



السنة الخامسة - وصف الدورة 2025-2026



1. اسم المقرر:					
الكيمياء الصيدلانية العضوية IV					
2. رمز المقرر:					
547ChPOp4					
3. الفصل الدراسي / السنة:					
الفصل الدراسي الأول / السنة الخامسة					
4. تاريخ إعداد الوصف:					
2025-9					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور					
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
نظرية ساعتين (30) / 2 وحدة					
7. اسم مدير الدورة (اذكر الكل ، إذا كان أكثر من اسم واحد)					
الاسم: مدرس د. مروان عماد البريد الإلكتروني: marwan.imad.jihad@bcms.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
• تقديم الطلاب للمفاهيم المتقدمة للكيمياء الصيدلانية مثل الأدوية الأولية ، الكيمياء التوافقية التي تستهدف الأدوية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
• محاضرات نظرية مع وسائل تعليمية مثل مقاطع الفيديو والرسوم البيانية					
10. بنية المقرر					
أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3-1	6	فهم مفهوم الأدوية الأولية	المفهوم الأساسي للأدوية; الروابط التساهمية (قابلة للانقسام) ؛ ProDrugs من المجموعات الوظيفية; أنواع الأدوية الأولية	محاضرات	الامتحانات الورقية
6-4	6	فهم دور البوليمرات كأنظمة توصيل للأدوية	أنظمة توصيل المواد الكيميائية. الأدوية البوليمرية; أنواع وهيك البوليمرات. عبر- ربط الكواشف	محاضرات	الامتحانات الورقية
8+7	4	فهم مفهوم استهداف الأدوية لأنسجة وأعضاء معينة	استهداف المخدرات	محاضرات	الامتحانات الورقية
15-8	14	فهم مفهوم الكيمياء التوافقية وتصميم المكتبات	الكيمياء التوافقية; الببتيدات والهياكل الخطية الأخرى; المخدرات مثل الجزيئات; الدعم والرابط. الكيمياء التوافقية لطور المحلول الكشف، تنقية ومسكنات; ترميز المكتبات الاندماجية. فحص عالي الإنتاجية الفحص الافتراضي التنوع	محاضرات	الامتحانات الورقية



السنة الخامسة - وصف الدورة 2025-2026



		الكيميائي و تصميم المكتبة			
11. تقييم المقرر					
<ul style="list-style-type: none">• 30 م: التقييم النظري (امتحان منتصف الفصل الدراسي الورقي ، الحضور)• 70 م: الامتحان النهائي النظري الورقي					
إجمالي 100 درجة					
12. مصادر التدريس والتعليم					
كتاب ويلسون وجيسفولد المدرسي للكيمياء الطبية والصيدلانية في أوجا ديلجادو جي إن ، ريمرز واشنطن ، (محرران) : 12thediti 2010			الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية إن وجدت)		
كتاب ويلسون وجيسفولد المدرسي للكيمياء الطبية والصيدلانية في أوجا ديلجادو جي إن ، ريمرز واشنطن ، (محرران) : 12thediti 2010			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير (...))		
			المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية		
1 النسبة المئوية للتغير في المحاضرات النظرية			النسبة المئوية للتحديث		

1. اسم المقرر					
الصيدلة الصناعية I					
2. رمز المقرر:					
548Phlp2					
3. الفصل الدراسي / السنة:					
الفصل الدراسي الأول / المرحلة الخامسة					
4. تاريخ اعداد الوصف:					
2025-9					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور					
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):					
ساعتان نظري / أسبوع (نظري) ، 2 ساعة / أسبوع (عملي) ، إجمالي الوحدات = 4					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان أكثر من اسم واحد)					
نظري: الاسم: أ.د. علاء عبد الحسين البريد الإلكتروني: alaa.abdulhussein@bcms.edu.iq عملي: الاسم: مدرس مساعد رنا كاظم مسلم البريد الإلكتروني: ranakadum@bcms.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
يهدف الموضوع إلى تعليم طلاب الصيدلة الخطوات والخطوط على أن المعالجة في صياغة من أشكال الجرعات الصيدلانية. توفر هذه الدورة الأساسية المبادئ المطلوبة لدمج المعرفة التكنولوجية الصيدلانية في تركيبة لكل شكل جرعة مثالية. ويشمل الطحن والخلط والتجفيف والترشيح، إلى جانب التعقيم لتحقيق المعالجة المناسبة للجرعة.			أهداف المقرر		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
1- المحاضرات والعرض التقديمي 2- المناقشات 3- التجارب المعملية 4- الفصول الدراسية المقروية			إستراتيجية		
10. بنية المقرر					
أسبوع	الساعات	التعلم المطلوب نتائج	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	فهم مبادئ المعالجة الصيدلانية والخلط	خلط السوائل خصائص التدفق آليات الخلط معدات الخلط الدفعة والخلط المستمر	- المحاضرات - السبورة البيضاء - عرض البيانات - نقطة طاقة	- الامتحانات التحريرية - الامتحانات الشفوية
2	3	معرفة الخلاط وأفضل اختيار للخلاط	الدفعة والخلط المستمر؛ اختيار الخلاط.	- مخططات توضيحية - فيديوهات يوتيوب علمية	- تقارير المختبر
3	3	وصف الطحن	التطبيق الصيدلاني للطحن. توزيع الحجم والقياس؛ نظرية التصغير	- التجارب المعملية	



السنة الخامسة - وصف الدورة 2025-2026



		أنواع المطاحن العوامل المؤثرة على الطحن؛ اختيار تقنيات المطحنة وتقنيات الطحن	فهم أنواع المطاحن	3	4
		تعريف التجفيف قصدي؛ قياس الصبغة (قياس الرطوبة)؛ نظرية التجفيف تجفيف المواد الصلبة،	فهم عملية التجفيف الصناعية	3	5
		تصنيف المجفف طرق التجفيف المتخصصة	تحديد معدات التجفيف	3	6
		نظريه؛ وسائط التصفية مساعدات التصفية اختيار طريقة التجفيف؛ عمليات غير معقمة ومعقمة. اختبار النزاهة	فهم عملية التوضيح والترشيح	3	7
		معدات وأنظمة الترشيح (التجارية والمختبرية)	فهم معدات وأنظمة الترشيح (التجارية والمختبرية).	3	8
		تعقيم؛ التحقق من صحة الأساليب حركية الموت الميكروبي	وصف التعقيم. التحقق من صحة الأساليب حركية الموت الميكروبي	3	9
		طرق التعقيم (الحرارية وغير الحرارية)؛ اليات؛ تقييم.	لفهم طرق التعقيم	3	10
		تطور؛ صياغه	وصف أشكال الجرعات الصيدلانية؛ منتجات معقمة	3	11
		إنتاج؛ تجهيز؛ مراقبة الجودة.	تعلم إنتاج ومعالجة المنتجات المعقمة	3	12
11. تقييم المقرر					
امتحان منتصف الفصل 15 درجة الاختبار والأنشطة الصفية 5 درجات الجزء العملي 20 درجة الامتحان النهائي 60 علامة الصندوق					
12. مصادر التدريس والتعليم					
نظرية وممارسة الصيدلة الصناعية بقلم ليون لاکمان وآخرون.			الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية إن وجدت)		
الصيدلانيات: علم تصميم شكل الجرعة، مايكل إي أولتون			المراجع الرئيسية (المصادر)		
أشكال الجرعات الصيدلانية أنسل وأنظمة Deliv المخدرات من لويدين			الكتب الموصى بها والمراجع (المجلات العلمية والتقارير...)		
			المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية		



السنة الخامسة - وصف الدورة 2025-2026



1. اسم المقرر					
العلاجات التطبيقية I					
2. رمز المقرر:					
549ACIAr1					
3. الفصل الدراسي / السنة:					
الفصل الدراسي الأول / السنة الخامسة					
4. تاريخ اعداد الوصف:					
2025-09					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور					
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
3 ساعات نظري / 3 وحدات					
7. اسم مدير المقرر (اذكر الكل، إذا/ أكثر من اسم)					
الاسم: أ.د. حيدر التكمجي					
البريد الإلكتروني: Tukmagi@bcms.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none">• يزود المقرر الطلاب بالمعرفة الأساسية حول الفيزيولوجيا المرضية والأعراض وأهداف العلاج.• بالإضافة إلى المعرفة الأساسية حول استخدام الدواء ، يتم توفير الحركية والتفاعلات الدوائية وحسابات الجرعة والآثار الجانبية وخوارزميات العلاج ووعي المريض.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
إستراتيجية		محاضرات ندوات اختبارات بسيطة أسئلة العصف الذهني			
10. بنية المقرر					
أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	1. التفريق بين حساسية وخصوصية الاختبارات المعملية. 2. تحديد النطاقات المرجعية للاختبارات المعملية. 3. تحديد اختبارات وظائف الكبد الطبيعية وغير الطبيعية. 4. تحديد اختبارات وظائف الكلى الطبيعية وغير الطبيعية. 5. تفسير نتائج اختبار تعداد الدم الكاملة. 6. تفسير النتائج الرئيسية لتحليل البول. 7. تفسير فحوصات مختبر الدم	تفسير بيانات المختبر السريرية	المحاضرات. المناقشات.	اختبارات بسيطة.
2	2	1. تحديد الأنواع الشائعة من اضطرابات الدهون. 2. تحديد مجموعات فوائد الستاتين وشدة العلاج بالعجابر المخفضة للكوليسترول. 3. التوصية بتغييرات نمط الحياة العلاجية المناسبة	عسر شحميات الدم.	المحاضرات. مناقشات بسيطة.	اختبارات بسيطة.

			<p>(TLC) والتدخلات الدوائية لعسر شحميات الدم.</p> <p>4. اعتزم أخطار مرض القلب والأوعية الدموية</p> <p>تصلب الشرايين لدى المريض وأهداف العلاج المقابلة.</p> <p>5. تحديد المرضى الذين يستطب العلاج بالمواد غير الستاتين.</p> <p>6. وصف مكونات خطة المراقبة لتقييم فعالية العلاج الدوائي وآثاره الضارة لعسر شحميات الدم.</p> <p>7. تثقيف المرضى حول حالة المرض ، والعلاج الدوائي المناسب، والعلاج الدوائي المطلوب للعلاج الفعال.</p>		
اختبارات بسيطة.	المحاضرات. مناقشات بسيطة.	ضربة.	<p>1. التفريق بين أنواع أمراض الأوعية الدموية الدماغية بما في ذلك النوبة الإقفارية العابرة (TIA)، السكتة الدماغية الإقفارية (احتشاء دماغي)، والسكتة الدماغية النزفية.</p> <p>2. تحديد عوامل الخطر القابلة للتعديل وغير القابلة للتعديل المرتبطة بالسكتة الدماغية الإقفارية والسكتة الدماغية النزفية.</p> <p>3. اشرح الفيزيولوجيا المرضية للسكتة الدماغية الإقفارية والسكتة الدماغية النزفية.</p> <p>4. وصف العرض السريري للنوبة الإقفارية العابرة والسكتة الدماغية الإقفارية والسكتة الدماغية النزفية.</p> <p>5. صياغة استراتيجيات للوقاية الأولية من السكتة الدماغية الإقفارية الحادة.</p> <p>6. تقييم خيارات علاج السكتة الدماغية الإقفارية الحادة.</p> <p>7. تحديد ما إذا كان العلاج بتحلل الفيبرين يستطب في مريض مصاب بالسكتة الدماغية الإقفارية الحادة.</p> <p>8. تقييم دور العلاج داخل الأوعية الدموية في مريض مصاب بالسكتة الدماغية الإقفارية الحادة.</p> <p>9. صياغة استراتيجيات للوقاية الثانوية من السكتات الدماغية الإقفارية الحادة.</p> <p>10. تقييم خيارات علاج السكتة الدماغية النزفية الحادة.</p>	1	3
اختبارات بسيطة.	المحاضرات. مناقشات بسيطة.	إصابة الكلى الحادة	<p>1. تقييم وظائف الكلى لدى المريض بناء على العرض السريري والنتائج المعملية والمؤشرات البولية.</p> <p>2. تحديد نتائج العلاج الدوائي ونقاط نهاية العلاج في المرضى الذين يعانون من إصابات الكلى الحادة (AKI).</p> <p>3. تطبيق المعرفة بالفيزيولوجيا المرضية ل AKI لوضع خطة علاجية.</p> <p>4. تطوير استراتيجيات لتقليل حدوث AKI الناجم عن المخدرات.</p> <p>5. مراقبة وتقييم سلامة وفعالية خطة العلاج.</p>	1	4

اختبارات بسيطة.	المحاضرات. مناقشات بسيطة.	أمراض الكلى المزمنة والمرحلة النهائية.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ضع قائمة بعوامل الخطر التي تزيد من القابلية للإصابة بأمراض الكلى المزمنة (CKD). 2. اشرح الآليات المرتبطة بتطور مرض الكلى المزمن. 3. حدد النتائج المرجوة لعلاج مرض الكلى المزمن. 4. تطوير نهج علاجي لإبطاء تطور مرض الكلى المزمن بما في ذلك تعديلات نمط الحياة والعلاجات الدوائية. 5. تحديد العواقب المحددة المرتبطة بمرض الكلى المزمن. 6. تصميم نهج علاجي مناسب لعواقب محددة مرتبطة بمرض الكلى المزمن. 	5	2
اختبارات بسيطة.	المحاضرات. مناقشات بسيطة.	غسيل الكلى وغسيل الكلى البريتوني.	<ol style="list-style-type: none"> 1. تحديد مؤشرات غسيل الكلى. 2. قائمة بمزايا وعيوب غسيل الكلى وغسيل الكلى البريتوني. 3. وصف مبادئ وإجراءات غسيل الكلى وغسيل الكلى البريتوني. 4. تحديد مضاعفات غسيل الكلى وغسيل الكلى البريتوني وإدارتها. 	6	1
اختبارات بسيطة.	المحاضرات. مناقشات بسيطة.	اليقظة الدوائية هـ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. تعريف اليقظة الدوائية. 2. التعرف على من يجب أن يبلغ عن تقارير اليقظة الدوائية. 3. وصف أهمية اليقظة الدوائية. 4. أبلغت الأحداث التاريخية عن ADRs. 5. وصف تقييم السببية. 6. تحديد المصطلحات المستخدمة في اليقظة الدوائية. 7. تحديد أهمية اليقظة الدوائية. 	7	1
اختبارات بسيطة.	المحاضرات. مناقشات بسيطة.	تليف الكبد وارتفاع ضغط الدم البابي.	<ol style="list-style-type: none"> 1. اشرح الفيزيولوجيا المرضية لتليف الكبد وارتفاع ضغط الدم البابي. 2. تحديد علامات تليف الكبد وأعراضه. 3. تحديد التشوهات المختبرية الناتجة عن أمراض الكبد ووصف الفيزيولوجيا المرضية المرتبطة بها. 4. صف العواقب المرتبطة بانخفاض وظيفة الكبد. 5. تحديد أهداف العلاج للمريض المصاب بمضاعفات تليف الكبد. 6. التوصية بنظام علاج محدد لمريض تليف الكبد يتضمن تغييرات في نمط الحياة والتدابير غير الدوائية والعلاج الدوائي. 	8	2
اختبارات بسيطة.	المحاضرات. مناقشات بسيطة.	التهاب الكبد الفيروسي.	<ol style="list-style-type: none"> 1. التمييز بين الأنواع الخمسة لالتهاب الكبد الفيروسي من خلال علم الأوبئة والمسببات والعرض السريري. 2. تحديد طرق انتقال العدوى وعوامل الخطر من بين الأنواع الرئيسية لالتهاب الكبد الفيروسي. 3. تقييم الأمصال الكبدية لفهم كيفية تشخيص نوع 	9	1

			<p>التهاب الكبد.</p> <p>4. حدد أهدافا علاجية لمريض مصاب بالتهاب الكبد الفيروسي.</p> <p>5. يوصي بالعلاج الدوائي المناسب للوقاية من التهاب الكبد الفيروسي.</p> <p>6. وضع خطة رعاية لعلاج التهاب الكبد الفيروسي المزمن.</p>		
اختبارات بسيطة.	المحاضرات. مناقشات بسيطة.	مرض التهاب الأمعاء.	<p>1. توصيف الآليات الفيزيولوجية المرضية الكامنة وراء مرض التهاب الأمعاء (IBD).</p> <p>2. التعرف على علامات وأعراض مرض التهاب الأمعاء ، بما في ذلك الاختلافات الرئيسية بين التهاب القولون التقرحي (UC) ومرض كرون (CD).</p> <p>3. تحديد النتائج العلاجية المناسبة لمريض مرض التهاب الأمعاء.</p> <p>4. وصف خيارات العلاج الدوائي للمرضى الذين يعانون من أعراض حادة أو مزمنة من UC و CD.</p> <p>5. قم بإنشاء خطة علاج دوائية خاصة بالمريض بناء على الأعراض والشدة وموقع UC أو CD.</p> <p>6. التوصية بمعلومات المراقبة المناسبة للعلاجات الدوائية لمرض التهاب الأمعاء</p>	1	10
اختبارات بسيطة.	المحاضرات. مناقشات بسيطة.	متلازمات الصدمة.	<p>1. اذكر أنواع ومسببات متلازمات الصدمة.</p> <p>2. وصف التشوهات الرئيسية في ديناميكا الدم التي تحدث في المرضى الذين يعانون من الصدمة.</p> <p>3. وصف العرض السريري بما في ذلك العلامات والأعراض وقياسات الاختبارات المعملية لمريض الصدمة النموذجي.</p> <p>4. إعداد خطة علاج مع معايير نتائج محددة بوضوح لمريض الصدمة والتي تشمل كلا من إدارة السوائل والعلاج الدوائي.</p> <p>5. قارن وقارن بين المزايا والعيوب النسبية للبلورات والغرويات ومنتجات الدم في علاج الصدمة.</p>	1	11
اختبارات بسيطة.	المحاضرات. مناقشات بسيطة.	اضطرابات السوائل والإلكتروليتات.	<p>1. تقدير أحجام حجرات سوائل الجسم المختلفة.</p> <p>2. تحديد الإلكتروليتات الموجودة بشكل أساسي في حجرات السوائل خارج الخلية وداخل الخلايا.</p> <p>3. صف العلاقة الفريدة بين تركيز الصوديوم في الدم وإجمالي مياه الجسم (TBW).</p> <p>4. مراجعة المسببات والعرض السريري والإدارة لاضطرابات الصوديوم والبوتاسيوم والكالسيوم والفوسفور والمغنيسيوم.</p>	2	12
اختبارات بسيطة.	المحاضرات. مناقشات بسيطة.	صرع.	<p>1. وصف علم الأوبئة والتأثير الاجتماعي للصرع.</p> <p>2. تحديد المصطلحات المتعلقة بالصرع ، بما في ذلك النوبات والتشنج والصرع.</p>	1	13

			<p>3. وصف الفيزيولوجيا المرضية الأساسية للنوبات والصرع.</p> <p>4. التمييز بين أنواع النوبات وتصنيفها بالنظر إلى وصف العرض السريري للنوبة ومخطط كهربية الدماغ.</p> <p>5. تحديد نقاط القرار العلاجي الرئيسية والأهداف العلاجية في علاج الصرع.</p> <p>6. ناقش العلاجات غير الدوائية للصرع.</p> <p>7. التوصية بنظام علاجي دوائي مناسب مع معلومات المراقبة لعلاج الصرع.</p> <p>8. ضع خطة لتحويل المريض من نظام مضاد للصرع إلى نظام مختلف.</p> <p>9. إدارة التفاعلات الدوائية المحتملة مع الأدوية المضادة للصرع (AEDs).</p> <p>10. تحديد متى وكيف تتوقف عن العلاج بالرجفان الخارجي الآلي.</p>		
اختبارات بسيطة.	المحاضرات. مناقشات بسيطة.	التصلب المتعدد.	<p>1. تحديد عوامل خطر الإصابة بالتصلب المتعدد (MS).</p> <p>2. التمييز بين أشكال مرض التصلب العصبي المتعدد بناء على عرض المريض ومسار المرض.</p> <p>3. مقارنة ومقارنة MS خيارات العلاج المعدلة للمرض لمريض معين.</p> <p>4. تحديد خيارات علاج الأعراض المناسبة لمريض معين.</p> <p>5. ضع خطة مراقبة للمريض الذي يتناول أدوية معينة.</p>	14	1
اختبارات بسيطة.	المحاضرات. مناقشات بسيطة.	التغذية المعوية.	<p>1. تقييم المعلومات الخاصة بالمريض لتحديد ما إذا كان EN مناسباً أم لا.</p> <p>2. قارن الفعالية السريرية والمضاعفات وتكاليف EN مقابل التغذية بالحقن (PN).</p> <p>3. وصف مكونات EN ودورها في علاج دعم التغذية.</p> <p>4. وضع خطة لتصميم وبدء وتعديل تركيبة EN لمريض بالغ بناء على العوامل الخاصة بالمريض.</p> <p>5. وصف المسببات وعوامل الخطر للمضاعفات المرتبطة ب-EN لدى المرضى البالغين الذين يتلقون EN.</p> <p>6. حدد تقنيات إدارة الدواء المناسبة لمريض الرجوع.</p>	15	1
اختبارات بسيطة.	المحاضرات. مناقشات بسيطة.	التغذية الوريدية.	<p>1. قائمة بالمؤشرات المناسبة للتغذية بالحقن (PN) في المرضى البالغين.</p> <p>2. وصف مكونات PN ودورها في علاج دعم التغذية.</p> <p>3. وضع خطة لتصميم وبدء وتعديل تركيبة PN لمريض بالغ بناء على العوامل الخاصة بالمريض.</p> <p>4. وصف المسببات والمخاطر عوامل المضاعفات المرتبطة بالمغذيات الكبيرة للغضير الوريدي في المرضى البالغين الذين يتلقون PN.</p>	16	1

			5. وصف المسببات والمخاطر العوامل متلازمة إعادة التغذية، وكذلك تدابير لمنع متلازمة إعادة التغذية.		
اختبارات بسيطة.	المحاضرات. مناقشات بسيطة.	تجلط الدم الوريدي العميق.	<p>1. تحديد عوامل الخطر وعلامات وأعراض تجلط الأوردة العميقة (DVT) والانسداد الرئوي (PE).</p> <p>2. وصف عمليات الإرقاء والتخثر.</p> <p>3. تحديد المخاطر النسبية للمريض للإصابة بالتخثر الوريدي.</p> <p>4. صياغة استراتيجية وقائية مناسبة للمريض المعرض لخطر الإصابة بجلطات الأوردة العميقة.</p> <p>5. حدد وتفسير الاختبارات المعملية لمراقبة الأدوية المضادة للتخثر.</p> <p>6. تحديد العوامل التي تعرض المريض لخطر النزيف أثناء تلقي الأدوية المضادة للتخثر.</p> <p>7. اذكر ميزتين محتملتين على الأقل لمضادات التخثر الأحدث (أي الهيبارين منخفض الوزن الجزيئي [LMWHs] ، والفوندا بارينوكس ، ومثبطات الثرومبين المباشرة عن طريق الفم [DTIs] ، ومثبطات العامل المباشر Xa عن طريق الفم) على مضادات التخثر التقليدية (مثل الهيبارين والوارفارين غير المجزأ).</p> <p>8. إدارة مريض يعاني من سمية ثانوية للوارفارين (نسبة تطبيع دولية مرتفعة مع نزيف أو بدونه).</p> <p>9. تحديد التفاعلات المضادة للتخثر بين الأدوية والأدوية والغذائية.</p> <p>10. صياغة خطة علاج مناسبة للمريض الذي يصاب بجلطات الأوردة العميقة أو PE.</p>	1	17
اختبارات بسيطة.	المحاضرات. مناقشات بسيطة.	عدم انتظام ضربات القلب.	<p>1. وصف مراحل جهد العمل القلبي.</p> <p>2. صف تصنيف فوغان ويليامز المعدل للأدوية المضادة لاضطراب النظم القلبي.</p> <p>3. مقارنة ومقارنة عوامل الخطر والميزات والآليات والمسببات والأعراض وأهداف علاج (أ) بطء القلب الجيبي ، (ب) كتلة الأذينية البطينية (AV) ، (ج) الرجفان الأذيني (AF) ، (د) عدم انتظام دقات القلب فوق البطيني الانتيابي (PSVT) ، (هـ) المجمعات البطينية المبكرة (PVCs) ، (و) عدم انتظام دقات القلب البطيني (VT) ، بما في ذلك [TdP] torsades de pointes ، و (ز) الرجفان البطيني (VF).</p> <p>4. قارن وقارن بين خيارات العلاج المناسبة لبطء القلب الجيبي وإحصار AV.</p> <p>5. مقارنة ومقارنة آليات عمل الأدوية المستخدمة للتحكم في معدل البطين، التحويل إلى الجيوب</p>	2	18

			<p>الأنفية إيقاع والحفاظ على إيقاع الجيوب الأنفية في المرضى الذين يعانون من الرجفان الأذيني.</p> <p>6. قارن وقارن بين مزاي وعيوب الوارفارين ومضادات التخثر الفموية غير المصنوعة من فيتامين K للوقاية من السكتة الدماغية والانسداد الجهازي في المرضى الذين يعانون من الرجفان الأذيني.</p> <p>7. ناقش الطرق غير الدوائية لإنهاء PSVT ، وقارن آليات عمل الأدوية المستخدمة في الإنهاء الحاد ل PSVT وقارن خيارات العلاج المناسبة للوقاية طويلة الأمد من تكرار PSVT.</p> <p>8. قارن وقارن آليات عمل الأدوية المستخدمة لعلاج نوبات VT الحادة ووصف الخيارات والمؤشرات للعلاج غير الدوائي ل VT و VF.</p> <p>9. صمم خطط علاج فردية للعلاج بالعقاقير للمرضى الذين يعانون من (أ) بطء القلب الجببي ، (ب) كتلة AV ، (ج) AF ، (د) PSVT ، (هـ) VT (F) ، PVCs (بما في ذلك TdP) ، و (ز) VF.</p>		
اختبارات بسيطة.	المحاضرات. مناقشات بسيطة.	إدارة الألم.	<p>1. تحديد خصائص أنواع الألم: الألم ، الالتهابي ، الاعتلال العصبي ، والوظيفي.</p> <p>2. شرح الآليات التي ينطوي عليها انتقال الألم.</p> <p>3. حدد طريقة مناسبة لتقييم الألم.</p> <p>4. التوصية بالاختيار المناسب لمسكنات الألم والجرعة وخطة المراقبة للمريض بناء على نوع وشدة الألم والمعايير الأخرى الخاصة بالمريض.</p> <p>5. قم بإجراء العمليات الحسابية التي تتضمن جرعات مسكن equianal، وتحويل مادة أفيونية إلى أخرى، وجرعات الإنقاذ، والتحويل إلى تسريب مستمر.</p> <p>6. تثقيف المرضى ومقدمي الرعاية حول الإدارة الفعالة للألم ، والتعامل مع الألم المزمن ، واستخدام التدابير غير الدوائية.</p>	2	19
اختبارات بسيطة.	المحاضرات. مناقشات بسيطة.	صداع.	<p>1. التمييز بين أنواع متلازمات الصداع بناء على السمات السريرية.</p> <p>2. التوصية بتدابير غير دوائية لعلاج الصداع والوقاية منه.</p> <p>3. تحديد متى يشار إلى العلاج الدوائي للصداع.</p> <p>4. بناء أنظمة علاج فردية للإدارة الحادة والمزمنة لمتلازمات الصداع.</p> <p>5. مراقبة علاج الصداع لضمان سلامته وتحمله وفعالته.</p>	1	20
اختبارات بسيطة.	المحاضرات. مناقشات بسيطة.	مرض باركنسون.	<p>1. وصف الفيزيولوجيا المرضية لمرض باركنسون (PD) المتعلقة بمشاركة الناقل العصبي وأهداف العلاج الدوائي.</p> <p>2. التعرف على الأعراض الحركية الأساسية لمرض</p>	2	21

			<p>باركنسون وتحديد الحالة السريرية للمريض وتطور المرض.</p> <p>3. بالنسبة للمريض الذي يبدأ العلاج من مرض باركنسون ، يوصي بالعلاج الدوائي المناسب وبناء أهداف العلاج الخاصة بالمريض.</p> <p>4. التعرف على العلاج المناسب للأعراض غير الحركية والتوصية به.</p> <p>5. صياغة خطة لتقليل "وقت الراحة" للمريض وزيادة "الوقت المحدد" بما في ذلك التوقيت والجرعة وتكرار الأدوية.</p> <p>6. التعرف على المضاعفات الحركية المختلفة في مرض باركنسون وعلاجها.</p> <p>7. بناء استشارة مناسبة للمرضى فيما يتعلق بالأدوية وتعديلات نمط الحياة لمرض باركنسون.</p> <p>8. وضع خطة مراقبة لتقييم فعالية العلاج وآثاره الضارة.</p>		
اختبارات بسيطة.	المحاضرات. مناقشات بسيطة.	تضخم البروستاتا الحميد.	<p>1. اشرح الفيزيولوجيا المرضية لتضخم البروستاتا الحميد (BPH).</p> <p>2. التعرف على أعراض وعلامات تضخم البروستاتا الحمي.</p> <p>3. ضع قائمة بنتائج العلاج المرجوة لتضخم البروستاتا الحميد</p> <p>4. تحديد العوامل التي توجه اختيار مضاد $\alpha 1$- الأدرينالية لمريض فردي.</p> <p>5. قارن وقارن بين مضادات $\alpha 1$- الأدرينالية مقابل مثبطات اختزال 5α من حيث آلية العمل ونتائج العلاج والآثار الضارة والتفاعلات.</p> <p>6. وصف مؤشرات ومزايا وعيوب أنظمة الأدوية المركبة المختلفة التي تشمل مضاد ألفا 1 الأدرينالية ، أو مثبط اختزال 5α ، أو عامل مضاد الكولين ، أو تادالافيل ، أو ميرابيجرون.</p> <p>7. وصف مؤشرات التدخل الجراحي.</p> <p>8. تطبيق عملية رعاية المرضى لتطوير خطة علاج فردية.</p>	1	22



السنة الخامسة - وصف الدورة 2025-2026



23	1	<ol style="list-style-type: none">1. تحديد عوامل الخطر لتطور الزرق الأولي مفتوح الزاوية (POAG) والزرق الحاد الزاوية المغلقة.2. التوصية بتكرار فحص الجلوكوما بناء على عوامل الخطر الخاصة بالمريض.3. قارن وقارن بين الآليات الفيزيولوجية المرضية المسؤولة عن الجلوكوما ذات الزاوية المفتوحة والزرق الحاد لإغلاق الزاوية.4. تحديد العرض السريري للزرق المزمن مفتوح الزاوية والزرق الحاد بزاوية الإغلاق.5. ضع قائمة بأهداف إدارة المرضى الذين يشتبه في إصابتهم بـ POAG و POAG والزرق الحاد المغلق الزاوية.6. اختر العلاج الأنسب بناء على البيانات الخاصة بالمريض للزرق مفتوح الزاوية والمشتبه في الجلوكوما والزرق الحاد المغلق الزاوية.7. وضع خطة مراقبة للمرضى على أنظمة دوائية محددة.8. تقديم المشورة للمرضى حول الجلوكوما وخيارات العلاج الدوائي وتقنيات إدارة العيون وأهمية الالتزام بالنظام الموصوف.	الزرق.	المحاضرات. مناقشات بسيطة.	اختبارات بسيطة.
11. تقييم المقرر					
امتحان منتصف الفصل 25 درجة، اختبارات وحضور 5 درجات، امتحان نهائي 70 درجة					
12. مصادر التدريس والتعليم					
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية إن وجدت)		الصيدلة السريرية والعلاجات. كتيب العلاج الدوائي. تحديثات ACCP في العلاجات. العلاج الدوائي: نهج فيزيولوجي مرضي. العلاج الدوائي: المبادئ والممارسة. العلاجات التطبيقية.			
المراجع الرئيسية (المصادر)		العلاج الدوائي: نهج الفيزيولوجيا المرضية. العلاج الدوائي: المبادئ والممارسة. العلاجات التطبيقية. تحديثات ACCP في العلاجات.			
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير ...)		العلاج الدوائي: نهج فيزيولوجي مرضي. العلاج الدوائي: المبادئ والممارسة			
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية		الكتب الإلكترونية ومقالات المراجعة.			



السنة الخامسة - وصف الدورة 2025-2026



1. اسم المقرر					
الكيمياء السريرية					
2. رمز المقرر:					
550ACICc					
3. الفصل الدراسي / السنة:					
الفصل الدراسي الأول / الخامس					
4. تاريخ اعداد الوصف:					
2025-9					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
الحضور الشخصي					
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
3 ساعات نظرية + 2 ساعة عملية (75) / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان أكثر من اسم واحد)					
نظري: الاسم: أ.د. زينب الشماخ المساعدة البريد الإلكتروني: z.alshamma@bcms.edu.iq عملي: الاسم: مدرس مساعد يوسف علوان البريد الإلكتروني: yousefalwan@bcms.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المقرر			(1) فهم كيمياء جسم الإنسان في كل من الحالات الصحية والمريضة ، مما يتيح تشخيص المرض ومراقبته وإدارته من خلال تحليل البيانات المختبرية. (2) تفسير نتائج تحليلات الكيمياء الحيوية التي تزيد من الفحص السريري لتحقيق تشخيص محدد للمرض. (3) تقييم دقة البيانات وتطبيق هذه المعرفة على اتخاذ القرارات العلاجية ورعاية المرضى.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
إستراتيجية			<ul style="list-style-type: none">• العرض والتلاوة• القراءة والبحث• مناقشات تفاعلية• العصف الذهني		
10. بنية المقرر					
أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	اضطرابات التمثيل الغذائي للكربوهيدرات ، ارتفاع السكر في الدم والسكري ، نقص السكر في الدم	اضطرابات الكربوهيدرات	المحاضرات والمناقشات والتقارير	الامتحان النظري والأنشطة الصفية
2	3	فهم التشوهات في عملية التمثيل الغذائي للدهون والتقييم المختبري	اضطرابات التمثيل الغذائي للدهون	=	=

=	=	اختبارات وظائف الكبد	فهم وظائف التمثيل الغذائي والاصطناعية والإخراج للكبد والاضطرابات ذات الصلة ؛ والتقييم المختبري لوظائف الكبد	3	3
=	=	اختبارات وظائف الكلى	فهم وظائف إخراج الكلى ودورها في الحفاظ على الإرقاء في الدم والتخلص من الفضلات دراسة أمراض الكلى الحادة والمزمنة والاختبارات المعملية لوظائف الكلى. وأنواع حصوات الكلى	3	4
=	=	علم الإنزيمات التشخيصية	دراسة الأمراض المختلفة المرتبطة بالتغير في النشاط الأنزيمي في الدم	3	5
=	=	تحت المهاد والغدة الصماء في الغدة النخامية ، الغدة الكظرية	فهم أنواع الهرمونات ووظائفها وتنظيمها ، مع التركيز بشكل خاص على هرمونات منطقة ما تحت المهاد إجراءات هرمونات الغدة النخامية والاضطرابات؛ والتحليلات المعملية لاضطرابات الغدة النخامية إجراءات هرمونات الغدة الكظرية والاضطرابات؛ والتحليلات المختبرية للغدة الكظرية اضطرابات الغدد	6	7-6
		الغدة التناسلية والهرمونات والأمراض	هرمونات الغدة التناسلية الذكرية والإناثية والتغيرات الفسيولوجية والمرضية في مستوياتها	6	9-8
=	=	هرمونات وأمراض الغدة الدرقية	إجراءات هرمونات الغدة الدرقية والاضطرابات؛ والتحليل المختبري لاضطرابات الغدة الدرقية	3	10
=	=	التفاعل الدوائي مع الاختبارات المعملية	التفاعل الدوائي مع الاختبارات المعملية	3	11
		اضطرابات استقلاب الكالسيوم	اضطرابات استقلاب الكالسيوم	3	12
		علامات الورم	دراسة علامات الورم المختلفة في الدم التي يمكن استخدامها للكشف عن الأورام ومراقبتها	2	13
		أخطاء خلقية في التمثيل الغذائي	أخطاء خلقية في التمثيل الغذائي	6	15-14



السنة الخامسة - وصف الدورة 2025-2026



امتحان منتصف الفصل 15 درجة الاختبار والأنشطة الصفية 5 درجات الجزء العملي 20 درجة الامتحان النهائي 60 علامة الصندوق	
12. مصادر التدريس والتعليم	
(1) كروك ، الكيمياء السريرية والطب الأيضي ، الطبعة الثامنة (2) Tietz الكيمياء السريرية والتشخيص الجزيئي الطبعة 6 ؛ 2018 (3) كابلان، الكيمياء السريرية ، الطبعة الخامسة	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية ، إن وجدت)
Tietz الكيمياء السريرية والتشخيص الجزيئي الطبعة 7؛ 2015.	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكيمياء السريرية ، كابلان 2012	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير ...)
	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية



السنة الخامسة - وصف الدورة 2025-2026



1. اسم المقرر					
تدريب المستشفيات					
2. رمز المقرر:					
551ACIHt					
3. الفصل الدراسي / السنة:					
الفصل الدراسي الثاني / الخامس					
4. تاريخ اعداد الوصف:					
2025-9					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
التدريب في المستشفى					
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
أربع ساعات عملية (60) / 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان أكثر من اسم واحد)					
الاسم: دكتورة كوثر فارس البريد الإلكتروني: kawther.kf@gmail.com الاسم: مدرس مساعد إبراهيم قيس البريد الإلكتروني: ibrahheem.kais0@bcms.edu.iq الاسم: مدرس مساعد أمير علي خزال البريد الإلكتروني: ameerali@bcms.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المقرر			<ul style="list-style-type: none">• تعليم الطلاب تطبيق ممارسة الصيدلة في أجنحة المستشفيات المختلفة؛ ويشمل• التدريب على تقييم الحالة ومتابعتها• تقييم الأنظمة العلاجية وتسجيل الأخطاء المتعلقة بالعلاج الدوائي وتقديم الأفكار لحل المشكلات		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
إستراتيجية			شرح حالات المرضى في أجنحة المستشفى المختلفة مناقشات مع طلاب مجلس الإدارة في المستشفى أسئلة العصف الذهني		
10. بنية المقرر					
وي ك	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4-1	4	تزويد الطلاب بالمعلومات السريرية الأساسية مهارات الصيدلة مع التركيز على التعامل مع المرضى، والمخططات الطبية، والمعلومات المختبرية، والمراقبة السريرية. سيتم تغطية الموضوعات التالية: (أمراض القلب وأمراض الكلى وأمراض الجهاز الهضمي وأمراض الرئة والغدد الصماء)	الطب الباطني	شرح حالات المرضى ومناقشتها مع طلاب المجلس	الاختبارات وعرض الحالة
8-5	4	تزويد الطلاب بالمعلومات السريرية الأساسية مهارات الصيدلة مع التركيز على التعامل مع المرضى والمخططات الطبية والمعلومات المختبرية والمراقبة السريرية. سيتم تناول الموضوعات	طب الأطفال	شرح المرضى الحالات و مناقشة	الاختبارات والقضية تقديم



السنة الخامسة - وصف الدورة 2025-2026



	مع مجلس الإدارة طلاب		التالية: طب حديثي الولادة لدى الأطفال، أمراض الكلى لدى الأطفال، التهابات الأطفال، طب أعصاب الأطفال، أمراض القلب للأطفال، أمراض الجهاز الهضمي للأطفال، اضطرابات الجهاز التنفسي لدى الأطفال والغدد الصماء لدى الأطفال		
الاختبارات والقضية تقديم	تفسير من المريض الحالات و مناقشة مع مجلس طلاب	جراحة	لتزويد الطلاب مهارات الصيدلة السريرية الأساسية مع التركيز على التعامل مع المرضى ، والمخططات الطبية ، والمعلومات المختبرية ، والمراقبة السريرية. سيتم تغطية الموضوعات التالية: الوقاية الجراحية ، أنواع العمليات الجراحية ، تحضير الأمعاء قبل الجراحة ، العلاج بالسوائل الوريدية ، نقل الدم ومنتجات الدم، الرعاية المحيطة بالجراحة ومرض السكري، الأدوية المحيطة بالجراحة إدارة ، التهاب الزائدة الدودية الحاد ، حصوات المرارة ، حصوات القناة الصفراوية الشائعة ، استئصال الغدة الدرقية ، انسداد الأمعاء ، التهاب البنكرياس ، الفتق ، إرشادات حول التغذية الوريدية في الجراحة.	4	12-9
الاختبارات وعرض الحالة	شرح حالات المرضى ومناقشتها مع طلاب المجلس	أمراض النساء والوليد	تزويد الطلاب بمهارات الصيدلة السريرية الأساسية مع التركيز على التعامل مع المرضى والمخططات الطبية والمعلومات المختبرية والمراقبة السريرية. سيتم تناول الموضوعات التالية: الإجهاض ، المضاعفات الشائعة للحمل ، تحريض وتكبير المخاض ، نزيف الولادة ، الولادة القيصرية ، الحمل خارج الرحم ، الحيض الغزير وعدم انتظام الدورة الشهرية ، متلازمة المبيض المتعدد الكيسات ، الحمل العنقودي ، بعض الأدوية المستخدمة في أمراض النساء والوليد	4	16-13
11. تقييم المقرر					
3 4 اختبارات ، 6 عرض للحالات ، 60 امتحانا نهائيا.					
12. مصادر التدريس والتعليم					
أدلة التدريب السريري المعتمدة من قبل			الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية إن وجدت)		
ادله من أجل التدريب السريري اعتمدها الإدارة			المراجع الرئيسية (المصادر)		



السنة الخامسة - وصف الدورة 2025-2026



أوقات الصيدلية (مجلة) صيدلي أمريكي (مجلة)	اوصلت الكتب و مراجع (المجلات العلمية والتقارير ...)
مورد UpToDate، Medscape	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية



السنة الخامسة - وصف الدورة 2025-2026



1. اسم المقرر					
علم السموم السريرية					
2. رمز الدورة					
552 تيار متردد					
3. الفصل الدراسي / السنة					
الفصل الدراسي الأول / السنة الخامسة					
4. تاريخ اعداد الوصف:					
2025-9					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
2 ساعة نظرية + 2 ساعة عملية (60) / 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)					
نظري:					
الاسم: أ.م مساعد إلهام محمود					
البريد الإلكتروني: elham.mahmood@bcms.edu.iq					
عملي:					
الاسم: مدرس مساعد موهي نيمما					
البريد الإلكتروني: muhee.nimma.salman@bcms.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المقرر			يهدف علم السموم السريرية إلى دراسة الآثار الضارة للعوامل والأدوية على البشر ، دراسة كيفية تشخيص وعلاج ومنع الآثار الضارة للمواد السامة.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
إستراتيجية			القاء المحاضرات الواجبات المنزليه مسابقه		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	سيتمكن الطلاب من دراسة كيفية تقييم الصحة البدنية العامة للشخص ، وإعطاء أدلة على الأمراض المحتملة ، وإظهار التقدم نحو الشفاء.	العلامات الحيوية	المحاضرات	الامتحانات الشفوية والتحريرية
2	2	سيتمكن الطلاب من دراسة كيفية تحليل الأعراض والتدخلات السريرية ونتائج المرضى الذين يعانون من سمية شديدة للميتفورمين.	سمية الميتفورمين		
3	2	سيتمكن الطلاب من دراسة مسببات السمية الهيدروكربونية والعرض النموذجي لمريض مصاب بالسمية الهيدروكربونية.	سمية الهيدروكربونات		



السنة الخامسة - وصف الدورة 2025-2026



		سيتمكن الطلاب من دراسة علامات وأعراض السمية وعلاج السمية.	2	4
	التسمم ب ACEI			
	مراكز السموم	سيتمكن الطلاب من دراسة الهدف من مراكز السموم وكيفية تقليل المراضة والوفيات المرتبطة بالتسمم.	2	5
	المواد الكاوية والمواد المسببة للتآكل	سيتمكن الطلاب من دراسة المواد الكاوية والمواد المسببة للتآكل وكيف تسبب إصابة الأنسجة بسبب تفاعل كيميائي.	2	6
	سمية المواد الأفيونية	سيتمكن الطلاب من دراسة علامات وأعراض السمية وترياق السمية.	2	7
	سمية مضادات الالتهاب غير الستيروئيدية	سيتمكن الطلاب من دراسة السمية المحتملة لمضادات الالتهاب غير الستيروئيدية		8
	سمية الأدرينالية	سيتمكن الطلاب من دراسة علامات وأعراض السمية وعلاج السمية.	2	9
	سمية الكوكايين	سيتمكن الطلاب من دراسة سمية الكوكايين ، ونتائج الفحص البدني لمريض يعاني من سمية الكوكايين وخيارات إدارة سمية الكوكايين.	2	10
	سمية خلل النظم	سيتمكن الطلاب من دراسة الأدوية والمواد الكيميائية الأكثر شيوعا المرتبطة بخلل نظم القلب البطيني ونتائجها.	2	11
	سمية الديجوكسين	سيتمكن الطلاب من دراسة مسببات سمية الديجوكسين، والفيزيولوجيا المرضية لسمية الديجوكسين. وإدارة سمية الديجوكسين.	3	12
11. تقييم المقرر				
15 درجة: امتحان منتصف الفصل النظري:				
20 درجة: عملي				
5 درجات: الامتحانات اليومية				
60 علامة التربية: الامتحان النهائي				
12. مصادر التدريس والتعليم				
حالات الطوارئ السمية لجولدفراנק ، الطبعة التاسعة	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية إن وجدت)			
استدعاء علم السموم استدعاء الطبعة الأولى	المراجع الرئيسية (المصادر)			
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير ...)			
	مواقع الويب			



السنة الخامسة - وصف الدورة 2025-2026



1. اسم المقرر					
اقتصادية الدواء					
2. رمز المقرر:					
554ACIPco					
3. الفصل الدراسي / السنة:					
طلاب الفصل الدراسي الثاني / الصف الخامس					
4. تاريخ اعداد الوصف:					
2025-9					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور الفصل (داخل الحرم الجامعي)					
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
نظرية ساعتين (30) / 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان أكثر من اسم واحد)					
الاسم: محاضر د. همام توفيق هادي البريد الإلكتروني: humam.hadi@bcms.edu.iq الاسم: مدرس د. نوفل عياد البريد الإلكتروني: nawfel.ayad@bcms.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المقرر			فهم المصطلحات الأساسية لاقتصاديات الدوائية، وكيفية بناء نموذج دراسات الجدوى الاقتصادية، وكيفية استخراج البيانات الإحصائية من الدراسات السريرية لإدراجها في نموذج دراسة الجدوى الاقتصادية.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
إستراتيجية			لقاء المحاضرات اختبارات		
10. بنية المقرر					
أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	1. التعريف بمبادئ الاقتصاد الدوائي. 2. إظهار أنواع تكاليف الرعاية الصحية بأمثلة 3. تعرف على نماذج ECHO لأنواع نتائج المرضى الثلاثة. 4. شرح وتمييز بين 4 طرق للتحليلات الدوائية الاقتصادية.	المبدأ الأساسي لاقتصاد الدوائية	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	اختبارات بسيطة
2	4	1. تحديد التكاليف 2. أنواع التكاليف (التكاليف الطبية المباشرة ، التكاليف غير الطبية المباشرة ، التكاليف غير الملموسة) 3. التكاليف الإضافية والتكاليف الهامشية	تحليل التكلفة	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	اختبارات بسيطة

			<p>4. تكاليف الفرصة البديلة</p> <p>5. كيف يتم تقييم التكاليف؟</p> <p>تسويات تيمين للتكاليف</p>		
اختبارات بسيطة	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	تحليل تقليل التكلفة وتحليلات فعالية التكلفة (CEA).	<p>1. فهم تحليل فعالية التكلفة</p> <p>2. مقاييس النتائج في تحليل فعالية التكلفة</p> <p>3. معرفة كيفية حساب نسب الفعالية من حيث التكلفة</p>	4	3
اختبارات بسيطة	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	تحليل التكلفة والعائد (CBA)	<p>1. فهم طريقة تحليل التكلفة والفائدة.</p> <p>2. معرفة كيفية حساب التكلفة غير المباشرة للمرض والفائدة غير المباشرة من التدخل / البرنامج باستخدام طريقة Huma Capital (HCM).</p> <p>4. استخدام HCM لحساب معدل الأجر اليومي والأيام الضائعة</p> <p>لمعرفة الفائدة غير المباشرة للتدخل / الإدارة.</p> <p>5. صف بالتفصيل طريقة الاستعداد للدفع (WTP): السيناريو الافتراضي ومركبات المزايدة</p> <p>6. تنسيقات تقديم تحليل التكلفة والعائد (CBA) متى يجب أن نختار تحليل التكلفة والفائدة أم الفعالية من حيث التكلفة؟</p>	4	4
اختبارات بسيطة	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	التقييم النقدي للتقييم الاقتصادي	<p>1. استخدام تحليل القرار لتصميم التقييمات الاقتصادية</p> <p>2. هيكل أو شجرة تحليل القرار</p>	4	5
اختبارات بسيطة	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	إطار يركز على المخدرات مقابل الإطار الذي يركز على المرض لإجراء التحليلات الاقتصادية الدوائية.	<p>1. تحديد تكلفة المرض</p> <p>2. معرفة كيفية حساب تكلفة المرض</p> <p>3. فهم الفرق بين تكاليف الرعاية الصحية وتكلفة المرض</p>	4	6
بسيط مسابقات	تبادلي المحاضرات ومقالات ذات صلة	مقدمة ل علم الأوبئة.	<p>يجب أن يكون الطلاب قادرين على:</p> <p>1. تعريف علم الأوبئة ، ووصف المصطلحات والمفاهيم الأساسية لعلم الأوبئة.</p> <p>2. تحديد أنواع مصادر البيانات.</p> <p>3. تحديد الطرق الأساسية لجمع البيانات وتفسيرها.</p>	4	7



السنة الخامسة - وصف الدورة 2025-2026



مهارات العرض		عرض المشروع.	يمكن تعيين مشروع الفعالية من حيث التكلفة لتعليم الطلاب كيفية فهم المصطلحات المستخدمة في الدراسات الاقتصادية الدوائية المنشورة.	2	8
11. تقييم المقرر					
3 نقاط للاختبارات ، 5 نقاط للواجبات ، 20 نقطة لامتحان منتصف الفصل الدراسي و 70 نقطة للاختبار النهائي					
12. مصادر التدريس والتعليم					
بوتمان جيه إل ، تاونسند الملكية الاردنيه ماكغان دبليو إف ، (محرران) ، مبادئ الاقتصاد الدوائي ، الطبعة الثانية ، كتب هارفي ويتني كومبا سينسيناتي ، أوهايو ، الطبعة الأخيرة رينيه جي جي أرنولد. الاقتصاد الدوائي من النظرية إلى التطبيق. الطبعة الثانية ، 2021. مطبعة CRC ، بوكا راتون ، فلوريدا ، الولايات المتحدة الأمريكية			الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية إن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
مجلة القيمة في الصحة ScienceDirect.com مجلة القيمة في الصحة بواسطة Elsevier القيمة في مجلة الصحة القضايا الإقليمية /https://www.valuehealthregionalissues.com			الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير ...)		
مجلة القيمة في الصحة والقيمة في مجلة الصحة القضايا الإقليمية			المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية		



السنة الخامسة - وصف الدورة 2025-2026



1. اسم المقرر					
العلاجات التطبيقية II					
2. رمز المقرر:					
555ACIA2					
3. الفصل الدراسي / السنة:					
الفصل الدراسي الثاني / السنة الخامسة					
4. تاريخ اعداد الوصف:					
2025 -9					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور					
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
نظرية ساعتين (30) / 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان أكثر من اسم واحد)					
الاسم: أ.د. حيدر التكمجي					
البريد الإلكتروني: Tukmagi@bcms.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المقرر			<ul style="list-style-type: none">• يزود الطلاب بالمعرفة الأساسية حول الفيزيولوجيا المرضية والأعراض وأهداف العلاج لبعض أنواع السرطان والغدد الصماء وأمراض النساء والنفسية والعصبية• يزود الطلاب بالمعرفة الأساسية حول استخدام الأدوية واعتبارات الجرعة والآثار الجانبية وخوارزميات العلاج وتقييم النتائج العلاجية للاضطرابات		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
إستراتيجية			محاضرات ندوات اختبارات بسيطة أسئلة العصف الذهني		
10. بنية المقرر					
سبوع	الساع ات	مخرجات التعلم المطلوبة	وحدة أو اسم الموضوع	التعلم أسلوب	تقييم أسلوب
1	1	1. شرح الأدوار التنظيمية والفسيولوجية للمهرمونات التي تنتجها الغدة الكظرية. 2. التعرف على العرض السريري لقصور الغدة الكظرية. 3. وصف الإدارة الدوائية لقصور الغدة الكظرية الحاد والمزمن. 4. يوصي بمعلومات مراقبة العلاج لقصور الغدة الكظرية. 5. التعرف على العرض السريري لمتلازمة كوشينغ والعواقب الفسيولوجية لفائض الكورتيزول. 6. وصف الإدارة الدوائية وغير الدوائية لمتلازمة كوشينغ. 7. التوصية باستراتيجيات لمنع تطور فرط	اضطرابات الغدة الكظرية	محاضرات ومناقشات	اختبارا ت بسيطة

			الكورتيزول وفرط الكورتيزول. 8. يوصي بمعلومات مراقبة العلاج لمتلازمة كوشينغ.		
اختبارا ت بسيطة	محاضرات ومناقشات	اضطرابات الغدة الدرقية	1. شرح المكونات الرئيسية لمحور ما تحت المهاد - الغدة النخامية - الغدة الدرقية والتفاعل بين هذه المكونات. 2. ناقش العلاقة بين مستويات هرمون الغدة الدرقية المحفز في الدم (TSH) وأمراض الغدة الدرقية الأولية ، ومزايا استخدام مستويات TSH على الاختبارات الأخرى مثل T4 في الدم (هرمون الغدة الدرقية) و T3 (ثلاثي يودوثيرونين) المستويات. 3. تحديد العلامات والأعراض النموذجية لقصور الغدة الدرقية وعواقب العلاج دون المستوى الأمثل. 4. وصف الاستخدام السريري للليفوثيروكسين (LT4) في علاج قصور الغدة الدرقية. 5. ناقش القضايا المتعلقة بالتكافؤ الحيوي لمنتج LT4 وأسباب الحفاظ على المرضى على نفس المنتج. 6. وصف إدارة قصور الغدة الدرقية وفرط نشاط الغدة الدرقية في مجموعات سكانية خاصة ، بما في ذلك النساء الحوامل. 7. تحديد العلامات والأعراض النموذجية لفرط نشاط الغدة الدرقية وعواقب العلاج غير الكافي. 8. مناقشة العلاج الدوائي لفرط نشاط الغدة الدرقية ، بما في ذلك مزايا وعيوب الأدوية المضادة للغدة الدرقية مقابل اليود المشع ، والآثار الضارة ، ومراقبة المريض.	2	2
اختبارا ت بسيطة	محاضرات ومناقشات	مرض الزهايمر	1. وصف الفيزيولوجيا المرضية ، بما في ذلك العوامل الوراثية والبيئية التي قد تكون مرتبطة بمرض الزهايمر. 2. تفصيل العرض السريري للمريض النموذجي المصاب بمرض الزهايمر. 3. اشرح كيف يتم الجمع بين العلاج غير الدوائي والعلاج الدوائي لمرض الزهايمر. 4. التعرف على خيارات العلاج للأعراض الخاصة بالأمراض وكذلك الأعراض السلوكية / غير المعرفية المرتبطة بمرض الزهايمر والتوصية به. 5. تثقيف المرضى و / أو مقدمي الرعاية حول	1	3

			النتائج المتوقعة لمرضى مرض الزهايمر وتوفير معلومات الاتصال لوكالات الدعم / المناصرة.		
اختبارا ت بسيطة	محاضرات ومناقشات	الفصام	<ol style="list-style-type: none"> 1. التعرف على علامات وأعراض الفصام 2. شرح الآليات الفيزيولوجية المرضية المحتملة التي يعتقد أنها تكمن وراء مرض انفصام الشخصية. 3. تحديد أهداف العلاج لمرضى الفصام. 4. التوصية بالأدوية المضادة للذهان المناسبة بناءً على البيانات الخاصة بالمرضى. 5. قارن ملامح الآثار الجانبية لمضادات الذهان الفردية. 6. تثقيف المرضى وعائلاتهم حول الفصام والعلاجات وأهمية الالتزام بالعلاج المضاد للذهان. 	2	4
اختبارا ت بسيطة	محاضرات ومناقشات	اضطرابات الاكتئاب	<ol style="list-style-type: none"> 1. شرح المسببات والفيزيولوجيا المرضية لاضطراب الاكتئاب الشديد (MDD). 2. تحديد علامات وأعراض اضطراب الاكتئاب الدوتي العددي النمو. 3. حدد أهداف العلاج لمرضى مصاب باضطراب الاكتئاب الاكتئابي. 4. التوصية بالعلاج الدوائي الذي يعطى مريضاً معيناً مصاباً باضطراب الاكتئاب الدوائي. 5. وضع خطة مراقبة لمرضى معين مصاب باضطراب الاكتئاب الاكتئابي الشديد تتضمن تقييم الفعالية وكذلك الآثار الضارة. 6. تثقيف المرضى ومقدمي الرعاية حول الاستخدام السليم للعلاج المضاد للاكتئاب. 	2	5
اختبارا ت بسيطة	محاضرات ومناقشات	قلق	<ol style="list-style-type: none"> 1. شرح الآليات الفيزيولوجية المرضية الكامنة وراء اضطرابات القلق. 2. التعرف على الأعراض الشائعة لاضطراب القلق العام (GAD) 3. ضع قائمة بأهداف العلاج للمرضى الذين يعانون من اضطراب القلق التفاعلي. 4. تحديد تعديلات نمط الحياة المناسبة واستخدام الأدوية التي لا تستلزم وصفة طبية لدى هؤلاء المرضى. 5. تصميم خطة علاج دوائي خاصة بالمرضى للمرضى. 6. وضع خطة مراقبة للمرضى الذين يعانون من اضطرابات القلق. 	1	6

7	1	<p>1. وصف الفيزيولوجيا المرضية والسمات المميزة للأرق.</p> <p>2. التوصية بنظافة النوم المناسبة والعلاجات غير الدوائية وتحسينها لإدارة اضطرابات النوم والوقاية منها.</p> <p>3. التوصية وتحسين العلاج الدوائي المناسب للأرق.</p> <p>4. وصف مكونات عملية رعاية المرضى لتنفيذ وتقييم سلامة وفعالية العلاج الدوائي للأرق.</p>	نوم الاضطرابات (الأرق)	المحاضرات والمناقشات	اختبارات بسيطة
8	1	<p>1. مناقشة فسيولوجيا الجهاز التناسلي الأنثوي.</p> <p>2. قارن فعالية وسائل منع الحمل الفموية بفعالية وسائل منع الحمل الأخرى.</p> <p>3. حدد آلية عمل وسائل منع الحمل الهرمونية.</p> <p>4. ناقش الآثار الضارة والمخاطر وموانع الاستعمال المرتبطة باستخدام وسائل منع الحمل والتوصية باستراتيجيات لتقليل هذه المخاطر أو القضاء عليها.</p> <p>5. وصف مزايا وعيوب وسائل منع الحمل المختلفة ، بما في ذلك التركيبات الفموية وغير الفموية.</p> <p>6. استشهد بالتفاعلات الدوائية المهمة التي قد تحدث مع وسائل منع الحمل الفموية.</p> <p>7. توفير تثقيف مناسب للمريض فيما يتعلق باستخدام وسائل منع الحمل عن طريق الفم والحاجز.</p> <p>8. ناقش كيفية استخدام وسائل منع الحمل الطارئة لمنع الحمل غير المقصود.</p>	وسائل منع الحمل	محاضرات ومناقشات	اختبارات بسيطة
9	2	<p>1. شرح التغيرات الفسيولوجية المرتبطة بانقطاع الطمث.</p> <p>2. تحديد العلامات والأعراض المرتبطة بانقطاع الطمث.</p> <p>3. تحديد النتائج العلاجية المرجوة للمرضى الذين يتناولون العلاج بالهرمونات البديلة لانقطاع الطمث (MHRT).</p> <p>4. شرح كيفية تقييم المريض للاستخدام المناسب لـ MHRT.</p> <p>5. التوصية بالتدخلات غير الدوائية والدوائية المناسبة لأعراض انقطاع</p>	العلاج بالهرمونات البديلة نساء بعد انقطاع الطمث	محاضرات ومناقشات	اختبارات بسيطة

			الطمث. 6. تصميم خطة مراقبة لتقييم سلامة وفعالية العلاج الدوائي		
اختبارا ت بسيطة	محاضرات ومناقشات	اضطرابات الدورة الشهرية	1. وصف المسببات الكامنة وراء عسر الطمث وانقطاع الطمث والنزيف الإباضة. 2. شرح التغيرات الفسيولوجية المرتبطة بعسر الطمث وانقطاع الطمث ونزيف الإباضة. 3. تحديد العلامات والأعراض المرتبطة بعسر الطمث وانقطاع الطمث والنزيف الإباضي. 4. تحديد النتائج العلاجية المرجوة للمرضى الذين يعانون من عسر الطمث وانقطاع الطمث ونزيف الإباضة. 5. التوصية بالتدخلات غير الدوائية والدوائية المناسبة لعسر الطمث وانقطاع الطمث والنزيف الإباضي. 6. تصميم خطة مراقبة لتقييم سلامة وفعالية العلاج الدوائي.	1	10
اختبارا ت بسيطة	محاضرات ومناقشات	العلاج الكيميائي للسرطان وعلاجه	1. وصف الفيزيولوجيا المرضية للسرطان. 2. تحديد نظام الورم والعقد والنقائل (TNM) لتحديد مراحل السرطان. 3. تحديد استراتيجيات الوقاية والعلاج من السرطان. 4. حدد الإجراءات لجميع المتخصصين في الرعاية الصحية لمنع الأخطاء الدوائية مع علاجات السرطان.	2	11
اختبارا ت بسيطة	محاضرات ومناقشات	اللوكميا	1. شرح الفيزيولوجيا المرضية لأنواع معينة من سرطان الدم. 2. شرح العلامات / الأعراض والاضطرابات المعملية المرتبطة بسرطان الدم. 3. تحديد الاعتبارات الأساسية التي من شأنها تحديد أنظمة العلاج الكيميائي الأكثر ملاءمة للمرضى الذين يعانون من سرطان الدم. 4. وصف خيارات العلاج المتاحة لأنواع معينة من سرطان الدم 5. التعرف على مضاعفات العلاج المرتبطة بعلاج سرطان الدم.	2	12

13	1	<p>1. اشرح عوامل الخطر المرتبطة بالإصابة بسرطان الثدي.</p> <p>2. التعرف على العلامات والأعراض المتعلقة بالمرحلة المبكرة والمتأخرة من المرض.</p> <p>3. يميز بين العوامل التنبؤية الجيدة والضعيفة.</p> <p>4. تحديد أهداف العلاج لسرطان الثدي في المراحل المبكرة والمتقدمة محليا والتقليدية.</p> <p>5. اشرح خيارات العلاج المتاحة لسرطان الثدي.</p> <p>6. وصف أهمية مستقبلات الهرمونات و HER2 و PD-1.</p> <p>7. ناقش الفوائد والمخاطر المرتبطة بالعلاجات المختلفة.</p>	سرطان الثدي	محاضرات ومناقشات	اختبارات بسيطة
14	1	<p>1. تحديد عوامل الخطر المرتبطة بتطور سرطان البروستاتا.</p> <p>2. تقييم البيانات التنبؤية والخاصة بالمريض اللازمة لتحديد خيارات العلاج المناسبة.</p> <p>3. تقييم خيارات العلاج الدوائي لأنواع مختلفة من سرطان البروستاتا.</p> <p>4. التعرف على الآثار الضارة الشائعة وصياغة خطة مراقبة للمرضى الذين يتلقون علاج الحرمان من الأندروجين لسرطان البروستاتا بناء على العوامل الخاصة بالمريض والنظام الموصوف.</p> <p>5. التعرف على الآثار الضارة الشائعة وصياغة خطة مراقبة للمرضى الذين يتلقون العلاج من سرطان البروستاتا النقيلي.</p> <p>6. تقديم توصيات لصحة العظام للمرضى الذين يخضعون لعلاج سرطان البروستاتا.</p>	سرطان البروستاتا	محاضرات ومناقشات	اختبارات بسيطة
15	1	<p>1. مقدمة حول الآثار الضارة الشائعة والإشكالية للعلاج الكيميائي</p> <p>2. التعرف على الآثار السلبية الهامة سريريا</p> <p>3. شرح التدابير الوقائية لبعض الآثار الضارة</p> <p>4. مناقشة الخيارات العلاجية المتاحة لبعض الآثار الضارة.</p>	الآثار الضارة للعلاج الكيميائي	محاضرات ومناقشات	اختبارات بسيطة

16	2	<p>1. شرح الآليات الفيزيولوجية المرضية الكامنة وراء الاضطراب ثنائي القطب.</p> <p>2. التعرف على أعراض نوبة الهوس لدى مرضى الاضطراب ثنائي القطب.</p> <p>3. تحديد الأمراض النفسية المصاحبة الشائعة للاضطراب ثنائي القطب.</p> <p>4. وضع قائمة بالنتائج العلاجية المرجوة لمرضى الاضطراب ثنائي القطب.</p> <p>5. تحديد الاستخدام الأمثل للأدوية كعلاج أولي في الاضطراب ثنائي القطب، بما في ذلك الجرعات المناسبة.</p> <p>6. يوصي بالعلاج الدوائي للعلاج الحاد للهوس ونوبات الاكتئاب.</p> <p>7. التوصية بالمراقبة الأساسية والروتينية لتقييم الآثار الضارة للأدوية المستخدمة في علاج الاضطراب ثنائي القطب.</p> <p>8. تحديد الاختلافات العامة في العلاج للعوامل المستخدمة لعلاج الاضطراب ثنائي القطب لدى الأطفال</p>	اضطرابات ثنائية القطب	محاضرات ومناقشات	اختبارات بسيطة
17	1	<p>1. تحديد عوامل خطر الإصابة بسرطان القولون والمستقيم.</p> <p>2. حدد استراتيجيات الوقاية والفحص للأفراد المعرضين لخطر متوسط ومرتفع للإصابة بسرطان القولون والمستقيم.</p> <p>3. التعرف على علامات وأعراض سرطان القولون والمستقيم.</p> <p>4. وصف خيارات علاج سرطان القولون والمستقيم بناءً على العوامل الخاصة بالمرضى ، مثل مرحلة المرض وعمر المريض والطفرات الجينية والعلاج السابق الذي تلقاه.</p> <p>5. حدد المبادئ الدوائية للعوامل المستخدمة لعلاج سرطان القولون والمستقيم.</p> <p>6. وضع خطة مراقبة لتقييم فعالية وسمية العوامل المستخدمة في سرطان القولون والمستقيم.</p> <p>7. تثقيف المرضى حول الآثار الضارة للعلاج الكيميائي التي تتطلب استشارة محددة للمرضى.</p>	سرطان القولون والمستقيم	محاضرات ومناقشات	اختبارات بسيطة

18	2	1. شرح طرق انتقال فيروس نقص المناعة البشرية (HIV) وتطوره الطبيعي للمرض. 2. تحديد العلامات والأعراض النموذجية وغير النمطية لعدوى فيروس نقص المناعة البشرية الحادة والمزمنة. 3. تحديد النتائج العلاجية المرجوة للمرضى المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية. 4. التوصية بتدخلات العلاج الدوائي المناسبة من الخط الأول للمرضى المصابين بعدوى فيروس العوز المناعي البشري. 5. وصف مكونات خطة الرصد لتقييم فعالية العلاج الدوائي وآثاره الضارة لعدوى فيروس العوز المناعي البشري. 6. تثقيف المرضى حول حالة المرض ، والتعديلات المناسبة في نمط الحياة ، والعلاج الدوائي المطلوب للعلاج الفعال.	فيروس نقص المناعة البشرية	محاضرات ومناقشات	اختبارات بسيطة
	2	1. مناقشة الآليات الفيزيولوجية المرضية الأساسية للأورام الليمفاوية وكيف تتعلق بظهور أعراض المرض. 2. التفريق بين النتائج المرضية لسرطان الغدد الليمفاوية هودجكين (HL) ، وسرطان الغدد الليمفاوية اللاهودجكين الجريبي البطيء (NHL) ، وسرطان الغدد الليمفاوية غير هودجكين المنتشر وكيف تؤدي هذه المعلومات إلى تشخيص محدد. 3. وصف معايير التدرج العامة للأورام الليمفاوية وكيف ترتبط بالتشخيص ؛ تقييم دور أنظمة التنبؤ مثل النتيجة التنبؤية الدولية ل HL ، والمؤشر الدولي للتنبؤ بسرطان الغدد الليمفاوية الجريبي (IPI) ، و IPI ل NHL المنتشر والعدواني. 4. قارن وقارن بين خوارزميات العلاج لمرضى المراحل المبكرة والمتقدمة ل HL. 5. تقييم دور زرع الخلايا الجذعية المكونة للدم ذاتية المنشأ للأورام الليمفاوية الانتكاسية. 6. تحديد المسار السريري ل NHL الجريبي البطيء والعدواني المنتشر والآثار المترتبة على مخططات تصنيف الأمراض وأهداف العلاج. 7. حدد نهج العلاج العام ل NHL الجريبي البطيء والعدواني المنتشر للأمراض الموضوعية والمتقدمة.	سرطان الغدد الليمفاوية والمتعددة مايلوما	محاضرات ومناقشات	اختبارات بسيطة



السنة الخامسة - وصف الدورة 2025-2026



			8. تفسير الدور الحالي للعلاج بالأجسام المضادة أحادية النسيلة في NHL		
اختبارا ت بسيطة	محاضرات ومناقشات	بطانه الرحم	1. اشرح الفيزيولوجيا المرضية لبطانة الرحم. 2. اشرح علامات / أعراض الانتباز البطاني الرحمي. 3. الخطوط العريضة لنهج العلاج العام	1	20
11. تقييم المقرر					
امتحان منتصف الفصل 25 درجة، اختبارات وحضور 5 درجات، امتحان نهائي 70 درجة					
12. مصادر التدريس والتعليم					
كتيب العلاج الدوائي			الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية ان وجدت)		
1 - تحديثات ACCP في العلاجات 2 - العلاجات التطبيقية					
مراجعة المقالات			اوصت الكتب والمراجع (المجلات العلمية والتقارير ...)		
ميدسكيب			المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية		



السنة الخامسة - وصف الدورة 2025-2026



1. اسم المقرر					
مناظرة دوائية					
2. رمز المقرر:					
556PhTdm					
3. الفصل الدراسي / السنة:					
الفصل الدراسي الثاني / السنة الخامسة					
4. تاريخ اعداد الوصف :					
2025-2					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور					
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
نظرية 2 ساعة + 2 ساعة عملية (60) / 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان أكثر من اسم واحد)					
نظري:					
الاسم: مدرس مساعد حسين علي					
البريد الإلكتروني: huseinali@bcms.edu.iq					
عملي:					
الاسم: مدرس مساعد رنا قدوم					
البريد الإلكتروني: ranakadum@bcms.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المقرر					
في نهاية هذه الوحدة ، يجب أن يكون الطالب قادرا على: التعرف على خصائص الأدوية التي تجعلها مرشحة جيدة لـ TDM ، ووصف المؤشرات المناسبة لـ TDM ، وفهم العوامل التي قد تؤثر على قائمة التركيزات المقاسة ، ومناقشة أهمية المعلومات المطلوبة عند طلب تركيز الدواء ، وتفسير تركيزات الدواء المقاسة ، وضبط الجرعة بناء على TDM ...					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
إستراتيجية					
محاضرات ندوة اختبارات بسيطة					
أسئلة العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	وحدة أو موضوع اسم	طريقة التعلم	تقييم أسلوب
2-1	4	1. مناقشة هدف مراقبة الأدوية العلاجية. 2. مناقشة الحاجة إلى الأدوية العلاجية. 3. تحديد الأحداث البيولوجية الأربعة الرئيسية المرتبطة بالحرثك الدوائية. 4. تحديد الطريق (المسارات) التي يمكن التخلص من الأدوية فيها. 5. حدد ما يلي: أ. ايتينين ب. الدوائية الخطية وغير الخطية ت. معلمات الدوائية	الفصل الأول: (المفاهيم الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية)	محاضرات ومناقشات	اختبارات بسيطة

			ث. نصف العمر ج. حجم التوزيع ح. ازاله		
اختبارات بسيطة	محاضرات ومناقشات	الفصل الثاني: المعادلات والحسابات الدوائية السريرية	1. مناقشة المعادلات المطبقة المستخدمة لقياس تركيز الدواء 2. مناقشة المعادلات المطبقة المستخدمة لقياس معلومات الحرائك الدوائية الفردية 3. مناقشة المعادلات المستخدمة لقياس الجرعة وجرعة التحميل	4	4-3
اختبارات بسيطة	محاضرات ومناقشات	الفصل الثالث: جرعات المخدرات في مجموعات سكانية خاصة	1. ناقش تأثير أمراض الكلى والكبد وأمراض القلب على الحركية الدوائية للدواء. 2. مناقشة تأثير السمنة على الدوائية للدواء	4	
اختبارات بسيطة	محاضرات ومناقشات	الفصل الرابع: أمينوغليكوزيد	1. تحديد سبب حاجتنا إلى مراقبة تركيز الدواء للأمينوغليكوزيد 2. تحديد طرق ومعادلات الدوائية المطبقة لحساب الجرعة الأولية 3. تحديد طرق ومعادلات الدوائية المطبقة لحساب الجرعة الفردية	4	6-5
اختبارات بسيطة	محاضرات ومناقشات	الفصل الخامس: فانكوميسين	1. تحديد سبب حاجتنا إلى مراقبة تركيز الدواء للفانكوميسين 2. تحديد طرق ومعادلات الدوائية المطبقة لحساب الجرعة الأولية 3. اعتمز طرق ومعادلات الحركية الدوائية التطبيقية لحساب الجرعة الفردية	4	8-7
اختبارات بسيطة	محاضرات ومناقشات	الفصل السادس: الديجوكسين	1. تحديد سبب حاجتنا إلى مراقبة تركيز الدواء للديجوكسين 2. تحديد طرق ومعادلات الدوائية المطبقة لحساب الجرعة الأولية 3. تحديد طرق ومعادلات الدوائية المطبقة لحساب الجرعة الفردية	3	10-9
اختبارات بسيطة	محاضرات ومناقشات	الفصل السابع: الفينيتوين	1. تحديد سبب حاجتنا إلى مراقبة تركيز الدواء للفينيتوين 2. تحديد طرق ومعادلات الدوائية المطبقة لحساب الجرعة الأولية 3. اعتمز طرق ومعادلات الحركية الدوائية التطبيقية لحساب الجرعة الفردية	3	12-11



السنة الخامسة - وصف الدورة 2025-2026



		الفصل الثامن: حمض الفالبرويك	1. تحديد سبب حاجتنا إلى مراقبة تركيز الدواء لحمض الفالبرويك 2. تحديد طرق ومعادلات الدوائية المطبقة لحساب الجرعة الأولية 3. تحديد طرق ومعادلات الدوائية المطبقة لحساب الجرعة الفردية	3	14-13
11. تقييم المقرر					
20 امتحان منتصف الفصل + 20 مختبر + 60 امتحان نهائي					
12. مصادر التدريس والتعليم					
الدوائية السريرية التطبيقية بواسطة لاري			الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية إن وجدت)		
الدوائية السريرية التطبيقية بواسطة لاري			المراجع الرئيسية (المصادر)		
العلاجات التطبيقية			أوصت الكتب و المراجع (المجلات العلمية والتقارير ...)		
مراجعة المقالات			المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية		



السنة الخامسة - وصف الدورة 2025-2026



1. اسم المقرر					
التحاليل الصيدلانية المتقدمة					
2. رمز المقرر					
557 ChPApa					
3. الفصل الدراسي / السنة:					
الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الخامسة					
4. تاريخ اعداد الوصف:					
2025-9					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
3 ساعات نظرية + 2 ساعة عملية (75) / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)					
نظري الاسم: محاضر د. عماد منيب البريد الإلكتروني: imad.muneeb@bcms.edu.iq عملي: الاسم: مدرس مساعد حسن فاضل البريد الإلكتروني: hasan.fadhil@bcms.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none">تعرّف على مبادئ الطيف التردديتحديد أنواع الطيف المختلفة IR ، NMR ، (UV-FIS) ، والكتلة.استخدامات الطيف في تحديد المركبات العضوية والأدوية.تمكين الطالب من اكتساب المهارات والمعارف اللازمة لاستخدام مقاييس الطيف المختلفة للاستفادة منها بعد التخرج في مختبرات مكافحة الأدوية ومصانع الأدوية.اكتساب المهارات والمعرفة اللازمة لتشغيل الأجهزة المتطورة وتفسير النتائج لإعداد صيادلة مؤهلين قادرين على إجراء البحوث العلمية.التدريب على الأساليب العملية لقياس الطيف المختلف					أهداف المقرر
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ol style="list-style-type: none">محاضرات نظرية تغطي جميع جوانب كل طريقةإجراء التقارير والبحوث حول تطبيقات الطرق المذكورة على المركبات الكيميائية والمستحضرات الصيدلانيةعرض مقاطع الفيديو التطبيقية للمساعدة في فهم المواد واكتساب المهارةاستخدام الكتب المنهجية والداعمةعقد جلسات علمية على شكل مناقشات أو ندوات					إستراتيجية
10. بنية المقرر					
أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	2+3	التحليل الطيفي للأشعة فوق البنفسجية / المرئية	مقدمة وعرض توضيحي لقياس الطيف الضوئي المرئي	المحاضرات والمختبرات	الامتحانات الورقية
2	2+3	التحليل الطيفي للأشعة فوق البنفسجية / المرئية	تحديد قانون KMnO_4 Beers /	المحاضرات والمختبرات	الامتحانات الورقية
3	2+3	التحليل الطيفي للأشعة فوق البنفسجية / المرئية	غير معروف من KMnO_4 + اختبار	المحاضرات والمختبرات	الامتحانات الورقية
4	2+3	قياس الطيف الكتلي	الفحص اللوني للتتراسيكلين باستخدام FeCl_3	المحاضرات والمختبرات	الامتحانات الورقية
5	2+3	قياس الطيف الكتلي	غير معروف من التتراسيكلين باستخدام طريقة FeCl_3 + Quiz	المحاضرات والمختبرات	الامتحانات الورقية
6	2+3	قياس الطيف بالأشعة تحت الحمراء	تحديد التتراسيكلين في وسط حمضي	المحاضرات والمختبرات	الامتحانات الورقية
7	2+3	قياس الطيف بالأشعة تحت الحمراء	تحديد التتراسيكلين في الوسط الأساسي	المحاضرات والمختبرات	الامتحانات الورقية
8	امتحان منتصف الفصل الدراسي				
9	2+3	قياس الطيف بالأشعة تحت الحمراء	الفحص اللوني للستربتومايسين بطريقة مالتول	المحاضرات والمختبرات	الامتحانات الورقية
10	2+3	قياس الطيف بالأشعة تحت الحمراء	الفحص اللوني للستربتومايسين بطريقة مالتول	المحاضرات والمختبرات	الامتحانات الورقية
11	2+3	مطياف البروتون NMR	غير معروف من الستربتومايسين بطريقة maltol + اختبار	المحاضرات والمختبرات	الامتحانات الورقية
12	2+3	مطياف البروتون NMR	البرنامج التعليمي لمخطط الأشعة تحت الحمراء	المحاضرات والمختبرات	الامتحانات الورقية



السنة الخامسة - وصف الدورة 2025-2026



13	2+3	C13 الرنين المغناطيسي النووي قياس الطيف	البرنامج التعليمي لمخطط الأشعة تحت الحمراء	المحاضرات والمختبرات	الامتحانات الورقية
14	2+3	C13 الرنين المغناطيسي النووي قياس الطيف	البرنامج التعليمي لمخطط الأشعة تحت الحمراء	المحاضرات والمختبرات	الامتحانات الورقية
استعراض					15
11. تقييم المقرر					
الامتحانات التحريرية النصفية 17٪ التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية 3٪ لجانb العملي: 20 علامة الامتحان النهائي 60 درجة السفينة					
12. مصادر التدريس والتعليم					
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية إن وجدت)			التعرف الطيفي للمركبات العضوية بواسطة سيلفرشتاين وباسلر وموريل. تطبيقات التحليل الطيفي لامتناس المركبات العضوية بواسطة داير جونيور.		
المراجع الرئيسية (المصادر)			كما ذكر أعلاه		
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير ...)			الكيمياء العضوية بواسطة ماكوري ؛ 5thed ; توماسون تعلم كاليفورنيا ، الولايات المتحدة الأمريكية 2000		
مواقع الويب			الباحث العلمي من Google ، ResearchGate		



السنة الخامسة - وصف الدورة 2025-2026



1. اسم المقرر:					
تدريب مختبرات سريرية					
2. رمز المقرر:					
558ACICI					
3. الفصل الدراسي / السنة:					
الفصل الدراسي الثاني / السنة الخامسة					
4. تاريخ إعداد الوصف:					
2025-9					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
تدريب في المستشفى					
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
4 ساعات عملية / 2 وحدة					
7. اسم مدير الدورة					
لاسم: دكتورة كوثر فارس					
لبريد الإلكتروني: kawther.kf@gmail.com					
لاسم: مدرس د. نوفل أياد					
لبريد الإلكتروني: nawfel.ayad@bcms.edu.iq					
لاسم: مدرس مساعد إبراهيم قيس					
لبريد الإلكتروني: ibraheem.kais0@bcms.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المقرر			التعرف على الطلبة حول الاختبارات المختلفة المطبقة في مختبرات المستشفى (الكيمياء الحيوية ، الدموية ، البكتيريا ، الفيروسية ، فحص البول العام ، فحص البراز العام). أظهر لهم القيم الطبيعية لكل معلمة تمت دراستها وتعليمهم كيفية تفسير التشوهات المرتبطة بالأعراض والأمراض السريرية.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجية			شرح مبادئ العمل + تطبيق الفحوصات المخبرية + عمل التقارير الأسبوعية + اختبار كتابي وعملي + زيارة مختبرات محددة في المستشفيات العامة لإلقاء نظرة على الوضع في مجال العمل المختبري.		
10. بنية المقرر					
أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	أهمية الفحوصات المعملية وكيفية أخذ العينات	أساس الاختبار التشخيصي ، وجمع ونقل العينة.	عملي	الامتحانات والتقارير
2	4	حالة الجلوكوز في الجسم	الاختبار الكيميائي الحيوي: جلوكوز الدم الصائم ، جلوكوز ما بعد الأكل ، اختبار تحمل الجلوكوز عن طريق الفم.	عملي	الامتحانات والتقارير

3	4	وظائف الكلى	اليوريا في الدم ، الكرياتينين في الدم ، تصفية الكرياتينين ، حمض اليوريك.	عملي	الامتحانات والتقرير
4	4	حالة الدهون في الدم	الكوليسترول والبروتين الدهني والدهون الثلاثية.	عملي	الامتحانات والتقرير
5	4	وظائف الكبد	بروتينات الدم والبيليبروبين.	عملي	الامتحانات والتقرير
6	4	اختبار معادن الدم	الكالسيوم، الفوسفات غير العضوي، كلوريد المصل.	عملي	الامتحانات والتقرير
7	4	تحليل استقلاب البروتين	الفوسفاتيز القلوي ، حمض الفوسفاتيز ، ألانين أمينوترانسفيراز ، أسبارتات أميني ترانسفيراز ، نازعة هيدروجين اللاكتات ، فوسفوكيناز الكرياتينين.	عملي	الامتحانات والتقرير
8	4	اختبار علم الفيروسات	الفحوصات المصلية: VDRL ، ASO-titer ، اختبار التهاب الكبد.	عملي	الامتحانات والتقرير
9	4	الاختبارات المصلية للعدوى	اختبار البروتين التفاعلي C ، اختبار العامل الروماتيزمي ، اختبار روس بنغال ، اختبار حصى التيفوئيد (اختبار Widal) ، اختبار الحمل ، اختبار TORCH.	عملي	الامتحانات والتقرير
10	4	تحليل البول	فحص البول العام ، جمع عينات البول.	عملي	الامتحانات والتقرير
11	4	تحليل البراز	فحص البراز العام ، جمع عينات البراز	عملي	الامتحانات والتقرير
12	4	تحليل الدم	اختبارات الدم: عدد كرات الدم الحمراء ، PCV ، Hb ، مؤشرات RBC ، عدد كرات الدم البيضاء ، عدد الصفائح الدموية.	عملي	الامتحانات والتقرير
13	4	تحليل الدم	فصيلة الدم ، اختبار COMB ، وقت النزيف ، ESR.	عملي	الامتحانات والتقرير
14	4	اختبار البكتريولوجي والحساسية	الاختبارات الميكروبيولوجية: اختبار الثقافة والحساسية ، طرق التلوين ، الوسائط المخصصة. نظام VITEK II	عملي	الامتحانات والتقرير



السنة الخامسة - وصف الدورة 2025-2026



الامتحانات والتقرير	عملي	تحديد تقنيات المختبر الأكثر انتشارا التي يمكن استخدامها في علم الأحياء الدقيقة التشخيصي وربطها بأكثر أنواع العدوى السريرية انتشارا	تطبيقات علم الأحياء الدقيقة السريرية	4	15
11. تقييم المقرر					
<ul style="list-style-type: none">• 40 درجة كويست عملي: (10% نشاط وتقارير الفصل + 5% اختبار شفهي. + 15% اختبار عملي + 10% اختبار تحريري)• 60 درجة للامتحان النهائي <hr/> <ul style="list-style-type: none">• إجمالي 100 درجة					
12. مصادر التدريس والتعليم					
كتب أكسفورد للتحقيقات السريرية والمختبرية. بقلم: درو بروفان ، الطبعة الرابعة 2018			الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية إن وجدت)		
دليل التدريب المختبري المعتمد من قبل القسم			المراجع الرئيسية (المصادر)		
الفحوصات المعملية في الممارسة العامة. تقارير 59 C. بقلم: جيليت بيير ، وآخرون 2007			الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير ...)		
https://labtestsonline.org.uk			مواقع الويب		



السنة الخامسة - وصف الدورة 2025-2026



1. اسم المقرر					
تصميم أنظمة توصيل الأدوية					
2. رمز المقرر:					
559ACIDds					
3. الفصل الدراسي / السنة:					
الفصل الدراسي الثاني / السنة الخامسة					
4. تاريخ اعداد الوصف :					
2025-9					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
توقيع الطلاب على ورقة الحضور					
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
2 ساعة نظرية / 2 وحدة					
7. اسم مدير المقرر الدراسي					
الاسم: مدرس د. محمد جاسم					
البريد الإلكتروني: mohammed-jassim-neamah@bcms.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
1. بنهاية هذه الدورة ، سيكون الطلاب قادرين على:					أهداف المقرر
2. شرح عملية تطوير الأدوية الجديدة ، بما في ذلك اكتشاف الأدوية ، والتقييم قبل السريري ، ودراسات الصياغة المبكرة ، والتقديم التنظيمي لإرشادات INDs و NDAs و ICH.					
3. استكشف مبادئ وتطبيقات تكنولوجيا النانو الصيدلانية ، بما في ذلك تصميم واستخدام الجسيمات الشحمية ، والتشعبات ، والمذيلات ، والجسيمات النانوية الصلبة ، وأنظمة التوصيل القائمة على الدهون في العلاجات الحديثة.					
4. وصف الاعتبارات التشريحية والفسيولوجية للطرق غير الفموية لتوصيل الدواء ، بما في ذلك الطرق الأنفية والعينية وعبر الجلد والرئة.					
5. تحليل تحديات الصياغة والاستراتيجيات لتحسين قابلية ذوبان الدواء والنفاذية والتوافر البيولوجي والتزام المريض عبر أنظمة التوصيل المتقدمة المختلفة.					
6. تقييم التصميم والوظيفة والاعتبارات السريرية لمنصات التوصيل المبتكرة مثل البقع وأجهزة الاستنشاق وقطرات العين والأنظمة القائمة على الجسيمات النانوية.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
إلقاء المحاضرات الواجبات المنزليه مسابقه					إستراتيجية
10. بنية المقرر					
أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3-1	6	مقدمة, اكتشاف الدواء وتصميم الدواء, التوصيف البيولوجي, دراسات التركيبات المبكرة, التطبيق التجريبي	عملية تطوير الأدوية الجديدة والموافقة عليها الفصل 2 (أشكال	تقديم محاضرة مناقشات	مناقشة الامتحانات الورقية

	تفاعلية	الجرعات الصيدلانية وأنظمة توصيل الأدوية بقلم هوارد أ. أنسل ؛ الطبعة 11 ، 2017)	الجديد للأدوية، تطبيق الدواء الجديد، التطبيقات التكميلية، المختصرة، وغيرها من التطبيقات، المؤتمر الدولي حول مواءمة المتطلبات التقنية لتسجيل المستحضرات الصيدلانية للاستخدام البشري.		
7-4	7	تكنولوجيا النانو الصيدلانية والأدوية النانوية الفصل 46 (صيدلانيات أولتون. تصميم وتصنيع الأدوية؛ الطبعة السادسة ، 2022)	مقدمة ، تطبيقات تكنولوجيا النانو الصيدلانية ، مترافق البوليمر الدوائي ، التشعبات ، أنظمة الميشل ، الجسيمات النانوية الصلبة ، الجسيمات الشحمية ، الحويصلات ثنائية الطبقة والجسيمات النانوية الدهنية ، الكبسولات الدقيقة والكريات المجهرية ، التطورات المستمرة.		
9-8	4	توصيل دواء الأنف الفصل 40 (صيدلانيات أولتون. تصميم وتصنيع الأدوية؛ الطبعة السادسة ، 2022)	مقدمة، علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء، توصيل الأدوية، أنظمة توصيل الأنف		
11-10	4	توصيل أدوية العين الفصل 41 (صيدلانيات أولتون. تصميم وتصنيع الأدوية؛ الطبعة السادسة ، 2022)	مقدمة ، تشريح وفسيولوجيا العين ، بعض حالات العين الشائعة والتدخلات الدوائية ، مستحضرات العيون الموضعية ، صياغة مستحضرات العيون ، مستحضرات العيون الموضعية السائلة ، حواجز امتصاص الأدوية الموضعية للعين ، زيادة ذوبان الدواء وامتصاصه في مستحضرات العيون الموضعية ، عقم مستحضرات العيون ، الحرائك الدوائية للأدوية العينية. استهداف الجزء الخلفي من العين. مشاكل في أنظمة توصيل الأدوية التقليدية والجديدة للعين، التزام المريض وتقطير قطرات العين.		
13-12	4	أنظمة توصيل الأدوية عبر الجلد وعبر الجلد الفصل 11 (أشكال الجرعات الصيدلانية وأنظمة توصيل الأدوية بقلم هوارد أ. أنسل ؛	مقدمة ، العوامل المؤثرة على الامتصاص عن طريق الجلد ، معززات الامتصاص عن طريق الجلد ، نماذج الامتصاص عن طريق الجلد ، ميزات تصميم أنظمة توصيل الأدوية عبر الجلد ، مزايا وعيوب TDDSs ، أمثلة على أنظمة توصيل الأدوية عبر الجلد		



السنة الخامسة - وصف الدورة 2025-2026



		الطبعة 11 ، (2017)	، الاعتبارات السريرية العامة في استخدام TDDS عبر الجلد ، البقع (وليس الأنظمة) ، الأشرطة ، أمثلة على المستحضرات عبر الجلد.		
		توصيل الأدوية الرئوية الفصل 39 (صيدلانيات أولتون; تصميم وتصنيع الأدوية؛ الطبعة السادسة ، (2022 ،	توصيل المخدرات المستنشقة، صياغة وتقديم الهباء الجوي الاستنشاق العلاجي، طرق تحليل حجم الهباء الجوي.	4	15-14
11. تقييم المقرر					
<ul style="list-style-type: none">• 30 درجة تقييم نظري.• (امتحان منتصف الفصل الدراسي الورقي + اختبار + حضور + ندوة)• 70 درجة الامتحان النهائي النظري الورقي إجمالي 100 علامة					
12. مصادر التدريس والتعليم					
(1) صيدلانيات أولتون. تصميم وتصنيع الأدوية؛ الطبعة السادسة ، 2022.			الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية إن وجدت)		
(2) أشكال الجرعات الصيدلانية ونظم توصيل المخدرات هوارد A. أنسل؛ الطبعة 11 ، 2017.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب الموصى بها والمراجع (المجلات العلمية والتقارير ...)		
			المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية		



السنة الخامسة - وصف الدورة 2025-2026



1. اسم المقرر:					
التقانة الحيوية الصيدلانية (نظري)					
2. رمز المقرر:					
560Phpb					
3. الفصل الدراسي / السنة:					
الفصل الدراسي الثاني / السنة الخامسة					
4. تاريخ إعداد الوصف:					
2025-9					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
توقيع الطلاب على ورقة الحضور					
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
1 ساعة نظرية / 1 وحدة					
7. اسم مدير الدورة					
نظري					
الاسم: مدرس مساعد رنا قدوم					
البريد الإلكتروني: ranakadum@bcms.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المقرر					
تحديد الببتيدات والبروتينات العلاجية الأكثر شيوعا المشتقة من مصادر التكنولوجيا الحيوية معرفة تفاصيل الهيكل ومتطلبات الصياغة ودور الصيدلي.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
إستراتيجية		القاء المحاضرات الواجبات المنزليه مسابقه			
10. بنية المقرر					
أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	أهمية وتعريف التكنولوجيا الحيوية تاريخ التكنولوجيا الحيوية مستمد حاصل الضرب	التكنولوجيا الحيوية - مقدمة	محاضرات نظرية.	الامتحانات الورقية
2	1	التكنولوجيا الحيوية الحمض النووي المؤتلف.	إنتاج التكنولوجيا الحيوية لصياغة (اعتبارات المستحضرات الصيدلانية الحيوية)	محاضرات نظرية.	الامتحانات الورقية
3	1	التعقيم (الطرق الكيميائية + الفيزيائية). العلاج الكيميائي.	الاعتبارات الميكروبية - بيروجين معقم ٧ إزالة التلوث	محاضرات نظرية.	الامتحانات الورقية

4	1	أنواع ومواصفات السواغات المستخدمة في تركيبية التكنولوجيا الحيوية	سواغات المنتجات الوريدية - محسن قابل للذوبان ، مضاد للامتزاز ، وعمر العازلة ، والمواد الحافظة للمكونات - العوامل التناضحية.	محاضرات نظرية.	الامتحانات الورقية
5	1	أنواع ومواصفات السواغات المستخدمة في تركيبية التكنولوجيا الحيوية	سواغات المنتجات بالحقن, محسن قابل للذوبان, مضاد للامتصاص, عمر العازلة, المواد الحافظة المكونة – العوامل التناضحي.	محاضرات نظرية.	الامتحانات الورقية
6	1	متطلبات الصياغة وفقا لطريقة الإعطاء	طريق الإدارة الطريق الوريدي الطريق الفموي.	محاضرات نظرية.	الامتحانات الورقية
7	امتحان منتصف الفصل الدراسي				
8	1	متطلبات الصياغة وفقا لطريقة الإعطاء	طريق الإعطاء الطريق الوريدي الطريق الفموي	المحاضرات النظرية	الامتحانات الورقية
9	1	متطلبات الصياغة وفقا لطريقة الإعطاء	طريق الإعطاء الطريق الوريدي الطريق الفموي	محاضرات نظرية.	الامتحانات الورقية
10	1	متطلبات الصياغة وفقا لطريقة الإعطاء	طريقة الإعطاء طرق بديلة (الأنف والرئة والمستقيم والشدق عبر الجلد	محاضرات نظرية.	الامتحانات الورقية
11	1	متطلبات الصياغة وفقا لطريقة الإعطاء	طريقة الإعطاء طرق بديلة (الأنف والرئة والمستقيم والشدق عبر الجلد	محاضرات نظرية.	الامتحانات الورقية
12	1	ADME للبيبتيدات والبروتينات تقييمات وعلاقات عمل الديناميكا الدوائية	الحرائك الدوائية للبيبتيدات والبروتين (القضاء على البروتينات (إفراز البروتينات - التمثيل الغذائي	محاضرات نظرية.	الامتحانات الورقية
13	1	ADME للبيبتيدات والبروتينات تقييمات وعلاقات عمل الديناميكا الدوائية	الحرائك الدوائية للبيبتيدات والبروتين (القضاء على البروتينات (إفراز البروتينات - التمثيل الغذائي	محاضرات نظرية.	الامتحانات الورقية
14	1	ADME للبيبتيدات والبروتينات تقييمات وعلاقات عمل الديناميكا الدوائية	الحرائك الدوائية للبيبتيدات والبروتين (القضاء على البروتينات (إفراز البروتينات - التمثيل الغذائي	محاضرات نظرية.	الامتحانات الورقية
15	أسئلة وأجوبة (مراجعة كورس)				
11. تقييم المقرر					



السنة الخامسة - وصف الدورة 2025-2026



<ul style="list-style-type: none">• 30 علامة التقييمات النظرية. (امتحان منتصف الفصل الدراسي الورقي)• 70 الامتحان النهائي النظري القائم على الورق	
إجمالي 100 درجة	
12. مصادر التدريس والتعليم	
الكتب المدرسية المطلوبة	1. الأدوية التكنولوجيا الحيوية كروميلين ، روبرت د. سيندر
المراجع الرئيسية (المصادر)	1. التكنولوجيا الحيوية الصيدلانية كروميلين ، روبرت دي سيندر
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير ...)	
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	