



السنة الخامسة - وصف الدورة 2025-2026



1. اسم المقرر:								
الكيمياء الصيدلانية العضوية IV								
2. رمز المقرر:								
547ChPOp4								
3. الفصل الدراسي / السنة:								
الفصل الدراسي الأول / السنة الخامسة								
4. تاريخ إعداد الوصف:								
2025-9								
5. أشكال الحضور المتاحة:								
حضورى								
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)								
نظرية ساعتين (30) / 2 وحدة								
7. اسم مدير الدورة (اذكر الكل ، إذا كان أكثر من اسم واحد)								
الاسم: مدرس د. مروان عماد البريد الإلكتروني: marwan.imad.jihad@bcms.edu.iq								
8. أهداف المقرر								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> • تقديم الطلاب للمفاهيم المتقدمة للكيمياء الصيدلانية مثل الأدوية الأولية ، الكيمياء التوافقية التي تستهدف الأدوية </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top; text-align: right;"> أهداف المقرر </td> </tr> </table>							• تقديم الطلاب للمفاهيم المتقدمة للكيمياء الصيدلانية مثل الأدوية الأولية ، الكيمياء التوافقية التي تستهدف الأدوية	أهداف المقرر
• تقديم الطلاب للمفاهيم المتقدمة للكيمياء الصيدلانية مثل الأدوية الأولية ، الكيمياء التوافقية التي تستهدف الأدوية	أهداف المقرر							
9. استراتيجيات التعليم والتعلم								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> • محاضرات نظرية مع وسائل تعليمية مثل مقاطع الفيديو والرسوم البيانية </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top; text-align: right;"> إستراتيجية </td> </tr> </table>							• محاضرات نظرية مع وسائل تعليمية مثل مقاطع الفيديو والرسوم البيانية	إستراتيجية
• محاضرات نظرية مع وسائل تعليمية مثل مقاطع الفيديو والرسوم البيانية	إستراتيجية							
10. بنية المقرر								
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع			
الامتحانات الورقية	المحاضرات	المفهوم الأساسي للأدوية؛ الروابط التساهمية (قابلة للانقسام) : ProDrugs من المجموعات الوظيفية؛ أنواع الأدوية الأولية	فهم مفهوم الأدوية الأولية	6	3-1			
الامتحانات الورقية	المحاضرات	أنظمة توصيل المواد الكيميائية. الأدوية البوليمرية؛ أنواع وهيكل البوليمرات. عبر-ربط الكواشف	فهم دور البوليمرات كأنظمة توصيل للأدوية	6	6-4			
الامتحانات الورقية	المحاضرات	استهداف المخدرات	فهم مفهوم استهداف الأدوية لأنسجة وأعضاء معينة	4	8+7			
الامتحانات الورقية	المحاضرات	الكيمياء التوافقية؛ الببتيدات والهياكل الخطية الأخرى؛ المخدرات مثل الجزيئات؛ الدعم والرابط. الكيمياء التوافقية لطور محلول الكشف، تنقية ومسكنات؛ ترميز المكتبات الاندماجية. فحص عالي الإنتاجية الفحص الافتراضي النوع	فهم مفهوم الكيمياء التوافقية وتصميم المكتبات	14	15-8			



السنة الخامسة - وصف الدورة 2025-2026



		الكيميائي و تصميم المكتبة			
11. تقييم المقرر					
<ul style="list-style-type: none">• 30 م: التقييم النظري (امتحان منتصف الفصل الدراسي الورقي ، الحضور)• 70 م: الامتحان النهائي النظري الورقي					
إجمالي 100 درجة					
12. مصادر التدريس والتعليم					
كتاب ويلسون وجيسفولد المدرسي للكيمياء الطبية والصيدلانية في أورجا ديلجادو جي إن ، ريمز واشنطن ، (محرران) : 12thediti 2010		الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية إن وجدت)			
كتاب ويلسون وجيسفولد المدرسي للكيمياء الطبية والصيدلانية في أورجا ديلجادو جي إن ، ريمز واشنطن ، (محرران) : 12thediti 2010		المراجع الرئيسية (المصادر)			
		الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير (...))			
		المراجع الإلكترونية والموقع الإلكتروني			
1 النسبة المئوية للتغير في المحاضرات النظرية		النسبة المئوية للتحديث			



السنة الخامسة - وصف الدورة 2025-2026



1. اسم المقرر									
الصيدلة الصناعية I									
2. رمز المقرر:		548PhP2							
3. الفصل الدراسي / السنة:									
الفصل الدراسي الأول / المرحلة الخامسة									
4. تاريخ اعداد الوصف:		2025-9							
5. أشكال الحضور المتاحة:									
حضورى									
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):									
ساعتان نظري / أسبوع (نظري) ، 2 ساعة / أسبوع (عملي) ، إجمالي الوحدات = 4									
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان أكثر من اسم واحد)									
نظري: الاسم: أ.د. علاء عبد الحسين البريد الإلكتروني: alaa.abdulhussein@bcms.edu.iq عملي: الاسم: مدرس مساعد رنا كاظم مسلم البريد الإلكتروني: ranakadum@bcms.edu.iq									
8. أهداف المقرر									
أهداف المقرر		هدف الموضوع إلى تعليم طلاب الصيدلة الخطوات والخطوطة على أن المعالجة في صياغة من أشكال الجرعات الصيدلانية.							
توفر هذه الدورة الأساسية المبادئ المطلوبة لدمج المعرفة التكنولوجيا الصيدلانية في تركيبة لكل شكل جرعة مثالية. ويشمل الطحن والخلط والتجميف والترشيح، إلى جانب التعقيم لتحقيق المعالجة المناسبة للجرعة.									
9. استراتيجيات التعليم والتعلم									
استراتيجية		1-المحاضرات والعرض التقديمي-2-المناقشات 3- التجارب العملية 4- الفصول الدراسية المقلوبة							
10. بنية المقرر									
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	التعلم المطلوب	نتائج	الساعات	أسبوع			
- الامتحانات التحريرية - الامتحانات الشفوية - تقارير المختبر	- المحاضرات - السبورة البيضاء - عرض البيانات - نقطة طاقة - مخططات توضيحية - فيديوهات يوتوب علمية - التجارب العملية	- خلط السوائل خصائص التدفق آليات الخلط - معدات الخلط الدفعية - والخلط المستمر - الدفعية والخلط المستمر: - اختيار الخلط. - التطبيق الصيدلاني - للطحن. توزيع الحجم - والقياس: نظرية التصغير	- فهم مبادئ المعالجة الصيدلانية والخلط - معرفة الخلط وأفضل اختيار للخلط - وصف الطحن		3 1 3 2 3 3				



السنة الخامسة - وصف الدورة 2025-2026



		أنواع المطاحن العوامل المؤثرة على الطحن : اختيار تقنيات المطحنة وتقنيات الطحن	فهم أنواع المطاحن	3	4
		تعريف التجفيف قصد: قياس الصبغة (قياس الرطوبة)؛ نظرية التجفيف تجفيف المواد الصلبة،	فهم عملية التجفيف الصناعية	3	5
		تصنيف المجفف طرق التجفيف المتخصصة	تحديد معدات التجفيف	3	6
		نظريه؛ وسائل التصفيه مساعدات التصفيه اختيار طريقة التجفيف؛ عمليات غير معقمة ومعقمة. اختبار الزاهة	فهم عملية التوضيح والترشيح	3	7
		معدات وأنظمة الترشيح (التجارية والمخبرية)	فهم معدات وأنظمة الترشيح (التجارية والمخبرية).	3	8
		تعقيم؛ التحقق من صحة الأساليب حرکية الموت الميكروبي	وصف التعقيم. التتحقق من صحة الأساليب حرکية الموت الميكروبي	3	9
		طرق التعقيم (الحرارية وغير الحرارية)؛ اليات؛ تقييم.	لفهم طرق التعقيم	3	10
		تطور؛ صياغه	وصف أشكال الجرعات الصيدلانية؛ منتجات معقمة	3	11
		إنتاج؛ تجهيز؛ مراقبة الجودة.	تعلم إنتاج ومعالجة المنتجات المعقمة	3	12

11. تقييم المقرر

امتحان منتصف الفصل 15 درجة

الاختبار والأنشطة الصحفية 5 درجات الجزء

العملي 20 درجة

الامتحان النهائي 60 علامة الصندوق

12. مصادر التدريس والتعليم

نظيرية وممارسة الصيدلة الصناعية بقلم ليون لاكمان وأخرون.	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية إن وجدت)
الصيدلانيات: علم تصميم شكل الجرعة، مايكل إي أولتون	المراجع الرئيسية (المصادر)
أشكال الجرعات الصيدلانية أنسيل وأنظمة Deliv المخدرات من لويد ألين	الكتب الموصى بها والمراجع (المجلات العلمية والتقارير...)
	المراجع الإلكترونية والموقع الإلكتروني



السنة الخامسة - وصف الدورة 2025-2026



1. اسم المقرر																		
العلاجات التطبيقية ١																		
2. رمز المقرر:																		
549ACIAt1																		
3. الفصل الدراسي / السنة:																		
الفصل الدراسي الأول / السنة الخامسة																		
4. تاريخ اعداد الوصف:																		
2025-09																		
5. أشكال الحضور المتاحة:																		
حضورى																		
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)																		
3 ساعات نظري / 3 وحدات																		
7. اسم مدير المقرر (اذا الكل، إذا / أكثر من اسم) الاسم: أ.د. حيدر التكمجي البريد الإلكتروني:																		
8. أهداف المقرر أهداف المقرر • يزود المقرر الطلاب بالمعرفة الأساسية حول الفيزيولوجيا المرضية والأعراض وأهداف العلاج. • بالإضافة إلى المعرفة الأساسية حول استخدام الدواء ، يتم توفير الحركية والتفاعلات الدوائية وحسابات الجرعة والأثار الجانبية وخوارزميات العلاج ووعي المريض.																		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم إستراتيجية محاضرات نحوات اختبارات بسطحة أسئلة العصف الذهني																		
10. بنية المقرر <table border="1"><thead><tr><th>أسبوع ات</th><th>الساع</th><th>مخرجات التعلم المطلوبة</th><th>اسم الوحدة أو الموضوع</th><th>طريقة التعلم</th><th>طريقة القييم</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>2</td><td>1. التفريق بين حساسية وخصوصية الاختبارات المعملية. 2. تحديد النطاقات المرجعية للاختبارات المعملية. 3. تحديد اختبارات وظائف الكبد الطبيعية وغير الطبيعية. 4. تحديد اختبارات وظائف الكلى الطبيعية وغير الطبيعية. 5. تفسير نتائج اختبار تعداد الدم الكاملة. 6. تفسير النتائج الرئيسية لتحليل البول. 7. تفسير فحوصات مختبر الدم</td><td>المحاضرات. المختبر السريرية</td><td>تفسير بيانات المناقشات.</td><td>اختبارات بسطحة.</td></tr><tr><td>2</td><td>2</td><td>1. تحديد الأنواع الشائعة من اضطرابات الدهون. 2. تحديد مجموعات فوائد الستاتين وشدة العلاج بالعجاير المخفضة للكوليسترول. 3. التوصية بتغييرات نمط الحياة العلاجية المناسبة</td><td>عسر شحميات الدم.</td><td>المحاضرات. مناقشات بسطحة.</td><td>اختبارات بسطحة.</td></tr></tbody></table>	أسبوع ات	الساع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة القييم	1	2	1. التفريق بين حساسية وخصوصية الاختبارات المعملية. 2. تحديد النطاقات المرجعية للاختبارات المعملية. 3. تحديد اختبارات وظائف الكبد الطبيعية وغير الطبيعية. 4. تحديد اختبارات وظائف الكلى الطبيعية وغير الطبيعية. 5. تفسير نتائج اختبار تعداد الدم الكاملة. 6. تفسير النتائج الرئيسية لتحليل البول. 7. تفسير فحوصات مختبر الدم	المحاضرات. المختبر السريرية	تفسير بيانات المناقشات.	اختبارات بسطحة.	2	2	1. تحديد الأنواع الشائعة من اضطرابات الدهون. 2. تحديد مجموعات فوائد الستاتين وشدة العلاج بالعجاير المخفضة للكوليسترول. 3. التوصية بتغييرات نمط الحياة العلاجية المناسبة	عسر شحميات الدم.	المحاضرات. مناقشات بسطحة.	اختبارات بسطحة.
أسبوع ات	الساع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة القييم													
1	2	1. التفريق بين حساسية وخصوصية الاختبارات المعملية. 2. تحديد النطاقات المرجعية للاختبارات المعملية. 3. تحديد اختبارات وظائف الكبد الطبيعية وغير الطبيعية. 4. تحديد اختبارات وظائف الكلى الطبيعية وغير الطبيعية. 5. تفسير نتائج اختبار تعداد الدم الكاملة. 6. تفسير النتائج الرئيسية لتحليل البول. 7. تفسير فحوصات مختبر الدم	المحاضرات. المختبر السريرية	تفسير بيانات المناقشات.	اختبارات بسطحة.													
2	2	1. تحديد الأنواع الشائعة من اضطرابات الدهون. 2. تحديد مجموعات فوائد الستاتين وشدة العلاج بالعجاير المخفضة للكوليسترول. 3. التوصية بتغييرات نمط الحياة العلاجية المناسبة	عسر شحميات الدم.	المحاضرات. مناقشات بسطحة.	اختبارات بسطحة.													



السنة الخامسة - وصف الدورة 2025-2026



			(TLC) والتدخلات الدوائية لعسر شحميات الدم. 4. اعتزم أخطار مرض القلب والأوعية الدموية تصلب الشرايين لدى المريض وأهداف العلاج المقابلة. 5. تحديد المرضى الذين يستطع العلاج بمواد غير المستاتين. 6. وصف مكونات خطة المراقبة لتقدير فعالية العلاج الدوائي وأثاره الضارة لعسر شحميات الدم. 7. تقييف المرضى حول حالة المرض ، والعلاج الدوائي المناسب، والعلاج الدوائي المطلوب للعلاج الفعال.		
اختبارات بسيطة.	المحاضرات. مناقشات بسيطة.	ضربة.	1. التفريق بين أنواع أمراض الأوعية الدموية الدماغية بما في ذلك النوبة الإقفارية العابرة (TIA)، السكتة الدماغية الإقفارية (احتشاء دماغي)، والسكتة الدماغية التزفية. 2. تحديد عوامل الخطر القابلة للتعديل وغير القابلة للتعديل المرتبطة بالسكتة الدماغية الإقفارية والسكتة الدماغية التزفية. 3. اشرح الفيزيولوجيا المرضية للسكتة الدماغية الإقفارية والسكتة الدماغية التزفية. 4. وصف العرض السريري للنوبة الإقفارية العابرة والسكتة الدماغية الإقفارية والسكتة الدماغية التزفية. 5. صياغة استراتيجيات للوقاية الأولية من السكتة الدماغية الإقفارية الحادة. 6. تقييم خيارات علاج السكتة الدماغية الإقفارية الحادة. 7. تحديد ما إذا كان العلاج بتحلل الفيبرين يستطع في مريض مصاب بالسكتة الدماغية الإقفارية الحادة. 8. تقييم دور العلاج داخل الأوعية الدموية في مريض مصاب بالسكتة الدماغية الإقفارية الحادة. 9. صياغة استراتيجيات للوقاية الثانية من السكتات الدماغية الإقفارية الحادة. 10. تقييم خيارات علاج السكتة الدماغية التزفية الحادة.	1	3
اختبارات بسيطة.	المحاضرات. مناقشات بسيطة.	إصابة الكلى الحادة	1. تقييم وظائف الكلى لدى المريض بناء على العرض السريري والنتائج المعملية والمؤشرات البولية. 2. تحديد نتائج العلاج الدوائي ونقاط نهاية العلاج في المرضى الذين يعانون من إصابات الكلى الحادة (AKI). 3. تطبيق المعرفة بالفيزيولوجيا المرضية لـ AKI لوضع خطة علاجية. 4. تطوير استراتيجيات لتقليل حدوث AKI الناجم عن المخدرات. 5. مراقبة وتقييم سلامة وفعالية خطة العلاج.	1	4



السنة الخامسة - وصف الدورة 2025-2026



أختبارات بسيطة.	المحاضرات. مناقشات بسيطة.	أمراض الكلى المزمنة والمرحلة النهائية.	<p>1. وضع قائمة بعوامل الخطر التي تزيد من القابلية للإصابة بأمراض الكلى المزمنة (CKD).</p> <p>2. أشرح الآليات المرتبطة بتطور مرض الكلى المزمن.</p> <p>3. حدد النتائج المرجوة لعلاج مرض الكلى المزمن.</p> <p>4. تطوير نهج علاجي لإبطاء تطور مرض الكلى المزمن بما في ذلك تعديلات نمط الحياة والعلاجات الدوائية.</p> <p>5. تحديد العواقب المحددة المرتبطة بمرض الكلى المزمن.</p> <p>6. تصميم نهج علاجي مناسب لعواقب محددة مرتبطة بمرض الكلى المزمن.</p>	2	5
أختبارات بسيطة.	المحاضرات. مناقشات بسيطة.	غسيل الكلى وغسيل الكلى البريتوني.	<p>1. تحديد مؤشرات غسيل الكلى.</p> <p>2. قائمة بمتاريا وعيوب غسيل الكلى وغسيل الكلى البريتوني.</p> <p>3. وصف مبادئ وإجراءات غسيل الكلى وغسيل الكلى البريتوني.</p> <p>4. تحديد مضاعفات غسيل الكلى وغسيل الكلى البريتوني وإدارتها.</p>	1	6
أختبارات بسيطة.	المحاضرات. مناقشات بسيطة.	اليقظة الدوائية.	<p>1. تعريف اليقظة الدوائية.</p> <p>2. التعرف على من يجب أن يبلغ عن تقارير اليقظة الدوائية.</p> <p>3. وصف أهمية اليقظة الدوائية.</p> <p>4. أبلغت الأحداث التاريخية عن ADRs.</p> <p>5. وصف تقييم السمية.</p> <p>6. تحديد المصطلحات المستخدمة في اليقظة الدوائية.</p> <p>7. تحديد أهمية اليقظة الدوائية.</p>	1	7
أختبارات بسيطة.	المحاضرات. مناقشات بسيطة.	تليف الكبد وارتفاع ضغط الدم البابي.	<p>1. أشرح الفيزيولوجيا المرضية لتليف الكبد وارتفاع ضغط الدم البابي.</p> <p>2. تحديد علامات تليف الكبد وأعراضه.</p> <p>3. تحديد التشوهات المختبرية الناتجة عن أمراض الكبد ووصف الفيزيولوجيا المرضية المرتبطة بها.</p> <p>4. صف العواقب المرتبطة بانخفاض وظيفة الكبد.</p> <p>5. تحديد أهداف العلاج للمرضى المصاب بمضاعفات تليف الكبد.</p> <p>6. التوصية بنظام علاج محدد لمريض تليف الكبد يتضمن تغيرات في نمط الحياة والتداير غير الدوائية والعلاج الدوائي.</p>	2	8
أختبارات بسيطة.	المحاضرات. مناقشات بسيطة.	التهاب الكبد الفيروسي.	<p>1. التمييز بين الأنواع الخمسة لالتهاب الكبد الفيروسي من خلال علم الأوبئة والمبينات والعرض السريري.</p> <p>2. تحديد طرق انتقال العدوى وعوامل الخطر من بين الأنواع الرئيسية لالتهاب الكبد الفيروسي.</p> <p>3. تقييم الأمصال الكبدية لفهم كيفية تشخيص نوع</p>	1	9



السنة الخامسة - وصف الدورة 2025-2026



			<p>التهاب الكبد.</p> <p>4. حدد أهدافا علاجية لمريض مصاب بالتهاب الكبد الفيروسي.</p> <p>5. يوصي بالعلاج الدوائي المناسب للوقاية من التهاب الكبد الفيروسي.</p> <p>6. وضع خطة رعاية لعلاج التهاب الكبد الفيروسي المزمن.</p>		
اختبارات بسيطة.	المحاضرات. مناقشات بسيطة.	مرض التهاب الأمعاء.	<p>1. توصيف الآليات الفيزيولوجية المرضية الكامنة وراء مرض التهاب الأمعاء (IBD).</p> <p>2. التعرف على علامات وأعراض مرض التهاب الأمعاء ، بما في ذلك الاختلافات الرئيسية بين التهاب القولون التقرحي (UC) ومرض كرون (CD).</p> <p>3. تحديد النتائج العلاجية المناسبة لمرضى مرض التهاب الأمعاء.</p> <p>4. وصف خيارات العلاج الدوائي للمرضى الذين يعانون من أعراض حادة أو مزمنة من UC و CD.</p> <p>5. قم بإنشاء خطة علاج دوائية خاصة بالمريض بناء على الأعراض والشدة وموقع UC أو CD.</p> <p>6. التوصية بمعالم المراقبة المناسبة للعلاجات الدوائية لمرض التهاب الأمعاء</p>	1	10
اختبارات بسيطة.	المحاضرات. مناقشات بسيطة.	متلازمات الصدمة.	<p>1. اذكر أنواع وسبباً متلازمات الصدمة.</p> <p>2. وصف التشوّهات الرئيسية في ديناميكا الدم التي تحدث في المرضى الذين يعانون من الصدمة.</p> <p>3. وصف العرض السريري بما في ذلك العلامات والأعراض وقياسات الاختبارات المعملية لمريض الصدمة النموذجي.</p> <p>4. إعداد خطة علاج مع معايير نتائج محددة بوضوح لمريض الصدمة والتي تشمل كلًا من إدارة السوائل والعلاج الدوائي.</p> <p>5. قارن وقارن بين المزايا والعيوب النسبية للبليورات والغروبيات ومنتجات الدم في علاج الصدمة.</p>	1	11
اختبارات بسيطة.	المحاضرات. مناقشات بسيطة.	اضطرابات السوائل والإلكتروليتات.	<p>1. تقدير أحجام حجرات سوائل الجسم المختلفة.</p> <p>2. تحديد الإلكتروليتات الموجودة بشكل أساسي في حجرات السوائل خارج الخلية وداخل الخلايا.</p> <p>3. صف العلاقة الفريدة بين تركيز الصوديوم في الدم وإجمالي مياه الجسم (TBW).</p> <p>4. مراجعة المسربات والعرض السريري والإدارة لاضطرابات الصوديوم والبوتاسيوم والكلاسيوم والفوسفور والمغنيسيوم.</p>	2	12
اختبارات بسيطة.	المحاضرات. مناقشات بسيطة.	صرع.	<p>1. وصف علم الأوبئة والتأثير الاجتماعي للصرع.</p> <p>2. تحديد المصطلحات المتعلقة بالصرع ، بما في ذلك النوبات والتشنج والصرع.</p>	1	13



				3. وصف الفيزيولوجيا المرضية الأساسية للنوبات والصرع. 4. التمييز بين أنواع النوبات وتصنيفها بالنظر إلى وصف العرض السريري للنوبة ومخطط كهربائية الدماغ. 5. تحديد نقاط القرار العلاجي الرئيسية والأهداف العلاجية في علاج الصرع. 6. نقاش العلاجات غير الدوائية للصرع. 7. التوصية بنظام علاجي دوائي مناسب مع معلمات المراقبة لعلاج الصرع. 8. وضع خطة لتحويل المريض من نظام مضاد للصرع إلى نظام مختلف. 9. إدارة التفاعلات الدوائية المحتملة مع الأدوية المضادة للصرع (AEDs). 10. تحديد متى وكيف تتوقف عن العلاج بالرجفان الخارجي الآلي.		
اختبارات بسيطة.	المحاضرات. مناقشات بسيطة.	التصلب المتعدد.	التحصل على علاج الأعراض المناسب لمريض معين.	1. تحديد عوامل خطر الإصابة بالتصلب المتعدد (MS). 2. التمييز بين أشكال مرض التصلب العصبي المتعدد بناء على عرض المريض ومسار المرض. 3. مقارنة ومقارنة MS خيارات العلاج المعدلة للمريض لمريض معين. 4. تحديد خيارات علاج الأعراض المناسبة لمريض معين. 5. وضع خطة مراقبة للمريض الذي يتناول أدوية معينة.	1	14
اختبارات بسيطة.	المحاضرات. مناقشات بسيطة.	الغذية المعوية.	الغذية المعوية.	1. تقييم المعلمات الخاصة بالمريض لتحديد ما إذا كان EN مناسباً أم لا. 2. قارن الفعالية السريرية والمضاعفات وتكليف PN مقابل التغذية بالحقن (PN). 3. وصف مكونات EN ودورها في علاج دعم التغذية. 4. وضع خطة لتصميم وبدء وتعديل تركيبة EN لمريض بالغ بناء على العوامل الخاصة بالمريض. 5. وصف المسببات وعوامل الخطر للمضاعفات المرتبطة ب-EN- لدى المرضى البالغين الذين يتلقون EN. 6. حدد تقنيات إدارة الدواء المناسبة لمريض الرجوع.	1	15
اختبارات بسيطة.	المحاضرات. مناقشات بسيطة.	الغذية الوريدية.	الغذية الوريدية.	1. قائمة بالمؤشرات المناسبة للتغذية بالحقن (PN) في المرضى البالغين. 2. وصف مكونات PN ودورها في علاج دعم التغذية. 3. وضع خطة لتصميم وبدء وتعديل تركيبة PN لمريض بالغ بناء على العوامل الخاصة بالمريض. 4. وصف المسببات والمخاطر عوامل المضاعفات المرتبطة بالغذيات الكبيرة للغضير الوريدي في المرضى البالغين الذين يتلقون PN.	1	16



السنة الخامسة - وصف الدورة 2025-2026



			5. وصف المسببات والمخاطر العوامل ملتازمة إعادة التغذية، وكذلك تدابير لمنع متلازمة إعادة التغذية.		
اختبارات بسيطة.	المحاضرات. مناقشات بسيطة.	تجلط الدم الوريدي العميق.	<p>1. تحديد عوامل الخطر وعلامات وأعراض تجلط الأوردة العميقية (DVT) والانسداد الرئوي (PE).</p> <p>2. وصف عمليات الإرقاء والتخثر.</p> <p>3. تحديد المخاطر النسبية للمريض للإصابة بالتخثر الوريدي.</p> <p>4. صياغة استراتيجية وقائية مناسبة للمريض المعرض لخطر الإصابة بجلطات الأوردة العميقية.</p> <p>5. حدد وتفسير الاختبارات المعملية لمراقبة الأدوية المضادة للتخثر.</p> <p>6. تحديد العوامل التي تعرض المريض لخطر التزيف أثناء تلقي الأدوية المضادة للتخثر.</p> <p>7. اذكر ميزتين محتملتين على الأقل لمضادات التخثر الأحدث (أي الهيبارين منخفض الوزن الجزيئي [LMWHs] ، والفوندابارينوكس ، ومثبطات الثرومبين المباشرة عن طريق الفم [DTIs] ، ومثبطات العامل المباشر Xa عن طريق الفم) على مضادات التخثر التقليدية (مثل الهيبارين والوارفارين غير المجزأ).</p> <p>8. إدارة مريض يعاني من سمية ثانوية للوارفارين (نسبة تطبيع دولية مرتفعة مع نزيف أو بدونه).</p> <p>9. تحديد التفاعلات المضادة للتخثر بين الأدوية والأدوية والغذائية.</p> <p>10. صياغة خطة علاج مناسبة للمريض الذي يصاب بجلطات الأوردة العميقية أو PE.</p>	1	17
اختبارات بسيطة.	المحاضرات. مناقشات بسيطة.	عدم انتظام ضربات القلب.	<p>1. وصف مراحل جهد العمل القلبي.</p> <p>2. صف تصنيف فوغان ويليامز المعدل للأدوية المضادة لاضطراب النظم القلبي.</p> <p>3. مقارنة ومقارنة عوامل الخطر والميزات والآليات والمسببات والأعراض وأهداف علاج (أ) بطء القلب الجيبي ، (ب) كتلة الأذينية البطينية (AV) ، (ج) الرجفان الأذيني (AF) ، (د) عدم انتظام دقات القلب فوق البطيني الانتياطي (PSVT) ، (ه) المجمعات البطينية المبكرة (PVCs) ، (و) عدم انتظام دقات القلب البطيني (VT) ، بما في ذلك (ز) الرجفان البطيني (torsades de pointes [TdP]) (VF).</p> <p>4. قارن وقارن بين خيارات العلاج المناسبة لبطء القلب الجيبي وإحصار AV.</p> <p>5. مقارنة ومقارنة آليات عمل الأدوية المستخدمة للتحكم في معدل البطين، التحويل إلى الجيوب</p>	2	18



السنة الخامسة - وصف الدورة 2025-2026



			<p>الأنيفية إيقاع والحفاظ على إيقاع الجيبوب الأنفية في المرضى الذين يعانون من الرجفان الأذيني.</p> <p>قارن وقارن بين مزايا وعيوب الوارفارين ومضادات التخثر الفموية غير المصنوعة من فيتامين K للوقاية من السكتة الدماغية والانسداد الجهازي في المرضى الذين يعانون من الرجفان الأذيني.</p> <p>ناقش الطرق غير الدوائية لإنهاء PSVT ، وقارن آليات عمل الأدوية المستخدمة في الإنهاء الحاد ل PSVT وقارن خيارات العلاج المناسبة للوقاية طويلة الأمد من تكرار PSVT.</p> <p>قارن وقارن آليات عمل الأدوية المستخدمة لعلاج نوبات VT الحادة ووصف الخيارات والمؤشرات للعلاج غير الدوائي ل VT و VF.</p> <p>صمم خطط علاج فردية للعلاج بالعقاقير للمرضى الذين يعانون من (أ) بطء القلب الجيبي ، (ب) كتلة PVCs ، (F) VT ، (ه) PSVT ، (د) AF ، (ج) VT ، (ز) TdP ، و (ز) VF في ذلك.</p>		
اختبارات بسيطة.	المحاضرات. مناقشات بسيطة.	إدارة الألم.	<p>1. تحديد خصائص أنواع الألم: الألم ، الالتهابي ، الاعتلال العصبي ، والوظيفي.</p> <p>2. شرح الآليات التي ينطوي عليها انتقال الألم.</p> <p>3. حدد طريقة مناسبة لتقدير الألم.</p> <p>4. التوصية بالاختيار المناسب لمسكנות الألم والجرعة وخطة المراقبة للمريض بناء على نوع وشدة الألم والمعايير الأخرى الخاصة بالمريض.</p> <p>5. قم بإجراء العمليات الحسابية التي تتضمن جرعات مسكن equianal، وتحويل مادة أفيونية إلى أخرى، وجرعات الإنقاذ، والتحويل إلى تسريب مستمر.</p> <p>6. تثقيف المرضى ومقدمي الرعاية حول الإدارة الفعالة للألم ، والتعامل مع الألم المزمن ، واستخدام التدابير غير الدوائية.</p>	2	19
اختبارات بسيطة.	المحاضرات. مناقشات بسيطة.	صداع.	<p>1. التمييز بين أنواع متلازمات الصداع بناء على السمات السريرية.</p> <p>2. التوصية بتدابير غير دوائية لعلاج الصداع والوقاية منه.</p> <p>3. تحديد متى يشار إلى العلاج الدوائي للصداع.</p> <p>4. بناء أنظمة علاج فردية للإدارة الحادة والمزمنة لمتلازمات الصداع.</p> <p>5. مراقبة علاج الصداع لضمان سلامته وتحمله وفعاليته.</p>	1	20
اختبارات بسيطة.	المحاضرات. مناقشات بسيطة.	مرض باركنسون.	<p>1. وصف الفيزيولوجيا المرضية لمرض باركنسون (PD) المتعلقة بمشاركة الناقل العصبي وأهداف العلاج الدوائي.</p> <p>2. التعرف على الأعراض الحركية الأساسية لمرض</p>	2	21



				باركنسون وتحديد الحالة السريرية للمريض وتطور المرض. 3. بالنسبة للمريض الذي يبدأ العلاج من مرض باركنسون ، يوصي بالعلاج الدوائي المناسب وبناء أهداف العلاج الخاصة بالمريض. 4. التعرف على العلاج المناسب للأعراض غير الحركية والتوصية به. 5. صياغة خطة لتقليل "وقت الراحة" للمريض وزيادة "الوقت المحدد" بما في ذلك التوقيت والجرعة وتكرار الأدوية. 6. التعرف على المضاعفات الحركية المختلفة في مرض باركنسون وعلاجهما. 7. بناء استشارة مناسبة للمرضى فيما يتعلق بالأدوية وتعديلات نمط الحياة لمرض باركنسون. 8. وضع خطة مراقبة لتقدير فعالية العلاج وأثاره الضارة.		
اختبارات بسيطة.	المحاضرات. مناقشة بسيطة.	تضخم البروستاتا الحميد. البروستاتا الحميد.		1. اشرح الفيزيولوجيا المرضية لتضخم البروستاتا الحميد (BPH). 2. التعرف على أعراض وعلامات تضخم البروستاتا الحمى. 3. وضع قائمة بنتائج العلاج المرجوة لتضخم البروستاتا الحميد 4. تحديد العوامل التي توجه اختيار مضاد α_1 -الأدرينالية لمريض فردي. 5. قارن وقارن بين مضادات α_1 -الأدرينالية مقابل مثبطات اختزال 5α من حيث آلية العمل ونتائج العلاج والأثار الضارة والتفاعلات. 6. وصف مؤشرات ومزايا وعيوب أنظمة الأدوية المركبة المختلفة التي تشمل مضاد ألفا 1 الأدرينالية ، أو مثبط اختزال 5α ، أو عامل مضاد الكولين ، أو تادالافيل ، أو ميرابيجرون. 7. وصف مؤشرات التدخل الجراحي. 8. تطبيق عملية رعاية المرضى لتطوير خطة علاج فردية.	1	22



السنة الخامسة - وصف الدورة 2025-2026



<p>اختبارات بسيطة.</p> <p>المحاضرات مناقشات بسيطة.</p> <p>الزرق.</p>	<p>تحديد عوامل الخطر لتطور الزرق الأولي مفتوح الزاوية (POAG) والزرق الحاد الزاوية المغلقة.</p> <p>التوصية بتكرار فحص الجلوكوما بناء على عوامل الخطر الخاصة بالمريض.</p> <p>قارن وقارن بين الآليات الفيزيولوجية المرضية المسئولة عن الجلوكوما ذات الزاوية المفتوحة والزرق الحاد لإغلاق الزاوية.</p> <p>تحديد العرض السريري للزرق المزمن مفتوح الزاوية والزرق الحاد بزاوية الإغلاق.</p> <p>ضع قائمة بأهداف إدارة المرضى الذين يشتبه في إصابتهم بـ POAG و POAG والزرق الحاد المغلق الزاوية.</p> <p>اختر العلاج الأنسب بناء على البيانات الخاصة بالمريض للزرق مفتوح الزاوية والمشتبه في الجلوكوما والزرق الحاد المغلق الزاوية.</p> <p>وضع خطة مراقبة للمريض على أنظمة دوائية محددة.</p> <p>تقديم المشورة للمريض حول الجلوكوما وخيارات العلاج الدوائي وتقنيات إدارة العيون وأهمية الالتزام بالنظام الموصوف.</p>	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p> <p>7.</p> <p>8.</p>	<p>1</p>	<p>23</p>
---	--	---	-----------------	------------------

11. تقييم المقرر

امتحان متعدد الفصل 25 درجة، اختبارات وحضور 5 درجات، امتحان نهائي 70 درجة

12. مصادر التدريس والتعليم

<p>الصيدلية السريرية والعلاجات. كتيب العلاج الدوائي. تحديثات ACCP في العلاجات.</p> <p>العلاج الدوائي: نهج فيزيولوجي مرضي.</p> <p>العلاج الدوائي: المبادئ والممارسة. العلاجات التطبيقية.</p>	<p>الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية إن وجدت)</p>
<p>العلاج الدوائي: نهج الفيزيولوجيا المرضية.</p> <p>العلاج الدوائي: المبادئ والممارسة.</p> <p>العلاجات التطبيقية. تحديثات ACCP في العلاجات.</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>العلاج الدوائي: نهج فيزيولوجي مرضي.</p> <p>العلاج الدوائي: المبادئ والممارسة</p>	<p>الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير ...)</p>

المراجع الإلكترونية والموقع الإلكتروني

الكتب الإلكترونية ومقابلات المراجعة.



السنة الخامسة - وصف الدورة 2025-2026



1. اسم المقرر					
الكيمياء السريرية					
2. رمز المقرر:					
550AC1Cc					
3. الفصل الدراسي / السنة:					
الفصل الدراسي الأول / الخامس					
4. تاريخ اعداد الوصف:					
2025-9					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
الحضور الشخصي					
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
3 ساعات نظرية + 2 ساعة عملية (75) / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا كان أكثر من اسم واحد)					
نطري: الاسم: أ.د. زينب الشمام المساعدة البريد الإلكتروني: z.alshamma@bcms.edu.iq					
عملی: الاسم: مدرس مساعد يوسف علوان البريد الإلكتروني: yousefalwan@bcms.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
(1) فهم كيمياء جسم الإنسان في كل من الحالات الصحية والمريضة ، مما يتيح تشخيص المرض ومراقبته وإدارته من خلال تحليل البيانات المختبرية. (2) تفسير نتائج تحليلات الكيمياء الحيوية التي تزيد من الفحص السريري لتحقيق تشخيص محدد للمرضى. (3) تقييم دقة البيانات وتطبيق هذه المعرفة على اتخاذ القرارات العلاجية ورعاية المرضى.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> ● العرض والتلاوة ● القراءة والبحث ● مناقشات تفاعلية ● العصف الذهني 					
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
الامتحان النظري والأنشطة الصيفية	المحاضرات والمناقشات والتقارير	اضطرابات الكربوهيدرات	اضطرابات التمثيل الغذائي للكريبوهيدرات ، ارتفاع السكر في الدم والسكري ، نقص السكر في الدم	4	1
=	=	اضطرابات التمثيل الغذائي للدهون	فيه التشوّهات في عملية التمثيل الغذائي للدهون والتقييم المختبري	3	2



السنة الخامسة - وصف الدورة 2025-2026



=	=	اختبارات وظائف الكبد	فهم وظائف التمثيل الغذائي والاصطناعية والإخراج للكبد والاضطرابات ذات الصلة ؛ والتقييم المختبري لوظائف الكبد	3	3
=	=	اختبارات وظائف الكلى	فهم وظائف إخراج الكلى ودورها في الحفاظ على الإرقاء في الدم والخلص من الفضلات دراسة أمراض الكلى الحادة والمزمنة والاختبارات المعملية لوظائف الكلى. وأنواع حصوات الكلى	3	4
=	=	علم الإنزيمات التشخيصية	دراسة الأمراض المختلفة المرتبطة بالتغيير في النشاط الأنزيمي في الدم	3	5
=	=	تحت المهد والغدد الصماء في الغدة النخامية ، الغدة الكظرية	فهم أنواع الهرمونات ووظائفها وتنظيمها ، مع التركيز بشكل خاص على هرمونات منطقة ما تحت المهد إجراءات هرمونات الغدة النخامية والاضطرابات؛ والتحليلات المعملية لاضطرابات الغدة النخامية إجراءات هرمونات الغدة الكظرية والاضطرابات؛ والتحليلات المختبرية للغدة الكظرية اضطرابات الغدد	6	7-6
		الغدد التناسلية والهرمونات والأمراض	هرمونات الغدد التناسلية الذكرية والإنشائية والتغيرات الفسيولوجية والمرضية في مستوياتها	6	9-8
=	=	هرمونات وأمراض الغدة الدرقية	إجراءات هرمونات الغدة الدرقية والاضطرابات؛ والتحليل المختبري لاضطرابات الغدة الدرقية	3	10
=	=	التفاعل الدوائي مع الاختبارات المعملية	التفاعل الدوائي مع الاختبارات المعملية	3	11
		اضطرابات استقلاب الكالسيوم	اضطرابات استقلاب الكالسيوم	3	12
		علامات الورم	دراسة علامات الورم المختلفة في الدم التي يمكن استخدامها للكشف عن الأورام ومراقبتها	2	13
		أخطاء خلقيّة في التمثيل الغذائي	أخطاء خلقيّة في التمثيل الغذائي	6	15-14

11. تقييم المقرر



السنة الخامسة - وصف الدورة 2025-2026



امتحان منتصف الفصل 15 درجة

الاختبار والأنشطة الصفية 5 درجات الجزء

العملي 20 درجة

الامتحان النهائي 60 علامة الصندوق

12. مصادر التدريس والتعليم

- (1) كروك ، الكيمياء السريرية والطب الأيضي ، الطبعة الثامنة Tietz الكيمياء السريرية والتشخيص الجزيئي الطبعة 6 : 2018
- (2) كابلان، الكيمياء السريرية ، الطبعة الخامسة

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية ، إن وجدت)

- (3) كابلان الكيمياء السريرية والتشخيص الجزيئي الطبعة 7; 2015

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتاب والمراجع الموصى بها

(المجلات العلمية والتقارير ...)

المراجع الإلكترونية والموقع الإلكتروني



السنة الخامسة - وصف الدورة 2025-2026



1. اسم المقرر					
تدريب المستشفيات					
2. رمز المقرر:					
551ACIht					
3. الفصل الدراسي / السنة:					
الفصل الدراسي الثاني / الخامس					
4. تاريخ اعداد الوصف:					
2025-9					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
التدريب في المستشفى					
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
أربع ساعات عملية (60) / 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان أكثر من اسم واحد)					
الاسم: دكتورة كوثر فارس البريد الإلكتروني: kawther.kf@gmail.com					
الاسم: مدرس مساعد إبراهيم قيس البريد الإلكتروني: ibraheem.kais0@bcms.edu.iq					
الاسم: مدرس مساعد أمير علي خزال البريد الإلكتروني: ameerali@bcms.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
• تعليم الطالب تطبيق ممارسة الصيدلة في أجنبية المستشفيات المختلفة؛ ويشمل • التدريب على تقييم الحالة ومتابعتها • تقييم الأنظمة العلاجية وتسجيل الأخطاء المتعلقة بالعلاج الدوائي وتقديم الأفكار لحل المشكلات	أهداف المقرر				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
شرح حالات المرضى في أجنبية المستشفى مناقشات مع طلاب مجلس الإدارة في المستشفى أسئلة العصف الذهني	استراتيجية				
10. بنية المقرر					
الساعات	وي ك	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4	4-1	تزويد الطالب بالمعلومات السريرية الأساسية مهارات الصيدلة مع التركيز على التعامل مع المرضى، والمخططات الطبية، والمعلومات المختبرية، والمراقبة السريرية. سيتم تغطية الموضوعات التالية: (أمراض القلب وأمراض الكلى وأمراض الجهاز الهضمي وأمراض الرئة والغدد الصماء)	الطب الباطني	شرح حالات المرضى ومناقشتها مع طلاب المجلس	الاختبارات وعرض الحالة
4	8-5	تزويد الطالب بالمعلومات السريرية الأساسية مهارات الصيدلة مع التركيز على التعامل مع المرضى والمخططات الطبية والمعلومات المختبرية والمراقبة السريرية. سيتم تناول الموضوعات	طب الأطفال	شرح المرضي الحالات ومناقشة	الاختبارات والقضية تقديم



السنة الخامسة - وصف الدورة 2025-2026



	مع مجلس الإدارة طلاب		التالية: طب حديث الولادة لدى الأطفال، أمراض الكلى لدى الأطفال، التهابات الأطفال، طب أعصاب الأطفال، أمراض القلب للأطفال، أمراض الجهاز الهضمي للأطفال، اضطرابات الجهاز التنفسي لدى الأطفال والغدد الصماء لدى الأطفال		
الختبارات والقضية تقديم	تفسير من المرضي الحالات و مناقشة مع مجلس طلاب	جراحة	<p>لتزويد الطالب مهارات الصيدلة السريرية الأساسية مع التركيز على التعامل مع المرضى ، والمخططات الطبية ، والمعلومات المختبرية ، والمراقبة السريرية. سيتم تغطية الموضوعات التالية:</p> <p>الوقاية الجراحية ، أنواع العمليات الجراحية ، تحضير الأمعاء قبل الجراحة ، العلاج بالسوائل الوريدية ، نقل الدم ومنتجاته الدم ، الرعاية المحيطة بالجراحة ومرض السكري، الأدوية المحيطة بالجراحة</p> <p>إدارة ، التهاب الزائدة الدودية الحاد ، حصوات المريأة ، حصوات القناة الصفراوية الشائعة ، استئصال الغدة الدرقية ، انسداد الأمعاء ، التهاب البنكرياس ، الفتق ، إرشادات حول التغذية الوريدية في الجراحة.</p>	4	12-9
الختبارات وعرض الحالة	أمراض النساء شرح حالات المرضى والتوليد ومناقشتها مع طلاب المجلس		<p>تزويد الطالب بمهارات الصيدلة السريرية الأساسية مع التركيز على التعامل مع المرضى والمخططات الطبية والمعلومات المختبرية والمراقبة السريرية. سيتم تناول الموضوعات التالية: الإجهاض ، المضاعفات الشائعة للحمل ، تحريض وتكبير المخاض ، نزيف الولادة ، الولادة القيسية ، الحمل خارج الرحم ، الحيض الغزير وعدم انتظام الدورة الشهرية ، متلازمة المبيض المتعدد الكيسات ، الحمل العنقودي ، بعض الأدوية المستخدمة في أمراض النساء والتوليد</p>	4	16-13
11. تقييم المقرر					
4 3 اختبارات ، 6 عرض للحالات ، 60 امتحاناً نهائياً.					
12. مصادر التدريس والتعليم					
أدلة التدريب السريري المعتمدة من قبل		الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية إن وجدت)			
أدله من أجل التدريب السريري اعتمدتها الإداره		المراجع الرئيسية (المصادر)			



السنة الخامسة - وصف الدورة 2025-2026



أوقات الصيدلية (مجلة) صيدلي أمريكي (مجلة)	مراجع الكتب و (المجلات العلمية والتقارير ...)
مورد UpToDate، Medscape	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية



السنة الخامسة - وصف الدورة 2025-2026



1. اسم المقرر					
علم السموم السريرية					
2. رمز الدورة					
552 تيار متعدد					
3. الفصل الدراسي / السنة					
الفصل الدراسي الأول / السنة الخامسة					
4. تاريخ اعداد الوصف:					
2025-9					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى					
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
2 ساعة نظرية + 2 ساعة عملية (60) / 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان هناك أكثر من اسم واحد) نظري: الاسم: أ.م مساعد إلهام محمود البريد الإلكتروني: elham.mahmood@bcms.edu.iq عملي: الاسم: مدرس مساعد موهي نعيم البريد الإلكتروني: muhee.nimma.salman@bcms.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المقرر يهدف علم السموم السريرية إلى دراسة الآثار الضارة للعوامل والأدوية على البشر ، دراسة كيفية تشخيص وعلاج ومنع الآثار الضارة للمواد السامة.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
القاء المحاضرات الواجبات المنزلية مسابقات	استراتيجية				
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	سيتمكن الطالب من دراسة كيفية تقييم الصحة البدنية العامة للشخص، وإعطاء أدلة على الأمراض المحتملة، وإظهار التقدم نحو الشفاء.	العلامات الحيوية	المحاضرات	الامتحانات الشفوية والتحريرية
2	2	سيتمكن الطالب من دراسة كيفية تحليل الأعراض والتدخلات السريرية ونتائج المرضى الذين يعانون من سممة شديدة للميتفورمين.	سمية الميتفورمين	المحاضرات	الامتحانات الشفوية والتحريرية
3	2	سيتمكن الطالب من دراسة مسببات سممة الهيدروكربونات والعرض النموذجي لمريض مصاب بالسمة الهيدروكربونية.	سمية الهيدروكربونات	المحاضرات	الامتحانات الشفوية والتحريرية



السنة الخامسة - وصف الدورة 2025-2026



		التسمم ب ACEI	سيتمكن الطالب من دراسة علامات وأعراض السمية وعلاج السمية.	2	4
		مراكز السموم	سيتمكن الطالب من دراسة الهدف من مراكز السموم وكيفية تقليل المراضاة والوفيات المرتبطة بالتسمم.	2	5
		المواد الكاوية والمواد المسيبة للتآكل	سيتمكن الطالب من دراسة المواد الكاوية والمواد المسيبة للتآكل وكيف تسبب إصابة الأنسجة بسبب تفاعل كيميائي.	2	6
		سمية المواد الأفيونية	سيتمكن الطالب من دراسة علامات وأعراض السمية وترiac السمية.	2	7
		سمية مضادات الالتهاب غير الستيروئيدية	سيتمكن الطالب من دراسة السمية المحتملة لمضادات الالتهاب غير الستيروئيدية		8
		سمية الأدرينالية	سيتمكن الطالب من دراسة علامات وأعراض السمية وعلاج السمية.	2	9
		سمية الكوكايين	سيتمكن الطالب من دراسة سمية الكوكايين ، ونتائج الفحص البدني لمريض يعاني من سمية الكوكايين وخيارات إدارة سمية الكوكايين . خيارات إدارة سمية الكوكايين	2	10
		سمية خلل النظم	سيتمكن الطالب من دراسة الأدوية والمواد الكيميائية الأكثر شيوعا المرتبطة بخلل نظم القلب البطيئي ونتائجها.	2	11
		سمية الديجووكسين	سيتمكن الطالب من دراسة مسببات سمية الديجووكسين، والفيزيولوجيا المرضية لسمية الديجووكسين. وإدارة سمية الديجووكسين.	3	12

11. تقييم المقرر

15 درجة: امتحان منتصف الفصل النظري:

20 درجة: عملي

5 درجات: الامتحانات اليومية

60 علامة التربية: الامتحان النهائي

12. مصادر التدريس والتعليم

حالات الطوارئ السمية لجولدفرانك ، الطبعة التاسعة	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية إن وجدت)
استدعاء علم السموم استدعاء الطبيعة الأولى	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير ...)
	موقع الويب



السنة الخامسة - وصف الدورة 2025-2026



1. اسم المقرر					
اقتصادية الدواء					
2. رمز المقرر:					
554ACIPco					
3. الفصل الدراسي / السنة:					
طلاب الفصل الدراسي الثاني / الصف الخامس					
4. تاريخ اعداد الوصف:					
2025-9					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور الفصل (داخل الحرم الجامعي)					
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
نظرية ساعتين (30) / 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا كان أكثر من اسم واحد)					
الاسم: محاضر د. همام توفيق هادي					
البريد الإلكتروني:					
الاسم: مدرس د. نوفل عياد					
البريد الإلكتروني:					
8. أهداف المقرر					
فهم المصطلحات الأساسية لاقتصاديات الدوائية، وكيفية بناء نموذج دراسات الجدوى الاقتصادية، وكيفية استخراج البيانات الإحصائية من الدراسات السريرية لإدراجها في نموذج دراسة الجدوى الاقتصادية.					أهداف المقرر
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
القاء المحاضرات					إستراتيجية
اختبارات					اختبارات
10. بنية المقرر					
أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	1. التعريف بمبادئ الاقتصاد الدوائي. 2. إظهار أنواع تكاليف الرعاية الصحية بأمثلة. 3. تعرف على نماذج ECHO لأنواع نتائج المرضى الثلاثة. 4. شرح وتميز بين 4 طرق للتحليلات الدوائية الاقتصادية.	المبدأ الأساسي لاقتصاد الدوائية	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	اختبارات بسيطة
2	4	1. تحديد التكاليف 2. أنواع التكاليف (التكاليف الطبية المباشرة ، التكاليف غير الطبية المباشرة ، التكاليف غير المباشرة ، التكاليف غير الملموسة) 3. التكاليف الإضافية والتكاليف الهمامية	تحليل التكلفة	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	اختبارات بسيطة



السنة الخامسة - وصف الدورة 2025-2026



			4. تكاليف الفرصة البديلة 5. كيف يتم تقييم التكاليف؟ تسويات تيمين للتكاليف		
اختبارات بسيطة	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	تحليل تقليل التكلفة وتحليلات فعالية التكلفة (CEA).	1. فهم تحليل فعالية التكلفة 2. مقاييس النتائج في تحليل فعالية التكلفة 3. معرفة كيفية حساب نسب الفعالية من حيث التكلفة	4	3
اختبارات بسيطة	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	تحليل التكلفة والعائد (CBA)	1. فهم طريقة تحليل التكلفة والفائدة. 2. معرفة كيفية حساب التكلفة غير المباشرة للمرض والفائدة غير المباشرة من التدخل / البرنامج 3. باستخدام طريقة Huma Capital (HCM). 4. استخدام HCM لحساب معدل الأجر اليومي والأيام الضائعة لمعرفة الفائدة غير المباشرة للتدخل / الإدارة. 5. صف بالتفصيل طريقة الاستعداد للدفع (WTP): السيناريو الافتراضي ومركبات المزايدة 6. تنسيقات تقديم تحليل التكلفة والعائد (CBA) متى يجب أن نختار 7. تحليل التكلفة والفائدة أم الفعالية من حيث التكلفة؟	4	4
اختبارات بسيطة	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	التقييم النقدي للتقييم الاقتصادي	1. استخدام تحليل القرار لتصميم التقييمات الاقتصادية 2. هيكل أو شجرة تحليل القرار	4	5
اختبارات بسيطة	محاضرات تفاعلية ومقالات ذات صلة	إطار يركز على المخدرات مقابل الإطار الذي يركز على المرض لإجراء التحليلات الاقتصادية الدوائية.	1. تحديد تكلفة المرض 2. معرفة كيفية حساب تكلفة المرض 3. فهم الفرق بين تكاليف الرعاية الصحية وتكلفة المرض	4	6
بسيط مسابقات	تبادل المحاضرات ومقالات ذات صلة	مقدمة لعلم الأوبئة.	يجب أن يكون الطلاب قادرين على: 1. تعريف علم الأوبئة ، ووصف المصطلحات والمفاهيم الأساسية لعلم الأوبئة. 2. تحديد أنواع مصادر البيانات. 3. تحديد الطرق الأساسية لجمع البيانات وتفسيرها.	4	7



السنة الخامسة - وصف الدورة 2025-2026



مهارات العرض		عرض المشروع.	يمكن تعين مشروع الفعالية من حيث التكفة لتعليم الطالب كيفية فهم المصطلحات المستخدمة في الدراسات الاقتصادية الدوائية المنشورة.	2	8
11. تقييم المقرر					
3 نقاط للاختبارات ، 5 نقاط للواجبات ، 20 نقطة لامتحان منتصف الفصل الدراسي و 70 نقطة للاختبار النهائي					
12. مصادر التدريس والتعليم					
بوتمان جيه إل ، تاونسند الملكي الأردني ماكغافن دبليو إف ، (محرر)، مبادئ الاقتصاد الدوائي ، الطبعة الثانية ، كتب هارفي ويتنى كومبا سينسيناتي ، أوهايو ، الطبعة الأخيرة رينيه جي أرنولد. الاقتصاد الدوائي من النظرية إلى التطبيق. الطبعة الثانية ، 2021. مطبعة CRC ، بوكا راتون ، فلوريدا ، الولايات المتحدة الأمريكية			الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية إن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
مجلة القيمة في الصحة Elsevier مجلة ScienceDirect.com القيمة في الصحة بواسطة			الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير ...)		
القيمة في مجلة الصحة القضايا الإقليمية https://www.valuehealthregionalissues.com			المراجع الإلكترونية والموقع الإلكتروني		
مجلة القيمة في الصحة والقيمة في مجلة الصحة القضايا الإقليمية					



السنة الخامسة - وصف الدورة 2025-2026



1. اسم المقرر						
العلاجات التطبيقية II						
2. رمز المقرر:						
555ACIAt2						
3. الفصل الدراسي / السنة:						
الفصل الدراسي الثاني / السنة الخامسة						
4. تاريخ اعداد الوصف:						
2025-9						
5. أشكال الحضور المتاحة:						
حضورى						
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)						
نظرية ساعتين (30) / 2 وحدة						
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان أكثر من اسم واحد)						
الاسم: أ.د. حيدر التكمجي البريد الإلكتروني: Tukmagi@bcms.edu.iq						
8. أهداف المقرر						
<ul style="list-style-type: none"> يزود الطالب بالمعرفة الأساسية حول الفيزيولوجيا المرضية والأعراض وأهداف العلاج لبعض أنواع السرطان والغدد الصماء وأمراض النساء والنفسية والعصبية يزود الطالب بالمعرفة الأساسية حول استخدام الأدوية واعتبارات الجرعة والآثار الجانبية وخوارزميات العلاج وتقييم النتائج العلاجية للأضطرابات 				أهداف المقرر		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم						
محاضرات ندوات اختبارات بسيطة أسئلة العصف الذهني				استراتيجية		
10. بنية المقرر						
تقييم أسلوب	العلم أسلوب	وحدة أو اسم الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	ال ساع ات	أسبوع	ال ساع ات
اختبارات بسيطة	محاضرات ومناقشات	اضطرابات الغدة الكتيرية	1. شرح الأدوار التنظيمية والفيزيولوجية للهرمونات التي تنتجهما الغدد الكظرية. 2. التعرف على العرض السريري لقصور الغدة الكظرية. 3. وصف الإداره الدوائية لقصور الغدة الكظرية الحاد والمزمن. 4. يوصي بتعليمات مراقبة العلاج لقصور الغدة الكظرية. 5. التعرف على العرض السريري متلازمة كوشينغ والعواقب الفيزيولوجية لفائض الكورتيزول. 6. وصف الإداره الدوائية وغير الدوائية متلازمة كوشينغ. 7. التوصية باستراتيجيات لمنع تطور فرط	1	1	1



السنة الخامسة - وصف الدورة 2025-2026



			<p>الكورتيزول وفرط الكورتيزول.</p> <p>8. يوصي بمعظم مراقبة العلاج متلازمة كوشينغ.</p>		
اختبارات بسيطة	محاضرات ومناقشات	اضطرابات الغدة الدرقية	<p>1. شرح المكونات الرئيسية لمحور ما تحت المهاد - الغدة النخامية - الغدة الدرقية والتفاعل بين هذه المكونات.</p> <p>2. ناقش العلاقة بين مستويات هرمون الغدة الدرقية المحفز في الدم (TSH) وأمراض الغدة الدرقية الأولية ، ومزايا استخدام مستويات TSH على الاختبارات الأخرى مثل T4 في الدم (هرمون الغدة الدرقية) و T3 (ثلاثي يودوثيرونين) المستويات.</p> <p>3. تحديد العلامات والأعراض النموذجية لقصور الغدة الدرقية وعواقب العلاج دون المستوى الأمثل.</p> <p>4. وصف الاستخدام السريري للليفوثيروكسين (LT4) في علاج قصور الغدة الدرقية.</p> <p>5. ناقش القضايا المتعلقة بالتكافؤ الحيوي لمنتج LT4 وأسباب الحفاظ على المرضى على نفس المنتج.</p> <p>6. وصف إدارة قصور الغدة الدرقية وفرط نشاط الغدة الدرقية في مجموعات سكانية خاصة، بما في ذلك النساء الحوامل.</p> <p>7. تحديد العلامات والأعراض النموذجية لفرط نشاط الغدة الدرقية وعواقب العلاج غير الكافي.</p> <p>8. مناقشة العلاج الدوائي لفرط نشاط الغدة الدرقية ، بما في ذلك مزايا وعيوب الأدوية المضادة للغدة الدرقية مقابل اليود المشع ، والأثار الضارة ، ومراقبة المريض.</p>	2	2
اختبارات بسيطة	محاضرات ومناقشات	مرض الزهايمر	<p>1. وصف الفيزيولوجيا المرضية، بما في ذلك العوامل الوراثية والبيئية التي قد تكون مرتبطة بمرض الزهايمر.</p> <p>2. تفصيل العرض السريري للمريض النموذجي المصاب بمرض الزهايمر.</p> <p>3. اشرح كيف يتم الجمع بين العلاج غير الدوائي والعلاج الدوائي لمريض الزهايمر.</p> <p>4. التعرف على خيارات العلاج للأعراض الخاصة بالأمراض وكذلك الأعراض السلوكية / غير المعرفية المرتبطة بمرض الزهايمر والتوصية به.</p> <p>5. تنفيذ المرضى و / أو مقدمي الرعاية حول</p>	1	3



السنة الخامسة - وصف الدورة 2025-2026



				النتائج المتوقعة لمرضى مرض الزهايمر / توفير معلومات الاتصال لوكالات الدعم / المناصرة.		
اختبارات بسيطة	محاضرات ومناقشات	الفصام		1. التعرف على علامات وأعراض الفصام 2. شرح الآليات الفيزيولوجية المرضية المحتملة التي يعتقد أنها تكمن وراء مرض انفصام الشخصية. 3. تحديد أهداف العلاج لمريض الفصام. 4. التوصية بالأدوية المضادة للذهان المناسبة بناء على البيانات الخاصة بالمريض. 5. قارن ملامح الآثار الجانبية لمضادات الذهان الفردية. 6. تثقيف المرضى وعائلاتهم حول الفصام والعلاجات وأهمية الالتزام بالعلاج المضاد للذهان.	2	4
اختبارات بسيطة	محاضرات ومناقشات	اضطرابات الاكتئاب		1. شرح المسببات والفيزيولوجيا المرضية لاضطراب الاكتئاب الشديد (MDD). 2. تحديد علامات وأعراض اضطراب الاكتئاب الدوتي العددي النمو. 3. حدد أهداف العلاج لمريض مصاب باضطراب الاكتئاب الاكتئابي. 4. التوصية بالعلاج الدوائي الذي يعطي مريضا معينا مصابا باضطراب الاكتئاب الشديد. 5. وضع خطة مراقبة لمريض معين مصاب باضطراب الاكتئاب الاكتئابي الشديد تتضمن تقييم الفعالية وكذلك الآثار الضارة. 6. تثقيف المرضى ومقدمي الرعاية حول الاستخدام السليم للعلاج المضاد للأكتئاب.	2	5
اختبارات بسيطة	محاضرات ومناقشات	قلق		1. شرح الآليات الفيزيولوجية المرضية الكامنة وراء اضطرابات القلق. 2. التعرف على الأعراض الشائعة لاضطراب القلق العام (GAD) 3. وضع قائمة بأهداف العلاج للمريض الذين يعانون من اضطراب القلق التفاعلي. 4. تحديد تعديلات نمط الحياة المناسبة واستخدام الأدوية التي لا تستلزم وصفة طبية لدى هؤلاء المرضى. 5. تصميم خطة علاج دوائي خاصة بالمريض. 6. وضع خطة مراقبة للمريض الذين يعانون من اضطرابات القلق.	1	6



السنة الخامسة - وصف الدورة 2025-2026



اختبارات بسيطة	المحاضرات والمناقشات	نوم الاضطرابات (الأرق)	<p>1. وصف الفيزيولوجيا المرضية والسمات المميزة للأرق.</p> <p>2. التوصية بنظافة النوم المناسبة والعلاجات غير الدوائية وتحسينها لإدارة اضطرابات النوم والوقاية منها.</p> <p>3. التوصية وتحسين العلاج الدوائي المناسب للأرق.</p> <p>4. وصف مكونات عملية رعاية المرضى لتنفيذ وتقدير سلامة وفعالية العلاج الدوائي للأرق.</p>	1	7
اختبارات بسيطة	محاضرات ومناقشات	وسائل منع الحمل	<p>1. مناقشة فسيولوجيا الجهاز التناسلي الأنثوي.</p> <p>2. قارن فعالية وسائل منع الحمل الفموية بفعالية وسائل منع الحمل الأخرى.</p> <p>3. حدد آلية عمل وسائل منع الحمل الهرمونية.</p> <p>4. ناقش الآثار الضارة والمخاطر وموانع الاستعمال المرتبطة باستخدام وسائل منع الحمل والتوصية باستراتيجيات لتقليل هذه المخاطر أو القضاء عليها.</p> <p>5. وصف مزايا وعيوب وسائل منع الحمل المختلفة ، بما في ذلك التركيبات الفموية وغير الفموية.</p> <p>6. استشهد بالتفاعلات الدوائية المهمة التي قد تحدث مع وسائل منع الحمل الفموية.</p> <p>7. توفير تثقيف مناسب للمريض فيما يتعلق باستخدام وسائل منع الحمل عن طريق الفم وال الحاجز.</p> <p>8. ناقش كيفية استخدام وسائل منع الحمل الطارئة لمنع الحمل غير المقصود.</p>	1	8
اختبارات بسيطة	محاضرات ومناقشات	العلاج بالهرمونات البديلة ن النساء بعد انقطاع الطمث	<p>1. شرح التغيرات الفسيولوجية المرتبطة بانقطاع الطمث.</p> <p>2. تحديد العلامات والأعراض المرتبطة بانقطاع الطمث.</p> <p>3. تحديد النتائج العلاجية المرجوة للمرضى الذين يتناولون العلاج بالهرمونات البديلة لانقطاع الطمث (MHRT).</p> <p>4. شرح كيفية تقييم المريض للاستخدام المناسب ل MHRT.</p> <p>5. التوصية بالتدخلات غير الدوائية والدوائية المناسبة لأعراض انقطاع</p>	2	9



السنة الخامسة - وصف الدورة 2025-2026



				الطمث. 6. تصميم خطة مراقبة لتقدير سلامة وفعالية العلاج الدوائي		
اختبارات بسيطة	محاضرات ومناقشات	اضطرابات الدورة الشهرية		1. وصف المسببات الكامنة وراء عسر الطمث وانقطاع الطمث والتزيف الإباضي. 2. شرح التغيرات الفسيولوجية المرتبطة بعسر الطمث وانقطاع الطمث وزيف الإباضة. 3. تحديد العلامات والأعراض المرتبطة بعسر الطمث وانقطاع الطمث والتزيف الإباضي. 4. تحديد النتائج العلاجية المرجوة للمرضى الذين يعانون من عسر الطمث وانقطاع الطمث وزيف الإباضة. 5. التوصية بالتدخلات غير الدوائية والدوائية المناسبة لعسر الطمث وانقطاع الطمث والتزيف الإباضي. 6. تصميم خطة مراقبة لتقدير سلامة وفعالية العلاج الدوائي.	1	10
اختبارات بسيطة	محاضرات ومناقشات	العلاج الكيميائي للسرطان وعلاجه		1. وصف الفيزيولوجيا المرضية للسرطان. 2. تحديد نظام الورم والعقد والنماذج (TNM) لتحديد مراحل السرطان. 3. تحديد استراتيجيات الوقاية والعلاج من السرطان. 4. حدد الإجراءات لجميع المتخصصين في الرعاية الصحية لمنع الأخطاء الدوائية مع علاجات السرطان.	2	11
اختبارات بسيطة	محاضرات ومناقشات	اللوكيمية		1. شرح الفيزيولوجيا المرضية لأنواع معينة من سرطان الدم. 2. شرح العلامات / الأعراض والاضطرابات المعملية المرتبطة بسرطان الدم. 3. تحديد الاعتبارات الأساسية التي من شأنها تحديد أنظمة العلاج الكيميائي الأكثر ملاءمة للمرضى الذين يعانون من سرطان الدم. 4. وصف خيارات العلاج المتاحة لأنواع معينة من سرطان الدم 5. التعرف على مضاعفات العلاج المرتبطة بعلاج سرطان الدم.	2	12



السنة الخامسة - وصف الدورة 2025-2026



اختبارات بسيطة	محاضرات ومناقشات	سرطان الثدي	<p>1. اشرح عوامل الخطر المرتبطة بالإصابة بسرطان الثدي.</p> <p>2. التعرف على العلامات والأعراض المتعلقة بالمراحل المبكرة والمتقدمة من المرض.</p> <p>3. يميز بين العوامل التنبؤية الجيدة والضعيفة.</p> <p>4. تحديد أهداف العلاج لسرطان الثدي في المراحل المبكرة والمتقدمة محلياً والنقiliية.</p> <p>5. اشرح خيارات العلاج المتاحة لسرطان الثدي.</p> <p>6. وصف أهمية مستقبلات الهرمونات وPD-1 و HER2</p> <p>7. نقاش الفوائد والمخاطر المرتبطة بالعلاجات المختلفة.</p>	1	13
اختبارات بسيطة	محاضرات ومناقشات	سرطان البروستاتا	<p>1. تحديد عوامل الخطر المرتبطة بتطور سرطان البروستاتا.</p> <p>2. تقييم البيانات التنبؤية والخاصة بالمريض اللازمة لتحديد خيارات العلاج المناسبة.</p> <p>3. تقييم خيارات العلاج الدوائي لأنواع مختلفة من سرطان البروستاتا.</p> <p>4. التعرف على الآثار الضارة الشائعة وصياغة خطة مراقبة للمرضى الذين يتلقون علاج الحرمان من الأندروجين لسرطان البروستاتا بناء على العوامل الخاصة بالمريض والنظام الموصوف.</p> <p>5. التعرف على الآثار الضارة الشائعة وصياغة خطة مراقبة للمرضى الذين يتلقون العلاج من سرطان البروستاتا النقيلي.</p> <p>6. تقديم توصيات لصحة العظام للمرضى الذين يخضعون لعلاج سرطان البروستاتا.</p>	1	14
اختبارات بسيطة	محاضرات ومناقشات	الآثار الضارة للعلاج الكيميائي	<p>1. مقدمة حول الآثار الضارة الشائعة والإشكالية للعلاج الكيميائي</p> <p>2. التعرف على الآثار السلبية الهامة سريريا</p> <p>3. شرح التدابير الوقائية لبعض الآثار الضارة</p> <p>4. مناقشة الخيارات العلاجية المتاحة لبعض الآثار الضارة.</p>	1	15



السنة الخامسة - وصف الدورة 2025-2026



اختبارات بسيطة	محاضرات ومناقشات	الاضطرابات ثنائية القطب	<p>1. شرح الآليات الفيزيولوجية المرضية الكامنة وراء الاضطراب ثنائي القطب.</p> <p>2. التعرف على أعراض نوبة الهوس لدى مرضى الاضطراب ثنائي القطب.</p> <p>3. تحديد الأمراض النفسية المصاحبة الشائعة للاضطراب ثنائي القطب.</p> <p>4. وضع قائمة بالنتائج العلاجية المرجوة لمرضى الاضطراب ثنائي القطب.</p> <p>5. تحديد الاستخدام الأمثل للأدوية كعلاج أولي في الاضطراب ثنائي القطب، بما في ذلك الجرعات المناسبة.</p> <p>6. يوصي بالعلاج الدوائي للعلاج الحاد للهوس ونوبات الاكتئاب.</p> <p>7. التوصية بالمراقبة الأساسية والروتينية لتقدير الآثار الضارة للأدوية المستخدمة في علاج الاضطراب ثنائي القطب.</p> <p>8. تحديد الاختلافات العامة في العلاج للعوامل المستخدمة لعلاج الاضطراب ثنائي القطب لدى الأطفال</p>	2	16
اختبارات بسيطة	محاضرات ومناقشات	سرطان القولون والمستقيم	<p>1. تحديد عوامل خطر الإصابة بسرطان القولون والمستقيم.</p> <p>2. حدد استراتيجيات الوقاية والفحص للأفراد المعرضين لخطر متوسط ومرتفع للإصابة بسرطان القولون والمستقيم.</p> <p>3. التعرف على علامات وأعراض سرطان القولون والمستقيم.</p> <p>4. وصف خيارات علاج سرطان القولون والمستقيم بناء على العوامل الخاصة بالمريض ، مثل مرحلة المرض وعمر المريض والطفرات الجينية والعلاج السابق الذي تلقاه.</p> <p>5. حدد المبادئ الدوائية للعوامل المستخدمة لعلاج سرطان القولون والمستقيم.</p> <p>6. وضع خطة مراقبة لتقدير فعالية وسمية العوامل المستخدمة في سرطان القولون والمستقيم.</p> <p>7. تثقيف المرضى حول الآثار الضارة للعلاج الكيميائي التي تتطلب استشارة محددة للمرضى.</p>	1	17



اختبارات بسيطة	محاضرات ومناقشات	فيروس نقص المناعة البشرية	<p>شرح طرق انتقال فيروس نقص المناعة البشرية (HIV) وتطوره الطبيعي للمرض.</p> <p>تحديد العلامات والأعراض النموذجية وغير النموطية لعدوى فيروس نقص المناعة البشرية الحادة والمزمنة.</p> <p>تحديد النتائج العلاجية المرجوة للمرضى المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية.</p> <p>الوصيصة بتدخلات العلاج الدوائي المناسبة من الخط الأول للمرضى المصابين بعدوى فيروس العوز المناعي البشري.</p> <p>وصف مكونات خطة الرصد لتقدير فعالية العلاج الدوائي وأثاره الضارة لعدوى فيروس العوز المناعي البشري.</p> <p>تشخيص المرض حول حالة المرض ، والتعديلات المناسبة في نمط الحياة ، والعلاج الدوائي المطلوب للعلاج الفعال.</p>	.1 .2 .3 .4 .5 .6	2	18
اختبارات بسيطة	محاضرات ومناقشات	سرطان الغدد الليمفاوية والمتعددة مايلوما	<p>مناقشة الآليات الفيزيولوجية المرضية الأساسية للأورام المفاوية وكيف تتعلق بظهور أعراض المرض.</p> <p>التفرق بين النتائج المرضية لسرطان الغدد الليمفاوية هودجكين (HL) ، وسرطان الغدد الليمفاوية اللاهودجكين الجريي البطيء (NHL) ، وسرطان الغدد الليمفاوية غير هودجكين المنتشر وكيف تؤدي هذه المعلومات إلى تشخيص محدد.</p> <p>وصف معايير التدريب العامة للأورام المفاوية وكيف ترتبط بالتشخيص ؛ تقدير دور أنظمة التنبؤ مثل التيجية التنبؤية الدولية ل HL ، والمؤشر الدولي للتنبؤ بسرطان الغدد الليمفاوية الجريي (IPI) ، و IPI ل NHL المنتشر والعدواني.</p> <p>قارن وقارن بين خوارزميات العلاج لمرض المراحل المبكرة والمتقدمة ل HL.</p> <p>تقدير دور زرع الخلايا الجذعية المكونة للدم ذاتية المنشأ للأورام المفاوية الانتكاسية.</p> <p>تحديد المسار السريري ل NHL الجريي البطيء والعدواني المنتشر والأثار المترتبة على مخططات تصنيف الأمراض وأهداف العلاج.</p> <p>حدد نهج العلاج العام ل NHL الجريي البطيء والعدواني المنتشر للأمراض الموضعية والمتقدمة.</p>	.1 .2 .3 .4 .5 .6 .7	2	



السنة الخامسة - وصف الدورة 2025-2026



			8. تفسير الدور الحالي للعلاج بالأجسام المضادة أحادية النسيلة في NHL		
اختبارات بسيطة	محاضرات ومناقشات	بطانة الرحم	1. اشرح الفيزيولوجيا المرضية لبطانة الرحم. 2. اشرح علامات / أعراض الانتباذ البطاني الرحي. 3. الخطوط العريضة لنهج العلاج العام	1	20
11. تقييم المقرر					
امتحان منتصف الفصل 25 درجة، اختبارات وحضور 5 درجات، امتحان نهائي 70 درجة					
12. مصادر التدريس والتعليم					
كتيب العلاج الدوائي		الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية ان وجدت)			
1 - تحديثات ACCP في العلاجات 2 - العلاجات التطبيقية					
مراجعة المقالات		اوصت الكتب والمراجع (المجلات العلمية والتقارير ...)			
ميدسكيب		المراجع الإلكترونية والموقع الإلكتروني			



السنة الخامسة - وصف الدورة 2025-2026



1. اسم المقرر	مناظرة دوائية				
2. رمز المقرر:	556PhTdm				
3. الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الدراسي الثاني / السنة الخامسة				
4. تاريخ اعداد الوصف :	2025-2				
5. أشكال الحضور المتاحة:	حضورى				
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	نظرية 2 ساعة + 2 ساعة عملية (60) / 3 وحدات				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا كان أكثر من اسم واحد)	<p>نظري: الاسم: مدرس مساعد حسين علي البريد الإلكتروني: husseinali@bcms.edu.iq</p> <p>عملي: الاسم: مدرس مساعد رنا قدوم البريد الإلكتروني: ranakadum@bcms.edu.iq</p>				
8. أهداف المقرر	<p>في نهاية هذه الوحدة ، يجب أن يكون الطالب قادرا على: التعرف على خصائص الأدوية التي تجعلها مرشحة جيدة لـ TDM ، ووصف المؤشرات المناسبة لـ TDM ، وفهم العوامل التي قد تؤثر على قائمة التركيزات المقاسة ، ومناقشة أهمية المعلومات المطلوبة عند طلب تركيز الدواء ، وتفسير تركيزات الدواء المقاسة ، وضبط الجرعة بناء على ... TDM</p>				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>محاضرات ندوة اختبارات بسيطة أسئلة العصف الذهني</p>				
10. بنية المقرر					
أسبوع	ال ساع	مخرجات التعلم المطلوبة	وحدة أو موضوع اسم	طريقة التعلم	تقييم أسلوب
2-1	4	<p>1. مناقشة هدف مراقبة الأدوية العلاجية.</p> <p>2. مناقشة الحاجة إلى الأدوية العلاجية.</p> <p>3. تحديد الأحداث البيولوجية الأربع الرئيسية المرتبطة بالحرائق الدوائية.</p> <p>4. تحديد الطريق (المسارات) التي يمكن التخلص من الأدوية فيها.</p> <p>5. حدد ما يلي:</p> <p>أ. اثنين</p> <p>ب. الدوائية الخطية وغير الخطية</p> <p>ت. معلومات الدوائية</p>	<p>الفصل الأول:</p> <p>(المفاهيم الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية)</p>	محاضرات ومناقشات	اختبارات بسيطة



السنة الخامسة - وصف الدورة 2025-2026



				ث. نصف العمر ج. حجم التوزيع ح. ازاله		
اختبارات بسيطة	محاضرات ومناقشات	الفصل الثاني: المعادلات والحسابات الدوائية السريرية		1. مناقشة المعادلات المطبقة المستخدمة لقياس تركيز الدواء 2. مناقشة المعادلات المطبقة المستخدمة لقياس معلمات الحرائك الدوائية الفردية 3. مناقشة المعادلات المستخدمة لقياس الجرعة وجرعة التحمل	4	4-3
اختبارات بسيطة	محاضرات ومناقشات	الفصل الثالث: جرعات المخدرات في مجموعات سكانية خاصة		1. ناقش تأثير أمراض الكلى والكبد وأمراض القلب على الحركة الدوائية للدواء. 2. مناقشة تأثير السمنة على الدوائية للدواء	4	
اختبارات بسيطة	محاضرات ومناقشات	الفصل الرابع: أمينوغликوزيد		1. تحديد سبب حاجتنا إلى مراقبة تركيز الدواء للأمينوغликوزيد 2. تحديد طرق ومعادلات الدوائية المطبقة لحساب الجرعة الأولية 3. تحديد طرق ومعادلات الدوائية المطبقة لحساب الجرعة الفردية	4	6-5
اختبارات بسيطة	محاضرات ومناقشات	الفصل الخامس: فانكومايسين		1. تحديد سبب حاجتنا إلى مراقبة تركيز الدواء للفانكومايسين 2. تحديد طرق ومعادلات الدوائية المطبقة لحساب الجرعة الأولية 3. اعتم طرق ومعادلات الحركة الدوائية التطبيقية لحساب الجرعة الفردية	4	8-7
اختبارات بسيطة	محاضرات ومناقشات	الفصل السادس: الديجوكتسين		1. تحديد سبب حاجتنا إلى مراقبة تركيز الدواء للديجوكتسين 2. تحديد طرق ومعادلات الدوائية المطبقة لحساب الجرعة الأولية 3. تحديد طرق ومعادلات الدوائية المطبقة لحساب الجرعة الفردية	3	10-9
اختبارات بسيطة	محاضرات ومناقشات	الفصل السابع: الفينيتوين		1. تحديد سبب حاجتنا إلى مراقبة تركيز الدواء للفينيتوين 2. تحديد طرق ومعادلات الدوائية المطبقة لحساب الجرعة الأولية 3. اعتم طرق ومعادلات الحركة الدوائية التطبيقية لحساب الجرعة الفردية	3	12-11



السنة الخامسة - وصف الدورة 2025-2026



		الفصل الثامن: حمض الفالبرويك	1. تحديد سبب حاجتنا إلى مراقبة تركيز الدواء لحمض الفالبرويك 2. تحديد طرق ومعادلات الدوائية المطبقة لحساب الجرعة الأولية 3. تحديد طرق ومعادلات الدوائية المطبقة لحساب الجرعة الفردية	3	14-13
11. تقييم المقرر					
20 امتحان منتصف الفصل + 20 مختبر + 60 امتحان نهائي					
12. مصادر التدريس والتعليم					
الدوائية السريرية التطبيقية بواسطة لاري		الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية إن وجدت)			
الدوائية السريرية التطبيقية بواسطة لاري		المراجع الرئيسية (المصادر)			
العلاجات التطبيقية		او صفت الكتب و المراجع (المجلات العلمية والتقارير ...)			
مراجعة المقالات		المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية			



السنة الخامسة - وصف الدورة 2025-2026



1. اسم المقرر التحاليل الصيدلانية المتقدمة					
2. رمز المقرر 557 ChPapa					
3. الفصل الدراسي / السنة: الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الخامسة					
4. تاريخ اعداد الوصف: 2025-9					
5. أشكال الحضور المتاحة حضورى					
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) 3 ساعات نظرية + 2 ساعة عملية (75) / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان هناك أكثر من اسم واحد) الاسم: محاضر د. عماد متيب البريد الإلكتروني: imad.muneeb@bcms.edu.iq العملية: الاسم: مدرس مساعد حسن فاضل البريد الإلكتروني: hasan.fadhil@bcms.edu.iq					
8. أهداف المقرر <ul style="list-style-type: none"> ● تعرف على مبادئ الطيف الترددية ● تحديد أنواع الطيف المختلفة (UV-FIS ، NMR ، IR) ، والكتلة. ● استخدامات الطيف في تحديد المركبات العضوية والأدوية. ● تمكين الطالب من اكتساب المهارات والمعرفات الازمة لاستخدام مقاييس الطيف المختلفة للاستفادة منها بعد التخرج في مختبرات مكافحة الأدوية ومصانع الأدوية. ● اكتساب المهارات والمعرفة الازمة لتشغيل الأجهزة المتطورة وتفسير النتائج لإعداد صيادلة مؤهلين قادرين على إجراء البحوث العلمية. ● التدريب على الأساليب العملية لقياس الطيف المختلف 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم <ul style="list-style-type: none"> 1- محاضرات نظرية تغطي جميع جوانب كل طريقة 2- إجراء التقارير والبحوث حول تطبيقات الطرق المذكورة على المركبات الكيميائية والمستحضرات الصيدلانية 3- عرض مقاطع الفيديو التطبيقية للمساعدة في فهم المواد واكتساب المهارة 4- استخدام الكتب المنهجية والداعمة 5- عقد جلسات علمية على شكل مناقشات أو ندوات 					
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع



السنة الخامسة - وصف الدورة 2025-2026



الامتحانات الورقية	المحاضرات والمخبرات	مقدمة وعرض توضيحي لقياس الطيف الضوئي المرئي	التحليل الطيفي للأشعة فوق البنفسجية / المرئية	2+3	1
الامتحانات الورقية	المحاضرات والمخبرات	تحديد قانون KMnO4 Beers /	التحليل الطيفي للأشعة فوق البنفسجية / المرئية	2+3	2
الامتحانات الورقية	المحاضرات والمخبرات	غير معروف من KMnO4 + اختبار	التحليل الطيفي للأشعة فوق البنفسجية / المرئية	2+3	3
الامتحانات الورقية	المحاضرات والمخبرات	الفحص اللوني للتتراسيكلين باستخدام FeCl3	قياس الطيف الكتلي	2+3	4
الامتحانات الورقية	المحاضرات والمخبرات	غير معروف من التتراسيكلين باستخدام طريقة FeCl3 + Quiz	قياس الطيف الكتلي	2+3	5
الامتحانات الورقية	المحاضرات والمخبرات	تحديد التتراسيكلين في وسط حمضي	قياس الطيف بالأشعة تحت الحمراء	2+3	6
الامتحانات الورقية	المحاضرات والمخبرات	تحديد التتراسيكلين في الوسط الأساسي	قياس الطيف بالأشعة تحت الحمراء	2+3	7
امتحان منتصف الفصل الدراسي					8
الامتحانات الورقية	المحاضرات والمخبرات	الفحص اللوني للستربتومايسين بطريقة مالتول	قياس الطيف بالأشعة تحت الحمراء	2+3	9
الامتحانات الورقية	المحاضرات والمخبرات	الفحص اللوني للستربتومايسين بطريقة مالتول	قياس الطيف بالأشعة تحت الحمراء	2+3	10
الامتحانات الورقية	المحاضرات والمخبرات	غير معروف من الستربتومايسين بطريقة maltol + اختبار	مطياف البروتون NMR	2+3	11
الامتحانات الورقية	المحاضرات والمخبرات	البرنامج التعليمي لمخطط الأشعة تحت الحمراء	مطياف البروتون NMR	2+3	12



السنة الخامسة - وصف الدورة 2025-2026



الامتحانات الورقية	المحاضرات والمخبرات	البرنامج التعليمي لمخطط الأشعة تحت الحمراء	C13 الرنين المغناطيسي النووي قياس الطيف	2+3	13
الامتحانات الورقية	المحاضرات والمخبرات	البرنامج التعليمي لمخطط الأشعة تحت الحمراء	C13 الرنين المغناطيسي النووي قياس الطيف	2+3	14
استعراض					15
11. تقييم المقرر					
<p>الامتحانات التحريرية النصفية٪17</p> <p>التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية٪3</p> <p>الجانب العملي: 20 علامة</p> <p>الامتحان النهائي 60 درجة السفينة</p>					
12. مصادر التدريس والتعليم					
التعرف الطيفي للمركبات العضوية بواسطة سيلفرشتاين وباسлер وموريل.		الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية إن وجدت)			
تطبيقات التحليل الطيفي لامتصاص المركبات العضوية بواسطة داير جونيور.					
كما ذكر أعلاه		المراجع الرئيسية (المصادر)			
الكيميا العضوية بواسطة ماكموري : 5thed		الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير ...)			
توماسون تعلم كاليفورنيا ، الولايات المتحدة الأمريكية 2000					
الباحث العلمي من Google، ResearchGate		موقع الويب			



السنة الخامسة - وصف الدورة 2025-2026



1. اسم المقرر:					
تدريب مختبرات سريرية					
2. رمز المقرر:					
558ACICl					
3. الفصل الدراسي / السنة:					
الفصل الدراسي الثاني / السنة الخامسة					
4. تاريخ إعداد الوصف:					
2025-9					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
تدريب في المستشفى					
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
4 ساعات عملية / 2 وحدة					
7. اسم مدير الدورة					
الاسم: دكتورة كوثر فارس البريد الإلكتروني: kawther.kf@gmail.com					
الاسم: مدرس د. نوفل أياد البريد الإلكتروني: nawfel.ayad@bcms.edu.iq					
الاسم: مدرس مساعد إبراهيم قيس البريد الإلكتروني: ibraheem.kais0@bcms.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المقرر التعرف على الطلبة حول الاختبارات المختلفة المطبقة في مختبرات المستشفى (الكيمياء الحيوية ، الدموية ، البكتيريا ، الفيروسية ، فحص البول العام ، فحص البراز العام). أظهر لهم القيم الطبيعية لكل معلمة تمت دراستها وتعليمهم كيفية تفسير التشوّهات المرتبطة بالأعراض والأمراض السريرية.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
إستراتيجية شرح مبادئ العمل + تطبيق الفحوصات المخبرية + عمل التقارير الأسبوعية + اختبار كتابي وعملي + زيارة مختبرات محددة في المستشفيات العامة لإلقاء نظرة على الوضع في مجال العمل المختبري.					
10. بنية المقرر					
أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	أهمية الفحوصات المعملية وكيفيةأخذ العينات	أساس الاختبار التشخيصي ، وجمع ونقل العينة.	عملي	الامتحانات والتقدير
2	4	حالة الجلوكوز في الجسم	الاختبار الكيميائي الحيوي: جلوكوز الدم الصائم ، جلوكوز ما بعد الأكل ، اختبار تحمل الجلوكوز عن طريق الفم.	عملي	الامتحانات والتقدير



السنة الخامسة - وصف الدورة 2025-2026



الامتحانات والتقدير	عملي	اليوريما في الدم ، الكرياتينين في الدم ، تصفيحة الكرياتينين ، حمض اليوريك.	وظائف الكلى	4	3
الامتحانات والتقدير	عملي	الكوليستيول والبروتين الدهني والدهون الثلاثية.	حالة الدهون في الدم	4	4
الامتحانات والتقدير	عملي	بروتينات الدم والبيليروبين.	وظائف الكبد	4	5
الامتحانات والتقدير	عملي	الكالسيوم، الفوسفات غير العضوي، كلوريد المصل.	اختبار معادن الدم	4	6
الامتحانات والتقدير	عملي	الفوسفاتيز الكلوي ، حمض الفوسفاتيز ، الألين أمينو Transtansfierاز ، أسبارتات أميني Transtansfierاز ، نازعة هيدروجين اللاكتات ، فوسفوكيناز الكرياتينين.	تحليل استقلاب البروتين	4	7
الامتحانات والتقدير	عملي	الفحوصات المصلية: VDRL ، ASO-titer ، اختبار التهاب الكبد.	اختبار علم الفيروسات	4	8
الامتحانات والتقدير	عملي	اختبار البروتين التفاعلي C ، اختبار العامل الروماتيزمي ، اختبار روس بنغال ، اختبار حمى التيفوئيد (اختبار Widal) ، اختبار الحمل ، اختبار TORCH.	الختبارات المصلية للعدوى	4	9
الامتحانات والتقدير	عملي	فحص البول العام ، جمع عينات البول.	تحليل البول	4	10
الامتحانات والتقدير	عملي	فحص البراز العام ، جمع عينات البراز	تحليل البراز	4	11
الامتحانات والتقدير	عملي	اختبارات الدم: عدد كرات الدم الحمراء ، RBC ، PCV ، عدد كرات الدم البيضاء ، عدد الصفائح الدموية.	تحليل الدم	4	12
الامتحانات والتقدير	عملي	فصيلة الدم ، اختبار COMB ، وقت التزيف ، ESR.	تحليل الدم	4	13
الامتحانات والتقدير	عملي	الختبارات الميكروبوبولوجية: اختبار الثقافة والحساسية ، طرق التلوين ، الوسائط المخصبة. نظام VITEK II	اختبار البكتريولوجيا والحساسية	4	14



السنة الخامسة - وصف الدورة 2025-2026



الامتحانات والتقدير	عملي	<p>تحديد تقنيات المختبر الأكثر انتشاراً التي يمكن استخدامها في علم الأحياء الدقيقة التشخيصي وربطها بأكثر أنواع العدوى السريرية انتشاراً</p>	<p>تطبيقات علم الأحياء الدقيقة السريرية</p>	4	15
---------------------	------	---	---	---	----

11. تقييم المقرر

- 40 درجة كويست عملي: (10٪ نشاط وتقارير الفصل + 5٪ اختبار شفهي. + 15٪ اختبار عملي 10٪ + اختبار تحريري)
- 60 درجة لامتحان النهائي

• إجمالي 100 درجة

12. مصادر التدريس والتعليم

كتاب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية إن وجدت) بقلم: درو بروفان ، الطبعة الرابعة 2018	كتيب أكسفورد للتحقيقـات السـريرـية والمـختـبرـية.
المراجع الرئيسية (المصادر)	دليل التدريب المختبري المعتمد من قبل القسم
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير ...)	الفحوصات المعملية في الممارسة العامة. تقارير 59 C. بقلم: جيليت بيير ، وأخرون 2007
موقع الويب	



السنة الخامسة - وصف الدورة 2025-2026



1. اسم المقرر													
تصميم أنظمة توصيل الأدوية													
2. رمز المقرر:	559ACIDds												
3. الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الدراسي الثاني / السنة الخامسة												
4. تاريخ اعداد الوصف :	2025-9												
5. أشكال الحضور المتاحة:	توقيع الطالب على ورقة الحضور												
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	2 ساعة نظرية / 2 وحدة												
7. اسم مدير المقرر الدراسي	الاسم: مدرس د. محمد جاسم البريد الإلكتروني: mohammed-jassim-neamah@bcms.edu.iq												
8. أهداف المقرر	<p>أهداف المقرر</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. بنهاية هذه الدورة ، سيكون الطالب قادرين على: 2. شرح عملية تطوير الأدوية الجديدة ، بما في ذلك اكتشاف الأدوية ، والتقييم قبل السرييري ، ودراسات الصياغة المبكرة ، والتقديم التنظيمي لإرشادات INDs و NDAs و ICH. 3. استكشاف مبادئ وتطبيقات تكنولوجيا النانو الصيدلانية ، بما في ذلك تصميم واستخدام الجسيمات الشحمية ، والتشعبات ، والمذيلات ، والجسيمات النانوية الصلبة ، وأنظمة التوصيل القائمة على الدهون في العلاجات الحديثة. 4. وصف الاعتبارات التشريحية والفيسيولوجية للطرق غير الفموية لتوصيل الدواء ، بما في ذلك الطرق الأنفية والعينية وعبر الجلد والرئة. 5. تحليل تحديات الصياغة والاستراتيجيات لتحسين قابلية ذوبان الدواء والنفاذية والتوافر البيولوجي والتزام المريض عبر أنظمة التوصيل المتقدمة المختلفة. 6. تقييم التصميم والوظيفة والاعتبارات السريرية لمنصات التوصيل المبتكرة مثل البقع وأجهزة الاستنشاق وقطرات العين والأنظمة القائمة على الجسيمات النانوية. 												
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">إستراتيجية</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">القاء المحاضرات</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">الواجبات المنزلية</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">مسابقه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> </tr> </tbody> </table>					إستراتيجية	القاء المحاضرات	الواجبات المنزلية	مسابقه				
إستراتيجية	القاء المحاضرات	الواجبات المنزلية	مسابقه										
10. بنية المقرر	طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع							
مناقشة الامتحانات الورقية	تقديم محاضرة مناقشات	عملية تطوير الأدوية الجديدة والموافقة عليها	الفصل 2 (أشكال	مقدمة، اكتشاف الدواء وتصميم الدواء، التوصيف البيولوجي، دراسات التركيبات المبكرة، التطبيق التجاري	6	3-1							



السنة الخامسة - وصف الدورة 2025-2026



	تفاعلية	الجرعات الصيدلانية وأنظمة توصيل الأدوية بقلم هوارد أ. أنسلي : الطبعة 11 ، 2017)	الجديد للأدوية، تطبيق الدواء الجديد، التطبيقات التكميلية، المختصرة، وغيرها من التطبيقات، المؤتمر الدولي حول مواءمة المتطلبات التقنية لتسجيل المستحضرات الصيدلانية للاستخدام البشري.		
		تقنيات تكنولوجيا النانو الصيدلانية ، مترافق البوليمر الدوائي ، التشعيبات ، أنظمة الميشل ، الجسيمات النانوية الصلبة ، الجسيمات الشحمية ، الحويصلات ثنائية الطبقة والجسيمات النانوية الدهنية ، الكبسولات الدقيقة والكريات المجهرية ، التطورات المستمرة.	مقدمة ، تطبيقات تكنولوجيا النانو الصيدلانية ، مترافق البوليمر الدوائي ، التشعيبات ، أنظمة الميشل ، الجسيمات النانوية الصلبة ، الجسيمات الشحمية ، الحويصلات ثنائية الطبقة والجسيمات النانوية الدهنية ، الكبسولات الدقيقة والكريات المجهرية ، التطورات المستمرة.	7	7-4
		توصيل دواء الأنف الفصل 40 (صيدلانيات أولتون. تصميم وتصنيع الأدوية؛ الطبعة السادسة (2022 ،	مقدمة، علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء، توصيل الأدوية، أنظمة توصيل الأنف	4	9-8
		توصيل أدوية العين الفصل 41 (صيدلانيات أولتون. تصميم وتصنيع الأدوية؛ الطبعة السادسة (2022 ،	مقدمة ، تشريح وفسيولوجيا العين ، بعض حالات العين الشائعة والتدخلات الدوائية ، مستحضرات العيون الموضعية ، صياغة مستحضرات العيون ، مستحضرات العيون الموضعية السائلة ، حواجز امتصاص الأدوية الموضعية للعين ، زيادة ذوبان الدواء وامتصاصه في مستحضرات العيون الموضعية ، عقم مستحضرات العيون ، الحرائك الدوائية للأدوية العينية. استهداف الجزء الخلالي من العين. مشاكل في أنظمة توصيل الأدوية التقليدية والجديدة للعين، التزام المريض وتقطير قطرات العين.	4	11-10
		أنظمة توصيل الأدوية عبر الجلد وعبر الجلد الفصل 11 (أشكال الجرعات الصيدلانية وأنظمة توصيل الأدوية بقلم هوارد أ. أنسلي :	مقدمة ، العوامل المؤثرة على الامتصاص عن طريق الجلد ، معززات الامتصاص عن طريق الجلد ، نماذج الامتصاص عن طريق الجلد ، ميزات تصميم أنظمة توصيل الأدوية عبر الجلد ، مزايا وعيوب TDDss ، أمثلة على أنظمة توصيل الأدوية عبر الجلد	4	13-12



السنة الخامسة - وصف الدورة 2025-2026



		الطبعة 11 ، 2017	، الاعتبارات السريرية العامة في استخدام TDDS عبر الجلد ، البقع (وليس الأنظمة) ، الأشرطة ، أمثلة على المستحضرات عبر الجلد.		
		توصيل الأدوية الرئوية الفصل 39 (صيدلانيات أولتون؛ تصميم وتصنيع الأدوية؛ الطبعة السادسة (2022 ،	توصيل المخدرات المستنشقة، صياغة وتقديم الهباء الجوي الاستنشاق العلاجي، طرق تحليل حجم الهباء الجوي.	4	15-14
11. تقييم المقرر					
• 30 درجة تقييم نظري. • امتحان منتصف الفصل الدراسي الورقي + اختبار + حضور + ندوة					
• 70 درجة الامتحان النهائي النظري الورقي إجمالي 100 علامة					
12. مصادر التدريس والتعليم					
(1) صيدلانيات أولتون. تصميم وتصنيع الأدوية؛ الطبعة السادسة ، 2022 (2) أشكال الجرعات الصيدلانية ونظم توصيل المخدرات هوارد A. أنسل؛ الطبعة 11 ، 2017 .		الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية إن وجدت)			
		المراجع الرئيسية (المصادر)			
		الكتب الموصى بها والمراجع (المجلات العلمية والتقارير ...)			
		المراجع الإلكترونية والموقع الإلكتروني			



السنة الخامسة - وصف الدورة 2025-2026



1. اسم المقرر:						
التقانة الحيوية الصيدلانية (نظري)						
2. رمز المقرر:						
560Phpb						
3. الفصل الدراسي / السنة:						
الفصل الدراسي الثاني / السنة الخامسة						
4. تاريخ إعداد الوصف:						
2025-9						
5. أشكال الحضور المتاحة:						
توقيع الطلاب على ورقة الحضور						
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)						
1 ساعة نظرية / 1 وحدة						
7. اسم مدير الدورة						
نوري الاسم: مدرس مساعد رنا قدوم البريد الإلكتروني: ranakadum@bcms.edu.iq						
8. أهداف المقرر						
أهداف المقرر تحديد البدائل والبروتينات العلاجية الأكثر شيوعاً المشتقة من مصادر التكنولوجيا الحيوية معرفة تفاصيل الهيكل ومتطلبات الصياغة ودور الصيدلي.						
9. استراتيجيات التعليم والتعلم						
القاء المحاضرات الواجبات المنزلية مسابقات						
10. بنية المقرر						
أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
1	1	أهمية وتعريف التكنولوجيا الحيوية تاريخ التكنولوجيا الحيوية مستمد حاصل الضرب	الเทคโนโลยجيا الحيوية - مقدمة	محاضرات نظرية.	الامتحانات الورقية	
1	2	التكنولوجيا الحيوية الحمض النووي المؤلف.	إنتاج التكنولوجيا الحيوية للصياغة (اعتبارات المستحضرات الصيدلانية الحيوية)	محاضرات نظرية.	الامتحانات الورقية	
1	3	التعقيم (طرق الكيميائية + الفيزيائية). العلاج الكيميائي.	الاعتبارات الميكروبية - بروجين معقم إزالة التلوث	محاضرات نظرية.	الامتحانات الورقية	



السنة الخامسة - وصف الدورة 2025-2026



الامتحانات الورقية	محاضرات نظيرية.	سواغات المنتجات الوريدية - محسن قابل للذوبان ، مضاد للامتاز ، عمر العازلة ، والمواد الحافظة للمكونات - العوامل التناضجية.	أنواع ومواصفات السواغات المستخدمة في تركيبة التكنولوجيا الحيوية	1	4
الامتحانات الورقية	محاضرات نظيرية.	سواغات المنتجات بالحقن، محسن قابل للذوبان، مضاد للامتصاص، عمر العازلة، المواد الحافظة المكونة – العوامل التناضجي.	أنواع ومواصفات السواغات المستخدمة في تركيبة التكنولوجيا الحيوية	1	5
الامتحانات الورقية	محاضرات نظيرية.	طريق الإدراة الطريق الوريدي الطريق الفموي.	متطلبات الصياغة وفقاً لطريقة الإعطاء	1	6
امتحان منتصف الفصل الدراسي					7
الامتحانات الورقية	المحاضرات النظيرية	طريق الإعطاء الطريق الوريدي الطريق الفموي	متطلبات الصياغة وفقاً لطريقة الإعطاء	1	8
الامتحانات الورقية	محاضرات نظيرية.	طريق الإعطاء الطريق الوريدي الطريق الفموي	متطلبات الصياغة وفقاً لطريقة الإعطاء	1	9
الامتحانات الورقية	محاضرات نظيرية.	طريقة الإعطاء طرق بديلة (الأنف والرئة والمستقيم والشدق عبر الجلد)	متطلبات الصياغة وفقاً لطريقة الإعطاء	1	10
الامتحانات الورقية	محاضرات نظيرية.	طريقة الإعطاء طرق بديلة (الأنف والرئة والمستقيم والشدق عبر الجلد)	متطلبات الصياغة وفقاً لطريقة الإعطاء	1	11
الامتحانات الورقية	محاضرات نظيرية.	الحرائك الدوائية للببتيدات والبروتين (القضاء على البروتينات (إفراز البروتينات - التمثيل الغذائي)	ADME تقييمات وعلاقات عمل الديناميكا الدوائية	1	12
الامتحانات الورقية	محاضرات نظيرية.	الحرائك الدوائية للببتيدات والبروتين (القضاء على البروتينات (إفراز البروتينات - التمثيل الغذائي)	ADME تقييمات وعلاقات عمل الديناميكا الدوائية	1	13
الامتحانات الورقية	محاضرات نظيرية.	الحرائك الدوائية للببتيدات والبروتين (القضاء على البروتينات (إفراز البروتينات - التمثيل الغذائي)	ADME تقييمات وعلاقات عمل الديناميكا الدوائية	1	14
أسئلة وأجوبة (مراجعة كورس)					15
11. تقييم المقرر					



السنة الخامسة - وصف الدورة 2025-2026



- 30 علامة التقييمات النظرية. (امتحان منتصف الفصل الدراسي الورقي)
- 70 الامتحان النهائي النظري القائم على الورق

إجمالي 100 درجة

12. مصادر التدريس والتعليم

1. الأدوية	الكتب المدرسية المطلوبة
1. التكنولوجيا الحيوية الصيدلانية كرومبلين ، روبرت د. سيندر	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير ...)
	المراجع الإلكترونية والموقع الإلكترونية