معين مصاب باضطراب الاكتئاب الجسيم تشمل تقييم الفعالية والآثار الضارة. 6. تثقيف المرضى ومقدمي الرعاية حول الاستعمال الصحيح للعلاج المضاد للاكتئاب.	2	5
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	القلق	1. شرح الآليات الفيزيولوجية المرضية	1	6



المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٧



			الكامنة وراء اضطرابات القلق. 2. التعرف على الأعراض الشائعة لاضطراب القلق المعمم (GAD) 3. ذكر أهداف العلاج لمرضى اضطراب القلق المعمم. 4. تحديد تعديلات نمط الحياة المناسبة واستعمال الأدوية المصروفة بدون وصفة لدى هؤلاء المرضى. 5. تصميم خطة علاج دوائي خاصة بالمرضى. 6. وضع خطة رصد لمرضى اضطرابات القلق.		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	اضطرابات النوم (الأرق)	1. وصف الفيزيولوجيا المرضية والسمات المميزة للأرق. 2. التوصية بنظافة النوم المناسبة والعلاجات غير الدوائية وتحسينها لإدارة اضطرابات النوم والوقاية منها. 3. التوصية بالعلاج الدوائي المناسب	1	7



			4. للأرق وتحسينه. وصف مكونات عملية رعاية المريض لتطبيق وتقييم سلامة وفعالية العلاج الدوائي للأرق.		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	منع الحمل	1. مناقشة فسيولوجيا الجهاز التناسلي الأنثوي. 2. المقارنة بين فعالية موانع الحمل الفموية وفعالية طرائق منع الحمل الأخرى. 3. ذكر آلية تأثير موانع الحمل الهرمونية. 4. مناقشة الآثار الضارة والمخاطر وموانع الاستعمال المرتبطة باستخدام موانع الحمل، والتوصية باستراتيجيات تقليل هذه المخاطر أو إزالتها. 5. وصف مزايا وعيوب مختلف موانع الحمل، بما في ذلك التركيبات الفموية وغير الفموية. 6. ذكر التداخلات	1	8



المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٧



			الدوائية المهمة التي قد تحدث مع موانع الحمل الفموية. 7. تقديم التثقيف المناسب للمريض بشأن استخدام موانع الحمل الفموية والحاجزة. 8. مناقشة كيفية استخدام منع الحمل الطارئ للوفاية من الحمل غير المقصود.		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	العلاج التعويضي الهرموني لدى النساء بعد سن اليأس	1. شرح التغيرات الفسولوجية المرتبطة بسبب اليأس. 2. تحديد العلامات والأعراض المرتبطة بسبب اليأس. 3. تحديد النتائج العلاجية المرجوة للمريضات اللواتي يتلقين العلاج التعويضي الهرموني لسن اليأس (MHRT). 4. شرح كيفية تقييم المريضة للاستعمال المناسب للعلاج التعويضي الهرموني لسن اليأس. 5. التوصية بالتدخلات غير الدوائية والدوائية المناسبة	2	9



المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٧



			لأعراض سن اليأس. 6. تصميم خطة رصد لتقييم سلامة العلاج الدوائي وفعاليته		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	الاضطرابات المتعلقة بالطمث	1. وصف المسببات الكامنة لعسر الطمث وانقطاع الطمث والنزف اللاإباضي. 2. شرح التغيرات الفسولوجية المرتبطة بعسر الطمث وانقطاع الطمث والنزف اللاإباضي. 3. تحديد العلامات والأعراض المرتبطة بعسر الطمث وانقطاع الطمث والنزف اللاإباضي. 4. تحديد النتائج العلاجية المرجوة للمريضات المصابات بعسر الطمث وانقطاع الطمث والنزف اللاإباضي. 5. التوصية بالتدخلات غير الدوائية والدوائية المناسبة لعسر الطمث وانقطاع الطمث والنزف اللاإباضي.	1	10



المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٧



			6. تصميم خطة رصد لتقييم سلامة العلاج الدوائي وفعاليته.		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	العلاج الكيميائي للسرطان وعلاجه	1. وصف الفيزيولوجي المرضية للسرطان. 2. تعريف نظام تحديد مرحلة السرطان (الورم والعقد والنقائل - TNM). 3. تحديد استراتيجيا ت الوقاية من السرطان وعلاجه. 4. بيان الإجراءات التي يتخذها جميع المختصين في الرعاية الصحية لمنع الأخطاء الدوائية في علاجات السرطان.	2	11
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	ايبضااضات الدم	1. شرح الفيزيولوجي المرضية لأنواع معينة من ايبضااض الدم. 2. شرح العلامات/الأ عراض والاضطرابا ت المختبرية المرتبطة بأنواع ايبضااض الدم. 3. تحديد الاعتبارات الكامنة التي تحدد أنسب	2	12



المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٧



			الأنظمة العلاجية الكيميائية لمرضى ابيضاض الدم. 4. وصف خيارات العلاج المتاحة لأنواع معينة من ابيضاض الدم 5. التعرف على مضاعفات العلاج المرتبطة بمعالجة ابيضاض الدم.		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	سرطان الثدي	1. شرح عوامل الخطر المرتبطة بتطور سرطان الثدي. 2. التعرف على العلامات والأعراض المتعلقة بالمراحل المبكرة والمتأخرة من المرض. 3. التمييز بين عوامل الإنذار الجيدة والسيئة. 4. تحديد أهداف العلاج لسرطانات الثدي في المرحلة المبكرة والمقدمة موضعيًا والنقيلية. 5. شرح خيارات العلاج المتاحة لسرطان الثدي. 6. وصف أهمية المستقبلات الهرمونية ومستقبلات	1	13

			HER2 و-PD-1. 7. مناقشة الفوائد والمخاطر المرتبطة بمختلف العلاجات.		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	سرطان البروستات	1. تحديد عوامل الخطر المرتبطة بتطور سرطان البروستات. 2. تقييم البيانات الإنذارية والخاصة بالمريض اللازمة لتحديد خيارات العلاج المناسبة. 3. تقييم خيارات العلاج الدوائي لمختلف أنواع سرطان البروستات. 4. التعرف على الآثار الضارة الشائعة وصياغة خطة رصد للمرضى الذين يتلقون علاج الحرمان من الأندروجين لسرطان البروستات استناداً إلى العوامل الخاصة بالمريض والنظام الموصوف. 5. التعرف على الآثار الضارة الشائعة وصياغة خطة رصد للمرضى	1	14

			الذين يتلقون علاج سرطان البروستات النقيلي. 6. تقديم توصيات لصحة العظام للمرضى الخاضعين لعلاج سرطان البروستات.		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	الآثار الضارة للعلاج الكيميائي	1. مقدمة عن الآثار الضارة الشائعة والمشكلة للعلاج الكيميائي 2. التعرف على الآثار الضارة ذات الأهمية السريرية 3. شرح التدابير الوقائية لبعض الآثار الضارة 4. مناقشة الخيارات العلاجية المتاحة لبعض الآثار الضارة.	1	15
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	الاضطرابات ثنائية القطب	1. شرح الآليات الفيزيولوجية المرضية الكامنة وراء الاضطراب ثنائي القطب. 2. التعرف على أعراض النوبة الهوسية لدى مرضى الاضطراب ثنائي القطب. 3. تحديد الأمراض النفسية المصاحبة	2	16



			4. الشائعة للاضطراب ثنائي القطب. ذكر النتائج العلاجية المرجوة لمرضى الاضطراب ثنائي القطب. 5. تحديد الاستعمال الأمثل للأدوية كعلاج خط أول في الاضطراب ثنائي القطب، بما في ذلك الجرعات المناسبة. 6. التوصية بالعلاج الدوائي للعلاج الحاد لنوبات الهوس والاكتئاب. 7. التوصية بالرصد الأساسي والروتيني لتقييم الآثار الضارة للأدوية المستخدمة في علاج الاضطراب ثنائي القطب. 8. تحديد الفروق العلاجية العامة للعوامل المستخدمة في علاج الاضطراب ثنائي القطب لدى الأطفال		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	سرطان القولون والمستقيم	1. تحديد عوامل الخطر لسرطان القولون والمستقيم.	1	17

			2. بيان استراتيجيات الوقاية والفحص للأفراد ذوي الخطر المتوسط والمرتفع للإصابة بسرطان القولون والمستقيم. 3. التعرف على علامات وأعراض سرطان القولون والمستقيم. 4. وصف خيارات علاج سرطان القولون والمستقيم استناداً إلى العوامل الخاصة بالمريض، كمرحلة المرض وعمر المريض والطفرات الوراثية والعلاج السابق المتلقى. 5. بيان المبادئ الدوائية للعوامل المستخدمة في علاج سرطان القولون والمستقيم. 6. وضع خطة رصد لتقييم فعالية وسمية العوامل المستخدمة في سرطان القولون والمستقيم. 7. تثقيف المرضى حول الآثار الضارة		
--	--	--	--	--	--



المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٧



			للعلاج الكيميائي التي تتطلب إرشاداً خاصاً للمريض.		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	فيروس العوز المناعي البشري	1. شرح طرائق انتقال فيروس العوز المناعي البشري (HIV) وتطوره الطبيعي. 2. تحديد العلامات والأعراض النموزجية وغير النموزجية لعدوى فيروس العوز المناعي البشري الحادة والمزمنة. 3. تحديد النتائج العلاجية المرجوة للمتعايشين مع فيروس العوز المناعي البشري. 4. التوصية بتدخلات العلاج الدوائي المناسبة كخط أول لمرضى عدوى فيروس العوز المناعي البشري. 5. وصف مكونات خطة رصد لتقييم فعالية العلاج الدوائي لعدوى فيروس العوز المناعي	2	18



			البشري وأثاره الضارة. 6. تثقيف المرضى حول حالة المرض، وتعديلات نمط الحياة المناسبة، والعلاج الدوائي اللازم للعلاج الفعال.		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	اللمفوما والورم النقوي المتعدد	1. مناقشة الآليات الفيزيولوجية المرضية الكامنة للمفومات وكيف ترتبط بالأعراض الظاهرة للمرض. 2. التمييز بين النتائج المرضية للمفوما هودجكين (HL)، واللمفوما اللاهودجكين الجريبية الكسولة (NHL)، واللمفوما اللاهودجكين المنتشرة العدوانية، وكيف تؤدي هذه المعلومات إلى تشخيص محدد. 3. وصف المعايير العامة لتحديد مرحلة اللمفومات وعلاقتها بالإنذار؛ وتقييم دور الأنظمة الإدارية كالمؤشر الإنداري	2	



			الدولي للمفوما هودجكين، والمؤشر الإنذاري الدولي للمفوما الجريبية (IPI)، والمؤشر الإنذاري الدولي للمفوما اللاهودجكين ة المنتشرة العدوانية. المقارنة 4. بين خوارزميات علاج المرض في المرحلتين المبكرة والمقدمة للمفوما هودجكين. تقييم دور 5. زرع الخلايا الجدعية المكوّنة للدّم الذاتي للمفومات الناكسة. تحديد 6. المسار السريري للمفوما اللاهودجكين ة الجريبية الكسولة والمنتشرة العدوانية وانعكاساتها على مخططات تصنيف المرض وأهداف العلاج. بيان 7. المقارنة العلاجية العامة للمفوما اللاهودجكين ة الجريبية الكسولة والمنتشرة		
--	--	--	---	--	--



المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٧



			العدوانية للمرض الموضعي والمتقدم. 8. تفسير الدور الحالي للعلاج بالأجسام المضادة وحيدة النسيلة في اللمفوما اللاهودجينية		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	الانتباز البطاني الرحمي	1. شرح الفيزيولوجيا المرضية للانتباز البطاني الرحمي. 2. شرح علامات/أعراض الانتباز البطاني الرحمي. 3. بيان المقاربة العلاجية العامة	1	20
11. تقييم المقرر الدراسي					
الامتحان الفصلي 25 درجة، والاختبارات القصيرة والحضور 5 درجات، والامتحان النهائي 70 درجة					
12. مصادر التعلم والتعليم					
Pharmacotherapy Handbook			الكتب المقررة (الكتب المنهجية، إن وُجدت)		
1- ACCP Updates in Therapeutics Applied therapeutics 2-					
مقالات مراجعة			الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)		
Medscape			المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية		



1. اسم المقرر الدراسي:					
مناظرة الدواء					
2. رمز المقرر الدراسي:					
557 PhTdm					
3. الفصل الدراسي / السنة:					
الفصل الدراسي الثاني / السنة الخامسة					
4. تاريخ إعداد الوصف:					
9-2026					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور في الحرم الجامعي					
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
ساعتان نظري + ساعتان عملي (60 ساعة) / 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (يذكر الجميع في حال وجود أكثر من اسم)					
النظري:					
الاسم: م.م. حسين علي					
البريد الإلكتروني: husseinali@bcms.edu.iq					
العملي:					
الاسم: م.م. رنا كاظم					
البريد الإلكتروني: ranakadum@bcms.edu.iq					
8. أهداف المقرر الدراسي					
في نهاية هذه الوحدة، ينبغي أن يكون الطالب قادراً على: التعرف على خصائص الأدوية التي تجعلها مرشحة جيدة للرصد الدوائي العلاجي، ووصف دواعيه المناسبة، وفهم العوامل التي قد تؤثر في التراكيز المقاسة، ومناقشة أهمية المعلومات اللازمة عند طلب تركيز الدواء، وتفسير تراكيز الدواء المقاسة، وتعديل الجرعة استناداً إلى مناظرة الدواء...					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرات والندوات والاختبارات القصيرة البسيطة أسئلة العصف الذهني					
10. بنية المقرر الدراسي					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة	طريقة التعلم	التقييم الطريقة
1-2	4	1. مناقشة هدف مناظرة الدواء. 2. مناقشة الحاجة إلى الأدوية العلاجية. 3. تحديد الأحداث البيولوجية الأربعة الأساسية المرتبطة بالحرائك الدوائية. 4. تحديد المسارات التي يمكن أن تُطرح بها الأدوية. 5. تعريف ما يلي: a. TDM b. الحرائك الدوائية	الفصل الأول: (مفاهيم الحرائك والديناميكا الدوائية السريرية)	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير

			الخطية وغير الخطية c. معايير الحرائك الدوائية d. نصف العمر e. حجم التوزيع f. التصفية		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	الفصل الثاني: معادلات الحرائك الدوائية السريرية وحساباتها	1. مناقشة المعادلات التطبيقية المستخدمة لقياس تركيز الدواء 2. مناقشة المعادلات التطبيقية المستخدمة لقياس معايير الحرائك الدوائية الفردية 3. مناقشة المعادلات المستخدمة لقياس الجرعة وجرعة التحميل	4	3-4
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	الفصل الثالث: جرعات الأدوية في الفئات الخاصة	1. مناقشة تأثير أمراض الكلى والكبد والقلب في الحرائك الدوائية للدواء. 2. مناقشة تأثير السمنة في الحرائك الدوائية للدواء	4	

امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	الفصل الرابع: الأمينوغليكوزيد	1. تحديد سبب الحاجة إلى رصد تركيز دواء الأمينوغليكوزيد 2. تحديد طرائق ومعادلات الحرائك الدوائية التطبيقية لحساب الجرعة الأولية 3. تحديد طرائق ومعادلات الحرائك الدوائية التطبيقية لحساب الجرعة الفردية	4	5-6
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	الفصل الخامس: الفانكوميسين	1. تحديد سبب الحاجة إلى رصد تركيز دواء الفانكوميسين 2. تحديد طرائق ومعادلات الحرائك الدوائية التطبيقية لحساب الجرعة الأولية 3. تحديد طرائق ومعادلات الحرائك الدوائية التطبيقية لحساب الجرعة الفردية	4	7-8

امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	الفصل السادس: الديجوكسين	1. تحديد سبب الحاجة إلى رصد تركيز دواء الديجوكسين 2. تحديد طرائق ومعادلات الحرائك الدوائية التطبيقية لحساب الجرعة الأولية 3. تحديد طرائق ومعادلات الحرائك الدوائية التطبيقية لحساب الجرعة الفردية	3	9-10
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	الفصل السابع: الفينيتوين	1. تحديد سبب الحاجة إلى رصد تركيز دواء الفينيتوين 2. تحديد طرائق ومعادلات الحرائك الدوائية التطبيقية لحساب الجرعة الأولية 3. تحديد طرائق ومعادلات الحرائك الدوائية التطبيقية لحساب الجرعة الفردية	3	11-12



المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٧



13-14	3	1. تحديد سبب الحاجة إلى رصد تركيز دواء حمض الفالبرويك 2. تحديد طرائق ومعادلات الحرائك الدوائية التطبيقية لحساب الجرعة الأولية 3. تحديد طرائق ومعادلات الحرائك الدوائية التطبيقية لحساب الجرعة الفردية	الفصل الثامن: حمض الفالبرويك	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير
11. تقييم المقرر الدراسي					
20 امتحان فصلي + 20 مختبر + 60 امتحان نهائي					
12. مصادر التعلم والتعليم					
Applied Clinical Pharmacokinetics by Larry		الكتب المقررة (الكتب المنهجية، إن وُجدت)			
Applied Clinical Pharmacokinetics by Larry		المراجع الرئيسية (المصادر)			
Applied therapeutics		الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)			
مقالات مراجعة		المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية			



المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٧



1. اسم المقرر الدراسي:					
التحليل الصيدلاني المتقدم					
2. رمز المقرر الدراسي					
558 ChPApa					
3. الفصل الدراسي / السنة:					
الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الخامسة					
4. تاريخ إعداد الوصف:					
9-2026					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور في الحرم الجامعي					
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
3 ساعات نظري + ساعتان عملي (75) / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (في حال وجود أكثر من اسم)					
النظري الاسم: م.د. عماد منيب البريد الإلكتروني: imad.muneeb@bcms.edu.iq العملي: الاسم: م.م. حسن فاضل					
البريد الإلكتروني: hasan.fadhil@bcms.edu.iq					
8. أهداف المقرر الدراسي					
أهداف المقرر	التعرف على مبادئ الطيف تحديد أنواع الطيف المختلفة (الأشعة فوق البنفسجية-المرئية، والأشعة تحت الحمراء، والرنين النووي المغناطيسي، والكتلة). استعمالات الطيف في تحديد المركبات العضوية والأدوية. تمكين الطالب من اكتساب المهارات والمعرفة اللازمة لاستخدام مختلف أجهزة الطيف للاستفادة منها بعد التخرج في مختبرات السيطرة الدوائية والمصانع الدوائية. اكتساب المهارات والمعرفة اللازمة لتشغيل الأجهزة المتقدمة وتفسير النتائج لإعداد صيادلة مؤهلين قادرين على إجراء البحث العلمي. التدريب على الطرائق العملية لمختلف أنواع قياس الطيف				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	1- محاضرات نظرية تغطي جميع جوانب كل طريقة 2- إعداد تقارير وبحوث عن تطبيقات الطرائق المذكورة على المركبات الكيميائية والمستحضرات الصيدلانية 3- عرض مقاطع فيديو تطبيقية للمساعدة على فهم المادة واكتساب المهارة 4- استخدام الكتب المنهجية والمساندة 5- عقد جلسات علمية في صورة مناقشات أو ندوات				
10. بنية المقرر الدراسي					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الأسبوع	الاسماء
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	مقدمة وعرض توضيحي لقياس الطيف الضوئي المرئي	قياس الطيف بالأشعة فوق البنفسجية / المرئية	1	3+2
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	تقدير برمنغنات البوتاسيوم (KMnO4) / قانون بير	قياس الطيف بالأشعة فوق البنفسجية / المرئية	2	3+2

3	3+2	قياس الطيف بالأشعة فوق البنفسجية / المرئية	عَيِّنة مجهولة من برمنغنات البوتاسيوم + اختبار قصير	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير
4	3+2	قياس طيف الكتلة	المعايرة اللونية للتراسيكلين باستخدام كلوريد الحديد الثلاثي (FeCl3)	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير
5	3+2	قياس طيف الكتلة	عَيِّنة مجهولة من التتراسيكلين باستخدام طريقة FeCl3 + اختبار قصير	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير
6	3+2	قياس طيف الأشعة تحت الحمراء	تقدير التتراسيكلين في الوسط الحمضي	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير
7	3+2	قياس طيف الأشعة تحت الحمراء	تقدير التتراسيكلين في الوسط القاعدي	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير
8	الامتحان الفصلي				
9	3+2	قياس طيف الأشعة تحت الحمراء	المعايرة اللونية للستربتومايسين بطريقة المالتول	المحاضرات والمختبرات	امتحانات تحريرية
10	3+2	قياس طيف الأشعة تحت الحمراء	المعايرة اللونية للستربتومايسين بطريقة المالتول	المحاضرات والمختبرات	امتحانات تحريرية
11	3+2	قياس طيف الرنين النووي المغناطيسي للبروتون	عَيِّنة مجهولة من الستربتومايسين بطريقة المالتول + اختبار قصير	المحاضرات والمختبرات	امتحانات تحريرية
12	3+2	قياس طيف الرنين النووي المغناطيسي للبروتون	شرح مخطط الأشعة تحت الحمراء	المحاضرات والمختبرات	امتحانات تحريرية
13	3+2	الرنين النووي المغناطيسي للكربون-13 قياس الطيف	شرح مخطط الأشعة تحت الحمراء	المحاضرات والمختبرات	امتحانات تحريرية
14	3+2	الرنين النووي المغناطيسي للكربون-13 قياس الطيف	شرح مخطط الأشعة تحت الحمراء	المحاضرات والمختبرات	امتحانات تحريرية
15	المراجعة				
11. تقييم المقرر الدراسي					
الامتحانات التحريرية الفصلية 17% التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية 3% الجانب العملي 20 درجة الامتحان النهائي 60 درجة					



12. مصادر التعلم والتعليم	
Spectrometric Identification of Organic Compounds by Silverstein, Bassler and Morrill. Applications of absorption spectroscopy of organic compounds by Dyer JR.	الكتب المقررة (الكتب المنهجية، إن وجدت)
كما ذكر أعلاه	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	Organic Chemistry by McMurry; 5th ed; Thomson learning CA, USA 2000
المواقع الإلكترونية	Google Scholar, ResearchGate

1. اسم المقرر الدراسي:					
التدريب المختبري السريري					
2. رمز المقرر الدراسي:					
559 ACICI					
3. الفصل الدراسي / السنة:					
الفصل الدراسي الثاني / السنة الخامسة					
4. تاريخ إعداد الوصف:					
9-2026					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
كشفوف موقّعة من الطلبة (التدريب في المستشفى)					
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)					
أربع ساعات عملي (60 ساعة) / وحدتان					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: كوثر فارس					
الاسم: م.د. نوفل اياد					
الاسم: م.م. ابراهيم قيس اسماعيل					
الاسم: م.م. ابراهيم قيس اسماعيل					
8. أهداف المقرر الدراسي					
تعليم الطلبة مختلف الفحوص المطبّقة في مختبرات المستشفى (الكيميائية الحيوية، والدموية، والجراثومية، والفيروسية، وفحص البول العام، وفحص البراز العام). وإطلاعهم على القيم الطبيعية لكل معيار مدروس وتعليمهم كيفية تفسير الشذوذات بالارتباط مع الأعراض السريرية والأمراض.					أهداف المقرر الدراسي
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
شرح مبادئ العمل + تطبيق الفحوص المختبرية + إعداد تقارير أسبوعية + اختبار تحريري وعملي + زيارة مختبرات محددة في المستشفيات العامة للاطلاع على الوضع في مجال العمل المختبري.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر الدراسي					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	أهمية الفحوص المختبرية، وكيفية أخذ العينات	أساس الفحص التشخيصي، وجمع العينات ونقلها.	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير
2	4	حالة الغلوكوز في الجسم	الفحص الكيميائي الحيوي: غلوكوز الدم الصيامي، والغلوكوز بعد الطعام، واختبار تحمل الغلوكوز الفموي.	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير
3	4	وظيفة الكلى	يوريا الدم، وكرياتينين الدم، وتصفية الكرياتينين، وحمض اليوريك.	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير
4	4	حالة دهون الدم	الكوليسترول، والبروتين الدهني، وثلاثيات الغليسريد.	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير
5	4	وظيفة الكبد	بروتينات الدم، والبيليروبين.	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير

6	4	فحص معادن الدم	الكالسيوم، والفوسفات اللاعضوي، وكوريد المصل.	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير
7	4	تحليل أبيض البروتين	الفوسفاتاز القلوي، والفوسفاتاز الحمضي، وناقلة أمين الألانين، وناقلة أمين الأسبارتات، ونازعة هيدروجين اللاكتات، وكيناز فوسفات الكرياتين.	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير
8	4	فحص الفيروسات	الفحوص المصلية: VDRL، ومعيار ASO، وفحص التهاب الكبد.	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير
9	4	الفحوص المصلية للعدوى	فحص البروتين المتفاعل C، وفحص العامل الرثياني، وفحص روز بنغال، وفحص حمى التيفوئيد (فحص فيدال)، وفحص الحمل، وفحص TORCH.	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير
10	4	تحليل البول	فحص البول العام، وجمع عينة البول.	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير
11	4	تحليل البراز	فحص البراز العام، وجمع عينة البراز	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير
12	4	تحليل الدم	الفحوص الدموية: تعداد كريات الدم الحمراء، والهيموغلوبين، وحجم الخلايا المرصوصة، ومؤشرات كريات الدم الحمراء، وتعداد كريات الدم البيضاء، وتعداد الصفيحات.	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير
13	4	تحليل الدم	تحديد فصيلة الدم، وفحص كومبس، وزمن النزف، وسرعة ترسب كريات الدم الحمراء.	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير
14	4	الفحص الجرثومي والحساسية	الفحوص الميكروبيولوجية: فحص الزرع والحساسية، وطرائق التلوين، والأوساط المغثاة. نظام VITEK II	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير



المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٧



امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	تحديد أكثر التقنيات المختبرية شيوعاً التي يمكن استخدامها في الأحياء المجهرية التشخيصية وربطها بأكثر العدوى السريية شيوعاً	تطبيقات الأحياء المجهرية السريية	4	15
--	------------------------------	--	-------------------------------------	---	----

11. تقييم المقرر الدراسي

- 40 درجة للعملية: (10% نشاط صفي وتقارير + 5% امتحان شفوي + 15% امتحان عملي + 10% امتحان تحريري)
- 60 درجة للامتحان النهائي
- المجموع 100 درجة

12. مصادر التعلم والتعليم

Oxford handbook of Clinical and Laboratory investigation. By: Drew Provan, 4 th ed. 2018	الكتب المقررة (الكتب المنهجية، إن وجدت)
دليل التدريب المختبري المعتمد من القسم	المراجع الرئيسية (المصادر)
Laboratory tests in general practice. K reports 59 C. By: Gillet Pierr, et al 2007	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
https://labtestsonline.org.uk	المواقع الإلكترونية





المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٧



		(2017)	والمختصرة وغيرها، والمؤتمر الدولي لمواءمة المتطلبات التقنية لتسجيل المستحضرات الصيدلانية للاستعمال البشري.		
		تقانة النانو الصيدلانية والأدوية النانوية الفصل 46 Aulton's) Pharmaceutics; The Design and Manufacture of Medicines; 6th (edition, 2022	مقدمة، وتطبيقات تقانة النانو الصيدلانية، ومقترنات البوليمر- الدواء، والمتفرعات، وأنظمة المذيلات، والجسيمات النانوية الصلبة، والجسيمات الشحمية والحويصلات ثنائية الطبقة والجسيمات النانوية الدهنية، والكبسولات الدقيقة والكريات الدقيقة، والتطورات الجارية.	7	4-7
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	إيصال الدواء عبر الأنف الفصل 40 Aulton's) Pharmaceutics; The Design and Manufacture of Medicines; 6th (edition, 2022	مقدمة، والتشريح والفسيولوجيا، وإيصال الدواء، وأنظمة الإيصال الأنفي	4	8-9
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	إيصال الدواء عبر العين الفصل 41 Aulton's) Pharmaceutics; The Design and Manufacture of Medicines; 6th (edition, 2022	مقدمة، وتشريح العين وفسيولوجيتها، وبعض الحالات العينية الشائعة والتدخلات الدوائية، والمستحضرات العينية الموضعية، وتركيب المستحضرات العينية، والمستحضرات العينية السائلة الموضعية، وحواجز امتصاص الدواء العيني الموضعي، وزيادة ذوبانية الدواء وامتصاصه في المستحضرات العينية الموضعية،	4	10-11



المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٧



			وعقامة المستحضرات العينية، والحرائك الدوائية العينية. واستهداف القطعة الخلفية من العين. ومشكلات أنظمة إيصال الدواء العينية التقليدية والجديدة، والتزام المريض وتقطير قطرات العين.		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	المستحضرات عبر الجلدية وأنظمة إيصال الدواء عبر الجلد الفصل 11 Pharmaceutical) Dosage Forms and Drug Delivery Systems by Howard A. Ansel; 11th edition, (2017	مقدمة، والعوامل المؤثرة في الامتصاص عبر الجلد، ومغزرات الامتصاص عبر الجلد، ونماذج الامتصاص عبر الجلد، وسمات تصميم أنظمة توصيل الدواء عبر الجلد، ومزايا وعيوب أنظمة الإيصال عبر الجلد (TDDSs)، وأمثلة على أنظمة إيصال الدواء عبر الجلد، والاعتبارات السريرية العامة في استخدام الإيصال عبر الجلد وأنظمتها، واللصقات (لا الأنظمة)، والأشرطة اللاصقة، وأمثلة على المستحضرات عبر الجلدية.	4	12-13
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	إيصال الدواء عبر الرئة الفصل 39 Aulton's) Pharmaceutics; The Design and Manufacture of Medicines; 6th (edition, 2022	إيصال الدواء بالاستنشاق، وتركيب وإيصال الإيروسولات العلاجية للاستنشاق، وطرائق تحليل حجم الإيروسول.	4	14-15

11. تقييم المقرر الدراسي

- 30 درجة للتقييم النظري.
- (امتحان فصلي تحريري + اختبار قصير + حضور + ندوة)
- 70 درجة لامتحان النهائي النظري التحريري

Total 100 Marks



المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٧



12. مصادر التعلم والتعليم	
1) Aulton's Pharmaceuticals; The Design and Manufacture of Medicines; 6th edition, 2022.	الكتب المقررة (الكتب المنهجية، إن وُجدت)
2) Pharmaceutical Dosage forms and Drug Delivery Systems by Howard A. Ansel; 11th edition, 2017.	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع المُوصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

1. اسم المقرر الدراسي:					
التقانة الحيوية الصيدلانية (نظري)					
2. رمز المقرر الدراسي:					
561 PhPb					
3. الفصل الدراسي / السنة:					
الفصل الدراسي الثاني / السنة الخامسة					
4. تاريخ إعداد الوصف:					
9-2026					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
توقيع الطلبة على كشف الحضور					
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
ساعة واحدة نظري (15 ساعة) / وحدة واحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
النظري					
الاسم: م.م. رنا كاظم					
البريد الإلكتروني: ranakadum@bcms.edu.iq					
8. أهداف المقرر الدراسي					
أهداف المقرر الدراسي					
تحديد أكثر الببتيدات والبروتينات العلاجية شيوعاً المشتقة من مصادر التقانة الحيوية، مع معرفة تفاصيل البنية ومتطلبات التركيب ودور الصيدلي.					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
المحاضرات					
الواجبات البيتية					
اختبار قصير					
10. بنية المقرر الدراسي					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	أهمية وتعريف التقانة الحيوية تاريخ التقانة الحيوية المنتج المشتق	التقانة الحيوية - مقدمة	محاضرات وسيمينارات	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات
2	1	تقانة الحمض النووي المؤتلف.	تركيب منتجات التقانة الحيوية (الاعتبارات الصيدلانية الحيوية)	محاضرات وسيمينارات	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات
3	1	التعقيم (الطرائق الكيميائية + الفيزيائية). والعلاج الكيميائي.	الاعتبارات الميكروبية - العقاقير، والمواد المؤلفة للحمى، وإزالة التلوث	محاضرات وسيمينارات	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات
4	1	أنواع ومواصفات السواغات المستخدمة في تركيب منتجات التقانة الحيوية	سواغات المنتجات الحفنية - معزز الذوبانية، ومضاد الامتزاز، ومكوّن المحلول المنظم، والمواد الحافظة، والعوامل الأسموزية.	محاضرات وسيمينارات	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات

5	1	أنواع ومواصفات السواغات المستخدمة في تركيب منتجات التقانة الحيوية	سواغات المنتجات الحفنية - معزز الذوبانية، ومضاد الامتزاز، ومكثف المحلول المنظم، والمواد الحافظة، والعوامل الأسموزية.	محاضرات وسيمينارات	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات
6	1	متطلبات التركيب بحسب طريق الإعطاء	طريق الإعطاء؛ الطريق الحفني، والطريق الفموي.	محاضرات وسيمينارات	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات
7	الامتحان الفصلي				
8	1	متطلبات التركيب بحسب طريق الإعطاء	طريق الإعطاء؛ الطريق الحفني، والطريق الفموي	محاضرات نظرية	امتحانات تحريرية
9	1	متطلبات التركيب بحسب طريق الإعطاء	طريق الإعطاء؛ الطريق الحفني، والطريق الفموي	محاضرات نظرية.	امتحانات تحريرية
10	1	متطلبات التركيب بحسب طريق الإعطاء	طريق الإعطاء؛ الطرق البديلة (الأنفي-الرئوي، والشرجي-الشدقي، وعبر الجلد)	محاضرات نظرية.	امتحانات تحريرية
11	1	متطلبات التركيب بحسب طريق الإعطاء	طريق الإعطاء؛ الطرق البديلة (الأنفي-الرئوي، والشرجي-الشدقي، وعبر الجلد)	محاضرات نظرية.	امتحانات تحريرية
12	1	الامتصاص والتوزيع والأيض والإطراح للبيتيدات والبروتينات؛ التقييمات وعلاقتها بالتأثير الديناميكي الدوائي	الحرائك الدوائية للبيتيدات والبروتينات (إطراح البروتينات، التحلل البروتيني، والإطراح، والأيض)	محاضرات نظرية.	امتحانات تحريرية
13	1	الامتصاص والتوزيع والأيض والإطراح للبيتيدات والبروتينات؛ التقييمات وعلاقتها بالتأثير الديناميكي الدوائي	الحرائك الدوائية للبيتيدات والبروتينات (إطراح البروتينات، التحلل البروتيني، والإطراح، والأيض)	محاضرات نظرية.	امتحانات تحريرية



المقررات الدراسية - السنة الخامسة ٢٠٢٦-٢٧



امتحانات تحريرية	محاضرات نظرية.	الحرائك الدوائية للبيبتيدات والبروتينات (إطراح البروتينات (التحلل البروتيني، والإطراح، والأيض))	الامتصاص والتوزيع والأيض والإطراح للبيبتيدات والبروتينات؛ التقييمات وعلاقتها بـ التأثير الديناميكي الدوائي	1	14
الأسئلة والأجوبة (مراجعة المقرر)					15
11. تقييم المقرر الدراسي					
• 30 درجة للتقييمات النظرية؛ (امتحان فصلي تحريري)					
• 70 درجة لامتحان النهائي النظري التحريري					
المجموع 100 درجة					
12. مصادر التعلم والتعليم					
1. pharmaceutical biotechnology Crommelin, Robert D. Syinder				الكتب المقررة	
1. pharmaceutical biotechnology Crommelin, Robert D. Syinder				المراجع الرئيسية (المصادر)	
				الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	
				المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	