

1. اسم المقرر الدراسي					
علم الأدوية II					
2. رمز المقرر الدراسي					
437 ACIPha2					
3. الفصل الدراسي / السنة					
الفصل الدراسي الأول / المرحلة الرابعة					
4. تاريخ إعداد الوصف:					
9-2026					
5. الحضور					
حضور في الحرم الجامعي					
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
3 ساعات نظري + ساعتان عملي (75) / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (في حال وجود أكثر من اسم)					
النظري: الاسم: أ.م.د. محمد عبد المطلب البريد الإلكتروني: mohamed.abdulmutalib@bcms.edu.iq العملي: الاسم: مدرس مساعد محي نعمة البريد الإلكتروني: muhee.nimma.salman@bcms.edu.iq					
8. أهداف المقرر الدراسي					
تعريف طلبة الصيدلة بعلم الأدوية العام للجهاز العصبي المركزي والمجاميع المختلفة من الأدوية المستخدمة في علاج أمراض الجهاز العصبي المركزي أو الأدوية التي تغيّر وظيفته. كما يُعرّف الطالب بمختلف الأدوية المستخدمة في علاج أمراض القلب والأوعية الدموية. ويتناول المقرر كذلك الأدوية المؤثرة في الجهازين الهضمي والتنفسي.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
تشمل أساليب التدريس التعليم القائم على المحاضرة، والتعلم الجماعي والفردى، والأساليب التفاعلية/التشاركية باستخدام أجهزة الإجابة الفورية.					
10. بنية المقرر الدراسي					
الأسابيع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعريف طلبة الصيدلة بعلم الأدوية العام للجهاز العصبي المركزي والمجاميع المختلفة من الأدوية المستخدمة في علاج أمراض	مقدمة في علم أدوية الجهاز العصبي المركزي.	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير

			الجهاز العصبي المركزي أو الأدوية التي تغيّر وظيفته.		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	منبّهات الجهاز العصبي المركزي.	تعريف طلبة الصيدلة بمختلف المجاميع الدوائية المستخدمة كمنبّهات للجهاز العصبي المركزي.	3	2
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	مضادات القلق والمنوّمات.	تعريف طلبة الصيدلة بمختلف المجاميع الدوائية المستخدمة كمضادات للقلق ومنوّمات.	3	3
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير الإجابة الفورية وتقارير عن التجارب العملية.	محاضرات ومختبرات عملية الفردي، والأساليب التفاعلية/التشخيصية باستخدام أجهزة الإجابة الفورية.	المخدّرات العامة والموضعية.	تعريف طلبة الصيدلة بمختلف المجاميع الدوائية المستخدمة للتخدير العام والموضعي.	3	4
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	الأدوية المضادة للاكتئاب.	تعريف طلبة الصيدلة بمختلف المجاميع الدوائية المستخدمة كمضادات للاكتئاب.	2	5
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	الأدوية المضادة للذهان.	تعريف طلبة الصيدلة بمختلف المجاميع الدوائية المستخدمة كمضادات للذهان.	1	5
امتحانات يومية	محاضرات	المسكّنات	تعريف طلبة	3	6

ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	ومختبرات عملية	ومضادات المواد الأفيونية.	الصيدلة بمختلف المجاميع الدوائية المستخدمة كمسكنات ومواد أفيونية.		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	علاج الأمراض التكسية العصبية.	تعريف طلبة الصيدلة بمختلف المجاميع الدوائية المستخدمة في علاج الأمراض العصبية.	3	7
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	الأدوية المضادة للصرع.	تعريف طلبة الصيدلة بمختلف المجاميع الدوائية المستخدمة كمضادات للصرع.	2	8
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	مدرّات البول.	تعريف طلبة الصيدلة بمختلف المجاميع الدوائية المستخدمة كمدرّات للبول.	1	8
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	علاج قصور القلب (HF).	تعريف طلبة الصيدلة بمختلف المجاميع الدوائية المستخدمة في علاج قصور القلب.	3	10
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	الأدوية المضادة لاضطراب نظم القلب.	تعريف طلبة الصيدلة بمختلف المجاميع الدوائية المستخدمة كمضادات لاضطراب نظم القلب.	3	11
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان	محاضرات ومختبرات عملية	الأدوية الخافضة لضغط الدم.	تعريف طلبة الصيدلة بمختلف المجاميع الدوائية	3	12

عربي، تقارير			المستخدمة في علاج قصور القلب.		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	الأدوية المضادة للذبحة الصدرية.	تعريف طلبية الصيدلة بمختلف المجاميع الدوائية المستخدمة كمضادات للذبحة الصدرية.	1	13
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	الأدوية المؤثرة في الدم.	تعريف طلبية الصيدلة بمختلف المجاميع الدوائية المؤثرة في الدم.	2	14
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	الأدوية الخافضة لدهون.	تعريف طلبية الصيدلة بمختلف المجاميع الدوائية المستخدمة كمضادات لفرط شحميات الدم.	2	15
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	أدوية الجهاز الهضمي ومضادات القيء.	تعريف طلبية الصيدلة بمختلف المجاميع الدوائية المستخدمة في أدوية الجهاز الهضمي ومضادات القيء.	1	16
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	الأدوية المؤثرة في الجهاز التنفسي.	تعريف طلبية الصيدلة بمختلف المجاميع الدوائية المستخدمة في علاج أمراض الجهاز التنفسي.	3	17
11. تقييم المقرر الدراسي					

15 درجة بحسب درجة الامتحان الفصلي
5 درجات للتحضير اليومي والامتحانات اليومية
20 درجة للمختبر العملي

12. مصادر التعلم والتعليم	
Pharmacology Lippincott Latest Edition	الكتب المقررة (الكتب المنهجية، إن وُجدت)
Pharmacology by rang latest edition	المراجع الرئيسية (المصادر)
دستور الأدوية البريطاني دستور الأدوية في الولايات المتحدة دستور الأدوية الأوروبي	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
الإنترنت وبرنامج باوربوينت	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

1. اسم المقرر الدراسي					
الكيمياء الصيدلانية العضوية II					
2. رمز المقرر الدراسي					
438 ChPOp2					
3. الفصل الدراسي / السنة					
الفصل الدراسي الأول / المرحلة الرابعة					
4. تاريخ إعداد الوصف:					
9-2026					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور في الحرم الجامعي					
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
3 ساعات نظري + ساعتان عملي (75) / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (في حال وجود أكثر من اسم)					
النظري: الاسم: م.د. فرح عبدالحليم البريد الإلكتروني: farah.abdulhaleem@bcms.edu.iq العملي: الاسم: م. سلسل كمال البريد الإلكتروني: salsal.kamal.abdulrahman@bcms.edu.iq					
8. أهداف المقرر الدراسي					
(1) يقدم هذا المقرر استكشافاً معمقاً للكيمياء الصيدلانية وعلم الأدوية لأهم أصناف الأدوية التي تستهدف الأنظمة الفسيولوجية الرئيسية. ويركز المنهج على العلاقة بين التركيب الكيميائي والفعالية الحيوية (SAR)، وآلية التأثير عند مستقبلات محددة، والتطبيقات العلاجية لهذه العوامل في علاج مختلف الأمراض.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجيات • محاضرات نظرية مع وسائل تعليمية كمقاطع الفيديو والمخططات • مختبرات عملية يجري فيها الطلبة التجارب بفعالية					
10. بنية المقرر الدراسي					
الأسابيع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-4	12+8	- العوامل الكولينية، والمستقبلات الكولينية وأنواعها الفرعية - ناهضات المستقبلات الكولينية: الكيمياء الفراغية وعلاقة البنية بالفعالية (SAR): المنتجات؛	العوامل الكولينية	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير

			مثبطات الكولين إستراز حاصرات المستقبلات الكولينية؛ علاقة البنية بالفعالية (SAR)؛ القلويدات الباذنجانية ونظائرها؛ الحاصرات الكولينية المصنعة ومنتجاتها؛ حاصرات العقد (الحاصرات العصبية العضلية). العملي: - تحضير حمض الساليسيليك. - إعادة بلورة حمض الساليسيليك. - تخليق الأسبرين. - إعادة بلورة الأسبرين.		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	العوامل الأدرينالية	العوامل الأدرينالية (النواقل العصبية الأدرينالية)، والمستقبل الأدرينالي؛ الأدوية المؤثرة في النقل العصبي الأدرينالي؛ العوامل المحاكية للوذي، ومضادات المستقبل الأدرينالي العملي: - معايرة الأسبرين (عينة معلومة). - معايرة الأسبرين (عينة مجهولة). - تحضير النيتروبنزين.	9+6	5-7

8-9	7	• مثبّطات الجهاز العصبي المركزي؛ البنزوديازيبينات والمركبات ذات الصلة؛ الباربيتورات؛ مثبّطات الجهاز العصبي المركزي ذات الخصائص المرخية للعضلات الهيكلية؛ مضادات الذهان؛ مضادات الاختلاج • منبّهات الجهاز العصبي المركزي العملي: تحضير الأنيلين. تحضير الأسيتانيليد.	أدوية الجهاز العصبي المركزي	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير
10-11	5	الأدوية المؤثرة في مسار الرينين- أنجيوتنسين، وحاصرات الكالسيوم، وموسّعات الأوعية. العملي: إعادة بلورة الأسيتانيليد. كلوروسلفنة الأسيتانيليد.	الأدوية المؤثرة في الجهاز القلبي الوعائي	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير
12-13	7	علاقات البنية بالفعالية عند مستقبلات H1؛ أصناف مضادات الهستامين من الجيل الأول؛ مضادات الهستامين من الجيل الثاني؛ التطورات الحديثة في مضادات الهستامين؛ مضادات	الهستامين والعوامل المضادة للهستامين	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير

			الهستامين «ثنائية التأثير»: مضادات الهستامين H₂: الاشتقاق البنيوي لـ«مضادات H₂» العملي: أمنة كلوريد بارا-كلوروبنزين سلفونيل. حلمأة كلوريد بارا-كلوروبنزين سلفونيل إلى السلفانيلاميد.		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	مضادات الالتهاب اللاستيرويدية (NSAIDs)	إنزيمات الأكسدة الحلقية (Cyclooxygenases): التصنيفات العلاجية: علاقة البنية بالفعالية (SAR). العملي: تخليق الباراسيتامول.	5	14-15
11. تقييم المقرر الدراسي					
20 درجة للمختبر العملي					
20 درجة نظرية تشمل الامتحان الفصلي والاختبارات القصيرة والحضور					
60 درجة للامتحان النهائي					

12. مصادر التعلم والتعليم	
1) Foye's Principles of Medicinal Chemistry Roche PhD (Author), S. William PhD Zito 7 th Edition PhD by Victoria PhD F. , College of Pharmacy, Houston Uni, Texas, USA. 2) Wilson and Gisvolds textbook of organic medicinal and pharmaceutical chemistry, John M. B.; John H.B. (twelfth edition). 3) An Introduction to Medicinal Chemistry 7th Edition by Graham L. Patrick, University of the West of Scotland, UK	الكتب المقررة (الكتب المنهجية، إن وُجدت)
1) Lab Handbook for Practical Organic Pharmaceutical Chemistry Adopted by the Department	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع المُوصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

1. اسم المقرر الدراسي	الصيدلة السريرية I
2. رمز المقرر الدراسي	439 ACICp1
3. الفصل الدراسي / السنة	الفصل الدراسي الأول / المرحلة الرابعة
4. تاريخ إعداد الوصف:	9-2026
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور في الحرم الجامعي
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	ساعتان نظري + ساعتان عملي (60) / 3 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (في حال وجود أكثر من اسم)	النظري: الاسم: مدرس مساعد ياسر صباح البريد الإلكتروني: yassir.sabah@bcms.edu.iq العملي: الاسم: م.د. همام توفيق البريد الإلكتروني: humam.hadi@bcms.edu.iq الاسم: مدرس مساعد امير علي خزعل البريد الإلكتروني: ameerali@bcms.edu.iq
8. أهداف المقرر الدراسي	أهداف المقرر الدراسي
يزود المقرر الطلبة بالمعرفة والمهارات الأساسية في صيدلة المجتمع من حيث الإدارة والممارسة.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
محاضرات الندوات اختبارات قصيرة بسيطة أسئلة العصف الذهني	
10. بنية المقرر الدراسي	

الأسباب ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	يشرح هذا الموضوع: 1. الفرق بين الأدوية الموصوفة بوصفة طبية والأدوية المصروفة بدونها. 2- الاستجابة للأعراض في صيدلية المجتمع 3- القواعد العامة لإحالة المرضى	مقدمة في صيدلة المجتمع	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير
2	3	يشرح هذا الموضوع: 1. أسباب وأعراض مشكلات الجهاز التنفسي البسيطة الشائعة 2- الأعراض التي تستلزم زيارة الطبيب 3- العلاجات غير الدوائية لمشكلات الجهاز التنفسي البسيطة الشائعة 4. العلاجات الدوائية المصروفة بدون وصفة لمشكلات الجهاز التنفسي البسيطة الشائعة 5- تقديم النصح المناسب للمريض بشأن العلاجات الدوائية المصروفة بدون وصفة.	مشكلات الجهاز التنفسي: السعال، ونزلات البرد، والتهاب الأنف التحسسي، والتهاب الأذن الوسطى، والتهاب الحنجرة، والتهاب البلعوم	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير
3	4	يشرح هذا الموضوع: 1- أسباب وأعراض	مشكلات الجهاز الهضمي: الإسهال، والإمساك، وحرقة	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير

			مشكلات الجهاز الهضمي البسيطة الشائعة 2- الأعراض التي تستلزم زيارة الطبيب 3- العلاجات غير الدوائية لمشكلات الجهاز الهضمي البسيطة الشائعة 4- العلاجات الدوائية المصروفة بدون وصفة لمشكلات الجهاز الهضمي البسيطة الشائعة 5- تقديم النصح المناسب للمريض بشأن العلاجات الدوائية المصروفة بدون وصفة.		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	رعاية الطفل: القلاع الفموي، والديدان الدبوسية، وقمل الرأس	يشرح هذا الموضوع: 1- أسباب وأعراض مشكلات الأطفال البسيطة الشائعة 2- الأعراض التي تستلزم زيارة الطبيب 3- العلاجات غير الدوائية لمشكلات الأطفال البسيطة الشائعة 4- العلاجات الدوائية المصروفة بدون وصفة لمشكلات الأطفال البسيطة الشائعة 5- تقديم النصح المناسب للمريض	2	4

			بشأن العلاجات الدوائية المصروفة بدون وصفة.		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	أمراض الجلد: حب الشباب، والجرب، والصدفية، وتساقط الشعر، والعداوى الفطرية، والإكزيما والتهاب الجلد، والقشرة، وقروح البرد، والمسامير واللحمية، والتقرن.	يشرح هذا الموضوع: 1- أسباب وأعراض مشكلات الجلد البسيطة الشائعة 2- الأعراض التي تستلزم زيارة الطبيب 3- العلاجات غير الدوائية لمشكلات الجلد البسيطة الشائعة 4- العلاجات الدوائية المصروفة بدون وصفة لمشكلات الجلد البسيطة الشائعة 5- تقديم النصح المناسب للمريض بشأن العلاجات الدوائية المصروفة بدون وصفة.	6	5
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	رعاية صحة المرأة: التهاب المثانة، والقلاع المهلي، وعسر الطمث الأولي، والمتلازمة السابقة للطمث.	يشرح هذا الموضوع: 1- أسباب وأعراض مشكلات النساء البسيطة الشائعة 2- الأعراض التي تستلزم زيارة الطبيب 3- العلاجات غير الدوائية لمشكلات النساء البسيطة الشائعة 4- العلاجات الدوائية المصروفة بدون وصفة لمشكلات النساء البسيطة الشائعة	2	6

			5- تقديم النصح المناسب للمريض بشأن العلاجات الدوائية المصروفة بدون وصفة.		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	المشكلات المتعلقة بالجهاز العصبي المركزي: الصداع، والأرق، ودوار الحركة، والغثيان والقيء	يشرح هذا الموضوع: 1- أسباب وأعراض مشكلات الجهاز العصبي المركزي البسيطة الشائعة 2- الأعراض التي تستلزم زيارة الطبيب 3- العلاجات غير الدوائية لمشكلات الجهاز العصبي المركزي البسيطة الشائعة 4- العلاجات الدوائية المصروفة بدون وصفة لمشكلات الجهاز العصبي المركزي البسيطة الشائعة 5- تقديم النصح المناسب للمريض بشأن العلاجات الدوائية المصروفة بدون وصفة.	3	7
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	مشكلات العين	يشرح هذا الموضوع: 1- أسباب وأعراض مشكلات العين البسيطة الشائعة 2- الأعراض التي تستلزم زيارة الطبيب 3- العلاجات غير الدوائية لمشكلات العين البسيطة الشائعة	1	8

			4- العلاجات الدوائية المصروفة بدون وصفة لمشكلات العين البسيطة الشائعة 5- تقديم النصح المناسب للمريض بشأن العلاجات الدوائية المصروفة بدون وصفة.		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	مشكلات الأذن والأنف والحنجرة	يشرح هذا الموضوع: 1- أسباب وأعراض مشكلات الأذن والأنف والحنجرة البسيطة الشائعة 2- الأعراض التي تستلزم زيارة الطبيب 3- العلاجات غير الدوائية لمشكلات الأذن والأنف والحنجرة البسيطة الشائعة 4- العلاجات الدوائية المصروفة بدون وصفة لمشكلات الأذن والأنف والحنجرة البسيطة الشائعة 5- تقديم النصح المناسب للمريض بشأن العلاجات الدوائية المصروفة بدون وصفة.	1	9
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	صحة الفم، وقروح الفم	يشرح هذا الموضوع: 1- أسباب وأعراض مشكلات الفم البسيطة الشائعة 2- الأعراض التي تستلزم زيارة	1	10

			الطبيب 3- العلاجات غير الدوائية لمشكلات الفم البسيطة الشائعة 4- العلاجات الدوائية المصروفة بدون وصفة لمشكلات الفم البسيطة الشائعة 5- تقديم النصح المناسب للمريض بشأن العلاجات الدوائية المصروفة بدون وصفة.		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	السمنة والتحكم في وزن الجسم.	يشرح هذا الموضوع: 1- أسباب السمنة 2- مضاعفات السمنة 3- فوائد إنقاص الوزن 4- العلاجات غير الدوائية للسمنة 4- العلاجات الدوائية للسمنة المصروفة بدون وصفة 5- تقديم النصح المناسب للمريض بشأن العلاجات الدوائية المصروفة بدون وصفة.	1	11
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	- الألم واضطرابات الجهاز العضلي الهيكلية	يشرح هذا الموضوع: 1. أسباب وأعراض الألم ومشكلات الجهاز العضلي الهيكلية 2- الأعراض التي تستلزم زيارة الطبيب	1	12

			3- العلاجات غير الدوائية للألم ومشكلات الجهاز العضلي الهيكلي 4- العلاجات الدوائية المصروفة بدون وصفة للألم ومشكلات الجهاز العضلي الهيكلي 5- تقديم النصح المناسب للمريض بشأن العلاجات الدوائية المصروفة بدون وصفة.		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	العلاج التعويضي بالنيكوتين	يشرح هذا الموضوع: 1- المخاطر الصحية للتدخين 2- حقائق عن فوائد الإقلاع عن التدخين 3- النموذج النظري للإقلاع عن التدخين 4- إرشادات استعمال العلاج التعويضي بالنيكوتين	1	13
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	المكملات الغذائية	يشرح هذا الموضوع: 1- سوق المكملات الغذائية 2- ضوابط المكملات الغذائية 3- مخاطر المكملات الغذائية 4. جودة المكملات وفعاليتها	1	14

15	2	يشرح هذا الموضوع: 1- التحديث في إعادة تصنيف الأدوية المصروفة بدون وصفة 2. إرشادات استعمال الأدوية الجديدة المصروفة بدون وصفة	التحديث في إعادة تصنيف الأدوية المصروفة بدون وصفة	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير
11. تقييم المقرر الدراسي					
امتحان فصلي 20 + مختبر عملي 20 + امتحان نهائي 60					
12. مصادر التعلم والتعليم					
الكتب المقررة (الكتب المنهجية، إن وُجدت)		1-Symptoms in the pharmacy: a guide to the management of common illness. 2-Community pharmacy: symptoms, diagnosis and treatment.			
المراجع الرئيسية (المصادر)		Symptoms in the pharmacy: a guide to the management of common illness			
الكتب والمراجع المُوصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)		Handbook of Nonprescription Drugs: An Interactive Approach to Self-Care,			
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية		الكتب الإلكترونية ومقالات المراجعة			

