

1. اسم المقرر:	
كيمياء صيدلانية لا عضوية	
2. رمز المقرر:	
325ChPIP	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الأول / السنة الثالثة	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2025-9	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
3 ساعات نظرية + 2 ساعة عملية (75) / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر (اذكر الكل، إذا كان أكثر من اسم واحد)	
<p>النظري: مدرس مساعد: إيمان منيب مالك          البريد الإلكتروني: <a href="mailto:imad.muneeb@bcms.edu.iq">imad.muneeb@bcms.edu.iq</a>          العملي: مدرس سلسل كمال عبدالرحمن          البريد الإلكتروني: <a href="mailto:salsal.kamal.abdulrahman@bcms.edu.iq">salsal.kamal.abdulrahman@bcms.edu.iq</a></p>	
8. أهداف المقرر	
<p>1. يدرس هذا المساق التطبيق السريري للمركبات غير العضوية ، مع التركيز على العلاقة بين التركيب الكيميائي والوظيفة العلاجية أو التشخيصية.</p> <p>2. سيدرس الطلاب أدوار المعادن الرئيسية في الطب ، بما في ذلك العوامل البلاتينية المضادة للسرطان والعلاج بالخلب.</p> <p>3. وهناك عنصر مهم مخصص للصيدلة الإشعاعية، يغطي مبادئ المستحضرات الصيدلانية المشعة ومعالجتها الآمنة وتطبيقها في التصوير والعلاج الطبي المتقدم.</p>	أهداف المقرر
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1 - المحاضرات النظرية</p> <p>2 - إجراء التجارب العلمية</p> <p>3 - حلقات الدراسة / الندوات</p> <p>4 - المهام اليومية</p>	إستراتيجية

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الليثيوم، الصوديوم، البوتاسيوم: تكوين الإلكتروليت، الخصائص الكيميائية للمعادن، مزايا وعيوب استخدام الأدوية القائمة على الليثيوم، الصوديوم كأيون أساسي في جسم الإنسان، النقل النشط لأيونات الصوديوم، الأدوية، النظام الغذائي، وسمية أيونات الصوديوم، البوتاسيوم وتطبيقه السريري.	المعادن القلوية:	المحاضرات	الامتحان الشفوي والتحريري
2	2	المغنيسيوم والكالسيوم: تكوين الإلكتروليت للمعادن، الاستخدامات الرئيسية، والخصائص الكيميائية، المغنيسيوم الأهمية البيولوجية والتطبيقات السريرية والمستحضرات. الكالسيوم: مفتاح العديد من الوظائف البشرية.	المعادن الأرضية القلوية:	المحاضرات	الامتحان الشفوي والتحريري
4-3	4	الألومنيوم والبورون والغالسيوم: الكيمياء العامة لعناصر المجموعة 13، التطبيقات الصيدلانية لحمض البوريك،	المجموعة 13:	المحاضرات	الامتحان الشفوي والتحريري

			<p>بورتيزوميب، الأهمية البيولوجية للألمنيوم، المواد المساعدة له، مضادات الحموضة، العلاجات القائمة على الألومنيوم، مواد رابطة الفوسفات، مضاد التعرق. مقدمة عن الغاليوم، الكيمياء، علم الأدوية للأدوية التي تحتوي على الغاليوم واستخداماتها</p>		
الامتحان الشفوي والتحريري	المحاضرات	مجموعة الكربون:	<p>الكيمياء العامة لعناصر المجموعة 14، الأدوية القائمة على السيليكون مقابل نظائرها القائمة على الكربون، إدخال مجموعات السيليكون، أيزوسترات السيليكون، أدوية السيليكون العضوي.</p>	2	5
الامتحان الشفوي والتحريري	المحاضرات	<p>المعادن الانتقالية وكيمياء المعادن d-Block</p>	<p>التكوينات الإلكترونية، العوامل البلاطينية المضادة للسرطان، الحديد ودوره في النظم البيولوجية، التطبيقات السريرية. الأدوية المحتوية على النحاس، الفضة: مستقبل العوامل المضادة للميكروبات؟ الذهب: مكافحة التهاب المفاصل الروماتويدي والزنك ودوره في النظم البيولوجية والتطبيقات السريرية والسمية.</p>	4	7-6

الامتحان الشفوي والتحريري	المحاضرات	العلاج بالخلب:	ما هو التسمم بالمعادن الثقيلة؟ ما هو الخلب؟ العلاج بالخلب، إيديتات ثنائي الصوديوم الكالسيوم، ديميركابرول (BAL)، حمض ديميركابتوسكسينيك 2،3 (DMSA)-ديميركابتو-1-حمض بروبانسولفونيك (DMPS)، وحمض ليبويك (علاء).	2	8
الامتحان الشفوي والتحريري	المحاضرات	المميزات الواقية العوامل الموضعية وكلاء طب الأسنان	المميزات الواقية العوامل الموضعية وكلاء طب الأسنان	6	11-9
الامتحان الشفوي والتحريري	المحاضرات	الكيمياء العضوية المعدنية:	ما هي الكيمياء العضوية المعدنية والمزات؟ مشتقات الحديد كعامل محتمل مضاد للملاريا وسرطان الثدي، التيتانوسين في العوامل المضادة للسرطان المستندة إلى التيتانيوم وثنائي كلوريد الفانادوسين كعوامل مضادة للسرطان، مزيد من الأدوية القائمة على الفاناديوم: محاكيات الأنسولين.	2	12
		المركبات المشعة وتطبيقاتها السريرية، الصيدلة الإشعاعية:	الاستغناء والحماية، الاستخدام العلاجي للمستحضرات الصيدلانية المشعة.	4	-13 14
الامتحان الشفوي والتحريري	المحاضرات	المستحضرات الصيدلانية المشعة للتصوير	المستحضرات الصيدلانية المشعة للتصوير	2	15



## وصف المقررات – المرحلة الثالثة 2025-2026



11. تقييم المقرر	
<ul style="list-style-type: none"><li>• 20 درجة الجزء النظري</li><li>• (ندوة + حضور + اختبار + امتحان منتصف الفصل)</li><li>• جزء عملي 20 درجة (تقنية عملية + قطعة خبز + وجود)</li><li>• 60 علامة الامتحان النهائي</li><li>• مجموع 100 علامة</li></ul>	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية إن وجدت)	(1) أساسيات الكيمياء اللا العضوية لطلاب الصيدلة والعلوم الصيدلانية والكيمياء الطبية بقلم كاتيا أ. ستروفيلدت، كلية الصيدلة، جامعة ريدينغ ، المملكة المتحدة (2) الكيمياء الطبية والصيدلانية غير العضوية بواسطة Block و Roche Soine and Wilson ، أحدث إصدار
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير ...)	
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	

1. اسم المقرر:	
العقاقير II (نظري + عملي)	
2. رمز المقرر:	
326ChPP2	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الأول / السنة الثالثة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025-9	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) عدد الوحدات (الإجمالي):	
2 ساعة نظرية + 2 ساعة عملية (60 ساعة كلية) / 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
أ.د. مها نوري حمد مسؤول المختبر: مدرس مساعد هدى سمران حسني البريد الإلكتروني: <a href="mailto:Hsaaz16@bcms.edu.iq">Hsaaz16@bcms.edu.iq</a> البريد الإلكتروني: <a href="mailto:mahanoori@bcms.edu.iq">mahanoori@bcms.edu.iq</a>	
8. أهداف المقرر	
أهداف المقرر	تعريف الطلاب بأهمية النباتات الطبية وأسمائها العلمية وكيفية استخراج المواد الفعالة الموجودة في أهم النباتات الطبية وطرق الفصل والتنقية والكشف لتحضيرها في المختبر وإجراء تغييرات كيميائية لزيادة فعاليتها وتقليل آثارها الجانبية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>● العرض التقديمي والعرض التقديمي</li> <li>● مناقشات تفاعلية</li> <li>● العصف الذهني</li> <li>● مجاميع صغيرة</li> <li>● البحث والتعريف</li> <li>● حلقات نقاش</li> <li>● زيارات ميدانية للمؤسسات والهيئات المرتبطة بعمل الصيدلي</li> <li>● العمل التطوعي والندوات وورش العمل والمعارض.</li> </ul>
10. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على المسارات العامة للتخليق الحيوي للمنتجات الثانوية الطبيعية وأهميتها،	مقدمة في التخليق الحيوي للمنتج الثانوي	محاضرات حضور	الامتحانات الالاسبوعية واليومية
2	2	توضيح واستكمال مسارات التخليق الحيوي بالتفصيل	اتباع التخليق الحيوي	محاضرات حضور	الامتحانات الالاسبوعية واليومية
3	2	فهم التركيب الكيميائي والخصائص الدوائية للكربوهيدرات والجليكوسيدات ،	الكربوهيدرات والجليكوسيدات	محاضرات حضور	الامتحانات الالاسبوعية واليومية
4	2	التعرف على الخصائص الطبية واستخدامات جليكوسيدات القلب وجليكوزيدات الأنثراكينون	جليكوسيدات القلب وجليكوسيدات الأنثراكينون	محاضرات حضور	الامتحانات الورقية
5	2	دراسة الصابونين وجليكوسيدات السيانونفور وخصائصها الطبية	الصابونين والجليكوسيدات السيانونفوريك	محاضرات حضور	الامتحانات الورقية
6	2	تحديد جليكوسيدات الفلافونويد وأهميتها العلاجية	جليكوسيدات الفلافونويد	محاضرات حضور	الامتحانات الورقية
7	2	فهم تكوين واستخدامات الأيزوثيوسيانات والكحول واللاكتونات وجليكوسيدات الفينول ،	إيزوثيوسيانات ، ألدهيد ، كحول ، لاكتون ، جليكوسيدات الفينول	محاضرات حضور	الامتحانات الورقية
8	2	التعرف على كيمياء وخصائص الزيوت المتطايرة واستخداماتها	تعريف الزيوت المتطايرة	محاضرات حضور	الامتحانات الورقية

الامتحانات الورقية	محاضرات حضور	طرق استخلاص وكيمياء الزيوت المتطايرة	فهم عمليات الاستخراج الكيميائي والتركيب الكيميائي للزيوت المتطايرة	2	9
الامتحانات الورقية	محاضرات حضور	أنواع الزيوت المتطايرة	التمييز بين أنواع الزيوت المتطايرة من حيث المصدر والاستخدام الطبي	2	10
الامتحانات الورقية	محاضرات حضور	التخليق الحيوي للدهون	شرح طرق التخليق الحيوي للدهون وأهميتها في التطبيقات الصيدلانية ،	2	11
الامتحانات الورقية	محاضرات حضور	الكيمياء التحليلية وتقييم الزيوت والدهون	تحديد طرق التقييم الكيميائي والتحليلي للزيوت والدهون	2	12
الامتحانات الورقية	محاضرات حضور	الزيوت والشموع الثابتة	دراسة أهمية الزيوت والشموع الثابتة واستخداماتها الصيدلانية	2	13
الامتحانات الورقية	محاضرات حضور	مجموعات الراتنجات والراتنجات والنباتات غير الطبية السامة	فهم التركيب الكيميائي لمركبات الراتنجات ومجموعاتها وأهميتها الطبية ،	2	14
الامتحانات الورقية	محاضرات حضور	فيتامينات	التعرف على الفيتامينات وتصنيفها ووظائفها العلاجية والتغذوية	2	15
الامتحانات الفصلية والنهائية	محاضرات حضور	مراجعة شاملة	مراجعة وتلخيص جميع مفردات المادة وإعداد الطالب للامتحان النهائي	2	16
11. تقييم المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 درجة الجزء النظري</li> <li>• (ندوة + حضور + اختبار + امتحان منتصف الفصل)</li> <li>• جزء عملي 20 درجة (تقنية عملية + قطعة خبز + وجود)</li> </ul>					





## وصف المقررات – المرحلة الثالثة 2025-2026



<ul style="list-style-type: none"><li>• 60 علامة الامتحان النهائي</li><li>• مجموع 100 علامة</li></ul>	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية إن وجدت)	Pharmacognosy 9th الطبعة فارو E.Tyler, لين R.Brady.
المراجع الرئيسية (المصادر)	Pharmacognosy الطبعة 16 تريز وإيفانز.
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير ...)	طرق الكيمياء النباتية الطبعة 3 دليل التقنيات الحديثة لتحليل النبات 1998
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	طبقة رقيقة كروماتوغرافيا الطبعة 2 إيغون ستال. 1990



## وصف المقررات – المرحلة الثالثة 2025-2026



1. اسم المقرر:	
تقانة صيدلانية (نظري + عملي)	
2. رمز المقرر:	
327PhPT	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الأول / السنة الثالثة	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2025-9	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
توقيع الطلاب على ورقة الحضور	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
3 ساعات نظرية + 2 ساعة عملية (75) / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
النظرية: المحاضرة إيمان جميل البريد الإلكتروني: <a href="mailto:eman.gameel@bcms.edu.iq">eman.gameel@bcms.edu.iq</a> عملي: مدرس مساعد رويدا محمد البريد الإلكتروني: <a href="mailto:ruwayda.mohamd@bcms.edu.iq">ruwayda.mohamd@bcms.edu.iq</a>	
8. أهداف المقرر	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. فهم أساسيات الصياغة المسبقة للصيدلانية ، بما في ذلك الذوبان والتقسيم والمسحوق وخصائص الضغط.</li><li>2. تعلم صياغة وتحضير وإدارة أشكال جرعات المحلول المختلفة ، عن طريق الفم والموضع.</li><li>3. استكشاف المبادئ والتقنيات التي ينطوي عليها تطوير المعلقات ، بما في ذلك الثبات والريولوجيا وطرق المركب.</li><li>4. دراسة تركيب وتوصيل الهباء الجوي والرهاوي ، مع التركيز على أجهزة الاستنشاق بالجرعات المقننة والتطبيقات الموضعية / المهبلية.</li><li>5. اكتساب المعرفة بأشكال الجرعات الوريدية ، بما في ذلك أنواع الحقن وطرق التعقيم ومعايير الإنتاج.</li><li>6. تطوير فهم لممارسات التخزين والتعبئة ووضع العلامات عبر جميع أشكال الجرعات المدرجة لضمان الجودة وسلامة المرضى.</li></ol>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	محاضرة ندوات مسابقة الواجب المنزلي عروض معملية معملية

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3-1	6+9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مفهوم الصياغة المسبقة</li> <li>• الذوبان</li> <li>• التفكك الجزيئي</li> <li>• تقسيم</li> <li>• معدل الذوبان</li> <li>• الرطوبة</li> <li>• الشكل المادي</li> <li>• خصائص المسحوق</li> <li>• خصائص الضغط</li> </ul> <p>عملي:</p> <p>مقدمة: سلامة المختبرات والممارسات المختبرية الجيدة (GLP)</p> <p>منحنى المعايرة وتحديد الذوبان المشيع (الأشعة فوق البنفسجية و HPLC)</p>	<p>الصياغة الصيدلانية المسبقة (الفصل 23)</p> <p>(صيدلانيات أولتون. تصميم وتصنيع الأدوية؛ الطبعة السادسة ، 2022)</p>	<p>محاضرات نظرية.</p> <p>التجارب العملية</p>	<p>الامتحانات الورقية</p>
6-4	6+9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• بعض المذيبات للمستحضرات السائلة</li> <li>• تحضير الحلول</li> <li>• خلط السوائل الفموية</li> <li>• المحاليل الفموية والاستعدادات للمحاليل الفموية</li> <li>• شراب</li> <li>• الاكسير</li> <li>• الصبغات</li> <li>• الإدارة السليمة واستخدام أشكال الجرعات السائلة عن طريق الفم</li> <li>• المحاليل والصبغات الموضعية</li> </ul>	<p>الحلول (الفصل 13)</p> <p>(أشكال الجرعات الصيدلانية وأنظمة توصيل الأدوية بقلم هوارد أ. أنسل ؛ الطبعة 11 ، 2017)</p>	<p>محاضرات نظرية.</p> <p>عرض مختبري.</p>	<p>الامتحانات الورقية</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاليل المهبلية والمستقيمية</li> <li>• الصبغات الموضعية</li> <li>• المحاليل الفموية الموضعية (طب الأسنان)</li> <li>• حلول متنوعة</li> <li>• المحاليل غير المائية</li> <li>• طرق الاستخراج لتحضير المحاليل</li> <li>• عملي:</li> <li>• الحلول الفموية: طرق التحضير وتقييم الجودة</li> <li>• الشراب: المواد وطرق التحضير وتقييم الجودة</li> </ul>		
الامتحانات الورقية	محاضرات نظرية. عرض مختبري.	<p>تعليق (الفصل 14: أشكال الجرعات الصيدلانية وأنظمة توصيل الأدوية بقلم هوارد أ. أنسل ؛ الطبعة 11 ، 2017)</p> <p>(الفصل 26: صيدلانيات أولتون. تصميم وتصنيع الأدوية؛ الطبعة السادسة ، 2022 ،</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أسباب التعليق</li> <li>• ملامح الرغبة في تعليق صيدلاني</li> <li>• معدل ترسيب جزيئات التعليق</li> <li>• السمات الفيزيائية للمرحلة المشتتة</li> <li>• وسط التشتت</li> <li>• ريولوجيا المعلقات</li> <li>• تحضير المعلقات</li> <li>• نظام تعليق التحرير المستدام</li> <li>• التركيب المؤقت للتعليق</li> <li>• خلط المواد الصلبة في السوائل</li> <li>• تغليف وتخزين المعلقات</li> <li>• أمثلة على المعلقات الصيدلانية</li> <li>• مساحيق جافة للتعليق عن طريق الفم</li> </ul>	6+9	9-7

			<p>عملي:</p> <p>الإكسير: المواد وطرق التحضير</p> <p>وتقييم الجودة</p> <p>الصبغات: المواد وطرق التحضير</p> <p>وتقييم الجودة</p>		
<p>الامتحانات</p> <p>الورقية</p>	<p>محاضرات نظرية.</p> <p>عرض مختبري.</p>	<p>الهباء الجوي والرغاوي</p> <p>(الفصل 14)</p> <p>(أشكال الجرعات</p> <p>الصيدلانية وأنظمة توصيل</p> <p>الأدوية بقلم هوارد أ. أنسل</p> <p>: الطبعة 11 ، 2017)</p>	<p>• أنواع الهباء الجوي</p> <p>• مزايا شكل جرعة الهباء الجوي</p> <p>• مبدأ الهباء الجوي</p> <p>• أنظمة الهباء الجوي</p> <p>• حاوية الهباء الجوي وتجميع</p> <p>الصمامات</p> <p>• أجهزة الاستنشاق بالجرعات</p> <p>المقننة</p> <p>• عمليات التعبئة</p> <p>• التعبئة والتغليف ووضع</p> <p>العلامات والتخزين</p> <p>• الإدارة والاستخدام السليم</p> <p>• الإدارة السليمة واستخدام</p> <p>الهباء الجوي الصيدلاني</p> <p>• أمثلة على الهباء الجوي</p> <p>• الهباء الجوي الموضعي</p> <p>• الهباء الجوي المهبلي والمستقيم</p> <p>• الرغبة: أنواعها وتحضيرها</p> <p>عملي:</p> <p>المياه العطرية: المواد وطرق</p> <p>التحضير وتقييم الجودة</p> <p>المعلقات: المواد وطرق التحضير</p> <p>وتقييم الجودة - تابع</p>	4+6	11-10
<p>الامتحانات</p> <p>الورقية</p>	<p>محاضرات نظرية.</p> <p>التجارب العملية.</p>	<p>الوريدين</p> <p>(الفصل 15: أشكال</p> <p>الجرعات الصيدلانية</p> <p>وأنظمة توصيل الأدوية</p>	<p>• الحقن</p> <p>• طرق الحقن للإعطاء</p> <p>• الأنواع الرسمية من الحقن</p> <p>• المذيبات ومركبات الحقن</p>	8+12	15-12

		<p>بقلم هوارد أ. أنسل ؛ الطبعة 11 ، 2017) (الفصل 38: صيدلانيات أولتون. تصميم وتصنيع الأدوية؛ الطبعة السادسة ، (2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الخصائص التجميعية للحقن</li> <li>• طرق التعقيم</li> <li>• التحقق من صحة / التحقق من العقم</li> <li>• التحضير الصناعي للمنتجات الوريدية</li> <li>• تغليف الحقن ووضع العلامات عليها وتخزينها</li> <li>• الحقن المتاحة (أمثلة)</li> <li>• حقن صغير الحجم</li> <li>• حجم كبير من الحقن</li> <li>• اعتبارات خاصة مرتبطة بالعلاج بالحقن</li> <li>• حلول الري وغسيل الكلى</li> <li>• عملي:</li> <li>• المعلقات: المواد وطرق التحضير</li> <li>• وتقييم الجودة</li> <li>• تقييم جودة المستحضرات بالحقن</li> </ul>	
11. تقييم المقرر				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 م تقييم نظري.</li> <li>• (امتحان منتصف الفصل الدراسي الورقي + اختبار + حضور + ندوة)</li> <li>• 20 درجة تقييم عملي (حضور + اختبار + ممارسة)</li> <li>• 60 درجة امتحان نهائي نظري ورقي</li> <li>• إجمالي 100 مليون</li> </ul>				
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المدرسية المطلوبة		<p>(1) صيدلانيات أولتون. تصميم وتصنيع الأدوية؛ الطبعة السادسة ، 2022.</p> <p>(2) أشكال الجرعات الصيدلانية ونظم توصيل المخدرات هوارد A. أنسل؛ الطبعة 11 ، 2017.</p>		
المراجع الرئيسية (المصادر)		<p>(1) كتيب التحضير المؤقت لمارك جاكسون وأندرو لوي. الطبعة الأولى؛ 2010.</p>		



## وصف المقررات – المرحلة الثالثة 2025-2026



(2) دستور الأدوية البريطاني (BP); طبعة 2025. (3) دستور الأدوية الأمريكي - الوصفات الوطنية (USP-NF); طبعة 2025.	
	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية



## وصف المقررات – المرحلة الثالثة 2025-2026



1. اسم المقرر:					
الكيمياء الحياتية I					
2. رمز المقرر:					
328ACIBc1					
3. الفصل الدراسي / السنة:					
الفصل الدراسي الأول / السنة الثالثة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2025-9					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
الحضور الشخصي					
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
3 ساعات نظرية + 2 ساعة عملية (75) / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان أكثر من اسم واحد)					
أم.د. زينب عبد الأمير الشماح (Z.alshamma@bcms.edu.iq) م.د. نوفل إياد محمود (nawfal.ayad@bcms.edu.iq)					
8. أهداف المقرر					
أهداف المقرر		<ul style="list-style-type: none"><li>تزويد الطلاب بمبادئ الجزيئات البيولوجية الهامة وتحضير عملية التمثيل الغذائي لهذه الجزيئات.</li><li>تزويد الطلاب بالكيمياء الحيوية التقنية اللازمة.</li></ul>			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
إستراتيجية		<ul style="list-style-type: none"><li>العرض والتلاوة</li><li>مناقشات تفاعلية</li><li>العصف الذهني</li><li>البحث والتعريف</li></ul>			
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة الت علم	طريقة التقييم
1	3	الإلمام بما تدرس الكيمياء الحيوية ووصف الجزيئات الكبيرة المهمة.	الجزيئات البيولوجية: مقدمة	المحاضرات; المناقشات والتقارير	أنشطة الامتحانات والفصول الدراسية
2	3	هيكل وتصنيف وخصائص وأشكال الأحماض الأمينية.	الأحماض الأمينية	=	=



=	=	الأحماض الأمينية	التفاعلات الكيميائية ، zwitterion ، معادلة المعايرة بالتحليل الحجمي وحساب الأس الهيدروجيني المتساوي الكهرية ، الأحماض الأمينية غير البروتينية ، والأهمية السريرية	3	3
=	=	الببتيدات	رابطة الببتيد ، زوايا التواء العمود الفقري ، تسميات الببتيدات ، هيكل ووظيفة بعض الببتيدات المهمة في الإنسان.	3	4
=	=	بروتينات	ترتيب بنية البروتين ، الروابط في البروتينات المختلفة ترتيب الهيكل ، تصنيف البروتينات بناء على الوظيفة والطبيعة الكيميائية والقيمة الغذائية.	3	5
=	=	بروتينات	تحديد تسلسل الأحماض الأمينية في بروتينات الترتيب الأولي ، تحديد الطرف N و C.	3	6
امتحان منتصف الفصل الدراسي					7
=	=	كربوهيدرات	الكيمياء ، تصنيف الكربوهيدرات ، الكيمياء الفراغية للسكريات الأحادية ، الأهمية الفسيولوجية.	3	8
=	=	الدهون	الأهمية السريرية والتصنيف ، تسميات الأحماض الدهنية المشبعة وغير المشبعة ، الخصائص الفيزيائية ، آثار الجذور الحررة على أنسجة الجسم ، آثار كاسحات الجذور الحررة في حماية الدهون.	3	9
=	=	الانزيمات	هيكل الإنزيمات والتسميات والتصنيف ، وكيفية عمل الإنزيمات ، ونماذج التفاعل بين الإنزيم والركيزة ، والتطبيقات السريرية للإنزيمات.	3	10

=	=	حركية الإنزيمات	المبادئ العامة ، العوامل المؤثرة على معدل التفاعل المحفز للإنزيم (تركيز الركيزة ، درجة الحرارة ، ودرجة الحموضة) ، معادلة Michaelis-Menten ومخطط Lineweaver-Burk ، ثابت Michaelis.	3	11
=	=	مثبطات الإنزيم	المثبطات التنافسية وغير التنافسية ، والتثبيط الذي لا رجعة فيه ، والآثار الحركية للمثبطات وكيفية تحديد آلية التثبيط.	3	12
=	=	تنظيم الإنزيمات	تأثير تركيز الركيزة على التنظيم ، وتأثير التجزئة في تسهيل التنظيم ، والخطوة المثالية المحفزة بالإنزيم لتنظيم مسار التمثيل الغذائي ، وتنظيم كمية الإنزيم ، وتنظيم كفاءة الإنزيم عن طريق التعديلات التساهمية القابلة للعكس والتي لا رجعة فيها.	3	13
=	=	تنوع نظام الغدد الصماء	المبادئ الأساسية لعمل هرمون الغدد الصماء ، والتنوع الواسع وآليات عمل هرمونات الغدد الصماء ، والخطوات المعقدة التي ينطوي عليها إنتاج الهرمونات ونقلها وتخزينها.	3	14

=	=	عمل الهرمون ات	أدوار التحفيز ، وإفراز الهرمونات ، وتوليد الإشارة ، واستجابة المستجيب في العمليات الفسيولوجية المنظمة بالهرمونات ، ودور المستقبلات وبروتينات G المرتبطة بنيوكليوتيدات الجوانوزين في نقل إشارة الهرمونات ، وتنسيق عمل الهرمونات وتأثيرها على النتائج الفسيولوجية ، وآلية تأثير الهرمون على الخلايا	3	15
---	---	----------------	---	---	----

23. تقييم المقرر

امتحان منتصف الفصل الدراسي (15 درجة) اختبار وواجبات منزلية (5 درجات) عمل عملي (20 درجة) الامتحان النهائي (60 درجة)
--

24. مصادر التعلم والتدريس

هاربر الكيمياء الحيوية المصورة ، 32 ed.	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية إن وجدت)
مراجعات Lippincott المصورة: الكيمياء الحيوية مبادئ Lehninger للكيمياء الحيوية ، 8 الطبعة.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	أوصت الكتب و المراجع (المجلات العلمية والتقارير ...)
	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

1. اسم المقرر:					
علم فسلجة الامراض					
2. رمز المقرر:					
329ACIPa					
3. الفصل الدراسي / السنة					
الفصل الدراسي الأول / السنة الثالثة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2025-9					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
الحضور الشخصي					
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
3 ساعات نظرية + 2 ساعة عملية (75) / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان أكثر من اسم واحد)					
أم.د. زينب نزار البريد الإلكتروني: <a href="mailto:zainab.nazar@bcms.edu.iq">zainab.nazar@bcms.edu.iq</a>					
8. أهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تزويد الطلاب بالمعرفة النظرية والعملية والمهارات التقنية اللازمة في مجال دراسة وفهم الفيزيولوجيا المرضية.</li> </ul>					أهداف المقرر
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• العرض والتلاوة</li> <li>• مناقشات تفاعلية</li> <li>• العصف الذهني</li> <li>• البحث والتعريف</li> </ul>					إستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	إدخال الفيزيولوجيا المرضية وعلاقتها بالعلوم ذات الصلة مثل المناعة والأنسجة؛ وتقديم بعض المصطلحات المستخدمة في وصف التغيرات الخلوية المرضية في الجزء العملي، تحديد التشريح المرضي	مقدمة في الفيزيولوجيا المرضية	المحاضرات؛ المناقشات والتقارير	أنشطة الامتحانات والفصول الدراسية

			التغيرات في نخر الخلية		
=	=	الإلكتروليونات والماء	اضطرابات الإلكتروليونات وتوزيع المياه والقلوانيات والحمض	3	2
=	=	أمراض الدورة الدموية	الفيزيولوجيا المرضية لاضطرابات القلب والأوعية الدموية في الجزء العملي، تحديد التغيرات النسيجية المرضية في بعض أمراض القلب والأوعية الدموية في الجزء العملي، تحديد التغيرات النسيجية المرضية في بعض أمراض القلب والأوعية الدموية	3	3
		أمراض الجهاز التنفسي	الفيزيولوجيا المرضية لأمراض الجهاز التنفسي. في الجزء العملي، تحديد التغيرات النسيجية المرضية في بعض أمراض الجهاز التنفسي	3	4
		أمراض الجهاز البولي	الفيزيولوجيا المرضية لأمراض الجهاز البولي في الجزء العملي، تحديد التغيرات النسيجية المرضية في بعض أمراض المسالك البولية	3	5
		أمراض الجهاز الهضمي	الفيزيولوجيا المرضية لأمراض الجهاز الهضمي في الجزء العملي، تحديد التغيرات النسيجية المرضية في الجهاز الهضمي	3	6
امتحان منتصف الفصل الدراسي					7
=	=	أمراض الأعضاء والغدد المرتبطة بالجهاز الهضمي	اضطراب في الكبد والبنكرياس والمرارة المثانة والغدد اللعابية في الجزء العملي، تحديد الآفات النسيجية المرضية في بعض أمراض الكبد والبنكرياس	3	8

9	3	اضطرابات الغدد الصماء وأمراض المناعة الذاتية: اضطراب الغدة الدرقية وداء السكري ومتلازمة التمثيل الغذائي في الجزء العملي ، وتحديد التشريح المرضي آفات في بعض الغدد الصماء	اضطراب المناعة الذاتية والغدية	=	=
10	3	الفيزيولوجيا المرضية لبعض الاضطرابات العصبية في الجزء العملي ، تحديد التشريح المرضي آفات في أنسجة الغدد الصماء العصبية	مرض الجهاز العصبي	=	=
11	3	الفيزيولوجيا المرضية لبعض أمراض الجهاز التناسلي للذكور والإناث	مرض الجهاز التناسلي	=	=
12	3	الفيزيولوجيا المرضية لأمراض الدم في الجزء العملي ، تحديد التشريح المرضي آفات في خلايا الدم	أمراض الدم	=	=
13	3	الفيزيولوجيا المرضية لبعض أمراض الجلد والجهاز العضلي الهيكلي في الجزء العملي ، تحديد الآفات النسيجية المرضية في العضلات والأربطة والأوتار والعظام	أمراض الجلد والعضلات والهيكل العظمي	=	=
14	3	نظريات وفيزيولوجيا مرضية للسرطان في الجزء العملي ، تحديد الآفات النسيجية المرضية في بعض أنسجة الورم	الأمراض السرطانية	=	=
15	3	الفيزيولوجيا المرضية للتغيرات الخلوية في الجزء العملي ، تحديد التغيرات	التغيرات الخلوية		



## وصف المقررات – المرحلة الثالثة 2025-2026



		النسيجية في موت الخلايا المبرمج ، والنخر ، وتضخم ، وضمور ، وحؤول		
47. تقييم المقرر				
امتحان منتصف الفصل 20 درجة العمل العملي 20 درجة الامتحان النهائي 60 درجة				
48. مصادر التعلم والتدريس				
		الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية إن وجدت)		
دليل الدراسة ل فهم الفيزيولوجيا المرضية 7th ed; 2021 الفيزيولوجيا المرضية للمرض ، مقدمة في الطب السريري ، 6 إد. 2010		المراجع الرئيسية (المصادر)		
McCance & Huethers ، 9th Ed 2022 الفيزيولوجيا المرضية		الكتب والمراجع الموصي بها (المجلات العلمية والتقارير ...)		
		المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية		

1. اسم المقرر:	
الكيمياء الصيدلانية العضوية I	
2. رمز المقرر:	
330ChPOp1	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني / السنة الثالثة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025-9	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
3 ساعات نظرية + 2 ساعة عملية (75) / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان أكثر من اسم واحد)	
نظري: م. د. مروان عماد ( <a href="mailto:marwan.imad.jihad@bcms.edu.iq">marwan.imad.jihad@bcms.edu.iq</a> ) م. م. فرح عبد الحليم ( <a href="mailto:farah.abdulahaleem@bcms.edu.iq">farah.abdulahaleem@bcms.edu.iq</a> ) عملي: م. سلسل كمال عبد الرحمن ( <a href="mailto:salsal.kamal.abdulrahman@bcms.edu.iq">salsal.kamal.abdulrahman@bcms.edu.iq</a> )	
8. أهداف المقرر	
أهداف المقرر	1. تسليط الضوء على مفهوم رحلات المخدرات داخل الجسم (ADME) 2. دراسة التمثيل الغذائي الدوائي والكيميائي 3. دراسة العوامل المؤثرة على التمثيل الغذائي للدواء 4. دراسة الجوانب الكيميائية الفراغية لعملية التمثيل الغذائي للأدوية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	1. المحاضرات النظرية 2. إجراء التجارب العلمية 3. حلقات الدراسة / الندوات 4. المهام اليومية 5. الامتحانات التحريرية 6. الكتب المنهجية والتكميلية 7. فيديوهات توضيحية



10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	2	مقدمة عن رحلات المخدرات داخل الجسم	توزيع الأدوية	حاضر	الامتحان الشفوي والكتابي
3	4	تأثير الدواء pKa مقابل الرقم الهيدروجيني البيئي	الخصائص الحمضية القاعدية للأدوية	حاضر	الامتحان الشفوي والكتابي
4	2	المعرفة الأساسية بتصميم الأدوية	تصميم الأدوية بمساعدة الكمبيوتر	حاضر	الامتحان الشفوي والكتابي
5	3	تأثير القوى والتفاعل بين مستقبلات المخدرات	القوى الجزيئية في تفاعل مستقبلات المخدرات	حاضر	الامتحان الشفوي والكتابي
6	4	السمات المكانية للأدوية	التكامل الكيميائي الفراغي للمستقبلات	حاضر	الامتحان الشفوي والكتابي
7	4	تأثير البدائل المتساوية على بنية الدواء	التوازن الحيوي	حاضر	الامتحان الشفوي والكتابي
8-12	1	أنواع ومواقع التمثيل الغذائي	مسارات التمثيل الغذائي العام للأدوية ومواقع التحول الأحيائي	حاضر	الامتحان الشفوي والكتابي
	1	دور السيتوكروم P450 أحادي الأكسجين	التحول الأحيائي المؤكسد عبر CYP450	حاضر	الامتحان الشفوي والكتابي
9	—	أكسدة المركبات المحتوية على البنزين	التفاعلات التأكسدية حاضر		الامتحان الشفوي والكتابي
	—	- أكسدة الأوليفين- أكسدة الكربون البنزيلي- أكسدة الكربون الأليليك			الامتحان الشفوي والكتابي
	—	- أكسدة $\alpha$ الكربون إلى الكربونيل / الإيمين - أكسدة الكربون الأليفاتية والأليحلقة			الامتحان الشفوي والكتابي
	—	- أكسدة الذرة غير المتجانسة			الامتحان الشفوي

والكتابي			(C-N ، C-O ، C-S) - أكسدة الكحول والألدهيد - مسارات الأكسدة المتنوعة		
الامتحان الشفوي والكتابي	حاضر	التمثيل الغذائي الاختزالي	تقليل الكربونيل ومركبات النيترو والأزو - متفرقة. تفاعلات الاختزال	2	13
الامتحان الشفوي والكتابي	حاضر	التفاعلات التحلل المائي والتنشيط الحيوي	التحلل المائي للإسترات / الأميدات - متفرقات التفاعلات المائية - تنشيط الدواء الأولي	—	
الامتحان الشفوي والكتابي	حاضر	المرحلة الثانية من التمثيل الغذائي (تفاعلات الاقتران)	- جلوكورونيديشن - كبريتات - اقتران مع الجلايسين والجلوتاثيون والأحماض الأمينية	2	14
الامتحان الشفوي والكتابي	حاضر	العوامل المؤثرة على التمثيل الغذائي	دراسة العوامل المؤثرة على استقلاب الدواء	—	15
الامتحان الشفوي والكتابي	حاضر	الجوانب الكيميائية الفراغية لعملية التمثيل الغذائي	دراسة تأثير الكيمياء الفراغية على التمثيل الغذائي	2	
الامتحان الشفوي والكتابي	حاضر	مستقبلات المخدرات النشطة	دراسة نواتج الأيض النشطة دوائية	—	

11. تقييم المقرر

- 20 درجة تقييم نظري. (امتحان منتصف الفصل الدراسي الورقي + اختبار + حضور + ندوة)
- 20 درجة تقييم عملي (حضور + اختبار + ممارسة)
- 60 درجة امتحان نهائي نظري ورقي
- المجموع 100 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية أي)	كتاب ويلسون وجيسفولد للكيمياء الطبية العضوية والكيمياء الصيدلانية ، ديلجادو جي إن ، ريمرز واشنطن ، (محرران) ؛ الطبعة 12 ، 2011
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب ويلسون وجيسفولد للكيمياء الطبية العضوية والكيمياء



## وصف المقررات – المرحلة الثالثة 2025-2026



الصيدلانية ، ديلجادو جي إن ، ريمرز واشنطن ، (محرران) ؛ الطبعة 12 ، 2011	
	اوصت الكتب و مراجع (المجلات العلمية والتقارير ...)
//:https <a href="https://www.sciencedirect.com/book/9780128128381/organic">-www.sciencedirect.com/book/9780128128381/organic</a> كيمياء	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

1. اسم المقرر					
علم الأدوية 1					
2. رمز المقرر					
331AClph1					
3. الفصل الدراسي / السنة					
الفصل الدراسي الثاني / السنة الثالثة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2025-9					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور.					
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
3 ساعات نظرية (45 ساعة) / 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)					
م.د همام توفيق هادي ( <a href="mailto:humam.hadi@bcms.edu.iq">humam.hadi@bcms.edu.iq</a> )					
8. أهداف المقرر					
أهداف المقرر					
تعريف طلاب الصيدلة بالحركية الدوائية العامة ، وتفاعل مستقبلات الأدوية ، والديناميكا الدوائية بما في ذلك الجهاز العصبي اللاإرادي (ANS) ، والجهاز الكوليني ، ونظام الأدرينالين ، والأدوية المضادة للميكروبات ، ومجموعات الأدوية المختلفة المستخدمة في علاج العدوى. علاوة على ذلك ، ستغطي الدورة الأدوية المضادة للبكتيريا والأدوية المضادة للفطريات والأدوية المضادة للأوليات والأدوية المضادة للديدان.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
إستراتيجية					
تشمل أنواع طرق التدريس التدريس القائم على المحاضرات ، والتعلم الجماعي ، والتعلم الفردي ، والأساليب التفاعلية / التشاركية باستخدام أجهزة حل النقاط.					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	3	تعريف طلاب الصيدلة بالحركية الدوائية العامة.	الحرائك الدوائية.	تشمل أنواع طرق التدريس التدريس القائم على المحاضرات ، والتعلم الجماعي ، والتعلم الفردي ، والأساليب التفاعلية / التشاركية مع أجهزة حل النقاط.	الاختبارات والاختبارات باستخدام جهاز حل النقاط وتقارير عن الخبرات العملية.
2	3	تعريف طلاب الصيدلة بتفاعل مستقبلات الأدوية والديناميكا الدوائية.	تفاعل مستقبلات الأدوية والديناميكا الدوائية		
4-3	6	تعريف طلاب الصيدلة بالجهاز العصبي اللاإرادي (ANS) والجهاز الكوليني والأدرينالين.	الجهاز العصبي اللاإرادي (ANS) والجهاز الكوليني والأدرينالين		
5	3	تعريف طلاب الصيدلة بأساسيات العلاج بمضادات الميكروبات.	رئيس قسم العلاج بمضادات الميكروبات.		
7-6	6	تعريف طلاب الصيدلة بالمضادات الحيوية بيتا لاكتام والمضادات الحيوية الأخرى التي تمنع تكوين جدار الخلية.	بيتا لاكتام والمضادات الحيوية الأخرى التي تمنع تكوين جدار الخلية		
8		تعريف طلاب الصيدلة بمثبطات تخليق البروتين.	مثبطات تخليق البروتين		

9	تعريف طلاب الصيدلة بمطهرات الكينولون ومضادات الفولات والمسالك البولية.	الكينولونات ، مضادات حمض الفوليك ، مطهرات المسالك البولية.		
10	3 تعريف طلاب الصيدلة بالأدوية المضادة للبكتيريا.	الأدوية المضادة للبكتيريا		
11	3 تعريف طلاب الصيدلة بالأدوية المضادة للفطريات.	الأدوية المضادة للفطريات.		
12	3 تعريف طلاب الصيدلة بالأدوية المضادة للأوليات.	الأدوية المضادة للبروتوزوئل.		
13	3 تعريف طلاب الصيدلة بالأدوية المضادة للديدان.	الأدوية المضادة للديدان.		

#### 11. تقييم المقرر

25 درجة حسب درجة امتحان منتصف الفصل الدراسي  
تحضير يومي بدرجة 5 درجات وامتحانات يومية  
الامتحانات النهائية 70  
المجموع = 100

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية إن وجدت	علم الأدوية Lippincott أحدث إصدار
المراجع الرئيسية (المصادر)	علم الأدوية بواسطة رين أحدث إصدار
أوصت الكتب والمراجع (المجلات العلمية والتقارير ...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• دستور الأدوية البريطاني</li> <li>• دستور الأدوية في الولايات المتحدة</li> <li>• دستور الأدوية الأوروبي</li> </ul>
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	

1. اسم المقرر:
المستحضرات التجميلية والصيدلانية
2. رمز المقرر:
332PhPc
3. الفصل الدراسي / السنة:
الفصل الدراسي الثاني / السنة الثالثة
4. تاريخ إعداد الوصف:
2025-9
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضور
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
3 ساعات نظرية + 2 ساعة عملية (75) / 4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
النظري: مدرس إيمان جميل البريد الإلكتروني: <a href="mailto:eman.gameel@bcms.edu.iq">eman.gameel@bcms.edu.iq</a> عملي: مدرس مساعد رويدة محمد البريد الإلكتروني: <a href="mailto:ruwayda.mohamd@bcms.edu.iq">ruwayda.mohamd@bcms.edu.iq</a>
8. أهداف المقرر
(1) فهم مبادئ وتحضير واستقرار المستحلبات الصيدلانية ، بما في ذلك أنظمة الخافض للتوتر السطحي والمستحلبات الدقيقة.
(2) دراسة صياغة وتركيب واستخدام أشكال الجرعات شبه الصلبة مثل المراهم والكريمات والمواد الهلامية والمستحضرات الجلدية.
(3) استكشف التصميم والتطبيقات السريرية للتحميل والحشوات المهبلية وعصي الأدوية ، بما في ذلك التصنيع ومراقبة الجودة.
(4) تعرف على الاعتبارات الفيزيائية والكيميائية والعلاجية لاختيار القواعد والتعبئة المناسبة للتركيبات الموضعية والمستقيمية.
(5) افحص استراتيجيات الصياغة والاستخدامات السريرية لمستحضرات التجميل ، بما في ذلك واقبات الشمس والمقشرات والمستحضرات المضادة للشيخوخة.
(6) تطبيق المعرفة بعلم التركيبات لضمان سلامة وفعالية وقبول المرضى للمنتجات الصيدلانية ومستحضرات

التجميل.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
إستراتيجية			المحاضرات والندوات والواجبات المنزلية والاختبار والعروض المختبرية العملية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3-1	9	<ul style="list-style-type: none"><li>• الغرض من المستحلب والاستحلاب</li><li>• نظريات الاستحلاب</li><li>• طاقة جيبس الحرة في مستحلب</li><li>• تحضير المستحلبات</li><li>• عوامل الاستحلاب</li><li>• نظام HLB</li><li>• مزج المواد الخافضة للتوتر السطحي</li><li>• مساحة سطح الكريات</li><li>• طرق تحضير المستحلب</li><li>• خلط السوائل غير القابلة للامتزاج</li><li>• المستحلبات الدقيقة</li><li>• استقرار المستحلبات</li><li>• أمثلة على المستحلبات الفموية</li><li>• أمثلة على المستحلبات الموضعية</li></ul>	المستحلبات (الفصل 14) (أشكال الجرعات الصيدلانية وأنظمة توصيل الأدوية بقلم هوارد أ. أنسل ؛ الطبعة 11 ، 2017)	محاضرات نظرية. التجارب المعملية	الامتحانات الورقية
6-4	9	<ul style="list-style-type: none"><li>• المراهم</li><li>• قواعد المرهم</li><li>• اختيار القاعدة المناسبة</li><li>• المتطلبات الخلاصية للمراهم</li><li>• تحضير المراهم</li><li>• الكريمات</li><li>• تحضير الكريمات</li><li>• المواد الهلامية: التحضير والتعبئة والتخزين</li><li>• مستحضرات متنوعة شبه صلبة: المعاجين واللصقات</li></ul>	المراهم والكريمات والمواد الهلامية (الفصل 10) (أشكال الجرعات الصيدلانية وأنظمة توصيل الأدوية بقلم هوارد أ. أنسل ؛ الطبعة 11 ، 2017)	=	=



			<ul style="list-style-type: none"> <li>والجلدسرجيالاتين</li> <li>• تغليف المستحضرات شبه الصلبة</li> <li>• أمثلة على المراهم والكريمات والمواد الهلامية</li> <li>• ميزات واستخدامات المستحضرات الجلدية</li> <li>• ميزات واستخدامات مراهم العيون والمواد الهلامية</li> <li>• ميزات واستخدامات مراهم الأنف والمواد الهلامية</li> <li>• ميزات واستخدامات مستحضرات المستقيم</li> <li>• ميزات واستخدامات المستحضرات المهبلية</li> <li>• إطلاق الدواء من أشكال الجرعات شبه الصلبة</li> </ul>		
		<p>التحاميل والإدخالات والعصي (الفصل 12) (أشكال الجرعات الصيدلانية وأنظمة توصيل الأدوية بقلم هوارد أ. أنسل ؛ الطبعة 11 ، 2017)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التحاميل</li> <li>• الاستخدامات والتطبيقات</li> <li>• بعض عوامل امتصاص الدواء من التحاميل الشرجية</li> <li>• قواعد التحاميل</li> <li>• متغيرات الصياغة</li> <li>• تحضير التحاميل (حسابات استبدال الجرعة)</li> <li>• تصنيع التحاميل</li> <li>• مراقبة الجودة</li> <li>• التعبئة والتغليف والتخزين</li> <li>• استقرار</li> <li>• التحاميل الشرجية (مع أمثلة)</li> <li>• التحاميل مجرى البول (مع أمثلة)</li> <li>• إدراج المهبل</li> <li>• الحشوات المهبلية (أقراص)</li> </ul>	9	9-7

			<ul style="list-style-type: none"> <li>عصي الدواء</li> <li>أنواع خاصة من التحاميل</li> <li>الاعتبارات السريرية</li> </ul>		
		<p>عدم التوافق الصيدلاني (الفصل 21) (أشكال الجرعات الصيدلانية وأنظمة توصيل الأدوية بقلم هوارد أ. أنسل ؛ الطبعة 11 ، (2017</p>	<p>عدم التوافق الفيزيائي ، عدم التوافق الكيميائي ، تصحيح عدم التوافق</p>	3	10
		<p>تركيبات مستحضرات التجميل (تركيبية مستحضرات التجميل لمنتجات العناية بالبشرة ؛ بواسطة زوي ديانا دريلوس ولورين أ. ثامان. مجموعة تايلور وفرانيسيس. (2006</p>	<p>مقدمة • تركيبة مستحضرات التجميل لمنتجات العناية بالبشرة (الفصل 1) • الأحبار والمواد القابضة (الفصل 5) • مضادات التعرق (الفصل 8) • واقيات الشمس (الفصل 9) • تركيبات العناية بالبشرة المضادة للشيخوخة (الفصل 11) • التقشير الموضعي - التأثيرات السريرية واعتبارات الصياغة (الفصل 15) الأعشاب في مستحضرات التجميل (الفصل 19)</p>	16	15-10

11. تقييم المقرر

- 20 م تقييم نظري (امتحان منتصف الفصل الدراسي الورقي + اختبار + حضور + ندوة)
- 20 درجة تقييم عملي (حضور + اختبار + ممارسة)
- 60 درجة امتحان نهائي نظري ورقي
- المجموع 100 م

12. مصادر التعلم والتدريس



## وصف المقررات – المرحلة الثالثة 2025-2026



1. أشكال الجرعات الصيدلانية ونظم توصيل المخدرات هوارد A. أنسل; الطبعة 11 ، 2017.	الكتب المدرسية المطلوبة
2. صياغة مستحضرات التجميل لمنتجات العناية بالبشرة. بواسطة زوي ديانا دريلوس ولورين أ. ثامان. مجموعة تايلور وفرانسييس. 2006	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

1. اسم المقرر:					
الكيمياء الحياتية II					
2. رمز المقرر:					
333ACIBc2					
3. الفصل الدراسي / السنة:					
الفصل الدراسي الثاني / السنة الثالثة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2025-9					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور					
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
3 ساعات نظرية + 2 ساعة عملية (75) / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان أكثر من اسم واحد)					
ا.م.د. زينب عبد الأمير الشماع ( <a href="mailto:Z.alshamma@bcms.edu.iq">Z.alshamma@bcms.edu.iq</a> ) العملي: م.م. يوسف علون ( <a href="mailto:yousefalwan@bcms.edu.iq">yousefalwan@bcms.edu.iq</a> )					
8. أهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على أساسيات التمثيل الغذائي الخلوي للكربوهيدرات والدهون والأحماض الأمينية وارتباطها بأمراض التمثيل الغذائي المختلفة.</li> <li>تزويد الطلاب بالمهارات الفنية اللازمة في مجال الكيمياء الحيوية.</li> </ul>					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>إستراتيجية</li> <li>العرض والتلاوة</li> <li>مناقشات تفاعلية</li> <li>العصف الذهني</li> <li>البحث والتعريفي</li> </ul>					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	تطبيق قوانين الديناميكا الحرارية في النظم البيولوجية ، والعلاقة بين التفاعلات الماصة للحرارة والتفاعلات الطاردة للحرارة ، ووظيفة	الطاقة الحيوية: دور ATP	المحاضرات والمناقشات والتقارير	أنشطة الامتحانات والفصول

الدراسية			الأدينوزين ثلاثي الفوسفات باعتباره "عملة الطاقة" للخلايا.		
	=	نظرة عامة على التمثيل الغذائي وتوفير الوقود الأيضي	شرح ما هو المقصود بالمسارات الأيضية الابتنائية، تقويضي ومجتمعة؛ وصف لعملية التمثيل الغذائي على الأنسجة، الجهاز، ومستويات تحت الخلية؛ طرق تنظيم تدفق نواتج الأيض من خلال مسارات التمثيل الغذائي؛ كيفية توفير إمدادات الوقود الأيضي في كل من حالة الغذاء والصيام.	2	1
	=	تحلل السكر وأكسدة البيروفات	وصف مسار تحلل السكر وتنظيمه وإمكانية حدوثه في ظل ظروف لاهوائية. الاختلافات بين أدوار الجلوكوكيناز وهيوكسوكيناز في تحلل السكر؛ وصف نازعة هيدروجين البيروفات رد الفعل وتنظيمه.	3	2
	=	دورة حامض الستريك	وصف تفاعلات دورة حامض الستريك ، وتنظيمه ، والتأكيد على التفاعلات التي تؤدي إلى إنتاج مكافئات مختزلة : شرح استيراد الفيتامينات في دورة حامض الستريك. اشرح كيف توفر الدورة مسارا لتقويض الأحماض الأمينية ومسارا لتخليقها.	3	3
	=	سلسلة الجهاز التنفسي والفسفرة المؤكسدة	وصف مجمعات البروتين الأربعة المشاركة في نقل الإلكترونات عبر السلسلة التنفسية؛ كيف يولد نقل الإلكترون عبر السلسلة التنفسية ATP من خلال عملية الفسفور المؤكسد. قائمة بأمثلة على السموم الشائعة التي تتداخل مع نقل الإلكترون أو الفسفرة المؤكسدة و تحديد مواقع عملهم.	3	4
	=	استقلاب الجليكوجين	وصف بنية الجليكوجين وأهميته كمخزن للكربوهيدرات ؛ تخليق وتقويض الجليكوجين وكيفية تنظيم العمليتين. وصف الأنواع المختلفة لأمراض تخزين الجليكوجين.	3	5

6	3	أهمية استحداث السكر في توازن الجلوكوز; مسار استحداث السكر ، وكيف يتم تنظيم تحلل السكر وتكوين السكر بشكل متبادل ؛ كيف يتم الحفاظ على تركيز الجلوكوز في البلازما ضمن حدود معينة في حالة FED وحالات الصيام.	استحداث السكر والتحكم في نسبة الجلوكوز في الدم	=	=
7	امتحان منتصف الفصل الدراسي				
8	3	مسار فوسفات البنزوت وأهميته. مسار حمض اليورونيك وأهميته ؛ عواقب استهلاك كميات كبيرة من الفركتوز ؛ هيكل الجالاكتوز وأهميته الفسولوجية. عواقب العيوب الوراثية لنقص نازعة هيدروجين الجلوكوز 6 الفوسفات ، ومسار حمض اليورونيك ، واستقلاب الفركتوز والجالاكتوز.	مسار فوسفات البنزوت ومسارات أخرى لعملية التمثيل الغذائي سداسي	=	=
9	3	تشير إلى المركبات الوسيطة لدورة حامض الستريك وتحلل السكر التي تعد سلائف لبعض الأحماض الأمينية ، وهو الدور الرئيسي للترانسميناسات في استقلاب الأحماض الأمينية. أشرح العملية التي من خلالها 4- هيدروكسي بروبيلين 5- ، هيدروكسيليسين وتوليف بعض الأحماض الأمينية من خلال السيلينوسيسين تتشكل في بعض البروتينات. استيعاب الأمونيا الحرة. تخليق بعض الأحماض الأمينية باستخدام الأحماض الأمينية الأخرى.	التخليق الحيوي للأحماض الأمينية غير الأساسية من الناحية التغذوية تقويض البروتينات ونيتروجين الأحماض الأمينية تقويض الهياكل العظمية الكربونية للأحماض الأمينية تحويل الأحماض الأمينية للمنتجات المتخصصة	=	
9	2	وصف التمثيل الغذائي للبروتين ووظائفه ومحددات سرعته ومسارات تقويض البروتين الخلوي.		=	

			الأدوار المركزية للترانساميناس، نازعة هيدروجين الغلوتامات، والجلوتاميناز في التمثيل الغذائي للنيتروجين؛ وصف دورة تخليق اليوريا وتنظيمها وعيوبها الأيضية.		
	=	البورفيرين والأصباغ الصفراوية	رسم توضيحي للمسارات التقويضية للهيكل العظمي الكربونية للأحماض الأمينية ومصائر الأيضية الرئيسية؛ اضطرابات التمثيل الغذائي المهمة سريريا في هذا الصدد.	1	10
	=		مشاركة الأحماض الأمينية كسلائف في مجموعة متنوعة من الجزيئات البيولوجية للتخليق الحيوي بخلاف البروتينات. هيكل وتسمية البورفيرين. مسار تخليق الهيم وتقويضه. الأسباب والسمات السريرية العامة للبورفيريات المختلفة.	2	10
	=	أكسدة الأحماض الدهنية	نقل الأحماض الدهنية في الدم. تنشيط الأحماض الدهنية ونقلها إلى الميتوكوندريا للأكسدة. مسار أكسدة بيتا. تكوين أجسام الكيتون والظروف المرضية المصاحبة لها المفرطة تشكيل.	3	11
	=	التخليق الحيوي للأحماض الدهنية والإيكوزانويدات	وصف تفاعل أسيتيلاز CoA وآليات تنظيم نشاطه للتحكم في معدل تخليق الأحماض الدهنية؛ تخليق الأحماض الدهنية طويلة السلسلة والعوامل المساعدة المطلوبة؛ تخليق متعدد غير مشبع الأحماض الدهنية.	3	12
	=	التمثيل الغذائي	تقويض ثلاثي الجلوسرين ومصير نواتج الأبيض	3	13

		للأسيلجيسرين والسفينغوليبيدات	الناجمة; توليف ثلاثي الجليسرول, فوسفوجليسرول الإينوزيتول, كارديوليبيين, ترياسيل جليسرول, البلازموجين, وعامل تنشيط الصفائح الدموية; دور الفوسفوليبياز المختلفة في تدهور وإعادة تشكيل الدهون الفوسفورية ؛ تخليق sphingolipids.		
	=	نقل الدهون وتخزينها	وصف البروتينات الدهنية الأربعة الرئيسية في البلازما وهيكلها ؛ نقل البروتينات الدهنية من وإلى الكبد ودور الكبد في عملية التمثيل الغذائي ؛ التمثيل الغذائي للبروتينات الدهنية في الدم وتوصيل الكوليسترول من الكبد إلى الأنسجة خارج الكبد. الآليات التي يتم تسليم الكوليسترول من الأنسجة خارج الكبد وإعادة تدويرها إلى الكبد عن طريق عكس نقل الكوليسترول في الدم; العمليات التي يتم من خلالها إطلاق الأحماض الدهنية من ثلاثي الجليسرين المخزنة في الأنسجة الدهنية ودور الأنسجة الدهنية البنية في توليد حرارة الجسم.	3	14
	=	تخليق الكوليسترول ونقله وإفرازه	أهمية الكوليسترول كمكون هيكلي أساسي في الجسم ، ودوره المرضي ؛ مسار التخليق الحيوي للكوليسترول وتنظيمه. دور البروتينات الدهنية في البلازما في نقل الكوليسترول بين الأنسجة.	3	15
11. تقييم المقرر					





## وصف المقررات – المرحلة الثالثة 2025-2026



امتحان منتصف الفصل الدراسي (15 درجة) الاختبار والواجب المنزلي (5 درجات) العمل العملي (20 درجة) الامتحان النهائي (60 درجة)	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية إن وجدت)	هاربر الكيمياء الحيوية المصورة ، 32 ed.
المراجع الرئيسية (المصادر)	مراجعات Lippincott المصورة: الكيمياء الحيوية ، الطبعة السابعة. مبادئ لهنينجر للكيمياء الحيوية ، 8 الطبعة.
أوصت الكتب والمراجع (المجلات العلمية والتقارير ...)	
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	

1. اسم المقرر:	
العقاقير والنباتات الطبية III	
2. رمز المقرر:	
ChPP3 334	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني / السنة الثالثة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025-9	
5. حضور:	
حضور	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
2 ساعة نظرية + 2 ساعة عملي (60) / 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان أكثر من اسم واحد)	
أ.د. مهنا نوري حمد      البريد الإلكتروني: <a href="mailto:mahanoori@bcms.edu.iq">mahanoori@bcms.edu.iq</a>	
مسؤول المختبر: مدرس مساعد. المحاضرة هدى سمران حسني      البريد الإلكتروني: <a href="mailto:Hsaaz16@bcms.edu.iq">Hsaaz16@bcms.edu.iq</a>	
8. أهداف المقرر	
أهداف المقرر	دراسة بعض مجموعات المستقبلات الثانوية كيميائياً وبيولوجياً ودوائية ومسار واستخدامات التخليق الحيوي.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• العرض والتلاوة</li> <li>• مناقشات تفاعلية</li> <li>• العصف الذهني</li> <li>• مجموعات صغيرة</li> <li>• البحث والتعريف</li> <li>• صفوف مقلوبة</li> <li>• المناقشات</li> <li>• زيارات ميدانية للمؤسسات والجهات ذات الصلة بأعمال الصيد</li> <li>• العمل التطوعي والندوات وورش العمل والمعارض</li> </ul>
10. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	وصف تصنيف قلويد ، السمات الفيزيائية والكيميائية الأساسية ، و تقنيات الاستخراج	قلويدات: مقدمة ، الفيزيائية والكيميائية الخصائص والاستخراج	محاضرة تعليمية + مظاهر توضيحية	اختبار كتابي + أسئلة وأجوبة شفوية
2	2	تحديد السمات الهيكلية و الأدوار الدوائية للبيريدين- قلويدات البيريدين والتروبان	بيريدين بيبيريدين ، قلويدات تروبان	مناقشة قائمة على الحالة + محاضرة	MCQs + إجابات قصيرة قائمة على الحالة
3	2	قارن مسارات التخليق الحيوي والاستخدامات العلاجية	قلويدات تروبان (تابع) ، قلويدات الكينولين	محاضرة تفاعلية + تخطيط مخطط انسيابي	مقال قصير منظم
4	2	تحليل الأيزوكينولين التخليق الحيوي والأهمية الطبية	قلويدات الأيزوكينولين	رسم خرائط المفاهيم + محاضرة إرشادية	اختبار كتابي + ملء الفراغات
5	2	التمييز بين أنواع قلوانيات اندول وارتباط مع الاستخدامات السريية	قلويدات Indole	محاضرة + مناقشة جماعية	MCQs + تمارين المطابقة
6	2	وصف التنوع الهيكلي والنشاط الفسيولوجي	إيميدازول والقلويدات الستيرويدية	محاضرة + النمذجة الجزيئية	اختبار موضوعي + عرض شفوي
7	2	شرح الحدوث والهيكل والدور في العلاج	قلويدات الترمس ، الأمينات القلوية	تحليل دراسة الحالة + محاضرة	الواجب + MCQs
8	2	تحديد قلويدات البيورين وتحديد أصول المضادات الحيوية	قواعد البيورين ، المضادات الحيوية: مقدمة	جلسة تفاعلية + فصل دراسي مقلوب	اختبار + تقييم الأقران

9	2	حدد مصادر المنتجات الطبيعية وخطوات التنقية الأساسية	مصادر طبيعية، الإنتاج والعزل والتنقية	عرض عملي + محاضرة	تقرير عملي + امتحان شفوي
10	2	تصنيف طرق التخليق الحيوي لمنتجات طبيعية	الإنتاج (مستمر)، مسارات التخليق الحيوي، التصنيف	إنشاء مخطط انسيابي + محاضرة	التقييم المستند إلى المخطط الانسيابي
11	2	قارن بين أصول التخليق الحيوي من فئات المضادات الحيوية	التخليق الحيوي ل فئات مختلفة من المضادات الحيوية	محاضرة متكاملة + رسوم متحركة	اختبار مكتوب + إجابة قصيرة
12	2	مناقشة المفاهيم الأساسية والجوانب التنظيمية للعلاج بالنباتات	العلاج بالنباتات: مقدمة، المبادئ	محاضرة + ندوة	الكتابة العاكسة + MCQs
13	2	دراسة النهج العرقية النباتية في مختلف النظم الصحية	النباتات الطبية في أنظمة رعاية صحية مختارة	ندوة + دراسة حالة	مشروع جماعي + عرض تقديمي
14	2	تحديد المواد الكيميائية النباتية الرئيسية مع التطبيق العلاجي	طبيعي مهم المنتجات والأدوية النباتية المستخدمة في الصيدلة والطب	قائم على حل المشكلات التعلم	OSPE + تقرير مكتوب
15	2	تقييم الاستخدام القائم على الأدلة للأدوية النباتية المتبقية	المنتجات الطبيعية الهامة (تابع)	محاضرة + مراجعة الأدبيات	المهمة المنزلية

11. تقييم المقرر

- 20 درجة الجزء النظري
- (ندوة + حضور + اختبار + امتحان منتصف الفصل)
- جزء عملي 20 درجة (تقنية عملية + قطعة خبز + وجود)
- 60 علامة الامتحان النهائي

إجمالي 100 درجة



## وصف المقررات – المرحلة الثالثة 2025-2026



12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية إن وجدت)	Pharmacognosy 9th الطبعة فارو E.Tyler, لين R.Brady.
المراجع الرئيسية (المصادر)	Pharmacognosy الطبعة 16 تريز وإيفانز.
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير ...)	طرق الكيمياء النباتية الطبعة 3 دليل التقنيات الحديثة لتحليل النبات 1998
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	طبقة رقيقة كروماتوغرافيا الطبعة 2 إيغون ستال. 1990

1. اسم المقرر:					
أخلاقيات الصيدلة					
2. رمز المقرر:					
ACIPE 335					
3. الفصل الدراسي / السنة:					
الفصل الدراسي الثاني / الثالث					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2025-9					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور					
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
1 ساعة (15) / 1 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان أكثر من اسم واحد)					
الاسم: مدرس مساعد زينب نزار البريد الإلكتروني: <a href="mailto:zainab.nazar@bcms.edu.iq">zainab.nazar@bcms.edu.iq</a>					
8. أهداف المقرر					
سيقدم المساق لمحة عامة عن القضايا الأخلاقية التي تواجه الصيادلة الممارسين لتمكين الطالب من فهم المفاهيم الأساسية للأخلاقيات التي تصوغ علاقة الصيادلة بالمريض والكليات وغيرهم من العاملين الصحيين لتقديم خدماته الصيدلانية بطريقة جيدة.			أهداف المقرر		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
تمكين الطلاب من فهم القضايا الأخلاقية والمعضلة الأخلاقية الشائعة التي قد تواجه الصيادلة في الصيدلة والمستشفى والمجتمع.			إستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الاس بوع	الساعا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	2	تاريخ وتعريف أخلاقيات الصيدلة	مقدمة في أخلاقيات الصيدلة (اعتبارات نظرية).	محاضرة باور بوينت	امتحانات يومية وشهرية
3	1	مبادئ مدونة أخلاقيات الصيدلة	مدونة أخلاقيات الصيدلة	محاضرة باور بوينت	امتحانات يومية

شهرية					
امتحانات يومية وشهرية	محاضرة باور بوينت	الاعتبارات الأخلاقية الشائعة في ممارسة الرعاية الصيدلانية (الإحسان ، الاستقلالية ، الصدق ، الموافقة المستنيرة ، السرية ، الإخلاص .....).	تعريفات وأمثلة حول الاعتبارات الأخلاقية	2	5-4
امتحانات يومية وشهرية	محاضرة باور بوينت	اعتبارات أخلاقية أخرى	تعريف وأمثلة على الاعتبارات الأخلاقية	1	6
امتحانات يومية وشهرية	محاضرة باور بوينت	العلاقات بين المهنيين.	كيفية بناء اعتبارات جيدة بين المهنيين	2	8-7
امتحانات يومية وشهرية	محاضرة باور بوينت	اتخاذ القرارات الأخلاقية.	أنواع القرارات الأخلاقية	1	9
امتحانات يومية وشهرية	محاضرة باور بوينت	القضايا الأخلاقية المتعلقة بأبحاث الصيدلة السريرية.	فهم كيف تلعب الأخلاق دورا مهما قبل إجراء البحث	1	10
امتحانات يومية وشهرية	محاضرة باور بوينت	منع إساءة استخدام الأدوية.	تعريف إساءة الاستخدام وإساءة المعاملة والوقاية والعلاج والمضاعفات	1	11
امتحانات يومية وشهرية	محاضرة باور بوينت	دراسات حالة في أخلاقيات الصيدلة.	1- تطبيق الاعتبارات الأخلاقية على بعض الحالات السريرية. 2- المعضلة الأخلاقية الرئيسية في الحالات السريرية.	3	15-12

11. تقييم المقرر:

سيتم تقييم امتحان منتصف الفصل الدراسي النظري (25٪) والاختبارات (2٪) والحضور (3٪) وامتحان نهاية الفصل  
الدراسي بنسبة 70٪ من العلامة النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس:

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية إن وجدت)	روبرت جيه سيبول ، ليندا إم ستراند ، بيتر سي مورلي. ممارسة الرعاية الصيدلانية: دليل الطبيب.
المراجع الرئيسية (المصادر)	



## وصف المقررات – المرحلة الثالثة 2025-2026



<ul style="list-style-type: none"><li>● ملاحظات الدورة في أخلاقيات مهنة الطب والانخفاض</li><li>● Compelling_Ethical_Challenges_in_Critical_Care_and_Emerge</li><li>ncy الطب</li></ul>	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
مراجعة المقالات	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية