

1. اسم المقرر	
علم الأدوية II	
2. رمز المقرر	
436 ACIPh2	
3. الفصل الدراسي / السنة	
الفصل الدراسي الأول / المرحلة الرابعة	
4. تاريخ اعداد الوصف	
2025-9	
5. اشكال الاشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
3 ساعات نظرية + 2 ساعة عملية (75) / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
<p>نظري:</p> <p>الاسم: أستاذ مساعد دكتور محمد عبد المطلب</p> <p>البريد الإلكتروني: mohamed.abdulmutalib@bcms.edu.iq</p> <p>عملي:</p> <p>الاسم: مدرس مساعد محي نعمة</p> <p>البريد الإلكتروني: muhee.nimma.salman@bcms.edu.iq</p>	
8. أهداف المقرر	
<p>تعريف طلاب الصيدلة بعلم الأدوية العام للجهاز العصبي المركزي والمجموعات المختلفة من الأدوية المستخدمة في علاج أمراض الجهاز العصبي المركزي أو الأدوية التي تغير وظيفته. سيتم تعريف الطالب بالأدوية المختلفة المستخدمة في علاج أمراض القلب والأوعية الدموية. علاوة على ذلك ، ستغطي الدورة الأدوية التي تؤثر على الجهاز الهضمي والجهاز التنفسي.</p>	أهداف المقرر
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>تشمل أنواع طرق التدريس القائم على المحاضرات ، والتعلم الجماعي والفردية ، والأساليب التفاعلية / التشاركية باستخدام أجهزة حلول النقاط.</p>	إستراتيجية
10. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعريف طلاب الصيدلة بعلم الأدوية العام للجهاز العصبي المركزي والمجموعات المختلفة من الأدوية المستخدمة في علاج أمراض الجهاز العصبي المركزي أو الأدوية التي تغير وظيفته.	مقدمة في علم الأدوية في الجهاز العصبي المركزي.	التدريس القائم على المحاضرات والتعلم الجماعي والتعلم الفردي والأساليب التفاعلية / التشاركية باستخدام أجهزة حل النقاط.	الامتحانات والاختبارات باستخدام جهاز حل النقاط وتقارير عن الخبرات العملية.
2	3	تعريف طلاب الصيدلة بمجموعات الأدوية المختلفة المستخدمة كمنشطات للجهاز العصبي المركزي.	منشطات الجهاز العصبي المركزي.	التدريس القائم على المحاضرات والتعلم الجماعي والتعلم الفردي والأساليب التفاعلية / التشاركية باستخدام أجهزة حل النقاط.	الامتحانات والاختبارات باستخدام أجهزة حل النقاط وتقارير عن الخبرات العملية.
3	3	تعريف طلاب الصيدلة بمجموعات مختلفة من الأدوية المستخدمة كأدوية مزيلات للقلق والمنومة.	الأدوية والمركنة والمنومة.	التدريس القائم على المحاضرات والتعلم الجماعي والتعلم الفردي والأساليب التفاعلية / التشاركية باستخدام أجهزة حل النقاط.	الامتحانات والاختبارات باستخدام جهاز حل النقاط وتقارير عن الخبرات العملية.
4	3	تعريف طلاب الصيدلة بالمجموعات الدوائية	مخدر وموضعي.	التدريس القائم على المحاضرات والتعلم الجماعي والتعلم	الامتحانات والاختبارات باستخدام جهاز حل النقاط

وتقارير عن الخبرات العملية.	الفردى والأساليب التفاعلية / التشاركية باستخدام أجهزة حل النقاط.		المختلفة المستخدمة في التخدير العام والموضعي.		
الاختبارات والاختبارات باستخدام أجهزة حلول النقاط وتقارير عن الخبرات العملية.	التدريس القائم على المحاضرات والتعلم الجماعي والفردى والأساليب التفاعلية / التشاركية باستخدام أجهزة حل النقاط.	الأدوية المضادة للاكتئاب.	تعريف طلاب الصيدلة بمجموعات الأدوية المختلفة المستخدمة كمضادات للاكتئاب.	2	5
الامتحانات والاختبارات باستخدام جهاز حل النقاط وتقارير عن الخبرات العملية.	التدريس القائم على المحاضرات والتعلم الجماعي والفردى والأساليب التفاعلية / التشاركية باستخدام أجهزة حل النقاط.	الأدوية المضادة للذهان (مضادات الذهان).	تعريف طلاب الصيدلة بمجموعات مختلفة من الأدوية المستخدمة كأدوية مضادة للذهان.	1	5
الامتحانات والاختبارات باستخدام جهاز حل النقاط وتقارير عن الخبرات العملية.	التدريس القائم على المحاضرات والتعلم الجماعي والفردى والأساليب التفاعلية / التشاركية باستخدام أجهزة حل النقاط.	المسكنات ومضادات المواد الأفيونية.	تعريف طلاب الصيدلة بمجموعات الأدوية المختلفة المستخدمة كمسكنات وأفيونية.	3	6

7	3	تعريف طلاب الصيدلة بمجموعات الأدوية المختلفة المستخدمة في علاج الأمراض العصبية.	علاج الأمراض التنكسية العصبية.	التدريس القائم على المحاضرات والتعلم الجماعي والتعلم الفردي والأساليب التفاعلية / التشاركية باستخدام أجهزة حل النقاط.	الاختبارات والاختبارات باستخدام أجهزة حلول النقاط وتقارير عن الخبرات العملية.
8	2	تعريف طلاب الصيدلة بمجموعات مختلفة من الأدوية المستخدمة كأدوية مضادة للصرع.	الأدوية المضادة للصرع.	التدريس القائم على المحاضرات والتعلم الجماعي والتعلم الفردي والأساليب التفاعلية / التشاركية باستخدام أجهزة حل النقاط.	الامتحانات والاختبارات باستخدام جهاز حل النقاط وتقارير عن الخبرات العملية.
8	1	تعريف طلاب الصيدلة بمجموعات الأدوية المختلفة المستخدمة كمدرات للبول.	مدرات البول.	التدريس القائم على المحاضرات والتعلم الجماعي والتعلم الفردي والأساليب التفاعلية / التشاركية باستخدام أجهزة حل النقاط.	الامتحانات والاختبارات باستخدام جهاز حل النقاط وتقارير عن الخبرات العملية.
10	3	تعريف طلاب الصيدلة بمجموعات الأدوية المختلفة المستخدمة في علاج قصور القلب.	علاج قصور القلب (HF).	التدريس القائم على المحاضرات والتعلم الجماعي والتعلم الفردي والأساليب التفاعلية / التشاركية باستخدام أجهزة حل النقاط.	الاختبارات والاختبارات باستخدام أجهزة حلول النقاط وتقارير عن الخبرات العملية.

11	3	تعريف طلاب الصيدلة بمجموعات الأدوية المختلفة المستخدمة كأدوية مضادة لاضطراب النظم القلبي.	الأدوية المضادة لاضطراب النظم.	التدريس القائم على المحاضرات والتعلم الجماعي والتعلم الفردي والأساليب التفاعلية / التشاركية باستخدام أجهزة حل النقاط.	الامتحانات والاختبارات باستخدام جهاز حل النقاط وتقارير عن الخبرات العملية.
12	3	تعريف طلاب الصيدلة بمجموعات الأدوية المختلفة المستخدمة في علاج قصور القلب.	الأدوية الخافضة للضغط.	التدريس القائم على المحاضرات والتعلم الجماعي والتعلم الفردي والأساليب التفاعلية / التشاركية باستخدام أجهزة حل النقاط.	الامتحانات والاختبارات باستخدام جهاز حل النقاط وتقارير عن الخبرات العملية.
13	1	تعريف طلاب الصيدلة بمجموعات مختلفة من الأدوية المستخدمة كأدوية مضادة للذبحة الصدرية.	الأدوية المضادة للذبحة الصدرية.	التدريس القائم على المحاضرات والتعلم الجماعي والتعلم الفردي والأساليب التفاعلية / التشاركية باستخدام أجهزة حل النقاط.	الامتحانات والاختبارات باستخدام جهاز حل النقاط وتقارير عن الخبرات العملية.
14	2	تعريف طلاب الصيدلة بمجموعات الأدوية المختلفة التي تؤثر على الدم.	الأدوية التي تؤثر على الدم.	التدريس القائم على المحاضرات والتعلم الجماعي والتعلم الفردي والأساليب التفاعلية / التشاركية باستخدام أجهزة حل النقاط.	الامتحانات والاختبارات باستخدام جهاز حل النقاط وتقارير عن الخبرات العملية.

15	2	تعريف طلاب الصيدلة بمجموعات مختلفة من الأدوية المستخدمة كأدوية مضادة لفرط شحميات الدم.	أدوية خفض الدهون.	التدريس القائم على المحاضرات والتعلم الجماعي والفردى والأساليب التفاعلية / التشاركية باستخدام أجهزة حل النقاط.	الامتحانات والاختبارات باستخدام جهاز حل النقاط وتقارير عن الخبرات العملية.
16	1	تعريف طلاب الصيدلة بالمجموعات الدوائية المختلفة المستخدمة في أدوية الجهاز الهضمي ومضادات القيء.	أدوية الجهاز الهضمي ومضادات القيء.	التدريس القائم على المحاضرات والتعلم الجماعي والفردى والأساليب التفاعلية / التشاركية باستخدام أجهزة حل النقاط.	الامتحانات والاختبارات باستخدام أجهزة حلول النقاط وتقارير عن الخبرات العملية.
17	3	تعريف طلاب الصيدلة بالمجموعات الدوائية المختلفة المستخدمة في علاج أمراض الجهاز التنفسي.	الأدوية التي تعمل على الجهاز التنفسي.	التدريس القائم على المحاضرات والتعلم الجماعي والفردى والأساليب التفاعلية / التشاركية باستخدام أجهزة حل النقاط.	الامتحانات والاختبارات باستخدام جهاز حل النقاط وتقارير عن الخبرات العملية.

11. تقييم المقرر

15 درجة حسب درجة امتحان الفصل الدراسي المتوسط
5 درجات التحضير اليومي والامتحانات اليومية
20 درجة مختبر عملي

12. مصادر التدريس والتعلم



وصف المقررات المرحلة الرابعة 2025-2026



الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية إن وجدت)	علم الأدوية Lippincott أحدث إصدار
المراجع الرئيسية (المصادر)	علم الأدوية بواسطة rang أحدث إصدار
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	دستور الأدوية البريطاني دستور الأدوية في الولايات المتحدة دستور الأدوية الأوروبي
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	PowerPoint والإنترنت

1. اسم المقرر					
الكيمياء الصيدلانية العضوية II					
2. رمز المقرر					
437 ChPOp2					
3. الفصل الدراسي / السنة					
الفصل الدراسي الأول / المرحلة الرابعة					
4. تاريخ اعداد الوصف					
2025-9					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
3 ساعات نظرية + 2 ساعة عملية (75) / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)					
نظري + عملي					
الاسم: مدرس مساعد فرح عبد الحليم					
البريد الإلكتروني: farah.abdulhaleem@bcms.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المقرر		(1) يقدم هذا المساق استكشافا متعمقا للكيمياء الصيدلانية وعلم الأدوية لفئات الأدوية الرئيسية التي تستهدف الأنظمة الفسيولوجية الرئيسية. يركز المنهج على العلاقة بين التركيب الكيميائي والنشاط البيولوجي (SAR) ، وآلية العمل في مستقبلات محددة، والتطبيقات العلاجية لهذه العوامل في علاج الأمراض المختلفة.			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
إستراتيجية		• محاضرات نظرية مع وسائل تعليمية مثل مقاطع الفيديو والرسوم البيانية • مختبرات عملية حيث يقوم الطلاب بإجراء التجارب بفعالية			
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الامتحانات الشفوية والتحريية	المحاضرات	العوامل الكولينية،	العوامل الكولينية، مستقبلات الكولين وأنواعها الفرعية- منبهات الكولين؛ الكيمياء الفراغية وخصائص بنية- نشاط (SAR)؛ المنتجات؛ مثبطات كولينستيراز- عوامل حجب الكولين؛ خصائص بنية-نشاط (SAR)؛ القلويدات الباذنجانية ونظائرها؛ العوامل الكولينية الصناعية ومشتقاتها؛ العوامل الحاجبة للعقد (العوامل الحاجبة للعضلات). عملي:- تحضير حمض الساليسيليك.- إعادة تبلور حمض الساليسيليك.- تخليق الأسبرين.- إعادة تبلور الأسبرين.	12+8	4-1
الامتحانات الشفوية والتحريية	المحاضرات	العوامل الأدرينية	- العوامل الأدرينية (الناقلات العصبية الأدرينية)، مستقبلات الأدرينية؛ الأدوية التي تؤثر على النقل العصبي الأدرينية؛ العوامل المحاكاة للجهاز السمبثاوي، مضادات مستقبلات الأدرينية - عملي: - تحليل الأسبرين (عينة معروفة). - تحليل الأسبرين (عينة غير معروفة). - تحضير نيتروبنزين.	6+9	7-5
الامتحانات الشفوية والتحريية	المحاضرات	أدوية الجهاز العصبي المركزي	- مثبط للجهاز العصبي المركزي؛ البنزوديازيبينات والمركبات المرتبطة بها؛ الباربيتورات؛ مثبط للجهاز العصبي المركزي مع خصائص مريحة للعضلات الهيكلية؛ مضادات الذهان؛ مضادات الاختلاج- منشطات للجهاز العصبي المركزي عملي: تحضير الأنيلين	7	9-8