1.	اسم المقرر الدراسي		
	الصيدلة الحيوية (عملي + نظري)		
2.	رمز المقرر الدراسي		
	440 PhBp		
3.	السنة الدراسية / الفصل الدراسي		
	الفصل الدراسي الأول / المرحلة الرابعة		
4.	تاريخ إعداد الوصف		
	9-2026		
5.	أشكال الحضور المتاحة		
	توقيع الطلبة على كشف الحضور		
6.	عدد الساعات والوحدات الدراسية		
	ساعتان نظري + ساعتان عملي (60) / 3 وحدات		
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (في حال وجود أكثر من اسم)		
	النظري: الاسم: م.د. محمد جاسم البريد الإلكتروني: mohammed-jassim-neamah@bcms.edu.iq العملي: الاسم: مدرس مساعد رنا كاظم البريد الإلكتروني: ranakadum@bcms.edu.iq الاسم: مدرس مساعد حسين علي البريد الإلكتروني: huseinali@bcms.edu.iq		
8.	أهداف المقرر الدراسي		
	1. مفهوم الصيدلة الحيوية. 2. تحديد العوامل المؤثرة في التوافر الحيوي للدواء؛ وتشمل: أ. العوامل الفسيولوجية للجهاز الهضمي المؤثرة في امتصاص الأدوية الفموية (الأدوية الفموية) ب. الخصائص الفيزيائية-الكيميائية للدواء نفسه (الذوبانية ومعدل الانحلال) ج. نوع الشكل الصيدلاني واختيار السواغات. 3. دراسات التوافر الحيوي والتكافؤ الحيوي 4. الحرائك الدوائية لامتناس الدواء، وتشمل: أ. النموذج المفتوح أحادي الحجرة. ب. النماذج متعددة الحجرات.		
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم		
	<table border="1"> <tr> <td>الاستراتيجية</td><td>محاضرات الندوات اختبارات قصيرة بسيطة أسئلة العصف الذهني</td></tr> </table>	الاستراتيجية	محاضرات الندوات اختبارات قصيرة بسيطة أسئلة العصف الذهني
الاستراتيجية	محاضرات الندوات اختبارات قصيرة بسيطة أسئلة العصف الذهني		
10.	بنية المقرر الدراسي		

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	مقدمة في الصيدلة الحيوية	مفهوم الصيدلة الحيوية، والتوافر الحيوي، والحرائك الدوائية	2+2	1
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	العوامل الفسيولوجية للجهاز الهضمي المؤثرة في امتصاص الأدوية في الجهاز الهضمي	العوامل الفسيولوجية للجهاز الهضمي المؤثرة في امتصاص الدواء: زمن إفراغ المعدة، والأس الهيدروجيني، والطعام	2+2	2
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	العوامل الفسيولوجية للجهاز الهضمي المؤثرة في امتصاص الأدوية في الجهاز الهضمي	العوامل الفسيولوجية للجهاز الهضمي المؤثرة في امتصاص الدواء: آليات امتصاص الدواء	2+2	3
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	العوامل الفيزيائية-الكيميائية للدواء المؤثرة في امتصاصه	العوامل الفيزيائية-الكيميائية للدواء المؤثرة في امتصاصه: الذوبانية والانحلال	2+2	4
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	فرضية التجزؤ بحسب الأس الهيدروجيني في امتصاص الدواء ثابت التآين (pKa) والتفكك والذوبانية في الدهون	فرضية التجزؤ بحسب الأس الهيدروجيني في امتصاص الدواء: ثابت التآين (pKa) والتفكك والذوبانية في الدهون	2+2	5
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	عوامل الشكل الصيدلاني المؤثرة في امتصاص الدواء	عوامل الشكل الصيدلاني المؤثرة في امتصاص الدواء: نوع الشكل الصيدلاني	2+2	6

7	2+2	عوامل الشكل الصيدلاني المؤثرة في امتصاص الدواء: السواغات	عوامل الشكل الصيدلاني المؤثرة في امتصاص الدواء	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير
8	الامتحان الفصلي				
9	2+2	التوافر الحيوي والتكافؤ الحيوي: أنواع دراسات التوافر الحيوي	التوافر الحيوي والتكافؤ الحيوي	محاضرات نظرية مختبرات عملية	امتحان تحريري
10	2+2	الحرائك الدوائية: النموذج المفتوح أحادي الحجرة	الحرائك الدوائية	محاضرات نظرية مختبرات عملية	امتحان تحريري
11	2+2	الحرائك الدوائية: النموذج متعدد الحجيرات	الحرائك الدوائية	محاضرات نظرية مختبرات عملية	امتحان تحريري
12	2+2	الحرائك الدوائية: التسريب الوريدي	الحرائك الدوائية	محاضرات نظرية مختبرات عملية	امتحان تحريري
13	2+2	الحرائك الدوائية: الارتباط بالبروتين	الحرائك الدوائية	محاضرات نظرية مختبرات عملية	امتحان تحريري
14	2+2	الحرائك الدوائية: نظام الجرعات	الحرائك الدوائية	محاضرات نظرية مختبرات عملية	امتحان تحريري
15	ندوة طلابية				
11. تقييم المقرر الدراسي					
15 درجة بحسب درجة الامتحان الفصلي 5 درجات للتخصير اليومي والامتحانات اليومية 20 درجة للمختبر العملي الامتحان النهائي 60 درجة الدرجة النهائية 100 درجة					



وصف المقررات الدراسية - السنة الرابعة ٢٠٢٦-٢٠٢٧



12. مصادر التعلم والتعليم	
Pharmaceutics The Science of Dosage Fo Design 2Ed M.E.Aulton v	الكتب المقررة (الكتب المنهجية، إن وُجدت)
Shargel L, Yu AB, (Eds.), Appl Biopharmaceutics and Pharmacokinetics; edition,2012.	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب والمراجع المُوصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	
	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

1. اسم المقرر الدراسي					
الصحة العامة					
2. رمز المقرر الدراسي					
441 ACIPuh					
3. الفصل الدراسي / السنة					
الفصل الدراسي الأول / المرحلة الرابعة					
4. تاريخ إعداد الوصف:					
9-2026					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور في الحرم الجامعي					
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
ساعتان نظري أسبوعياً (30) / وحدتان					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (في حال وجود أكثر من اسم)					
النظري:					
الاسم: أ.د. حيدر فخري التكمه جي البريد الإلكتروني: Tukmagi@bcms.edu.iq					
8. أهداف المقرر الدراسي					
• تعريف علم الصحة العامة وأهدافه ومجالاته في المجتمع ومستويات الصحة، إضافة إلى الأمراض المعدية وأسبابها وطرائق الوقاية منها وما يرتبط بها من تغذية ومناعة. • تزويد الطلبة بالمعرفة النظرية والمهارات، حيث يتعلم الطالب تطبيق النظريات الأساسية للإحصاء الحيوي في العلوم الصحية وعلم الأوبئة والصحة العامة. ويشمل ذلك التركيز على عمليات تحليل مهمة كمقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت وغيرها من الطرائق الإحصائية المتنوعة لتحليل البيانات ووصفها. • تحسين قدرة الطلبة على التعلم الذاتي، واستخدام الإنترنت، والوصول إلى المعلومات العلمية الدقيقة. • إعداد الطلبة ليكونوا مصدراً كفواً ذا أساس علمي رصين لإرشاد المجتمع.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية محاضرات المناقشات اختبارات قصيرة بسيطة إعداد التقارير					
10. بنية المقرر الدراسي					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	* شرح تاريخ الصحة العامة وفلسفتها وكذلك قيمها الأساسية	مقدمة في الصحة العامة	محاضرات ووسيمينارات	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير

وسيمينارات			ومفاهيمها ووظائفها حول العالم وفي المجتمع. * تحديد محددات الصحة، وكيف تؤثر التفاوتات في ظروف الحي والتعليم والدخل والثروة والمناخ الاجتماعي والسياسي في النتائج الصحية وأوجه عدم المساواة الصحية		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	المرجع التاريخي	* إبراز المحطات المفصلية في تطور مهنة الصيدلة. * تقدير الجداول الزمنية لتطوير الأدوية وتحديد المحطات المفصلية في اكتشاف الأدوية	2	
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	علم الأوبئة	* تعريف علم الأوبئة * وصف المصطلحات والمفاهيم الأساسية لعلم الأوبئة. * تحديد أنواع مصادر البيانات	1	2

امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	سلامة الدواء والأخطاء الدوائية	* مناقشة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بسلامة الدواء * وصف أنواع الأخطاء الدوائية معالجة العلاقة بين الأخطاء الدوائية والأحداث الدوائية الضارة * تقديم أمثلة عملية على الأخطاء الدوائية والحلول الممكنة	2	
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	علم الأوبئة	* تحديد الطرائق الأساسية لجمع البيانات وتفسيرها * وصف مشكلة الصحة العامة من حيث الزمان والمكان والشخص	1	3
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	الأمراض المعدية	* مقدمة عن كوفيد-19 وكيف يجمع بين الانتشار والمفاهيم الخاطئة والخرافات ومكافحة المرض وعلاجه.	2	
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	الديموغرافيا	* تحليل النمو السكاني. * تحديد المفاهيم الأساسية المستخدمة في دراسة السكان	1	4

امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	الوصف الدوائي غير الصحيح وإلغاء الوصفة الدوائية	* استكشاف بعض الأدوات المستخدمة لتحديد الصفات غير المناسبة أو الآثار الجانبية للأدوية * مقدمة في توصيف الأدوية والمطابقة الدوائية * تقديم دراسات حالة عملية ومعالجة القضايا الرئيسية بالتدخلات الممكنة	2	
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	الديموغرافيا	* التمييز بين الأنماط الديموغرافية للدول الصناعية وغير الصناعية. * تحليل العوامل المؤثرة في التركيب السكاني. * دراسة نتائج التقدم في أعمار السكان	1	5
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	الأمراض المعدية	* انتقال الفيروسات من الماشية إلى الإنسان * مسببات المرض * عوامل الخطر * علامات وأعراض المريض المصاب وكيفية الوقاية من انتشار المرض	2	

6	1	* تعريف مفاهيم الديموغرافيا والحراك السكاني وتحديد العوامل المؤثرة	مقاييس تكرار المرض	محاضرات وسيمنارات	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمنارات
	2	* تحديد متطلبات تجهيز صيدلية المجتمع * فهم دور صيادلة المجتمع والتحديات التي تواجههم. * إبراز عملية فتح صيدلية مجتمعية	قسم صيدليات المجتمع	محاضرات وسيمنارات	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمنارات
7	1	* وصف وحساب المقاييس التي تميز ديناميكيات السكان، بما في ذلك معدلات الولادة والوفاة، ومعدلات الخصوبة، ونسب الجنس، ونسب الإعاقة المؤثرة فيها	مقاييس تكرار المرض	محاضرات وسيمنارات	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمنارات
	2	* تقدير العوامل التي تزيد خطر عجز المريض عن متابعة العلاج الدوائي والتوصيات المقدمة من المختصين الصحيين * تطوير المهارات اللازمة لإجراءات الصيدلة في تعزيز الالتزام.	مهارات الصيدلة لتعزيز الالتزام.	محاضرات وسيمنارات	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمنارات

امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	الأمراض المعدية	* شرح العلاقة بين التحصين والمناعة * مقارنة الطرائق الرئيسية لانتقال الأمراض المعدية ذات الأهمية للصحة العامة * تطبيق مبادئ ترصد الصحة العامة وعلم الأوبئة فيما يتعلق بالتحقيق في فاشيات الأمراض المعدية	1	8
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	السلامة الحيوية في الممارسة الصيدلانية	* تعريف مصطلح «السلامة الحيوية» * فهم المبادئ والممارسات المستخدمة لحماية الناس والبيئة من: 1- التعرض أثناء العمل مع الكائنات الحية أو المواد أو العوامل البيولوجية 2- التعرض للمكونات الدوائية الفعالة (APIs)	2	

امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	الأمراض المعدية	شرح الأطر التشريعية للوقاية من الأمراض المعدية ومكافحتها في العراق. * تحليل العوامل البشرية والبيئية التي تسهم في ظهور أمراض معدية جديدة	1	9
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	مهارة الصيدلي في استخدام الجرعة المناسبة لكل حالة فردية	* الأدوية المناسبة لاحتياجاتهم السريية، بجرعات تلبي متطلباتهم الفردية * الأدوية لمدة كافية، والأقل كلفة عليهم وعلى المجتمع.	2	
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	الأمراض غير المعدية	* وصف العبء الصحي العام الناجم عن الأمراض غير المعدية. * شرح العبء غير المتناسب لهذه الأمراض في البلدان المنخفضة والمتوسطة الدخل.	1	10

امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	أدوية السفر	*مراجعة النصائح الحالية للسفر والتطعيمات بحسب وجهات السفر * تحديد العدوى المحتملة لدى المسافرين العائدين * التحديد الأفضل للحاجة إلى الإحالة إلى خبراء طب السفر	2	
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	الأمراض غير المعدية	* تحديد عوامل الخطر السلوكية للأمراض غير المعدية * فهم دور تعاطي التبغ والاستعمال الضار للكحول كعوامل خطر للأمراض غير المعدية	1	11
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	الطب القائم على الأدلة	* وصف وبيان استخدام «أفضل الأدلة» في الممارسة الصيدلانية. * وصف وبيان استخدام التحليل الاقتصادي الدوائي في الممارسة الصيدلانية	2	
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير	محاضرات وسيمينارات	بعض الأوبئة المهمة	* تحديد الأوبئة التي حدثت خلال القرن	1	12

وسيمينارات			الماضي * القدرة على مناقشة القضايا الوبائية باستخدام المصطلحات الأساسية * فهم العوامل المتضمنة في استمرار المرض * الحرص على معرفة المزيد عن الفيروسات وعلاجها/الوقاية منها * إدراك أن الأحداث حول العالم تؤثر فيهم [الطلبة]		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	تعدد الأدوية	* فهم التعريفات المختلفة لتعدد الأدوية * تحديد أنواع تعدد الأدوية وإبراز عواقبها.	2	
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	سوء استعمال الأدوية	تعريف المصطلحات التالية: التحمل، وسوء الاستعمال/التعاطي، الاعتماد النفسي والجسدي * وصف أنماط تعاطي أدوية معينة	1	13

			* وصف العوامل المؤثرة في التأثيرات المرغوبة («النشوة») والقابلية الإدمانية المرتبطة بالتعاطي عادة وصف الفروق بين الأصناف الرئيسية للأدوية المُساء استعمالها * وصف كيفية التصنيف القانوني للأدوية المعرضة لخطر التعاطي		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	مبادئ الدراسة البحثية	* تقدير جوانب الدراسات البحثية لتحديد العمليات المتضمنة في التخطيط لدراسة بحثية * تطوير مهارات التواصل الشفوي وإعداد الملصقات أثناء عرض المشروع.	2	
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	الخطة الوطنية للتحصين في العراق	* فهم كيفية عمل اللقاحات وأنواعها * وصف كيفية زيادة التعاون بين المؤسسات العامة والخاصة لرفع معدلات التطعيم * رفع الوعي بالأمراض التي يمكن الوقاية منها	1	14

			باللحاقات و/أو معدلات التطعيم وصف كيفية رعاية جهود المناصرة المحلية لتعزيز التطعيم وتطويره وتوظيفها لتشمل أنشطة على المستويات المحلية والوطنية والدولية		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	مقدمة في خطة الرعاية الصيدلانية	* فهم مصطلح خطة الرعاية الصيدلانية وعلاقتها بالمريض في المستشفى والصيدلي السريري. * تحديد دور الصيدلي السريري في وضع خطة الرعاية. * تقديم حالات عملية ووضع خطة رعاية لكل حالة.	2	
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	المقاومة الجرثومية - الجزء الأول	تعريف مصطلحات المقاومة الجرثومية، شرح طرائق رصد المقاومة الجرثومية عالمياً وفي العراق	1	15

امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	المقاومة الجرثومية - الجزء الثاني	تلخيص التقرير الوطني عن المقاومة الجرثومية في العراق فهم الطرائق التي تستخدمها وزارة الصحة للسيطرة على المقاومة الجرثومية. تلخيص البحوث الوطنية المنشورة عن المقاومة الجرثومية في العراق	2	16
11. تقييم المقرر الدراسي					
درجة الامتحان الفصلي: 25%					
المهام والاختبارات: 5%					
درجة الامتحان النهائي: 70%					

12. مصادر التعلم والتعليم	
1- Adetokunbo O. Lucas, Herbert M. Gilles. Short textbook of public health medicine for the tropics. Latest edition. 2-Roger Detels, Martin Gulliford, Quarraisha Abdool Karim, et al. Oxford Textbook of Global Public Health. Latest edition. 3-Theodore H. Tulchinsky, Elena A. Varavikova, The New Public Health Latest edition. 4-Aliso Blenkinsopp, Rhona Panton, Claire Anderson. Health promotion for pharmacists. Latest edition.	الكتب المقررة (الكتب المنهجية، إن وُجدت)
1- Adetokunbo O. Lucas, Herbert M. Gilles. Short textbook of public health medicine for the tropics. Latest edition.	المراجع الرئيسية (المصادر)
1-Roger Detels, Martin Gulliford, Quarraisha Abdool Karim, et al. Oxford Textbook of Global Public Health. Latest edition. 2-Theodore H. Tulchinsky, Elena A. Varavikova, The New Public Health Latest edition. 3-Aliso Blenkinsopp, Rhona Panton, Claire Anderson. Health promotion for pharmacist. Latest edition.	الكتب والمراجع المُوصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
Annual Antimicrobial Resistant Report, The Ministry of Health, Antimicrobial Unit, 2022 Annual Statistical Report by Iraqi Ministry of Health, 2022	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

1. اسم المقرر الدراسي:	
علم الأدوية III	
2. رمز المقرر الدراسي:	
442 ACIPha3	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
السنة الرابعة / الفصل الدراسي الثاني	
4. تاريخ إعداد الوصف	
9-2026	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور في الحرم الجامعي	
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
ساعتان نظري أسبوعياً (30) / وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
النظري:	
الاسم: أ.م.د. محمد عبد المطلب البريد الإلكتروني: mohamed.abdulmutalib@bcms.edu.iq	
8. أهداف المقرر الدراسي	
أهداف المقرر الدراسي	• دراسة الفيزيولوجيا المرضية للالتهاب وتوضيح الأدوية المضادة للالتهاب والأدوية المستخدمة في الحالات الالتهابية مع تفاصيل مهمة عن الأدوية البيولوجية.
	• دراسة الأدوية المستخدمة في علاج النقرس
	• دراسة الأدوية المضادة للسكري، سواء الإنسولين أو غيره من الأدوية المستخدمة في علاج السكري.
	• تطبيق المفاهيم الدوائية حول هرمونات الوطاء والغدة النخامية، وكذلك هرمونات الغدة الدرقية بما في ذلك الأدوية المستخدمة في قصور الدرقية وفرط نشاطها.
	• دراسة الهرمونات التناسلية ومثبطاتها وكذلك موانع الحمل.
	• تقديم معلومات مهمة عن الأدوية المستخدمة في علاج السمّة، والأدوية المستخدمة في علاج هشاشة العظام، والأدوية المستخدمة في علاج ضعف الانتصاب.
	• تطبيق المفاهيم الدوائية حول الأدوية المضادة للسرطان
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم
	• المحاضرات والعروض التفاعلية
	• التعلم القائم على أمثلة الحالات السريرية الشائعة، والتعلم الموجه ذاتياً
الاستراتيجية	• ورش العمل والندوات التفاعلية
	• استراتيجيات تقييم متنوعة
10. بنية المقرر الدراسي	

الطريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسابيع
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	هرمونات الوطاء والغدة النخامية	المعرفة الدوائية المكتسبة	2	1
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	أدوية الغدة الدرقية والأدوية المضادة للدرقية	المعرفة الدوائية المكتسبة	2	2
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	الإستروجينات	المعرفة الدوائية المكتسبة	2	3
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	البروجستيينات، والأندروجينات	المعرفة الدوائية المكتسبة	2	4
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	موانع الحمل	المعرفة الدوائية المكتسبة	2	5
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	هرمونات الغدة الكظرية	المعرفة الدوائية المكتسبة	2	6
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	الأدوية المؤثرة في أيض العظام	المعرفة الدوائية المكتسبة	2	7
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	أدوية السكري (الإنسولين)	المعرفة الدوائية المكتسبة	2	8

9	2	المعرفة الدوائية المكتسبة	خافضات سكر الدم الفموية	محاضرات وسمينارات	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسمينارات
10	2	المعرفة الدوائية المكتسبة	الأدوية المضادة للالتهاب	محاضرات وسمينارات	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسمينارات
11	2	المعرفة الدوائية المكتسبة	أدوية التهاب المفاصل الربياني	محاضرات وسمينارات	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسمينارات
12	2	المعرفة الدوائية المكتسبة	أدوية النقرس	محاضرات وسمينارات	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسمينارات
13	2	المعرفة الدوائية المكتسبة	العلاج الكيميائي للسرطان	محاضرات وسمينارات	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسمينارات
14	2	المعرفة الدوائية المكتسبة	العلاج الكيميائي للسرطان	محاضرات وسمينارات	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسمينارات
15	2	المعرفة الدوائية المكتسبة	العلاج الكيميائي للسرطان	محاضرات وسمينارات	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسمينارات
11. تقييم المقرر الدراسي					
30 درجة للفصل: 5% امتحانات يومية + 25% امتحان تحريري 70 درجة نهائية: امتحان تحريري - المجموع 100 درجة					

12. مصادر التعلم والتعليم	
Lippincott Illustrated Reviews Pharmacology, Six th edition (2015)	الكتب المقررة (الكتب المنهجية، إن وُجدت)
Basic and Clinical Pharmacology 15th edition (2021)	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب والمراجع المُوصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	Crash Course Pharmacology, Pharmacology of Essential Medicines
PubMed (https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/) Medscape (https://www.medscape.com/) Drugs.com, DrugBank, The world's pharmaceuticals	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

1. اسم المقرر الدراسي					
الكيمياء الصيدلانية العضوية III					
2. رمز المقرر الدراسي					
443 ChPOp3					
3. الفصل الدراسي / السنة					
الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الرابعة					
4. تاريخ إعداد الوصف:					
9-2026					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور في الحرم الجامعي					
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
3 ساعات نظري + ساعتان عملي (75) / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (في حال وجود أكثر من اسم)					
النظري:					
الاسم: م.د. فرح عبدالحليم البريد الإلكتروني: farah.abdulhaleem@bcms.edu.iq					
العملي:					
الاسم: م. سلسل كمال البريد الإلكتروني: salsal.kamal.abdulrahman@bcms.edu.iq					
8. أهداف المقرر الدراسي					
أهداف المقرر الدراسي		1)	يتناول هذا المقرر الكيمياء الطبية وعلم الأدوية للأدوية الكيميائية العلاجية. ويفصل آليات العوامل المضادة للسرطان، من مضادات الأورام التقليدية إلى العلاجات الحيوية الحديثة.		
		2)	كما يقدم المنهج تحليلاً معمقاً لأهم أصناف مضادات الجراثيم (بما في ذلك البيتا-لاكتام والسلفوناميدات) ويُختتم بنظرة عامة على العوامل المضادة للفيروسات والفطريات.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		• محاضرات نظرية مع وسائل تعليمية كمقاطع الفيديو والمخططات			
		• مختبرات عملية يجري فيها الطلبة التجارب بفعالية			
10. بنية المقرر الدراسي					
الأسابيع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-6	20	العوامل المضادة للأورام: العوامل المؤلكلة؛ مضادات الأيض؛ المضادات الحيوية؛ المنتجات النباتية؛ مركبات متنوعة	العوامل المضادة للسرطان	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير

			الهرمونات والمركبات ذات الصلة؛ العوامل المستقبلية المضادة للأورام؛ الأجسام المضادة وحيدة النسيلة؛ العلاج الجيني للسرطان. العملي: التحلل المائي للسفثرياكسون والكشف عن انحطاط حلقة البيتا-لاكتام بيان عدم الثبات الحمضي للبنزيل بنسلين (البنسلين (G دراسة مقارنة لثبات الأزيترومايسين والإريثرومايسين مقارنة الثبات الحمضي للأزيترومايسين والإريثرومايسين		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	مضادات الجراثيم	المضادات الحيوية البيتا-لاكتامية (البنسلينات)؛ مثبطات البيتا- لاكتاماز؛ السيفالوسبورينات ت والمونوبكتامات الأمينوغليكوزيدات والكلورامفينيكول؛ التتراسيكلينات؛ الماكروليدات؛ اللينكومايسين والبوليبتيديات السلفوناميد؛	18	7-12

			الكيمياء، والتسمية، وآلية التأثير، والمقاومة، والسمية، والآثار الجانبية، والأيض والارتباط بالبروتين، والتوزيع وعلاقة البنية بالفعالية (SAR)؛ المنتجات، والسلفونات العملي: تقييم مقارن مختبري لإمكانية الامتصاص الفموي للمضادات الحيوية من صنف التترا سيكلين بيان الطبيعة الأمفوتيرية للتترا سيكلينات محاكاة تثبيط التترا سيكلين بوساطة الكالسيوم من الحليب ومضادات الحموضة		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	مضادات الفيروسات	العوامل المثبطة لالتصاق الفيروس واختراقه والمراحل المبكرة؛ العوامل المتداخلة مع تضاعف الحمض النووي الفيروسي؛ مثبطات بروتياز فيروس العوز المناعي البشري؛ مثبطات النسخة العكسية لفيروس العوز المناعي البشري؛ مثبطات الإنتيغراز لفيروس	5	13-14

			العوز المناعي البشري؛ العوامل المضادة للفيروسات قيد البحث العملي: تأثير الأس الهيدروجيني في ذوبانية السيبروفلوكساس ين وأهميته السريية في البيئة البلورية		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	مضادات الفطريات	الأهداف الكيميائية الحيوية للعلاج الكيميائي المضاد للفطريات؛ مخزبات الأغشية متعددة الإينات (Polyenes)؛ مثبطات التخليق الحيوي للإرغوستيرول؛ مثبطات التخليق الحيوي لجدار الخلية - الإيكينوكاندينات؛ أدوية متنوعة. العملي: بيان استقلاب الأيونات الفلزية بوساطة الكينولونات (مثل السيبروفلوكساس ين)	2	15
11. تقييم المقرر الدراسي					
20 درجة للمختبر العملي					
20 درجة نظرية تشمل الامتحان الفصلي والاختبارات القصيرة والحضور					
60 درجة للامتحان النهائي					

12. مصادر التعلم والتعليم	
1) Foye's Principles of Medicinal Chemistry Roche PhD (Author), S. William PhD Zito 7 th Edition PhD by Victoria PhD F., College of Pharmacy, Houston Uni, Texas, USA. 2) Wilson and Gisvolds textbook of organic medicinal and pharmaceutical chemistry, John M. B.; John H.B. (twelfth edition). 3) An Introduction to Medicinal Chemistry 7th Edition by Graham L. Patrick, University of the West of Scotland, UK	الكتب المقررة (الكتب المنهجية، إن وُجدت)
1) Handbook for Practical Pharmaceutical Chemistry Adopted by the Department	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

1. اسم المقرر الدراسي	الصيدلة السريرية II
2. رمز المقرر الدراسي	444 ACICp2
3. الفصل الدراسي / السنة	الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الرابعة
4. تاريخ إعداد الوصف:	9-2026
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور في الحرم الجامعي
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	ساعتان نظري + ساعتان عملي (60) / 3 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (في حال وجود أكثر من اسم)	النظري: الاسم: مدرس مساعد ياسر صباح البريد الإلكتروني: yassir.sabah@bcms.edu.iq العملي: الاسم: م.د. همام توفيق البريد الإلكتروني: humam.hadi@bcms.edu.iq الاسم: مدرس مساعد امير علي خزل البريد الإلكتروني: ameerali@bcms.edu.iq
8. أهداف المقرر الدراسي	• يزود المقرر الطلبة بالمعرفة الأساسية حول الفيزيولوجيا المرضية والأعراض وأهداف العلاج. إضافة إلى المعرفة الأساسية باستعمال الأدوية، وحرائك التداخلات الدوائية، وحسابات الجرعات، والآثار الجانبية، وخوارزميات العلاج، وتوعية المريض. • ستتناول الأمراض التالية: بعض اضطرابات القلب والأوعية الدموية، واضطرابات الجهاز التنفسي، واضطرابات الجهاز الهضمي، والاضطرابات المعدية، والاضطرابات الرئوية، واضطرابات الغدد الصماء.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية محاضرات الندوات اختبارات قصيرة بسيطة أسئلة العصف الذهني
10. بنية المقرر الدراسي	

الأساي ع	الساعا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	- معرفة مبدأ الصيدلة السريرية ومجالات تخصصها	مقدمة في مفهوم الصيدلة السريرية وأنشطتها المهنية ومسؤولياتها (بما في ذلك وضع الصيدلة السريرية في العراق)	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير
2	3	تحديد مفهوم الرعاية الصيدلانية والإجراءات اللازمة لتحقيق أهداف العملية العلاجية	نظرة عامة على ممارسة الرعاية الصيدلانية (عملية رعاية المريض)	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير
3	4	1. مناقشة الأسباب الشائعة لفقر الدم. 2. التعرف على العلامات والأعراض الشائعة لفقر الدم. 3. وصف التقييم التشخيصي اللازم لتحديد أسباب فقر الدم. 4- وضع نظام علاجي يراعي السبب الكامن ومتغيرات المريض. 5. المقارنة بين مستحضرات الحديد الفموية والحقنية. 6- شرح الاستعمال الأمثل لحمض الفوليك وفيتامين B12 لدى	اضطرابات الدم: فقر الدم وفقر الدم المنجلي	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير

			مرضى فقر الدم كبير الكريات. 7. تقييم الاستعمال الصحيح للإيثروبويتين والداريبويتين لدى مرضى فقر الدم الناجم عن العلاج الكيميائي للسرطان أو الداء الكلوي المزمن. 8. وضع خطة لرصد نتائج العلاج الدوائي لفقر الدم. 9. التعرف على العلامات والأعراض الشائعة لمرض فقر الدم المنجلي 10. وضع نظام علاجي لمرض فقر الدم المنجلي ومضاعفاته.		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	ارتفاع ضغط الدم	1. تحديد الأهداف العلاجية استناداً إلى الإرشادات لمرضى ارتفاع ضغط الدم. 2- تحديد الأسباب الكامنة والعوامل المساهمة في تطور ارتفاع ضغط الدم. 3. وصف القياس الصحيح لضغط الدم 4- تصنيف مستويات الضغط بعد القياس. 5- التوصية بتعديلات نمط	2	4

			الحياة. 6- تحديد العلاج الدوائي المتمحور حول المريض للأفراد المصابين بارتفاع ضغط الدم. 7. تحديد الحالات الخاصة والفئات السكانية التي تتطلب عناية خاصة عند تصميم خطة علاج ارتفاع ضغط الدم. 8. بناء خطة رصد مناسبة لتقييم علاج ارتفاع ضغط الدم		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	مرض القلب الإقفاري	1. تحديد عوامل الخطر لمرض القلب الإقفاري 2. التمييز بين الفيزيولوجيا المرضية للذبحة الصدرية المستقرة المزمنة والمتلازمة التاجية الحادة 3. تحديد أعراض ومعايير تشخيص مرض القلب الإقفاري لدى مريض معين. 4. المقارنة بين معايير تشخيص مرض القلب الإقفاري والمتلازمة التاجية الحادة. 5. تحديد الأهداف العلاجية لمرض القلب الإقفاري	5	5

			المستقر 6. تحديد تعديلات نمط الحياة والعلاج الدوائي المناسبين لتحقيق كل هدف علاجي. 7. تصميم نظام علاجي مناسب لإدارة مرض القلب الإقفاري المستقر استناداً إلى معلومات المريض. صياغة خطة رصد لتقييم فعالية النظام الدوائي لمرض القلب الإقفاري المستقر وآثاره الضارة		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	قصور القلب	1. تصنيف أنواع متلازمة قصور القلب: قصور القلب مع انخفاض الكسر القذفي، وقصور القلب مع الكسر القذفي المحفوظ، وقصور القلب مع الكسر القذفي المتوسط، وقصور القلب مع الكسر القذفي المتعافي 2. التمييز بين الأسباب الكامنة الشائعة لقصور القلب، بما في ذلك الأسباب الإقفارية وغير الإقفارية ومجهولة السبب. 3. وصف الفيزيولوجيا	2	6

			المرضية لقصور القلب من حيث علاقتها بالتنشيط العصبي الهرموني لنظام الرنين- أنجيوتنسين- ألدوستيرون، والجهاز العصبي الودي، والأنظمة الببتيدية الداخلية المضادة للأوعية. 4. تحديد علامات وأعراض قصور القلب وتصنيف مريض معين وفق التصنيف الوظيفي لجمعية القلب في نيويورك ومراحل قصور القلب للكلية الأمريكية لأمراض القلب/جمعية القلب الأمريكية. 5. مناقشة وتعديل أهداف العلاج لمرضى قصور القلب الحاد و/أو المزمن. 6. وضع استراتيجية للإدارة غير الدوائية لمرضى قصور القلب تشمل تثقيف المريض. 7. وضع خطة علاج دوائي ومتابعة قائمة على الأدلة لمرضى قصور القلب المزمن. 8. تصميم خطة علاج دوائي ورصد لمرضى قصور القلب الحاد.		
--	--	--	--	--	--

			9. صياغة خطة علاج لمريض قصور القلب مع الكسر القذفي المحفوظ		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	أمراض الأوعية المحيطية.	1. تحديد عوامل الخطر لمرض الشرايين المحيطية. 2- شرح دور تصلب الشرايين في الفيزيولوجيا المرضية لمرض الشرايين المحيطية. 3- تصميم نظام علاجي مناسب لعلاج مرض الشرايين المحيطية.	3	7
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	الربو.	1. وصف الفيزيولوجيا المرضية والأعراض السريرية للربو الحاد والمزمن. 2. إعداد قائمة بأهداف علاج الربو. 3. تحديد العوامل البيئية المرتبطة بتدهور السيطرة على الربو. 4. مناقشة العوامل الواجب مراعاتها عند اختيار جهاز الاستنشاق للمريض. 5. التوصية بنظام علاج الربو لمريض بالغ استناداً إلى الأعراض.	1	8

			6. المقارنة بين أنظمة تخفيف الربو المفضلة وأنظمة السيطرة لدى الأطفال والمراهقين وبالغين. 7- وصف الغرض من خطة العمل الفردية للربو.		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	مرض الانسداد الرئوي المزمن	وصف الغرض من خطة العمل الفردية للربو. 1- وصف الفيزيولوجيا المرضية لمرض الانسداد الرئوي المزمن. 2- تقييم المريض بحثاً عن علامات وأعراض مرض الانسداد الرئوي المزمن. 3- تحديد الأهداف العلاجية لمريض الانسداد الرئوي المزمن. 4- تصميم نظام علاج صيانة مناسب لمرض الانسداد الرئوي المزمن استناداً إلى بيانات المريض. 5. تصميم نظام مناسب لعلاج تفاقم مرض الانسداد الرئوي المزمن استناداً إلى بيانات المريض. 6. وضع خطة رصد	1	9

			لتقييم فعالية العلاج الدوائي والآثار الضارة لمرض الانسداد الرئوي المزمن. 7- صياغة خطة تثقيفية مناسبة لمرضى الانسداد الرئوي المزمن		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	السكري والحماض الكيتوني السكري	1- مناقشة معدل حدوث السكري. 2- التمييز بين الفروق السريرية في السكري من النوع الأول، والسكري المناعي الذاتي الكامن في البالغين، والنوع الثاني، وسكري الحمل. 3. قائمة معايير الفحص والتشخيص للسكري. 4. مناقشة الأهداف العلاجية لمستوى سكر الدم وضغط الدم لمرضى السكري. 5. التوصية بالعلاجات غير الدوائية، بما في ذلك تخطيط الوجبات والنشاط البدني، لمرضى السكري. 6. المقارنة بين الأدوية الفموية المستخدمة في علاج السكري من حيث آلية التأثير وزمن التأثير والآثار	1	10

			الجانبية وموانع الاستعمال والفعالية. 7. اختيار العلاج الإنسولين المناسب استناداً إلى بدء التأثير وذروته ومدته. 8. مناقشة علامات وأعراض وعلاج نقص سكر الدم. 9. تعريف الحمض الكيتوني السكري ومناقشة أهداف العلاج. 10- وضع خطة رصد علاجية شاملة لمريض السكري استناداً إلى عوامل المريض.		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	داء القرحة الهضمية	1. التعرف على الفروق بين قرحات الملوية البوابية، وقرحات مضادات الالتهاب اللاستيرويدية، وأذية المخاطية المرتبطة بالإجهاد، من حيث عوامل الخطر وإمراضية المرض والعلامات والأعراض والمسار السريري والمآل. 2. تحديد النتائج العلاجية المرجوة لمرضى قرحات الملوية البوابية وقرحات مضادات الالتهاب	1	11

			اللاستيريودية. 3. تحديد نظام مناسب لاستئصال الملوية البوابية يراعي العوامل الخاصة بالمريض وطرائق تحسين الالتزام بالنظام. 4. تحديد الإدارة المناسبة للمريض الذي يتناول مضادات الالتهاب اللاستيريودية والمعرض لخطر مرتفع للإصابة بمضاعفات هضمية مرتبطة بالقرحة (مثل النزف الهضمي) أو الذي تتطور لديه قرحات. 5. استخدام خوارزمية لتقييم وعلاج مريض لديه علامات وأعراض تشير إلى قرحة مرتبطة بالملوية البوابية أو ناجمة عن مضادات الالتهاب اللاستيريودية. بناءً على معلومات المريض ونظام العلاج الموصوف، وضع خطة رصد للعلاج الدوائي للقضاء على الملوية البوابية أو علاج القرحات الفعالة الناجمة عن مضادات الالتهاب		
--	--	--	--	--	--

			اللاستيريوية أو المضاعفات الهضمية		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	السل	1. تقييم عوامل خطر عدوى السل النشط. 2- تصميم أنظمة مضادة للميكروبات مناسبة لعلاج عدوى السل الكامن. 3- تصميم خطة علاج مناسبة لمريض السل النشط. 4- التمييز بين الاختبارات التشخيصية المستخدمة للمرضى المحتمل إصابتهم بالسل. 5. تحديد معايير الترصد المناسبة لتقييم فعالية وسلامة نظام دوائي فعال للسل النشط. 6. وصف التفاعلات الضارة المحتملة المرتبطة بأدوية السل. 7. تحديد المرضى الذين قد يكون رصد الدواء العلاجي مفيداً لهم وتحديد معايير الرصد المختبري اللازمة للمرضى الذين يتناولون أدوية السل.	1	12

امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	التهاب السحايا المعدي	1. مناقشة الفيزيولوجيا المرضية لعدوى الجهاز العصبي المركزي وتأثيرها في أنظمة العلاج المضادة للميكروبات. 2. وصف العلامات والأعراض السريية لعدوى الجهاز العصبي المركزي. 3. ذكر أكثر مسببات الأمراض شيوفاً المسببة لعدوى الجهاز العصبي المركزي وتحديد عوامل الخطر لكل مفرض. 4. تحديد الأهداف العلاجية لعدوى الجهاز العصبي المركزي. 5. تحديد استراتيجيات الإدارة الأولية لعدوى الجهاز العصبي المركزي	1	13
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	عدوى الجهاز التنفي السفلي	1- ذكر مسببات الأمراض الشائعة المسببة للالتهاب الرئوي المكتسب من المجتمع، والالتهاب الرئوي المرتبط بجهاز التنفس الاصطناعي، والالتهاب الرئوي	1	14

			المكتسب من المستشفى 2. شرح الفيزيولوجيا المرضية للالتهاب الرئوي ودفاعات المضيف المرتبطة به. 3. ذكر العلامات والأعراض المرتبطة بالالتهاب الرئوي المكتسب من المجتمع، والمكتسب من المستشفى، والمرتبط بجهاز التنفس الاصطناعي. 4. تحديد عوامل المريض والمُمرض اللازمة لتوجيه اختيار نظام مضاد للميكروبات محدد لكل مريض على حدة. 5- تصميم نظام تجريبي مناسب مضاد للميكروبات استناداً إلى بيانات المريض الخاصة لشخص مصاب بالالتهاب الرئوي المكتسب من المجتمع، والمكتسب من المستشفى، والمرتبط بجهاز التنفس الاصطناعي 6- تصميم نظام مناسب مضاد للميكروبات		
--	--	--	---	--	--

			استناداً إلى بيانات المريض والمُفرض. 7- وضع خطة رصد استناداً إلى معلومات المريض للمصاب بأحد الأنواع الثلاثة للالتهاب الرئوي. 8. تطبيق عملية رعاية مريض كاملة لرعاية المرضى المصابين بأي نوع من الالتهاب الرئوي. 9- صياغة المعلومات التثقيفية المناسبة الواجب تقديمها لمريض الالتهاب الرئوي. 10- شرح طرائق الوقاية من الالتهاب الرئوي بالتحصين وتحديد فئات المرضى المناسبين لتلقي اللقاحات المختلفة.		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	عداوى الجهاز الهضمي	1. وصف الوضع الوبائي والأعراض السريرية لعداوى الجهاز الهضمي الشائعة. 2. تلخيص عوامل الخطر الشائعة المرتبطة بتطور عداوى الجهاز الهضمي. 3. في حال إصابة المريض بعدوى هضمية، وضع	2	15

			خطة علاج فردية. 4. تحديد تأثير انتشار المقاومة المضادة للميكروبات في التوصيات العلاجية الحالية لعداوى الجهاز الهضمي. 5. مناقشة تأثير تثبيط مناعة المضيف في خطر مضاعفات المرض واستراتيجيات العلاج المرتبطة بعداوى الجهاز الهضمي. 6. تثقيف المرضى حول تدابير الوقاية المناسبة من عداوى الجهاز الهضمي، بما في ذلك التطعيمات.		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	النقرس وفرط حمض اليوريك في الدم	1. تحديد عوامل الخطر الرئيسية للنقرس لدى شخص معين. 2. وضع خطة علاج دوائي لمرضى التهاب المفاصل النقرسي الحاد أو اعتلال الكلية بحمض اليوريك، تشمل الاختيار الفردي للأدوية ورصد فعاليتها وسلامتها. 3. تحديد المرضى الذين يحتاجون إلى علاج صيانة للنقرس وفرط حمض اليوريك في	1	16

			الدم. 4. اختيار الدواء المناسب لخفض مستويات حمض اليوريك في الدم لدى مريضى النقرس ووضع خطة لرصد الفعالية والسمية. 5. تثقيف المريضى حول تعديلات نمط الحياة المناسبة للمساعدة على الوقاية من نوبات التهاب المفاصل النقرسى. 6. تحديد المريضى المعرضين لخطر الإصابة بمتلازمة انحلال الورم ووضع خطة رشيدة للوقاية من هذه المتلازمة		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	التهاب المفاصل والمفاصل المتقيحة	التهاب المفاصل 1- تحديد الآليات الفيزيولوجية المرضية وعوامل الخطر المرتبطة بالفصال العظمي. 2. التعرف على المظاهر السريرية للفصال العظمي. 3. تحديد أهداف العلاج للأفراد المصابين بالفصال العظمي. 4. صياغة خطة غير دوائية رشيدة لمريضى الفصال العظمي. 5. التوصية بخطة دوائية لعلاج	17	

			الفصال العظمي مع مراعاة العوامل الخاصة بالمريض. 6. تعديل استراتيجية العلاج غير الناجحة للفصال العظمي. 7. وضع معايير رصد لتقييم فعالية العلاج الدوائي والآثار الضارة لعلاج الفصال العظمي. التهاب المفاصل الريثاني 1. وصف الفيزيولوجيا المرضية لالتهاب المفاصل الريثاني، مع التركيز على مكونات مناعية محددة. 2. مناقشة الأمراض المصاحبة المرتبطة به التهاب المفاصل الريثاني 3. التعرف على الأعراض السريرية النموزجية لالتهاب المفاصل الريثاني. 4. وضع أهداف علاجية لمريض التهاب المفاصل الريثاني. 5. المقارنة بين خيارات العلاج الدوائي المتاحة واختيار النظام الأنسب للمريض. 6. اقتراح خطة		
--	--	--	--	--	--

			تثقيف للمريض تشمل العلاج الدوائي وغير الدوائي الجرعات.		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	هشاشة العظام وأعراض العظام الأخرى	1. تحديد عوامل الخطر التي تعرّض المرضى لهشاشة العظام. 2. وصف إمرضية الكسور. 3. وضع قائمة بمعايير تشخيص هشاشة العظام. 4. التوصية بتعديلات نمط الحياة المناسبة للوفاة من فقدان العظم. 5. المقارنة بين أثر خيارات العلاج المتاحة في تقليل خطر الكسور. 6. التوصية بنظام علاجي مناسب لمريض هشاشة العظام ووضع خطة رصد للنظام المختار.	18	
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	التهاب الشغاف المعدي	1. التمييز بين أسباب التهاب الشغاف المعدي وتطوره 2. تحديد الصورة السريية والتقييم المختبري لمرض التهاب الشغاف المعدي 3. تقييم المعايير التشخيصية المستخدمة لتقييم مريض	19	

			يُشتبه بإصابته بالتهاب الشغاف المعدي. 4. وصف الكائنات المُفرضة الأكثر احتمالاً للتسبب بالتهاب الشغاف المعدي، خصوصاً في فئات معينة من المرضى. 5. وضع توصيات علاج دوائي مناسبة لمرضى التهاب الشغاف المعدي. 6. تحديد فئات المرضى المناسبة التي تتطلب علاجاً وقائياً والتمييز بين الأنظمة الدوائية المناسبة.		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	الوقاية بالمضادات الحيوية في الجراحة	1. تقديم توصيات بشأن مضادات الميكروبات للوقاية الجراحية للمرضى الخاضعين للجراحة مع مراعاة نوع الجراحة والكائنات الأكثر شيوعاً المتورطة. 2- تحسين استخدام مضادات الميكروبات ونتائج المرضى في الوقاية من عدوى موقع الجراحة ومنع ظهور المقاومة بين الجراثيم.	20	
امتحانات يومية ونصف الفصل	محاضرات ومختبرات	عدوى المسالك البولية	1. تحديد المعايير التشخيصية للبيلة	21	

والنهائي، امتحان عملي، تقارير	عملية		الجرثومية. 2. تفسير علامات وأعراض عداوى المسالك البولية والتمييز بين علامات وأعراض أمراض المسالك البولية العلوية والسفلية. 3. تحديد الكائن المسؤول عن معظم عداوى المسالك البولية غير المعقدة. 4. تقييم الاختبارات المختبرية التي تساعد على تشخيص مرضى عدوى المسالك البولية. 5. التوصية بالأدوية والجرعة والمدة للوقاية من عدوى المسالك البولية غير المعقدة والمعقدة والعلاج التجريبي. 6. تقييم واختيار العلاج لعدوى المسالك البولية غير المعقدة والمعقدة استناداً إلى نتائج زرع البول المحددة وخصائص المريض	
11. تقييم المقرر الدراسي				
امتحان فصلي 20 + مختبر عملي 20 + امتحان نهائي 60				

12. مصادر التعلم والتعليم	
Pharmacotherapy: A pathophysiologic approach. Pharmacotherapy: principles and practice. Applied therapeutics. Clinical pharmacy and therapeutics. Pharmacotherapy handbook. ACCP updates in therapeutics.	الكتب المقررة (الكتب المنهجية، إن وُجدت)
Pharmacotherapy: A pathophysiologic approach. Pharmacotherapy: principles and practice. Applied therapeutics. ACCP updates in therapeutics.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Pharmacotherapy: A pathophysiologic approach. Pharmacotherapy: principles and practice.	الكتب والمراجع المُوصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
الكتب الإلكترونية ومقالات المراجعة	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

1. اسم المقرر الدراسي					
علم السموم العام					
2. رمز المقرر الدراسي					
445 ACIGt					
3. الفصل الدراسي / السنة					
الفصل الدراسي الثاني / السنة الرابعة					
4. تاريخ إعداد الوصف:					
9-2026					
5. الحضور					
حضور في الحرم الجامعي					
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
ساعتان نظري + ساعتان عملي (60) / 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (في حال وجود أكثر من اسم)					
النظري:					
الاسم: م.د. همام توفيق					
Email: humam.hadi@bcms.edu.iq					
العملي:					
الاسم: مدرس مساعد محي نعمة					
Email: muhee.nimma.salman@bcms.edu.iq					
8. أهداف المقرر الدراسي					
أهداف المقرر الدراسي	1) شرح مفاهيم علم السموم ومواده				
	2) شرح آلية التسمم				
	3) شرح العلامات والأعراض				
	4) الإدارة والمواد المُستخلِبة المستخدمة				
	5) تحديد كيفية تصنيف العوامل السامة،				
	6) خصائص التعرّض (المسار، والموقع، والمدة، والتكرار)				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	• التمييز بين المفاهيم الشائعة في علم السموم.				
	• تشجيع الطلبة على فهم آلية السمية.				
	• مساعدة الطلبة على تشخيص المادة والحالة.				
	• تقديم الإسعافات الأولية للمرضى.				
• تحديد كيفية تصنيف العوامل السامة.					
10. بنية المقرر الدراسي					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	الفصل / الوحدة	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسابيع
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير	محاضرات ومختبرات عملية	المعادن الثقيلة	فهم سمية العناصر الثقيلة،	1	1

2	1	المواد الكيميائية المسرطنة وآلية سُميتها	التسرطن الكيميائي	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير
3	1	تسمم الجهاز العصبي	سمية الجهاز العصبي المركزي	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير
4	1	توضيح تسمم الجهاز المناعي	السمية المناعية	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير
5	1	توضيح سمية الدم	سمية الدم	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير
6	1	فهم وشرح علم السموم وكيفية تقييم حالة المريض	مقدمة في علم السموم وتقييم المرضى المتسممين	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير
7	1	امتصاص المواد السامة وانتشارها عبر الأمعاء والجلد وتوضيح آثارها	امتصاص المواد السامة وتوزيعها عبر الجلد والجهاز الهضمي	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير
8	1	دور الصيدلي في مراكز علم السموم	دور الصيدلة في مراكز علم السموم	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير
9	1	المسرطنات المؤثرة في الجينات وسُميتها	أصناف المسرطنات السامة للجينات	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير
10	1	شرح وتوضيح سمية النيرون في الكلى	السموم الكلوية النوعية	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير
11	1	شرح توزيع المواد السامة وإطراحها من قبل الجسم،	التوزيع والإطراح	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير

12	1	توضيح سمية الكبد والكلية	الاستجابة السمية للكلية والاستجابة السمية للكبد	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير
11. تقييم المقرر الدراسي					
20 درجة للمختبر العملي					
20 درجة نظرية تشمل الامتحان الفصلي والاختبارات القصيرة والحضور					
60 درجة للامتحان النهائي					
12. مصادر التعلم والتعليم					
Casarete and Doulls toxicology 8th edition	الكتب المقررة (الكتب المنهجية، إن وُجدت)				
Casarete and Doull, Toxicology, the Basic Science of Poisons; Fourth edition. (2021)	المراجع الرئيسية (المصادر)				
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)					
			المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية		

1. اسم المقرر الدراسي:	
الصيدلة الصناعية ١	
2. رمز المقرر الدراسي:	
446 Phlp1	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني / السنة الرابعة	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
9-2026	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور في الحرم الجامعي	
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
3 ساعات نظري + ساعتان عملي (75) / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
النظري:	
الاسم: أ.د. علاء عبد الحسين	
Email: alaa.abdulhussein@bcms.edu.iq	
العملي:	
الاسم: مدرس مساعد أحمد عبد الأمير	
Email: ahmed_abdulameer.abed@bcms.edu.iq	
8. أهداف المقرر الدراسي	
يقدم المقرر العمليات الوجدوية الأساسية المستخدمة في تصنيع المنتجات الصيدلانية. وستتناول العمليات الوجدوية بما فيها المزج والطحن والتجفيف والترويق والتعقيم. يتعلم الطلبة كيف يكون ناتج عملية ما مدخلاً للعملية التالية. وكيف يمكن للانحرافات أن تتسلسل على طول تسلسل الإنتاج حتى تسبب إخفاقات في العملية. يركز المقرر على تصميم العمليات الوجدوية الصيدلانية وتوسيع نطاقها واستكشاف أعطالها وتحسينها.	أهداف المقرر الدراسي
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرات والواجبات البيتية والاختبارات القصيرة العروض المختبرية العملية، والامتحان الشفوي، والاختبارات العملية	الاستراتيجية
10. بنية المقرر الدراسي	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3+2	مقدمة في العملية الصيدلانية مقدمة في الصيدلة الصناعية وما قبل التركيب	مبادئ المعالجة الصيدلانية	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير
2	3+2	مبادئ مزج الموائع وأهميته في التصنيع الصيدلاني	مزج الموائع. خصائص الجريان؛ آليات المزج؛ معدات المزج	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير
3	3+2	فهم المتغيرات التي تتحكم في عملية مزج المواد الصلبة	نظرية مزج المواد الصلبة ومتغيرات المواد الصلبة الجسيمية؛ القوى والآليات	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير
4	3+2	مقدمة في الطحن كعملية وحدوية صيدلانية رئيسية	الطحن؛ التطبيق الصيدلاني؛ طرائق قياس الحجم؛ نظرية وطاقة التفطيت	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير
5	3+2	وصف المعدات الرئيسية؛ مناقشة المتغيرات الرئيسية التي تتحكم في هذه العملية	أنواع المطاحن؛ العوامل المؤثرة في الطحن؛ اختيار تقنيات الطحن؛	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير
6	3+2	مقدمة في التجفيف كعملية وحدوية صيدلانية رئيسية	التجفيف؛ التعريف والغرض قياس الرطوبة (السيكرومترية)	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير
7	3+2	فهم النظرية الرئيسية للتجفيف؛ وصف المعدات الرئيسية؛ مناقشة المتغيرات الرئيسية التي تتحكم في هذه العملية	نظرية تجفيف المواد الصلبة، وتصنيف المجففات وطرائق التجفيف المتخصصة	محاضرات ومختبرات عملية	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، امتحان عملي، تقارير

الامتحان الفصلي					8
امتحانات تحريرية	محاضرات نظرية. عرض مختبري.	الترويق والترشيح: النظرية ووسائل الترشيح مساعداً الترشيح	مقدمة في الترويق كعملية وحدوية صيدلانية رئيسية	3+2	9
امتحانات تحريرية	محاضرات نظرية. عرض مختبري.	اختيار المرشح، والعمليات المعقمة، واختبار السلامة المعدات والأنظمة (التجارية والمختبرية)	وصف المعدات الرئيسية؛ مناقشة المتغيرات الرئيسية التي تتحكم في هذه العملية، مع تناول الاختبارات الأساسية اللازمة لتقييم عملية الترشيح.	3+2	10
امتحانات تحريرية	محاضرات نظرية. عرض مختبري.	التعقيم؛ طرائق التحقق؛ حركية الموت الميكروبي	مقدمة في التعقيم كعملية وحدوية صيدلانية مهمة	3+2	11
امتحانات تحريرية	محاضرات نظرية. عرض مختبري.	طرائق التعقيم (الآليات الحرارية وغير الحرارية؛ التقييم)	دراسة طرائق التعقيم المختلفة	3+2	12
امتحانات تحريرية	محاضرات نظرية. عرض مختبري.	الأشكال الصيدلانية؛ المنتجات المعقمة	استيعاب الخصائص والمتطلبات الرئيسية للمنتجات المعقمة	3+2	13
امتحانات تحريرية	محاضرات نظرية. عرض مختبري.	التطوير؛ التركيب؛ الإنتاج؛ المعالجة؛ ضبط الجودة	فهم متطلبات التركيب و اختبارات ضبط الجودة للمنتجات المعقمة	3+2	14
مراجعة المقرر					15
تقييم المقرر الدراسي					10.

20 درجة للتقييم النظري.
(امتحان فصلي تحريري + اختبار قصير + حضور)
20 درجة للتقييم العملي (حضور + اختبار قصير + ممارسة + تقارير)
60 درجة للامتحان النهائي النظري التحريري

المجموع 100 درجة

11. مصادر التعلم والتعليم

Lachman L., Liberman H. and Kanig J.; The Theory and Practice of Industrial Pharmacy; Third Edition	الكتب المقررة
Lachman L., Liberman L. and Schwartz J. Pharmaceutical Dosage Forms: Tablets; Second Edition : Volume I.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

1. اسم المقرر الدراسي					
مهارات التواصل					
2. رمز المقرر الدراسي					
447 ACICs					
3. الفصل الدراسي / السنة					
الفصل الدراسي الثاني / السنة الرابعة					
4. تاريخ إعداد الوصف:					
9-2026					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور في الحرم الجامعي					
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
ساعتان نظري (30) / وحدتان					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (في حال وجود أكثر من اسم)					
الاسم: أ.د. حيدر التكمهجي					
Email: Tukmagi@bcms.edu.iq					
8. أهداف المقرر الدراسي					
تعد مهارات التواصل إحدى مهام ممارسة الرعاية الصيدلانية، وتهدف إلى تطوير علاقة بين الصيدلة والمرض، حيث تتبادل المعلومات وتحفظ وتستخدم لتحسين رعاية المريض أثناء العلاج الدوائي المناسب. ويهدف هذا المقرر إلى تزويد الصيدلي برعاية أفضل للمريض، مع التركيز على مهارات التواصل اللازمة لبناء نوع العلاقة المؤدية إلى تحسين النتائج العلاجية.			أهداف المقرر الدراسي		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
محاضرات الندوات اختبارات قصيرة بسيطة أسئلة العصف الذهني المناقشات الآنية أثناء المحاضرات			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر الدراسي					
الأسابيع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2	1	1- مسؤولية الصيدلة في رعاية المريض 2. أهمية التواصل في الوفاء بمسؤوليات رعاية مرضاك 2- ما هي الرعاية	التواصل المتمحور حول المريض في الممارسة الصيدلانية	محاضرات وندوات وندوات	امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وندوات

			المتحمرة حول المريض؟ 4. فهم استعمال الدواء من وجهة نظر المريض 5. تشجيع دور أكثر فاعلية للمريض في المتابعة العلاجية 6. النظرة المتحمرة حول المريض لعملية استعمال الدواء		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمنارات	محاضرات وسيمنارات	مبادئ وعناصر التواصل بين الأشخاص	1. مكونات نموذج التواصل بين الأشخاص 2. المسؤولية في عملية التواصل 3. إيجاد معنى الرسالة 4. أهمية الإدراك في التواصل	2	2
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمنارات	محاضرات وسيمنارات	نوع التواصل غير اللفظي.	1. التواصل غير اللفظي مقابل اللفظي 2. عناصر التواصل غير اللفظي 3- التواصل غير اللفظي المشترك 4. اكتشاف الإشارات غير اللفظية لدى الآخرين 5. التعامل مع القضايا الحساسة 6. التغلب على المشتتات غير اللفظية	2	3

امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	حواجز التواصل	1- الحواجز البيئية 2- الحواجز الشخصية 3. القيود الإدارية 4. حواجز الوقت	2	4
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	الإصغاء والاستجابة التعاطفية أثناء التواصل.	1- الإصغاء الجيد 2. الاستجابة التعاطفية 3. المواقف الكامنة وراء التعاطف 4. الجوانب غير اللفظية للتعاطف 5. مشكلات إقامة العلاقات المساعدة	2	5
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	التوكيد والحزم	1. تعريف الحزم 2- الأسس النظرية 3. تقنيات الحزم 4. الحزم والصبر 5. الحزم وسائر المختصين في الرعاية الصحية 6- الحزم والعاملون 7. الحزم وأصحاب العمل 8- الحزم والزملاء	2	6
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	المقابلة والتقييم	1. مكونات المقابلة الفعالة 2- المقابلة كعملية 3- المقابلة في الممارسة الصيدلانية 4. إجراء المقابلات والنتائج التي يُبلّغ عنها المريض 5. توثيق معلومات المقابلة 6- مقابله باستخدام الهاتف	2	7

امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	مساعدة المرضى على إدارة الأنظمة العلاجية	1. المفاهيم الخاطئة حول فهم المريض والتزامه بالدواء 2. تقنيات تحسين فهم المريض 3. تقنيات ترسيخ سلوكيات جديدة 4. تقنيات تسهيل تغيير السلوك 5- الأسس النظرية الداعمة لتغيير السلوك 6- تطبيق مبادئ واستراتيجيات المقابلة التحفيزية	2	8
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	إرشاد المريض؛ قائمة التحقق الاستشارية؛ المناقشة نقطة بنقطة. سيناريو الاستشارة	عنصر أساسي في تقديم الإرشاد الفعال للمريض وكيفية تقديم هذا الإرشاد	2	9
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	سلامة الدواء ومهارات التواصل.	1- مقدمة في قضايا سلامة الدواء 2. أنواع الأخطاء: الأسباب المحتملة والحلول الممكنة 3. الاستراتيجيات العامة لتعزيز سلامة المريض عند حدوث الأخطاء	2	10
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	استراتيجيات تلبية الاحتياجات الخاصة.	التواصل مع أ- كبار السن ب- ضعيف التواصل ج- المرضى ذوو الإعاقة د. المرضى في المراحل النهائية هـ. مرضى فيروس العوز المناعي	2	11

			البشري أو الإيدز و. المرضى الذين يعانون من مشكلات الصحة النفسية ز- المرضى ذوو الميول الانتحارية ح- المرضى ذوو المعرفة الصحية المحدودة ط. الكفاءة الثقافية ي- مقدّمو الرعاية		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	التواصل مع الأطفال وكبار السن حول الأدوية	1- الحاجة إلى تثقيف الأطفال وآبائهم حول الأدوية 2- أهمية استخدام أسلوب تفاعل متمحور حول المريض 3- فهم مستوى النمو المعرفي للطفل 4. المبادئ العامة للتواصل مع الأطفال والرضع وأطفال ما قبل المدرسة وتمكينهم 6. الأطفال في سن المدرسة والمراهقون	2	12
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	مهارات التواصل والتعاون المهني المشترك	1- أدوار الصيدلي في العلاج الدوائي التعاوني الإدارة 2. معوقات وميسرات الشراكات التعاونية 3. الخطوات الأولية لتطوير الترتيبات التعاونية	2	13

			4. بناء الثقة: حجر الزاوية للترتيبات التعاونية الناجحة 5. استخدام مهارات التواصل لتعزيز التعاون العلاقات 6. ستة سلوكيات حاسمة ضمن الشراكات التعاونية		
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	التواصل الإلكتروني في الرعاية الصحية.	1- استخدام الإنترنت 2. استخدام البريد الإلكتروني في المجتمع 3. استخدام المريض - مزود خدمة التواصل الإلكتروني 4- الاستخدام المهني للاتصالات الإلكترونية 5. قضايا خصوصية المريض وأمن النظام 6. المسؤوليات والعلاقات العلاجية 7- إنشاء خدمات الرعاية الصيدلانية باستخدام وسائل التواصل الإلكتروني 8. إنشاء إدارة رسائل البريد الإلكتروني	2	14
امتحانات يومية ونصف الفصل والنهائي، تقارير وسيمينارات	محاضرات وسيمينارات	السلوك الأخلاقي عند التواصل مع المرضى	يشرح هذا الموضوع: 1. التعريفات 2- حدوث عدم الالتزام ونقص الوعي الصحي	2	15

			3- عواقب عدم الالتزام ونقص الوعي الصحي 4- أسباب عدم الالتزام بالأدوية ونقص الوعي الصحي 5- قياس الالتزام بالأدوية والوعي الصحي 6- تقنيات مساعدة المرضى على تحسين الالتزام بالأدوية وزيادة الوعي الصحي		
11. تقييم المقرر الدراسي					
25 امتحانات فصلية + 5 ندوات + 70 امتحانات نهائية					
12. مصادر التعلم والتعليم					
Communication Skills in Pharmacy Practice	الكتب المقررة (الكتب المنهجية، إن وُجدت)				
A Handbook for Teaching Courses in Pharmacy Communications.	المراجع الرئيسية (المصادر)				
Skills for Communicating with Patients.	الكتب والمراجع المُوصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)				
مقالات المراجعة	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية				