



وصف المقررات المرحلة الرابعة 2025-2026



1. اسم المقرر	
علم الأدوية II	
2. رمز المقرر	
436 ACIPh2	
3. الفصل الدراسي / السنة	
الفصل الدراسي الأول / المرحلة الرابعة	
4. تاريخ اعداد الوصف	
2025-9	
5. اشكال الاشكال الحضور المتاحة :	
حضورى	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
3 ساعات نظرية + 2 ساعة عملية (75) / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان هناك أكثر من اسم واحد) نظري: الاسم: أستاذ مساعد دكتور محمد عبد المطلب البريد الإلكتروني: mohamed.abdulmutlib@bcms.edu.iq عملي: الاسم: مدرس مساعد محى نعمة البريد الإلكتروني: muhee.nimma.salman@bcms.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
تعريف طالب الصيدلة بعلم الأدوية العام للجهاز العصبي المركزي والمجموعات المختلفة من الأدوية المستخدمة في علاج أمراض الجهاز العصبي المركزي أو الأدوية التي تغير وظيفته. سيتم تعريف الطالب بالأدوية المختلفة المستخدمة في علاج أمراض القلب والأوعية الدموية. علاوة على ذلك ، ستغطي الدورة الأدوية التي تؤثر على الجهاز الهضمي والجهاز التنفسى.	أهداف المقرر
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
تشمل أنواع طرق التدريس التدريس القائم على المحاضرات ، والتعلم الجماعي والفردي ، والأساليب التفاعلية / التشاركية باستخدام أجهزة حلول النقاط.	استراتيجية
10. بنية المقرر	



وصف المقررات المرحلة الرابعة 2025-2026



الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعريف طلاب الصيدلة بعلم الأدوية العام للجهاز العصبي المركزي والمجموعات المختلفة من الأدوية المستخدمة في علاج أمراض الجهاز العصبي المركزي أو الأدوية التي تغير وظيفته.	مقدمة في علم الأدوية في الجهاز العصبي المركزي.	التدريس القائم على المحاضرات والتعلم الجماعي والتعلم الفردي والأساليب التفاعلية / التشاركية باستخدام أجهزة حل النقاط.	الامتحانات والاختبارات باستخدام جهاز حل النقاط وتقدير عن الخبرات العملية.
2	3	تعريف طلاب الصيدلة بمجموعات الأدوية المختلفة المستخدمة كمنشطات للجهاز العصبي المركزي.	منشطات الجهاز العصبي المركزي.	التدريس القائم على المحاضرات والتعلم الجماعي والتعلم الفردي والأساليب التفاعلية / التشاركية باستخدام أجهزة حل النقاط.	الاختبارات والاختبارات باستخدام أجهزة حل النقاط وتقدير عن الخبرات العملية.
3	3	تعريف طلاب الصيدلة بمجموعات مختلفة من الأدوية المستخدمة كأدوية مزيلات لقلق والمنومة.	الأدوية والمركته والمنومة.	التدريس القائم على المحاضرات والتعلم الجماعي والتعلم الفردي والأساليب التفاعلية / التشاركية باستخدام أجهزة حل النقاط.	الامتحانات والاختبارات باستخدام جهاز حل النقاط وتقدير عن الخبرات العملية.
4	3	تعريف طلاب الصيدلة بالمجموعات الدوائية	مخدر عام وموسيقي.	التدريس القائم على المحاضرات والتعلم الجماعي والتعلم	الامتحانات والاختبارات باستخدام جهاز حل النقاط



وصف المقررات المرحلة الرابعة 2025-2026



وتقارير عن الخبرات العملية.	الفردي والأساليب التفاعلية / التشاركية باستخدام أجهزة حل النقاط.		المختلفة المستخدمة في التخدير العام والموضعي.		
الاختبارات والاختبارات باستخدام أجهزة حل النقاط وتقدير عن الخبرات العملية.	التدريس القائم على المحاضرات والتعلم الجماعي والتعلم الفردي والأساليب التفاعلية / التشاركية باستخدام أجهزة حل النقاط.	الأدوية المضادة للاكتئاب.	تعريف طلاب الصيدلة بمجموعات الأدوية المختلفة المستخدمة كمضادات للاكتئاب.	2	5
الامتحانات والاختبارات باستخدام جهاز حل النقاط وتقدير عن الخبرات العملية.	التدريس القائم على المحاضرات والتعلم الجماعي والتعلم الفردي والأساليب التفاعلية / التشاركية باستخدام أجهزة حل النقاط.	الأدوية المضادة للذهان (مضادات الذهان).	تعريف طلاب الصيدلة بمجموعات مختلفة من الأدوية المستخدمة كأدوية مضادة للذهان.	1	5
الامتحانات والاختبارات باستخدام جهاز حل النقاط وتقدير عن الخبرات العملية.	التدريس القائم على المحاضرات والتعلم الجماعي والتعلم الفردي والأساليب التفاعلية / التشاركية باستخدام أجهزة حل النقاط.	المسكنات ومضادات المواد الأفيونية.	تعريف طلاب الصيدلة بمجموعات الأدوية المختلفة المستخدمة كمسكنات وأفيونية.	3	6



وصف المقررات المرحلة الرابعة 2025-2026



الاختبارات والاختبارات باستخدام أجهزة حلول النقاط وتقدير عن الخبرات العملية.	التدريس القائم على المحاضرات والتعلم الجماعي والتعلم الفردي والأساليب التفاعلية / التشاركية باستخدام أجهزة حل النقاط.	علاج الأمراض التنكسيّة العصبية.	تعريف طلاب الصيدلة بمجموعات الأدوية المختلفة المستخدمة في علاج الأمراض العصبية.	3	7
الامتحانات والاختبارات باستخدام جهاز حل النقاط وتقدير عن الخبرات العملية.	التدريس القائم على المحاضرات والتعلم الجماعي والتعلم الفردي والأساليب التفاعلية / التشاركية باستخدام أجهزة حل النقاط.	المضادة للصرع.	تعريف طلاب الصيدلة بمجموعات مختلفة من الأدوية المستخدمة كأدوية مضادة للصرع.	2	8
الامتحانات والاختبارات باستخدام جهاز حل النقاط وتقدير عن الخبرات العملية.	التدريس القائم على المحاضرات والتعلم الجماعي والتعلم الفردي والأساليب التفاعلية / التشاركية باستخدام أجهزة حل النقاط.	مدرات البول.	تعريف طلاب الصيدلة بمجموعات الأدوية المختلفة المستخدمة كمدرات للبول.	1	8
الاختبارات والاختبارات باستخدام أجهزة حلول النقاط وتقدير عن الخبرات العملية.	التدريس القائم على المحاضرات والتعلم الجماعي والتعلم الفردي والأساليب التفاعلية / التشاركية باستخدام أجهزة حل النقاط.	علاج قصور القلب (HF).	تعريف طلاب الصيدلة بمجموعات الأدوية المختلفة المستخدمة في علاج قصور القلب.	3	10



وصف المقررات المرحلة الرابعة 2025-2026



الامتحانات والاختبارات باستخدام جهاز حل النقاط وتقدير عن الخبرات العملية.	التدريس القائم على المحاضرات والتعلم الجماعي والتعلم الفردي والأساليب التفاعلية / التشاركية باستخدام أجهزة حل النقاط.	الأدوية المضادة لاضطراب النظم.	تعريف طلاب الصيدلة بمجموعات الأدوية المختلفة المستخدمة كأدوية مضادة لاضطراب النظم القلبي.	3	11
الامتحانات والاختبارات باستخدام جهاز حل النقاط وتقدير عن الخبرات العملية.	التدريس القائم على المحاضرات والتعلم الجماعي والتعلم الفردي والأساليب التفاعلية / التشاركية باستخدام أجهزة حل النقاط.	الأدوية الخافضة للضغط.	تعريف طلاب الصيدلة بمجموعات الأدوية المختلفة المستخدمة في علاج قصور القلب.	3	12
الامتحانات والاختبارات باستخدام جهاز حل النقاط وتقدير عن الخبرات العملية.	التدريس القائم على المحاضرات والتعلم الجماعي والتعلم الفردي والأساليب التفاعلية / التشاركية باستخدام أجهزة حل النقاط.	الأدوية المضادة للذبحة الصدرية.	تعريف طلاب الصيدلة بمجموعات مختلفة من الأدوية المستخدمة كأدوية مضادة للذبحة الصدرية.	1	13
الامتحانات والاختبارات باستخدام جهاز حل النقاط وتقدير عن الخبرات العملية.	التدريس القائم على المحاضرات والتعلم الجماعي والتعلم الفردي والأساليب التفاعلية / التشاركية باستخدام أجهزة حل النقاط.	الأدوية التي تؤثر على الدم.	تعريف طلاب الصيدلة بمجموعات الأدوية المختلفة التي تؤثر على الدم.	2	14



وصف المقررات المرحلة الرابعة 2025-2026



<p>الامتحانات والاختبارات باستخدام جهاز حل النقاط وتقدير عن الخبرات العملية.</p>	<p>التدريس القائم على المحاضرات والتعلم الجماعي والتعلم الفردي والأساليب التفاعلية / التشاركية باستخدام أجهزة حل النقاط.</p>	<p>أدوية خفض الدهون.</p>	<p>تعريف طلاب الصيدلة بمجموعات مختلفة من الأدوية المستخدمة كأدوية مضادة لفرط شحميات الدم.</p>	2	15
<p>الاختبارات والاختبارات باستخدام أجهزة حل النقاط وتقدير عن الخبرات العملية.</p>	<p>التدريس القائم على المحاضرات والتعلم الجماعي والتعلم الفردي والأساليب التفاعلية / التشاركية باستخدام أجهزة حل النقاط.</p>	<p>أدوية الجهاز الهضمي ومضادات القيء.</p>	<p>تعريف طلاب الصيدلة بالمجموعات الدوائية المختلفة المستخدمة في أدوية الجهاز الهضمي ومضادات القيء.</p>	1	16
<p>الامتحانات والاختبارات باستخدام جهاز حل النقاط وتقدير عن الخبرات العملية.</p>	<p>التدريس القائم على المحاضرات والتعلم الجماعي والتعلم الفردي والأساليب التفاعلية / التشاركية باستخدام أجهزة حل النقاط.</p>	<p>الأدوية التي تعمل على الجهاز التنفسي.</p>	<p>تعريف طلاب الصيدلة بالمجموعات الدوائية المختلفة المستخدمة في علاج أمراض الجهاز التنفسي.</p>	3	17
11. تقييم المقرر					
15 درجة حسب درجة امتحان الفصل الدراسي المتوسط					
5 درجات التحضير اليومي والامتحانات اليومية					
20 درجة مختبر عملي					
12. مصادر التدريس والتعلم					



وصف المقررات المرحلة الرابعة 2025-2026



علم الأدوية Lippincott أحدث إصدار	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية إن وجدت)
علم الأدوية بواسطة rang أحدث إصدار	المراجع الرئيسية (المصادر)
دستور الأدوية البريطاني دستور الأدوية في الولايات المتحدة دستور الأدوية الأوروبي	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير ...)
الإنترنت وPowerPoint	المراجع الإلكترونية والموقع الإلكترونية



وصف المقررات المرحلة الرابعة 2025-2026



1. اسم المقرر	الكيمياء الصيدلانية العضوية II																
2. رمز المقرر	437 ChPOp2																
3. الفصل الدراسي / السنة	الفصل الدراسي الأول / المرحلة الرابعة																
4. تاريخ اعداد الوصف	2025-9																
5. اشكال الحضور المتاحة	حضورى																
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	3 ساعات نظرية + 2 ساعة عملية (75) / 4 وحدات																
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	نظري + عملي الاسم: مدرس مساعد فرج عبد الحليم البريد الإلكتروني: farah.abdulhaleem@bcms.edu.iq																
8. أهداف المقرر	<p>(1) يقدم هذا المساق استكشافاً متعمقاً للكيمياء الصيدلانية وعلم الأدوية لفئات الأدوية الرئيسية التي تستهدف الأنظمة الفسيولوجية الرئيسية. يركز المنهج على العلاقة بين التركيب الكيميائي والنشاط البيولوجي (SAR)، وآلية العمل في مستقبلات محددة، والتطبيقات العلاجية لهذه العوامل في علاج الأمراض المختلفة.</p>																
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none"> • محاضرات نظرية مع وسائل تعليمية مثل مقاطع الفيديو والرسوم البيانية • مختبرات عملية حيث يقوم الطالب بإجراء التجارب بفعالية 																
10. بنية المقرر	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">طريقة التقييم</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">طريقة التعلم</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">اسم الوحدة أو الموضوع</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">مخرجات التعلم المطلوبة</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">الساعات</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">الاسبوع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> </tr> </tbody> </table>					طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع						
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع												



وصف المقررات المرحلة الرابعة 2025-2026



<p>الامتحانات الشفوية والتحريرية</p>	<p>المحاضرات</p>	<p>العامل الكولينية،</p>	<p>العوامل الكولينية، مستقبلات الكولين وأنواعها الفرعية- منهاجات الكولين؛ الكيمياء الفراغية وخصائص بنية- نشاط (SAR)؛ المنتجات؛ مثبطات كوليستيراز- عوامل حجب الكولين؛ خصائص بنية-نشاط (SAR)؛ القلويات البادنجانية ونظائرها؛ العوامل الكولينية الصناعية ومشتقاتها؛ العوامل الحاجبة للعقد (العوامل الحاجبة للعضلات). عملي:- تحضير حمض الساليسيليك.- إعادة تبلور حمض الساليسيليك.- تحليق الأسبرين.- إعادة تبلور الأسبرين.</p>	<p>12+8</p>	<p>4-1</p>
<p>الامتحانات الشفوية والتحريرية</p>	<p>المحاضرات</p>	<p>العامل الأدرينيجية</p>	<ul style="list-style-type: none"> - العوامل الأدرينيجية (الناقلات العصبية الأدرينيجية)، مستقبلات الأدرينيجية؛ الأدوية التي تؤثر على النقل العصبي الأدرينيجية؛ العوامل المحاكاة للجهاز السمبهاوي، مضادات مستقبلات الأدرينيجية - عملي: - تحليق الأسبرين (عينة معروفة). - تحليق الأسبرين (عينة غير معروفة). - تحضير نيتروبنترين. 	<p>6+9</p>	<p>7-5</p>
<p>الامتحانات الشفوية والتحريرية</p>	<p>المحاضرات</p>	<p>أدوية الجهاز العصبي المركزي</p>	<ul style="list-style-type: none"> - مثبط للجهاز العصبي المركزي؛ البنزوديازيبينات والمركبات المرتبطة بها؛ الباربيتورات؛ مثبط للجهاز العصبي المركزي مع خصائص مريرة للعضلات الهيكلية؛ مضادات الذهان؛ مضادات الاختلاج- منشطات للجهاز العصبي المركزي - عملي: - تحضير الأبيلين 	<p>7</p>	<p>9-8</p>



وصف المقررات المرحلة الرابعة 2025-2026



			. تحضير الأسيتانيليد.. الأدوية التي تؤثر على مسار أنجيوتنسين الرينين وحاصرات الكالسيوم، موسعات الأوعية. عملی: إعادة تبلور الأسيتانيليد. كلوروسلفونيشن من أسيتانيليد.		
الامتحانات الشفوية والتحريرية	المحاضرات	الأدوية التي تؤثر على الجهاز القلبي الوعائي	5	11-10	
الامتحانات الشفوية والتحريرية	المحاضرات	الهيستامين والعوامل المضادة للهيستامينيك	7	13-12	
الامتحانات الشفوية والتحريرية	المحاضرات	مضادات الالتهاب غير الستيروئيدية	5	15-14	
11. تقييم المقرر					
20 علامة مختبر عملي					
20 درجة نظرية بما في ذلك امتحان منتصف الفصل الدراسي والاختبارات والحضور					
60 علامة الامتحان النهائي					
12. مصادر التدريس والتعلم					
مبابي فوي للكيمياء الطبية روش دكتوراه (مؤلف) ، س. ويليام دكتوراه زيتوك الطبعة السابعة دكتوراه من فيكتوريا			(1)	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية إن وجدت)	



وصف المقررات المرحلة الرابعة 2025-2026



<p>دكتوراه ، كلية الصيدلة ، جامعة هيوزتن ، تكساس ، الولايات المتحدة الأمريكية.</p> <p>(2) كتاب ويلسون وجيسفولدز للكيمياء الطبية والصيدلانية العضوية ، جون إم بي ؛ جون إتش بي (الطبعة الثانية عشرة).</p> <p>(3) مقدمة في الكيمياء الطبية الطبعة السابعة بقلم جراهام ل. باتريك ، جامعة غرب اسكتلندا ، المملكة المتحدة</p>	
(1) دليل مختبر الكيمياء الصيدلانية العضوية العملية المعتمد من قبل القسم	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
	المراجع الإلكترونية والموقع الإلكترونية



وصف المقررات المرحلة الرابعة 2026-2025



1. اسم المقرر	
الصيدلية السريرية ١	
2. رمز المقرر	
ACICp1 438	
3. الفصل الدراسي / السنة	
الفصل الدراسي الأول / المرحلة الرابعة	
4. تاريخ اعداد الوصف	
2025-9	
5. اشكال الحضور المتاحة	
في الحرم الجامعي	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
2 ساعة نظرية + 2 ساعة عملية (60) / 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
نظري: الاسم: مدرس مساعد ياسر صباح البريد الإلكتروني: yassir.sabah@bcms.edu.iq	
عملي: الاسم: محاضر د. همام توفيق هادي البريد الإلكتروني: humam.hadi@bcms.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المقرر يزود المساق الطالب بالمعرفة والمهارات الأساسية في الصيدلية المجتمعية من حيث الإدارة والممارسة.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرات الحلقات الدراسية اختبارات بسيطة أسئلة العصف الذهني	استراتيجية
10. بنية المقرر	



وصف المقررات المرحلة الرابعة 2025-2026



طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
اختبارات بسيطة	المحاضرات المناقشات	مقدمة في صيدلة المجتمع	<p>يشرح هذا الموضوع:</p> <p>1. الفرق بين الأدوية الموصوفة والأدوية التي لا تستلزم وصفة طبية.</p> <p>2- الاستجابة للأعراض في صيدلية المجتمع</p> <p>3- القواعد العامة لحالات المرضى</p>	1	1
اختبارات بسيطة	المحاضرات المناقشات	<p>مشاكل الجهاز التنفسى: السعال ونزلات البرد والتهاب الأنف التحسسى والتهاب الأذن الوسطى والتهاب الحنجرة والتهاب البلعوم</p>	<p>يشرح هذا الموضوع:</p> <p>1. أسباب وأعراض مشاكل الجهاز التنفسى البسيطة الشائعة</p> <p>2- الأعراض التي تتطلب زيارة الأطباء</p> <p>3- العلاجات غير الدوائية لمشاكل الجهاز التنفسى البسيطة الشائعة</p> <p>4. العلاجات الدوائية التي لا تستلزم وصفة طبية لمشاكل الجهاز التنفسى البسيطة الشائعة</p> <p>5- تقديم المشورة المناسبة للمريض فيما يتعلق بالعلاج الدوائي بدون وصفة طبية.</p>	3	2
اختبارات بسيطة	المحاضرات المناقشات	<p>مشاكل الجهاز الهضمي: الإسهال والإمساك وحرقة المعدة وعسر الهضم ومتلازمة القولون العصبي وال بواسير</p>	<p>يشرح هذا الموضوع:</p> <p>1-أسباب وأعراض مشاكل الجهاز الهضمي البسيطة الشائعة</p> <p>2- الأعراض التي تتطلب زيارة الأطباء</p> <p>3- العلاجات غير الدوائية لمشاكل الجهاز الهضمي البسيطة الشائعة</p> <p>4- علاجات دوائية بدون وصفة طبية لمشاكل الجهاز الهضمي البسيطة الشائعة</p> <p>5- تقديم المشورة المناسبة للمريض فيما يتعلق بالعلاج الدوائي بدون وصفة طبية.</p>	4	3
اختبارات بسيطة	المحاضرات المناقشات	ممارسة رعاية الأطفال: مرض	يشرح هذا الموضوع:	2	4



وصف المقررات المرحلة الرابعة 2025-2026



		القلاع الفموي ، الديدان الدبوسية ، قمل الرأس	1-أسباب وأعراض مشاكل الأطفال القصر الشائعة 2-الأعراض التي تتطلب زيارة الأطباء 3-العلاجات غير الدوائية لمشاكل الأطفال القاصرین الشائعة 4-العلاجات الدوائية التي لا تستلزم وصفة طبية لمشاكل الأطفال القاصرین الشائعة 5-تقديم المشورة المناسبة للمريض فيما يتعلق بالعلاج الدوائي بدون وصفة طبية		
اختبارات بسیطة	المحاضرات المناقشات	الأمراض الجلدية: حب الشباب ، الجرب ، الصدفية ، تساقط الشعر ، الالتهابات الفطرية ، الأكزيما ، والتهاب الجلد ، قشرة الرأس ، قرح البرد ، الذرة ، التقرن .	يشرح هذا الموضوع: 1-أسباب وأعراض مشاكل الجلد البسيطة الشائعة 2-الأعراض التي تتطلب زيارة الأطباء 3-العلاجات غير الدوائية لمشاكل الجلد البسيطة الشائعة 4-علاجات دوائية بدون وصفة طبية لمشاكل الجلد البسيطة الشائعة 5-تقديم المشورة المناسبة للمريض فيما يتعلق بالعلاج الدوائي بدون وصفة طبية.	6	5
اختبارات بسیطة	المحاضرات المناقشات	الرعاية الصحية للمرأة: التهاب المثانة ، مرض القلاع المهبلي ، عسر الطمث الأولي ، متلازمة ما قبل الحيض.	يشرح هذا الموضوع: 1-أسباب وأعراض مشاكل أمراض النساء البسيطة الشائعة 2-الأعراض التي تتطلب زيارة الأطباء 3-العلاجات غير الدوائية لمشاكل أمراض النساء البسيطة الشائعة 4-العلاجات الدوائية بدون وصفة طبية لمشاكل أمراض النساء البسيطة الشائعة 5-تقديم المشورة المناسبة للمريض فيما يتعلق بالعلاج الدوائي بدون وصفة طبية.	2	6
اختبارات بسیطة	المحاضرات المناقشات	المشاكل المتعلقة بالجهاز العصبي	يشرح هذا الموضوع:	3	7



وصف المقررات المرحلة الرابعة 2025-2026



		المركزي: الصداع والأرق ودوار الحركة والغثيان والقيء	1. أسباب وأعراض مشاكل الجهاز العصبي المركزي البسيطة الشائعة 2- الأعراض التي تتطلب زيارة الأطباء 3- العلاجات غير الدوائية لمشاكل الجهاز العصبي المركزي البسيطة الشائعة 4- العلاجات الدوائية التي لا تستلزم وصفة طبية لمشاكل الجهاز العصبي المركزي البسيطة الشائعة 5- تقديم المشورة المناسبة للمريض فيما يتعلق بالعلاج الدوائي بدون وصفة طبية.		
اختبارات بسيطة	المحاضرات المناقشات	مشاكل العين	يشرح هذا الموضوع: 1-أسباب وأعراض مشاكل العين البسيطة الشائعة 2- الأعراض التي تتطلب زيارة الأطباء 3- العلاجات غير الدوائية لمشاكل العين البسيطة الشائعة 4- العلاجات الدوائية التي لا تستلزم وصفة طبية لمشاكل العين البسيطة الشائعة 5- تقديم المشورة المناسبة للمريض فيما يتعلق بالعلاج الدوائي بدون وصفة طبية.	1	8
اختبارات بسيطة	المحاضرات المناقشات	مشاكل الأنف والأذن والحنجرة	يشرح هذا الموضوع: 1-أسباب وأعراض مشاكل الأنف والحنجرة البسيطة الشائعة 2- الأعراض التي تتطلب زيارة الأطباء 3- العلاجات غير الدوائية لمشاكل الأذن والأنف والحنجرة البسيطة الشائعة 4- علاجات دوائية بدون وصفة طبية لمشاكل الأنف والأذن والحنجرة البسيطة الشائعة 5- تقديم المشورة المناسبة للمريض فيما يتعلق بالعلاج الدوائي بدون وصفة طبية.	1	9



وصف المقررات المرحلة الرابعة 2025-2026



اختبارات بسيطة	المحاضرات المناقشات	نظافة الفم وتقريحت الفم	<p>يشرح هذا الموضوع:</p> <p>1-أسباب وأعراض مشاكل الفم البسيطة الشائعة</p> <p>2-الأعراض التي تتطلب زيارة الأطباء</p> <p>3-العلاجات غير الدوائية لمشاكل الفم البسيطة الشائعة</p> <p>4-العلاجات الدوائية التي لا تستلزم وصفة طبية لمشاكل الفم البسيطة الشائعة</p> <p>5-تقديم المشورة المناسبة للمريض فيما يتعلق بالعلاج الدوائي بدون وصفة طبية.</p>	1	10
اختبارات بسيطة	المحاضرات المناقشات	السمنة والتحكم في وزن الجسم.	<p>يشرح هذا الموضوع:</p> <p>1-أسباب السمنة</p> <p>2-مضاعفات السمنة</p> <p>3-فوائد إنقاذه الوزن</p> <p>4-العلاجات غير الدوائية للسمنة</p> <p>4-العلاجات الدوائية للسمنة بدون وصفة طبية</p> <p>5-تقديم المشورة المناسبة للمريض فيما يتعلق بالعلاج الدوائي بدون وصفة طبية.</p>	1	11
اختبارات بسيطة	المحاضرات المناقشات	- آلام واضطرابات الجهاز العضلي الهيكلي	<p>يشرح هذا الموضوع:</p> <p>1. أسباب وأعراض الألم ومشاكل العضلات والعظام</p> <p>2-الأعراض التي تتطلب زيارة الأطباء</p> <p>3-العلاجات غير الدوائية للألم ومشاكل العضلات والعظام</p> <p>4- علاجات دوائية بدون وصفة طبية للألم ومشاكل العضلات والعظام</p> <p>5-تقديم المشورة المناسبة للمريض فيما يتعلق بالعلاج الدوائي بدون وصفة طبية.</p>	1	12
اختبارات بسيطة	المحاضرات المناقشات	العلاج ببدائل النيكوتين	<p>يشرح هذا الموضوع:</p> <p>1- المخاطر الصحية من التدخين</p> <p>2- حقائق عن فوائد الإقلاع عن التدخين</p>	1	13



وصف المقررات المرحلة الرابعة 2025-2026



			3- النموذج النظري للإقلاع عن التدخين 4- إرشادات لاستخدام العلاج ببدائل النيكوتين		
اختبارات بسطة	المحاضرات المناقشات	المكمالت الغذائية	يشرح هذا الموضوع: 1- سوق المكمولات الغذائية 2- ضوابط المكمولات الغذائية 3- مخاطر المكمولات الغذائية 4. جودة وفعالية المكمولات الغذائية	1	14

11. تقييم المقرر

امتحان منتصف الفصل الدراسي + 20 مختبر + 60 امتحاناً نهائياً 20

12. مصادر التدريس والتعلم

1- الأعراض في الصيدلية: دليل لإدارة الأمراض الشائعة. 2- صيدلية المجتمع: الأعراض والتشخيص والعلاج.	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية إن وجدت)
الأعراض في الصيدلية: دليل لإدارة الأمراض الشائعة	المراجع الرئيسية (المصادر)
دليل الأدوية التي لا تستلزم وصفة طبية: نهج تفاعلي للرعاية الذاتية ،	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير ...)
الكتب الإلكترونية ومقالات المراجعة	المراجع الإلكترونية والموقع الإلكتروني



وصف المقررات المرحلة الرابعة 2025-2026



1. اسم المقرر
الصيدلة الحيوية (مختبر + نظري)
2. رمز المقرر
439 PhBp
3. العام الدراسي / الفصل الدراسي
الفصل الدراسي الأول / المرحلة الرابعة
4. تاريخ إعداد الوصف
2025-9
5. نماذج اشكال الحضور المتاحة
حضورى
6. عدد الساعات والوحدات الدراسية
الساعات النظرية + 2 ساعة عملية (60) / 3 وحدات 2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
نظري: أ. مدرس محمد جاسم (mohammed-jassim-neamah@bcms.edu.iq) ب. مدرس إيمان جميل (eman.gameel@bcms.edu.iq) ت. مدرس مساعد أحمد عبد الأمير (ahmed_abdulameer.abed@bcms.edu.iq) عملى: أ. مدرس مساعد زينب عبد المحسن راضي (zainabradhi@bcms.edu.iq) ب. مدرس مساعد رنا كاظم مسلم (ranakadum@bcms.edu.iq)
8. أهداف المقرر
1. مفهوم الصيدلة الحيوية. 2. تحديد العوامل التي تؤثر على التوافر البيولوجي للدواء؛ وتشمل هذه a. الجهاز الهضمي العوامل الفسيولوجية التي تؤثر على امتصاص الدواء عن طريق الفم (الأدوية عن طريق الفم) b. الخصائص الفيزيائية والكيميائية للدواء نفسه (الذوبان ومعدل الذوبان) c. نوع شكل الجرعة و اختيار سواغ. 3. دراسات التوافر البيولوجي والتكافؤ الحيوي 4. الدوائية لامتصاص الدواء بما في ذلك a. نموذج مفتوح مقصورة واحدة. b. نماذج مقصورات متعددة. 9. استراتيجيات التعليم والتعلم



وصف المقررات المرحلة الرابعة 2025-2026



المحاضرات الحلقات الدراسية اختبارات بسيطة أسئلة العصف الذهني				استراتيجية	
10 بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
الامتحان الورقي	المحاضرات النظرية مختبرات عملية	مقدمة في الصيدلية الحيوية	مفهوم الصيدلية الحيوية والتوافر البيولوجي والحرائك الدوائية	2+2	1
الامتحان الورقي	المحاضرات النظرية مختبرات عملية	الجهاز الهضمي العوامل الفسيولوجية المؤثرة على امتصاص الجهاز الهضمي التي تؤثر على امتصاص دواء الجهاز الهضمي	الجهاز الهضمي العوامل الفسيولوجية التي تؤثر على امتصاص الجهاز الهضمي: وقت إفراغ المعدة ودرجة الحموضة والطعام	2+2	2
الامتحان الورقي	المحاضرات النظرية مختبرات عملية	الجهاز الهضمي العوامل الفسيولوجية التي تؤثر على امتصاص دواء الجهاز الهضمي	الجهاز الهضمي العوامل الفسيولوجية التي تؤثر على امتصاص الجهاز الهضمي: آليات امتصاص الدكتور	2+2	3
الامتحان الورقي	المحاضرات النظرية مختبرات عملية	العوامل الفيزيائية والكيميائية للأدوية المؤثرة على امتصاص الدواء: الذوبان والذوبان	العوامل الفيزيائية والكيميائية للأدوية المؤثرة على امتصاص الدواء: الذوبان والذوبان	2+2	4
الامتحان الورقي	المحاضرات النظرية مختبرات عملية	الرقم الهيدروجيني - فرضية تقسيم الأنس الهيدروجيني فرضية تقسيم امتصاص الدواء	فرضية تقسيم الأنس الهيدروجيني لامتصاص الدواء: pKa والتفكك وقابلية الذوبان في الدهون	2+2	5



وصف المقررات المرحلة الرابعة 2025-2026



الامتحان الورقي	المحاضرات النظيرية مختبرات عملية	عوامل شكل الجرعة التي تؤثر على امتصاص المخدرات	تأثير عوامل شكل الجرعة على امتصاص الدواء: نوع شكل الجرعة	2+2	6
الامتحان الورقي	المحاضرات النظيرية مختبرات عملية	عوامل شكل الجرعة التي تؤثر على امتصاص المخدرات	تأثير عوامل شكل الجرعة على امتصاص المخدرات: سواغات	2+2	7
امتحان منتصف الفصل الدراسي					8
الامتحان الورقي	المحاضرات النظيرية مختبرات عملية	التوافر البيولوجي والتكافؤ الحيوي	التوافر البيولوجي والتكافؤ الحيوي: أنواع دراسات التوفّر البيولوجي	2+2	9
الامتحان الورقي	المحاضرات النظيرية مختبرات عملية	الدوائية	الحرائق الدوائية: نموذج مقصورة واحدة مفتوح	2+2	10
الامتحان الورقي	المحاضرات النظيرية مختبرات عملية	الدوائية	الحركة الدوائية: نموذج متعدد المصورة	2+2	11
الامتحان الورقي	المحاضرات النظيرية مختبرات عملية	الدوائية	الحركة الدوائية: التسريب الوريدي	2+2	12
الامتحان الورقي	المحاضرات النظيرية مختبرات عملية	الدوائية	الحرائق الدوائية: ربط البروتين	2+2	13
الامتحان الورقي	المحاضرات النظيرية	الدوائية	الحرائق الدوائية: نظام الجرعات	2+2	14



وصف المقررات المرحلة الرابعة 2025-2026



	مختبرات عملية				
		ندوة الطلاب			15
11. تقييم المقرر					
15 درجة حسب درجة امتحان منتصف الفصل الدراسي					
5 درجات التحضير اليومي والامتحانات اليومية					
20 درجة مختبر عملي					
الامتحان النهائي 60 درجة					
النتيجة النهائية 100 درجة					
12. مصادر التدريس والتعلم					
Fo Design 2Ed M.E.Aulton V		الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية إن وجدت)			
شارجيل إل ، يو أب ، (محرران) ، Appl Biopharmaceutics والحرائك الدوائية. طبعة 2012.		المراجع الرئيسية (المصادر)			
		الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير ...)			
		موقع المراجع الإلكترونية			



وصف المقررات المرحلة الرابعة 2025-2026



1. اسم المقرر	الصحة العامة
2. رمز المقرر	440ACIPuh
3. الفصل الدراسي / السنة	الفصل الدراسي الأول / المرحلة الرابعة
4. تاريخ اعداد الوصف	2025-9
5. اشكال الحضور المتاحة	داخل الحرم الجامعي
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	ساعتان نظرية في الأسبوع (30) / وحدتان
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	الاسم: أ.د. حيدر التكمجي البريد الإلكتروني: Tukmagi@bcms.edu.iq
8. أهداف المقرر	<p>تعريف علوم الصحة العامة وأهدافها ومجالتها في المجتمع والمستويات الصحية وكذلك الأمراض المعدية وأسبابها وطرق الوقاية منها وما يرتبط بها من تغذية مناعية.</p> <p>تزويد الطالب بالمعرفات والمهارات النظرية، حيث يتعلم الطالب تطبيق النظريات الأساسية للإحصاء الحيوي في علوم الصحة وعلم الأوبئة والصحة العامة. ويشمل أيضا التركيز على عمليات التحليل المهمة مثل مقاييس الاتجاه المركزي ومقاييس التشتت وغيرها من الأساليب الإحصائية المختلفة لتحليل البيانات ووصفها.</p> <p>تحسين قدرة الطالب على التعلم الذاتي واستخدام الانترنت والوصول إلى المعلومات العلمية الدقيقة.</p> <p>إعداد الطالب ليكونوا مصدرا فعالاً أساساً على متين للإرشاد المجتمعي.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	المحاضرات المناقشات



وصف المقررات المرحلة الرابعة 2025-2026



اختبارات بسيطة					
تقريري					
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات النظرية أنشطة الفصل الدراسي	المحاضرات المناقشات تقريري	مقدمة في الصحة العامة	* شرح تاريخ وفلسفه الصحة العامة بالإضافة إلى قيمها ومفاهيمها ووظائفها الأساسية في جميع أنحاء العالم وفي المجتمع.* تحديد محددات الصحة. كيف تؤثر التفاوتات في ظروف الأحياء والتعليم والدخل والثروة والمناخ الاجتماعي والسياسي على النتائج الصحية وعدم المساواة الصحية	1	1
الامتحانات النظرية أنشطة الفصل الدراسي	المحاضرات المناقشات تقريري	مرجع التاريخ	* تسليط الضوء على المعالم الرئيسية في تطوير مهنة الصيدلة * تقدير الجدال الزمنية لتطوير الأدوية وتحديد المعالم الرئيسية في اكتشاف الأدوية	2	
الامتحانات النظرية أنشطة الفصل الدراسي	المحاضرات المناقشات تقريري	علم الأوبئة	*تعريف علم الأوبئة * وصف المصطلحات والمفاهيم الأساسية لعلم الأوبئة * تحديد أنواع مصادر البيانات	1	2
الامتحانات النظرية أنشطة الفصل الدراسي	المحاضرات المناقشات تقريري	سلامة الأدوية وأخطاء الأدوية	* مناقشة المفاهيم والمصطلحات التي تنطوي على سلامة الأدوية * وصف أنواع الأخطاء الدوائية	2	



وصف المقررات المرحلة الرابعة 2025-2026



			معالجة الصلة بين الأخطاء الدوائية والأحداث الضائرة للدواء * إعطاء أمثلة عملية لأخطاء الأدوية والحلول الممكنة		
الامتحانات النظرية أنشطة الفصل الدراسي	المحاضرات المناقشات تقريري	علم الأوبئة	* تحديد الطرق الأساسية لجمع البيانات وتفسيرها * وصف مشكلة الصحة العامة من حيث الزمان والمكان والشخص	1	3
الامتحانات النظرية أنشطة الفصل الدراسي	المحاضرات المناقشات تقريري	الأمراض المعدية	* مقدمة عن COVID-19 وكيف يجمع بين الانتشار والاعتقاد الخاطئ والأسطورة ومكافحة الأمراض والعلاج.	2	
الامتحانات النظرية أنشطة الفصل الدراسي	المحاضرات المناقشات تقريري	التركيبه السكانيه	* تحليل النمو السكاني * تحديد المفاهيم الأساسية المستخدمة في دراسة السكان	1	4
الامتحانات النظرية أنشطة الفصل الدراسي	المحاضرات المناقشات تقريري	وصف الأدوية غير الصحيح وإلغاء وصفة الدواء	* استكشاف بعض الأدواء المستخدمة لتحديد الوصفات الطبية غير الملائمة أو الآثار الجانبية للأدوية * الأخذ بتوصيف المخدرات والتوفيق بینها * تقديم دراسات حالة عملية ومعالجة القضايا الرئيسية من خلال التدخلات المحتملة	2	



وصف المقررات المرحلة الرابعة 2025-2026



الامتحانات النظرية أنشطة الفصل الدراسي	المحاضرات المناقشات تقريري	التركيز على السكان التركيبة السكانية	<ul style="list-style-type: none"> * التمييز بين الأذواق الديموغرافية للبلدان الصناعية وغير الصناعية. * تحليل العوامل المؤثرة في التكوين السكاني. * دراسة نتائج التقدم في سن السكان 	1	5
الامتحانات النظرية أنشطة الفصل الدراسي	المحاضرات المناقشات تقريري	الأمراض المعدية	<ul style="list-style-type: none"> * انتقال الفيروسات من الماشية إلى البشر * تسبب المرض * عوامل الخطر * علامات وأعراض المريض المصابة وكيف يمكن منع انتشار المرض 	2	
الامتحانات النظرية أنشطة الفصل الدراسي	المحاضرات المناقشات تقريري	مقاييس تكرار المرض	<ul style="list-style-type: none"> * تحديد مفاهيم التركيبة السكانية والتنقل السكاني وتحديد العوامل المؤثرة 	1	6
الامتحانات النظرية أنشطة الفصل الدراسي	المحاضرات المناقشات تقريري	قسم الصيدليات المجتمعية	<ul style="list-style-type: none"> * تحديد إعداد صيدلية المجتمع * فهم دور صيادلة المجتمع والتحديات التي يواجهونها. * تسليط الضوء على عملية فتح صيدلية مجتمعية 	2	
الامتحانات النظرية أنشطة الفصل الدراسي	المحاضرات المناقشات تقريري	مقاييس تكرار المرض	<ul style="list-style-type: none"> * وصف وحساب المقاييس التي تميز ديناميكيات السكان ، بما في ذلك معدلات المواليد والوفيات ومعدلات الخصوبة ونسب الجنس ونسب الإعاقة التي تؤثر عليها 	1	7



وصف المقررات المرحلة الرابعة 2025-2026



الامتحانات النظرية أنشطة الفصل الدراسي	المحاضرات المناقشات تقريري	مهارات الصيادلة لتعزيز الالتزام.	<p>* تقدير العوامل التي تزيد من خطر عدم قدرة المريض على متابعة العلاج الدوائي والتوصيات المقدمة من المهنيين الصحيين</p> <p>* تطوير المهارات اللازمة لإجراءات الصيادلة في تعزيز الالتزام.</p>	2	
الامتحانات النظرية أنشطة الفصل الدراسي	المحاضرات المناقشات تقريري	الأمراض المعدية	<p>* شرح العلاقة بين التحصين والتحصين</p> <p>* مقارنة بين الطرق الرئيسية لانتقال الأمراض المعدية ذات الأهمية الصحية العامة</p> <p>* تطبيق مبادئ مراقبة الصحة العامة وعلم الأوبئة فيما يتعلق بالتحقيق في تفشي الأمراض المعدية</p>	1	8
الامتحانات النظرية أنشطة الفصل الدراسي	المحاضرات المناقشات تقريري	السلامة الحيوية في ممارسة الصيدلة	<p>*تعريف مصطلح "السلامة البيولوجية"</p> <p>* فهم المبادئ والممارسات المستخدمة لحماية الناس والبيئة من:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1- التعرض أثناء العمل مع الكائنات الحية أو المواد أو العوامل البيولوجية 2- التعرض للمكونات الصيدلانية (APIs) 	2	
الامتحانات النظرية	المحاضرات المناقشات تقريري	الأمراض المعدية	<p>شرح الأطر التشريعية للوقاية من الأمراض المعدية ومكافحتها في العراق.</p>	1	9



وصف المقررات المراحل الرابعة 2025-2026



أنشطة الفصل الدراسي			* تحليل العوامل البشرية والبيئية التي تساهم في ظهور أمراض معدية جديدة		
الامتحانات النظرية أنشطة الفصل الدراسي	المحاضرات المناقشات تقريري	مهارات الصيدلي في استخدام الجرعة المناسبة لكل حالة على حدة	* الأدوية المناسبة لاحتياجاتهم السريرية ، بجرعات تلي متطلباتهم الفردية * الأدوية لفترة كافية ، وأقل تكلفة لهم وللمجتمع.	2	
الامتحانات النظرية أنشطة الفصل الدراسي	المحاضرات المناقشات تقريري	الأمراض غير المعدية	* وصف عبء الصحة العامة الناجم عن الأمراض غير المعدية. * شرح عبء غير المناسب لهذه الأمراض في البلدان المنخفضة والمتوسطة الدخل.	1	10
الامتحانات النظرية أنشطة الفصل الدراسي	المحاضرات المناقشات تقريري	أدوية السفر	* راجع نصائح السفر والتطعيمات الحالية بناء على موقع السفر * تحديد الإصابات المحتملة لدى المسافرين العائدين * تحديد الحاجة إلى الإحالات إلى خبراء طب السفر بشكل أفضل	2	
الامتحانات النظرية أنشطة الفصل الدراسي	المحاضرات المناقشات تقريري	الأمراض غير المعدية	* تحديد عوامل الخطر السلوكية للأمراض غير المعدية * فهم دور تعاطي التبغ وتعاطي الكحول الضار كعوامل خطر للأمراض غير المعدية	1	11
الامتحانات النظرية	المحاضرات المناقشات	الطب القائم على الأدلة	* وصف وإثبات استخدام "أفضل الأدلة" في ممارسة الصيدلة.	2	



وصف المقررات المرحلة الرابعة 2025-2026



أنشطة الفصل الدراسي	تقريري	.	* وصف وإثبات استخدام التحليل الاقتصادي الصيدلاني في ممارسة الصيدلة		
الامتحانات النظرية أنشطة الفصل الدراسي	المحاضرات المناقشات تقريري	بعض الأوبئة الهمة	<ul style="list-style-type: none"> * تحديد الأوبئة التي حدثت خلال القرن الماضي * القدرة على مناقشة القضايا الوبائية باستخدام المصطلحات الأساسية * فهم العوامل التي ينطوي عليها استمرار المرض * تأكيد من معرفة المزيد عن الفيروسات وعلاجها / الوقاية منها * تقدير أن الأحداث في جميع أنحاء العالم تؤثر عليهم [الطلاب] 	1	12
الامتحانات النظرية أنشطة الفصل الدراسي	المحاضرات المناقشات تقريري	علم الأدوية المتعددة	<ul style="list-style-type: none"> * فهم التعريفات المختلفة لعلم الأدوية المتعددة * تحديد أنواع الأدوية المتعددة وتسليط الضوء على عوائقها. 	2	
الامتحانات النظرية أنشطة الفصل الدراسي	المحاضرات المناقشات تقريري	إساءة استخدام الأدوية	<ul style="list-style-type: none"> تعريف المصطلحات التالية: التسامح ، الإساءة / الإساءة ، الاعتماد النفسي والجسدي * وصف أنماط تعاطي بعض الأدوية * وصف العوامل التي تؤثر على التأثيرات المرجوة ("عالية") 	1	13



وصف المقررات المرحلة الرابعة 2025-2026



			<p>واحتمال الإدمان المرتبط بالإساءة بشكل شائع</p> <p>وصف الاختلافات بين الفئات الرئيسية للأدوية التي يساء استخدامها</p> <p>* وصف كيفية تصنيف المخدرات المعرضة لخطر التعاطي قانوناً</p>		
الامتحانات النظرية أنشطة الفصل الدراسي	المحاضرات المناقشات تقريري	مبادئ دراسة البحث	<p>* تقدير جوانب الدراسات البحثية لتحديد العمليات التي ينطوي عليها التخطيط للدراسة البحثية</p> <p>* تطوير مهارات التواصل الشفوي وإعداد الملصقات أثناء نشر المشروع.</p>	2	
الامتحانات النظرية أنشطة الفصل الدراسي	المحاضرات المناقشات تقريري	خطة التحصين الوطنية في العراق	<p>* فهم كيفية عمل اللقاحات وأنواعها</p> <p>* وصف كيفية زيادة التعاون بين المؤسسات العامة والخاصة لزيادة معدلات التطعيم</p> <p>* زيادة الوعي بالأمراض التي يمكن الوقاية منها باللقاحات و / أو معدلات التطعيم</p> <p>وصف كيف يمكن رعاية جهود المناصرة المحلية لتعزيز التطعيم وتطويره والاستفادة منه لتشمل الأنشطة على مستوى المقاطعات والوطنية والدولية</p>	1	14
الامتحانات النظرية	المحاضرات المناقشات	مقدمة في خطة الرعاية الصيدلانية	* فهم مصطلح خطة الرعاية الصيدلانية وعلاقتها بالمريض في المستشفى ، الصيدلي السريري.	2	



وصف المقررات المرحلة الرابعة 2025-2026



أنشطة الفصل الدراسي الامتحانات النظرية أنشطة الفصل الدراسي	تقريري المحاضرات المناقشات تقريري	المقاومة البكتيرية - الجزء الأول	<p>* التعرف على دور الصيدلي السريري في تطوير خطة الرعاية.</p> <p>* إعطاء حالات عملية ووضع خطة رعاية لكل حالة.</p>		
الامتحانات النظرية أنشطة الفصل الدراسي	المحاضرات المناقشات تقريري	المقاومة البكتيرية - الجزء الثاني	<p>تعريف مصطلحات مقاومة البكتيريا ، شرح طرق مراقبة مقاومة البكتيريا عالميا وفي العراق</p> <p>تلخيص التقرير الوطني حول مقاومة البكتيريا في العراق فهم الطرق التي تستخدمها وزارة الصحة للسيطرة على مقاومة البكتيريا.</p> <p>تلخيص البحوث الوطنية المنشورة حول مقاومة البكتيريا في العراق</p>	1	15
الامتحانات النظرية أنشطة الفصل الدراسي	المحاضرات المناقشات تقريري	المقاومة البكتيرية - الجزء الثاني	<p>تلخيص التقرير الوطني حول مقاومة البكتيريا في العراق فهم الطرق التي تستخدمها وزارة الصحة للسيطرة على مقاومة البكتيريا.</p> <p>تلخيص البحوث الوطنية المنشورة حول مقاومة البكتيريا في العراق</p>	2	16
11. تقييم المقرر					
درجة الامتحان النصفي: ٪25					
المهام والاختبارات: ٪5					
درجة الامتحان النهائي: ٪70					
12. مصادر التدريس والتعلم					
<p>1- أديتوكونبو أو لوکاس ، هربرت إم جييس. كتاب مدرسي قصير لطب الصحة العامة للمناطق الاستوائية. أحدث إصدار.</p> <p>2- روجر ديتيلز ، مارتن جوليغورد ، قوارايشا عبد الكريم ، وآخرون كتاب أكسفورد للصحة العامة العالمية. أحدث إصدار.</p> <p>3- ثيودور إتش تولتشينسكي ، إيلينا أ. فارافيكوفا ، أحدث طبعة للصحة العامة.</p>					<p>الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية إن وجدت)</p>



وصف المقررات المرحلة الرابعة 2025-2026



4-أليسو بلينكينسوب ، رونا بانتون ، كلير أندرسون. تعزيز الصحة للصيادلة. أحدث إصدار.	
1-أديتوكونبو أو لوکاس ، هربرت إم جييس. كتاب مدرسي قصير لطب الصحة العامة للمناطق الاستوائية. أحدث إصدار.	المراجع الرئيسية (المصادر)
1-روجر ديتيلز ، مارتن جوليغورد ، كواريشا عبد الكريم ، وأخرون كتاب أكسفورد المدرسي للصحة العامة العالمية. أحدث إصدار. 2-ثيودور إتش تولتشينسكي ، إيلينا أ. فارافيكوفا ، أحدث طبعة للصحة العامة. 3-أليسو بلينكينسوب ، رونا بانتون ، كلير أندرسون. تعزيز الصحة للصيادلي. أحدث إصدار.	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير ...)
التقرير السنوي لمقاومة مضادات الميكروبات، وزارة الصحة، وحدة مضادات الميكروبات، 2022 التقرير الإحصائي السنوي لوزارة الصحة العراقية، 2022	المراجع الإلكترونية والموقع الإلكترونية



وصف المقررات المرحلة الرابعة 2026-2025



1. اسم المقرر:	علم الأدوية III							
2. رمز المقرر:	441ACIPh3							
3. الفصل الدراسي / السنة:	السنة الرابعة / الفصل الدراسي الثاني							
4. تاريخ إعداد الوصف	2025-9							
5. اشكال الحضور المتاحة	حضورى							
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	2 ساعة نظرية في الأسبوع (30) / 2 وحدة							
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	نظري: الاسم: أستاذ مساعد محمد عبد المطلب البريد الإلكتروني: mohamed.abdulmutalib@bcms.edu.iq							
8. أهداف المقرر	<table border="1"><thead><tr><th>أهداف المقرر</th></tr></thead><tbody><tr><td>● دراسة الفيزيولوجيا المرضية للالتهاب وتوضيح الأدوية المضادة للالتهابات والأدوية المستخدمة في الحالات الالتهابية بتفاصيل مهمة حول الأدوية البيولوجية.</td></tr><tr><td>● دراسة الأدوية المستخدمة في علاج النقرس</td></tr><tr><td>● دراسة الأدوية المضادة لمرض السكري سواء الأنسولين أو الأدوية الأخرى المستخدمة في علاج مرض السكري.</td></tr><tr><td>● تطبيق المفاهيم الدوائية حول هرمونات منطقة ما تحت المهاد والغدة النخامية، وكذلك هرمونات الغدة الدرقية بما في ذلك الأدوية المستخدمة في قصور الغدة الدرقية وفرط نشاط الغدة الدرقية.</td></tr><tr><td>● دراسة الهرمونات التناسلية ومثبطاتها وكذلك وسائل منع الحمل.</td></tr><tr><td>● إعطاء معلومات مهمة حول الأدوية المستخدمة في علاج السمنة، والأدوية المستخدمة في علاج هشاشة العظام ، والأدوية المستخدمة في علاج ضعف الانتصاب.</td></tr></tbody></table>	أهداف المقرر	● دراسة الفيزيولوجيا المرضية للالتهاب وتوضيح الأدوية المضادة للالتهابات والأدوية المستخدمة في الحالات الالتهابية بتفاصيل مهمة حول الأدوية البيولوجية.	● دراسة الأدوية المستخدمة في علاج النقرس	● دراسة الأدوية المضادة لمرض السكري سواء الأنسولين أو الأدوية الأخرى المستخدمة في علاج مرض السكري.	● تطبيق المفاهيم الدوائية حول هرمونات منطقة ما تحت المهاد والغدة النخامية، وكذلك هرمونات الغدة الدرقية بما في ذلك الأدوية المستخدمة في قصور الغدة الدرقية وفرط نشاط الغدة الدرقية.	● دراسة الهرمونات التناسلية ومثبطاتها وكذلك وسائل منع الحمل.	● إعطاء معلومات مهمة حول الأدوية المستخدمة في علاج السمنة، والأدوية المستخدمة في علاج هشاشة العظام ، والأدوية المستخدمة في علاج ضعف الانتصاب.
أهداف المقرر								
● دراسة الفيزيولوجيا المرضية للالتهاب وتوضيح الأدوية المضادة للالتهابات والأدوية المستخدمة في الحالات الالتهابية بتفاصيل مهمة حول الأدوية البيولوجية.								
● دراسة الأدوية المستخدمة في علاج النقرس								
● دراسة الأدوية المضادة لمرض السكري سواء الأنسولين أو الأدوية الأخرى المستخدمة في علاج مرض السكري.								
● تطبيق المفاهيم الدوائية حول هرمونات منطقة ما تحت المهاد والغدة النخامية، وكذلك هرمونات الغدة الدرقية بما في ذلك الأدوية المستخدمة في قصور الغدة الدرقية وفرط نشاط الغدة الدرقية.								
● دراسة الهرمونات التناسلية ومثبطاتها وكذلك وسائل منع الحمل.								
● إعطاء معلومات مهمة حول الأدوية المستخدمة في علاج السمنة، والأدوية المستخدمة في علاج هشاشة العظام ، والأدوية المستخدمة في علاج ضعف الانتصاب.								



وصف المقررات المرحلة الرابعة 2025-2026



• تطبيق المفاهيم الدوائية حول الأدوية المضادة للسرطان					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> • محاضرات وعروض تفاعلية • التعلم بناء على أمثلة للحالات السريرية الشائعة التعلم الموجه ذاتيا • ورش عمل وحلقات دراسية تفاعلية • استراتيجيات التقييم المختلفة 		استراتيجية			
10. بنية المقرر					
أسلوب تقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات والامتحانات	المحاضرات	هرمونات ما تحت المياد والغدة النخامية	المعرفة الدوائية المكتسبة	2	1
الاختبارات والامتحانات	المحاضرات	أدوية الغدة الدرقية ومضادات الغدة الدرقية	المعرفة الدوائية المكتسبة	2	2
الاختبارات والامتحانات	المحاضرات	الاستروجينيات	المعرفة الدوائية المكتسبة	2	3
الاختبارات والامتحانات	المحاضرات	البروجستين والأندروجينات	المعرفة الدوائية المكتسبة	2	4
الاختبارات والامتحانات	المحاضرات	موانع الحمل	المعرفة الدوائية المكتسبة	2	5
الاختبارات والامتحانات	المحاضرات	هرمونات الغدة الكظرية	المعرفة الدوائية المكتسبة	2	6
الاختبارات والامتحانات	المحاضرات	الأدوية التي تؤثر على التمثيل الغذائي للعظام	المعرفة الدوائية المكتسبة	2	7
الاختبارات والامتحانات	المحاضرات	أدوية مرض السكري (الأنسولين)	المعرفة الدوائية المكتسبة	2	8
الاختبارات والامتحانات	المحاضرات	عوامل سكر الدم عن طريق الفم	المعرفة الدوائية المكتسبة	2	9



وصف المقررات المرحلة الرابعة 2025-2026



الاختبارات والامتحانات	المحاضرات	الأدوية المضادة للالتهابات	المعرفة الدوائية المكتسبة	2	10
الاختبارات والامتحانات	المحاضرات	أدوية التهاب المفاصل الروماتويدي	المعرفة الدوائية المكتسبة	2	11
الاختبارات والامتحانات	المحاضرات	أدوية النقرس	المعرفة الدوائية المكتسبة	2	12
الاختبارات والامتحانات	المحاضرات	العلاج الكيميائي للسرطان	المعرفة الدوائية المكتسبة	2	13
الاختبارات والامتحانات	المحاضرات	العلاج الكيميائي للسرطان	المعرفة الدوائية المكتسبة	2	14
الاختبارات والامتحانات	المحاضرات	العلاج الكيميائي للسرطان	المعرفة الدوائية المكتسبة	2	15

11. تقييم المقرر

- 30 درجة في الفصل الدراسي النصفي: 5٪ امتحانات يومية + 25٪ امتحان ورقي
- 70 درجة نهائية: امتحان ورقي

• إجمالي 100 درجة

12. مصادر التدريس والتعلم

Lippincott مصور مراجعات علم الأدوية ، الطبعة السادسة (2015)	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية إن وجدت)
علم الأدوية الأساسي والإكلينيكي الطبعة 15 (2021)	المراجع الرئيسية (المصادر)
دورة مكثفة في علم الأدوية ، علم الأدوية الأساسية	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير ...)
(https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov) بب ميد (https://www.medscape.com) ميدسكيب	المراجع الإلكترونية والموقع الإلكتروني

Drugs.com ، DrugBank ، المستحضرات الصيدلانية في العالم



وصف المقررات المرحلة الرابعة 2025-2026



1. اسم المقرر	الكيمياء الصيدلانية العضوية III
2. رمز المقرر	442ChPOp3
3. الفصل الدراسي / السنة	الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الرابعة
4. تاريخ اعداد الوصف	2025-9
5. اشكال الحضور المتاحة	حضورى
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	3 ساعات نظرية + 2 ساعة عملية (75) / 4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	نظري الاسم: مدرس مساعد عمر عدي يوسف البريد الإلكتروني: omar_auday_yousif@bcms.edu.iq عملي: الاسم: مدرس مساعد فرح عبد الحليم البريد الإلكتروني: farah.abdulhaleem@bcms.edu.iq الاسم: مدرس مساعد إسراء عبد الرسول البريد الإلكتروني: israaabdalrasol@bcms.edu.iq
8. أهداف المقرر	1. يغطي هذا المنسق الكيمياء الطبية وعلم الأدوية للأدوية العلاج الكيميائي. يفصل آليات العوامل المضادة للسرطان، من مضادات الأورام التقليدية إلى العلاجات الحيوية الحديثة. 2. يوفر المنهج أيضا تحليلًا معمقاً للفصوص الرئيسية المضادة للبكتيريا (بما في ذلك β -لاكتام والسلفوناميدات) ويختتم بنظرة عامة على العوامل المضادة للفيروسات والفيطريات.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	• محاضرات نظرية مع وسائل تعليمية مثل مقاطع الفيديو والرسوم البيانية



وصف المقررات المرحلة الرابعة 2025-2026



• مختبرات عملية حيث يقوم الطالب بإجراء التجارب بفعالية					
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الامتحانات الشفوية والتحريرية	المحاضرات	العامل المضادة للسرطان	العوامل المضادة للأورام: عوامل الألكيلات. مضادات الأيض. المضادات الحيوية; منتجات النباتات. مركبات متنوعة الهرمونات والمركبات ذات الصلة; العوامل المضادة للأورام في المستقبل. الأجسام المضادة وحيدة النسيلة; العلاج الجيني للسرطان. عملي: التحلل المائي للسيفiroكسون والكشف عن انقسام حلقة β لاكتام عرض عدم الاستقرار الحمضي ليتريل البنسلين (البنسلين G) دراسة الاستقرار المقارن لأنثيرومايسين وإيثيرومايسين مقارنة الاستقرار الحمضي لأنثيرومايسين والإيثيرومايسين	20	6-1
الامتحانات الشفوية والتحريرية	المحاضرات	مضادات الجرائم	- المضادات الحيوية لاكتام (البنسلين) : β - مثبطات اللاكتاماز: السيفالوسبوريات والأمونوباكتمات أمينوغليكوزيدات والكلورامفينيكول: التتراسيكلين. الماكروليدات. لينكومايسين وبولي بيتيدات السلفوناميد: الكيمياء ، التسميات ، آلية العمل ، المقاومة ، السمية ، الآثار الجانبية ، ربط بروتين التمثيل	18	12-7



وصف المقررات المرحلة الرابعة 2025-2026



			<p>الغذائي ، التوزيع و SAR) المنتجات ، السلفونات</p> <p>عملی:</p> <p>التقييم المقارن في المختبر لإمكانات الامتصاص الفموي للمضادات الحيوية من فئة التتراسيكلين عرض توضيحي للطبيعة المفتوحة للتتراسيكلين</p> <p>محاكاة تعطيل التتراسيكلين بواسطة الكالسيوم من الحليب ومضادات الحموضة</p>		
الامتحانات الشفوية والتحريرية	المحاضرات	مضادات الفيروسات	<p>العوامل التي تمنع ارتباط الفيروس، اخراق، ومبكرة؛ العوامل التي تتدخل مع تكرار الحمض النووي الفيروسي؛ مثبطات البروتياز فيروس نقص المناعة البشرية؛ مثبطات النسخ العكسي لفيروس نقص المناعة البشرية؛ مثبطات فيروس نقص المناعة البشرية؛ Integrase؛ العوامل المضادة للفيروسات التجريبية</p> <p>عملی:</p> <p>تأثير الأنس الميدروجيني على قابلية ذوبان السيروفلوكساسين وأهميته السريرية للبلورات</p>	5	14-13
الامتحانات الشفوية والتحريرية	المحاضرات	مضادات الفطريات	<p>أهداف كيميائية حيوية للعلاج الكيميائي المضاد للفطريات؛ اضطرابات غشاء البولين. مثبطات التخليق الحيوي إرغوستيرول؛ مثبطات التخليق الحيوي لجدار الخلية - Echinocandins. أدوية متنوعة.</p> <p>عملی:</p>	2	15



وصف المقررات المرحلة الرابعة 2025-2026



			عرض استخلاص أيونات المعادن بواسطة الكينولونات (على سبيل المثال ، سيرروفلاوكساسين)		
11. تقييم المقرر					
20 علامة مختبر عملي					
20 درجة نظرية بما في ذلك امتحان منتصف الفصل الدراسي والاختبارات والحضور					
60 علامة الامتحان النهائي					
12. مصادر التدريس والتعلم					
(1) مبادئ فوي للكيمياء الطبية روش دكتوراه (مؤلف) ، س. ويليام دكتوراه زيتو الطبعة السابعة دكتوراه من فيكتوريا دكتوراه ، كلية الصيدلة ، جامعة هيوستن ، تكساس ، الولايات المتحدة الأمريكية.			الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية إن وجدت)		
(2) كتاب ويلسون وجيسفولذ للكيمياء الطبية والصيدلانية العضوية ، جون إم بي ؛ جون إتش بي (الطبعة الثانية عشرة).					
(3) مقدمة في الكيمياء الطبية الطبعة السابعة بقلم جراهام ل. باتريك ، جامعة غرب اسكتلندا ، المملكة المتحدة					
(1) دليل الكيمياء الصيدلانية العملية المعتمد من قبل القسم			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير ...)		
			المراجع الإلكترونية والموقع الإلكترونية		



وصف المقررات المرحلة الرابعة 2025-2026



1. اسم المقرر	الصيدلة السريرية II					
2. رمز المقرر	443ACICp2					
3. الفصل الدراسي / السنة	الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الرابعة					
4. تاريخ اعداد الوصف	2025-9					
5. اشكال الحضور المتاحة في الحرم الجامعي						
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) الساعات النظرية + 2 ساعة عملية (60) / 3 وحدات 2						
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)						
<p>نظري:</p> <p>الاسم: مدرس مساعد ياسر صباح البريد الإلكتروني: yassir.sabah@bcms.edu.iq</p> <p>عملي:</p> <p>الاسم: مدرس مساعد أمير علي خزعل البريد الإلكتروني: AmeerAli@bcms.edu.iq</p>						
8. أهداف المقرر						
<ul style="list-style-type: none"> • يزود المقرر الطالب بالمعرفة الأساسية حول الفيزيولوجيا المرضية والأعراض وأهداف العلاج. بالإضافة إلى المعرفة الأساسية حول تعاطي المخدرات ، والحرائك الدوائية لتفاعلات الدوائية ، وحسابات الجرعة ، والآثار الجانبية ، وخوارزميات العلاج ووعي المريض. • سيتم معالجة الأمراض التالية: بعض (اضطرابات القلب والأوعية الدموية ، اضطرابات الجهاز التنفسي ، اضطرابات الجهاز الهضمي ، اضطرابات المعدية ، اضطرابات الروماتيزمية ، اضطرابات الغدد الصماء). 						
9. استراتيجيات التعليم والتعلم						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">المحاضرات</td> <td style="padding: 5px;">إستراتيجية</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">الحلقات الدراسية</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </table>			المحاضرات	إستراتيجية	الحلقات الدراسية	
المحاضرات	إستراتيجية					
الحلقات الدراسية						



وصف المقررات المرحلة الرابعة 2025-2026



		اختبارات بسيطة			
		أسئلة العصف الذهني			
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
اختبارات بسيطة	المحاضرات المناقشات	مقدمة في مفهوم الصيدلة الإكلينيكية وأنشطتها ومسؤولياتها المهنية (بما في ذلك وضع الصيدلة الإكلينيكية في العراق)	- معرفة مبدأ الصيدلة الإكلينيكية ومجالات تخصصها	1	1
اختبارات بسيطة	المحاضرات المناقشات	نظرة عامة على ممارسة الرعاية الصيدلانية (عملية رعاية المرضى)	التعرف على مفهوم الرعاية الصيدلانية والإجراءات اللازمة لتحقيق أهداف العملية العلاجية	3	2
اختبارات بسيطة	المحاضرات المناقشات	اضطرابات الدم: فقر الدم ومرض فقر الدم المنجلي	1. مناقشة الأسباب الشائعة لفقر الدم. 2. التعرف على العلامات والأعراض الشائعة لفقر الدم. 3. وصف التقييم التشخيصي المطلوب لتحديد أسباب فقر الدم. 4- تطوير نظام علاجي يأخذ في الاعتبار السبب والمتغيرات الكامنة وراء المريض. 5. قارن وقارن مستحضرات الحديد عن طريق الفم والحقن. 6- شرح الاستخدام الأمثل لحمض الفوليك وفيتامين ب 12 في مرضي فقر الدم ذو الخلايا الكبيرة.	4	3



وصف المقررات المرحلة الرابعة 2025-2026



			<p>7. تقييم الاستخدام السليم للإيبوتين والداريبوتين في المرضى الذين يعانون من فقر الدم الناجم عن العلاج الكيميائي للسرطان أو أمراض الكلى المزمنة.</p> <p>8. وضع خطة لمراقبة نتائج العلاج الدوائي لعلاج فقر الدم.</p> <p>9. التعرف على العلامات والأعراض الشائعة لمرض فقر الدم المنجل.</p> <p>10. تطوير نظام علاجي لمرض فقر الدم المنجل ومضاعفاته.</p>		
اختبارات بسيطة	المحاضرات المนาشرات	ارتفاع ضغط الدم	<p>1. تحديد الأهداف العلاجية بناء على إرشادات لمرضى ارتفاع ضغط الدم.</p> <p>2- تحديد الأسباب والعوامل الكامنة وراء تطور ارتفاع ضغط الدم.</p> <p>3. وصف القياس المناسب لضغط الدم</p> <p>4- تصنيف مستويات الضغط بعد القياس.</p> <p>5- التوصية بتعديلات نمط الحياة.</p> <p>6- تحديد العلاج الدوائي الذي يركز على المريض للأفراد الذين يعانون من ارتفاع ضغط الدم.</p> <p>7. تحديد الحالات المحددة والمجموعات السكانية التي تتطلب اهتماماً خاصاً عند تصميم خطة علاج لارتفاع ضغط الدم.</p> <p>8. بناء خطة مراقبة مناسبة لتقدير علاج ارتفاع ضغط الدم</p>	2	4
اختبارات بسيطة	المحاضرات المนาشرات	أمراض القلب الإقفارية	1. تحديد عوامل الخطر لأمراض القلب الإقفارية	5	5



وصف المقررات المرحلة الرابعة 2025-2026



			<p>2. التفريق بين الفيزيولوجيا المرضية للذبحة الصدرية المستقرة المزمنة ومتلازمة الشريان التاجي الحادة</p> <p>3. تحديد الأعراض والمعايير التشخيصية لأمراض القلب الإقفارية لدى مريض معين.</p> <p>4. قارن معايير التشخيص لأمراض القلب الإقفارية ومتلازمة الشريان التاجي الحادة.</p> <p>5. تحديد الأهداف العلاجية لأمراض القلب الإقفارية المستقرة</p> <p>6. تحديد تعديلات نمط الحياة المناسبة والعلاج الدوائي لتلبية كل هدف علاجي.</p> <p>7. تصميم نظام علاجي مناسب لإدارة أمراض القلب الإقفارية المستقرة بناء على معلومات المريض. صياغة خطة تحكم لتقدير الفعالية والأثار الضارة لنظام دواء أمراض القلب الإقفارى المستقر</p>		
اختبارات بسيطة	المحاضرات المناقشات	قصور في القلب	<p>1. تصنيف أنواع متلازمة قصور القلب قصور القلب مع كسر طرد منخفض ، قصور القلب مع كسر طرد محفوظ ، قصور القلب مع كسر طرد متوسط المدى وفشل القلب مع جزء طرد مستعاد</p> <p>2. التفارق بين الأسباب الكامنة الشائعة لفشل القلب ، بما في ذلك الأسباب الإقفارية واللانيسمية ومجهول السبب.</p> <p>3. وصف الفيزيولوجيا المرضية لفشل القلب من حيث صلتها</p>	2	6



وصف المقررات المرحلة الرابعة 2025-2026



			<p>بالتنشيط العصبي الهرموني لنظام الرئتين والأنجيوتونسين والألدستيرون والجهاز العصبي الودي وأنظمة الببتيد الداخلي المضادة للأوعية الدموية.</p> <p>4. تحديد علامات وأعراض قصور القلب وتصنيف مريض معين وفقا للتصنيف الوظيفي لجمعية القلب في نيويورك والكلية الأمريكية لأمراض القلب / مرحلة قصور القلب التابعة لجمعية القلب الأمريكية.</p> <p>5. مناقشة وتعديل أهداف العلاج للمرضى الذين يعانون من قصور القلب الحاد و / أو المزمن.</p> <p>6. وضع استراتيجية للإدارة غير الدوائية لمريض قصور القلب تشمل تثقيف المريض.</p> <p>7. وضع خطة علاج ومتابعة دوائية قائمة على الأدلة لمرضى قصور القلب المزمن.</p> <p>8. تصميم خطة علاج ومراقبة دوائية لمريض مصاب بقصور القلب الحاد.</p> <p>9. صياغة خطة علاج لمريض قصور القلب المصاب بكسر طرد محفوظ</p>		
اختبارات بسيطة	المحاضرات المناقشات	أمراض الأوعية الدموية الطرفية.	<p>1. تحديد عوامل الخطر لأمراض الشرايين الطرفية.</p> <p>2- شرح دور تصلب الشرايين في الفيزيولوجيا المرضية لأمراض الشرايين الطرفية.</p> <p>3- تصميم نظام علاجي مناسب لعلاج أمراض الشرايين الطرفية.</p>	3	7



وصف المقررات المرحلة الرابعة 2025-2026



<p>اختبارات بسيطة</p>	<p>المحاضرات المناقشات</p>	<p>ريبو.</p>	<p>1. وصف الفيزيولوجيا المرضية والأعراض السريرية للربو الحاد والمزمن. 2. قم بعمل قائمة بأهداف علاج الربو. 3. تحديد العوامل البيئية المرتبطة بتفاقم مكافحة الربو. 4. ناقش العوامل التي يجب مراعاتها عند اختيار جهاز توصيل استنشاق المريض. 5. التوصية بنظام علاج الربو للمريض البالغ بناء على الأعراض. 6. قارن أنظمة تخفيف الربو المفضلة مع أنظمة التحكم لدى الأطفال والراهقين والبالغين. 7- وصف الغرض من خطة عمل الربو الفردية.</p>	<p>1</p>	<p>8</p>
<p>اختبارات بسيطة</p>	<p>المحاضرات المناقشات</p>	<p>مرض الانسداد الرئوي المزمن</p>	<p>صف الغرض من خطة عمل الربو الفردية.</p> <p>1- وصف الفيزيولوجيا المرضية لمرض الانسداد الرئوي المزمن. 2- تقييم المريض بحثاً عن علامات وأعراض مرض الانسداد الرئوي المزمن. 3- تحديد الأهداف العلاجية لمريض مرض الانسداد الرئوي المزمن. 4- تصميم نظام علاج صيانة مناسب لمرض الانسداد الرئوي المزمن بناء على بيانات المرضى. 5. تصميم نظام مناسب لعلاج تفاقم مرض الانسداد الرئوي المزمن بناء على بيانات المريض.</p>	<p>1</p>	<p>9</p>



وصف المقررات المرحلة الرابعة 2025-2026



			<p>6. وضع خطة مراقبة لتقييم فعالية العلاج الدوائي والآثار الضارة لمرض الانسداد الرئوي المزمن.</p> <p>7- صياغة خطة تثقيفية مناسبة لمرضى الانسداد الرئوي المزمن</p>		
اختبارات بسيطة	المحاضرات المنشآت	مرض السكري والحماض الكيتوني السكري	<p>1-مناقشة الإصابة بمرض السكري.</p> <p>2- التمييز بين الاختلافات السريرية في النوع 1 ومرض السكري المناعي الذاتي الكامن في مرحلة البلوغ والنوع 2 وسكري الحمل.</p> <p>3. قائمة معايير الفحص والتشخيص لمرض السكري.</p> <p>4. مناقشة الأهداف العلاجية لمستوى السكر في الدم وضغط الدم لمرضى السكري.</p> <p>5. التوصية بالعلاجات غير الدوائية ، بما في ذلك تخطيط الوجبات والنشاط البدني ، لمرضى السكري.</p> <p>6. قارن الأدوية عن طريق الفم المستخدمة في علاج مرض السكري من خلال آلية عملها ووقت العمل والآثار الجانبية وموانع الاستعمال والفعالية.</p> <p>7. اختر العلاج المناسب بالأنسولين بناء على بداية التأثير وذروته ومدته.</p> <p>8. مناقشة علامات وأعراض وعلاج نقص السكر في الدم.</p> <p>9. تحديد الحمامض الكيتوني السكري ومناقشة أهداف العلاج.</p> <p>10- وضع خطة شاملة لمراقبة العلاج لمريض السكري بناء على عوامل المريض.</p>	1	10



وصف المقررات المرحلة الرابعة 2025-2026



اختبارات بسيطة	المحاضرات المناقشات	مرض القرحة الهضمية	<p>1. التعرف على الاختلافات بين تقرحات هيليكوباكتر بيلوري والأدوية المضادة للالتهابات غير المستيروئيدية ، وتلف الغشاء المخاطي المرتبط بالإجهاد من حيث عوامل الخطر ، والتسبب في المرض ، والعلامات والأعراض ، والمسار السريري ، والتشخيص.</p> <p>2. تحديد النتائج العلاجية المرجوة للمرضى الذين يعانون من تقرحات هيليكوباكتر بيلوري التي تسبب مضادات الالتهاب غير المستيروئيدية.</p> <p>3. تحديد نظام استئصال هيليكوباكتریکو العضو المناسب الذي يأخذ في الاعتبار العوامل والطرق الخاصة بالمريض لتحسين الالتزام بالنظام.</p> <p>4. تحديد التدبير العلاجي المناسب للمريض الذي يتناول مضادات الالتهاب غير المستيروئيدية والمعرض لخطر الإصابة بمضاعفات الجهاز الهضمي المرتبطة بالقرحة (مثل نزيف الجهاز الهضمي) أو الذي يصاب بالقرحة.</p> <p>5. استخدام خوارزمية لتقييم وعلاج المريض الذي يعاني من علامات وأعراض تشير إلى قرحة مرتبطة ببكتيريا الملوية البوابية أو ناجمة عن مضادات الالتهاب غير المستيروئيدية. إعطاء المريض معلومات ونظام العلاج الموصوف ، ووضع خطة مراقبة للعلاج الدوائي للقضاء على</p>	1	11
----------------	---------------------	--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	----



وصف المقررات المرحلة الرابعة 2025-2026



			الملوية البوابية أو علاج القرحة النشطة التي تسببها مضادات الالتهاب غير الستيروئيدية أو مضاعفات الجهاز الهضمي		
اختبارات بسيطة	المحاضرات المناقشات	سل	1. تقييم عوامل الخطر لعدوى السل النشطة. 2- تصميم أنظمة مضادة للميكروبات مناسبة لعلاج عدوى السل الكامنة. 3- تصميم خطة علاجية مناسبة لمريض السل النشط. 4- التمييز بين الفحوصات التشخيصية المستخدمة لمرضى السل المحتمل. 5. تحديد معايير الترصد المناسبة لتقييم فعالية وتأمينية نظام دوائي فعال للسل الفعال. 6. وصف ردود الفعل السلبية المحتملة المرتبطة بأدوية السل. 7. تحديد المرضى الذين قد تكون مراقبة الأدوية العلاجية ذات قيمة بالنسبة لهم وتحديد معايير المراقبة المختبرية اللازمة للمرضى الذين يتناولون الأدوية المضادة للسل.	1	12
اختبارات بسيطة	المحاضرات المناقشات	التهاب السحايا المعدني	1. مناقشة الفيزيولوجيا المرضية لعدوى الجهاز العصبي المركزي وتأثيرها على أنظمة العلاج المضادة للميكروبات. 2. وصف العلامات السريرية والأعراض والأعراض لعدوى الجهاز العصبي المركزي.	1	13



وصف المقررات المرحلة الرابعة 2025-2026



			<p>3. ضع قائمة بمسببات الأمراض الأكثر شيوعا التي تسبب التهابات الجهاز العصبي المركزي وتحديد عوامل الخطر لكل مسببات الأمراض.</p> <p>4. تحديد الأهداف العلاجية لالتهابات الجهاز العصبي المركزي.</p> <p>5. تحديد استراتيجيات الإدارة الأولية لدوى الجهاز العصبي المركزي</p>		
اختبارات بسيطة	المحاضرات المناقشات	التهابات الجهاز التنفسى	<p>عدوى الجهاز التنفسى السفلية</p> <p>1- ضع قائمة بمسببات الأمراض الشائعة التي تسبب الالتهاب الرئوى المكتسب من المجتمع والالتهاب الرئوى المرتبط بجهاز التنفس الصناعي والالتهاب الرئوى المكتسب من المستشفى</p> <p>2. شرح الفيزيولوجيا المرضية للالتهاب الرئوى ودفأعات المضيف المرتبطة به.</p> <p>3. ضع قائمة بالعلامات والأعراض المرتبطة بالالتهاب الرئوى المكتسب من المجتمع ، والالتهاب الرئوى المكتسب من المستشفى ، والالتهاب الرئوى المرتبط بجهاز التنفس الصناعي.</p> <p>4. تحديد عوامل المريض والكائن الحي المطلوبة لتوجيه اختيار نظام محدد لمضادات الميكروبات للمريض بشكل فردي.</p> <p>5- تصميم نظام تجربى مناسب لمضادات الميكروبات بناء على بيانات خاصة بالمريض لفرد المصاب</p>	1	14



وصف المقررات المرحلة الرابعة 2025-2026



			<p>بالالتهاب الرئوي المكتسب من المجتمع والالتهاب الرئوي المكتسب من المستشفى والالتهاب الرئوي المرتبط بجهاز التنفس الصناعي</p> <p>6- تصميم نظام مضاد للميكروبات مناسب يعتمد على بيانات المريض والكائن الحي.</p> <p>7- وضع خطة مراقبة بناء على معلومات المريض للمرضى المصاب بإحدى فئات الالتهاب الرئوي الثلاث.</p> <p>8. تطبيق عملية رعاية كاملة للمرضى لرعاية المرضى الذين يعانون من أي نوع من الالتهاب الرئوي.</p> <p>9- صياغة المعلومات التثقيفية المناسبة التي يجب تقديمها للمريض الالتهاب الرئوي.</p> <p>10- شرح طرق الوقاية من الالتهاب الرئوي عن طريق التحصين وتحديد مجموعات المرضى المناسبة لتلقي اللقاحات المختلفة.</p>		
اختبارات بسيطة	المحاضرات المناقشات	التهابات الجهاز الهضمي	<p>1. وصف الوضع الوبائي والأعراض السريرية لالتهابات الجهاز الهضمي الشائعة.</p> <p>2. تشخيص عوامل الخطر الشائعة المرتبطة بتطور التهابات الجهاز الهضمي.</p> <p>3. إذا كان المريض مصاباً بعدوى في الجهاز الهضمي ، فقم بوضع خطة علاج فردية.</p> <p>4. تحديد تأثير المقاومة الواسعة لمضادات الميكروبات على توصيات</p>	2	15



وصف المقررات المرحلة الرابعة 2025-2026



			<p>العلاج الحالية لالتهابات الجهاز الهضمي.</p> <p>5. مناقشة تأثير تثبيط المناعة المضيivist على مخاطر مضاعفات المرض واستراتيجيات العلاج المرتبطة بالتهابات الجهاز الهضمي.</p> <p>6. تثقيف المرضى حول تدابير الوقاية المناسبة من التهابات الجهاز الهضمي ، بما في ذلك التطعيمات.</p>		
اختبارات بسيطة	المحاضرات المناقشات	النقرس وفرط حمض يوريك الدم	<p>. تحديد عوامل الخطر الرئيسية للإصابة بالنقرس لدى شخص معين.</p> <p>2. وضع خطة علاج دوائية للمرضى الذين يعانون من التهاب المفاصل النقرسي الحاد أو اعتلال الكلية بحمض اليوريك ، والتي تشمل الاختبار الفردي للأدوية ومراقبة فعاليتها وسلامتها.</p> <p>3. تحديد المرضى الذين يحتاجون إلى علاج صيانة للنقرس وفرط حمض يوريك الدم.</p> <p>4. اختر الدواء المناسب لتقليل مستويات حمض اليوريك في الدم لدى مرضى النقرس ووضع خطة لمراقبة الفعالية والسمية.</p> <p>5. تثقيف المرضى حول التعديلات المناسبة على نمط الحياة لمساعدة في منع نوبات التهاب المفاصل النقرس.</p> <p>6. تحديد المرضى المعرضين لخطر الإصابة بمتلازمة تحمل الورم ووضع خطة عقلانية للوقاية من هذه المتلازمة</p>	1	16



وصف المقررات المرحلة الرابعة 2025-2026



اختبارات بسيطة	المحاضرات المناقشات	التهاب المفاصل والمفاصل النافرية	<p>مفاصل سوفان</p> <p>1- تحديد الآليات الفيزيولوجية المرضية وعوامل الخطر المرتبطة بهشاشة العظام.</p> <p>2. التعرف على المظاهر السريرية لـ هشاشة العظام.</p> <p>3. تحديد أهداف العلاج للأفراد المصابين بهشاشة العظام.</p> <p>4. صياغة خطة عقلانية غير دوائية لمرضى هشاشة العظام.</p> <p>5. التوصية بخطة دوائية لعلاج هشاشة العظام ، مع مراعاة العوامل المحددة للمريض.</p> <p>6. تعديل استراتيجية العلاج غير الناجحة لـ هشاشة العظام.</p> <p>7. تطوير معايير المراقبة لتقدير فعالية العلاج الدوائي والأثار الضارة للزراعة العضوية.</p> <p>التهاب المفاصل الروماتويدي</p> <p>1. وصف الفيزيولوجيا المرضية لـ الـ تهاب المفاصل الروماتويدي ، مع التركيز على مكونات مناعية محددة.</p> <p>2. مناقشة الأمراض المصاحبة المترتبة بـ الـ تهاب المفاصل الروماتويدي</p> <p>3. التعرف على الأعراض السريرية النموذجية لـ الـ تهاب المفاصل الروماتويدي.</p> <p>4. إنشاء أهداف علاجية للمريض المصاب بالـ تهاب المفاصل الروماتويدي.</p>	17
----------------	---------------------	----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----



وصف المقررات المرحلة الرابعة 2025-2026



			<p>5. قارن خيارات العلاج الدوائي المتاحة واختر النظام الأنسب للمرضى.</p> <p>6. اقتراح خطة تثقيفية للمرضى تشمل العلاج الدوائي وغير الدوائي الحجوم.</p>		
اختبارات بسيطة	المحاضرات المناقشات	هشاشة العظام وأمراض العظام الأخرى	<p>1. تحديد عوامل الخطر التي تعرّض المرضى لهشاشة العظام.</p> <p>2. وصف التسبب في الكسور.</p> <p>3. وضع قائمة بمعايير تشخيص هشاشة العظام.</p> <p>4. التوصية بتعديلات نمط الحياة المناسبة لمنع فقدان العظام.</p> <p>5. قارن تأثير خيارات العلاج المتاحة على تقليل مخاطر الكسور.</p> <p>6. التوصية بنظام علاج مناسب لمريض هشاشة العظام ووضع خطة مراقبة لنظام المختار.</p>	18	
اختبارات بسيطة	المحاضرات المناقشات	التهاب الشغاف المعدى	<p>1. التفريق بين أسباب وتطور التهاب الشغاف المعدى</p> <p>2. تحديد العرض السريري والتقييم المختبري لمرض التهاب الشغاف المعدى</p> <p>3. تقييم معايير التشخيص المستخدمة لتقييم مريض يشتبه في إصابته بالتهاب الشغاف المعدى.</p> <p>4. وصف الكائنات المسببة الأكثر احتمالاً ، خاصة في مجموعات محددة من المرضى.</p> <p>5. وضع توصيات العلاج الدوائي المناسبة لمرضى التهاب الشغاف المعدى.</p>	19	



وصف المقررات المرحلة الرابعة 2025-2026



			6. تحديد مجموعات المرضى المناسبة التي تتطلب علاجاً وقائياً والتمييز بين أنظمة الأدوية المناسبة.		
اختبارات بسيطة	المحاضرات المناقشات	الوقاية الجراحية من المضادات الحيوية	1. تقديم توصيات بشأن مضادات الميكروبات للوقاية الجراحية للمرضى الذين يخضعون للجراحة مع مراعاة نوع الجراحة والكائنات الحية الأكثر شيوعا. 2- تحسين استخدام مضادات الميكروبات ونتائج المرضى في الوقاية من التهابات موقع الجراحة ومنع ظهور المقاومة بين البكتيريا.	20	
اختبارات بسيطة	المحاضرات المناقشات	عدوى المسالك البولية	1. تحديد معايير التشخيص للتهابات الكبيرة. 2. تفسير علامات وأعراض التهابات المسالك البولية والتمييز بين علامات وأعراض أمراض المسالك البولية العلوية والسفلية. 3. تحديد الكائن الحي المسؤول عن معظم التهابات المسالك البولية غير المعقدة. 4. تقييم الفحوصات المعملية التي تساعد في تشخيص مرضي التهاب المسالك البولية. 5. التوصية بالأدوية والجرعة والمدة للوقاية من التهابات المسالك البولية المعقدة وغير المعقدة والعلاج التجاري. 6. تقييم و اختيار علاج التهابات المسالك البولية المعقدة وغير المعقدة بناء على نتائج مزرعة البول المحددة وخصائص المريض	21	



وصف المقررات المرحلة الرابعة 2025-2026



11. تقييم المقرر	امتحان منتصف الفصل الدراسي + 20 مختبر + 60 امتحاناً نهائياً 20
12. مصادر التدريس والتعلم	
العلاج الدوائي: نهج فيزيولوجي مرضي. العلاج الدوائي: المبادئ والممارسة. العلاجات التطبيقية. الصيدلية السريرية والعلاجات. كتيب العلاج الدوائي. تحديثات ACCP في العلاجات.	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية إن وجدت)
العلاج الدوائي: نهج فيزيولوجي مرضي. العلاج الدوائي: المبادئ والممارسة. العلاجات التطبيقية. تحديثات ACCP في العلاجات.	المراجع الرئيسية (المصادر)
العلاج الدوائي: نهج فيزيولوجي مرضي. العلاج الدوائي: المبادئ والممارسة.	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير ...)
الكتب الإلكترونية ومقالات المراجعة	المراجع الإلكترونية والموقع الإلكتروني



وصف المقررات المرحلة الرابعة 2026-2025



1. اسم المقرر	علم السموم العام
2. رمز المقرر	444ACIGt
3. الفصل الدراسي / السنة	الفصل الدراسي الثاني / السنة الرابعة
4. تاريخ اعداد الوصف	2025-9
5. اشكال الحضور المتاحة	حضورى
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	2 ساعة نظرية + 2 ساعة عملية (60) / 3 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	نظري: الاسم: استاذ مساعد إلهام محمود البريد الإلكتروني: elham.mahmood@bcms.edu.iq عملي: الاسم: مدرس مساعد مجي نعمة البريد الإلكتروني: muhee.nimma.salman@bcms.edu.iq
8. أهداف المقرر	<ol style="list-style-type: none">1. شرح مفاهيم ومواد علم السموم2. اشرح آلية التسمم3. شرح العلامات والأعراض4. الإدارة والمخلب المستخدم5. تحديد كيفية تصنيف العوامل السامة ،6. خصائص التعرض (المسار والموقع والمدة والتردد
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none">• التمييز بين المفاهيم الشائعة في علم السموم.• شجع الطلاب على فهم آلية السمية.



وصف المقررات المرحلة الرابعة 2025-2026



<ul style="list-style-type: none"> • ساعد الطالب على تشخيص المواد والحالة. • تقديم الإسعافات الأولية للمرضى. • تحديد كيفية تصنيف العوامل السامة. 					
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	الفصل/الوحدة	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعا ت	الاسبوع
الفحوصات والاختبارات اليومية	محاضرات وخبرات عملية	معادن هافي	فهم سمية العناصر الثقيلة،	1	1
الفحوصات اليومية والاختبارات الشخصية	محاضرات وخبرات عملية	التسرطان الكيميائي	المواد الكيميائية المسيبة للسرطان وأالية سميتها	1	2
الفحوصات اليومية والاختبارات الشخصية	محاضرات وخبرات عملية	سمية الجهاز العصبي المركزي	تسنم الجهاز العصبي	1	3
الفحوصات اليومية والاختبارات الشخصية	محاضرات وخبرات عملية	السمية المناعية	توضيح تسنم الجهاز المناعي	1	4
الفحوصات اليومية والاختبارات الشخصية	محاضرات وخبرات عملية	سمية الدم	توضيح سمية الدم	1	5
الفحوصات اليومية والاختبارات الشخصية	- محاضرات وخبرات عملية	مقدمة في علم السموم تقدير مرض التسمم	فهم وشرح علم السموم وكيفية تقدير حالة المريض	1	6



وصف المقررات المرحلة الرابعة 2025-2026



الفحوصات اليومية والاختبارات الشخصية	- محاضرات وخبرات عملية	امتصاص وتوزيع المواد السامة من خلال الجلد والجهاز الهضمي	امتصاص وانتشار المواد السامة عبر الأمعاء والجلد وتوضيح آثارها	1	7
الفحوصات اليومية والاختبارات الشخصية	- محاضرات وخبرات عملية	دور الصيادلة في مراكز السموم	دور الصيدلي في مراكز علم السموم	1	8
الفحوصات اليومية والاختبارات الشخصية	- محاضرات وخبرات عملية	فئات المواد المسرطنة السامة للجينات	المواد المسرطنة التي تؤثر على الجينات وسميتها	1	9
الفحوصات اليومية والاختبارات الشخصية	- محاضرات وخبرات عملية	عامل سام للكلى محدد	شرح وتوضيح سمية النيفرون في الكلى	1	10
الفحوصات اليومية والاختبارات الشخصية	- محاضرات وخبرات عملية	التوزيع والقضاء	شرح توزيع المواد السامة والقضاء عليها من قبل الجسم،	1	11
الفحوصات اليومية والاختبارات الشخصية	- محاضرات وخبرات عملية	الاستجابة السامة للاستجابة السامة للكبد	توضيح سمية الكبد والكلى	1	12
11. تقييم المقرر					
20 درجة مختبر عملي					
20 درجة نظرية بما في ذلك امتحان منتصف الفصل الدراسي والاختبارات والحضور					
60 درجة الامتحان النهائي					
12. مصادر التدريس والتعلم					
علم السموم Casarette and Doulls الطبعة الثامنة		الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية إن وجدت)			



وصف المقررات المرحلة الرابعة 2025-2026



كاساريت ودول ، علم السموم ، العلوم الأساسية للسموم. الطبعة الرابعة. (2021)	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير ...) ...
	المراجع الإلكترونية والموقع الإلكتروني



وصف المقررات المرحلة الرابعة 2025-2026



1. اسم المقرر:
الصيغة الصناعية ١
2. رمز المقرر:
445Php1
3. الفصل الدراسي / السنة:
الفصل الدراسي الثاني / السنة الرابعة
4. تاريخ اعداد الوصف
2025-9
5. نماذج الاشكال الحضور المتاحة:
داخل الحرم الجامعي
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
3 ساعات نظرية + 2 ساعة عملية (75) / 4 وحدات
7. اسم مدير المقرر الدراسي
نظري: الاسم: أ.د. علاء عبد الحسين البريد الإلكتروني: alaa.abdulhussein@bcms.edu.iq
عملي: الاسم: مدرس أحمد عبد الأمير البريد الإلكتروني: ahmed_abdulameer.abed@bcms.edu.iq
8. أهداف المقرر
أهداف المقرر يقدم المساق عمليات الوحدات الأساسية المستخدمة في تصنيع المنتجات الصيدلانية. سيتم معالجة عمليات الوحدة بما في ذلك المزج والطحن والتجميف والتنقية والتعقيم . يتعلم الطالب التعرف على كيف أن ناتج عملية واحدة هو المدخل للعملية التالية ، وكيف يمكن أن تتدفق الانحرافات على طول تسلسل الإنتاج حتى تتسبب في فشل العملية . يركز المقرر على التصميم والتلوّح واستكشاف الأخطاء وإصلاحها وتحسين عمليات الوحدات الصيدلانية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجية محاضرة مسابقة الواجب المنزلي العرض المعمليه العملية والامتحانات الشفوية والاختبارات العملية



وصف المقررات المرحلة الرابعة 2025-2026



10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
الامتحانات الورقية	محاضرات نظرية. التجارب المعملية	مبادئ المعالجة الصيدلانية	مقدمة في العملية الصيدلانية مقدمة في الصيدلة الصناعية والصياغة المسقبة	2+3	1
الامتحانات الورقية	محاضرات نظرية. عرض مختبري.	خلط السوائل. خصائص التدفق آليات الخلط معدات الخلط	مبادئ وأهمية خلط السوائل في تصنيع الأدوية	2+3	2
الامتحانات الورقية	محاضرات نظرية. عرض مختبري.	نظرية الخلط الصلب ومتغيرات الصلبة للجسيمات. القوى والآليات	فهم المعلمات التي تحكم في عملية الخلط الصلب	2+3	3
الامتحانات الورقية	محاضرات نظرية. عرض مختبري.	طحن؛ التطبيق الصيدلاني طرق قياس الحجم نظرية وطاقة الجمع	مقدمة في الطحن كعملية رئيسية للوحدة الصيدلانية	2+3	4
الامتحانات الورقية	محاضرات نظرية. التجارب المعملية.	أنواع المطاحن العوامل المؤثرة على الطحن؛ اختيار تقنيات المطحنة؛	وصف المعدات الرئيسية. مناقشة المعلمات الرئيسية التي تحكم في هذه العملية	2+3	5
الامتحانات الورقية	محاضرات نظرية. عرض مختبري.	التجفيف: تعريف الغرض قياس الصبغة (قياس الرطوبة)	مقدمة في التجفيف كعملية رئيسية للوحدة الصيدلانية	2+3	6
الامتحانات الورقية	محاضرات نظرية. عرض مختبري.	نظيرية تجفيف المواد الصلبة ، تصنيف طرق التجفيف المتخصصة في المجفف	فهم النظيرية الرئيسية للتجفيف؛ وصف المعدات الرئيسية. مناقشة الموضوع الرئيسي المعلمات التي تحكم في هذه العملية	2+3	7
امتحان منتصف الفصل الدراسي					8



وصف المقررات المرحلة الرابعة 2025-2026



الامتحانات الورقية	محاضرات نظرية. عرض مختبري.	التوضيح والترشيح: وسائل الترشيح النظرية مساعدات التصفيحة	مقدمة في التوضيح كعملية رئيسية للوحدة الصيدلانية	2+3	9
الامتحانات الورقية	محاضرات نظرية. عرض مختبري.	اختيار المرشح اختبار سلامة العمليات المعقمة المعدات والأنظمة (التجارية والمختبرية)	وصف المعدات الرئيسية. مناقشة الموضوع الرئيسي المعلمات التي تحكم في هذه العملية، ومعالجة الاختبارات الأساسية اللازمة لتقدير عملية الترشيح.	2+3	10
الامتحانات الورقية	محاضرات نظرية. عرض مختبري.	تقدير؛ طرق التحقق من الصحة حركية الموت الميكروبي	مقدمة في التعقيم كأمر مهم تشغيل الوحدة الصيدلانية	2+3	11
الامتحانات الورقية	محاضرات نظرية. عرض مختبري.	طرق التعقيم (الاليات الحرارية وغير الحرارية؛ التقييم	التحقيق في طرق التعقيم المختلفة	2+3	12
الامتحانات الورقية	محاضرات نظرية. عرض مختبري.	أشكال الجرعات الصيدلانية؛ منتجات معقمة	فهم الخصائص والمتطلبات الرئيسية للمنتجات المعقمة	2+3	13
الامتحانات الورقية	محاضرات نظرية. عرض مختبري.	تطور؛ صياغه؛ إنتاج؛ تجهيز؛ مراقبة الجودة	فهم متطلبات الصياغة واختبار مراقبة الجودة للمنتجات المعقمة	2+3	14
10. تقييم المقرر					
20 م تقييم نظري. (امتحان منتصف الفصل الدراسي الورقي + اختبار + الحضور) 20 مليون تقييم عملي (أشكال الحضور المتاحة + اختبار + ممارسة + تقارير) 60 مليون امتحان نهائي نظري ورقي					
إجمالي 100 مليون					
11. مصادر التدريس والتعلم					



وصف المقررات المرحلة الرابعة 2025-2026



الكتب المدرسية المطلوبة	لاكمان ل., ليبرمان إتش و كانينج ج. نظيرية وممارسة الصيدلة الصناعية. الطبعة الثالثة
المراجع الرئيسية (المصادر)	لاكمان ل., ليبرمان ل. وشوارتز ي. أشكال الجرعات الصيدلانية: أقراص; الطبعة الثانية : المجلد الأول.
المراجع الإلكترونية والموقع الإلكتروني	



وصف المقررات المراحل الرابعة 2025-2026



1. اسم المقرر					
مهارات الاتصال					
2. رمز المقرر	446ACICs				
3. الفصل الدراسي / السنة	الفصل الدراسي الثاني / السنة الرابعة				
4. تاريخ اعداد الوصف	2025-9				
5. اشكال الحضور المتاحة	حضورى				
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	ساعتان نظريتان (30) / وحدتان				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	الاسم: أ.د. حيدر التكمجي البريد الإلكتروني: Tukmagi@bcms.edu.iq				
8. أهداف المقرر	<p>مهارات الاتصال هي إحدى مهام ممارسة الرعاية الصيدلانية وتهدف إلى تطوير علاقة تقليدية بين الصيادلة والمرضى ، حيث يتم تبادل المعلومات والحفظ عليها واستخدامها لتحسين رعاية المرضى أثناء العلاج الدوائي المناسب. يهدف هذا المساق إلى تزويد الصيدلي برعاية أفضل للمرضى، مع التركيز على مهارات الاتصال اللازمة لبناء نوع العلاقة التي تؤدي إلى تحسين النتائج العلاجية.</p>				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>المحاضرات الحلقات الدراسية اختبارات بسيطة أسئلة العصف الذهني مناقشات في الوقت الفعلي أثناء المحاضرات</p>				
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع



وصف المقررات المرحلة الرابعة 2025-2026



الامتحانات اليومية	مناقشات المحاضرات	التواصل المتمحور حول المريض في ممارسة الصيدلة	1- مسؤولية الصيادلة في رعاية المرضى 2. أهمية التواصل في الوفاء بمسؤوليات رعاية مرضاك 2- ما هي الرعاية التي تركز على المريض؟ 4. فهم استخدام الدواء من وجهة نظر المريض 5. تشجيع دور أكثر نشاطاً للمريض في المراقبة العلاجية 6. نظرة تتمحور حول المريض لعملية استخدام الدواء	1	2
الامتحانات يومي	المحاضرات المناقشات	مبادئ وعناصر الاتصال بين الأشخاص	1. مكونات نموذج التواصل بين الأشخاص 2. المسؤوليات الشخصية في نموذج الاتصال 3. ابحث عن معنى الرسالة 4. أهمية الإدراك في التواصل		2
الامتحانات يومي	المحاضرات المناقشات	نوع التواصل غير اللغطي.	1. التواصل غير اللغطي مقابل الاتصال اللغطي 2. عناصر التواصل غير اللغطي 3- تشتيت الانتباه للتواصل غير اللغطي 4. الكشف عن الإشارات غير اللغوية في الآخرين 5. التعامل مع القضايا الحساسة 6. التغلب على الانحرافات غير اللغوية		3
الامتحانات يومي	المحاضرات المناقشات	حواجز الاتصال	1- الحواجز البيئية 2- الحواجز الشخصية 3. القيود الإدارية 4. حواجز الوقت		4
الامتحانات يومي	المحاضرات المناقشات	الاستماع والاستجابة التعاطفية أثناء التواصل.	1- الاستماع الجيد 2. استجابة التعاطف 3. المواقف وراء التعاطف 4. الجوانب غير اللغوية للتعاطف 5. مشاكل في إقامة علاقات مساعدة		5



وصف المقررات المرحلة الرابعة 2025-2026



الامتحانات يومي	المحاضرات المناقشات	التركيز والحزم والحزم	1. تعريف الحزم 2- الأسس النظرية 3. تقنيات التعبئة 4. الحزم والصبر 5. الحزم والمتخصصين في الرعاية الصحية الآخرين 6- الحزم والموظفين 7. الحزم وأصحاب العمل 8- الحزم والزملاء		6
الامتحانات يومي	المحاضرات المناقشات	المقابلة والتقييم	1. مكونات المقابلة الفعالة 2- المقابلة كعملية 3- مقابلة في ممارسة الصيدلة 4. إجراء المقابلات والنتائج التي أبلغ عنها المريض 5. توثيق معلومات المقابلة 6- قابلة باستخدام الهاتف		7
الامتحانات يومي	المحاضرات المناقشات	مساعدة المرضى على إدارة الأنظمة العلاجية	1. المفاهيم الخاطئة حول فهم المريض والتزامه بالدواء 2. تقنيات لتحسين فهم المريض 3. تقنيات لتأسيس سلوكيات جديدة 4. تقنيات لتسهيل تغيير السلوك 5- الأسس النظرية الداعمة لتغيير السلوك 6- تطبيق مبادئ واستراتيجيات المقابلة التحفيزية		8
الامتحانات يومي	المحاضرات المناقشات	إرشاد المريض. قائمة مراجعة الاستشارة؛ مناقشة نقطة بنقطة. سيناريو التشاور	عنصر أساسى في تقديم استشارات فعالة للمرضى وكيفية تقديم هذه الاستشارة		9



وصف المقررات المرحلة الرابعة 2025-2026



الامتحانات يومي	المحاضرات المناقشات	سلامة الأدوية ومهارات التواصل.	1- مقدمة في قضايا سلامة الأدوية 2. أنواع الأخطاء: الأسباب المحتملة والحلول الممكنة 3. استراتيجيات عامة لتعزيز سلامة المرضى عند حدوث أخطاء		10
الامتحانات يومي	المحاضرات المناقشات	استراتيجيا ت لتلبية الاحتياجات الخاصة.	ال التواصل مع أ- سكن كبار السن ب- موصل ضعيف ج- المرضى ذوي الإعاقة د. المرضى المصابين بأمراض عضال مرضى فيروس نقص المناعة البشرية أو الإيدز واو - المرضى الذين يعانون من مشاكل في الصحة العقلية ز- المرضى الانتحاريين المرضى الذين يعانون من انخفاض المعرفة الصحية أولا - الكفاءة الثقافية معلم عبد اللطيف جميل لمقدمي الرعاية		11
الامتحانات يومي	المحاضرات المناقشات	ال التواصل مع الأطفال وكبار السن حول الأدوية	1- ضرورة تثقيف الأطفال وأولياء أمورهم حول الأدوية 2- أهمية استخدام طريقة التفاعل المتمحورة حول المريض 3- فهم مستوى التطور المعرفي للطفل 4. المبادئ العامة للتواصل مع الأطفال والرضع والأطفال في سن ما قبل المدرسة وتمكينهم 6. الأطفال والراهقون في سن المدرسة		12
الامتحانات يومي	المحاضرات المناقشات	مهارات التواصل والتعاون بين المهنيين	1- أدوار الصيدلي في العلاج الدوائي التعاوني إدارة 2. العوائق والميسرات أمام الشراكات التعاونية 3. الخطوات الأولية لتطوير الترتيبات التعاونية 4. بناء الثقة: حجر الزاوية في الترتيبات التعاونية الناجحة 5. استخدام مهارات الاتصال لتعزيز التعاون العلاقات		13



وصف المقررات المرحلة الرابعة 2025-2026



			6. ست سلوكيات حاسمة ضمن الشراكات التعاونية		
الامتحانات يومي	الاتصالات الإلكترونية في مجال الرعاية الصحية.	1- استخدم الإنترن特 2. استخدام البريد الإلكتروني في المجتمع 3. استخدام المريض - مزود خدمة الاتصالات الإلكترونية 4- الاستخدام المهني للاتصالات الإلكترونية 5. خصوصية المريض وقضايا أمن النظام 6. المسؤوليات والعلاقات العلاجية 7- إنشاء خدمات الرعاية الصيدلانية باستخدام وسائل الاتصال الإلكترونية 8. إنشاء إدارة رسائل البريد الإلكتروني	14		
الامتحانات يومي	المحاضرات المناقشات عند التواصل مع المريض	يشرح هذا الموضوع: 1. التعريفات 2- حدوث عدم الالتزام وقلةوعي الصحي 3- عواقب عدم الامتثال وقلةوعي الصحي 4- أسباب عدم الالتزام بالأدوية وقلةوعي الصحي 5- قياس الالتزام بالأدوية والتوعية الصحية 6- تقنيات لمساعدة المريض على تحسين الالتزام بالأدوية وزيادةوعي الصحي	15		
11. تقييم المقرر					
25 امتحان نصفي + 5 ندوات + 70 اختبار نهائي					
12. مصادر التدريس والتعلم					
مهارات الاتصال في ممارسة الصيدلة	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية إن وجدت)				
كتيب لتدريس الدورات في الاتصالات الصيدلانية.	المراجع الرئيسية (المصادر)				
مهارات التواصل مع المرضى.	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير ...)				
مراجعة المقالات	المراجع الإلكترونية والموقع الإلكتروني				