			تحضير الأسيتانيليد..		
الامتحانات الشفوية والتحيرية	المحاضرات	الأدوية التي تؤثر على الجهاز القلبي الوعائي	الأدوية التي تؤثر على مسار أنجيوتنسين الرنين وحاصرات الكالسيوم، موسعات الأوعية. عملي: إعادة تبلور الأسيتانيليد. كلوروسلفونيشن من أسيتانيليد.	5	11-10
الامتحانات الشفوية والتحيرية	المحاضرات	الهيستامين والعوامل المضادة للهيستامينيك	العلاقات بين البنية والنشاط في مستقبلات H1 ؛ فئات مضادات الهيستامين من الجيل الأول؛ مضادات الهيستامين من الجيل الثاني؛ التطورات الحديثة في مضادات الهيستامين: مضادات الهيستامين "ذات الفعل المزدوج"؛ مضادات الهيستامين H2: الاستنتاج البنوي لمضادات H2. عملي: أمنية كلوريد السلفونيل بيركلوروبنزين. تحليل كلوريد السلفونيل بيركلوروبنزين إلى سلفانيلاميد. إنزيمات	7	13-12
الامتحانات الشفوية والتحيرية	المحاضرات	مضادات الالتهاب غير الستيروئيدية	السيكلوأوكسيجيناز؛ التصنيفات العلاجية؛ العلاقات بين البنية والنشاط. عملي: تحضير الباراسيتامول.	5	15-14
11. تقييم المقرر					
20 علامة مختبر عملي					
20 درجة نظرية بما في ذلك امتحان منتصف الفصل الدراسي والاختبارات والحضور					
60 علامة الامتحان النهائي					
12. مصادر التدريس والتعلم					
(1) مبادئ فوي للكيمياء الطبية روش دكتوراه (مؤلف) ، س. ويليام دكتوراه زيتو الطبعة السابعة دكتوراه من فيكتوريا			الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية إن وجدت)		

<p>دكتوراه ، كلية الصيدلة ، جامعة هيوستن ، تكساس ، الولايات المتحدة الأمريكية.</p> <p>(2) كتاب ويلسون وجيسفولدر للكيمياء الطبية والصيدلانية العضوية ، جون إم بي ؛ جون إتش بي (الطبعة الثانية عشرة).</p> <p>(3) مقدمة في الكيمياء الطبية الطبعة السابعة بقلم جراهام ل. باتريك ، جامعة غرب اسكتلندا ، المملكة المتحدة</p>	
<p>(1) دليل مختبر الكيمياء الصيدلانية العضوية العملية المعتمد من قبل القسم</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...</p>
	<p>المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية</p>

1. اسم المقرر	
الصيدلة السريرية I	
2. رمز المقرر	
ACICp1 438	
3. الفصل الدراسي / السنة	
الفصل الدراسي الأول / المرحلة الرابعة	
4. تاريخ اعداد الوصف	
2025-9	
5. اشكال الحضور المتاحة	
في الحرم الجامعي	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
2 ساعة نظرية + 2 ساعة عملية (60) / 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
نظري: الاسم: مدرس مساعد ياسر صباح البريد الإلكتروني: yassir.sabah@bcms.edu.iq عملي: الاسم: محاضر د. همام توفيق هادي البريد الإلكتروني: humam.hadi@bcms.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المقرر	يزود المساق الطلاب بالمعرفة والمهارات الأساسية في الصيدلة المجتمعية من حيث الإدارة والممارسة.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	المحاضرات الحلقات الدراسية اختبارات بسيطة أسئلة العصف الذهني
10. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	يشرح هذا الموضوع: 1. الفرق بين الأدوية الموصوفة والأدوية التي لا تستلزم وصفة طبية. 2- الاستجابة للأعراض في صيدلية المجتمع 3- القواعد العامة لإحالة المرضى	مقدمة في صيدلية المجتمع	المحاضرات المناقشات	اختبارات بسيطة
2	3	يشرح هذا الموضوع: 1. أسباب وأعراض مشاكل الجهاز التنفسي البسيطة الشائعة 2- الأعراض التي تتطلب زيارة الأطباء 3- العلاجات غير الدوائية لمشاكل الجهاز التنفسي البسيطة الشائعة 4. العلاجات الدوائية التي لا تستلزم وصفة طبية لمشاكل الجهاز التنفسي البسيطة الشائعة 5- تقديم المشورة المناسبة للمريض فيما يتعلق بالعلاج الدوائي بدون وصفة طبية.	مشاكل الجهاز التنفسي: السعال ونزلات البرد والتهاب الأنف التحسسي والتهاب الأذن الوسطى والتهاب الحنجرة والتهاب البلعوم	المحاضرات المناقشات	اختبارات بسيطة
3	4	يشرح هذا الموضوع: 1- أسباب وأعراض مشاكل الجهاز الهضمي البسيطة الشائعة 2- الأعراض التي تتطلب زيارة الأطباء 3- العلاجات غير الدوائية لمشاكل الجهاز الهضمي البسيطة الشائعة 4- علاجات دوائية بدون وصفة طبية لمشاكل الجهاز الهضمي البسيطة الشائعة 5- تقديم المشورة المناسبة للمريض فيما يتعلق بالعلاج الدوائي بدون وصفة طبية.	مشاكل الجهاز الهضمي: الإسهال والإمساك وحرقة المعدة وعسر الهضم ومتلازمة القولون العصبي والبواسير	المحاضرات المناقشات	اختبارات بسيطة
4	2	يشرح هذا الموضوع:	ممارسة رعاية الأطفال: مرض	المحاضرات المناقشات	اختبارات بسيطة

		<p>1- أسباب وأعراض مشاكل الأطفال القصر الشائعة</p> <p>2- الأعراض التي تتطلب زيارة الأطباء</p> <p>3- العلاجات غير الدوائية لمشاكل الأطفال</p> <p>القاصرين الشائعة</p> <p>4- العلاجات الدوائية التي لا تستلزم وصفة</p> <p>طبية لمشاكل الأطفال القاصرين الشائعة</p> <p>5- تقديم المشورة المناسبة للمريض فيما يتعلق بالعلاج الدوائي بدون وصفة طبية.</p>		
اختبارات بسيطة	المحاضرات المناقشات	<p>الأمراض الجلدية:</p> <p>حب الشباب ،</p> <p>الجرب ،</p> <p>الصدفية ،</p> <p>تساقط الشعر ،</p> <p>الالتهابات</p> <p>الفطرية ، الأكزيما</p> <p>والتهاب الجلد ،</p> <p>قشرة الرأس ،</p> <p>قروح البرد ، الذرة ،</p> <p>التقرن.</p>	<p>يشرح هذا الموضوع:</p> <p>1- أسباب وأعراض مشاكل الجلد البسيطة الشائعة</p> <p>2- الأعراض التي تتطلب زيارة الأطباء</p> <p>3- العلاجات غير الدوائية لمشاكل الجلد البسيطة الشائعة</p> <p>4- علاجات دوائية بدون وصفة طبية لمشاكل الجلد البسيطة الشائعة</p> <p>5- تقديم المشورة المناسبة للمريض فيما يتعلق بالعلاج الدوائي بدون وصفة طبية.</p>	5
اختبارات بسيطة	المحاضرات المناقشات	<p>الرعاية الصحية للمرأة: التهاب المثانة ، مرض القلاع المهبلي ، عسر الطمث الأولي ، متلازمة ما قبل الحيض.</p>	<p>يشرح هذا الموضوع:</p> <p>1- أسباب وأعراض مشاكل أمراض النساء البسيطة الشائعة</p> <p>2- الأعراض التي تتطلب زيارة الأطباء</p> <p>3- العلاجات غير الدوائية لمشاكل أمراض النساء البسيطة الشائعة</p> <p>4- العلاجات الدوائية بدون وصفة طبية لمشاكل أمراض النساء البسيطة الشائعة</p> <p>5- تقديم المشورة المناسبة للمريض فيما يتعلق بالعلاج الدوائي بدون وصفة طبية.</p>	6
اختبارات بسيطة	المحاضرات المناقشات	<p>المشاكل المتعلقة بالجهاز العصبي</p>	<p>يشرح هذا الموضوع:</p>	7

		المركزي: الصداع والأرق ودوار الحركة والغثيان والقيء	<p>1. أسباب وأعراض مشاكل الجهاز العصبي المركزي البسيطة الشائعة</p> <p>2- الأعراض التي تتطلب زيارة الأطباء</p> <p>3- العلاجات غير الدوائية لمشاكل الجهاز العصبي المركزي البسيطة الشائعة</p> <p>4- العلاجات الدوائية التي لا تستلزم وصفة طبية لمشاكل الجهاز العصبي المركزي البسيطة الشائعة</p> <p>5- تقديم المشورة المناسبة للمريض فيما يتعلق بالعلاج الدوائي بدون وصفة طبية.</p>		
اختبارات بسيطة	المحاضرات المناقشات	مشاكل العين	<p>يشرح هذا الموضوع:</p> <p>1-أسباب وأعراض مشاكل العين البسيطة الشائعة</p> <p>2- الأعراض التي تتطلب زيارة الأطباء</p> <p>3- العلاجات غير الدوائية لمشاكل العين البسيطة الشائعة</p> <p>4- العلاجات الدوائية التي لا تستلزم وصفة طبية لمشاكل العين البسيطة الشائعة</p> <p>5- تقديم المشورة المناسبة للمريض فيما يتعلق بالعلاج الدوائي بدون وصفة طبية.</p>	1	8
اختبارات بسيطة	المحاضرات المناقشات	مشاكل الأنف والأذن والحنجرة	<p>يشرح هذا الموضوع:</p> <p>1-أسباب وأعراض مشاكل الأنف والحنجرة البسيطة الشائعة</p> <p>2- الأعراض التي تتطلب زيارة الأطباء</p> <p>3- العلاجات غير الدوائية لمشاكل الأنف والأنف والحنجرة البسيطة الشائعة</p> <p>4- علاجات دوائية بدون وصفة طبية لمشاكل الأنف والأذن والحنجرة البسيطة الشائعة</p> <p>5- تقديم المشورة المناسبة للمريض فيما يتعلق بالعلاج الدوائي بدون وصفة طبية.</p>	1	9

اختبارات بسيطة	المحاضرات المناقشات	نظافة الفم وتقراحات الفم	<p>يشرح هذا الموضوع:</p> <p>1-أسباب وأعراض مشاكل الفم البسيطة الشائعة</p> <p>2-الأعراض التي تتطلب زيارة الأطباء</p> <p>3-العلاجات غير الدوائية لمشاكل الفم البسيطة الشائعة</p> <p>4-العلاجات الدوائية التي لا تستلزم وصفة طبية لمشاكل الفم البسيطة الشائعة</p> <p>5- تقديم المشورة المناسبة للمريض فيما يتعلق بالعلاج الدوائي بدون وصفة طبية.</p>	1	10
اختبارات بسيطة	المحاضرات المناقشات	السمنة والتحكم في وزن الجسم.	<p>يشرح هذا الموضوع:</p> <p>1-أسباب السمنة</p> <p>2-مضاعفات السمنة</p> <p>3- فوائد إنقاص الوزن</p> <p>4-العلاجات غير الدوائية للسمنة</p> <p>4-العلاجات الدوائية للسمنة بدون وصفة طبية</p> <p>5- تقديم المشورة المناسبة للمريض فيما يتعلق بالعلاج الدوائي بدون وصفة طبية.</p>	1	11
اختبارات بسيطة	المحاضرات المناقشات	- آلام واضطرابات الجهاز العضلي الهيكلي	<p>يشرح هذا الموضوع:</p> <p>1. أسباب وأعراض الألم ومشاكل العضلات والعظام</p> <p>2-الأعراض التي تتطلب زيارة الأطباء</p> <p>3-العلاجات غير الدوائية للألم ومشاكل العضلات والعظام</p> <p>4-علاجات دوائية بدون وصفة طبية للألم ومشاكل العضلات والعظام</p> <p>5- تقديم المشورة المناسبة للمريض فيما يتعلق بالعلاج الدوائي بدون وصفة طبية.</p>	1	12
اختبارات بسيطة	المحاضرات المناقشات	العلاج ببدائل النيكوتين	<p>يشرح هذا الموضوع:</p> <p>1- المخاطر الصحية من التدخين</p> <p>2- حقائق عن فوائد الإقلاع عن التدخين</p>	1	13

			3- النموذج النظري للإقلاع عن التدخين 4- إرشادات لاستخدام العلاج ببدائل النيكوتين		
اختبارات بسيطة	المحاضرات المناقشات	المكملات الغذائية	يشرح هذا الموضوع: 1- سوق المكملات الغذائية 2- ضوابط المكملات الغذائية 3- مخاطر المكملات الغذائية 4. جودة وفعالية المكملات الغذائية	14	1
اختبارات بسيطة	المحاضرات المناقشات	تحديث في إعادة تصنيف الأدوية التي لا تستلزم وصفة طبية	يشرح هذا الموضوع: 1- تحديث في إعادة تصنيف الأدوية التي لا تستلزم وصفة طبية 2. إرشادات لاستخدام الأدوية الجديدة التي لا تستلزم وصفة طبية	15	2
11. تقييم المقرر					
امتحان منتصف الفصل الدراسي + 20 مختبر + 60 امتحانا نهائيا 20					
12. مصادر التدريس والتعلم					
1- الأعراض في الصيدلية: دليل لإدارة الأمراض الشائعة. 2- صيدلية المجتمع: الأعراض والتشخيص والعلاج.			الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية إن وجدت)		
الأعراض في الصيدلية: دليل لإدارة الأمراض الشائعة			المراجع الرئيسية (المصادر)		
دليل الأدوية التي لا تستلزم وصفة طبية: نهج تفاعلي للرعاية الذاتية ،			الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير ...)		
الكتب الإلكترونية ومقالات المراجعة			المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية		

1. اسم المقرر
الصيدلة الحيوية (مختبر + نظري)
2. رمز المقرر
439 PhBp
3. العام الدراسي / الفصل الدراسي
الفصل الدراسي الأول / المرحلة الرابعة
4. تاريخ إعداد الوصف
2025 -9
5. نماذج اشكال الحضور المتاحة
حضور
6. عدد الساعات والوحدات الدراسية
الساعات النظرية + 2 ساعة عملية (60) / 3 وحدات 2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
نظري:
أ. مدرس محمد جاسم (mohammed-jassim-neamah@bcms.edu.iq)
ب. مدرس إيمان جميل (eman.gameel@bcms.edu.iq)
ت. مدرس مساعد أحمد عبد الأمير (ahmed_abdulameer.abed@bcms.edu.iq)
عملي:
أ. مدرس مساعد زينب عبد المحسن راضي (zainabradhi@bcms.edu.iq)
ب. مدرس مساعد رنا كاظم مسلم (ranakadum@bcms.edu.iq)
8. أهداف المقرر
1. مفهوم الصيدلة الحيوية.
2. تحديد العوامل التي تؤثر على التوافر البيولوجي للدواء؛ وتشمل هذه
a. الجهاز الهضمي العوامل الفسيولوجية التي تؤثر على امتصاص الدواء عن طريق الفم (الأدوية عن طريق الفم)
b. الخصائص الفيزيائية والكيميائية للدواء نفسه (الدوبان ومعدل الدوبان)
c. نوع شكل الجرعة واختيار سواغ.
3. دراسات التوافر البيولوجي والتكافؤ الحيوي
4. الدوائية لامتناس الدواء بما في ذلك
a. نموذج مفتوح مقصورة واحدة.
b. نماذج مقصورات متعددة.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم

إستراتيجية					
المحاضرات					
الحلقات الدراسية					
اختبارات بسيطة					
أسئلة العصف الذهني					
10 بنية المقرر					
أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2+2	مفهوم الصيدلة الحيوية والتوافر البيولوجي والحرائك الدوائية	مقدمة في الصيدلة الحيوية	المحاضرات النظرية مختبرات عملية	الامتحان الورقي
2	2+2	الجهاز الهضمي العوامل الفسيولوجية المؤثرة على امتصاص الجهاز الهضمي: وقت إفراغ المعدة ودرجة الحموضة والطعام	الجهاز الهضمي العوامل الفسيولوجية التي تؤثر على امتصاص دواء الجهاز الهضمي	المحاضرات النظرية مختبرات عملية	الامتحان الورقي
3	2+2	الجهاز الهضمي العوامل الفسيولوجية التي تؤثر على امتصاص الجهاز الهضمي: آليات امتصاص الدكتور	الجهاز الهضمي العوامل الفسيولوجية التي تؤثر على امتصاص دواء الجهاز الهضمي	المحاضرات النظرية مختبرات عملية	الامتحان الورقي
4	2+2	العوامل الفيزيائية والكيميائية للأدوية المؤثرة على امتصاص الدواء: الذوبان والذوبان	العوامل الفيزيائية والكيميائية للدواء المؤثرة على امتصاص الدواء	المحاضرات النظرية مختبرات عملية	الامتحان الورقي
5	2+2	فرضية تقسيم الأس الهيدروجيني لامتصاص الدواء: pKa والتفكك وقابلية الذوبان في الدهون	الرقم الهيدروجيني - فرضية تقسيم امتصاص الدواء	المحاضرات النظرية مختبرات عملية	الامتحان الورقي

الامتحان الورقي	المحاضرات النظرية مختبرات عملية	عوامل شكل الجرعة التي تؤثر على امتصاص المخدرات	تؤثر عوامل شكل الجرعة على امتصاص الدواء: نوع شكل الجرعة	2+2	6
الامتحان الورقي	المحاضرات النظرية مختبرات عملية	عوامل شكل الجرعة التي تؤثر على امتصاص المخدرات	تؤثر عوامل شكل الجرعة على امتصاص المخدرات: سواغات	2+2	7
امتحان منتصف الفصل الدراسي					8
الامتحان الورقي	المحاضرات النظرية مختبرات عملية	التوافر البيولوجي والتكافؤ الحيوي	التوافر البيولوجي والتكافؤ الحيوي: أنواع دراسات التوافر البيولوجي	2+2	9
الامتحان الورقي	المحاضرات النظرية مختبرات عملية	الدوائية	الحرائك الدوائية: نموذج مقصورة واحدة مفتوح	2+2	10
الامتحان الورقي	المحاضرات النظرية مختبرات عملية	الدوائية	الحركية الدوائية: نموذج متعدد المقصورات	2+2	11
الامتحان الورقي	المحاضرات النظرية مختبرات عملية	الدوائية	الحركية الدوائية: التسريب الوريدي	2+2	12
الامتحان الورقي	المحاضرات النظرية مختبرات عملية	الدوائية	الحرائك الدوائية: ربط البروتين	2+2	13
الامتحان الورقي	المحاضرات النظرية	الدوائية	الحرائك الدوائية: نظام الجرعات	2+2	14



وصف المقررات المرحلة الرابعة 2025-2026



مختبرات عملية					
ندوة الطلاب					15
11. تقييم المقرر					
15 درجة حسب درجة امتحان منتصف الفصل الدراسي 5 درجات التحضير اليومي والامتحانات اليومية 20 درجة مختبر عملي الامتحان النهائي 60 درجة النتيجة النهائية 100 درجة					
12. مصادر التدريس والتعلم					
الصيدلانيات علم الجرعة Fo Design 2Ed M.E.Aulton V			الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية إن وجدت)		
شارجيل إل ، يو أب ، (محرران) ، Appl Biopharmaceutics والحرائك الدوائية. طبعة 2012.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير ...)		
			مواقع المراجع الإلكترونية		

1. اسم المقرر	
الصحة العامة	
2. رمز المقرر	
440ACIPuh	
3. الفصل الدراسي / السنة	
الفصل الدراسي الأول / المرحلة الرابعة	
4. تاريخ اعداد الوصف	
2025-9	
5. اشكال الحضور المتاحة	
داخل الحرم الجامعي	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
ساعتان نظريتان في الأسبوع (30) / وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
الاسم: أ.د. حيدر التكمجي	
البريد الإلكتروني: Tukmagi@bcms.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف علوم الصحة العامة وأهدافها ومجالاتها في المجتمع والمستويات الصحية وكذلك الأمراض المعدية وأسبابها وطرق الوقاية منها وما يرتبط بها من تغذية مناعية. • تزويد الطلاب بالمعارف والمهارات النظرية، حيث يتعلم الطالب تطبيق النظريات الأساسية للإحصاء الحيوي في علوم الصحة وعلم الأوبئة والصحة العامة. ويشمل أيضا التركيز على عمليات التحليل المهمة مثل مقاييس الاتجاه المركزي ومقاييس التشتت وغيرها من الأساليب الإحصائية المختلفة لتحليل البيانات ووصفها. • تحسين قدرة الطلاب على التعلم الذاتي واستخدام الإنترنت والوصول إلى المعلومات العلمية الدقيقة. • إعداد الطلاب ليكونوا مصدرا فعالا بأساس علمي متين للإرشاد المجتمعي. 	أهداف المقرر
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرات	إستراتيجية
المناقشات	

اختبارات بسيطة تقري					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	* شرح تاريخ وفلسفة الصحة العامة بالإضافة إلى قيمها ومفاهيمها ووظائفها الأساسية في جميع أنحاء العالم وفي المجتمع.* تحديد محددات الصحة. كيف تؤثر التفاوتات في ظروف الأحياء والتعليم والدخل والثروة والمناخ الاجتماعي والسياسي على النتائج الصحية وعدم المساواة الصحية	مقدمة في الصحة العامة	المحاضرات المناقشات تقري	الامتحانات النظرية أنشطة الفصل الدراسي
2	2	* تسليط الضوء على المعالم الرئيسية في تطوير مهنة الصيدلة * تقدير الجداول الزمنية لتطوير الأدوية وتحديد المعالم الرئيسية في اكتشاف الأدوية	مرجع التاريخ	المحاضرات المناقشات تقري	الامتحانات النظرية أنشطة الفصل الدراسي
2	1	* تعريف علم الأوبئة * وصف المصطلحات والمفاهيم الأساسية لعلم الأوبئة * تحديد أنواع مصادر البيانات	علم الأوبئة	المحاضرات المناقشات تقري	الامتحانات النظرية أنشطة الفصل الدراسي
2	2	* مناقشة المفاهيم والمصطلحات التي تنطوي على سلامة الأدوية * وصف أنواع الأخطاء الدوائية	سلامة الأدوية وأخطاء الأدوية	المحاضرات المناقشات تقري	الامتحانات النظرية أنشطة الفصل الدراسي

			معالجة الصلة بين الأخطاء الدوائية والأحداث الضائرة للدواء * إعطاء أمثلة عملية لأخطاء الأدوية والحلول الممكنة		
الامتحانات النظرية أنشطة الفصل الدراسي	المحاضرات المناقشات تقريري	علم الأوبئة	* تحديد الطرق الأساسية لجمع البيانات وتفسيرها * وصف مشكلة الصحة العامة من حيث الزمان والمكان والشخص	1	3
الامتحانات النظرية أنشطة الفصل الدراسي	المحاضرات المناقشات تقريري	الأمراض المعدية	* مقدمة عن COVID-19 وكيف يجمع بين الانتشار والاعتقاد الخاطئ والأسطورة ومكافحة الأمراض والعلاج.	2	
الامتحانات النظرية أنشطة الفصل الدراسي	المحاضرات المناقشات تقريري	التركيبة السكانية	* تحليل النمو السكاني * تحديد المفاهيم الأساسية المستخدمة في دراسة السكان	1	4
الامتحانات النظرية أنشطة الفصل الدراسي	المحاضرات المناقشات تقريري	وصف الأدوية غير الصحيح وإلغاء وصفة الدواء	* استكشاف بعض الأدوات المستخدمة لتحديد الوصفات الطبية غير الملائمة أو الآثار الجانبية للأدوية * الأخذ بتوصيف المخدرات والتوفيق بينها * تقديم دراسات حالة عملية ومعالجة القضايا الرئيسية من خلال التدخلات المحتملة	2	

الامتحانات النظرية أنشطة الفصل الدراسي	المحاضرات المناقشات تقريري	التركيبة السكانية	* التمييز بين الأنماط الديموغرافية للبلدان الصناعية وغير الصناعية. * تحليل العوامل المؤثرة في التكوين السكاني. * دراسة نتائج التقدم في سن السكان	1	5
الامتحانات النظرية أنشطة الفصل الدراسي	المحاضرات المناقشات تقريري	الأمراض المعدية	* انتقال الفيروسات من الماشية إلى البشر * تسبب المرض * عوامل الخطر * علامات وأعراض المريض المصاب وكيف يمكن منع انتشار المرض	2	
الامتحانات النظرية أنشطة الفصل الدراسي	المحاضرات المناقشات تقريري	مقاييس تكرار المرض	* تحديد مفاهيم التركيبة السكانية والتنقل السكاني وتحديد العوامل المؤثرة	1	6
الامتحانات النظرية أنشطة الفصل الدراسي	المحاضرات المناقشات تقريري	قسم الصيدليات المجتمعية	* تحديد إعداد صيدلية المجتمع * فهم دور صيدلية المجتمع والتحديات التي يواجهونها. * تسليط الضوء على عملية فتح صيدلية مجتمعية	2	
الامتحانات النظرية أنشطة الفصل الدراسي	المحاضرات المناقشات تقريري	مقاييس تكرار المرض	* وصف وحساب المقاييس التي تميز ديناميكيات السكان ، بما في ذلك معدلات المواليد والوفيات ومعدلات الخصوبة ونسب الجنس ونسب الإعالة التي تؤثر عليها	1	7

الامتحانات النظرية أنشطة الفصل الدراسي	المحاضرات المناقشات تقريري	مهارات الصيدالة لتعزيز الالتزام.	* تقدير العوامل التي تزيد من خطر عدم قدرة المريض على متابعة العلاج الدوائي والتوصيات المقدمة من المهنيين الصحيين * تطوير المهارات اللازمة لإجراءات الصيدالة في تعزيز الالتزام.	2	
الامتحانات النظرية أنشطة الفصل الدراسي	المحاضرات المناقشات تقريري	الأمراض المعدية	* شرح العلاقة بين التحصين والتحصين * مقارنة بين الطرق الرئيسية لانتقال الأمراض المعدية ذات الأهمية الصحية العمومية * تطبيق مبادئ مراقبة الصحة العامة وعلم الأوبئة فيما يتعلق بالتحقيق في تفشي الأمراض المعدية	1	8
الامتحانات النظرية أنشطة الفصل الدراسي	المحاضرات المناقشات تقريري	السلامة الحيوية في ممارسة الصيدلة	* تعريف مصطلح "السلامة البيولوجية" * فهم المبادئ والممارسات المستخدمة لحماية الناس والبيئة من: 1- التعرض أثناء العمل مع الكائنات الحية أو المواد أو العوامل البيولوجية 2- التعرض للمكونات الصيدلانية النشطة (APIs)	2	
الامتحانات النظرية	المحاضرات المناقشات تقريري	الأمراض المعدية	شرح الأطر التشريعية للوقاية من الأمراض المعدية ومكافحتها في العراق.	1	9

أنشطة الفصل الدراسي			* تحليل العوامل البشرية والبيئية التي تساهم في ظهور أمراض معدية جديدة		
الامتحانات النظرية أنشطة الفصل الدراسي	المحاضرات المناقشات تقريري	مهاره الصيدلي في استخدام الجرعة المناسبة لكل حالة على حدة	* الأدوية المناسبة لاحتياجاتهم السريرية ، بجرعات تلي متطلباتهم الفردية * الأدوية لفترة كافية ، وأقل تكلفة لهم وللمجتمع.	2	
الامتحانات النظرية أنشطة الفصل الدراسي	المحاضرات المناقشات تقريري	الأمراض غير المعدية	* وصف عبء الصحة العامة الناجم عن الأمراض غير المعدية. * شرح العبء غير المتناسب لهذه الأمراض في البلدان المنخفضة والمتوسطة الدخل.	1	10
الامتحانات النظرية أنشطة الفصل الدراسي	المحاضرات المناقشات تقريري	أدوية السفر	* راجع نصائح السفر والتطعيمات الحالية بناء على مواقع السفر * تحديد الإصابات المحتملة لدى المسافرين العائدين * تحديد الحاجة إلى الإحالات إلى خبراء طب السفر بشكل أفضل	2	
الامتحانات النظرية أنشطة الفصل الدراسي	المحاضرات المناقشات تقريري	الأمراض غير المعدية	* تحديد عوامل الخطر السلوكية للأمراض غير المعدية * فهم دور تعاطي التبغ وتعاطي الكحول الضار كعوامل خطر للأمراض غير المعدية	1	11
الامتحانات النظرية	المحاضرات المناقشات	الطب القائم على الأدلة	* وصف وإثبات استخدام "أفضل الأدلة" في ممارسة الصيدلة.	2	

أنشطة الفصل الدراسي	تقريري	.	* وصف وإثبات استخدام التحليل الاقتصادي الصيدلاني في ممارسة الصيدلة		
الامتحانات النظرية أنشطة الفصل الدراسي	المحاضرات المناقشات تقريري	بعض الأوبئة الهامة	* تحديد الأوبئة التي حدثت خلال القرن الماضي * القدرة على مناقشة القضايا الوبائية باستخدام المصطلحات الأساسية * فهم العوامل التي ينطوي عليها استمرار المرض * تأكد من معرفة المزيد عن الفيروسات وعلاجها / الوقاية منها * تقدير أن الأحداث في جميع أنحاء العالم تؤثر عليهم [الطلاب]	1	12
الامتحانات النظرية أنشطة الفصل الدراسي	المحاضرات المناقشات تقريري	علم الأدوية المتعددة	* فهم التعريفات المختلفة لعلم الأدوية المتعددة * تحديد أنواع الأدوية المتعددة وتبسيط الضوء على عواقبها.	2	
الامتحانات النظرية أنشطة الفصل الدراسي	المحاضرات المناقشات تقريري	إساءة استخدام الأدوية	تعريف المصطلحات التالية: التسامح ، الإساءة / الإساءة ، الاعتماد النفسي والجسدي * وصف أنماط تعاطي بعض الأدوية * وصف العوامل التي تؤثر على التأثيرات المرجوة ("عالية")	1	13

			<p>وا احتمال الإدمان المرتبط بالإساءة بشكل شائع</p> <p>وصف الاختلافات بين الفئات الرئيسية للأدوية التي يساء استخدامها</p> <p>* وصف كيفية تصنيف المخدرات المعرضة لخطر التعاطي قانونا</p>		
الامتحانات النظرية أنشطة الفصل الدراسي	المحاضرات المناقشات تقريري	مبادئ دراسة البحث	<p>* تقدير جوانب الدراسات البحثية لتحديد العمليات التي ينطوي عليها التخطيط للدراسة البحثية</p> <p>* تطوير مهارات التواصل الشفوي وإعداد الملصقات أثناء نشر المشروع.</p>	2	
الامتحانات النظرية أنشطة الفصل الدراسي	المحاضرات المناقشات تقريري	خطة التحصين الوطنية في العراق	<p>* فهم كيفية عمل اللقاحات وأنواعها</p> <p>* وصف كيفية زيادة التعاون بين المؤسسات العامة والخاصة لزيادة معدلات التطعيم</p> <p>* زيادة الوعي بالأمراض التي يمكن الوقاية منها باللقاحات و / أو معدلات التطعيم</p> <p>وصف كيف يمكن رعاية جهود المناصرة المحلية لتعزيز التطعيم وتطويره والاستفادة منه لتشمل الأنشطة على مستوى المقاطعات والوطنية والدولية</p>	1	14
الامتحانات النظرية	المحاضرات المناقشات	مقدمة في خطة الرعاية الصيدلانية	<p>* فهم مصطلح خطة الرعاية الصيدلانية وعلاقتها بالمريض في المستشفى ، الصيدلي السريري.</p>	2	

أنشطة الفصل الدراسي	تقريري		* التعرف على دور الصيدلي السريري في تطوير خطة الرعاية. * إعطاء حالات عملية ووضع خطة رعاية لكل حالة.		
الامتحانات النظرية أنشطة الفصل الدراسي	المحاضرات المناقشات تقريري	المقاومة البكتيرية - الجزء الأول	تعريف مصطلحات مقاومة البكتيريا ، شرح طرق مراقبة مقاومة البكتيريا عالميا وفي العراق	1	15
الامتحانات النظرية أنشطة الفصل الدراسي	المحاضرات المناقشات تقريري	المقاومة البكتيرية - الجزء الثاني	تلخيص التقرير الوطني حول مقاومة البكتيريا في العراق فهم الطرق التي تستخدمها وزارة الصحة للسيطرة على مقاومة البكتيريا. تلخيص البحوث الوطنية المنشورة حول مقاومة البكتيريا في العراق	2	16

11. تقييم المقرر

درجة الامتحان النصفى: 25٪

المهام والاختبارات: 5٪

درجة الامتحان النهائي: 70٪

12. مصادر التدريس والتعلم

1- أديتوكونيو أو لوكاس ، هيربرت إم جيبس. كتاب مدرسي قصير لطب الصحة العامة للمناطق الاستوائية. أحدث إصدار.	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية إن وجدت)
2- روجر ديتيلز ، مارتين جوليفورد ، قوارايشا عبد الكريم ، وآخرون كتاب أكسفورد للصحة العامة العالمية. أحدث إصدار.	
3- ثيودور إتش تولتشينسكي ، إيلينا أ. فارافيكوفا ، أحدث طبعة للصحة العامة.	

<p>4- أليسو بليكنيسوب ، رونا بانتون ، كلير أندرسون. تعزيز الصحة للصيادلة. أحدث إصدار.</p>	
<p>1- أديتوكونبو أو لوكاس ، هربرت إم جييس. كتاب مدرسي قصير لطب الصحة العامة للمناطق الاستوائية. أحدث إصدار.</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>1- روجر ديتيلز ، مارتن جوليفورد ، كواريشا عبد الكريم ، وآخرون كتاب أكسفورد المدرسي للصحة العامة العالمية. أحدث إصدار.</p> <p>2- ثيودور إتش تولتشينسكي ، إيلينا أ. فارافيكوفا ، أحدث طبعة للصحة العامة.</p> <p>3- أليسو بليكنيسوب ، رونا بانتون ، كلير أندرسون. تعزيز الصحة للصيادلة. أحدث إصدار.</p>	<p>الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير ...)</p>
<p>التقرير السنوي لمقاومة مضادات الميكروبات، وزارة الصحة، وحدة مضادات الميكروبات، 2022</p> <p>التقرير الإحصائي السنوي لوزارة الصحة العراقية، 2022</p>	<p>المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية</p>

1. اسم المقرر:	
علم الأدوية III	
2. رمز المقرر:	
441ACIPh3	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
السنة الرابعة / الفصل الدراسي الثاني	
4. تاريخ إعداد الوصف	
2025-9	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
2 ساعة نظرية في الأسبوع (30) / 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
نظري:	
الاسم: أستاذ مساعد محمد عبد المطلب	
البريد الإلكتروني: mohamed.abdulmutalib@bcms.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> دراسة الفيزيولوجيا المرضية للالتهاب وتوضيح الأدوية المضادة للالتهابات والأدوية المستخدمة في الحالات الالتهابية بتفاصيل مهمة حول الأدوية البيولوجية. دراسة الأدوية المستخدمة في علاج النقرس دراسة الأدوية المضادة لمرض السكري سواء الأنسولين أو الأدوية الأخرى المستخدمة في علاج مرض السكري. تطبيق المفاهيم الدوائية حول هرمونات منطقة ما تحت المهاد والغدة النخامية، وكذلك هرمونات الغدة الدرقية بما في ذلك الأدوية المستخدمة في قصور الغدة الدرقية وفرط نشاط الغدة الدرقية. دراسة الهرمونات التناسلية ومثبطاتها وكذلك وسائل منع الحمل. إعطاء معلومات مهمة حول الأدوية المستخدمة في علاج السمّة، والأدوية المستخدمة في علاج هشاشة العظام ، والأدوية المستخدمة في علاج ضعف الانتصاب. 	أهداف المقرر

• تطبيق المفاهيم الدوائية حول الأدوية المضادة للسرطان					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> • محاضرات وعروض تفاعلية • التعلم بناء على أمثلة للحالات السريرية الشائعة التعلم الموجه ذاتيا • ورش عمل وحلقات دراسية تفاعلية • استراتيجيات التقييم المختلفة 					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	أسلوب تقييم
1	2	المعرفة الدوائية المكتسبة	هرمونات ما تحت المهاد والغدة النخامية	المحاضرات	الاختبارات والامتحانات
2	2	المعرفة الدوائية المكتسبة	أدوية الغدة الدرقية ومضادات الغدة الدرقية	المحاضرات	الاختبارات والامتحانات
3	2	المعرفة الدوائية المكتسبة	الاستروجينات	المحاضرات	الاختبارات والامتحانات
4	2	المعرفة الدوائية المكتسبة	البروجستين والأندروجينات	المحاضرات	الاختبارات والامتحانات
5	2	المعرفة الدوائية المكتسبة	موانع الحمل	المحاضرات	الاختبارات والامتحانات
6	2	المعرفة الدوائية المكتسبة	هرمونات الغدة الكظرية	المحاضرات	الاختبارات والامتحانات
7	2	المعرفة الدوائية المكتسبة	الأدوية التي تؤثر على التمثيل الغذائي للعظام	المحاضرات	الاختبارات والامتحانات
8	2	المعرفة الدوائية المكتسبة	أدوية مرض السكري (الأنسولين)	المحاضرات	الاختبارات والامتحانات
9	2	المعرفة الدوائية المكتسبة	عوامل سكر الدم عن طريق الفم	المحاضرات	الاختبارات والامتحانات

الاختبارات والامتحانات	المحاضرات	الأدوية المضادة للالتهابات	المعرفة الدوائية المكتسبة	2	10
الاختبارات والامتحانات	المحاضرات	أدوية التهاب المفاصل الروماتويدي	المعرفة الدوائية المكتسبة	2	11
الاختبارات والامتحانات	المحاضرات	أدوية النقرس	المعرفة الدوائية المكتسبة	2	12
الاختبارات والامتحانات	المحاضرات	العلاج الكيميائي للسرطان	المعرفة الدوائية المكتسبة	2	13
الاختبارات والامتحانات	المحاضرات	العلاج الكيميائي للسرطان	المعرفة الدوائية المكتسبة	2	14
الاختبارات والامتحانات	المحاضرات	العلاج الكيميائي للسرطان	المعرفة الدوائية المكتسبة	2	15

11. تقييم المقرر

- 30 درجة في الفصل الدراسي النصف: 5٪ امتحانات يومية + 25٪ امتحان ورقي
- 70 درجة نهائية: امتحان ورقي

- إجمالي 100 درجة

12. مصادر التدريس والتعلم

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية إن وجدت)	Lippincott مصور مراجعات علم الأدوية ، الطبعة السادسة (2015)
المراجع الرئيسية (المصادر)	علم الأدوية الأساسي والإكلينيكي الطبعة 15 (2021)
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير ...)	دورة مكثفة في علم الأدوية ، علم الأدوية الأساسية
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	بب ميد (https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/) ميدسكيب (https://www.medscape.com/) DrugBank ، Drugs.com ، المستحضرات الصيدلانية في العالم

1. اسم المقرر	
الكيمياء الصيدلانية العضوية III	
2. رمز المقرر	
442ChPOp3	
3. الفصل الدراسي / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الرابعة	
4. تاريخ اعداد الوصف	
2025-9	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
3 ساعات نظرية + 2 ساعة عملية (75) / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
<p>نظري</p> <p>الاسم: مدرس مساعد عمر عدي يوسف</p> <p>البريد الإلكتروني: omar_auday_yousif@bcms.edu.iq</p> <p>عملي:</p> <p>الاسم: مدرس مساعد فرح عبد الحليم</p> <p>البريد الإلكتروني: farah.abdulhaleem@bcms.edu.iq</p> <p>الاسم: مدرس مساعد إسراء عبد الرسول</p> <p>البريد الإلكتروني: israaabdalrasol@bcms.edu.iq</p>	
8. أهداف المقرر	
<p>1. يغطي هذا المساق الكيمياء الطبية وعلم الأدوية لأدوية العلاج الكيميائي. يفصل آليات العوامل المضادة للسرطان، من مضادات الأورام التقليدية إلى العلاجات الحيوية الحديثة.</p> <p>2. يوفر المنهج أيضا تحليلا متعمقا للفصول الرئيسية المضادة للبكتيريا (بما في ذلك β-لاكتام والسلفوناميدات) ويختتم بنظرة عامة على العوامل المضادة للفيروسات والفطريات.</p>	أهداف المقرر
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• محاضرات نظرية مع وسائل تعليمية مثل مقاطع الفيديو والرسوم البيانية	إستراتيجية

• مختبرات عملية حيث يقوم الطلاب بإجراء التجارب بفعالية					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
6-1	20	العوامل المضادة للأورام: عوامل الألكيلات. مضادات الأيض. المضادات الحيوية; منتجات النباتات. مركبات متنوعة الهرمونات والمركبات ذات الصلة; العوامل المضادة للأورام في المستقبل. الأجسام المضادة وحيدة النسيلة; العلاج الجيني للسرطان. عملي: التحلل المائي للسيفترياكسون والكشف عن انقسام حلقة β لاكتام عرض عدم الاستقرار الحمضي لبنزيتل البنسلين (البنسلين G) دراسة الاستقرار المقارن لأزيثرومايسين وإريثرومايسين مقارنة الاستقرار الحمضي للأزيثرومايسين والإريثرومايسين	العوامل المضادة للسرطان	المحاضرات	الامتحانات الشفوية والتحريرية
12-7	18	β - المضادات الحيوية لاكتام (البنسلين) ؛ β - مثبطات اللاكتاماز؛ السيفالوسبورينات والأمنوبيكتامات أمينوغليكوزيدات والكلورامفينيكول؛ التتراسيكلين. الماكروليدات. لينكومايسين وبولي بيتيدات السلفوناميد: الكيمياء ، التسميات ، آلية العمل ، المقاومة ، السمية ، الآثار الجانبية ، ربط بروتين التمثيل	مضادات الجراثيم	المحاضرات	الامتحانات الشفوية والتحريرية

			<p>الغذائي ، التوزيع و SAR) المنتجات ، السلفونات</p> <p>عملي:</p> <p>التقييم المقارن في المختبر لإمكانات الامتصاص الفموي للمضادات الحيوية من فئة التتراسيكلين</p> <p>عرض توضيحي للطبيعة المفوترية للتتراسيكلين</p> <p>محاكاة تعطيل التتراسيكلين بواسطة الكالسيوم من الحليب ومضادات الحموضة</p>		
الامتحانات الشفوية والتحريرية	المحاضرات	مضادات الفيروسات	<p>العوامل التي تمنع ارتباط الفيروس، اختراق، ومبكر؛ العوامل التي تتداخل مع تكرار الحمض النووي الفيروسي؛</p> <p>مثبطات البروتياز فيروس نقص المناعة البشرية؛ مثبطات النسخ العكسي لفيروس نقص المناعة البشرية؛ مثبطات فيروس نقص المناعة البشرية Integrase؛ العوامل المضادة للفيروسات التجريبية</p> <p>عملي:</p> <p>تأثير الأس الهيدروجيني على قابلية ذوبان السيبروفلووكساسين وأهميته السريرية للبلورات</p>	5	14-13
الامتحانات الشفوية والتحريرية	المحاضرات	مضادات الفطريات	<p>أهداف كيميائية حيوية للعلاج الكيميائي المضاد للفطريات؛ اضطرابات غشاء البولين. مثبطات التخليق الحيوي إرغوستيرول؛ مثبطات التخليق الحيوي لجدار الخلية - Echinocandins. أدوية متنوعة.</p> <p>عملي:</p>	2	15

			عرض استخلاص أيونات المعادن بواسطة الكينولونات (على سبيل المثال ، سيبروفلوكساسين		
11. تقييم المقرر					
20 علامة مختبر عملي					
20 درجة نظرية بما في ذلك امتحان منتصف الفصل الدراسي والاختبارات والحضور					
60 علامة الامتحان النهائي					
12. مصادر التدريس والتعلم					
<p>(1) مبادئ فوي للكيمياء الطبية روش دكتوراه (مؤلف) ، س. ويليام دكتوراه زيتو الطبعة السابعة دكتوراه من فيكتوريا دكتوراه ، كلية الصيدلة ، جامعة هيوستن ، تكساس ، الولايات المتحدة الأمريكية.</p> <p>(2) كتاب ويلسون وجيسفولدرز للكيمياء الطبية والصيدلانية العضوية ، جون إم بي ؛ جون إتش بي (الطبعة الثانية عشرة).</p> <p>(3) مقدمة في الكيمياء الطبية الطبعة السابعة بقلم جراهام ل. باتريك ، جامعة غرب اسكتلندا ، المملكة المتحدة</p>			الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية إن وجدت)		
(1) دليل الكيمياء الصيدلانية العملية المعتمد من قبل القسم			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير ...)		
			المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية		

1. اسم المقرر	
الصيدلة السريرية II	
2. رمز المقرر	
443ACICp2	
3. الفصل الدراسي / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الرابعة	
4. تاريخ اعداد الوصف	
2025-9	
5. اشكال الحضور المتاحة	
في الحرم الجامعي	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
الساعات النظرية + 2 ساعة عملية (60) / 3 وحدات 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
نظري:	
الاسم: مدرس مساعد ياسر صباح	
البريد الإلكتروني: yassir.sabah@bcms.edu.iq	
عملي:	
الاسم: مدرس مساعد أمير علي خزل	
البريد الإلكتروني: AmeerAli@bcms.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • يزود المقرر الطلاب بالمعرفة الأساسية حول الفيزيولوجيا المرضية والأعراض وأهداف العلاج. • بالإضافة إلى المعرفة الأساسية حول تعاطي المخدرات ، والحرائك الدوائية للتفاعلات الدوائية ، وحسابات الجرعة ، والآثار الجانبية ، وخوارزميات العلاج ووعي المريض. • سيتم معالجة الأمراض التالية: بعض (اضطرابات القلب والأوعية الدموية ، اضطرابات الجهاز التنفسي ، اضطرابات الجهاز الهضمي ، الاضطرابات المعدية ، الاضطرابات الروماتيزمية ، اضطرابات الغدد الصماء). 	أهداف المقرر
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرات	إستراتيجية
الحلقات الدراسية	

اختبارات بسيطة أسئلة العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	- معرفة مبدأ الصيدلة الإكلينيكية ومجالات تخصصها	مقدمة في مفهوم الصيدلة الإكلينيكية وأنشطتها ومسؤولياتها المهنية (بما في ذلك وضع الصيدلة الإكلينيكية في العراق)	المحاضرات المناقشات	اختبارات بسيطة
2	3	التعرف على مفهوم الرعاية الصيدلانية والإجراءات اللازمة لتحقيق أهداف العملية العلاجية	نظرة عامة على ممارسة الرعاية الصيدلانية (عملية رعاية المرضى)	المحاضرات المناقشات	اختبارات بسيطة
3	4	1. مناقشة الأسباب الشائعة لفقر الدم. 2. التعرف على العلامات والأعراض الشائعة لفقر الدم. 3. وصف التقييم التشخيصي المطلوب لتحديد أسباب فقر الدم. 4- تطوير نظام علاجي يأخذ في الاعتبار السبب والمتغيرات الكامنة وراء المريض. 5. قارن وقارن مستحضرات الحديد عن طريق الفم والحقن. 6- شرح الاستخدام الأمثل لحمض الفوليك وفيتامين ب 12 في مرضى فقر الدم ذو الخلايا الكبيرة.	اضطرابات الدم: فقر الدم ومرض فقر الدم المنجلي	المحاضرات المناقشات	اختبارات بسيطة

			<p>7. تقييم الاستخدام السليم للإيبوتين والداريبوتين في المرضى الذين يعانون من فقر الدم الناجم عن العلاج الكيميائي للسرطان أو أمراض الكلى المزمنة.</p> <p>8. وضع خطة لمراقبة نتائج العلاج الدوائي لعلاج فقر الدم.</p> <p>9. التعرف على العلامات والأعراض الشائعة لمرض فقر الدم المنجلي</p> <p>10. تطوير نظام علاجي لمرض فقر الدم المنجلي ومضاعفاته.</p>		
اختبارات بسيطة	المحاضرات المناقشات	ارتفاع ضغط الدم	<p>1. تحديد الأهداف العلاجية بناء على إرشادات لمرضى ارتفاع ضغط الدم.</p> <p>2- تحديد الأسباب والعوامل الكامنة وراء تطور ارتفاع ضغط الدم.</p> <p>3. وصف القياس المناسب لضغط الدم</p> <p>4- تصنيف مستويات الضغط بعد القياس.</p> <p>5- التوصية بتعديلات نمط الحياة.</p> <p>6- تحديد العلاج الدوائي الذي يركز على المريض للأفراد الذين يعانون من ارتفاع ضغط الدم.</p> <p>7. تحديد الحالات المحددة والمجموعات السكانية التي تتطلب اهتماما خاصا عند تصميم خطة علاج لارتفاع ضغط الدم.</p> <p>8. بناء خطة مراقبة مناسبة لتقييم علاج ارتفاع ضغط الدم</p>	2	4
اختبارات بسيطة	المحاضرات المناقشات	أمراض القلب الإقفارية	<p>1. تحديد عوامل الخطر لأمراض القلب الإقفارية</p>	5	5

			<p>2. التفريق بين الفيزيولوجيا المرضية للذبحة الصدرية المستقرة المزمنة ومتلازمة الشريان التاجي الحادة</p> <p>3. تحديد الأعراض والمعايير التشخيصية لأمراض القلب الإقفارية لدى مريض معين.</p> <p>4. قارن معايير التشخيص لأمراض القلب الإقفارية ومتلازمة الشريان التاجي الحادة.</p> <p>5. تحديد الأهداف العلاجية لأمراض القلب الإقفارية المستقرة</p> <p>6. تحديد تعديلات نمط الحياة المناسبة والعلاج الدوائي لتلبية كل هدف علاجي.</p> <p>7. تصميم نظام علاجي مناسب لإدارة أمراض القلب الإقفارية المستقرة بناء على معلومات المريض.</p> <p>صياغة خطة تحكم لتقييم الفعالية والآثار الضارة لنظام دواء أمراض القلب الإقفاري المستقر</p>		
اختبارات بسيطة	المحاضرات المناقشات	قصور في القلب	<p>1. تصنيف أنواع متلازمة قصور القلب قصور القلب مع كسر طرد منخفض ، قصور القلب مع كسر طرد محفوظ ، قصور القلب مع كسر طرد متوسط المدى وفشل القلب مع جزء طرد مستعاد</p> <p>2. التفريق بين الأسباب الكامنة الشائعة لفشل القلب ، بما في ذلك الأسباب الإقفارية واللانيسمية ومجهول السبب.</p> <p>3. وصف الفيزيولوجيا المرضية لفشل القلب من حيث صلتها</p>	2	6

			<p>بالتنشيط العصبي الهرموني لنظام الرينين والأنجيوتنسين والألدوستيرون والجهاز العصبي الودي وأنظمة البتيد الداخلي المضادة للأوعية الدموية.</p> <p>4. تحديد علامات وأعراض قصور القلب وتصنيف مريض معين وفقا للتصنيف الوظيفي لجمعية القلب في نيويورك والكلية الأمريكية لأمراض القلب / مرحلة قصور القلب التابعة لجمعية القلب الأمريكية.</p> <p>5. مناقشة وتعديل أهداف العلاج للمرضى الذين يعانون من قصور القلب الحاد و / أو المزمن.</p> <p>6. وضع استراتيجية للإدارة غير الدوائية لمريض قصور القلب تشمل تثقيف المريض.</p> <p>7. وضع خطة علاج ومتابعة دوائية قائمة على الأدلة لمرضى قصور القلب المزمن.</p> <p>8. تصميم خطة علاج ومراقبة دوائية لمريض مصاب بقصور القلب الحاد.</p> <p>9. صياغة خطة علاج لمريض قصور القلب المصاب بكسر طرد محفوظ</p>		
اختبارات بسيطة	المحاضرات المناقشات	أمراض الأوعية الدموية الطرفية.	<p>1. تحديد عوامل الخطر لأمراض الشرايين الطرفية.</p> <p>2- شرح دور تصلب الشرايين في الفيزيولوجيا المرضية لأمراض الشرايين الطرفية.</p> <p>3- تصميم نظام علاجي مناسب لعلاج أمراض الشرايين الطرفية.</p>	3	7

اختبارات بسيطة	المحاضرات المناقشات	ربو.	<p>1. وصف الفيزيولوجيا المرضية والأعراض السريرية للربو الحاد والمزمن.</p> <p>2. قم بعمل قائمة بأهداف علاج الربو.</p> <p>3. تحديد العوامل البيئية المرتبطة بتفاقم مكافحة الربو.</p> <p>4. ناقش العوامل التي يجب مراعاتها عند اختيار جهاز توصيل استنشاق المريض.</p> <p>5. التوصية بنظام علاج الربو للمريض البالغ بناء على الأعراض.</p> <p>6. قارن أنظمة تخفيف الربو المفضلة مع أنظمة التحكم لدى الأطفال والمراهقين والبالغين.</p> <p>7- وصف الغرض من خطة عمل الربو الفردية.</p>	1	8
اختبارات بسيطة	المحاضرات المناقشات	مرض الانسداد الرئوي المزمن	<p>صف الغرض من خطة عمل الربو الفردية.</p> <p>1- وصف الفيزيولوجيا المرضية لمرض الانسداد الرئوي المزمن.</p> <p>2- تقييم المريض بحثا عن علامات وأعراض مرض الانسداد الرئوي المزمن.</p> <p>3- تحديد الأهداف العلاجية لمريض مرض الانسداد الرئوي المزمن.</p> <p>4- تصميم نظام علاج صيانة مناسب لمرض الانسداد الرئوي المزمن بناء على بيانات المريض.</p> <p>5. تصميم نظام مناسب لعلاج تفاقم مرض الانسداد الرئوي المزمن بناء على بيانات المريض.</p>	1	9

			<p>6. وضع خطة مراقبة لتقييم فعالية العلاج الدوائي والآثار الضارة لمرض الانسداد الرئوي المزمن.</p> <p>7- صياغة خطة تثقيفية مناسبة لمرضى الانسداد الرئوي المزمن</p>		
اختبارات بسيطة	المحاضرات المناقشات	مرض السكري والحمض الكيتوني السكري	<p>1- مناقشة الإصابة بمرض السكري.</p> <p>2- التمييز بين الاختلافات السريرية في النوع 1 ومرض السكري المناعي الذاتي الكامن في مرحلة البلوغ والنوع 2 وسكري الحمل.</p> <p>3. قائمة معايير الفحص والتشخيص لمرض السكري.</p> <p>4. مناقشة الأهداف العلاجية لمستوى السكر في الدم وضغط الدم لمرضى السكر.</p> <p>5. التوصية بالعلاجات غير الدوائية ، بما في ذلك تخطيط الوجبات والنشاط البدني ، لمرضى السكري.</p> <p>6. قارن الأدوية عن طريق الفم المستخدمة في علاج مرض السكري من خلال آلية عملها ووقت العمل والآثار الجانبية وموانع الاستعمال والفعالية.</p> <p>7. اختر العلاج المناسب بالأنسولين بناء على بداية التأثير وذروته ومدته.</p> <p>8. مناقشة علامات وأعراض وعلاج نقص السكر في الدم.</p> <p>9. تحديد الحمض الكيتوني السكري ومناقشة أهداف العلاج.</p> <p>10- وضع خطة شاملة لمراقبة العلاج لمرضى السكري بناء على عوامل المريض.</p>	1	10

<p>اختبارات بسيطة</p>	<p>المحاضرات المناقشات</p>	<p>مرض القرحة الهضمية</p>	<p>1. التعرف على الاختلافات بين تقرحات هيليكوباكتر بيلوري والأدوية المضادة للالتهابات غير الستيرويدية ، وتلف الغشاء المخاطي المرتبط بالإجهاد من حيث عوامل الخطر ، والتسبب في المرض ، والعلامات والأعراض ، والمسار السريري ، والتشخيص.</p> <p>2. تحديد النتائج العلاجية المرجوة للمرضى الذين يعانون من تقرحات هيليكوباكتر بيلوري التي تسبب مضادات الالتهاب غير الستيرويدية.</p> <p>3. تحديد نظام استئصال هيليكوباكترىكو العضو المناسب الذي يأخذ في الاعتبار العوامل والطرق الخاصة بالمريض لتحسين الالتزام بالنظام.</p> <p>4. تحديد التدبير العلاجي المناسب للمريض الذي يتناول مضادات الالتهاب غير الستيرويدية والمعرض لخطر الإصابة بمضاعفات الجهاز الهضمي المرتبطة بالقرحة (مثل نزيف الجهاز الهضمي) أو الذي يصاب بالقرحة.</p> <p>5. استخدام خوارزمية لتقييم وعلاج المريض الذي يعاني من علامات وأعراض تشير إلى قرحة مرتبطة ببيكتيريا الملوية البوابية أو ناجمة عن مضادات الالتهاب غير الستيرويدية.</p> <p>إعطاء المريض معلومات ونظام العلاج الموصوف ، ووضع خطة مراقبة للعلاج الدوائي للقضاء على</p>	<p>1</p>	<p>11</p>
-----------------------	----------------------------	---------------------------	---	----------	-----------

			<p>الملوية البوابية أو علاج القرحة النشطة التي تسببها مضادات الالتهاب غير الستيروئيدية أو مضاعفات الجهاز الهضمي</p>		
اختبارات بسيطة	المحاضرات المناقشات	سل	<p>1. تقييم عوامل الخطر لعدوى السل النشطة. 2- تصميم أنظمة مضادة للميكروبات مناسبة لعلاج عدوى السل الكامنة. 3- تصميم خطة علاجية مناسبة لمريض السل النشط. 4- التمييز بين الفحوصات التشخيصية المستخدمة لمرضى السل المحتمل. 5. تحديد معايير الترصد المناسبة لتقييم فعالية ومأمونية نظام دوائي فعال للسل الفعال. 6. وصف ردود الفعل السلبية المحتملة المرتبطة بأدوية السل. 7. تحديد المرضى الذين قد تكون مراقبة الأدوية العلاجية ذات قيمة بالنسبة لهم وتحديد معايير المراقبة المختبرية اللازمة للمرضى الذين يتناولون الأدوية المضادة للسل.</p>	1	12
اختبارات بسيطة	المحاضرات المناقشات	التهاب السحايا المعدي	<p>1. مناقشة الفيزيولوجيا المرضية لعدوى الجهاز العصبي المركزي وتأثيرها على أنظمة العلاج المضادة للميكروبات. 2. وصف العلامات السريرية والأعراض والأعراض لعدوى الجهاز العصبي المركزي.</p>	1	13

			<p>3. ضع قائمة بمسببات الأمراض الأكثر شيوعا التي تسبب التهابات الجهاز العصبي المركزي وتحديد عوامل الخطر لكل مسببات الأمراض.</p> <p>4. تحديد الأهداف العلاجية لالتهابات الجهاز العصبي المركزي.</p> <p>5. تحديد استراتيجيات الإدارة الأولية لعدوى الجهاز العصبي المركزي</p>		
اختبارات بسيطة	المحاضرات المناقشات	التهابات الجهاز التنفسي	<p>عدوى الجهاز التنفسي السفلي</p> <p>1- ضع قائمة بمسببات الأمراض الشائعة التي تسبب الالتهاب الرئوي المكتسب من المجتمع والالتهاب الرئوي المرتبط بجهاز التنفس الصناعي والالتهاب الرئوي المكتسب من المستشفى</p> <p>2. شرح الفيزيولوجيا المرضية للالتهاب الرئوي ودفاعات المضيف المرتبطة به.</p> <p>3. ضع قائمة بالعلامات والأعراض المرتبطة بالالتهاب الرئوي المكتسب من المجتمع ، والالتهاب الرئوي المكتسب من المستشفى ، والالتهاب الرئوي المرتبط بجهاز التنفس الصناعي.</p> <p>4. تحديد عوامل المريض والكائن الحي المطلوبة لتوجيه اختيار نظام محدد لمضادات الميكروبات للمريض بشكل فردي.</p> <p>5- تصميم نظام تجريبي مناسب لمضادات الميكروبات بناء على بيانات خاصة بالمريض للفرد المصاب</p>	1	14

			<p>بالالتهاب الرئوي المكتسب من المجتمع والالتهاب الرئوي المكتسب من المستشفى والالتهاب الرئوي المرتبط بجهاز التنفس الصناعي</p> <p>6- تصميم نظام مضاد للميكروبات مناسب يعتمد على بيانات المريض والكائن الحي.</p> <p>7- وضع خطة مراقبة بناء على معلومات المريض للمريض المصاب بإحدى فئات الالتهاب الرئوي الثلاث.</p> <p>8. تطبيق عملية رعاية كاملة للمرضى لرعاية المرضى الذين يعانون من أي نوع من الالتهاب الرئوي.</p> <p>9- صياغة المعلومات التثقيفية المناسبة التي يجب تقديمها لمريض الالتهاب الرئوي.</p> <p>10- شرح طرق الوقاية من الالتهاب الرئوي عن طريق التحصين وتحديد مجموعات المرضى المناسبة لتلقي اللقاحات المختلفة.</p>		
اختبارات بسيطة	المحاضرات المناقشات	التهابات الجهاز الهضمي	<p>1. وصف الوضع الوبائي والأعراض السريرية لالتهابات الجهاز الهضمي الشائعة.</p> <p>2. تلخيص عوامل الخطر الشائعة المرتبطة بتطور التهابات الجهاز الهضمي.</p> <p>3. إذا كان المريض مصابا بعدوى في الجهاز الهضمي ، فقم بوضع خطة علاج فردية.</p> <p>4. تحديد تأثير المقاومة الواسعة لمضادات الميكروبات على توصيات</p>	2	15

			<p>العلاج الحالية لالتهابات الجهاز الهضمي.</p> <p>5. مناقشة تأثير تثبيط المناعة المضيف على مخاطر مضاعفات المرض واستراتيجيات العلاج المرتبطة بالتهابات الجهاز الهضمي.</p> <p>6. تثقيف المرضى حول تدابير الوقاية المناسبة من التهابات الجهاز الهضمي ، بما في ذلك التطعيمات.</p>		
اختبارات بسيطة	المحاضرات المناقشات	النقرس وفرط حمض يوريك الدم	<p>. تحديد عوامل الخطر الرئيسية للإصابة بالنقرس لدى شخص معين.</p> <p>2. وضع خطة علاج دوائية للمرضى الذين يعانون من التهاب المفاصل النقرسي الحاد أو اعتلال الكلية بحمض اليوريك ، والتي تشمل الاختيار الفردي للأدوية ومراقبة فعاليتها وسلامتها.</p> <p>3. تحديد المرضى الذين يحتاجون إلى علاج صيانة للنقرس وفرط حمض يوريك الدم.</p> <p>4. اختر الدواء المناسب لتقليل مستويات حمض اليوريك في الدم لدى مرضى النقرس ووضع خطة لمراقبة الفعالية والسمية.</p> <p>5. تثقيف المرضى حول التعديلات المناسبة على نمط الحياة للمساعدة في منع نوبات التهاب المفاصل النقرس.</p> <p>6. تحديد المرضى المعرضين لخطر الإصابة بمتلازمة تحلل الورم ووضع خطة عقلانية للوقاية من هذه المتلازمة</p>	1	16

<p>اختبارات بسيطة</p>	<p>المحاضرات المناقشات</p>	<p>التهاب المفاصل والمفاصل النافرية</p>	<p>مفاصل سوفان</p> <p>1- تحديد الآليات الفيزيولوجية المرضية وعوامل الخطر المرتبطة بهشاشة العظام.</p> <p>2. التعرف على المظاهر السريرية لهشاشة العظام.</p> <p>3. تحديد أهداف العلاج للأفراد المصابين بهشاشة العظام.</p> <p>4. صياغة خطة عقلانية غير دوائية لمرضى هشاشة العظام.</p> <p>5. التوصية بخطة دوائية لعلاج هشاشة العظام ، مع مراعاة العوامل المحددة للمريض.</p> <p>6. تعديل استراتيجية العلاج غير الناجحة لهشاشة العظام.</p> <p>7. تطوير معايير المراقبة لتقييم فعالية العلاج الدوائي والآثار الضارة للزراعة العضوية.</p> <p>التهاب المفاصل الروماتويدي</p> <p>1. وصف الفيزيولوجيا المرضية لالتهاب المفاصل الروماتويدي ، مع التركيز على مكونات مناعية محددة.</p> <p>2. مناقشة الأمراض المصاحبة المرتبطة ب</p> <p>التهاب المفاصل الروماتويدي</p> <p>3. التعرف على الأعراض السريرية النموذجية لالتهاب المفاصل الروماتويدي.</p> <p>4. إنشاء أهداف علاجية للمريض المصاب بالتهاب المفاصل الروماتويدي.</p>	<p>17</p>
-----------------------	----------------------------	---	---	-----------

			<p>5. قارن خيارات العلاج الدوائي المتاحة واختر النظام الأنسب للمريض.</p> <p>6. اقترح خطة تثقيفية للمرضى تشمل العلاج الدوائي وغير الدوائي. الحجم.</p>		
اختبارات بسيطة	المحاضرات المناقشات	هشاشة العظام وأمراض العظام الأيضية الأخرى	<p>1. تحديد عوامل الخطر التي تعرض المريض لهشاشة العظام.</p> <p>2. وصف التسبب في الكسور.</p> <p>3. وضع قائمة بمعايير تشخيص هشاشة العظام.</p> <p>4. التوصية بتعديلات نمط الحياة المناسبة لمنع فقدان العظام.</p> <p>5. قارن تأثير خيارات العلاج المتاحة على تقليل مخاطر الكسور.</p> <p>6. التوصية بنظام علاج مناسب لمريض هشاشة العظام ووضع خطة مراقبة للنظام المختار.</p>	18	
اختبارات بسيطة	المحاضرات المناقشات	التهاب الشغاف المعدي	<p>1. التفريق بين أسباب وتطور التهاب الشغاف المعدي</p> <p>2. تحديد العرض السريري والتقييم المختبري لمرض التهاب الشغاف المعدي</p> <p>3. تقييم معايير التشخيص المستخدمة لتقييم مريض يشتبه في إصابته بالتهاب الشغاف المعدي.</p> <p>4. وصف الكائنات المسببة الأكثر احتمالاً ل IE ، خاصة في مجموعات محددة من المرضى.</p> <p>5. وضع توصيات العلاج الدوائي المناسبة لمرضى التهاب الشغاف المعدي.</p>	19	

			6. تحديد مجموعات المرضى المناسبة التي تتطلب علاجاً وقائياً والتميز بين أنظمة الأدوية المناسبة.		
اختبارات بسيطة	المحاضرات المناقشات	الوقاية الجراحية من المضادات الحيوية	1. تقديم توصيات بشأن مضادات الميكروبات للوقاية الجراحية للمرضى الذين يخضعون للجراحة مع مراعاة نوع الجراحة والكائنات الحية الأكثر شيوعاً. 2- تحسين استخدام مضادات الميكروبات ونتائج المرضى في الوقاية من التهابات موقع الجراحة ومنع ظهور المقاومة بين البكتيريا.	20	
اختبارات بسيطة	المحاضرات المناقشات	عدوى المسالك البولية	1. تحديد معايير التشخيص للنباتات الكبيرة. 2. تفسير علامات وأعراض التهابات المسالك البولية والتميز بين علامات وأعراض أمراض المسالك البولية العلوية والسفلية. 3. تحديد الكائن الحي المسؤول عن معظم التهابات المسالك البولية غير المعقدة. 4. تقييم الفحوصات المعملية التي تساعد في تشخيص مرضى التهاب المسالك البولية. 5. التوصية بالأدوية والجرعة والمدة للوقاية من التهابات المسالك البولية المعقدة وغير المعقدة والعلاج التجريبي. 6. تقييم واختيار علاج التهابات المسالك البولية المعقدة وغير المعقدة بناءً على نتائج مزرعة البول المحددة وخصائص المريض	21	

11. تقييم المقرر	
امتحان منتصف الفصل الدراسي + 20 مختبر + 60 امتحانا نهائيا 20	
12. مصادر التدريس والتعلم	
<p>العلاج الدوائي: نهج فيزيولوجي مرضي.</p> <p>العلاج الدوائي: المبادئ والممارسة.</p> <p>العلاجات التطبيقية.</p> <p>الصيدلة السريرية والعلاجات.</p> <p>كتيب العلاج الدوائي.</p> <p>تحديثات ACCP في العلاجات.</p>	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية إن وجدت)
<p>العلاج الدوائي: نهج فيزيولوجي مرضي.</p> <p>العلاج الدوائي: المبادئ والممارسة.</p> <p>العلاجات التطبيقية.</p> <p>تحديثات ACCP في العلاجات.</p>	المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>العلاج الدوائي: نهج فيزيولوجي مرضي.</p> <p>العلاج الدوائي: المبادئ والممارسة.</p>	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير ...)
الكتب الإلكترونية ومقالات المراجعة	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

1. اسم المقرر	
علم السموم العام	
2. رمز المقرر	
444ACIGt	
3. الفصل الدراسي / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / السنة الرابعة	
4. تاريخ اعداد الوصف	
2025-9	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
2 ساعة نظرية + 2 ساعة عملية (60) / 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
نظري: الاسم: استاذ مساعد إلهام محمود البريد الإلكتروني: elham.mahmood@bcms.edu.iq عملي: الاسم: مدرس مساعد محي نعمة البريد الإلكتروني: muhee.nimma.salman@bcms.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
1. شرح مفاهيم ومواد علم السموم 2. اشرح آلية التسمم 3. شرح العلامات والأعراض 4. الإدارة والمخلب المستخدم 5. تحديد كيفية تصنيف العوامل السامة ، 6. خصائص التعرض (المسار والموقع والمدة والتردد	أهداف المقرر
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• التمييز بين المفاهيم الشائعة في علم السموم. • شجع الطلاب على فهم آلية السمية.	إستراتيجية

<ul style="list-style-type: none"> • ساعد الطلاب على تشخيص المواد والحالة. • تقديم الإسعافات الأولية للمرضى. • تحديد كيفية تصنيف العوامل السامة. 					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	الفصل/الوحدة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	فهم سمية العناصر الثقيلة،	معادن هافني	محاضرات وخبرات عملية	الفحوصات والاختبارات اليومية
2	1	المواد الكيميائية المسببة للسرطان وآلية سميتها	التسرطن الكيميائي	محاضرات وخبرات عملية	الفحوصات اليومية والاختبارات الشخصية
3	1	تسمم الجهاز العصبي	سمية الجهاز العصبي المركزي	محاضرات وخبرات عملية	الفحوصات اليومية والاختبارات الشخصية
4	1	توضيح تسمم الجهاز المناعي	السمية المناعية	محاضرات وخبرات عملية	الفحوصات اليومية والاختبارات الشخصية
5	1	توضيح سمية الدم	سمية الدم	محاضرات وخبرات عملية	الفحوصات اليومية والاختبارات الشخصية
6	1	فهم وشرح علم السموم وكيفية تقييم حالة المريض	مقدمة في علم السموم تقييم مرضى التسمم	- محاضرات وخبرات عملية	الفحوصات اليومية والاختبارات الشخصية

7	1	امتصاص وانتشار المواد السامة عبر الأمعاء والجلد وتوضيح آثارها	امتصاص وتوزيع المواد السامة من خلال الجلد والجهاز الهضمي	- محاضرات وخبرات عملية	الفحوصات اليومية والاختبارات الشخصية
8	1	دور الصيدلي في مراكز علم السموم	دور الصيدلة في مراكز السموم	- محاضرات وخبرات عملية	الفحوصات اليومية والاختبارات الشخصية
9	1	المواد المسرطنة التي تؤثر على الجينات وسميتها	فئات المواد المسرطنة السامة للجينات	- محاضرات وخبرات عملية	الفحوصات اليومية والاختبارات الشخصية
10	1	شرح وتوضيح سمية النيفرون في الكلى	عامل سام للكلى محدد	- محاضرات وخبرات عملية	الفحوصات اليومية والاختبارات الشخصية
11	1	شرح توزيع المواد السامة والقضاء عليها من قبل الجسم،	التوزيع والقضاء	- محاضرات وخبرات عملية	الفحوصات اليومية والاختبارات الشخصية
12	1	توضيح سمية الكبد والكلى	الاستجابة السامة للكبد للاستجابة السامة للكبد	- محاضرات وخبرات عملية	الفحوصات اليومية والاختبارات الشخصية

11. تقييم المقرر

20 درجة مختبر عملي

20 درجة نظرية بما في ذلك امتحان منتصف الفصل الدراسي والاختبارات والحضور

60 درجة الامتحان النهائي

12. مصادر التدريس والتعلم

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية إن وجدت)

علم السموم Casarette and Doulls الطبعة الثامنة



وصف المقررات المرحلة الرابعة 2025-2026



المراجع الرئيسية (المصادر)	كاساريت ودول ، علم السموم ، العلوم الأساسية للسموم. الطبعة الرابعة. (2021)
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير (...)	
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	

1. اسم المقرر:	
الصيدلة الصناعية I	
2. رمز المقرر:	
445Phlp1	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني / السنة الرابعة	
4. تاريخ اعداد الوصف	
2025-9	
5. نماذج الاشكال الحضور المتاحة المتاحة:	
داخل الحرم الجامعي	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
3 ساعات نظرية + 2 ساعة عملية (75) / 4 وحدات	
7. اسم مدير المقرر الدراسي	
نظري:	
الاسم: أ.د. علاء عبد الحسين	
البريد الإلكتروني: alaa.abdulhussein@bcms.edu.iq	
عملي:	
الاسم: مدرس أحمد عبد الأمير	
البريد الإلكتروني: ahmed_abdulameer.abed@bcms.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المقرر	يقدم المساق عمليات الوحدات الأساسية المستخدمة في تصنيع المنتجات الصيدلانية. سيتم معالجة عمليات الوحدة بما في ذلك المزج والطحن والتجفيف والتنقية والتعقيم. يتعلم الطلاب التعرف على كيف أن ناتج عملية واحدة هو المدخل للعملية التالية ، وكيف يمكن أن تتدفق الانحرافات على طول تسلسل الإنتاج حتى تتسبب في فشل العملية. يركز المقرر على التصميم والتوسع واستكشاف الأخطاء وإصلاحها وتحسين عمليات الوحدات الصيدلانية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	محاضرة مسابقة الواجب المنزلي العروض العملية العملية والامتحانات الشفوية والاختبارات العملية

10. بنية المقرر					
أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2+3	مقدمة في العملية الصيدلانية مقدمة في الصيدلة الصناعية والصياغة المسبقة	مبادئ المعالجة الصيدلانية	محاضرات نظرية. التجارب المعملية	الامتحانات الورقية
2	2+3	مبادئ وأهمية خلط السوائل في تصنيع الأدوية	خلط السوائل. خصائص التدفق آليات الخلط معدات الخلط	محاضرات نظرية. عرض مختبري.	الامتحانات الورقية
3	2+3	فهم المعلومات التي تتحكم في عملية الخلط الصلب	نظرية الخلط الصلب والمتغيرات الصلبة للجسيمات. القوى والآليات	محاضرات نظرية. عرض مختبري.	الامتحانات الورقية
4	2+3	مقدمة في الطحن كعملية رئيسية للوحدة الصيدلانية	طحن؛ التطبيق الصيدلاني طرق قياس الحجم نظرية وطاقة الجمع	محاضرات نظرية. عرض مختبري.	الامتحانات الورقية
5	2+3	وصف المعدات الرئيسية. مناقشة المعلومات الرئيسية التي تتحكم في هذه العملية	أنواع المطاحن العوامل المؤثرة على الطحن؛ اختيار تقنيات المطحنة؛	محاضرات نظرية. التجارب المعملية.	الامتحانات الورقية
6	2+3	مقدمة في التجفيف كعملية رئيسية للوحدة الصيدلانية	التجفيف: تعريف الغرض قياس الصبغة (قياس الرطوبة)	محاضرات نظرية. عرض مختبري.	الامتحانات الورقية
7	2+3	فهم النظرية الرئيسية للتجفيف؛ وصف المعدات الرئيسية. مناقشة الموضوع الرئيسي المعلومات التي تتحكم في هذه العملية	نظرية تجفيف المواد الصلبة، تصنيف طرق التجفيف المتخصصة في المجفف	محاضرات نظرية. عرض مختبري.	الامتحانات الورقية
8	امتحان منتصف الفصل الدراسي				

9	2+3	مقدمة في التوضيح كعملية رئيسية للوحدة الصيدلانية	التوضيح والترشيح: وسائط الترشيح النظرية مساعدات التصفية	محاضرات نظرية. عرض مختبري.	الامتحانات الورقية
10	2+3	وصف المعدات الرئيسية. مناقشة الموضوع الرئيسي المعلومات التي تتحكم في هذه العملية، ومعالجة الاختبارات الأساسية اللازمة لتقييم عملية الترشيح.	اختيار المرشح اختبار سلامة العمليات المعقمة المعدات والأنظمة (التجارية والمختبرية)	محاضرات نظرية. عرض مختبري.	الامتحانات الورقية
11	2+3	مقدمة في التعقيم كأمر مهم تشغيل الوحدة الصيدلانية	تعقيم; طرق التحقق من الصحة حركية الموت الميكروبي	محاضرات نظرية. عرض مختبري.	الامتحانات الورقية
12	2+3	التحقيق في طرق التعقيم المختلفة	طرق التعقيم (الآليات الحرارية وغير الحرارية؛ التقييم	محاضرات نظرية. عرض مختبري.	الامتحانات الورقية
13	2+3	فهم الخصائص والمتطلبات الرئيسية للمنتجات المعقمة	أشكال الجرعات الصيدلانية; منتجات معقمة	محاضرات نظرية. عرض مختبري.	الامتحانات الورقية
14	2+3	فهم متطلبات الصياغة و اختبار مراقبة الجودة للمنتجات المعقمة	تطور; صياغة; إنتاج; تجهيز; مراقبة الجودة	محاضرات نظرية. عرض مختبري.	الامتحانات الورقية
10. تقييم المقرر					
<p>20 م تقييم نظري.</p> <p>(امتحان منتصف الفصل الدراسي الورقي + اختبار + الحضور)</p> <p>20 مليون تقييم عملي (اشكال الحضور المتاحة + اختبار + ممارسة + تقارير)</p> <p>60 مليون امتحان نهائي نظري ورقي</p> <p style="text-align: right;">إجمالي 100 مليون</p>					
11. مصادر التدريس والتعلم					



وصف المقررات المرحلة الرابعة 2025-2026



لاكمان ل.، ليبرمان إتش وكانيغ ج. نظرية وممارسة الصيدلة الصناعية. الطبعة الثالثة	الكتب المدرسية المطلوبة
لاكمان ل.، ليبرمان ل. وشوارتزي. أشكال الجرعات الصيدلانية: أقراص; الطبعة الثانية : المجلد الأول.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

1. اسم المقرر					
مهارات الاتصال					
2. رمز المقرر					
446ACICs					
3. الفصل الدراسي / السنة					
الفصل الدراسي الثاني / السنة الرابعة					
4. تاريخ اعداد الوصف					
2025-9					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
ساعتان نظريتان (30) / وحدتان					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)					
الاسم: أ.د. حيدر التكمجي					
البريد الإلكتروني: Tukmagi@bcms.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
مهارات الاتصال هي إحدى مهام ممارسة الرعاية الصيدلانية وتهدف إلى تطوير علاقة تقليدية بين الصيادلة والمرضى ، حيث يتم تبادل المعلومات والحفاظ عليها واستخدامها لتحسين رعاية المرضى أثناء العلاج الدوائي المناسب. يهدف هذا المساق إلى تزويد الصيدلي برعاية أفضل للمرضى ، مع التركيز على مهارات الاتصال اللازمة لبناء نوع العلاقة التي تؤدي إلى تحسين النتائج العلاجية.					أهداف المقرر
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرات الحلقات الدراسية اختبارات بسيطة أسئلة العصف الذهني مناقشات في الوقت الفعلي أثناء المحاضرات					إستراتيجية
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الامتحانات اليومية	مناقشات المحاضرات	التواصل المتمحور حول المريض في ممارسة الصيدلة	1- مسؤولية الصيدلة في رعاية المرضى 2. أهمية التواصل في الوفاء بمسؤوليات رعاية مرضاك 2- ما هي الرعاية التي تركز على المريض؟ 4. فهم استخدام الدواء من وجهة نظر المريض 5. تشجيع دور أكثر نشاطا للمريض في المراقبة العلاجية 6. نظرة تتمحور حول المريض لعملية استخدام الدواء	1	2
الامتحانات يومي	المحاضرات المناقشات	مبادئ وعناصر الاتصال بين الأشخاص	1. مكونات نموذج التواصل بين الأشخاص 2. المسؤوليات الشخصية في نموذج الاتصال 3. ابحث عن معنى الرسالة 4. أهمية الإدراك في التواصل		2
الامتحانات يومي	المحاضرات المناقشات	نوع التواصل غير اللفظي.	1. التواصل غير اللفظي مقابل الاتصال اللفظي 2. عناصر التواصل غير اللفظي 3- تشتيت الانتباه للتواصل غير اللفظي 4. الكشف عن الإشارات غير اللفظية في الآخرين 5. التعامل مع القضايا الحساسة 6. التغلب على الانحرافات غير اللفظية		3
الامتحانات يومي	المحاضرات المناقشات	حواجز الاتصال	1- الحواجز البيئية 2- الحواجز الشخصية 3. القيود الإدارية 4. حواجز الوقت		4
الامتحانات يومي	المحاضرات المناقشات	الاستماع والاستجابة التعاطفية أثناء التواصل.	1- الاستماع الجيد 2. استجابة التعاطف 3. المواقف وراء التعاطف 4. الجوانب غير اللفظية للتعاطف 5. مشاكل في إقامة علاقات مساعدة		5

الامتحانات يومي	المحاضرات المناقشات	التركيز والحزم	1. تعريف الحزم 2- الأسس النظرية 3. تقنيات التعبئة 4. الحزم والصبر 5. الحزم والمتخصصين في الرعاية الصحية الآخرين 6- الحزم والموظفين 7. الحزم وأصحاب العمل 8- الحزم والزلاء	6
الامتحانات يومي	المحاضرات المناقشات	المقابلة والتقييم	1. مكونات المقابلة الفعالة 2- المقابلة كعملية 3- مقابلة في ممارسة الصيدلة 4. إجراء المقابلات والنتائج التي أبلغ عنها المريض 5. توثيق معلومات المقابلة 6- قابله باستخدام الهاتف	7
الامتحانات يومي	المحاضرات المناقشات	مساعدة المرضى على إدارة الأنظمة العلاجية	1. المفاهيم الخاطئة حول فهم المريض والتزامه بالدواء 2. تقنيات لتحسين فهم المريض 3. تقنيات لتأسيس سلوكيات جديدة 4. تقنيات لتسهيل تغيير السلوك 5- الأسس النظرية الداعمة لتغيير السلوك 6- تطبيق مبادئ واستراتيجيات المقابلة التحفيزية	8
الامتحانات يومي	المحاضرات المناقشات	إرشاد المريض. قائمة مراجعة الاستشارة؛ مناقشة نقطة بنقطة. سيناريو التشاور	عنصر أساسي في تقديم استشارات فعالة للمرضى وكيفية تقديم هذه الاستشارة	9

الامتحانات يومي	المحاضرات المناقشات	سلامة الأدوية ومهارات التواصل.	1- مقدمة في قضايا سلامة الأدوية 2. أنواع الأخطاء: الأسباب المحتملة والحلول الممكنة 3. استراتيجيات عامة لتعزيز سلامة المرضى عند حدوث أخطاء	10
الامتحانات يومي	المحاضرات المناقشات	استراتيجيات تلبية الاحتياجات الخاصة.	التواصل مع أ- سكن كبار السن ب- موصل ضعيف ج- المرضى ذوي الإعاقة د. المرضى المصابين بأمراض عضال مرضى فيروس نقص المناعة البشرية أو الإيدز واو - المرضى الذين يعانون من مشاكل في الصحة العقلية ز- المرضى الانتحاريين المرضى الذين يعانون من انخفاض المعرفة الصحية أولا - الكفاءة الثقافية معمل عبد اللطيف جميل لمقدمي الرعاية	11
الامتحانات يومي	المحاضرات المناقشات	التواصل مع الأطفال وكبار السن حول الأدوية	1- ضرورة تثقيف الأطفال وأولياء أمورهم حول الأدوية 2- أهمية استخدام طريقة التفاعل المتمحورة حول المريض 3- فهم مستوى التطور المعرفي للطفل 4. المبادئ العامة للتواصل مع الأطفال والرضع والأطفال في سن ما قبل المدرسة وتمكينهم 6. الأطفال والمراهقون في سن المدرسة	12
الامتحانات يومي	المحاضرات المناقشات	مهارات التواصل والتعاون بين المهنيين	1- أدوار الصيدلي في العلاج الدوائي التعاوني إدارة 2. العوائق والميسرات أمام الشراكات التعاونية 3. الخطوات الأولية لتطوير الترتيبات التعاونية 4. بناء الثقة: حجر الزاوية في الترتيبات التعاونية الناجحة 5. استخدام مهارات الاتصال لتعزيز التعاون العلاقات	13

			6. ست سلوكيات حاسمة ضمن الشراكات التعاونية		
الامتحانات يومي		الاتصالات الإلكترونية في مجال الرعاية الصحية.	1- استخدم الإنترنت 2. استخدام البريد الإلكتروني في المجتمع 3. استخدام المريض - مزود خدمة الاتصالات الإلكترونية 4- الاستخدام المهني للاتصالات الإلكترونية 5. خصوصية المريض وقضايا أمن النظام 6. المسؤوليات والعلاقات العلاجية 7- إنشاء خدمات الرعاية الصيدلانية باستخدام وسائل الاتصال الإلكترونية 8. إنشاء إدارة رسائل البريد الإلكتروني	14	
الامتحانات يومي	المحاضرات المناقشات	السلوك الأخلاقي عند التواصل مع المرضى	يشرح هذا الموضوع: 1. التعريفات 2- حدوث عدم الالتزام وقلة الوعي الصحي 3- عواقب عدم الامتثال وقلة الوعي الصحي 4- أسباب عدم الالتزام بالأدوية وقلة الوعي الصحي 5- قياس الالتزام بالأدوية والتوعية الصحية 6- تقنيات لمساعدة المرضى على تحسين الالتزام بالأدوية وزيادة الوعي الصحي	15	
11. تقييم المقرر					
25 امتحان نصفي + 5 ندوات + 70 اختبار نهائي					
12. مصادر التدريس والتعلم					
مهارات الاتصال في ممارسة الصيدلة			الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية إن وجدت)		
كتيب لتدريس الدورات في الاتصالات الصيدلانية.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
مهارات التواصل مع المرضى.			الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير ...)		
مراجعة المقالات			المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية		