



وصف البرنامج الاكاديمي كلية بغداد للعلوم الطبية – قسم التمريض 2025-2026



اسم الكلية : كلية بغداد للعلوم الطبية

القسم العلمي: قسم التمريض

اسم البرنامج الاكاديمي او المهني: بكالوريوس تمريض

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم تمريض

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف أيلول 2025

تاريخ ملئ الملف أيلول 2025

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: م.د زينب جمعة قاسم

التاريخ: 2025 -9

التوقيع:

اسم رئيس القسم : ا.د اقبال غانم علي

التاريخ: 2025 -9

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة و الاداء الجامعي : م.د عماد منيب مالك

التاريخ: 2025 -9

التوقيع:

ا.د احمد عباس حسين

مصادقة السيد العميد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي لقسم التمريض

كلية بغداد للعلوم الطبية

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وتنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في قسم التمريض.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام) سنوي، فصلي (فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 3/2906 في 3/5/2023 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا مستقبلاً) سواء كانت متطلب (وزارة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب، وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

1. رؤية البرنامج

التميز والريادة في التعليم التمريضي والبحث العلمي وخدمة وتوعية المجتمع وفق رؤية كلية بغداد للعلوم الطبية، وأن يحتل قسم التمريض موقع الريادة بين كليات واقسام التمريض في الجامعات العراقية والاهلية وتنافس نظيراتها في الجامعات العربية

2. رسالة البرنامج

يعمل قسم التمريض بكل جد ومثابرة على إعداد ملاكات تمريضية تمتلك المؤهلات العلمية للعمل في القطاع (العام والخاص) ولها القدرة على تقديم الرعاية التمريضية الشاملة: الوقائية والعلاجية والتأهيلية للفرد والأسرة والمجتمع وذلك من خلال تقديم برامج أكاديمية تتناسب مع رسالة كلية بغداد للعلوم الطبية في العمل على إعداد ملاكات من الخريجين قادرة على تحمل المسؤولية في بناء وتطوير المجتمع العراقي.

3. اهداف البرنامج

إن قسم التمريض يسعى إلى تحقيق رؤيتها من خلال الأهداف التالية:

اعداد ملاكات تمريضية مؤهلة ومدرّبة بشكل علمي معتمد على أحدث التكنولوجيا التقنية

تنمية قدرات الخريجين من خلال اعتماد اسلوب التعليم الذاتي وتجاوز وحل المشكلات

اجراء البحوث العلمية وتطوير دافع العمل التمريضي في المؤسسات الصحية

تمكين الخريجين من المشاركة في المجتمع ونشر الوعي الصحي بين افراده

متابعة الاجراءات التمريضية حسب قواعد السلوك المهني

تنمية الفهم الواسع لدى الطلبة بما يخص الوصف الوظيفي والتحليل الوظيفي

تمكين الطلبة من فهم النظريات التمريضية ومبادئ العلوم التمريضية وتطبيقها عند تقديم الرعاية التمريضية وإدارة شؤون التمريض

توجيه إمكانيات الطلبة نحو الشروع بإنجاز البحوث العلمية التطبيقية ذات العلاقة بموضوعات الرعاية التمريضية.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

لا لم يحصل على الاعتماد البرامجي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / دائرة التعليم الاهلي / كلية بغداد للعلوم الطبية

6. هيكلية البرنامج

عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
10	14	10.15 %	مقررات سائدة

الكلية لديها قسمي الصيدلة والتمريض

32	122	% 88.40	مقررات أساسية
-	مستوفي	% 0	أساسي
1	2	% 1.45	أساسي
43	138	% 100	

يمكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او ساند

7. وصف البرنامج					
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة		
السنة الدراسية الأولى / الفصل الدراسي الأول			نظري	مختبر	سريري
1	NUR-101	أساسيات التمريض (1)	4	6	0
2	CHM-102	الكيمياء الحياتية	3	2	0
3	ANT-103	علم التشريح للممرضين	3	2	0
4	ETH-104	أخلاقيات مهنة التمريض	2	0	0
5	ENG-105	اللغة الإنجليزية (1)	1	0	0
6	COS-106	الحاسوب (1)	1	0	0
7	DHR-107	الديمقراطية وحقوق الانسان	2	0	0
السنة الدراسية الأولى / الفصل الدراسي الثاني					
8	NUR-108	أساسيات التمريض (2)	4	0	12
9	PHY-109	علم الفسلجة للممرضين	3	2	0
10	TER-110	علم المصطلحات للممرضين	2	0	0
11	ENG-111	اللغة الإنجليزية (2)	1	0	0
12	COS-112	الحاسوب (2)	0	2	0
13	ARB-113	اللغة العربية (1)	2	0	0
السنة الدراسية الثانية / الفصل الدراسي الأول					
14	NUR-201	تمريض البالغين (1)	4	0	12
15	HAS-202	التقييم الصحي	2	2	0

0	2	2	الاحياء المجهرية للممرضين (1)	MBN-203	16
0	0	2	علم الادوية للممرضين (1)	PHR-204	17
0	2	0	الحاسوب (3)	COS-205	18
0	0	2	جرائم نظام البعث في العراق	PRC-206	19
السنة الدراسية الثانية / الفصل الدراسي الثاني					
12	0	4	تمريض البالغين (2)	NUR-207	20
0	2	2	الاحياء المجهرية للممرضين (2)	MBN-208	21
0	0	2	فسلجه الامراض للممرضين	PTH-209	22
0	0	2	علم الادوية للممرضين (2)	PHR-210	23
0	2	0	الحاسوب (4)	COS-211	24
0	0	2	اللغة العربية (2)	ARB-212	25
30	0	0	التدريب الصيفي السريري	SCT-213	26
السنة الدراسية الثالثة / الفصل الدراسي الأول					
12	2	3	تمريض الام و الوليد	NUR301	27
0	0	2	طرائق البحث في التمريض	RSM302	28
0	0	2	علم الاجتماع الصحي	HSO303	29
0	0	2	التغذية والعلاج الغذائي	NUT304	30
السنة الدراسية الثالثة / الفصل الدراسي الثاني					
12	2	3	تمريض الأطفال	NUR305	31
6	0	3	النمو والنماء البشري	HGD306	32
0	0	2	الإحصاء الحيوي	BST307	33
30	0	0	التدريب الصيفي السريري	SCT308	34
السنة الدراسية الرابعة / الفصل الدراسي الأول					
12	0	3	تمريض صحة المجتمع	NUR401	35
0	0	2	علم الوبائيات	EPD402	36
3	0	2	القيادة و الإدارة في التمريض	NLM403	37

38	HPR404	تعزيز الصحة	2	0	0
39	NPP405	الرؤى والموضوعات المهنية في التمريض	2	0	0
40	GRP406	بحث التخرج	0	0	3
السنة الدراسية الرابعة / الفصل الدراسي الثاني					
41	NUR407	تمريض الصحة العقلية والنفسية	3	0	12
42	PSN408	علم النفس الصحي للمرضى	2	0	0
43	CCN409	تمريض الحالات الحرجة	2	0	12
8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج					
المعرفة					
1- التعرف على المبادئ الأساسية للتطبيق السريري العلمي			التميز الأكاديمي		
2- زيادة معارف الطلبة للجوانب ذات العلاقة بالموضوعات المهنية والسلوكية في التمريض					
3- تنمية وعي الطالب بحقوق المواطن في اختيار طرق العلاج وكذلك حقوق المريض في وزارة الصحة					
4 - فهم دور الممرضين في العناية المركزة					
5 - تطوير الجانب اللغوي للطلبة من خلال الإلمام بأهم المصطلحات الطبية واجادة اللغة الإنكليزية					
6- تثقيف عائلة المريض حول المؤسسات في المجتمع التي تقدم المساعدة للمريض وتقديم الدعم					
7 - معرفة الأساليب والطرق العلمية الواجب اتباعها في عملية التقييم الصحي					
المهارات					
1- تطبيق الإجراءات التمريضية الأساسية للمريض .			بيان نتائج التعلم 2		
2- تقديم الرعاية الصحية التمريضية الشاملة لكل المرضى البالغين(السليم والمريض) .					
3- المشاركة المستمرة في تطوير ونشر البحوث التي تسهم في تطوير المهنة					
4- المشاركة في البرامج المجتمعية والمؤسسات الصحية وممارسة دور الاندماج في البرامج الوطنية الهادفة للصحة العامة للمجتمع					
5- اكتساب المهارات ذات العلاقة بالموضوعات المهنية وسلوكيات التمريض					
6- تقييم حالة المريض الصحية والبدنية وتشخيص احتياجاته من خلال المقابلة العلاجية					

	<p>7-وضع خطة متكاملة لتطبيق العناية التمريضية على ضوء ما تم تشخيصه من احتياجات المريض</p>
القيم	
بيان نتائج التعلم 4	<p>1- تطبيق المبادئ الأخلاقية والقانونية عند العناية بالمريض وعائلته.</p> <p>2- زرع حب مهنة التمريض والأمانة بالعمل</p> <p>3- التعاون الصادق مع أفراد الفريق الصحي والعاملين في المؤسسات الصحية حيث أن حصيلة هذا التعاون تؤدي إلى تحسين خدمات الرعاية الصحية للمواطنين.</p> <p>4- يحقق الشفاء للمريض ولكن يجب عليه في كل الأوقات أن يعطى مرضاه الأمل ويخفف عنهم الألام سواء كانت جسمانية أو نفسية.</p> <p>5- موضع الثقة التي وضعوا فيها المرضى وذوهم ومن أجل ذلك فإن على الممرض تسخير كل معرفته وعلمه لخدمة المريض وعليه مسئولية بذل أقصى جهده في سبيل شفاء المريض من أجل تحقيق النتيجة المرجوة</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>طريقة القاء المحاضرة و مجاميع المناقشة و طرح الأسئلة اثناء المادة النظرية وتقديم سمينارات من قبل الطلبة وتقديم موضوع او فروض ضمن اختصاص مادة التدريب العملي في جميع وحدات المستشفيات بالإضافة الى مشاهدة الأفلام العلمية حول العناية بالمريض باستخدام الكتابة على السبورة و العرض على الشاشة و سلايدات برنامج البوربوينت و الأفلام العلمية بالإضافة الى التدريب في المستشفيات المتخصصة والزيارات الميدانية.</p>	
10. طرائق التقييم	
<p>عمل اختبارين تحريريين للمادة النظرية والعملية - و عمل اختبار سريع (quiz) بعد المحاضرة النظري</p> <p>تقديم سمنار من قبل الطالب امام زملائه يختص بالمادة العلمية - تكليف الطالب بفرض او مهمة لموضوع معين assignment تقديم تقرير تمريضي وحسب الدليل الخاص بالمريض</p> <p>تقديم ورقة العناية التمريضية بعد انتهاء التدريب اليومي العملي وأسبوعيا للمريض وتقديم موضوع صحي ضمن حلقة نقاشية في المستشفى.</p>	

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
مدرس	تمريض	دكتوراه فلسفة في علوم تمريض الام والوليد				1	
مدرس مساعد	طب وجراحة بيطرية	ماجستير				1	
مدرس مساعد	كيمياء حيائية ماجستير	ماجستير				1	
مدرس	تمريض	دكتوراه فلسفة في علوم تمريض البالغين					1
أستاذ مساعد	صيدلة	دكتوراه صيدلة				1	
مدرس	علوم حياة	دكتوراه علم الحيوان/فسلجه				1	
مدرس	صيدلة	ماجستير				1	
مدرس مساعد	طب عام	ماجستير طب صحة المجتمع					1
استاذ مساعد	قانون	دكتوراه قانون مدني					1
استاذ	لغة إنكليزية	دكتوراة					1
مدرس مساعد	حاسبات	ماجستير				1	
أستاذ مساعد	تمريض	دكتوراه فلسفة في علوم تمريض الام والوليد				1	
مدرس	تمريض	دكتوراه فلسفة في علوم تمريض الام والوليد					1
مدرس مساعد	تمريض	ماجستير في علوم تمريض الأطفال				1	
أستاذ	تمريض	دكتوراه فلسفة في علوم تمريض صحة المجتمع				1	
أستاذ	تمريض	دكتوراه فلسفة في علوم تمريض الام والوليد				1	

مدرس مساعد	تمريض	ماجستير في علوم تمريض صحة المجتمع		1	
مدرس مساعد	تمريض	ماجستير في علوم تمريض صحة المجتمع		1	
أستاذ	تمريض	دكتوراه فلسفة في علوم تمريض الصحة النفسية والعقلية		1	
مدرس مساعد	تمريض	ماجستير في علوم تمريض الصحة النفسية والعقلية		1	
مدرس مساعد	تمريض	ماجستير في علوم التمريض		3	
فني	تمريض	بكالوريوس في علوم التمريض		1	
فني	تمريض	بكالوريوس في علوم التمريض		5	
مدرس مساعد	احصاء	ماجستير رياضيات		1	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يشترك أعضاء الهيئة التدريسية حاملي اللقب العلمي حديثا بدورات طرائق تدريس وصلاحيات اللغة العربية وصلاحيات تدريس وتقوم عمادة الكلية بترشيح الهيئة التدريسية للدورات التي تقيمها المؤسسات الأكاديمية الخاصة للتطوير المهني مواكبة بذلك التطورات العملية التعليمية

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تضع الكلية نصب أعينها خطة تطوير وتحديث المناهج وتلتزم بمقررات لجان عمداء كليات التمريض المنعقدة بصورة دورية كذلك الخطة المتعلقة بالتعلم الذاتي للطلبة التي يتبناها أعضاء الهيئة التدريسية ويتم تقييم نتائج الطلبة من خلال نسب النجاح المتحققة في الامتحانات النهائية والامتحانات التقويمية المشتركة مع كليات التمريض الأخرى إذ يتم اعتماد نسب النجاح كأحد الأدلة في تقييم نتائج البرنامج الأكاديمي

12. معيار القبول

ان يكون الطالب خريج الدراسة الإعدادية الفرع العلمي و أعداديات التمريض والمعهد الطبي وفق القبول الاهلي المركزي

ان يكون خالي من الإعاقة الجسدية والعقلية

ان تكون لديه رغبة بممارسة مهنة التمريض

ان يكون معدله الدراسي فوق جيد جدا

Foundations of Nursing

Foundations of psychiatric Mental Health Nursing

Medical - Surgical Nursing

Essentials of Pathophysiology

General, Organic, and Biochemistry

Foundations of Nursing in the community

Essentials of Pediatric Nursing

Experience Human Development

Introduction to computers

Fundamentals of Nursing-

Maternity Nursing

Health promotion in Nursing

Health assessment & physical Examination

Sociology & Nursing

Nursing

المراجع الرئيسية (المصادر)

Barrett KE, Barman SM, Boitano S, Brooks HL. Ganong's Review of Medical Physiology, 23rd ed. McGraw Hill, Boston, 2010.

Drake RL, Vogl W, Mitchell AWM. Gray's Anatomy for Students. Elsevier, Philadelphia, 2005.

Harvey RA and Champe PC. Pharmacology, 4th ed., Lippincott Williams and Wilkins Philadelphia, 2009.

Ian Peate, Muralitharan Nair, Anatomy and Physiology for Nurses at a Glance, 2015, Wiley Blackwell, England, UK

OpenStax book

J. Gordon Betts, Peter Desaix, Eddie Johnson, Jody E. Johnson, Oksana Korol, Dean Kruse, Brandon Poe, James A. Wise, Mark Womble, Kelly A. Young, Anatomy and Physiology, 2017.

Frederic H. Martini, William C. Ober, M.D., Claire W. Garrison, R.N., Kathleen Welch, M.D. and Ralph T. Huchings, Fundamental Anatomy & Physiology ". fifth ed. 2010.

Harold Ellis., CBE, MA, DM, MCh, FRCS, FRCP, FRCOG, FACS (Hon) Clinical Anatomist, Guy's, King's and St Thomas' School of Biomedical Sciences; Emeritus Professor of Surgery, Charing Cross and Westminster Medical School, London; Formerly Examiner in Anatomy, Primary FRCS (Eng). Clinical Anatomy Applied anatomy for students and junior doctors., Eleventh Edition., 2006

Forbes, H., & Watt, E. (2015). Jarvis's Physical Examination and Health Assessment. Elsevier Health Sciences

8-Weber, J. R., & Kelley, J. H. (2013). Health assessment in nursing. Lippincott Williams & Wilkins.

9-Marlow, D., R., Text book of Pediatric Nursing, 5th ed., Philadelphia: W. B. Saunders Company, 1983.

Schulte, E., B.; Price, D., L., and James, S., R., An introductory Thompson's Pediatric Nursing Text Book, 7th ed., Philadelphia: W. B. Saunders Company, 1997.

Gupte, S., The short textbook of pediatrics, 5th ed., New Delhi: Jaypee Brothers, 1985

Ball, J., and Bindler, R., Pediatric nursing caring for children, 2nd ed., Stamford: Appleton and Lange, 2010.

Wong, D., L.; Hockenberry- Eaton, M.; Wilson, D.; Winkelstein, M., L. and Schwartz, P., Wong's Essential of Pediatric Nursing, sixth ed., St. Louis: Mosby, 2013

4-المواقع الإلكترونية المتخصصة وذات الصلة بالمقرر

<http://cnx.org/content/col11496/1.8> <https://www.cb4a.com/>

<https://play.google.com/store/apps/details?id=salehagroup.guidetonewbornncare&hl=ar>

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.afra.maternalandnewbornnursingcareplans&hl=ar>

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.medicalapps.obstetrics.gynecology.mnemonic&hl=ar>

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.medpresso.Lonestar.saundersdx&hl=ar>

14. خطة تطوير البرنامج

أ- استخدام الوسائل التعليمية المتطورة

ب- متابعة اخر المستجدات في مجال التدريب والتطوير للنهوض بواقع التمريض لخدمة المؤسسات الصحية

ج- استخدام وسائل تقييمية حديثة كالتقويم الإلكتروني

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة الدراسية
ج4	3 ج	2 ج	1ج	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	أساسيات التمريض(1)	NUR-101	السنة الدراسية الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الكيمياء الحياتية	CHM-102	
√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	أساسي	علم التشريح للممرضين	ANT-103	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	أخلاقيات مهنة التمريض	ETH-104	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اللغة الإنجليزية (1)	ENG-105	
		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الحاسوب(1)	COS-106	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الديمقراطية وحقوق الانسان	DHR-107	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	أساسيات التمريض(2)	NUR-108	
			√			√	√			√	√	أساسي	علم الفسلجة للممرضين	PHY-109	
√				√				√				أساسي	علم المصطلحات للممرضين	TER-110	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اللغة الإنجليزية(2)	ENG-111	

		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الحاسوب(2)	COS-112	السنة الدراسية الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اللغة العربية (1)	ARB-113	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تمريض البالغين(1)	NUR-201	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التقييم الصحي	HAS-202	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الاحياء المجهرية للممرضين (1)	MBN-203	
				√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الادوية للممرضين(1)	PHR-204	
		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الحاسوب(3)	COS-205	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	جرائم نظام البعث في العراق	PRC-206	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تمريض البالغين(2)	NUR-207	
				√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الاحياء المجهرية للممرضين(2)	MBN-208	
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	فسلجه الامراض للممرضين	PTH-209	
				√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الادوية للممرضين (2)	PHR-210	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الحاسوب(4)	COS-211	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اللغة العربية (2)	ARB-212	
		✓	✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	التدريب الصيفي السريري	SCT-213	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تمريض الام و الوليد	NUR-301	السنة الدراسية الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	طرائق البحث في التمريض	RSM-302	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم الاجتماع الصحي	HSO-303	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	التغذية والعلاج الغذائي	NUT-304	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تمريض الأطفال	NUR-305	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	النمو والنماء البشري	HGD-306	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الإحصاء الحيوي	BST-307	
	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓	أساسي	التدريب الصيفي السريري	SCT-308	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تمريض صحة المجتمع	NUR-401	السنة الدراسية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم الوبائيات	EPD-402	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الإدارة والقيادة في التمريض	NLM-403	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تعزيز الصحة	HPR-404	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الرؤى والموضوعات المهنية في التمريض	NPP-405	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	بحث التخرج	GRP-406	الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تمريض الصحة العقلية والنفسية	NUR-407	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم النفس الصحي للممرضين	PSN-408	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تمريض الحالات الحرجة	CCN-409	



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



اسم المقرر	
اساسيات التمريض	
رمز الكورس:	
NUR101	
الفصل / السنة:	
السنة الاولى / الفصل الأول	
تاريخ اعداد المنهج:	
2025 /1/ 28	
اشكال الحضور المتاحة	
تسجيل حضور الطالب في المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	
عدد الوحدات والساعات للمقرر	
عدد الوحدات = 7 وحدات للفصل الدراسي الاول 4 ساعات نظرية (4 وحدات) اسبوعيا ولمدة 15 اسبوع / عدد الساعات النظرية الكلية = 60 ساعة 6 ساعات عملية في المختبر (3 وحدات) اسبوعيا ولمدة 15 اسبوع / عدد الساعات المختبر الكلية = 90 ساعة	
أسماء الأساتذة المشولين عن المقرر مع ايميلاتهم	
Dr. Eman Abd Al-Razak Jaber + A team supervising nursing laboratories emanabdalrazak@bcms.edu.iq	
اهداف المقرر	
	<p>يهدف المقرر إلى تخريج طلبة ذوي معارف ومهارات في كيفية التعامل مع الأصحاء والمرضى في مختلف المؤسسات الصحية من خلال:</p> <ol style="list-style-type: none">1. تطبيق التعلم الذاتي وتطوير المهارات العلمية.2. زيادة معارف الطلبة بمعلومات علمية خاصة بأساسيات مهنة التمريض.3. تحديث المعلومات العلمية الخاصة بالإجراءات ورعاية التمريضية وكيفية التعامل معها من الجوانب البدنية، النفسية، والاجتماعية.4. اعداد ونشر البحوث العلمية في مختلف المجالات التي تساهم في تطوير المهنة.



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



	5. اعداد وتقديم ورش العمل والدورات التدريبية للمؤسسات الصحية وممارسة دور التكامل في البرامج الوطنية التي تهدف إلى الصحة العامة للمجتمع.
	استراتيجيات التعليم والتعلم
	1. طريقة القاء المحاضرة 2. -مجاميع المناقشة وطرح الأسئلة اثناء المادة النظرية. 3. -تقديم سمینارات من قبل الطلبة وتقديم موضوع او فروض ضمن اختصاص المادة 4. -التدريب العملي في مستشفيات التعليمية (ردهات الباطنية والجراحية والطوارئ وسحب الدم) و مناقشة حالات المرضية . 5. -تطبيق الإجراءات التمريضية على دمی في المختبر للطلبة. 6 -مشاهدة الأفلام العلمية التمريضية للإجراءات التمريضية. 7. -العرض على الشاشة و سلايدات برنامج البوربوينت و استخدام كافة اساليب التواصل الالكتروني. 8. استخدام الصفوف الالكترونية

. بنية المقرر الدراسي				
طريقة التعليم	طريقة التقييم	اسم الوحدة (نظري)	اسم الوحدة (عملي)	مخرجات التعلم المطلوبة
Making quizzes Discussion	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Part I : Asepsis and infect control 1.1 Definition of term Type of .1.2 microorganism causing infection Types of infection .1.3 Chain of .1.4 infection Body defense .1.5 against infection	Part I: Hand washing .1 Isolation .2 techniques (person protective equipment)	1. Explain the concepts of medical and surgical asepsis. 2. Identify signs of localized and systemic infections and inflammation. 3. Identify risks for nosocomial and health care-



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



associated Infections		<p>Factors increasing susceptibility to infection</p> <p>Infection control for health care workers</p> <p>Role of the infection control nurse.</p>		
<p>1. Describe assessments to make when providing hygiene care of the skin, feet, nails, mouth, hair, eyes, ears, and nose.</p> <p>2. Describe the following types of baths: complete, assist, partial, towel, bag, shower, tub, and therapeutic.</p> <p>3. Demonstrate nursing skills to</p>	<p>Part II: personal hygiene</p> <p>-bed bath</p> <p>-bed making</p>	<p>Part II: Personal hygiene</p> <p>-daily care (skin, feet, na mouth, hair, ear, nose)</p>	<p>محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point</p>	<p>-</p> <p>Making quizzes</p> <p>-</p> <p>Discussion</p>



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



<p>promote patient hygiene (such as bathing, foot care, and bed making).</p>				
<p>1. Discuss factors that affect individuals' ability to protect themselves from injury.</p> <p>2. Describe methods to assess a client's risk for injury.</p> <p>3. Identify common potential hazards throughout the lifespan.</p> <p>4. Plan strategies to maintain safety in the healthcare setting, home, and community, including prevention strategies across the lifespan for falls,</p>	<p>Part II: Body mechanics</p> <p>movement.1</p> <p>posture.2</p>	<p>Part III : Safety and activity</p> <p>1.Body mechanics</p> <p>good 2. Maintaining posture</p> <p>3.Protective devices</p> <p>4. Nursing implication</p> <p>5.Theraputic exercise</p>	<p>محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point</p>	<p>-</p> <p>Making quizzes</p> <p>-</p> <p>Discuss ion</p>



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



seizures, thermal injury, fires, carbon monoxide and other types of poisoning. . 6.Explain interventions to prevent falls.				
<p>1. Describe factors that affect vital signs and accurate measurement of them.</p> <p>2. Identify the variations in normal body temperature, pulse, respirations, and blood pressure that occur from infancy to old age.</p> <p>3.Describe appropriate nursing care for alterations in vital signs.</p> <p>4. Identify nine sites used to assess the pulse and state the reasons for their use.</p> <p>.5Recognize when it is appropriate to assign or</p>	<p>Part IV: Vital signs</p> <p>Body .1 Temperature. Pulse. .2 Respiration. .3 Blood Pressure. .4</p>	<p>Part IV: Vital signs</p> <p>Body temperature .1 Pulse .2 3.Respiration Blood pressure.4 Oxygen saturation. .5</p>	<p>محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point</p>	<p>- Making quizzes - Discuss ion</p>



وصف مقر المرحلة الاولى 2025-2026



delegate measurement of vital signs to assistive personnel. 6. Demonstrate appropriate documentation and reporting of vital signs				
	Part V: Dressing 1. wound dressing 2. Bandage and binder	Part V: Wound care and healing process 1. skin integrity 2. type of wound 3. type of wound healing 4. phases of wound healing 5. kind of wound drainage 6. complication of wound 7. healing factors affecting of wound healing Pressure ulcer	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	- Making quizzes - Discuss ion
Exam (1)				
1. Define selected terms related to the administration of medications. 2. Describe legal aspects of administering	Part VI: -Oral Medication -Injection of medication 1. I.D Injection. 2. S.C	Part VI: Medication administration 1. Drug standard 2. Legal asepsis of drug administration 3. Effects and action of	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	- Making quizzes - Discuss ion



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



medications.	injection.	Drugs		
3. Describe actions of drugs on the body.	3. I.M	4. Routes of administration include		
4. Identify factors affecting medication action.	4. I.V	. Oral administration.		
5. Describe various routes of administration for medication, including opioids.	Injection.	. Parenteral administration (Subcutaneous injection, intradermal injection, intramuscular injection, Z		
6. Identify essential parts of a medication order.		tract injection, intravenous injection).		
7. List examples of various types of medication orders.		. Intravenous medication		
8. State the "rights" to accurate medication administration.		5 System of measurement.		
9. Describe the physiological changes in older adults that alter medication administration and effectiveness.		6.. Medication orders		
10. Verbalize the steps used in administering oral				



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



medications safely. Verbalize the steps used in administering parenteral medications by the following routes:				
	Part VII: Intravenous Infusion	Part VII: Intravenous Infusion	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	- Making quizzes Discussion
	Part VIII: Blood transfusion	Part VIII: Blood transfusion:	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	- Making quizzes Discussion



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



<p>After completing this lecture, you will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Describe the phases of the nursing process. 2. Identify major characteristics of the nursing process. 3. Identify the purpose of assessing. 4. Identify the four major activities associated with the assessing phase. 5. Differentiate objective and subjective data and primary and secondary data. 6. Identify the components of a nursing diagnosis. 7. Compare nursing diagnoses, medical diagnoses, and collaborative problems 8. Explain how 	<p>Part IX: Physical examination</p>	<p>part IX: Nursing process</p>	<p>محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point</p>	<p>- Making quizzes - Discussion</p>
--	---	--	---	--



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



<p>standards of care and redeveloped care plans can be individualized and used in creating a comprehensive nursing care plan.</p> <p>9. Identify essential guidelines for writing nursing care plans.</p> <p>10. Identify guidelines for implementing nursing interventions.</p> <p>11. Describe three components of quality evaluation: structure, process, and outcomes.</p>				
<p>After completing this lecture, you will be able to:</p> <p>1. List the measures used to maintain confidentiality and security of computerized client records.</p> <p>2. Discuss purposes for client records.</p>	<p>Part X: Admission, transfer, discharge.</p>	<p>Part X: nursing documentation</p> <p>1. Definition of terms.</p> <p>2. Purpose of effective documentation.</p> <p>3. Principles of effective documentation.</p> <p>4. Elements of effectiveness of documentation</p> <p>5. Method of documentation</p>	<p>محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point</p>	<p>- Making quizzes</p> <p>- Discussion</p>



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



<p>3. Compare and contrast different documentation methods:</p> <p>source-oriented and problem-oriented medical records, PIE, focus charting, charting by exception, computerized records and case management model.</p> <p>4. Explain how various forms in the client record (e.g., critical pathways care plans, Kardexes, flow sheets, progress notes, discharge and transfer forms) are used to document steps of the nursing process (assessing, diagnosing, planning, implementing, and evaluating).</p>		<p>a) Trends in documentation.</p> <p>b) Reporting</p>		
<p>1. Describe factors affecting skin integrity.</p> <p>2. Identify physiological responses to and the purposes</p>	<p>Part XI: Hot and Cold Application</p>	<p>Part XI: Hot and Cold Application</p>	<p>محاضرة نظرية</p>	<p>- Making quizzes</p>



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



of heat and cold			باستخدام برنامج power point	- Discuss ion
3. Demonstrate appropriate documentation and reporting of skin integrity				

طرائق التقييم

عمل اختبارين تحريريين للمادة النظرية

عمل اختبار سريع (quiz) بعد كل محاضرة نظري

. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Berman, A., Snyder, j. S. and Frandsen, G. (2022) 'Kozier & Erb's Fundamentals

Nursing Concepts, Process, and Practice eleventh Edition'



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



1. اسم المقرر	
الكيمياء الحياتية للتمريض	
2. رمز المقرر	
CHM102	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول للمرحلة الأولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025 /1/ 28	
5. أشكال الحضور المتاحة	
تسجيل حضور الطالب في المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
(3) ساعة اسبوعيا للمادة النظرية و(2) للمادة العملية - ولمدة 15 اسبوع)-المجموع 75 ساعة) عدد الوحدات (4)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. يوسف علوان حسين	-
8. اهداف المقرر	
1) تعريف عام للكيمياء الحيوية وهو علم يتعلق بالأساس الكيميائي للحياة. 2) التعرف على المكونات الكيميائية للخلايا الحية تفاعلاتها وسير العمليات الحيوية فيها واهميتها مثل الهضم والامتصاص وعمليات انتاج الطاقة وغيرها من المركبات الكيميائية ومدى اهميتها لطلبة التمريض. 3) تعريف المؤشرات الكيمياء الحيوية واستخداماتها العامة كمقياس لوظائف الأنسجة. ثم قياس المؤشرات الكيمياء الحيوية المرتبطة بوظائف الكبد، والكلية، والقلب من الناحية المرضية . 4) مجموعة من التجارب مصممة لتدريب و تدريب الطلاب على الطرق و الأجهزة المستخدمة في الكيمياء الحيوية منها التجارب السريرية . 5) التعرف على كيفية جمع عينات الدم والادار لأجراء التجارب السريرية. 6) التعرف على الاجهزة والمواد والادوات المخبرية وكيفية استخدامها من قبل الطالب.	اهداف المادة الدراسية



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



الاستراتيجية	<p>1- طريقة القاء المحاضرة مع استخدام البوربوينت والافلام والصور التوضيحية المتعلقة بالكيمياء الحيوية لمختلف المواضيع .</p> <p>2- المناقشة المستمرة من خلال طرح الأسئلة والأجوبة داخل القاعة وتحفيز الطالب على التفكير الذاتي وبالتالي على التعلم الذاتي.</p> <p>3- المطالبة بكتابة التقارير العلمية في الأختصاص ومناقشة تلك التقارير والأشارة الى مواطن القوة والضعف فيها لتحقيق الغاية المرجوة منها.</p> <p>4- استخدام الوسائل التعليمية المختلفة كالسبورة الذكية والداتا شو والافلام والصور العلمية التي تقرب ال الى أذهان الطلبة.</p>
--------------	---

10 A. بنية المقرر /

النظري

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.	3	*Introduction to Biochemistry Medical Biochemistry Importance of biochemistry to nurses	Introduction to Biochemistry	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي
2.	3	Carbohydrate Chemistry Biological importance Classification of Carbohydrates Isomerism Chemical properties of CHO's Carbohydrate Metabolism	Carbohydrates	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Carbohydrates	Digestion and absorption Metabolism of glucose in liver Energy production Regulation (homeostasis) of blood glucose level Abnormalities in blood glucose level Disorders in carbohydrates Metabolism	3	.3
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Exam		3	.4
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Lipids	Lipids Functions and importance of lipids Neutral lipid Identification	3	.5
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Lipids	Characterization of fats a Compound lipids Methods used for separation of lipoproteins Bile acid and Bile salts	3	.6
الامتحانات القصيرة, و	محاضرة نظرية باستخدام	Lipids	Metabolism of lipids Pathway of Lipolysis	3	.7



وصف مقر المرحلة الاولى 2025-2026



الفصلية, و النهائي	برنامج power point		and Lipogenesis B - Oxidation of fatty		
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Lipids	Energetics (ATP produce) Ketone bodies Abnormalities in blood lipid	3	.8
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخ دام برنامج power point	Proteins	Proteins Functions of proteins Amino acid Classification Functions of amino acids	3	.9
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point		Digestion and Absorption of Proteins Dynamic Equilibrium Metabolism of amino acids Blood Proteins	3	.10
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point		Disturbance in protein metabolism Non protein nitrogen compound Kidney functions (Urea, Creatinine, Uric acid, Ammonia	3	.11



وصف مقررا المرحلة الاولى 2025-2026



الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Enzymes	General properties of enzymes Chemical composition of enzymes Classification of Enzymes Classification of Co- enzymes	3	.12
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point		Enzymes specificity Enzymes activity Serum enzyme	3	.13
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Exam		3	.14
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Urine and Calculi	Normal characteristic of urine Constituents of normal urine Urine Collection General urine examination	3	.15

B. 10. بنية المقرر

العملي

Lab number	Study unit title	Hours
1	Introduction to Biochemistry	2
2	Colorimetry and spectrophotometry	2
3	Serum blood glucose	2



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



4	Serum blood cholesterol	2
5	Exam	2
6	. Serum blood protein	2
7	Serum blood urea	2
8	Serum blood creatinine	2
9	Serum blood creatinine clearance	2
10	Exam	2
11	Serum blood uric acid	2
12	Bilirubin	2
13	Urine	2
14	Urine	2
15	Exam	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

* Jacob Anthikad, Nutrition and Biochemistry for Nurses, Ed., 2009.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت
1- Jaroslav Racek and Daniel Rajdl , Clinical Biochemistry, first ed ,2016 2- Herbert Fromm and Mark Hargrove, Essentials of Biochemistry, 2012 3- Vijay Kumar Kiran Dip Gill, Basic Concepts in Clinical Biochemistry: A Practical Guide,2018 4- Uma Bhardwaj & Ravindra Bhardwa, Biochemistry for Nurses,2012 5- DM Vasudevan , Sreekumari S &Kannan Vaidyanathan,Textbook of Biochemistry for Medical Students,2013	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية والدوريات والبحوث في الاختصاص	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المجلات



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



Web sites of Biochemistry

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وصف المقرر المرحلة الاولى 2025-2026



]

اسم المقرر :	
علم التشريح للمرضيين	
رمز المقرر	
(103) ANT	
الفصل / السنة :	
الفصل الدراسي الاول /المرحل الأول	
تاريخ إعداد هذا الوصف:	
28 /1/ 2025	
أشكال الحضور المتاحة: لي	
تسجيل حضور الطالب في المحاضرات النظري والمختبرات العم	
عدد الساعات الدراسية (الكلّي/ عدد الوحدات)الكلّي	
(45 ساعة نظري اي 3) ساعات نظري اسبوعيا (و 30 ساعة عملي أي 2) ساعة عملي اسبوعيا لمدة 15 اسبوعا (العدد الكلّي 75 ساعة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثرت من اسم يذكر	
الاسم: زهراء يحيى حنون zahraayahyahanoon98@gmail.com	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1-أن يكون الطالب على دراية واسعة بتركيب جسم الإنسان والأجهزة والأعضاء التي يتكون منها. 2-توضيح التركيب التشريحية والنسقية لكل جهاز في جسم الانسان والأعضاء المكونة له وصولا الى التركيب الدقيق لهذه الانسجة (الخلية ومكوناتها). 3-التعرف على الخلية ومكوناتها واشكالها والتركيب الدقيقة الموجودة فيها مع الاستعانة بالرسوم التوضيحية والافلام. 4-التعرف على كيفية استخدام المجهر بشكل مبدئي وعرض الشرائح النسيجية الخاصة بتركيب اعضاء معينة في جسم الانس 5-عرض نماذج بلاستيكية خاصة بتركيب جسم الإنسان



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



<p>والتعرف على اجزاء ومكونات هذه تركيب لغرض توضيح الصورة للطلبة .</p> <p>-عرض نماذج محفوظة من الهيكل العظمي والتعرف على انواع واشكال والتركيب الخاصة بكل عظم.</p> <p>7-التعرف على انواع المفاصل الموجودة في جسم الإنسان ونوع الحركة المفصليّة مع الاستعانة بنماذج بلاستيكية لكل مفصل</p>	
استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1. طريقة القاء المحاضرة مع استخدام البوربوينت والافلام التوضيحية المتعلقة بجسم الانسان والاجهزة والأعضاء البلاستيكية التي يتكون منها / نماذج دمي مختبرية .</p> <p>2. المناقشة المستمرة من خلال طرح الأسئلة والأجوبة داخل القاعة وتحفيز الطالب على التفكير الذاتي وبالتالي على التعلم الذاتي.</p> <p>3. استخدام الوسائل التعليمية المختلفة كالسبورة الذكية الالكترونية والداتا شو والأفلام والصور العلم التي تقرب المادة الى أذهان الطلبة.</p>	الاستراتيجية



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



٢٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
Week 1	٣	Introduction to the Anatomy, Definition of anatomy, Histology, The cell and Tissue. Division of anatomy The main Tissues of the body, Types of Epithelium	Introduction to the Anatomy	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي
Week 2	٣	The Digestive System The general structure of GIT, describe The Constituents of the GIT, The Structure of the elementary canal (The Oral Cavity , the larynx, Esophagus). describe Their structure , shape, location and functions. The Stomach ,Parts and structure of the stomach and the blood and nerve innervation	The Digestive System The general structure of GIT	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي
Week 3	٣	Small intestine ,The constituents of Small intestine Structure ,Innervation , Blood vessels of the small intestine , The constituents (parts) of Large Intestine , the Accessory organs (Salivary glands , Liver , Gall bladder and Pancreas), Describe The structure , shape, location and functions blood and nerve innervation	The Small intestine	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي
Week 4	٣	The Respiratory system Describe The anatomical structure of the Upper Respiratory tract and the lower Respiratory tract their structure , shape, location, functions and Clinical Disorders Structures of Nasal cavity , The nose, Paranasal Sinuses , The Structure of Pharynx, The Larynx or Voice Box , of Larynx, The Trachea, The Bronchi and the Bronchial Tree , The Lungs, The constituents of the Lungs) also describe the blood and nerve innervation	The Respiratory system	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي
Week 5	٣	The skeletal system Describe The Types of bone, classifications of Bones, The component of the skeletal system, and the Division and functions of the Skelton. The constituents of axial Skelton and peripheral skeleton . classified of the skeleton according to their shape . Types of Bone Cells. The joints, their Definition characteristic features, types and classification of the Joints.	The skeletal system	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي
Week 6	٣	The Muscular system (Describe The Characteristic feature of Muscular Tissue, Types Of Muscles , Structural Organization of Skeletal Muscle, Structural Organization of Myofibrils and Myofilaments, Structures of Neuromuscular Junction (Chemical	The Muscular system	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



			<p>ynapse and Motor End Plate) , Functions Of Skeletal Muscle, Development Of Skeletal Muscle, Cardiac Muscle Fibers, Specific structure of cardiac muscle ber, Characteristic features of Smooth Muscle Fiber, Types of Smooth Muscle , The Differences Between keletal Muscle, Cardiac Muscle And Smooth Muscle Tissues,</p>		
<p>الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي</p>	<p>محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point</p>	<p>The Nervous system</p>	<p>T he Nervous system , Describe The nervous tissue e Structure of the neuron ,types of neurons The main haracter features of the nerve cells , Types of neurons ccording to the shape and size of their processes and nctions , classification and Division of the nervous tem , The parts of the Central Nervous System, their location and functions , Brain ventricles, Blood brain rrier . The Brain, Parts of the brain, The Spinal Cord, he structure of the spinal cord, Division of the spinal</p>	<p>3</p>	<p>Week 7</p>



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



			cord,		
الفصلية, و النهائي	power point				Week 8
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Endocrine system	ocrine system : describe the anatomical structure of e endocrine system The classifications of endocrine ds their structure ,location and functions ,Definitions off the glands and Hormones	3	Week 9



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	The Circulatory system	<p>The Circulatory system (The Heart , valves and The Blood Vessels)</p> <p>Describe The location of the heart, parts and structure of the heart, Chambers of the Heart, The valves, Their structure, location and function ,the structure of the Cardiac Muscle, Sulci of the Heart , Fibrous skeleton of the Heart, Blood supply ,to the heart, Nerve Supply to the heart .</p> <p>. Describe The type of Blood Vessels structure, the Pericardium, the layers of blood vessels, study the differences between types of Blood vessels . The Haemopoitic system ,the structure ,components and functions of the Haemopoitic system</p>	3	week 10
--	--	---------------------------	--	---	---------



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	The Lymphatic system	he Lymphatic system, Definition, Functions, and the Components of the Lymphatic System. The Lymph, mphatic Vessels,. Lymph Nodes, Structure of lymph Node, Cells of Lymph Nodes, Functions of Lymph des, Lymphatic Organs, (The Spleen and The thymus nd) their structure and functions . Organs of Immune ystem, Cells of Immune System, Types and functions of T- Lymphocytes	3	Week 11
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	The Urinary system	Urinary system Describe The Structure , location , of the Kidneys , ureter ,urinary bladder and urethra so describe their , shape, and function. also describe Blood and nerve innervation	3	Week 12



وصف مقر المرحلة الاولى 2025-2026



الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	The Reproductive system : (The Female Reproductive system)	The Reproductive system :(The Female Reproductive system) Describe the anatomical structure ,location and functions of the female reproductive organs ,The Parts of the female reproductive organs and the accessory sex glands also describe the blood and nerve innervation	3	week 13
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	The Reproductive system : (The Male Reproductive system)	The Reproductive system :(The Male Reproductive system) Describe the anatomical structure, location and function of the male reproductive organs ,The Parts of the male reproductive organs and the accessory sex lands also describe the blood and nerve innervation.	3	week 14
		Special Sense Organs	describe the blood and nerve innervation. The Special Sense Organs : describe the anatomical		week 15



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



			structure ,location ,functions of the eye and ear .	
--	--	--	---	--

B بنية المقرر العملي

	Describe the Parts of Microscope and how to use it	Week 1
	<p>The compartment of the cell 1-plasma membranes</p> <p>2-cytoplasm 3-nucleus</p> <p>The organelles of the cell</p>	Week 2
	<p>1-Epithelial tissue 2-connective tissue 3-muscular tissue 4-nerves</p> <p>Tissue</p>	Week 3
	Anatomical terms are used for precise anatomical Description of mutual relationship of the various structures of the body	Week 4
	<p>Classification of bones Division of the skeletal system Appendicular skeleton</p> <p>al skeleton</p>	Week 5
	<p>shoulder girdle and upper limbs</p> <p>Pelvic girdle and lower limbs e joints</p>	Week 6
	<p>es of the Axial Skeleton (Bones of the Vertebral um</p> <p>Skull The and Ribs ,</p>	Week 7



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



	The muscles of the upper and lower limbs The muscles of the abdominal region	Week 8
	Demonstration the Gastrointestinal tract (GIT) component: Oral cavity, esophagus, stomach, Small and e Intestine also Demonstration the accessory organs and Pancreas) (using plastic models	Week 9
	Demonstration the parts of the Respiratory system al cavity, trachea ,bronchi and lungs. (using plastic models	Week 10
	Demonstration the structure of the heart , champers models plastic (using valves and t	Week 11
	The Blood supply to the upper and lower limb The Blood supply to the head and neck	Week 12
	Demonstration the structure of the kidney ,ureter and urinary bladder (using plastic models)	Week 13
	Demonstration the structure of the Female sex organs ng plastic models)	Week 14
	Demonstration the structure of the male sex organs (using tic models)	Week 15
تقييم المقرر		



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



<p>عمل اختبارين تحريريين للمادة النظرية والعملية</p> <p>عمل اختبار سريع (quiz) عالأقل 3 مرات</p> <p>خلال الفصل تقييم الطالب</p> <p>امتحان نظري فصلي</p> <p>اول 15 % امتحان</p> <p>نظري فصلي اول 15 %</p> <p>امتحان عملي</p> <p>فصلي 15 % امتحان</p> <p>نهائي 60%</p> <p>المجموع 100 %</p>	
<p>مصادر التعلم والتدريس</p>	
<ul style="list-style-type: none">● Waugh, A., & Grant, A. (2018). Ross and Wilson: Anatomy and Physiology in Health and Illness. (13th edition). Churchill Livingstone.● Frederic H .Martini, Willam C.Ober,M.D,Claire W.Garrison,R.NK.athleen Welch,M.D.and Ralph T. Huchinges,Fundamental Anatomy & Physiology ".fifth ed.2010. IanPeate, Muralitharan Nair, Anatomy and Physiology for Nurses at a Glance,2015 , WileyBlack well,England .UK● Harold Ellis., CBE, MA, DM, MCh, FRCS, FRCP, FRCOG, FACS (Hon)● Clinical Anatomist, Guy's, King's and St Thomas' School of Biomedical Sciences;	<p>الكتب المقررة المطلوبة المنهجية</p> <p>أن وجدت</p>



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



<p>Emeritus Professor of Surgery, Charing Cross and Westminster Medical School, London; Formerly Examiner in Anatomy, Primary FRCS (Eng). Clinical Anatomy Applied anatomy for students and junior doctors., Eleventh Edition.,2006.</p>	
<p>lanPeate, Muralitharan Nair, Anatomy and Physiology for Nurses at a Glance,2015 , WileyBlack well,England .UK 2.http://cnx.org/content/col11496/1.8 OpenStax book J. Gordon Betts, Peter Desaix, Eddie Johnson, Jody E. Johnson, Oksana Korol, Dean Kruse, Brandon Poe, James A. Wise, Mark Womble, Kelly A. Young, Anatomy and Physiology ,2017.</p>	<p>المراجع الرئيسية) المصادر)</p>
<p>web sites of Anatomy</p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



1. اسم المقرر:
اخلاقيات مهنة التمريض
2. رمز الكورس:
104 ETH
3. الفصل / السنة:
السنة الاولى / الفصل الأول
4. تاريخ اعداد المنهج:
2025 28
5. اشكال الحضور المتاحة.
تسجيل الحضور اليدوي قوائم التسجيل + دفاتر الحضور
6. عدد الوحدات والساعات للمقرر
Credit hours: 2 credits/ One Semester: Theory 2 Hours (2) credits
Course Calendar:
(2) Hours Theory/ week for (15) weeks.. Total: 30 Hours
7. أسماء الأساتذة المشولين عن المقرر مع ايميلاتهم
د. ايمان عبد الرزاق جابر emanabdalrazak@bcms.edu.iq



وصف المقرر المرحلة الاولى 2025-2026



8. اهداف المقرر

1. يهدف هذا المقرر الى شرح تاريخ موجز للتمريض.
2. يعرف المقرر طلاب التمريض المبادئ والمفاهيم الأساسية لأخلاقيات التمريض وتطبيقها على الممارسة.
3. تحديد القيم والمعتقدات الأخلاقية المهمة في تقديم ودعم الرعاية التمريضية.
4. وصف أدوار الممرضين والالتزامات التي يجب على الممرضين الحفاظ عليها.
5. تحديد حقوق ومسؤوليات المرضى فيما يتعلق بالعناية الذاتية والرفاهية.
6. وصف المبادئ الأساسية للقانون وحقوق الممرضين.
7. وصف النظرية المشتركة في الأخلاق.
8. تحديد دور الجمعيات في خدمة مهنة التمريض.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. - طريقةلقاء المحاضرة
2. -مجاميع المناقشة وطرح الأسئلة اثناء المادة النظرية .
3. -تقديم سمينارات من قبل الطلبة وتقديم موضوع او فرض ضمن اختصاص المادة.
4. التدريب العملي في كافة وحدات المستشفى بالإضافة إلى مشاهدة الأفلام العلمية عن رعاية المرضى. 5. العرض على الشاشة و سلايدات برنامج البوربوينت .
1. استخدام الصفوف الالكترونية.



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



2. بنية المقرر

مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة - النظري	طريقة التقييم	طريقة التعليم
1. تعريف الأخلاقيات وأخلاقيات المهنة 2. تاريخ الأخلاق 3. أهمية الأخلاق في المهنة 4. ميثاق الأخلاق والغرض من السلوك المهني 5. المدارس والنظريات الفكرية الأخلاقية	الجزء الأول: مقدمة في الأخلاق 1. تعريف المصطلحات 2. أخلاقيات المهنة 3. تاريخ الأخلاق	محاضرة نظرية باستخدام برنامج البوربوينت	عمل اختبارات قصيرة بالإضافة الى اسلوب المناقشة
1. تعريف وأهمية الأخلاق 2. أخلاقيات التمريض ومشاركته فيها فروع مختلفة 3. ميثاق أخلاقيات مهنة التمريض 4. المبادئ الأخلاقية المتعلقة بالتمريض 5. بيان المسؤولية الأخلاقية 6. التعريف بأداب المهنة وأدائها في التمريض	أخلاقيات مهنة التمريض 1. أهمية الأخلاقيات في التمريض 2. القضايا الأخلاقية في الممارسة السريرية 3. المبادئ الأخلاقية المتعلقة بالممارسة السريرية 4. استراتيجيات ممارسة التمريض 5. العلاقة المهنية بين الممرضة والمريض	محاضرة نظرية باستخدام برنامج البوربوينت	عمل اختبارات قصيرة بالإضافة الى اسلوب المناقشة



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



عمل اختبارات قصيرة بالاضافة الى اسلوب المناقشة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج البوربوينت	الجزء الثاني: مدونة الأخلاق 1. التعريف 2. أغراض مدونة الأخلاقيات 3. ميثاق أخلاقيات الممرضين والممرضات من المجلس الدولي للممرضات	1. تحديد ومناقشة مدونة الأخلاقيات بالتفصيل. 2. شرح المبادئ الأخلاقية بالتفصيل. 3. شرح بيان المسؤولية الأخلاقية. 4. مناقشة العلاقة بين أخلاقيات المهنة وآدابها.
عمل اختبارات قصيرة بالاضافة الى اسلوب المناقشة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج البوربوينت	المعضلات أخلاقية 1. المعضلات الأخلاقية في التمريض 2. أنواع المعضلات الأخلاقية في التمريض 3. اتخاذ القرارات الأخلاقية 4. المبادئ التوجيهية لاتخاذ القرارات الأخلاقية 5. دور لجنة الأخلاقيات	1. تعريف المعضلة الأخلاقية في التمريض 2. أنواع المعضلة الأخلاقية 3. الخطوات أو العمليات الأخلاقية ورطة 4. المعضلة الأخلاقية في القضايا الأخلاقية الحيوية في التمريض 5. المواقف المختلفة مع القضايا الأخلاقية في التمريض
عمل اختبارات قصيرة بالاضافة الى اسلوب المناقشة	محاضرة نظرية	موافقة المريض 1. التعريف	1. التعريف والمعنى والمبادئ الهامة للموافقة من قبل المريض 2. أنواع وعناصر وعوائق الموافقة



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



3. المحتويات والغرض والمجالات المطلوبة للموافقة	2. أنواع الموافقة 3.	باستخدام برنامج البوربوينت	
4. معايير الحصول على الموافقة في إجراء البحوث على البشر	4. الغرض من الحصول على الموافقة		
5. المبادئ المتضمنة والمختلفة أشكال الموافقة	5. ميثاق حقوق المريض		
6. دور الممرض في الحصول على الموافقة			
1. تاريخ الاهتمام الأخلاقي بالبحث	الجزء الثالث: قضايا أخلاقية في التمريض	محاضرة نظرية باستخدام برنامج البوربوينت	عمل اختبارات قصيرة بالاضافة الى اسلوب المناقشة
2. أهمية الأخلاقيات في بحوث التمريض	1. القضايا الأخلاقية في أبحاث التمريض		
3. حقوق الإنسان والاعتبار فيها بحث	2. الاعتبارات الأخلاقية التي تحفظ حقوق الموضوع		
4. قانون نورمبرغ (1947)	3. القضايا الأخلاقية في الممارسة العملية		
5. المبادئ الأخلاقية المتعلقة بأبحاث التمريض	4. المسؤوليات الأخلاقية للممرضة		
6. أسباب السلوك غير الأخلاقي	قضايا أخلاقيات البيولوجيا		
1. تعريف وتاريخ أخلاقيات البيولوجيا			



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



عمل اختبارات قصيرة بالاضافة الى اسلوب المناقشة عمل اختبارات قصيرة بالاضافة الى اسلوب المناقشة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج البوربوينت	1. مقدمة 2. التعريف 3. الغرض من أخلاقيات البيولوجيا 4. القضايا الأخلاقية الحيوية في الممارسة الطبية 5. مبادئ أخلاقيات البيولوجيا	2. الحاجة والغرض ونطاق أخلاقيات البيولوجيا 3. مبادئ أخلاقيات علم الأحياء 4. القضايا الأخلاقية الحيوية في الممارسة الطبية
3. طرائق التقييم			
عمل اختبارين تحريرين للمادة النظرية عمل اختبار سريع (quiz) بعد كل محاضرة نظري			
4. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج			
Butts, J.B. and Rich, K.L., 2022. <i>Nursing ethics: Across the curriculum and into practice</i> . Jones & Bartlett Learning, LLC, an Ascend Learning Company.			



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



اسم المقرر
اللغة الإنكليزية (1)
رمز المقرر
ENG- 105
الفصل / السنة
الفصل الدراسي الأول / السنة الدراسية الأولى
تاريخ إعداد هذا الوصف
28 /1/ 2025
أشكال الحضور المتاحة
تسجيل الحضور اليدوي قوائم التسجيل+ دفاتر الحضور
عدد الساعات الدراسية الكلية / عدد الوحدات الكلية
ساعة واحدة أسبوعيا / خمسة عشر ساعة فصلية / وحدة واحدة
اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر
الأسم د. انمار عدنان البديري nmaro2001@yahoo.com
اهداف المقرر



وصف مقررا المرحلة الاولى 2025-2026



اهداف المادة الدراسية	1. تحسين مهارات التحدث والاستماع الأساسية في اللغة الإنجليزية 2. تعزيز مهارت الفهم القرائي والكتابة في اللغة الإنجليزية 3. بناء الثقة في استخدام اللغة الإنجليزية في المحادثات اليوبيئات الرعاية الصحية
-----------------------	--

استراتيجيات التعليم والتعلم

o المحاضرات
o العمل الثنائي والمحادثات o ممارسة القراءة
o تمارين الكتابة
o الاختبارات القصيرة
o الوسائط المتعدد

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	ساعة واحدة	- فهم واستخدام الأزمنة الأساسية للأفعال (الماضي والحاضر والمستقبل - التواصل بفعالية باستخدام الأزمنة المحادثات حول المعلومات الشخصية.	لقواعد / الأزمنة / التعرف عليك	عليم المباشر والأمثلة* الثنائي والمناقشات*	o اختبارات القواعد o تقييم نشاط التحدث o اختبارات الفهم القرائي



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



	أنشطة القراءة والفهم*		- قراءة واستيعاب النصوص البسيطة، والإجابة على الأسئلة المتعلقة بالمحتوى واستخدام الأزمنة.		
o اختبارات القواعد o تقييم نشاط التحدث ا اختبارات الفهم القرائي	عليم المباشر والأمثلة* ل الثنائي والمناقشات* أنشطة القراءة والفهم	القواعد / الأزمنة و "have" / الحاضرة "have got"	- استخدام زمن المضارع لكلمة "have got" بشكل "have" و صحيح الجمل المثبتة والمنفية والاستفهامية. - التي ب "have" و "have got" فيما يتعلق بالملكية والحاجة. - تكوين جمل باستخدام كلا ال ركيب ري في المهام الكتابية والمحادثات الشفهية.	ساعة واحدة	الثاني
اختبارات القواعد o تقييم نشاط التحدث ارات الفهم القرائي	عليم المباشر والأمثلة* ل الثنائي والمناقشات* أنشطة القراءة والفهم*	القواعد / الأزمنة ضية / تكوين الكلمات	- استخدام الماضي البسيط الماضي مستمر بشكل صحيح في السياق. - تحديد وتكوين كلمات جديدة باستخدام البادئات واللاحقات الشائعة. - كتابة والتحدث باستخدام الزمن الماضي لوصف	ساعة واحدة	الثالث



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



			الأحداث الماضية بوضوح.		
اختبارات القواعد o تقييم نشاط التحدث ارات الفهم القرائي	عليم المباشر والأمثلة ل الثنائي والمناقشات أنشطة القراءة والفهم	much, / القواعد many, some, any	"much" و "many" - استخدام و "some" و "any" بشكل صحيح في الجمل. - التي بين الأسماء المعدودة وغير المعدودة وتحديد المعدلات المناسبة لكل منها. - تطبيق هذه الكميات في المحادثات اليومية والكتابة.	ساعة واحدة	الرابع
o اختبارات القواعد o تقييم نشاط التحدث ارات الفهم القرائي	عليم المباشر والأمثلة ل الثنائي والمناقشات أنشطة القراءة والفهم	لقواعد / أنماط الأفعال الجزء الأول	- فهم وتطبيق أنماط الأفعال الأساسية (مثل: الفعل + المصدر أو الفعل + اسم الفاعل). - استخدام أنماط الأفعال بدقة في كل من الانجليزية المكتوبة والمنطوقة. - تحديد أنماط الأفعال في مواد القراءة وتطبيقها في السياق.	ساعة واحدة	الخامس



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



السابع	ساعة واحدة	تشكيل واستخدام الصفات والظروف المقارنة والتفضيلية بشكل صحيح. مقارنة الأشخاص والأشياء والمواقف باستخدام الهياكل المناسبة. استخدام المقارنات والتفضيلات في التمارين الكتابية والمحادثات	القواعد / المقارنات والتفضيل	عليم المباشر والأمثلة. ل الثنائي والمناقشات. أنشطة القراءة والفهم.	o اختبارات القواعد o تقييم نشاط التحدث ارات الفهم القرائي
الثامن	ساعة واحدة	تشكيل واستخدام الزمن المضارع التام بشكل صحيح مع "for" و "since". فهم متى يُستخدم المضارع التام مقابل الماضي البسيط. "for" و "since" استخدام لوصف مدة الوقت في الجمل	القواعد / المضارع التام "for, since"	عليم المباشر والأمثلة. ل الثنائي والمناقشات. أنشطة القراءة والفهم	o اختبارات القواعد o تقييم نشاط التحدث ارات الفهم القرائي
التاسع	ساعة واحدة	استخدام "should" و "must" لتقديم النصائح، التعبير عن الضرورة، والتحدث عن الالتزامات. فهم الفرق بين الالتزام القوي ("must")	القواعد / "Should" و "Must"	عليم المباشر والأمثلة. ل الثنائي والمناقشات. أنشطة القراءة والفهم	o اختبارات القواعد o تقييم نشاط التحدث ارات الفهم القرائي



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



			والاقتراحات ("should"). تطبيق هذه الأفعال المساعدة في المحادثات والمهام الكتابية.		
اختبارات القواعد تقييم نشاط التحدث القرائي	عليم المباشر والأمثلة* ل الثنائي والمناقشات* أنشطة القراءة والفهم*	القواعد / جمل الزمن	فهم واستخدام جمل الزمن بشكل صحيح باستخدام كلمات مثل "when"، "after"، "before" و "while". تكوين جمل تربط بين فعلين باستخدام جمل الزمن. استخدام جمل الزمن في المناقشات الشفهية والكتابة لوصف الأحداث.	ساعة واحدة	العاشر
اختبارات القواعد تقييم نشاط التحدث القرائي	عليم المباشر والأمثلة* ل الثنائي والمناقشات* أنشطة القراءة والفهم*	القراءة / أنماط الأفعال	تحديد وفهم أنماط الأفعال في مواد القراءة. تطبيق الأنماط الصحيحة للأفعال عند الإجابة على أسئلة الفهم. - كتابة جمل باستخدام الأنماط المناسبة للأفعال بناءً على محتوى القراءة.	ساعة واحدة	الحادي عشر
اختبارات القواعد تقييم نشاط التحدث	عليم المباشر والأمثلة* ل الثنائي	القراءة / أشياء غيرت العالم	- قراءة وفهم النصوص التي تتحدث عن الاختراعات أو	ساعة واحدة	الثاني عشر



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



القرائي	والمناقشات* أنشطة القراءة والفهم	القواعد / المبني للمجهول	الأحداث التي غيرت العالم. - تحديد تراكيب المبني للمجهول في مواد القراءة. - استخدام المبني للمجهول لوصف العمليات والأحداث في الحديث والكتابة.		
o اختبارات القواعد o تقييم نشاط التحدث أختبارات الفهم القرائي	عليم المباشر والأمثلة* ل الثنائي والمناقشات* أنشطة القراءة والفهم	القواعد / الشرط الثاني الأفعال المركبة (phrasal verbs)	- مراجعة وتطبيق الاستخدام الصحيح لمختلف الأزمنة (الماضي، الحاضر، استخدام الشرط الثاني بشكل صحيح للتحدث عن المواقف الافتراضية. - فهم واستخدام الأفعال في (phrasal verbs) المركبة السياق. - كتابة جمل والمشاركة في المحادثات باستخدام الشرط الثاني والأفعال المركبة.	ساعة واحدة	الثالث عشر
o اختبارات القواعد o تقييم نشاط التحدث	عليم المباشر والأمثلة* مل الثنائي والمناقشات* أنشطة	القواعد / الأزمنة القراءة / التعرف	- المستقبل في التحدث والكتابة. - المشاركة في محادثات "التعرف عليك"	ساعة واحدة	الرابع عشر



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



o اختبارات الفهم القرائي	القراءة والفهم*		باستخدام هياكل الأزمنة المناسبة. - قراءة وفهم النصوص، وتحديد استخدام الأزمنة والتفاصيل الرئيسية.		
--------------------------------	--------------------	--	---	--	--

تقييم المقرر	
التحضير اليومي 2 نقطة المشاركة الشفوية 3 نقاط الاختبارات الشهرية الكتابية 15 نقطة الاختبارات القصيرة 5 نقاط التقارير / المهام الكتابية 5 نقاط الامتحان النهائي 70 نقطة المجموع الكلي 100 نقطة	
مصادر التعليم والتدريس	
<ul style="list-style-type: none">English for Nursing Students (Latest Edition) A textbook focusing on general English language skills for nurses, covering grammar, reading, writing, and speaking skills.Essential Grammar in Use by Raymond Murphy (Latest Edition) A self-study reference and practice book for elementary learners of English, with a focus on basic grammar structures.	الكتب المقررة المطلوبة والمنهجية أن وجدت



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



<ul style="list-style-type: none">English Grammar in Use by Raymond Murphy (Latest Edition) A practical guide for understanding and applying English grammar at intermediate levels.Oxford English for Careers: Nursing 1 & 2 by Tony Grice A specialized course book designed for nurses, focusing on language skills required in medical settings.	المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none">Cambridge English for Nursing by Virginia Allum & Patricia McGarrThis book provides nursing students with the vocabulary and structures necessary for their professional careers.Journal of English for Academic Purposes Offers research articles and studies on the role of English in academic and healthcare professions.Nursing Education PerspectivesIncludes articles and reports on improving communication and English language skills for nurses.	<ul style="list-style-type: none">الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المجلات العلمية، التقارير....
<ul style="list-style-type: none">British Council – Learn EnglishWebsite: www.learnenglish.britishcouncil.org Offers free grammar, vocabulary, and language practice resources, including interactive lessons and quizzes.	<ul style="list-style-type: none">المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



<ul style="list-style-type: none">• ESL Lib• Website: www.eslibrary.com	
---	--



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



اسم المقرر	
حاسوب (1)	
رمز المقرر	2
COS-106	
3 الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول/المرحلة الأولى	
4 تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025 /1/ 28	
5 أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات باستخدام مختبر الحاسوب	
6 عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
ساعة اسبوعيا ولمدة 15 اسبوع 1/15	
7 اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الإيميل: asraa.w89@gmail.com	
م.م. اسراء وليد عبدالله	
8-اهداف المقرر	
عند الانتهاء من التدريب العملي والنظري لهذا المنهج يجب أن يكون الطالب قادراً على:	
1. التفوق في مجالات الحاسب الآلي وتكنولوجيا المعلومات لطلبة كلية التمريض بحثياً وتعليمياً وصولاً إلى مستوى عالي الجودة.	



وصف مقر المرحلة الاولى 2025-2026



2. إنشاء وتطوير الب ارمج الأكاديمية في مجال علوم الحاسب الآلي لمواكبة التطورات الحديثة مع احتياجات تخصصات التم والمجتمع.

3. تنمية المهارات النوعية والمعرفية والعملية للطلبة.

4. توفير بيئة محفزة لطلبة كلية التمريض لاستخدام الحاسب الآلي وتكنولوجيا المعلومات في مجالات البحث العلمي. 5. تنمية مهارت وقدرات الطلبة بما يتماشى مع التطوارت العلمية والتكنولوجية.

استراتيجية التعليم :

1. معرفة الطالب للأنواع المختلفة من الحواسيب، واستخداماتها. 2- معرفة الطالب لأجيال الحاسوب ومكوناته المادية والبرمجية

3- التعرف على اهم المتطلبات الواجب توفرها عند ش اراء الحاسوب. 4- معرفة الطالب المقصود بالاختراق الالكتروني وكيفية الوقاية منه.

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	1	مقدمة عامة اطوار دورة حياة الحاسوب. تطور أجيال الحاسوب	مقدمة عامة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي
2.	1	البيانات والمعلومات مميزات الحاسوب مجالات استخدام الحاسوب	اساسيات الحاسوب	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	أنواع الحواسيب	تصنيف الحواسيب حسب الغرض من الاستخدام تصنيف الحواسيب حسب الحجم والأداء تصنيف الحواسيب حسب نوعية البيانات المدخلة تصنيف الحواسيب حسب نظم التشغيل	1	3.
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الأجزاء المادية للحاسوب	أجهزة الادخال أجهزة الإخراج صندوق الحاسوب	1	4.
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الأجزاء المادية للحاسوب	الكيان البرمجي البرامج التطبيقية أنظمة التشغيل	1	5
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	أنظمة الاعداد	أنظمة الاعداد في الحاسوب حاسوبك الشخصي منصة الحاسوب	1	6
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	المميزات المختلفة للحواسيب	العوامل التي يجب مراعاتها عند شراء الحاسوب	1	7.



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



			المميزات الرئيسية للحاسوب الشخصي.		
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	امان الحاسوب	اخلاق العالم الالكتروني. اشكال التجاوزات في العالم الرقمي امن الحاسوب	1	.8
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	خصوصية الحاسوب	خصوصية الحاسوب تراخيص برامج الحاسوب أنواع التراخيص الملكية الفكرية	1	.9
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام power point برنامج	الاختراق الالكتروني	الاختراق الالكتروني أنواع الاختراق الالكتروني مصادر الاختراق الالكتروني	1	.10
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	فايروسات الحاسوب	فايروسات الحاسوب الاضرار الناتجة عن فايروسات الحاسوب صفات فايروسات الحاسوب مكونات فايروسات الحاسوب أنواع فايروسات الحاسوب اهم الخطوات اللازمة للحماية من عمليات الاختراق	1	.11
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	نظم التشغيل	تعريف نظم التشغيل وظائف نظم التشغيل	1	.12



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



			اهداف نظم التشغيل تصنيف نظم التشغيل امثلة لبعض نظم التشغيل		
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	10 نظم التشغيل ويندوز	تعريف نظم التشغيل ويندوز 10 متطلبات تثبيت نظم التشغيل 10 ويندوز المميزات الجديدة في ويندوز	1	13.
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	سطح المكتب	مكونات سطح المكتب قائمة ابدأ شريط المهام منطقة الاعلام	1	14.
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	المجلدات والملفات	المجلدات والملفات الايقونات اجراء عمليات على النوافذ خلفيات سطح المكتب لوحة التحكم	1	15.
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريية والتقارير الخ					
12 . مصادر التعلم والتدريس					



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



الكتب المقررة المطلوبة المنهجية أن وجدت	كتاب منهجي معتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المراجع الرئيسة (المصادر)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته البرمجية/الجزء الاول
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها /المجلات العلمية، التقارير....	



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



اسم المقرر
الديمقراطية وحقوق الانسان
رمز المقرر
DHR107
الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول / 2024-2025
تاريخ إعداد هذا الوصف
2025 /1/ 28
أشكال الحضور المتاحة
الحضور في قاعة الدرس وتسجيل الحضور
عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي
ساعتين/ وحدة واحدة
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر
د. حسين علي محسن
اهداف المقرر
مساعدة الطالب في معرفة معنى الديمقراطية والى أي مدى هي مطبقة في بلده.



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



تثقيف الطالب سياسياً من خلال معرفة النظام السياسي المتبع في بلده وكذلك الاطلاع على الدستور الع ارقى ومعرفة محتواه.

- تساعد هذه المادة الطالب بشكل او باخر بتوعيته سياسياً بحيث يكون مدرك لكثير من المواضيع السياسية.

اضافة الى ان هناك اهداف وجدانية وقيمة للمادة متمثلة باعتماد اسلوب الحوار بين الطالب والاستاذ، كذلك اعتماد اسلوب

المناقشة وتبادل الآراء والامور المعرفية.

استراتيجيات التعليم والتعلم

تحديد الافكار الرئيسية والمعلومات المهمة، استرجاع المعلومات السابقة وربطها بالمحاضرة الحالية والربط بين الافكار، اضافة الى تلخيص المادة بطريقة صحيحة اي بالشكل الذي يحافظ على سلامتها من الحذف وكذلك الحفاظ على الشكل العام للمادة

- بنية المقرر

الساعات الأسبوع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2 1w	المعرفة والفهم عن طريق المعلومات الاساسية التي يكتسبها الطالب من المحاضر كذلك المهارات الذهن	نظم الحكم الفردية النظم الملكية النظم الديكتاتورية تقييم النظام الديكتاتوري		1- المشاركة اليومية -2 الامتحانات اليومية -3 تقديم التقارير



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



			مثل المناقشة.	
		مقومات الديمقراطية في المجتمع 1- التنشئة الاجتماعية السياسية		2 2w
		- مقومات الديمقراطية في المجتمع الثقافة السياسية		2 3w
		- صور الديمقراطية- الديمقراطية المباشرة الديمقراطية النيابية		
		الديمقراطية شبه المباشرة مظاهر الديمقراطية شبه المباشرة 1- الاقت ارح الشعبي 2- الاستفتاء الشعبي 3- الاعت ارض الشعبي 4- اقالة الناخبين للنواب 5- الحل الشعبي ٤- عزل رئيس الجمهورية		2 w5
امتحان الشهر الاول				
		الديمقراطية ومتلازمتها - الدستور - التداول السلمي للسلطة الانتخابات		2 w7
		- الديمقراطية ومتلازمتها - التعددية الحزبية والتنافس الحزبي الرأي العام وتأثيره		2 w8



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



		التكليف القانوني للانتخاب - الانتخاب حق شخصي - الانتخاب وظيفة الانتخاب مكنة قانونية		2 w9
		- التكليف القانوني للانتخاب تكوين هيئة الناخبين		2 10w
		الاجراءات التمهيدية للانتخابات - اعداد جدول الناخبين الدوائر الانتخابية		2 11w
امتحان الشهر الثاني				2 w12
		انواع الحكومات - النظام البرلماني خصائص النظام البرلماني		2 W13
		التعاون والتوازن بين السلطتين التشريعية والتنفيذية		2 14w
تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ المشاركة اليومية - الحضور والالتزام - الامتحانات اليومية - الامتحانات الشهرية - الامتحانات السنوية - تقديم التقارير				
مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة / المنهجية أن وجدت				
المراجع الرئيسة / المصادر				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المجالات العلمية، التقارير....				



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



اسم المقرر:
اساسيات التمريض
رمز الكورس:
NUR108
الفصل / السنة:
الفصل الثاني / السنة الأولى
تاريخ اعداد المنهج:
28 /1/ 2025
اشكال الحضور المتاحة
7. عدد الوحدات والساعات للمقرر
Credit hours: 7 credits/ One Semester: Theory 4 Hours (4) credits. hospitals 12 Hours (4) credit.
<u>Course Calendar:</u>
(4) Hours Theory/ week for (15) weeks.. Total: 60 Hours
(6) Hours Laboratory/ week for (15) weeks.. Total: 90 Hours
8. أسماء الأساتذة المشولين عن المقرر مع ايميلاتهم
د. ايمان عبد الرزاق جابر
emanabdalrazak@bcms.edu.iq



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



9. اهداف المقرر

يهدف الفرع إلى تخريج طلبة ذوي معارف ومهارات في كيفية التعامل مع الأصحاء والمرضى في مختلف المؤسسات الصحية من خلال: تطبيق التعلم الذاتي وتطوير المهارات العلمية.. زيادة معارف الطلبة بمعلومات علمية خاصة

بأساسيات مهنة التمريض. تحديث المعلومات العلمية الخاصة بالإجراءات ورعاية التمريضية وكيفية التعامل معها من الجوانب البدنية، النفسية، والاجتماعية. اعداد ونشر البحوث العلمية في مختلف المجالات التي تساهم في تطوير المهنة. اعداد وتقديم ورش العمل والدورات التدريبية للمؤسسات الصحية وممارسة دور التكامل في البرامج الوطنية التي تهدف إلى الصحة العامة للمجتمع.

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة القاء المحاضرة..- مجاميع المناقشة وطرح الأسئلة اثناء المادة النظرية..-تقديم سمينارات من قبل الطلبة وتقديم موضوع او فرض ضمن اختصاص المادة. (التدريب العملي في مستشفيات التعليمية) ردهات الباطنية والجراحية والطوارئ وسحب الدم(و مناقشة الحالات المرضية)..- تطبيق الإجراءات التمريضية على دمي في المختبر للطلبة. -مشاهدة الأفلام العلمية التمريضية للإجراءات التمريضية.- العرض على الشاشة و سلايدات برنامج البوربوينت و استخدام كافة اساليب التواصل.- استخدام الصفوف الالكترونية.



وصف مقررا المرحلة الاولى 2025-2026



١١. بنية المقرر

Week of theory	Subjects (theory)	Subjects (lab)	
1 & 2	Part I: Pre and post-operative nursing care: <ol style="list-style-type: none"> Type of surgery. Preoperative phases. Intraoperative phases. Post-operative phases 	Part I: Surgical asepsis (sterile field, scrubbing, gowning and gloving). Part II: Oxygen Therapy -nasal cannula -mask	<ol style="list-style-type: none"> Discuss various types of surgery according to the purpose, degree of urgency, and degree of risk. Describe the phases of the perioperative period. Identify essential aspects of preoperative assessment. Give examples of pertinent nursing diagnoses for surgical clients. Identify nursing responsibilities in planning perioperative nursing care. Describe essential preoperative teaching, including pain assessment and management, moving, leg exercises, and deep-breathing and coughing exercises. Describe essential aspects of preparing a client for surgery.

			<ol style="list-style-type: none"> Compare various types of anesthesia. Identify essential nursing assessments and interventions during
--	--	--	---



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



			the immediate postanesthetic phase. 10. Demonstrate ongoing nursing assessments and interventions for the postoperative client.
3&4	Part II: Oxygenation <ol style="list-style-type: none"> Overview of anatomical and physiological breathing. Assessing oxygenation. Oxygen therapy. Alteration in respiratory function 	Part II: Gastric intubation -(gavage and lavage) III :- Part thoracentesis Abdominal Paracentesis	<ol style="list-style-type: none"> Outline the structure and function of the respiratory system. Describe the processes of breathing (ventilation) and gas exchange (respiration). Explain the role and function of the respiratory system in transporting oxygen and carbon dioxide to and from body tissues. Describe the mechanisms for respiratory regulation. Identify factors influencing respiratory function. Identify four major types of conditions that can alter respiratory function.



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



			<p>7. Describe nursing assessments for oxygenation status. 8. Describe nursing measures to promote respiratory function and oxygenation. 9. Explain the use of therapeutic measures such as medications, inhalation therapy, oxygen therapy, artificial airways, airway suctioning, and chest tubes to promote respiratory function.</p>
5& 6	<p>Part III: Nutrition.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Human nutritional needs. 2. Nutritional standards. 3. Nutritional status assessment. 	<p>Part IV: Catheterization & Exam</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identify essential nutrients and their dietary sources. 2. Describe normal digestion, absorption, and metabolism of carbohydrates, proteins, and lipids.
	<ol style="list-style-type: none"> 4. Factors affecting nutrition. 5. Management of problems interfering with nutrition. 6. Common hospital diets 		<ol style="list-style-type: none"> 3. Identify factors influencing nutrition. 4. Identify nutritional variations throughout the lifecycle. 5. Evaluate a diet using a food guide.



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



			<p>6. Discuss essential components and purposes of nutritional assessment and nutritional screening. 7. Identify risk factors for and clinical signs of malnutrition. 8. Describe nursing interventions to promote optimal nutrition. 9. Discuss nursing interventions to treat clients with nutritional problems.</p>
			<p>7. Teach clients measures to maintain fluid and electrolyte balance. 8. Implement measures to correct imbalances of fluids, electrolytes, acids, and bases, such as enteral or parenteral replacements and blood transfusions.</p>



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



9&10	Part V: Patient's needs Rest and sleep. <ol style="list-style-type: none"> 1. Physiology of sleep. 2. Functions of sleep, sleep phases, sleep cycles. 3. Factors affecting sleep. 4. Sleep assessment. 5. Common sleep disorders 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Explain the physiology and the functions of sleep. 2. Identify the characteristics of the NREM and REM sleep states. 3. Describe variations in sleep patterns throughout the lifespan. 4. Identify factors that affect sleep. 5. Describe common sleep disorders.
11 &12	Part VI: Urinary elimination <ol style="list-style-type: none"> 1. Urinary elimination. 2. Overview of urinary elimination. 3. Characteristics of urine. 4. Abnormal urinary elimination patterns. 5. Assisting clients with urinary elimination. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Describe the process of urination, from urine formation through micturition. 2. Identify factors that influence urinary elimination. 3. Identify common causes of selected urinary problems. 4. Describe nursing assessment of urinary function, including subjective and objective data. 5. Identify normal and abnormal characteristics



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



			<p>and constituents of urine.</p> <p>6. Develop nursing diagnoses and desired outcomes related to urinary elimination.</p> <p>7. Describe nursing interventions to maintain normal urinary elimination, prevent urinary tract</p>
7&8	<p>Part IV: Fluid and electrolyte.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Body fluid, electrolytes and acid-base balance. 2. Fluid volume assessment. 3. Factors affecting body fluid, electrolytes and acid-base balance. 4. Common fluid imbalance. 	<p>The other weeks in the hospital</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Discuss the function, distribution, composition, movement, and regulation of fluids and electrolytes in the body. 2. Describe the regulation of acid–base balance in the body, including the roles of buffers, the lungs, and the kidneys. 3. Identify factors affecting normal body fluid, electrolyte, and acid–base balance. 4. Discuss risk factors for, and causes and effects of, fluid, electrolyte, and acid– base imbalances. 5. Collect assessment data related to clients' fluid, electrolyte, and



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



			acid–base balances. 6. Identify examples of nursing diagnoses, outcomes, and interventions for clients with altered fluid, electrolyte, or acid–base balance.
			infection, and manage urinary incontinence.



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



13	<p>Part VII: Bowel Elimination:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Physiology of defecation. 2. Assessment of bowel elimination. 3. Common alterations in bowel. 4. Measures of promote bowel elimination. 5. Ostomy care. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describe the physiology of defecation. 2. Distinguish normal from abnormal characteristics and constituents of feces. 3. Identify factors that influence fecal elimination and patterns of defecation. 4. Identify common causes and effects of selected fecal elimination problems. 5. Describe methods used to assess fecal elimination. 6. Identify examples of nursing diagnoses, outcomes, and interventions for clients with elimination problems. 7. Identify measures that maintain normal fecal elimination patterns.
----	---	---



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



14	<p>Part VIII : Pain management:</p> <ol style="list-style-type: none">1. The process of pain2. Pain theories3. Types of pain4. Pain assessment5. Pain management	<ol style="list-style-type: none">1. Discriminate between nociceptive and neuropathic pain categories.2. Describe the four processes involved in nociception and how pain interventions can work during each process.3. Describe factors that can affect a client's perception of and reaction to pain.4. Identify subjective and objective data to collect and analyze when assessing pain.5. Identify examples of nursing diagnoses for clients with pain.6. Individualize a pain treatment plan based on clinical and personal goals, while setting objective outcome criteria by which to evaluate a client's response to interventions for pain.7. Compare barriers to effective pain
----	---	--



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



			management
			affecting nurses and clients. 8. Differentiate tolerance, physical dependence, and addiction.



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



15	Part X: Death and dying 1. Terminal illness and care 2. Stage of dying 3. Promoting acceptance 4. Grieving.		1. Describe types and sources of losses. 2. Discuss selected frameworks for identifying stages of grieving. 3. Identify clinical symptoms of grief. 4. Discuss factors affecting a grief response. 5. Identify measures that facilitate the grieving process.
Total	15 weeks		
12 – طرائق التقييم			
عمل اختبارين تحريريين للمادة النظرية quiz عمل اختبار سريع) بعد كل محاضرة نظري(
13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج			
Berman, A., Snyder, j. S. and Frandsen, G. (2022) ‘Kozier & Erb’s Fundamentals Nursing Concepts, Process, and Practice eleventh Edition’			



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



اسم المقرر
علم الفسلجة البشري للممرضين
رمز المقرر
PHYS-109
. الفصل / السنة
الفصل الثاني / السنة الدراسية الأولى
تاريخ إعداد هذا الوصف
2025 /1/ 28
أشكال الحضور المتاحة
تسجيل اسماء الطلبة على قائمة معدة سابقا مكتوب فيها اسم الطالب وتوقيعها واسم المادة واسم التدريسي
عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي
ساعة نظري اي 3/ ساعات نظري اسبوعيا و 30 ساعة عملي أي 2 ساعة عملي اسبوعيا لمدة 15 اسبوعا العدد الكلي 75 ساعة
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: زهراء يحيى حنون zahraayahyahanoon98@gmail.com



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



اهداف المقرر

- المفهوم الأساسي والمعرفة ببنية ووظائف الأنظمة المختلفة في الجسم.
- فهم الجانب المتكامل لعمل الفرد وجميع الأنظمة في الجسم ككل.
- فهم تكامل المعرفة المجمعة لعلم وظائف الأعضاء وعلم التشريح والكيمياء الحيوية.
- 4. معرفة جميع الحالات السريرية الشائعة لاضطراب وظائف الأعضاء الطبيعية في الجسم - الفائدة السريرية لم علم وظائف الأعضاء.
- القدرة على حل المشكلات السريرية البسيطة بمساعدة معرفتهم بعلم وظائف الأعضاء.
- تعزيز وغرس الفضول والمهارة للتعلم الاختياري في مجال البحث.....

استراتيجيات التعليم والتعلم

إنشاء خطة دراسية: إن إنشاء خطة دراسية يعد جزءاً أساسياً من إتقان علم وظائف الأعضاء. إن إنشاء روتين منتظم ومخصص للدراسة يمكن أن 1- يساعدك كثيراً في البقاء على المسار الصحيح والتنظيم

جدولة الوقت للدراسة: إن إنشاء خطة دراسية هو الخطوة الأولى لإتقان علم وظائف الأعضاء بنجاح، ولكن جدولة الوقت للدراسة هو التحدي التالي 2- 3- استخدام الوسائل البصرية إن تدوين الملاحظات بشكل فعال يعد جزءاً مهماً من إتقان علم وظائف الأعضاء. بعد تدوين ملاحظات فعالة، فإن ال التالية في إتقان علم وظائف الأعضاء هي استخدام الوسائل البصرية. يمكن أن تساعد الوسائل البصرية في مراجعة المعلومات والاحتفاظ بها بشكل فعالية من الاعتماد فقط على تدوين الملاحظات. يمكن أن يتراوح استخدام الوسائل البصرية من مراجعة المخططات أو استخدام بطاقات الفلاش.

طرق التقييم	طرق التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	/ الاسبوع
-------------	------------	-----------------------	------------------------	---------	-----------



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



1	3	Understand the functional principles, anatomical structures, biochemistry and genetic characteristics of the organs, organs and secretions of the human body such as enzymes, hormones and other bodily fluids	Introduction to Human Physiology: 1.1. Introduction of Physiology 1.2. Physiology of Body fluids(water) and electrolyte 1.2.1. Definitions, Composition of body fluids 1.2.2. Types of body fluids, 1.2.3. Electrolytes of the body fluids 1.2.4. Movement of, body fluids 1) Hydrostatic pressure 2) osmotic pressure. 1.2.5 Regulation of Water Output 1.2.6 Disorders of water imbalance.	Using paper lectures and smart boards.. video lectures and sending them via the electronic class, recorded scientific films and pictures related to the curriculum	Preparing reports. daily quiz mid and final assessments
---	---	--	---	--	---



وصف مقر المرحلة الاولى 2025-2026



W2	3	<p>Composition and Functions of Salivary Secretion Swallowing, Gastric Secretion, Digestion and their Regulation Secretion, Digestion and Absorption in Small Intestine, Secretion, Digestion and Absorption in Large Intestinal, Function of Liver, Pancreas and Gallbladder , Movement of Digestive Material Control of Digestive Functions</p>	<p>Physiology of Digestive System:</p> <p>2.1. Composition and Functions of Salivary Secretion</p> <p>2.2. Swallowing</p> <p>2.3. Gastric Secretion.</p> <p>2.4. Digestion and Regulate the Secretion.</p> <p>2.5. Digestion and Absorption in Small Intestine Secretion, Digestion and Absorption in Large Intestinal,</p> <p>2.6. Function of Liver, Pancreas and Gallbladder</p> <p>2.7. Movement of Digestive Material</p> <p>2.8. Control of Digestive</p> <p>2.9.Functions</p>	<p>Using paper lectures and smart boards.. video lectures and sending them via the electronic class, recorded scientific films and pictures related to the curriculum</p>	<p>Preparing reports.. daily quiz mid and final assessments</p>
W3	-3	<p>Study the general function of the Muscles</p>	<p>Physiology of Muscular System:</p>	<p>Using paper lectures and smart boards.. video lectures and</p>	<p>Preparing reports.. daily quiz mid and</p>



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



		<p>,their types and functions of different parts of these organs, contraction of skeletal muscles, sliding theory and its steps, action potential and ions fluxes</p> <p>, muscular performance, muscle tone ,source of energy stored in muscles, hormones and muscle</p>	<p>3.1. Study the general function of the Muscles.</p> <p>3.2. Types and functions of different parts of these organs.</p> <p>3.3. Contraction of skeletal muscles.</p> <p>3.4. Sliding theory and its steps.</p> <p>3.5. Action potential and ions fluxes.</p> <p>3.6. muscular performance.</p> <p>3.7. Muscle tone.</p> <p>3.8. Source of energy stored in muscles.</p> <p>3.9. Hormones and muscle.</p>	<p>sending them via the electronic class, recorded scientific films and pictures related to the curriculum</p>	<p>final assessments</p>
--	--	---	---	--	--------------------------



وصف مقر المرحلة الاولى 2025-2026



W4	3	<p>1- understand the Function of respiratory system</p> <p>2- distinguish among the Pulmonary Ventilation, External Respiration, Transport of Respiratory Gases, Internal Respiration</p>	<p>Physiology of Respirator system</p> <p>4.1. Types of respiration</p> <p>4.2. Pulmonary ventilation or respiratory cycle</p> <p>4.3. Factors Control Gases Pressure</p>	<p>Using paper lectures and smart boards.. video lectures and sending them via the electronic class, recorded scientific films and</p>	<p>Preparing reports.. daily quiz mid and final assessments</p>
		<p>3-understand what are the factors which control the respiration Understand how can the pulmonary volumes measured</p>	<p>4.4. Respiratory Muscles</p> <p>4.5. Volume of pulmonary air space</p> <p>4.6. Calculation of pulmonary ventilation in health and disease</p> <p>4.7. Gases transport</p> <p>4.8. Factors Affecting the Affinity of Hemoglobin to Oxygen</p> <p>4.9. control of respiration</p>	<p>pictures related to the curriculum</p>	



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



W5	3	<ul style="list-style-type: none"> Describe the path of blood through the cardiac circuits Explain the cardiac conduction system Describe the process and purpose of an electro cardiogram Explain the cardiac cycle Calculate cardiac output Describe the effects of exercise on cardiac output and heart rate 	Physiology of The Cardiovascular System Part1: 5.1. Study the functional properties of the heart. 5.2. Action potential of the cardiac muscle. 5.3. Conductivity and conducting system. 5.4. Rhythmicity. 5.5. Cardiac pacemaker. 5.6. Heart rate, factor effecting heart rate. 5.7. Cardiac cycle. 5.8. Heart sound. 5.9. Electrocardiogra	Using paper lectures and smart boards.. video lectures and sending them via the electronic class, recorded scientific films and pictures related to the curriculum	Preparing reports.. daily quiz mid and final assessments
W6	3	2--1 understand the mechanism of action of blood and the blood vessels recognize Factors that affecting blood flow 3-differentiate between Laminar blood flow: and Turbulent blood flow	Physiology of The Cardiovascular System Part II: General function of the Blood Vessels 6.2.	Using paper lectures and smart boards. Video lectures and	Preparing reports. daily quiz mid and final assessments



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



		<p>4-distributism among the arterial blood pressure, systematic blood pressure, venous blood pressure</p> <p>5-Calculate cardiac output</p> <p>Describe the effects of exercise on cardiac output and heart rate</p>	<p>Hemodynamic</p> <p>6.3. Factor effecting of blood flow</p> <p>6.4. Types of blood flow</p> <p>6.5. Types of blood pressure</p> <p>6.6. Regulation of blood pressure</p> <p>6.6.1. Neuronal Hormona</p>	<p>sending them via the electronic class, recorded scientific films and pictures related to the curriculum</p>	
		<p>1- student's knowledge with comprehensive information about the of the organs of the human body and connect the theoretical side with their work.</p> <p>2- Enable the student to do some laboratory tests relating to the theoretical side</p> <p>3- Effective contribution in the service of the citizen and health Institutions.</p> <p>4- Acquire scientific and technical skills that will benefit graduate at graduation and work in hospitals</p>	<p>Physiology of Nervous System:</p> <p>7.1. Membrane potential.</p> <p>7.2. Types of membrane channels.</p> <p>7.3. Action potential.</p> <p>7.4. Synapses and Conduction of Nerve Impulses – action potentials.</p> <p>7.4.1. Types of synapses.</p> <p>7.4.2. Synapses activity.</p> <p>7.5. Reflexes.</p> <p>7.5.1. Component of Neural Reflexes.</p> <p>7.5.2. Type of Reflexes.</p>	<p>Using paper lectures and smart boards..video lectures and sending them via the electronic class, recorded scientific films and pictures related to the curriculum</p>	<p>Preparing reports.daily quiz mid and final assessments</p>



وصف مقر المرحلة الاولى 2025-2026



W7	3		<p>7.5.3. Example of Reflexes.</p> <p>7.6. Autonomic nervous system</p> <p>7.7. Support and the protection of the brain</p>		
W8	3	<p>1-inform students about the functions of parts of the urinary system (kidneys, ureters, urinary bladder and the urethra).</p> <p>2- recognize steps of urine formation in different parts of the kidney.</p> <p>3-The role of different hormones in regulation the formation of urine.</p> <p>4- recognize micturition and how can the body control this process.</p>	<p>Physiology of The Urinary System:</p> <p>8.1. Study the general function of the urinary system</p> <p>8.2. The blood and nerve supply of the kidney</p> <p>8.3. The function of the kidney</p> <p>8.4. Urine formation</p> <p>8.4.1. Glomerular filtration</p> <p>8.4.2. Tubular reabsorption and secretion.</p> <p>5. The hormones that influence selective reabsorption.</p> <p>8.6. Control of blood pressure.</p> <p>7. Micturition</p>		<p>Preparing reports.daily quiz mid and final assessments</p>



وصف مقر المرحلة الاولى 2025-2026



W9	3	<p>1-Identify the primary functions of blood, its fluid and cellular components, and its physical characteristics. Identify the most important proteins and other solutes present in blood plasma. Describe the formation of the formed element components of blood.</p>	<p>Blood physiology:</p> <p>9.1. Overview of Blood</p> <p>9.2. Gaseous Exchange</p> <p>9.3. Blood composition</p> <p>1. Plasma</p> <p>9.3.2. Red Blood Cells</p> <p>9.3.3. White Blood Cells</p> <p>4. Platelets</p> <p>9.4. Hemostasis (Coagulation or Clotting)</p> <p>9.5. ABO Group System</p> <p>6. Surface</p> <p>Antigens, Inheritance, Compatibility in Blood/Plasma Transfusions</p> <p>9.7. Hemolytic Disease of the Newborn</p>	<p>Using paper lectures and smart boards.. video lectures and sending them via the electronic class, recorded scientific films and pictures related to the curriculum</p>	<p>Preparing reports. daily quiz mid and final assessments</p>
		<p>1- identify types of defense mechanisms of the immune system and the role of each type.</p> <p>2- to identify organs of the immune system (thymus, bone marrow, spleen and lymph nodes and</p>	<p>Physiology of The lymphatic and immune system</p> <p>10.1. Lymph flow</p> <p>10.1.1 , Lymph flow in the lymphatic vessels</p> <p>10.1.2. Lymph flow in the lymph nodes,</p> <p>10.2. Function of lymph nodes</p>	<p>Using paper lectures and smart boards. video lectures and sending them via the electronic class, recorded</p>	<p>Preparing reports.daily quiz mid and final assessments</p>



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



W10	3	<p>the role of each organ in immunity)</p> <p>3- to inform students about cellular immunity and types of cells that take part in the immune response</p>	<p>10.3. Function of spleen and thymus</p> <p>10.4. The Defense Mechanisms and Immunity</p> <p>10.4.1. Non Specific Defense Mechanisms (Innate Immunity</p> <p>=Native Immunity</p> <p>10.4.1.1. First line</p> <p>10.4.1.2. Second line</p> <p>10.5. Specific Defense Mechanisms (Acquired immunity = Adaptive immunity)</p> <p>10.6. Humeral Immunity (Antibody Mediated Immunity(</p>	<p>scientific films and pictures related to the curriculum</p>	
		<p>1- Discuss the chemical composition of hormones and the mechanisms of hormone action.</p> <p>2- Summarize the site of production, regulation, and effects of the hormones of the pituitary, thyroid, parathyroid, adrenal, and</p>	<p>Physiology of The Endocrine System:</p> <p>11,1. Types of Glands</p> <p>11.2. Function of endocrine system</p> <p>11.3. Hormones:</p> <p>11.3.1</p>	<p>Using paper lectures and smart boards.. video lectures and sending them via the electronic class, recorded</p>	<p>Preparing reports.. daily quiz mid and final assessments</p>



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



W1 1	3	<p>pineal glands.</p> <p>3- Discuss the hormonal regulation of the reproductive system.</p>	<p>Characteristics of Hormones</p> <p>11.3.2. Functions of hormones</p> <p>11.3.3. Classification of hormones</p> <p>11.4. Mechanism of Hormone Action</p> <p>11.4.1. Internal receptors</p> <p>11.4. 2. External receptors</p> <p>11.5. Endocrine Glands & functions (Hypothalamus, Pituitary Gland, Thyroid Gland, pancreas, Adrenal Glands, Parathyroid Glands, Pineal glands, Gonads Male gonads are known as the testes, and ovaries in case of females. Testes, The placenta.</p>	<p>scientific films and pictures related to the curriculum</p>	
W12	3	<p>1-describe the structure and function of the organs of the female reproductive system</p> <p>2-List the</p>	<p>Physiology of female reproductive System</p> <p>12.1. The functions of the female reproductive system</p>	<p>Using paper lectures and smart boards..video lectures and sending them via the electronic</p>	<p>Preparing reports. daily quiz mid and final assessments</p>



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



		<p>steps of oogenesis</p> <p>3-Describe the hormonal changes that occur during the ovarian and menstrual cycles</p> <p>4-Trace the path of an oocyte from ovary to fertilization</p> <p>5-identify the requirements for pregnancy to occur.</p>	<p>12.2.</p> <p>Oogenesis 12.3,</p> <p>Hormonal control of ♀ secondary sex characteristic</p> <p>12,4, Ovarian cycle</p> <p>12,5, Uterine Cycle (Menstrual Cycle) and Menstruation 12,6,</p> <p>Fertilization 12,7,</p> <p>Pregnancy 12,8, labor process</p> <p>12,9, lactation</p>	<p>class, recorded scientific films and pictures related to the curriculum</p>	
		<p>Distinguish among the parts and functions of the male reproductive system</p>	<p>Physiology of Male Reproductive System</p> <p>13.1. Function</p> <p>13.1.1,</p> <p>Spermatogenesis</p> <p>Formation of sperm</p> <p>13.1.2. Hormonal factors that stimulate spermatogenesis 13,2,</p>	<p>Using paper lectures and smart boards. video lectures and sending them via the electronic class, recorded scientific films and pictures related to the curriculum</p>	<p>Preparing reports. daily quiz mid and final assessments</p>



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



W13	3	<p>Maturation of sperm in the epididymis</p> <p>13.3. Storage of sperms</p> <p>13,4, Secretion and function of</p> <p>Male glands 13,4, 1.</p> <p>Function of the seminal vesicles</p> <p>13,4, 2, Function of the prostate gland</p> <p>13,5, Semen – the fluid & sperm from the vas deferens</p> <p>13,6, Capacitation of the spermatozoa</p> <p>13,7, Testosterone and other male</p> <p>sex hormones</p>		
-----	---	--	--	--



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



W14	3	<p>recognize and appreciate the five senses (touch, taste, sight, smell and hearing). These five senses make it possible for people to interact with others and get around in their lives.</p> <p>This lesson will also help students develop the oral communication skills.</p>	<p>Sens physiology</p> <p>14.1. Cutaneous sensation</p> <p>14.2. physiology of vision</p> <p>14.3. physiology of hearing</p> <p>14.4. Taste bud physiology</p> <p>14.5. Smell physiology</p>	<p>Using paper lectures and smart boards.</p> <p>video lectures and sending them via the electronic class, recorded scientific films and pictures related to the curriculum</p>	<p>Preparing reports. daily quiz mid and final assessments</p>
-----	---	--	---	---	--

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 يكون الامتحان الفصلي النظري من 20 والعملي الفصلي من 20 اي السعي من 40 والامتحان النهائي من 60 وبذلك يكون المجموع من 100

مصادر التعلم والتدريس



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



-Waugh, A and Grant, A. (2018) .Ross &Wilson Anatomy & physiology in health and Illness.13 ed. Elsevier Ltd.pp537.	الكتب المقررة المطلوب المنهجية أن وجدت
2- Ahmad, A. I. (2014). Overview Anatomy & Physiology. The ministry of higher education and scientific research, University of Baghdad, college of Nursing.	(المراجع الرئيسية المصادر) الكتب والمراجع الساندة
Guyton and Hall (2016). A text book of medical physiology. 13 ed. Elsevier. Inc.	التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، و الانترنت



وصف مقرر المرحلة الاولى 2026-2025



اسم المقرر
المصطلحات الطبية
رمز الكورس
TER-110
: السنة / الفصل
السنة الاولى / الفصل الثاني
تاريخ اعداد المنهج
2025 /1/ 28
اشكال الحضور المتاحة.
الحضور في قاعة الدرس و تسجيل الحضور اليدوي قوائم التسجيل دقاتر الحضور
عدد الوحدات والساعات للمقرر
Credit hours: 2 credits/ One Semester: Theory 2 Hours (2) credits
Course Calendar:
(2) Hours Theory/ week for (15) weeks.. Total: 30 Hours
أسماء الأساتذة المشولين عن المقرر مع ايميلاتهم
د. اقبال مجيد عباس
iqbalmajeed1900@bcms.edu.iq
اهداف المقرر



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



<p>شرح تقنيات بناء الكلمات الطبية باستخدام عناصر الكلمة الأساسية. 1-</p> <p>يصنف الملحقات الجراحية والتشخيصية والنحوية الرئيسية. 2-</p> <p>يتعرف على المصطلحات التشريحية والفسيولوجية والمرضية. 3-</p> <p>العامة وتوفير أساس متين لمصطلحات محددة يتم وصف المصطلحات التشخيصية والعلاجية 4-</p> <p>تناولها في نظام الجسم.</p>			
استراتيجيات التعليم والتعلم			
<p>1- طريقة القاء المحاضرة</p> <p>2- مجاميع المناقشة وطرح الأسئلة اثناء المادة النظرية</p> <p>3- العرض على الشاشة و سلايدات برنامج البوربوينت</p> <p>4- استخدام الصفوف الالكترونية</p>			
بنية المقرر			
مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ نظري	طريقة التقييم	طريقة التعليم
سيكون الطلاب قادرين على التعرف على: مقدمة في المصطلحات الطبية - أجزاء الكلمة - البادئات - الجمع بين الأشكال و اللواحق	مقدمة في المصطلحات الطبية - أجزاء الكلمة - البادئات - الجمع بين الأشكال و اللواحق	محاضرة نظرية باستخدام برنامج البوربوينت	عمل اختبارات قصيرة بالإضافة الى أسلوب المناقشة
سيكون الطلاب قادرين على التعرف على: معنى مصطلحات هيكلية الجسم بصورة عامة	تحديد معنى مصطلحات هيكلية الجسم	محاضرة نظرية باستخدام برنامج البوربوينت	عمل اختبارات قصيرة بالإضافة الى أسلوب المناقشة



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



عمل اختبارات قصيرة بالاضافة الى اسلوب المناقشة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج البوربوينت	مصطلحات إجراءات التشخيص والتصوير - مصطلحات إجراءات الفحص الأساسية - مصطلحات التنظير	سيكون الطلاب قادرين على التعرف على: مصطلحات إجراءات التشخيص والتصوير - مصطلحات إجراءات الفحص الأساسية - مصطلحات التنظير
عمل اختبارات قصيرة بالاضافة الى اسلوب المناقشة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج البوربوينت	مصطلحات الفحوصات المختبرية - وظائف الفحوصات الأساسية - التصوير الشعاعي - الطب النووي - تقنيات التصوير الإضافية تحديد المواقع والصور الشعاعية	سيكون الطلاب قادرين على التعرف على مصطلحات: الفحوصات المختبرية - وظائف الفحوصات الأساسية - التصوير الشعاعي
عمل اختبارات قصيرة بالاضافة الى اسلوب المناقشة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج البوربوينت	مصطلحات النظام التكاملي - هياكل النظام التكاملي - إجراءات الخزعة - أمراض الجهاز التكاملي إجراءات النظام التكاملي	سيكون الطلاب قادرين على التعرف على مصطلحات: مصطلحات النظام التكاملي - هياكل النظام التكاملي - إجراءات الخزعة - أمراض الجهاز التكاملي إجراءات النظام التكاملي



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



عمل اختبارات قصيرة بالاضافة الى اسلوب المناقشة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج البوربوينت	نظام القلب والأوعية الدموية - هيكل نظام القلب والأوعية الدموية - الدورة الدموية الرئوية والجهازية	سيكون الطلاب قادرين على التعرف على مصطلحات: نظام القلب والأوعية الدموية - هيكل نظام القلب والأوعية الدموية - الدورة الدموية الرئوية والجهازية
عمل اختبارات قصيرة بالاضافة الى اسلوب المناقشة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج البوربوينت	الجهاز الرئوي (التنفس، الإجراء التشخيصي للجهاز التنفسي)	سيكون الطلاب قادرين على التعرف على مصطلحات: الجهاز الرئوي (التنفس، الإجراء التشخيصي للجهاز التنفسي)
عمل اختبارات قصيرة بالاضافة الى اسلوب المناقشة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج البوربوينت	مصطلحات الجهاز الهضمي - هيكل الجهاز الهضمي الإجراء التشخيصي للجهاز الهضمي	سيكون الطلاب قادرين على التعرف على مصطلحات: الجهاز الهضمي - هيكل الجهاز الهضمي الإجراء التشخيصي للجهاز الهضمي
عمل اختبارات قصيرة بالاضافة الى اسلوب المناقشة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج البوربوينت	مصطلحات الجهاز البولي - هيكل الجهاز البولي - أمراض الجهاز البولي الإجراء التشخيصي.	سيكون الطلاب قادرين على التعرف على مصطلحات: الجهاز البولي - هيكل الجهاز البولي - أمراض الجهاز البولي



وصف مقرر المرحلة الاولى 2026-2025



الإجراء التشخيصي.			الى اسلوب المناقشة
سيكون الطلاب قادرين على التعرف على مصطلحات: الجهاز العضلي - هيكل العضلات - نوع الحركة الإجراء التشخيصي للجهاز العضلي	مصطلحات الجهاز العضلي - هيكل العضلات - نوع الحركة الإجراء التشخيصي للجهاز العضلي.	محاضرة نظرية باستخدام برنامج البوربوينت	عمل اختبارات قصيرة بالاضافة الى اسلوب المناقشة
سيكون الطلاب قادرين على التعرف على مصطلحات: نظام الهيكل العظمي - هيكل الجهاز الهيكلي تشخيص الجهاز الهيكلي.	نظام الهيكل العظمي - هيكل الجهاز الهيكلي تشخيص الجهاز الهيكلي.	محاضرة نظرية باستخدام برنامج البوربوينت	عمل اختبارات قصيرة بالاضافة الى اسلوب المناقشة
<u>طرائق التقييم</u>			
عمل اختبارين تحريريين للمادة النظرية			
عمل اختبار سريع (quiz) بعد كل محاضرة نظري			
. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج			
1- Nath, Judi; Lindsley, Kelsey: A short course in medical terminology, Fourth edition, Philadelphia: Wolters Kluwer Health, 2019. 2- Barbara A. Gyls; Mary Ellen Wedding: Medical terminology systems : a body systems approach, Sixth edition, Philadelphia: F. A. Davis Company, 2009.			



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026





وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
اللغة الأنكليزية (1)
رمز المقرر
ENG- 111
الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني / السنة الدراسية الأولى
تاريخ إعداد هذا الوصف
28 /1/ 2025
أشكال الحضور المتاحة
تسجيل الحضور اليدوي قوائم التسجيل دفاتر الحضور
عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي
ساعة واحدة أسبوعيا / خمسة عشر ساعة فصلية / وحدة واحدة 30 ساعة خلال الفصل
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: د. انمارعدنان البديري nmaro2001@yahoo.com
اهداف المقرر



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



4. تحسين مهارات التحدث والاستماع الأساسية في اللغة الإنجليزية. 5. تعزيز مهارت الفهم القارئ والكتابة في اللغة الإنجليزية العامة. 6. بناء الثقة في استخدام اللغة الإنجليزية في المحادثات اليومية وبالرعاية الصحية.

استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرات
- العمل الثنائي والمحادثات o ممارسة القراءة
- تمارين الكتابة
- الاختبارات القصيرة
- الوسائط المتعددة

W / H	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
W1 /1	<p>- فهم واستخدام الأزمنة الأساسية للأفعال الماضي المضارع , المستقبل (في الجمل.</p> <p>- التواصل بفعالية باستخدام الأزمنة في المحادثات حول المعلومات الشخصية.</p> <p>- قراءة واستيعاب النصوص البسيطة، والإجابة على الأسئلة المتعلقة بالمحتوى واستخدام الأزمنة.</p>	نظرة عامة على المقرر ومراجعة المنهج	عليم المباشر والأمثلة • ل الثنائي والمناقشات • أنشطة القراءة والفهم	o اختبارات القواعد o تقييم نشاط التحدث o اختبارات الفهم القرائي



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



اختبارات القواعد 0 تقييم نشاط التحدث ارات الفهم القرائي	عليم المباشر والأمثلة الثنائي والمناقشات • أنشطة القراءة والفهم	الأزمة الحاضر البسيط والمستمر	- استخدام زمن المضارع لكلمة "have" و "have got" بشكل صحيح في الجمل المثبتة والمنفية والاستفهامية. "have got" و "have" التميز - فيما يتعلق بالملكية والحاجة. - تكوين جمل باستخدام كلا التركيبتين المهام الكتابية والمحادثات الشفهية.	W2 /1
اختبارات القواعد 0 تقييم نشاط التحدث الفهم القرائي	عليم المباشر والأمثلة الثنائي والمناقشات • أنشطة القراءة والفهم	زمن المضارع التمام والمضارع التمام المستمر	- استخدام الماضي البسيط الماضي لمستمر بشكل صحيح السياق. - تحديد وتكوين كلمات جديدة باستخدام البادئات واللاحقات الشائعة. - كتابة والتحدث باستخدام الزمن الماضي لوصف الأحداث الماضية بوضوح	W3 /1



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



اختبارات القواعد o تقييم نشاط التحدث ارات الفهم القرائي	عليم المباشر والأمثلة • الثنائي والمناق شات أنشطة القراءة والفهم	زمن الماضي البسيط والماضي المستمر	"many" و "much" استخدام - و "some" و "any" بشكل صحيح ر يف الجملي. - التمييز الأسماء المعدودة وغي المعدودة وتحديد المعدلات المناسبة لكل منها. - تطبيق هذه الكميات في المحادثات اليومية والكتابة.	W4 /1
اختبارات القواعد o تقييم نشاط التحدث ارات الفهم القرائي	عليم المباشر والأمثلة • الثنائي والمناق شات أنشطة القراءة والفهم	زمن الماضي التام والماضي التام المستمر	- فهم وتطبيق أنماط الأفعال الأساسية) مثل: الفعل + المصدر أو الفعل + اسم الفاعل.) - استخدام أنماط الأفعال بدقة فيكل من الإنجليزية المكتوبة والمنطوقة. تحديد أنماط الأفعال يمواد القراءة وتطبيقها رف السياق..	W5 /1
الامتحان الفصلي				W 6
اختبارات القواعد o تقييم نشاط التحدث ارات الفهم القرائي	عليم المباشر والأمثلة • الثنائي والمناقشات • أنشطة	زمن المستقبل البسيط والمستقبل المستمر	- تشكيل واستخدام الصفات والظروف المقارنة والتفضيلية بشكل صحيح. - مقارنة الأشخاص والأشياء والمواقف باستخدام الهياكل المناسبة. - استخدام المقارنات والتفضيلات في التمارين الكتابية والمحادثات.	W7 /1



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



	القراءة والفهم			
اختبارات القواعد تقييم نشاط التحدث ارات الفهم القرائي	عليم المباشر والأمثلة الثنائي والمناقشات • أنشطة القراءة والفهم	زمن المستقبل التام والمستقبل التام المستمر	- تشكيل واستخدام الزمن المضارع التام بشكل صحيح مع "for" و "since". - فهم متى يُستخدم المضارع التام مقابل الماضي البسيط. - استخدام "for" و "since" لوصف مدة الوقت في الجمل.	W8 /1
اختبارات القواعد تقييم نشاط التحدث ارات الفهم القرائي	عليم المباشر والأمثلة الثنائي والمناقشات • أنشطة القراءة والفهم	الملكية	- "must" و "should" استخدام لتقديم النصائح، التعبير عن الضرورة، والتحدث عن الالتزامات. - فهم الفرق بين الالتزام القوي ("should") والافتراضات ("must"). - تطبيق هذه الأفعال المساعدة في المحادثات والمهام الكتابية.	W9/1



وصف مقرر المرحلة الاولى 2026-2025



اختبارات القواعد 0 تقييم نشاط التحدث ارات الفهم القرائي	عليم المباشر والأمثلة الثنائي والمناقشات • أنشطة القراءة والفهم	المفردات المستخدمة في المستشفيات وحول المستشفيات	<p>- فهم واستخدام جمل الزمن بشكل صحيح باستخدام كلمات مثل "when", "before", "after", "while".</p> <p>- تكوين جمل تربط بين فعلين باستخدام جمل الزمن.</p> <p>- استخدام جمل الزمن في المناقشات الشفهية والكتابة لوصف الأحداث.</p>	W10/1
اختبارات القواعد 0 تقييم نشاط التحدث ارات الفهم القرائي	عليم المباشر والأمثلة الثنائي والمناقشات • أنشطة القراءة والفهم	حروف الجر	<p>- تحديد وفهم أنماط الأفعال في مواد القراءة.</p> <p>- تطبيق الأنماط الصحيحة للأفعال عند الإجابة على أسئلة الفهم.</p> <p>- كتابة جمل باستخدام الأنماط المناسبة للأفعال بناءً على محتوى القراءة.</p>	W11 /1
اختبارات القواعد 0 تقييم نشاط التحدث	عليم المباشر والأمثلة	سجل المريض (كيفية كتابة سجل	<p>- قراءة وفهم النصوص التي تتحدث عن الاختراعات أو الأحداث التي غيرت العالم.</p> <p>- تحديد تراكيب المبني للمجهول في مواد القراءة.</p>	1W12/



وصف مقرر المرحلة الاولى 2026-2025



ارات الفهم القرائي	الثنائي والمناقشات • أنشطة القراءة والفهم*	المريض في المست شفى)	- استخدام المبني للمجهول لوصف العمليات والأحداث في الحديث والكتابة.	
o اختبارات القواعد o تقييم نشاط التحدث ارات الفهم القرائي	عليم المباشر والأمثلة • ل الثنائي والمناقشات • أنشطة القراءة والفهم*	المراجعة	- مراجعة وتطبيق الاستخدام الصحيح لمختلف الأزمنة (الماضي، الحاضر، استخدام الشرط الثاني بشكل صحيح للتحدث عن المواقف الافتراضية. - فهم واستخدام الأفعال المركبة السياق في (phrasal verbs) - كتابة جمل والمشاركة في المحادثات باستخدام الشرط الثاني والأفعال المركبة.	W13 /1
تقييم المقرر				
<ul style="list-style-type: none">• التحضير اليومي 2 نقطة• المشاركة الشفوية 3 نقاط• الاختبارات الشهرية الكتابية 15 نقطة• الاختبارات القصيرة 5 نقاط• التقارير / المهام الكتابية 5 نقاط• الامتحان النهائي 70 نقطة <p>المجموع الكلي 100 نقطة</p>				



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



. مصادر التعلم والتدريس	
<ul style="list-style-type: none">English for Nursing Students (Latest Edition) A textbook focusing on general English language skills for nurses, covering grammar, reading, writing, and speaking skills.Essential Grammar in Use by Raymond Murphy (Latest Edition) A self-study reference and practice book for elementary learners of English, with a focus on basic grammar structures.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<ul style="list-style-type: none">English Grammar in Use by Raymond Murphy (Latest Edition) A practical guide for understanding and applying English grammar at intermediate levels.Oxford English for Careers: Nursing 1 & 2 by Tony Grice A specialized course book designed for nurses, focusing on language skills required in medical settings.	المراجع الرئيسة/ المصادر
<ul style="list-style-type: none">Cambridge English for Nursing by Virginia Allum & Patricia McGarr This book provides nursing students with the vocabulary and structures necessary for their professional careers.Journal of English for Academic Purposes Offers research articles and studies on the role of English in academic and healthcare professionsNursing Education Perspectives Includes articles and reports on improving communication and English language skills for nurses.	الكتب والمراجع الساندة



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



<ul style="list-style-type: none">British Council – Learn English <p>Website: www.learnenglish.britishcouncil.org Offers free grammar, vocabulary, and language practice resources, including interactive lessons and quizzes. ESL Lib Website: www.esllibrary.com</p>	الانترنت



وصف مقرر المرحلة الاولى 2026-2025



اسم المقرر	1
حاسبات	2
رمز المقرر	
	COS-112
الفصل / السنة	3
الفصل الدراسي الثاني/المرحلة الأولى	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
اهداف المقرر	
<p>عند الانتهاء من التدريب العملي والنظري لهذا المنهج يجب أن يكون الطالب قادراً على:</p> <p>التفوق في مجالات الحاسب الآلي وتكنولوجيا المعلومات لطلبة كلية التمريض بحثياً وتعليمياً وصولاً إلى مستوى عالي من الجودة.</p> <p>انشاء وتطوير البرامج الأكاديمية في مجال علوم الحاسب الآلي لمواكبة التطورات الحديثة مع احتياجات.</p> <p>تخصصات التمريض والمجتمع.</p> <p>تنمية المهارات النوعية والمعرفية والعملية للطلبة.</p> <p>توفير بيئة محفزة لطلبة كلية التمريض لاستخدام الحاسب الآلي وتكنولوجيا المعلومات في مجالات البحث العلمي.</p> <p>تنمية مهارات وقدرات الطلبة بما يتماشى مع التطورات العلمية والتكنولوجية.</p>	
استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.</p> <p>2- مشاركة الطلاب في استخدام الحاسوب بالشكل العملي 3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع</p> <p>4. محاضرات باستخدام PowerPoint. تطبيق عملي باستخدام الحاسوب.</p>	



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



بنية المقرر				
الساعات والاسابيع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2 /w1	تشغيل برنامج المايكروسوفت وورد	مقدمة عامة	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي
2/w2	واجهة برنامج المايكروسوفت وورد.	ملف تبويب file	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي
2/w3	تبويب الصفحة الرئيسية	مجموعة الحافظة. - مجموعة خط - مجموعة فقرة - مجموعة انماط. - مجموعة تحرير	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي
2/w4	تبويب تخطيط الصفحة	-مجموعة تنسيق - مجموعة اعداد الصفحة - مجموعة خلفية الصفحة - مجموعة فقرة. -مجموعة ترتيب	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي
2 /w5	مجموعة طرق عرض المستندات	-مجموعة اظهار. - مجموعة تكبير وتصغير	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



		-مجموعة نافذة - تعليمات		
2/w6	ادراج كائنات في مايكروس وورد 201	-تبويب ادراج - تبويب مجموعة صفحات -تبويب مجموعة الجداول	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي
2/w7	تبويب تصميم الجداول	-كيفية تنسيق الجداول في برنامج المايكروسوفت وورد.	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي
2/w8	تبويب تخطيط الجداول	- كيفية تنفيذ الايعاظات	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي
2/w9	مجموعة رسومات توضيحية	تبويب ادوات الصورة . مجموعة ارتباط	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي
2/w10	مجموعة راس وتذييل الصفح	Header and Footer -	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي
2/w11	كيفية ادراج مربع النص	-مجموعة نص ومجموعة رموز -	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي
2/w12	تشغيل برنامج	مقدمة عامة	محاضرة عملية باستخدام برنامج	الامتحانات القصيرة, و



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



الميكروسوفت بوربوينت 2010	الحاسوب	الفصلية، و النهائي
2/w13	واجهة برنامج مايكروسوفت بوربوينت 2010	ملف تبويب file محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي
2/w14	فتح ملف) عرض تقديمي(جدي	- حفظ عرض تقديمي جديد - حفظ عرض تقديمي بصيغة اخرى. محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي
2/w15	ادراج الكائنات و اضافة الحركات في مايكروسوفت بوربوينت.	ادراج الكائنات واضافة الحركات في مايكروسوفت بوربوينت. محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي
تقييم المقرر		
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ		
مصادر التعلم والتدريس		
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب منهجي معتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	
المراجع الرئيسة (المصادر)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته البرمجية/ الجزء الثاني	



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المجلات العلمية، التقارير....
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



اسم المقرر
اللغة العربية (1)
رمز المقرر
ARB-113
الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الدراسية الأولى
تاريخ إعداد هذا الوصف
2025 /1/ 28
أشكال الحضور المتاحة / تسجيل الحضور اليدوي قوائم التسجيل دفاتر الحضور
عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي ساعتين أسبوعياً / ثلاثون ساعة فصلية / وحدتين دراسيتين
اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثرت من اسم يذكر د. حسين علي محسن
اهداف المقرر



وصف المقرر المرحلة الاولى 2025-2026



• تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإدراك أسرار

• الاطلاع على التراث العربي والاعتزاز به

• تنمية المهارات اللغوية .

• توسيع الثقافة النحوية والأدبية وزيادة اللغوية .

• تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإدراك

استراتيجيات التعليم والتعلم

يتعرف الطالب على أهم المعاني النحوية والبلاغية لبعض سور

1- القرآن الكريم. إن يميز الطالب بين الجملة الاسمية والفعلية

2- إن يتعرف الطالب على العصور والأدبية وشعرائها.

3- إن يتعرف الطالب على أبرز القواعد الاملائية.

4- يتعرف الطالب على أهم المعاني النحوية والبلاغية لبعض سور القرآن الكريم.

بنية المقرر

الساعات / الاسبوع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
w1/2	• تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإدراك أسرار • الاطلاع على التراث العربي والاعتزاز • تنمية المهارات اللغوية . توسيع الثقافة النحوية والأدبية وزيادة اللغوية.	سورة الفاتحة/ تلاوتها, أحكامها , أسماؤها	المحاضرة	- طرح الاسئلة - ومناقشة تقارير الطلبة



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



			تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإدراك أسرار	
- طرح الأسئلة ومناقشة إيرير الطلبة	الاستقصاء	همزة الوصل والقطع	تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإدراك أسرا الاطلاع على التراث العربي والاعتزاز تنمية المهارات اللغوية . توسيع الثقافة النحوية والأدبية وزيادة اللغوية . تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإدراك أسرا	W2 /2
- طرح الأسئلة ومناقشة إيرير الطلبة	المناقشة	الشاعر/ بدر شاكر السياب/ حياته وشعره	تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإدراك أسرا الاطلاع على التراث العربي والاعتزاز تنمية المهارات اللغوية . توسيع الثقافة النحوية والأدبية وزيادة اللغوية . تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإدراك أسرا	W3/2
- طرح الأسئلة ومناقشة إيرير الطلبة	مجاميع مناقشة	الشاعر/ الرصافي/ حياته وشعره	تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإدراك أسرا الاطلاع على التراث العربي والاعتزاز تنمية المهارات اللغوية . توسيع الثقافة النحوية والأدبية وزيادة اللغوية . تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإدراك أسرار	W4/2



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



W5 الامتحان الفصلي

طرح - الطلبة	المحاضرة	أقسام الكلام	تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإدراك أسرار الاطلاع على التراث العربي والاعتزاز بتنمية المهارات اللغوية . توسيع الثقافة النحوية والأدبية وزيادة اللغوية . تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإدراك أسرار	W6 /2
طرح - الاسئلة تقارير الطلبة	الاستقصاء	المبتدأ والخبر	تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإدراك أسرار الاطلاع على التراث العربي والاعتزاز بتنمية المهارات اللغوية . توسيع الثقافة النحوية والأدبية وزيادة اللغوية . تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإدراك أسرار	W7/2
طرح - الاسئلة تقارير على الطلبة	المحاضرة	علامات الترقيم	تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإدراك أسرار الاطلاع على التراث العربي والاعتزاز تنمية المهارات اللغوية . توسيع الثقافة النحوية والأدبية وزيادة اللغوية . تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإدراك أسرار	W8/2
			تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإدراك أسرار	W9/2



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



الاطلاع على التراث العربي والاعتزاز بتنمية المهارات اللغوية . توسيع الثقافة النحوية والأدبية وزيادة اللغوية. تذوق بلاغة كلام الله تعالى .	العدد	الاستقصاء	- طرح الأسئلة و تقارير الطلبة
W10/2	الأمتحان الفصلي الثاني		
W11 /2	تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإدراك أسرارهِ الاطلاع على التراث العربي والاعتزاز تنمية المهارات اللغوية. توسيع الثقافة النحوية والأدبية وزيادة اللغوية. تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإدراك أسرارهِ	كان وأخواتها	- طرح الأسئلة و تقارير الطلبة
W12 /2	تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإدراك أسرارهِ الاطلاع على التراث العربي والاعتزاز تنمية المهارات اللغوية. توسيع الثقافة النحوية والأدبية وزيادة اللغوية. تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإدراك أسرارهِ	إن وأخواتها	- طرح الأسئلة و تقارير الطلبة
W13			



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



2	تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإدراك أسراره الاطلاع على التراث العربي والاعتزاز تنمية المهارات اللغوية. توسيع الثقافة النحوية والأدبية وزيادة ا اللغوي تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإدراك أسراره	الهمزة المتوسطة والمتطرفة.	المحاضرة	- طرح الأسئلة تقارير الطلبة
W14 /2	تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإدراك أسراره * الاطلاع على التراث العربي والاعتزاز * تنمية المهارات اللغوية. * توسيع الثقافة النحوية والأدبية وزيادة ا اللغوي * تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإدراك أسراره	المراجعة الشاملة	الاستقصاء	- طرح الاسئلة و مناقشة تقارير الطلبة
W15	الامتحان النهائي			
تقييم المقرر				
<ul style="list-style-type: none"> • التحضير اليومي 2 نقطة o • المشاركة الشفوية 3 نقاط • الاختبارات الشهرية الكتابية 15 نقطة o الاختبارات القصيرة 5 نقاط • التقارير / المهام الكتابية 5 نقاط <p>الامتحان النهائي 70 نقطة</p> <p>نقطة 100 المجموع الكلي</p>				
مصادر التعلم والتدريس				



وصف مقرر المرحلة الاولى 2025-2026



1- القرآن الكريم 2- عبدة الراجحي , دروس في شرح الألفية , دار النهضة العربية , بيروت , 1988	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- بهاء الدين عبد الله بن عقيل الهمذاني , شرح عقيل على ألفية ابن مالك , ت : محمد م الدين عبد الحميد , ج,4 المكتبة العصري بيروت , 2007.	المراجع الرئيسة/ المصادر
1- بهاء الدين عبد الله بن عقيل الهمذاني , شرح عقيل على ألفية ابن مالك , ت : محمد م الدين عبد الحميد , ج,4 المكتبة العصري بيروت , 2007.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها /المجلات العلمية، التقارير...
موقع الجزيرة لتعلم العربية: يقدم هذا الموقع دورات وأدوات تفاعلية لتعلم العربية، بما في ذلك مهارات القراءة، الكت والاستماع. الموقع مناسب لجميع المستويات المبتدئين إلى المتقدمين. موقع الجزيرة و العربية موقع دروب: (Doroob) هو منصة تعليمية توفر دورات متعددة في العربية وغيرها من المهارات. يحتوي الموقع على دورات مجانية وشهادات معتمدة للمستفيدين	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وصف مقر المرحلة الثانية 2025-2026



اسم المقرر				
تمريض البالغين (1)				
رمز المقرر				
NUR201				
الفصل / السنة				
الفصل الدراسي الاول للمرحلة الثانية للسنة الدراسية 2024 – 2025				
تاريخ إعداد هذا الوصف				
2025 /1/ 28				
أشكال الحضور المتاحة				
تسجيل حضور الطالب في المحاضرات النظرية والتدريب العملي السريري في مستشفيات التدريب				
عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي				
60 ساعة نظري / 4 ساعات اسبوعياً لمدة 15 اسبوع (و 180 ساعة عملي) 12 ساعة اسبوعياً لمدة 15 اسبوع				
اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر				
الاسم: وفاء عبد الكريم عباس الأيمل : wafaabdulkarim@bcms.edu.iq				
اهداف المقرر				
* زيادة معرفة الطلبة بالمعلومات المرتبطة بالأمراض الباطنية والجراحية وطرق العناية التمريضية لهذه الأمراض * زيادة مهارات الطلبة بالعناية التمريضية للمشاكل المرتبطة بالأمراض الباطنية والجراحية.				
استراتيجيات التعليم والتعلم				
محاضرات، تعليم مدمج، مناقشات، سمینارات، دراسة حالة				
بنية المقرر				
الساعات الأسبوع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4 /ساعات Week 1	تحليل الخطوات الخمس للعملية التمريضية	مقدمة في تمريض البالغين _ العملية التمريضية.	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point والفعاليات	- اقامة الاختبارات اليومية - المناقشة



وصف مقرر المرحلة الثانية 2025-2026



4/ ساعات Week 2	التحليل الباثوفسيولوجي للمرض العلامات, الاعراض ,العلاج والعناية التمريضية	العناية التمريضية بالمريض المصاب بالسرطان	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point والفعاليات	- اقامة الاختبارات اليومية - المناقشة
4/ ساعات Week 3	التحليل الباثوفسيولوجي للمرض , العلامات والاعراض , العلاج, والعناية التمريضية للمريض المصاب بسرطان الثدي	العناية التمريضية بالمريض المصاب بسرطان الثدي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point والفعاليات	- اقامة الاختبارات اليومية - المناقشة
4/ ساعات Week 4	/التحليل الباثوفسيولوجي للمرض , العلامات والاعراض, العلاج, والعناية التمريضية للمريض المصاب باضطرابات الغدد الصماء	العناية التمريضية بالمريض المصاب باضطراب الغدد الصماء	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point والفعاليات	- اقامة الاختبارات اليومية - المناقشة
4/ ساعات Week 5	التحليل الباثوفسيولوجي للمرض العلامات والاعراض , العلاج , والعناية التمريضية للمريض المصاب بنقص تروية القلب	العناية التمريضية بالمريض المصاب بمشاكل القلب والاوعية الدموية العناية التمريضية بالمريض المصاب بارتفاع ضغط الدم ومرض نقص تروية القلب	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point والفعاليات	- اقامة الاختبارات اليومية - المناقشة
4/ ساعات Week6	التحليل الباثوفسيولوجي بفشل القلب مرض , العلامات والاعراض, العلاج والعناية التمريضية	العناية التمريضية بالمريض المصاب باحتشاء عضلة القلب , فشل	محاضرة نظرية باستخدام برنامج	- اقامة الاختبارات



وصف مقر المرحلة الثانية 2025-2026



اليومية - المناقشة	power point والفعاليات	القلب الاحتقاني والتهاب شغاف القلب	للمريض المصاب بالمشاكل القلبية	
اقامة - الاختبارات اليومية - المناقشة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point والفعاليات	العناية التمريضية Nursing باضطرابات الاوعية الطرفية , وتمدد الاوعية الدموية , الانسداد الشرياني , تخثر الاوردة , القصور الوريدي المزمن , وقرحة القدم , دوالي القدمين	التحليل الباثوفسيولوجي لاضطرابات الاوعية الدموية مرض , العلامات والاعراض , العلاج والعناية التمريضية للمريض المصاب بالمشاكل الاوردة الدموية	4/ساعات Week 7
اقامة - الاختبارات اليومية - المناقشة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point والفعاليات	العناية التمريضية للمريض المصاب باضطراب الجهاز الهضمي , الفتق , التهاب القولون التقرحي , , القرحة الهضمية , اضطراب القولون , التهاب الزائدة الدودية , انسداد الامعاء	التحليل الباثوفسيولوجي للمرض العلامات والاعراض , العلاج , والعناية التمريضية للمريض المصاب باضطرابات الجهاز الهضمي	4/ساعات Week 8
اقامة - الاختبارات اليومية - المناقشة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	العناية التمريضية للمريض المصاب باضطرابات الكبد والبنكرياس , سرطان البنكرياس ,	التحليل الباثوفسيولوجي للمرض العلامات والاعراض , العلاج , والعناية التمريضية للمريض المصاب باضطرابات الكبد	4/ ساعات Week 9



وصف مقر المرحلة الثانية 2025-2026



	والفعاليات	تشمع الكبد , تحصي الصفراوي والتهاب المرارة		
4/ ساعات week 10	التحليل الباثوفسيولوجي للمرض العلامات والاعراض , العلاج , والعناية التمريضية للمريض المصاب باضطرابات هرمون الغدة الدرقية	العناية التمريضية للمريض المصاب باضطرابات زيادة ونقصان هرمون الغدة الدرقية ,	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point والفعاليات	- اقامة الاختبارات اليومية - المناقشة
4/ ساعات Week11	التحليل الباثوفسيولوجي للمرض العلامات والاعراض , العلاج , والعناية التمريضية للمريض المصاب باضطرابات الدم	العناية التمريضية للمريض المصاب باضطرابات الدم , فقر الدم , وسرطان الدم	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point والفعاليات	- اقامة الاختبارات اليومية - المناقشة
4/ ساعات Week 12	التحليل الباثوفسيولوجي للمرض العلامات والاعراض , العلاج , والعناية التمريضية للمريض المصاب باضطرابات الدموية	العناية التمريضية للمريض المصاب بلمفومة الدم والامراض النزفية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point والفعاليات	- اقامة الاختبارات اليومية - المناقشة
4/ ساعات Week 13	التحليل الباثوفسيولوجي للمرض العلامات والاعراض , العلاج , والعناية التمريضية للمريض المصاب بالاضطرابات التنفسية	العناية التمريضية للمريض المصاب بالتهاب القصبات الهوائية , ذات الرئة , ومرض الانسداد الثوي المزمن	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point والفعاليات	- اقامة الاختبارات اليومية - المناقشة
4/ ساعات	الاسبوع الاخير	الامتحان العملي النهائي	محاضرة نظرية	- اقامة الاختبارات



وصف مقرر المرحلة الثانية 2025-2026



اليومية - المناقشة	باستخدام برنامج power point والفعاليات			Week 14
اقامة - الاختبارات اليومية - المناقشة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point والفعاليات	الامتحان النهائي النظري	الاسبوع الاخير	4/ساعات Week 15
تقييم المقرر				
15% امتحانات فصلية نظري + 5% اختبارات يومية + 20% تقييم عملي في المستشفى + 60% امتحان نهائي 20% عملي نهائي + 40% نظري نهائي الامتحان العملي النهائي (20) درجة والامتحان النظري النهائي (40) درجة				
مصادر التعلم والتدريس				
			الكتب المقررة المطلوبة المنهجية وجدت	
● Smeltzer, S., Bare, B., Hinkle, J., & Cheever, K. (2022). Textbook of medical surgical nursing Brunner and Suddarth. China.: Lippincott Williams and Wilkins. 15th ed			المراجع الرئيسة/ المصادر	
● Urden, L. D., Stacy, K. M., & Lough, M. E. 2014. Critical care nursing, diagnosis and management, 7: critical care nursing. Elsevier Health Sciences.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها /المجلات العلمية، التقارير....	
● https://www.aacn.org/clinical-resources ● https://www.nursingcenter.com/clinical-resources/practice-specialties ● https://www.baccn.org/about/why-join/nicc/			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



وصف المقرر المرحلة الثانية 2025-2026



اسم المقرر
التقييم الصحي
رمز المقرر
HAS-202
الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول / السنة الدراسية الثانية
تاريخ إعداد هذا الوصف
28 /1/ 2025
أشكال الحضور المتاحة
تسجيل الحضور اليدوي قوائم التسجيل دفاتر الحضور
عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي
أربع ساعات أسبوعياً / ستون ساعة فصلية / أربع وحدات دراسية.
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: د. ايمان عبد الرزاق جابر emanabdalrazak@bcms.edu.iq الأيميل :
اهداف المقرر
1. بنهاية هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على وصف مكونات التاريخ الصحي. 2. تطبيق مهارات وتقنيات المقابلة لإجراء مقابلة ناجحة. 3. تقييم الحالة الصحية العامة للشخص. 4. استخدام الأدوات والتقنيات المختلفة لقياس وجمع المعلومات (المقابلة، الملاحظة، الاستماع، الفحص البدني، مراجعة السجلات)، ومراجعة نتائج الاختبارات التشخيصية. 5. شرح التسلسل المنهجي للفحص البدني لأنظمة الجسم. 6. عرض التقنيات الأساسية للفحص البدني. 7. وصف تقنيات الفحص البدني مثل الفحص بالنظر، الجس، القرع، والتسمع. 8. تحديد الأدوات الشائعة المستخدمة خلال الفحص البدني.



وصف مقرر المرحلة الثانية 2025-2026



9. تحليل فعالية القرارات السريرية باستخدام مهارات التفكير النقدي فيما يتعلق بالحالات الطبية والجراحية التي تم تغطيتها.

استراتيجيات التعليم والتعلم

محاضرة، مناقشة جماعية، محطات تعليمية، عرض توضيحي ومجموع عمل صغيرة في المختبر.

بنية المقرر

الساعات / الاسبوع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4 ساعات / Week 1	بيولوجيا الأمراض والتشريح	الجهاز الحافي	وفيديو كاسيت،	المشاركة
4 ساعات / Week 2	بيولوجيا الأمراض والتشريح	تقييم الرأس والرقبة	مصباح CD فيديو	الفعالة، العروض التقديمية،
4 ساعات / Week 3	ولوجيا الأمراض والتشريح	تقييم الأذن	قلم، شريط قياس،	الواجبات الكتابية، الامتحانات،
4 ساعات / Week 4	بيولوجيا الأمراض والتشريح	تقييم الفم والأنف والحنجرة	ميزان، مناديل ورقية،	تصميم تقييم صحي شامل والمزيد.
4 ساعات / Week 5	بيولوجيا الأمراض والتشريح	تقييم العين	كرات قطنية،	
4 ساعات / Week 6	بيولوجيا الأمراض والتشريح	تقييم الصدر	مقياس حرارة. السبورة البيضاء،	
4 ساعات / Week 7	بيولوجيا الأمراض والتشريح	تقييم البطن	النشرات، وجهاز العرض العلوي	
4 ساعات / Week 8	بيولوجيا الأمراض والتشريح	تقييم الجهاز القلبي الوعائي		
4 ساعات / Week 9	ولوجيا الأمراض والتشريح	الجهاز العضلي الهيكلي		
4 ساعات / Week 10	ولوجيا الأمراض والتشريح	تقييم الأطراف		



وصف مقرر المرحلة الثانية 2025-2026



4 ساعات Week 11	ولوجيا الأمراض والتشريح	تقييم الجهاز العصبي -	
4 ساعات Week 12	ولوجيا الأمراض والتشريح	الامتحان العملي النها المجموعة /أ	
4 ساعات Week 13		الامتحان العملي النها المجموعة /أ	
4 ساعات Week 14		الامتحان العملي النها المجموعة /ب	
4 ساعات Week 15		الامتحان النظري النهائي -	
تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ			
مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		Fuller Jill & Schaller- Ayers Jennifer, He Assessment: A Nursing Approach, 2nd Philadelphia, J.B. Lippincott company, 1994.	
المراجع الرئيسة/ المصادر.		-Springhouse, New Photo Book Assessing Patie Springhouse Corporation, 1996. -Weber Jnet and Jane Kelley, Health Assessmen Nursing, 2nd ed., Philadelphia, Lippincott Willia Wilkins, 2003.	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المجالات العلمية و التقارير..		Required Textbooks and Other Mater (Lab.) Jaime Stockslager Buss. Health Assessm made Incredibly Visual. 2 nd Ed. Lippin Williams & Wilikins. 2011.	



وصف مقرر المرحلة الثانية 2025-2026



	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
--	-------------------------------------



وصف مقرر المرحلة الثانية 2025-2026



اسم المقرر
الاحياء المجهرية للممرضين (1)
رمز المقرر
MBN 203
الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول للسنة الثاني
تاريخ إعداد هذا الوصف
28 /1/ 2025
أشكال الحضور المتاحة
استمارة حضور الطلاب / سجل حضور المحاضرات / استمارة حضور المختبر العملي / استمارة حضور الدورة السريرية / استمارة إشعار الغياب
عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي
(2)ساعتان (أسبوعياً للمادة النظرية و)ساعتان (للمادة العملية / (3) وحدات دراسية
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: زينب عدي Zainab_uday@bcms.edu.iq
اهداف المقرر
1. أن يكون لديه فهم شامل لأنواع وهياكل الكامل الدقيقة. 2. فهم المبادئ الفسيولوجية والهياكل التشريحية والخصائص الكيميائية الحيوية والسمات الو للكائنات الدقيقة. 3. التعرف على كيفية استخدام المجهر والعم المتعلقة بإعداد الشرائح المجهرية لإجراء الفحوصات المخبرية، بالإضافة إلى الاختبارات التشخيص المختلفة. 4. فهم مبادئ وطرق التعقيم والتطهير بإجراءات الرعاية التمريضية. 5. تحديد الأنواع المختلفة من الكائنات الدقيقة والت بينها، بالإضافة إلى الأمراض والعدوى التي تس للإنسان، وكيفية تشخيصها وعلاجها. 6. جمع العينات السريرية والمواد الملوثة، والتعرف أنواعها وفهم طرق التخلص منها.
استراتيجيات التعليم والتعلم
1. المحاضرات والعروض التقديمية 2. جلسات المختبر 3. النقاشات التفاعلية والعمل الجماعي 4. محاكاة سريرية 5. التقارير العلمية والعروض التقديمية 6. استخدام التكنولوجيا التعليمية 7. التعلم الذاتي والبحث. 8. التقييم المستمر



وصف مقرر المرحلة الثانية 2025-2026



الساعات / الأسابيع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2 س / W1	فهم تعريف ونطاق علم الأحياء المجهرية. تحديد الشخصيات التاريخية الرئيسية ومساهماتها في مجال الأحياء المجهرية. وصف المعالم الرئيسية في تطور علم الأحياء المجهرية كعلم علمي. التعرف على تطور التقنيات والتكنولوجيا المجهرية على مر الزمن. شرح تأثير علم الأحياء المجهرية على الطب، والصحة العامة، وغيرها من المجالات العلمية.	Introduction and the historical development of microbiology.	- المحاضرة والعرض. - التقدير المناقشات الجماعية. - الموارد المتعددة الوسائط. - التقارير العلمية والعروض التقديمية.	الاختبارات القصيرة - الواجبات المكتوبة - العروض التقديمية.
2 س / W2	فهم شكل البكتيريا - وصف الأشكال والهيكل المختلفة للبكتيريا مثل: (الكوكي، العصوي، الحلزوني). تصنيف البكتيريا بناءً على خصائص الصبغ - شرح أهمية صبغة جرام البكتيريا إيجابية الجرام مقابل سلبية الجرام. فهم تصنيف البكتيريا بناءً على متطلبات الأكسجين - التمييز بين البكتيريا الهوائية، واللاهوائية، والاختيارية.	Morphology @ Classification of Bacteria	- المحاضرة والعرض. - التقدير المناقشات الجماعية. - الموارد المتعددة الوسائط. - التقارير العلمية والعروض التقديمية.	الاختبارات القصيرة - الواجبات المكتوبة - العروض التقديمية.



وصف مقر المرحلة الثانية 2025-2026



			تصنيف البكتيريا بناءً على الخصائص الأيضية – تحديد البكتيريا لمساراتها الكيميائية الحيوية والأيضية. التعرف على الأهمية السريرية لتصنيف البكتيريا – فهم كيفية توجيه تصنيف البكتيريا لتشخيص العدوى وعلاجها.	
الاختبارات القصيرة - الواجبات المكتوبة - العروض التقديمية	- المحاضرة و العرض. -التقدير والمناقشات الجماعية. -الموارد المتعددة الوسائط. - التقارير العلمية والعروض التقديمية.	Systematic Bacteriology (Gram Positive cocci)	تصنيف الكوكي إيجابية الجرام بناءً على شكلها وخصائص الصبغ. تحديد الكوكي إيجابية الجرام الشائعة، مثل الأنواع Staphylococcus و Streptococcus. pathogenic آليات فهم للكائنات الكروية إيجابية الجرام ودورها في العدوى البشرية. وصف طرق المختبر التشخيصية المستخدمة لتحديد الكوكي إيجابية الجرام. التعرف على الأهمية السريرية للكوكي إيجابية الجرام في العدوى وخيارات علاجها، بما في ذلك حساسية المضادات الحيوية.	2 س / W3
الاختبارات القصيرة - الواجبات المكتوبة -	- المحاضرة و العرض. -التقدير والمناقشات	Systematic Bacteriology Gram Negative (cocci)	تصنيف الكوكي سلبية الجرام بناءً على شكلها وخصائص الصبغ.	2 س / W4



وصف مقر المرحلة الثانية 2025-2026



العروض التقديمية	الجماعية. -الموارد المتعددة الوسائط. - التقارير العلمية والعروض التقديمية.		تحديد الكوكي سلبية الجرام الشائعة، مثل Neisseria gonorrhoeae و Neisseria .meningitidis فهم آلية مرض الكوكي سلبية الجرام ودورها في التسبب في الأمراض البشرية. وصف الطرق التشخيصية المستخدمة لاكتشاف الكوكي سلبية الجرام في البيئات السريية. التعرف على الأهمية السريية للکوكي سلبية الجرام في بيئات الرعاية الصحية وطرق العلاج المناسبة، بما في ذلك مخاوف مقاومة المضادات الحيوية.	
الامتحان الفصلي الأول				2س / W5
الاختبارات القصيرة - الواجبات المكتوبة - العروض التقديمية.	- المحاضرة و العرض. -التقدير والمناقشات الجماعية. -الموارد المتعددة الوسائط. - التقارير العلمية والعروض التقديمية.	Spore-Forming Gram- Positi Bacilli (Bacillus and) (Clostridium	تحديد خصائص العصيات إيجابية الجرام التي تشكل الأبواغ. التمييز بين أنواع Bacillus و Clostridium. فهم آلية مرض أنواع Bacillus و Clostridium. وصف دور الأبواغ في بقاء البكتيريا وانتقال الأمراض. مناقشة التشخيص السريي وعلاج العدوى الناتجة عن	2س / W6



وصف مقر المرحلة الثانية 2025-2026



الاختبارات القصيرة - الواجبات المكتوبة - العروض التقديمية.	- المحاضرة و العرض. -التقدير والمناقشات الجماعية. -الموارد المتعددة الوسائط. - التقارير العلمية والعروض التقديمية.	Non-Spore forming Gram Positive (Diphtheria, listeria and (TB	1. فهم الشكل والتصنيف للبكتيريا إيجابية الجرام غير المسببة للأبواغ. 2. التعرف على آلية مرض الدفتيريا والليستيريا والسل. 3. تحديد الأعراض السريرية للعُدوى الناتجة عن الدفتيريا والليستيريا والسل. 4. فهم طرق التشخيص للبكتيريا إيجابية الجرام غير المسببة للأبواغ. 5. مناقشة خيارات الوقاية والعلاج.	2س / w7
الاختبارات القصيرة - الواجبات المكتوبة - العروض التقديمية.	- المحاضرة و العرض. -التقدير والمناقشات الجماعية. -الموارد المتعددة الوسائط. - التقارير العلمية والعروض التقديمية.	Gram Negative Bacilli (Enterobacteriaceae	1. تصنيف عائلة Enterobacteriaceae. 2. فهم الخصائص التركيبية وخصائص الصبغ للعصيات سلبية الجرام. 3. شرح آلية المرض وعوامل الضرارة. 4. التعرف على الأهمية السريرية لعائلة Enterobacteriaceae. 5. فهم تقنيات التشخيص لعدوى Enterobacteriaceae. 6. مناقشة خيارات العلاج ومقاومة المضادات الحيوية	2س / w8
الاختبارات القصيرة - الواجبات المكتوبة - العروض التقديمية.	- المحاضرة و العرض. -التقدير والمناقشات الجماعية.	Gram Negative Bacilli (Enterobacteriaceae- Pseudomonas, Brucella, vibrio and ?H.pylori	1. تصنيف العصيات سلبية الجرام المختلفة -فهم الاختلافات بين Pseudomonas وأنواع aeruginosa Vibrio، Brucella،	2س / w9



وصف مقرر المرحلة الثانية 2025-2026



<p>-الموارد المتعددة الوسائط. - التقارير العلمية والعروض التقديمية.</p>			<p>cholerae Helicobacter، pylori من حيث التصنيف، والشكل، وخصائص صبغ الجرام. 2. فهم آليات المرض لكل بكتيريا -شرح كيفية تسبب Pseudomonas Vibrio، وBrucella، و H pylori. في المرض، بما في ذلك عوامل الضراوة وطرق الانتقال. 3. التعرف على العروض السريية -تحديد الأمراض التي تسببها هذه البكتيريا، مثل العدوى الانتهازية (مثل Pseudomonas في المرضى الذين يعانون من ضعف المناعة) والبروسيلة، والكوليرا (Vibrio والقرحات، cholerae) الهضمية/سرطان المعدة (H). pylori). 4. وصف طرق التشخيص - فهم التقنيات المخبرية لتحديد هذه البكتيريا، بما في ذلك طرق الزراعة، والاختبارات الكيميائية الحيوية، والمناعة، والتشخيص الجزيئي لكل مسبب مرضي. 5. مناقشة استراتيجيات الوقاية والعلاج -شرح تدابير الوقاية، واللقاحات (إذا كانت متاحة)، وخيارات العلاج</p>	
---	--	--	--	--



وصف مقررا المرحلة الثانية 2025-2026



			للعدوى التي تسببها هذه العصيات سلبية الجرام، مع الأخذ بعين الاعتبار مقاومة المضادات الحيوية في H. Pseudomonas و .pylori	
الامتحان الفصلي الثاني				2س/10w
الاختبارات القصيرة - الواجبات المكتوبة - العروض التقديمية.	- المحاضرة و العرض. -التقدير والمناقشات الجماعية. -الموارد المتعددة الوسائط. - التقارير العلمية والعروض التقديمية.	Introduction to immunity	1. فهم المفاهيم الأساسية لجهاز المناعة. 2. التعرف على مكونات جهاز المناعة. 3. شرح وظيفة خلايا المناعة. 4. وصف عملية الاستجابة المناعية. 5. فهم مفهوم الذاكرة المناعية والتطعيم.	2س/11w
الاختبارات القصيرة - الواجبات المكتوبة - العروض التقديمية.	- المحاضرة و العرض. -التقدير والمناقشات الجماعية. -الموارد المتعددة الوسائط. - التقارير العلمية والعروض التقديمية.	Hypersensitivity	1. فهم أنواع ردود الفعل التحسسية المختلفة. 2. التعرف على أمثلة سريرية لردود الفعل التحسسية. 3. وصف دور خلايا المناعة والوسائط. 4. شرح الطرق التشخيصية للتحسس. 5. مناقشة إدارة وعلاج ردود الفعل التحسسية.	2س/12w
الاختبارات القصيرة - الواجبات المكتوبة - العروض التقديمية.	- المحاضرة و العرض. -التقدير والمناقشات الجماعية. -الموارد المتعددة الوسائط.	hospital-acquired (infections (HAIs	1. فهم مفهوم العدوى المكتسبة في المستشفيات (HAIs). 2. التعرف على مسببات الأمراض الشائعة التي تسبب العدوى المكتسبة في المستشفيات.	2س/13w



وصف مقرر المرحلة الثانية 2025-2026



	3. فهم طرق انتقال العدوى في بيئات الرعاية الصحية. 4. فهم تدابير الوقاية والسيطرة على العدوى. 5. شرح التأثير السريري للعدوى المكتسبة في المستشفيات.		- التقارير العلمية والعروض التقديمية.	
2/س/14w	1 فهم مبادئ السيطرة على العدوى. 2. التعرف على أنواع تدابير الاحتياط المختلفة. 3. التعرف على استخدام معدات الحماية الشخصية (PPE). 4. شرح ممارسات النظافة الشخصية لليدين. 5. فهم تدابير السيطرة على العدوى البيئية. 6. التعرف على دور التطعيم وإدارة مضادات الميكروبات.	Precaution Measurements and Infection control	- المحاضرة و العرض. -التقدير والمناقشات الجماعية. -الموارد المتعددة الوسائط. - التقارير العلمية والعروض التقديمية.	الاختبارات القصيرة - الواجبات المكتوبة - العروض التقديمية.
تقييم المقرر				
1. التحضير اليومي: 5 درجة 2. المشاركة الشفهية اليومية: 5 درجة 3. الاختبارات الكتابية الشهرية: 10 درجة 4. تقييم المختبر: 5 درجة 5. التجارب العملية: 5 درجة 6. الاختبار العملي: 10 درجة 7. الاختبارات النهائية العملية/المختبرات: 20 درجة 8. الاختبار النظري النهائي: 40 درجة الدرجة النهائية = 100 درجة				
مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		Gillies R.R. & Dodds, 1984: Bacteriology illustrated, 5 th edition. Long man group limited. USA. (Text book).		



وصف مقررا المرحلة الثانية 2025-2026



المراجع الرئيسة / المصادر	<p>Rowland, P. H. (2020). Microbiology for Nursing and Healthcare Students. Wiley-Blackwell.</p> <p>Gillespie, S. H., & Bamford, K. (2022). Medical Microbiology and Infection at a Glance. Wiley-Blackwell.</p> <p>Pinckney, J. A. (2021). Microbiology: Clinical Approach for Nurses and Allied Health Professionals. Jones & Bartlett Learning.</p> <p>Pommerville, J. C. (2021). Fundamentals of Microbiology: Body Systems Edition. Jones & Bartlett Learning.</p>
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها /المجلات العلمية، التقارير..	<p>Recommended Books:</p> <ol style="list-style-type: none">1. "Microbiology for Nurses" by L. G. McCance and J. E. Huether2. "Microbiology: A Clinical Approach" by William W. W. L. Chai and Michael J. Pelczar3. "Medical Microbiology" by Murray, P. R., Rosenthal, K. S., & Pfaller, M. A.4. "Bergey's Manual of Determinative Bacteriology" by John G. Holt5. "Microbiology: An Introduction" by Tortora, G. J., Funke, B. R., & Case, C. L. <p>Recommended Scientific Journals</p> <ol style="list-style-type: none">1. Journal of Clinical Microbiology2. Clinical Microbiology Reviews3. Infection Control & Hospital Epidemiology4. American Journal of Infection Control5. 5. Nursing Research Reports and Guidelines6. Centers for Disease Control and Prevention (CDC) Guidelines6. World Health Organization (WHO) Reports77. Infection Prevention and Control in Healthcare Settin
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	<p>Electronic References CDC - Centers for Disease Control and Prevention WHO - World Health Organization PubMed. MedlinePlus Khan Academy - Microbiology Educational Websites ... Microbiology Society American Society for Microbiology (ASM) The Merck Manual Clinical Microbiology Online National Center for Biotechnology Information (NCBI).</p>



وصف مقرر المرحلة الثانية 2025-2026





وصف المقرر المرحلة الثانية 2025-2026



وصف المقرر: علم الادوية				
اسم / رمز المقرر		علم الادوية (1) 204PHR Pharmacology for Nurses		
أشكال الحضور المتاحة		تسجيل حضور الطالب في المحاضرات النظري		
الفصل / السنة		الفصل الدراسي الأول للمرحلة الثانية		
عدد الساعات الدراسية الكلي		30 ساعة نظري 2/ساعات اسبوعيا لمدة 15 اسبوعا.		
تاريخ إعداد هذا الوصف		20/1/5202		
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثرت من اسم يذكر)		د. امير علي غزال Ameer.92alobeidi@gmail		
/Hours week	Required learning outcomes	Unit or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
W1/2H	Introduction to pharmacology -Know general aspect of pharmacology	Principles of pharmacology, Drugs names, OTC Drugs	Smart Whit board, Lecture by using PowerPoint	Making quizzes Discussio n
W2/2H	-How to drug absorption - Know the drug distribution Know the metabolism and excreation	Pharmacokinetic	Smart Whit board, Lecture	Making quizzes Discussio n
W3/2H	How the drug produced effect by interaction	Pharmacodynamics and drug response	Smart Whit board, Lecture	Making quizzes - Discussion



وصف مقررا المرحلة الثانية 2026-2025



	with enzymes and receptors			
W4/2H	Classification of Drugs acting on autonomic and somatic nervous system ,effects and properties	Drugs acting on autonomic and somatic nervous system	Smart Whit board, Lecture	Making quizzes Discussion
W5/2H	Classification of Drugs acting on CNS, effects and properties	Drugs acting on central nervous system Drug affecting gastrointestinal function	Smart Whit board, Lecture	Making quizzes - Discussion
W6/2H	Classification of Drugs acting on GIT , effects and properties	Mid-term Exam.	Theory and practical exam	Making quizzes Discussion
W7/2H	Autacoids and anti-inflammatory drugs	Autacoids and anti-inflammatory drugs	Smart Whit board, Lecture	- Makin g quizzes - Discussion
W8/2H	Know the general properties of Dermato pharmacology drugs	Dermatopharmacology	Smart Whit board, Lecture	Making quizzes Discussion
W9/2H	Evaluation of drug safety methods	Evaluation of drug safety	Smart Whit board, Lecture	Making quizzes Discussion



وصف مقر المرحلة الثانية 2025-2026



W10/2 H	Know the interaction between drug and drug and with food	Drug interaction	Smart Whit board, Lecture	Making quizzes - Discussion
W11/2 H	Introduction of antimicrobials	Chemotherapy of microbial diseases	Smart Whit board, Lecture	Making quizzes - Discussion
W12/2 H	Classification and mechanism of action , spectrum, adverse effects.	Antibacterial drugs	Theory and practical exam	Making quizzes - Discussion
W13/2 H	Classification and mechanism of action , spectrum, adverse effects.	Antifungal drugs	Smart Whit board, Lecture, case study	Making quizzes - Discussion
W14/2 H	Classification and mechanism of action , spectrum, adverse effects.	Antifungal drugs	Smart Whit board, Lecture, case study	Making quizzes - Discussion



وصف مقرر المرحلة الثانية 2025-2026



اسم المقرر
حاسبات 3
رمز المقرر
COS-205
الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول/المرحلة الثانية
تاريخ إعداد هذا الوصف
08/1/2025
أشكال الحضور المتاحة
محاضرات باستخدام مختبر الحاسوب
عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي
1/30
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
اسراء وليد عبدالله : asraa.w89@gmail.com الأيميل
اهداف المقرر
عند الانتهاء من التدريب العملي والنظري لهذا المنهج يجب أن يكون الطالب قادراً على التفوق في مجالات الحاسب الآلي وتكنولوجيا المعلومات لطلبة كلية التمريض بحثياً وتعليمياً وصولاً إلى مستوى عالي من الجودة. نشاء وتطوير البرامج الأكاديمية في مجال علوم الحاسب الآلي لمواكبة التطورات الحديثة مع احتياجات تخصصات التمريض والمجتمع. تنمية المهارات النوعية والمعرفية والعملية للطلبة. توفير بيئة محفزة لطلبة كلية التمريض لاستخدام الحاسب الآلي وتكنولوجيا المعلومات في مجالات البحث العلمي. تنمية مهارات وقدرات الطلبة بما يتماشى مع التطورات العلمية والتكنولوجية.
استراتيجيات التعليم والتعلم
1- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.



وصف مقررا المرحلة الثانية 2025-2026



2- مشاركة الطلاب في استخدام الحاسوب بالشكل العملي .

3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع.

4- محاضرات باستخدام PowerPoint

5- تطبيق عملي باستخدام الحاسوب.

الساعات / اسابيع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
w1/2	تشغيل برنامج المايكروسوفت اكسل	مقدمة عامة	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	الامتحانات القصيرة – الفصلية – النهائية.
w2/2	fileتبويب	شرح كافة مكونات قائمة file من حيث فتح و حفظ و انشاء ملف	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	الامتحانات القصيرة – الفصلية – النهائية.
w3/2	Homeتبويب	شرح مكونات أداة Clipboard الحافظة وهي نسخ النصوص و التنسيق	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	الامتحانات القصيرة – الفصلية – النهائية.
w4/2	Fontأداة	شرح مكونات أداة الخط المتضمنة تغير نوع و حجم الخط و الخ	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	الامتحانات القصيرة – الفصلية – النهائية.
w5/2	Alignmentأداة	شرح مكونات أداة المحاذاة المتضمنة مثل تنسيقات موقع الفقرة و تدوير النص و غيرها	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	الامتحانات القصيرة – الفصلية – النهائية.



وصف مقرر المرحلة الثانية 2025-2026



الامتحانات القصيرة - الفصلية - النهائية.	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	شرح مكونات اداة الرقم المتضمنة تغيير تنسيقات الارقام المدرجة	Number أداة	w6/2
الامتحانات القصيرة - الفصلية - النهائية.	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	كيفية انشاء تنسيق شرطي لمجموعة من الخلايا	Conditional Formatting	W7/2
الامتحانات القصيرة - الفصلية - النهائية.	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	شرح كيفية ترتيب الخلايا كجدول و تغيير تنسيقها	Style أداة	W8/2
الامتحانات القصيرة - الفصلية - النهائية.	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	ادراج خلية ادراج صف ادراج عمود	Insert أداة	W9/2
الامتحانات القصيرة - الفصلية - النهائية.	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	حذف خلية حذف صف حذف عمود	Delete أداة	W10/2
الامتحانات القصيرة - الفصلية - النهائية.	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	كيفية ادراج و تكوين المعادلات الرياضية	المعادلات	W11/2
الامتحانات القصيرة - الفصلية - النهائية.	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	شرح مكونات أداة التحرير المتضمنة البحث والاستبدال وغيرها	Editing أداة	W12/2
الامتحانات القصيرة - الفصلية - النهائية.	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	ادراج جدول ادراج شكل ادراج مخطط هيكل ادراج صورة ونص	Insert table, Text and Illustration	W13/2
الامتحانات القصيرة - الفصلية - النهائية.	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	ادراج مخطط بياني ادراج معادلة ادراج رمز	Insert Chart and Symbols	W14/2



وصف مقرر المرحلة الثانية 2025-2026



الامتحانات القصيرة – الفصلية – النهائية.	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	Theme Page setup Sheet option	Page Layout تبويب	W15/2
9 - تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
10- مصادر التعلم والتدريس				
كتاب منهجي معتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي اساسيات الحاسوب وتطبيقاته البرمجية/ الجزء الرابع. الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسة / المصادر. الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها /المجلات العلمية، التقارير.... المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				



وصف مقرر المرحلة الثانية 2025-2026



1. اسم المقرر	
جرائم نظام البعث في العراق	
2. رمز المقرر	
PRC206	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول/ 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
28\1\ 2025	
5 أشكال الحضور المتاحة	
دفاتر الحضور	
تسجيل الحضور اليدوي قوائم التسجيل	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
ساعتين اسبوعيا ولمدة 15 اسبوع = 30 ساعة أي 2 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: حسين علي محسن	
اهداف المقرر.. تعريف الطالب بأنواع الجرائم التي ارتكبتها النظام السابق لا سيما جرائم المقابر الجماعية والجرائم البيئية. ● اضافة الى ان هناك اهداف وجدانية وقيمة للمادة متمثلة باعتماد اسلوب الحوار بين الطالب والاستاذ، كذلك اعتماد اسلوب المناقشة وتبادل الآراء والامور المعرفية.	
● معرفة طبيعة النظام السياسي العراقي قبل 2003 وكيفية هيمنة المؤسسة التنفيذية على باقي المؤسسات. ● تساعد هذه المادة الطالب بشكلٍ او باخر بإتقان كتابة المقالات الاجتماعية والسياسية اضافة الى اتقانه النقاشات السياسية، ناهيك عم انها تساعد على تنمية الادراك السياسي والثقافة السياسية لدى الطالب.	



وصف المقرر المرحلة الثانية 2025-2026



اسم المقرر				
/تمريض البالغين (2)				
رمز المقرر				
NUR207				
الفصل / السنة				
الفصل الدراسي الثاني للمرحلة الثانية للسنة الدراسية 2024 – 2025				
تاريخ إعداد هذا الوصف				
28 /1 /5202				
أشكال الحضور المتاحة				
تسجيل حضور الطالب في المحاضرات النظرية والتدريب العملي السريري في مستشفيات التدريب				
عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي				
60 ساعة نظري / 4 ساعات اسبوعياً لمدة 15 اسبوع (و 180 ساعة عملي) 12 ساعة اسبوعياً لمدة 15 اسبوع				
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: وفاء عبد الكريم				
الأيمل: wafaabdulkarim@bcms.edu.iq				
اهداف المقرر				
* زيادة معرفة الطلبة بالمعلومات المرتبطة بالامراض الباطنية والج ارحية وطرق العناية التمريضية لهذه الامراض				
* زيادة مهارات الطلبة بالعناية التمريضية للمشاكل المرتبطة بالأمراض الباطنية و الجراحية.				
استراتيجيات التعليم والتعلم				
محاضرات, تعليم مدمج, مناقشات, سمینارات, دراسة حالة				
بنية المقرر				
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات /الاسبوع
- اقامة الاختبارات اليومية - المناقشة	محاضرة نظرية مناقشة دراسة حالة	مقدمة لتمريض البالغين العناية التمريضية بالمريض المصاب	التحليل الباثوفسيولوجي للمرض , العلامات والاعراض , العلاج , والعناية التمريضية بالمريض المصاب	W1/4



وصف مقرر المرحلة الثانية 2025-2026



		باضطرابات الجهاز العصبي التقييم واجراءات الفحوصات المختبرية		
- اقامة الاختبارات اليومية - المناقشة	محاضرة نظرية مناقشة دراسة حالة	الضغط داخل الجمجمة اصابات الراس اورام الدماغ	التحليل الباثوفسيولوجي للمرض , العلامات والاعراض , العلاج , والعناية التمريضية بالمريض المصاب	W2/4
- اقامة الاختبارات اليومية - المناقشة	محاضرة نظرية مناقشة دراسة حالة	التهاب السحايا خراج الدماغ الصرع العناية بالمريض الفاقد للوعي	التحليل الباثوفسيولوجي للمرض , العلامات والاعراض , العلاج , والعناية التمريضية بالمريض المصاب	W3/4
- اقامة الاختبارات اليومية - المناقشة	محاضرة نظرية مناقشة دراسة حالة	التهاب السحايا خراج الدماغ الصرع العناية بالمريض الفاقد للوعي	التحليل الباثوفسيولوجي للمرض , العلامات والاعراض , العلاج , والعناية التمريضية بالمريض المصاب	W4/4



وصف مقرر المرحلة الثانية 2025-2026



W5/4	التحليل الباثوفسيولوجي للمرض , العلامات والاعراض , العلاج , والعناية التمريضية بالمريض المصاب	ضخم البروستات الحميد سرطان المثانة المراحل النهائية للفشل الكلوي	محاضرة نظرية مناقشة دراسة حالة	- اقامة الاختبارات اليومية - المناقشة
W6/4	التحليل الباثوفسيولوجي للمرض , العلامات والاعراض , العلاج , والعناية التمريضية بالمريض المصاب	العناية التمريضية بالمريض المصاب باضطرابات الجهاز العضي والعضلي مقدمة	محاضرة نظرية مناقشة دراسة حالة	- اقامة الاختبارات اليومية - المناقشة
W7/4	التحليل الباثوفسيولوجي للمرض , العلامات والاعراض , العلاج , والعناية التمريضية بالمريض المصاب	الكسور التهاب العظم والنقي	محاضرة نظرية مناقشة دراسة حالة	- اقامة الاختبارات اليومية - المناقشة
W8/4	التحليل الباثوفسيولوجي للمرض , العلامات والاعراض , العلاج , والعناية التمريضية	التهاب المفصل الروماتويدي بتر الاطراف	محاضرة نظرية مناقشة دراسة حالة	- اقامة الاختبارات اليومية - المناقشة



وصف مقر المرحلة الثانية 2025-2026



بالمريض المصاب				
W9/4	التحليل الباثوفسيولوجي للمرض , العلامات والاعراض , العلاج , والعناية التمريضية بالمريض المصاب	العناية التمريضية بالمريض المصاب بالاضطرابات القلبية • تقييم حالة المريض , العلامات والاعراض , والتشخيص امختبري • ارتجاع الصمام المتوالي (تضيق وارتجاع) • تمدد الاوعية الدموية الابهريية) تضييق و استرجاع الدم) قسطرة القلب	محاضرة نظرية مناقشة دراسة حالة	- اقامة الاختبارات اليومية - المناقشة
W10/4	التحليل الباثوفسيولوجي للمرض , العلامات والاعراض , العلاج , والعناية التمريضية بالمريض المصاب	رباعي فالوت امراض القلب ease الخلقية (ASD,VSD)	محاضرة نظرية مناقشة دراسة حالة	- اقامة الاختبارات اليومية - المناقشة
W11/4	التحليل الباثوفسيولوجي للمرض , العلامات والاعراض , العلاج , والعناية	العناية التمريضية بالمريض المصاب بالاضطرابات الجلدية : • تشريح وفسلجة الجلد	محاضرة نظرية مناقشة دراسة حالة	- اقامة الاختبارات اليومية - المناقشة



وصف مقر المرحلة الثانية 2025-2026



		<ul style="list-style-type: none">تقييم وفسولوجية الجهاز الجلدية الالتهابات الجلدية والالتهابات المناعية	التمريضية بالمريض المصاب	
- اقامة الاختبارات اليومية - المناقشة	محاضرة نظرية مناقشة دراسة حالة	العناية التمريضية بالمريض المصاب بمشاكل في الفم والانف والحنجرة : <ul style="list-style-type: none">التهاب الجيوب الانفيةالتهاب اللوزتينالتهاب الاذن الوسطى وسرطان الجنجة	التحليل الباثوفسيولوجي للمرض , العلامات والاعراض , العلاج , والعناية التمريضية بالمريض المصاب	W12/4
- اقامة الاختبارات اليومية - المناقشة	محاضرة نظرية مناقشة دراسة حالة	العناية بالمريض المصاب باضطرابات العيون : تقييم وتشخيص حالة المريض الماء الابيض وداء الزرقاء في العين	التحليل الباثوفسيولوجي للمرض , العلامات والاعراض , العلاج , والعناية التمريضية بالمريض المصاب	W13/4
- اقامة الاختبارات اليومية - المناقشة	محاضرة نظرية مناقشة دراسة حالة	الامتحان العملي النهائي	الاسبوع الاخير	W14/4
- اقامة الاختبارات اليومية - المناقشة	محاضرة نظرية مناقشة دراسة حالة	الامتحان النظري النهائي	الاسبوع الاخير	W15/4



وصف مقرر المرحلة الثانية 2025-2026



التقييم

15% امتحانات فصلية نظري + 5% اختبارات يومية + 20% تقييم عملي في المستشفى + 60% امتحان نهائي (20%)
عملي نهائي + 40% نظري نهائي
الامتحان العملي النهائي (20) درجة الامتحان النظري النهائي 20 درجة

108. مصادر التعلم والتدريس

● Smeltzer, S., Bare, B., Hinkle, J., & Cheever, K. (2022). Textbook of medical surgical nursing Brunner and Suddarth. China.: Lippincott Williams and Wilkins. 15th ed

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المراجع الرئيسة / المصادر

Urden, L. D., Stacy, K. M., & Lough, M. E. 2014. Critical care nursing, diagnosis and management, 7: critical care nursing. Elsevier Health Sciences.

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
/المجلات العلمية، التقارير....

- <https://www.aacn.org/clinical-resources>
- <https://www.nursingcenter.com/clinical-resources/practice-specialties>
- <https://www.baccn.org/about/why-join/nicc/>

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وصف مقرر المرحلة الثانية 2025-2026



اسم المقرر
الاحياء المجهرية للممرضين (II)
رمز المقرر
208 MBN2
الفصل / السنة:
الفصل الدراسي الثاني للمرحلة الثانية 2023-2024
تاريخ إعداد هذا الوصف
28-1-5202
أشكال الحضور المتاحة
اسبوعية: استمارة حضور الطلاب / سجل حضور المحاضرات / استمارة حضور المختبر العملي / استمارة إشعار الغياب
عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي
30 ساعة نظري / ساعتين اسبوعيا لمدة 15 اسبوعا / وساعتين عملي اسبوعيا / (3) وحدات دراسية
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: زينب عدي Zainab_uday@bcms.edu.iq
اهداف المقرر
• بناء ركائز علمية لطالب كلية التمريض فيما يخص علم الأحياء المجهرية بمختلف فروعها . • إيصال فكرة واضحة للطلاب حول أهم الأحياء المجهرية (الفايروسات والطفيليات وغيرها) المسببة للأمراض والتعرف على دورات حياتها وطرق تشخيصها وعلاجها والوقاية والسيطرة عليها • تحديد الأنواع المختلفة من الكائنات الدقيقة والتمييز بينها، بالإضافة إلى الأمراض والعدوى التي تسببها للإنسان، وكيفية تشخيصها وعلاجها.
استراتيجيات التعليم والتعلم
المحاضرات والعروض التقديمية .- جلسات المختبر - النقاشات التفاعلية والعمل الجماعي التقارير العلمية والعروض التقديمية .- استخدام التكنولوجيا التعليمية - التعلم الذاتي والبحث التقييم المستمر اليومي والفصلي



وصف مقرر المرحلة الثانية 2025-2026



تقييم المقرر				
9. المشاركة الشفهية والاختبارات اليومية اليومية للمادة النظري: 5 درجة. 10. الاختبارات الكتابية الشهرية للمادة النظري: 20 درجة. 11. المشاركة الشفهية والاختبارات اليومية في المختبر: 5 درجة. 12. الاختبار العملي: 10 درجة. 13. الاختبارات النهائية العملية/المختبرات: 20 درجة. 14. الاختبار النظري النهائي: 40 درجة. الدرجة النهائية = 100 درجة				
119. مصادر التعلم والتدريس				
1- Microbiology for nursing I and 2 Professor Dr. Nada Khazal Kadhimi Hindi Ph.D in Medical Microbiology Babylon University- College of Nursing 2018 2- Microbiology for Nurses V. Deepa Parvathi, R. Sumitha and S. Smitha (2014)				الكتب المقررة المطلوبة
3- Patrick R. Murray, Ken S. Rosenthal and Michael A. Pfaller (2021). Medical microbiology ninth edition. E lsever Inc. 4- V. Deepa Parvathi, R. Sumitha and S. Smitha (2014) : Microbiology for Nurses. Copyright © 2014 Dorling Kindersley (India) Pvt. Ltd. 5- Patrick R. Murray (2018): Basic Medical Microbiology, Elsevier.				
A. 1. بنية المقرر النظري				
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات الأسبوع



وصف مقررا المرحلة الثانية 2025-2026



• الاختبارات القصير • الاختبارات الفصلية • الواجبات المكتوبة • الامتحان النهائي	• المحاضرة والعرض • التقديمي • المناقشات الجماعية • الموارد المتعددة الوسائط • فديوات تعليمية	Introduction to Parasitology	*Introduction *Introduction to Parasitology Some terms of * parasitology, types of parasites, Routes and modes of infections, types of hosts, relationships between parasite and host, some epidemiological terms Classification of Protozoa* *General characters of protozoa	W1/2
• الاختبارات القصير • الاختبارات الفصلية • الواجبات المكتوبة • الامتحان النهائي	• المحاضرة والعرض • التقديمي • المناقشات الجماعية • الموارد المتعددة الوسائط • فديوات تعليمية	Entamoeba spp. And ciliophora	*Entamoeba histolytica, Entamoeba coli Ciliophora Balantidium coli	W2/2
• الاختبارات القصير • الاختبارات الفصلية • الواجبات المكتوبة • الامتحان النهائي	• المحاضرة والعرض • التقديمي • المناقشات الجماعية • الموارد المتعددة الوسائط • فديوات تعليمية	Atrial flagellates and Tissue flagellates	Atrial flagellates <i>Trichomonas vaginalis</i> and <i>Trichomonas spp</i> *Intestinal Flagellates/ <i>Giardia lamblia</i> *Tissue flagellates/ <i>Leishmania</i> spp. Blood and tissue flagellates (<i>Leishmania</i>	W3/2



وصف مقر المرحلة الثانية 2025-2026



			spp. and <i>Trepanosoma</i> spp.)	
• الاختبارات القصير • الاختبارات الفصلية • الواجبات المكتوبة الامتحان النهائي	• المحاضرة والعرض التقديمي • المناقشات الجماعية • الموارد المتعددة الوسائط فديوات تعليمية	Apicomplexa	*apicomplexa: include 1- <i>Plasmodium Spps</i> 2- <i>Toxoplasmas gondii</i> *Class sporozoa <i>Malaria</i> parasites (<i>Plasmodium</i> spp.) <i>Toxoplasma gondii</i>	W4/2
• الاختبارات القصير • الاختبارات الفصلية • الواجبات المكتوبة الامتحان النهائي	• المحاضرة والعرض التقديمي • المناقشات الجماعية • الموارد المتعددة الوسائط (فديوات تعليمية)	Helminthes Cestoda	*Helminthes Cestoda 1-Helminthes- class cestoda <i>Taenia solium, T. Saginata, Echinococcus granulosus, Hymenolepis nana</i>	W5/2
• الاختبارات القصير • الاختبارات الفصلية • الواجبات المكتوبة الامتحان النهائي	• المحاضرة والعرض التقديمي • المناقشات الجماعية • الموارد المتعددة الوسائط	Trematoda	2-Trematoda <i>Fasciola hepatica,, Schistosoma haematobium, Schistosoma mansoni, Shistosoma japonicum</i>	W6/2



وصف مقررا المرحلة الثانية 2025-2026



	(فديوات تعليمية)			
• الاختبارات القصير • الاختبارات الفصلية • الواجبات المكتوبة الامتحان النهائي	• المحاضرة والعرض التقديمي • المناقشات الجماعية • الموارد المتعددة الوسائط (فديوات تعليمية)	Nematoda	3- Nematoda Ascaris lumbricoides, Anchylostoma duodenale, Enterobius vermicularis, Trichuris trichiura	W7/2
• الاختبارات القصير • الاختبارات الفصلية • الواجبات المكتوبة الامتحان النهائي	• المحاضرة والعرض التقديمي • المناقشات الجماعية • الموارد المتعددة الوسائط (فديوات تعليمية)	<u>Introduction to Virology</u>	<u>* Virology</u> General properties of viruses <u>Persistent Viral Infections</u> <u>Common routes of viral infection in human</u>	W8/2
• الاختبارات القصير • الاختبارات الفصلية • الواجبات المكتوبة	• المحاضرة والعرض التقديمي • المناقشات الجماعية	Measles, AIDS, Influenza virus	Measles, AIDS, Influenza virus (general structure of virus, symptoms, method of	W9/2



وصف مقرر المرحلة الثانية 2025-2026



الامتحان النهائي	الموارد المتعددة الوسائط فديوات تعليمية		transmissions and prevention)	
• الاختبارات القصير • الاختبارات الفصلية • الواجبات المكتوبة الامتحان النهائي	• المحاضرة والعرض التقديمي • المناقشات الجماعية • الموارد المتعددة الوسائط فديوات تعليمية	- Hepatitis virus and Coronavirus disease 2019 (COVID-19)	* Hepatitis A, B, C, D, E (general structure of virus, method of transmissions and prevention) * Corona virus - General structure - Three types of human coronavirus cause severe symptoms - Coronavirus disease 2019 ((COVID-19 Prevention - and control How does it - spread Diagnosis and tretment	W10/2
		Mumps and rubella	*Mumps (general structure of virus, symptoms, method of transmissions and prevention) * Rubella (general structure of virus,	W11/2



وصف مقرر المرحلة الثانية 2025-2026



			symptoms, method of transmissions and prevention).	
<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات القصير • الاختبارات الفصلية • الواجبات المكتوبة • الامتحان النهائي 	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة والعرض • التقديري المناقشات • الجماعية الموارد • المتعددة الوسائط • (فديو ت تعليمية) 	Rota and polio virus	<ul style="list-style-type: none"> *Rota (general structure of virus, symptoms, method of transmissions and prevention). *polio virus (general structure of virus, symptoms, method of transmissions and prevention). 	W12/2
		*Herpes virus and CMV	<ul style="list-style-type: none"> *Herpes virus and CMV *general structure of virus, symptoms, method of transmissions and prevention). 	W13/2
		comprehensive review for curriculum	comprehensive review for curriculum	W14/2
exam				W15/2
بنية المقرر/ العملي 10B				
Lab Nu + Hour	Study unit title			



وصف مقرر المرحلة الثانية 2025-2026



Introduction to Parasitology Protozoa and flagellates Classification of human parasites Protozoa Phylum: sarcomastigophora Subphylum: sarcodina Entamoeba histolytica Subphylum: mastigophora Giardia lamblia Phylum: Ciliophora/ Balantidium coli Phylum: Apicomplexa	1/ 2
Entamoeba histolytica Entamoeba coli Phylum: Ciliophora/ Balantidium coli	2/2
Phylum: Mastigophora Atrial and intestinal flagellates Trichomonas vaginalis and Trichomonas spp Giardia lamblia	3/2
2- Blood and tissue flagallates Leishmania spp. and Trepanosoma spp.	4/2
Apicomplexa: include 1-Plasmodium Spps 2- Toxoplasma gondii	5/2
Helminthes Structure and classification Phylum: platyhelminthes Class: Cestode Class: Trematoda Phylum: Nemathelminthes Class: Nematoda	6/2
- Cestoda Taenia solium, T. Saginata	7/2
Cestoda Echinococcus granulosus Hymenoleps nana	8/2
الامتحان الفصلي	9/2
-Trematoda Fasciola hepatica Schistosoma haematobium Schistosoma mansoni Shistosoma japonicum	10/2
- Nematoda Ascaris lumbreciod, Anchylostoma duodenale,	11/2
comprehensive review	12/2



وصف مقرر المرحلة الثانية 2025-2026



Exam final	13/2
مصادر التعلم والتدريس	
Microbiology for nursing I and 2 Professor Dr. Nada Khazal Kadhimi Ph.D in Medical Microbiology Babylon University- College of Nursing 2018 Microbiology for Nurses V. Deepa Parvathi, R. Sumitha and S. Smitha (2014)	الكتب المقررة المطلوبة
Patrick R. Murray, Ken S. Rosenthal and Michael A. Pfaller (2021). Medical microbiology ninth edition. E Isever Inc. V. Deepa Parvathi, R. Sumitha and S. Smitha (2014) : Microbiology for Nurses. Copyright © 2014 Dorling Kindersley (India) Pvt. Ltd. Patrick R. Murray (2018): Basic Medical Microbiology, Elsevier.	المراجع الرئيسية / المصادر



وصف مقرر المرحلة الثانية 2025-2026



اسم المقرر				
فلسفه الامراض				
رمز المقرر				
PAT 209				
الفصل / السنة				
الفصل الدراسي الثاني للمرحلة الثانية				
تاريخ إعداد هذا الوصف				
28-1-5202				
أشكال الحضور المتاحة				
تسجيل حضور الطالب في المحاضرة النظري				
عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي				
30 ساعة بمعدل ساعتين في الأسبوع / عدد الوحدات (2)				
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) زينب نزار				
zainab.nazar@bcms.edu				
اهداف المقرر				
<p>التعرف على الامراض وفهم مسبباته ميكانيكية حدوثها وسير المرض داخل ال اضافة الى تأثيراتها في الجسم.</p> <p>فهم وادراك سبب ظهور الاعراض المر والعلامات السريرية في الامراض المختل إمكانية تحليل الاختلاف في الاعراض المر والعلامات السريرية بين مرض وآخر.</p> <p>. إمكانية الوصول الى أدراك المضاع والتأثيرات المختلفة التي ترافق المرض.</p> <p>. القدرة على متابعة الخلل او التغي وظائف الانسجة والاعضاء والاجهزة المرض.</p>				
بنية المقرر				
الساعات و الاسابيع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2/1	"يتعرف الطالب على علم الباثوفسيولوجي وبعض المصطلحات المستخدمة فيه، ويصبح مدركاً لأهمية هذا العلم بالنسبة للممرض. كما يتعلم	Introduction to Pathophysiology	محاضرة نظرية باستخدام برنامج	الامتحان القصيرة و الفصلية، و النهائي



وصف مقرر المرحلة الثانية 2025-2026



	power point and Smart Board		الطالب ما هو المرض، مسبباته، سير المرض في الجسم، الفرق بين الأعراض والعلامات، وطرق التشخيص والعلا	
الامتحان ات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point and Smart Board	Changes at cellular : level	يتعرف الطالب على التغيرات التي تحدث على مستوى الخلية عند حدوث أي تغيير غير طبيعي وبذلك يصبح مدركا لهذه التغيرات وتأثيراتها على مستوى النسيج والجهاز بصورة خاصة وعلى الجسم بصورة عامة	2/2
الامتحان ات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point and Smart Board	Genes and genetic :diseases	التعرف على ماهية الجين والمكونات الخلوية الخاصة بالسيطرة على الأفعال الحيوية للخلية. والتعرف على ماهية الطفرات الوراثية وكيفية حدوثها وأنواعها وطرق تشخيصها وعلاجها	2/3
الامتحان ات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Inflammation	يصبح الطالب مدركا للخط الدفاعي العام الذي يتصدى للتغيرات المختلفة التي يتعرض لها أي جزء أو نسيج من أنسجة	2/4



وصف مقررا المرحلة الثانية 2025-2026



	and Smart Board		الجسم من نواحي مختلفة	
الامتحان ات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point 6and Smart Board	Neoplasia	التعرف على ماهية الأورام وكيفية حدوثها وانواعها وكيفية التفريق بينها ومسبباتها وتأثيراتها في الجسم ومضاعفاتها إضافة الى طرق التشخيص والعلاج	2/5
الامتحان ات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Alteration in immune :responses	يصبح الطالب مدركا للتغيرات المرضية التي يكون الجهاز المناعي هو اللاعب الأساسي فيها كالحساسية ة بانواعها وامراض المناعة الذاتية	2/6
الامتحانات القصيرة، الفصلية، و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Disorders in white blood cells and	يتمكن الطالب من معرفة وفهم الامراض التي تحدث بسبب خلل في كريات الدم	2/7
		:lymphoid tissue	البيضاء من ناحية زيادتها او نقصانها	
			وماهي التأثيرات التي تحدثا على الجسم.	
			كما يصبح الطالب قادرا على التمييز بين	
			اشيع الأورام التي تصيب هذه النوع من	



وصف مقر المرحلة الثانية 2025-2026



			خلايا الجسم	
الامتحانات القصيرة, والفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام	Alterations in RBC :and oxygen transport	يمكن الطالب من معرفة وفهم الامراض التي تحدث بسبب خلل في كريات الدم	2/8
	برنامج		الحمراء من ناحية زيادتها او نقصانها	
	power point		وما هي التأثيرات التي تحدثا على الجسم.	
			كما يصبح الطالب قادرا على التمييز بين	
			اشيع الامراض الوراثية التي تصيب هذه	
			النوع من خلايا الجسم	
الامتحانات القصيرة, والفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام	Disturbances in blood flow	يصبح الطالب مدركا لأهم الامراض تؤثر على سيرالدم في الجسم	2/9
	برنامج		ويصبح قادرا على التفريق بين الامراض	
	power point		تصيب الاوعية الدموية بمختلف أنواعها	
الامتحانات القصيرة, والفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام	Alteration in cardiac :function	يصبح الطالب قادرا على التفريق بين الامر التي تصيب القلب وكيفية حدوث كل منها و	2/10
	برنامج		التشخيص والعلاج.	
	power point			
الامتحانات القصيرة, والفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام	:Alteration in kidney	يصبح الطالب مدركا للتغيرات التي تصيب	2/11



وصف مقررا المرحلة الثانية 2025-2026



النهائي			الكلية وكيفية حدوثها وأهميتها على مستوى الجسم.	
	برنامج			
	power point			
	and Smart			
	Board			
الامتحانات القصيرة، والفصلية، و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام	GIT Disorders	يصبح الطالب مدركا للتغيرات التي تحدث في الجهاز الهضمي وكيفية حدوثها	2/12
	برنامج		وأهميتها على مستوى الجسم	
	power point			
	Smart Board			
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Disorders in the Accessory organs of the GIT	يصبح الطالب مدركا للتغيرات التي تحدث في الغدد المصاحبة لجهاز الهضمي وكيفية حدوثها وأهميتها على مستوى الجسم	2/13
النهائي	and Smart			
	Board			
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Disorders in the Respiratory System	يصبح الطالب مدركا للتغيرات التي تحدث في الجهاز التنفسي وكيفية حدوثها وأهميتها على مستوى الجسم	2/14
الفصلية، و النهائي	power point			
النهائي	and Smart			
	Board			
الامتحانات القصيرة، و النهائي	محاضرة نظرية	Disorders in the Nervous System	يصبح الطالب مدركا للتغيرات التي تحدث في	2/15



وصف مقرر المرحلة الثانية 2025-2026



الجهاز العصبي وكيفية حدوثها وأهميتها على مستوى الجسم	باستخدام م برنامج		
	power point	الفصلية, و	
	and Smart	النهائي	
	Board		

130- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية .

131 - مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Porth's Essentials of Pathophysiology 2020
المراجع الرئيسة / المصادر	1. Kumar, Abbas and Aster: Robbins Basic Pathology 10th ed 2018 2. C Simon Herrington: Muir's Textbook of Pathology 15th ed 2014 3. Porth: Pathophysiology of altered health
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها /المجلات العلمية، التقارير....	المجلات العلمية والبحوث العلمية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	www.pubmed.gov

خطة تطوير المقرر الدراسي

- أ- استخدام الوسائل التعليمية المتطورة
- ب- متابعة اخر المستجدات في مجال التدريب والتطوير للنهوض بواقع التمريض
- ج- استخدام وسائل تقويمية حديثة كالتقويم الالكتروني
- د- الاهتمام بأخلاقيات المهنة وسلوكيات الممارسة



وصف مقرر المرحلة الثانية 2026-2025



وصف المقرر: علم الادوية	
المؤسسة التعليمية	كلية بغداد للعلوم الطبية
القسم العلمي / المركز	قسم التمريض
اسم / رمز المقرر	علم الادوية (2) 210PHR Pharmacology for Nurses I ()
أشكال الحضور المتاحة	تسجيل حضور الطالب في المحاضرات النظرية
الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني للمرحلة الثانية
عدد الساعات الدراسية الكلي	30 ساعة نظري (2 ساعات اسبوعيا لمدة 15 اسبوعا)
7 تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/8/15
اسم المسؤول والايمل	د. امير علي غزال Ameer.92alobeidi@gmail

بنية المقرر				
Hours/week	Required learning outcomes	Unit or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
2h/1w	Classification and mechanism of action , spectrum, adverse effects	Antiprotozoal drugs	Smart Whit board, Lecture by using PowerPoint	Making quizzes - Discussion
2h/2w	Classification and mechanism of action , spectrum, adverse effects	Antiviral drugs	Smart Whit board, Lecture	Making quizzes - Discussion
2h/3w	Classification and mechanism of action ,	Anticancer drugs	Smart Whit	Making quizzes



وصف مقر المرحلة الثانية 2025-2026



	spectrum, adverse effects		board, Lecture	- Discussion
2h/4w	Classification and mechanism of action , spectrum, adverse effects	Antimycobacterial drugs	Smart Whit board, Lecture	Making quizzes - Discussion
2h/5w	Classification and mechanism of action , spectrum, adverse effects Classification of Drugs acting on CVS ,effects and properties	Antiparasite drugs Drug acting on cardiovascular system and blood	Smart Whit board, Lecture	Making quizzes Discussion
6w	Mid-term Exam.			
2h/7w	Classification of Drugs acting on blood ,effects and properties	Drug acting on and blood	Smart Whit board, Lecture	Making quizzes - Discussion
2h/8w	Classification of Drugs acting on lipid profile, effects and properties	Antihyperlipidemic drugs	Smart Whit board, Lecture	Making quizzes - Discussion
2h/9w	Drug affecting renal function and fluid-electrolyte therapy	Drug affecting renal function and fluid-electrolyte therapy	Smart Whit board, Lecture	Making quizzes - Discussion



وصف مقر المرحلة الثانية 2026-2025



2h/10w	Classification and mechanism of action , adverse effects.	Drug affecting the respiratory system	Smart Whit board, Lecture	Making quizzes - Discussion
2h/11w	Classification and mechanism of action , adverse effects.	Endocrine pharmacology and hormones	Smart Whit board, Lecture	Making quizzes - Discussion
2h/12w	Classification and mechanism of action , adverse effects.	Thyroid and antithyroid	Theory and practical exam	Making quizzes - Discussion
2h/13w	Classification and mechanism of action , adverse effects.	Vitamins	Smart Whit board, Lecture, case study	Making quizzes - Discussion
2h/14w	Classification - mechanism and of action, treatment	Introduction to toxicology	Smart Whit board, Lecture, case study	Making quizzes - Discussion



وصف مقرر المرحلة الثانية 2025-2026



اسم المقرر
حاسبات4
رمز المقرر
COS-211
الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني/المرحلة الثانية
تاريخ إعداد هذا الوصف
28/1/5202
أشكال الحضور المتاحة
محاضرات باستخدام مختبر الحاسوب
عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات الكلي
1/30
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثرت من اسم يذكر)
اسراء وليد عبدالله : asraa.w89@gmail.com
اهداف المقرر
<p>عند الانتهاء من التدريب العملي والنظري لهذا المنهج يجب أن يكون الطالب قادراً على:</p> <p>التفوق في مجالات الحاسب الآلي وتكنولوجيا المعلومات لطلبة كلية التمريض بحثياً وتعليمياً وصولاً إلى مستوى عالي من الجودة.</p> <p>إنشاء وتطوير البرامج الأكاديمية في مجال علوم الحاسب الآلي لمواكبة التطورات الحديثة مع احتياجات تخصصات التمريض والمجتمع.</p> <p>تنمية المهارات النوعية والمعرفية والعملية للطلبة.</p> <p>توفير بيئة محفزة لطلبة كلية التمريض لاستخدام الحاسب الآلي وتكنولوجيا المعلومات في مجالات البحث العلمي.</p> <p>تنمية مهارات وقدرات الطلبة بما يتماشى مع التطورات العلمية والتكنولوجية.</p>
استراتيجيات التعليم والتعلم



وصف مقررا المرحلة الثانية 2025-2026



شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.

مشاركة الطلاب في استخدام الحاسوب بالشكل العملي - مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع- محاضرات باستخدام PowerPoint - تطبيق عملي باستخدام الحاسوب.

بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات الأسبوع
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	مقدمة عامة	مقدمة عن شبكات الحاسوب	2/1
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	ومكونات شرح فوائد الحاسوب	فوائد شبكات الحاسوب	2/2
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	شرح كافة انواع الشبكات	انواع شبكات الحاسوب	2/3
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	شرح طرق الات والبروتوكولات وعناوين الموبايل	طرق الاتصال بشبكة الأنترنت	2/4
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	شرح تطبيقات، مكونات، انواع الحوسبة السحابية	الحوسبة السحابية	2/5
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	شرح مجالات استخدام الانترنت، الايجابيات والسلبيات	استخدام الانترنت	2/6
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	مقدمة عامة	اخلاقيات عالم الانترنت	2/7
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	شرح ما هو قانون الانترنت	قانون الانترنت	2/8



وصف مقرر المرحلة الثانية 2025-2026



	power point			
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	شرح انواع التعديلات في الفضاء الرقمي، اداب واخلاقيات التعامل مع شبكة الانترنت	التعديلات في الفضاء الرقمي	2/9
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	شرح مكونات واجهة المتصفحات وانواع المواقع	متصفحات الويب	2/10
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	شرح كيفية استخدام محررات البحث، طرق تخصيص حقل البحث	البحث على الانترنت	2/11
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	شرح كيفية استخدام محررات البحث للبحث المتقدم	البحث المتقدم	2/12
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	مميزات البريد الالكتروني وكيفية انشائه	البريد الالكتروني	2/13
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	كيفية ارسال واستقبال الرسائل	البريد الالكتروني	2/14



وصف مقرر المرحلة الثانية 2025-2026



2/15	برنامج المحادثة	كيفية تثبيت البرنامج، الاجزاء الرئيسية للبرنامج	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي
تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة / المنهجية أن وجدت.		كتاب منهجي معتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي		
المراجع الرئيسة / المصادر		اساسيات الحاسوب وتطبيقاته البرمجية/ الجزء الرابع		



وصف مقرر المرحلة الثانية 2025-2026



اسم المقرر
اللغة العربية (1)
رمز المقرر
ARB-212
الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الدراسية الثانية
تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/1/28
أشكال الحضور المتاحة تسجيل الحضور اليدوي قوائم التسجيل دفاتر الحضور
عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات الكلي ساعتين أسبوعياً / ثلاثون ساعة فصلية / وحدتين دراسيتين
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثرت من اسم يذكر) الاسم: د. حسين علي محسن
اهداف المقرر
تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإدراك أسرار الاطلاع على التراث العربي والاعتزاز به , اللغوية . تنمية المهارات اللغوية . توسيع الثقافة النحوية والأدبية وزيادة الثروة تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإدراك أسرار .
استراتيجيات التعليم والتعلم
إن يتعرف الطالب على أهم المعاني النحوية والبلاغية لبعض سور القرآن الكريم . إن يميز الطالب بين الجملة الاسمية والفعلية . إن يتعرف الطالب على العصور والأدبية وشعرائها . إن يتعرف الطالب على أبرز القواعد الاملائية . إن يتعرف الطالب على أهم المعاني النحوية والبلاغية لبعض سور القرآن الكريم .



وصف مقرر المرحلة الثانية 2025-2026



بنية المقرر				
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات / الاسابيع
- طرح الاسئلة - ومناقشة تقارير الطلبة			تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإ أسراره الاطلاع على التراث ال والاعتزاز به , تنمية المهارات اللغوية . توسيع الثقافة النحوية والأدبية و الثروة اللغوية . تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإ أسراره .	ساعتين /1
	المحاضرة	ورة الفاتحة /تلاوتها, أحكامها , أسماؤها		
- طرح الاسئلة مناقشة تقارير الطلبة	الاستقصاء	همزة الوصل والقطع	تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإ أسراره الاطلاع على التراث ال والاعتزاز به , تنمية المهارات اللغوية . توسيع الثقافة النحوية والأدبية و الثروة اللغوية . تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإ أسراره .	ساعتين /2
طرح الاسئلة مناقشة تقارير الطلبة	المناقشة	الشاعر بدر شاكر السياب حياته وشعره	تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإ أسراره الاطلاع على التراث ال والاعتزاز به , تنمية المهارات اللغوية . توسيع الثقافة النحوية والأدبية و الثروة اللغوية . تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإ أسراره .	ساعتين /3



وصف مقررا المرحلة الثانية 2025-2026



طرح الاسئلة مناقشة تقارير الطلبة	المناقشة	الشاعر الرصافي حياته و شعره	تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإ أسراره الاطلاع على التراث ال والاعتزاز به , تنمية المهارات اللغوية . توسيع الثقافة النحوية والأدبية و الثروة اللغوية . تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإ أسراره .	ساعتين /4
الامتحان الفصلي الأول				5
طرح الاسئلة ومناقشة تقارير الطلبة	المحاضرة	أقسام الكلام	تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإ أسراره الاطلاع على التراث ال والاعتزاز به , تنمية المهارات اللغوية . توسيع الثقافة النحوية والأدبية و الثروة اللغوية . تذوق بلاغة كلام الله تعالى وأسراره .	ساعتين /6
طرح الاسئلة ومناقشة تقارير الطلبة	الاستقصاء	المبتدأ والخبر	تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإ أسراره الاطلاع على التراث ال والاعتزاز به , تنمية المهارات اللغوية . توسيع الثقافة النحوية والأدبية و الثروة اللغوية . تذوق بلاغة كلام الله تعالى وأسراره .	ساعتين /7
طرح الاسئلة ومناقشة تقارير الطلبة	المحاضرة	علامات التقييم	تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإ أسراره الاطلاع على التراث ال والاعتزاز به , تنمية المهارات اللغوية .	ساعتين /8



وصف مقرر المرحلة الثانية 2025-2026



			توسيع الثقافة النحوية والأدبية و الثروة اللغوية . تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإسراره .	
طرح الاسئلة ومناقشة تقارير الطلبة	الاستقصاء	العدد	تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإسراره الاطلاع على التراث ال والاعتزاز به , تنمية المهارات اللغوية . توسيع الثقافة النحوية والأدبية و الثروة اللغوية . تذوق بلاغة كلام تعالى وإدراك أسرار	ساعتين/9
الأمتحان الفصلي الثاني				10
- طرح الاسئلة ومناقشة تقارير الطلبة	المحاضرة	كان وأخواتها	تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإسراره الاطلاع على التراث ال والاعتزاز به , تنمية المهارات اللغوية . توسيع الثقافة النحوية والأدبية و الثروة اللغوية . تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإسراره .	ساعتين/11
- طرح الاسئلة ومناقشة تقارير الطلبة	الاستقصاء	إن وأخواتها	تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإسراره* الاطلاع على التراث ال والاعتزاز به , تنمية المهارات اللغوية . توسيع الثقافة النحوية والأدبية و الثروة اللغوية . تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإسراره .	ساعتين/12
- طرح الاسئلة	المحاضرة		* تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإسراره* الاطلاع على التراث ال	ساعتين/13



وصف مقرر المرحلة الثانية 2025-2026



ومناقشة تقارير الطلبة		الهمزة المتوسطة والمتطرفة .	والاعتزاز به * تنمية المهارات اللغوية .- توسيع الثقافة النحوية والأدبية و الثروة اللغوي- تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإسراره .	
- طرح الاسئلة ومناقشة تقارير الطلبة	الاستقصاء	متحان فصلي ثاني	* تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإسراره الاطلاع على التراث ال والاعتزاز به , تنمية المهارات اللغوية . توسيع الثقافة النحوية والأدبية و الثروة اللغوي تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإسراره	ساعتين/14
الامتحان النهائي				15
تقييم المقرر				
التحضير اليومي 2 نقطة 0 المشاركة الشفوية 3 نقاط الاختبارات الشهرية الكتابية 15 نقطة الاختبارات القصيرة 5 نقاط التقارير / المهام الكتابية 5 نقاط الامتحان النهائي 70 نقطة نقطة 100 المجموع الكلي				
مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة / المنهجية أن وجدت		- القرآن الكريم عبدة الراجعي , دروس في شرح الألفية , دار النهضة العربية , بيروت , 1988		
المراجع الرئيسية (المصادر		بهاء الدين عبد الله بن عقيل الهمذاني , شرح ابن عقيل على ألفية مالك , ت : محمد محيي الدين عبد الحميد , ج 4, المكتبة العصر بيروت , 2007.		
سائدة التي يوصى بها المجلات العلمية، التقارير...		بهاء الدين عبد الله بن عقيل الهمذاني , شرح ابن عقيل على ألفية مالك , ت : محمد محيي الدين عبد الحميد , ج 4, المكتبة العصر بيروت , 2007.		



وصف مقر المرحلة الثانية 2025-2026



<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>	<p>. موقع الجزيرة لتعلم العربية (Arabic Jazeera Learning): يقدم هذا الموقع دورات وأدوات تفاعلية لتعلم اللغة العربية، بما ذلك مهارات القراءة، الكتابة، والاستماع. الموقع مناسب لـج المستويات من المبتدئين إلى المتقدمين. موقع الجزيرة لتعلم العرب . موقع دروب: (Doroob) هو منصة تعليمية توفر دورات متعددة في اللغة العربية وغيرها المهارات. يحتوي الموقع على دورات مجانية وشهادات معتمدة للمستفيدين.</p>
---	---



وصف مقرر المرحلة الثالثة 2025-2026



اسم المقرر:
تمريض الام والوليد
رمز المقرر
NUR301
الفصل / السنة
الفصل الاول – والثاني / للمرحلة الثالثة
تاريخ إعداد هذا الوصف
28/ 1 / 2025
أشكال الحضور المتاحة
حضور عملي والنظري
عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي
17 ساعه اسبوعيا / 7 وحدات
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: وفاء عبد الكريم عباس
الإيميل: wafaabdulkarim@bcms.edu.iq
اهداف المقرر
1. مواكبة حاجة المجتمع لخلق جيل يتسلح بالمعرفة والمهارة 2. السعي لتطوير المستوى العلمي في الدراسات الاولى والعليا والتركيز على المخرجات النوعية 3. المساهمة في تدريب الكوادر الوظيفية لمؤسسات الدولة المختلفة



وصف مقرر المرحلة الثالثة 2025-2026



4. العمل على احداث تطور نوعي وكيمي في الحركة العلمية من خلال البحث العلمي الذي يساهم في تنفيذ خطط النهوض والتطور العلمي والمهني لمهنة التمريض

استراتيجيات التعليم والتعلم

1. اسلوب التعلم التعاوني- هو أسلوب تعلم يتم فيه تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة غير متجانسة تضم مستويات معرفية مختلفة، يتراوح عدد أفراد كل مجموعة ما بين 4 – 6 أفراد، ويتعاون طلاب المجموعة الواحدة في تحقيق هدف أو أهداف مشتركة) السمنار
2. التعلم الذاتي هو أحد اساليب اكتساب الفرد للخبرات بطريقة ذاتية دون مساعدة أحد أو توجيه من أحد، أي ان الفرد يعلم نفسه بنفسه، والذاتية هي سمة التعلم فالتعلم يحدث داخل الفرد المتعلم فان كان ذلك نتيجة خبرات هيئها بنفسه كان التعلم ذاتيا وان كان نتيجة خبرات هيئها له شخص وهناك طرق عديدة للتعلم الذاتي منها التعلم البرامجي والتعلم بالموديلات والتعلم الكشفي غير الموجه... وغير ذلك.
3. التدريب العملي / السريري هو عملية تستهدف تطبيق المبادئ والافكار النظرية لمجال او عمل ما في الواقع الفعلي للربط بين الجانبين النظري والعملي لهذا المجال او العمل والتدريب على درجة كبيره من الاهمية في المجال التعليمي خصوصا للمؤسسات التعليمية ذات الطابع العملي والمهني التطبيقي فهو ضروري جدا في المختبر التعليمي
4. المحاضرات المناقشة الجماعية.

بنية المقرر

الساعات/ الاسابيع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
----------------------	---------------------------	-----------------------	-----------------	------------------



وصف مقرر المرحلة الثالثة 2025-2026



مقدمة في مساق مادة تمريض الام والوليد التعريف الاهداف فلسفة مساق تمريض الام والوليد دور التمريض كمركز الاسرة الاطار مفهوم الاسرة رعاية الامومة التي تركز على الاسرة العناية بالعائلة كجزء من المجتمع قبل التفكير بالحمل الجهاز التناسلي مراجعة تشريح الجهاز التناسلي للمرأة والرجل الدورة الشهرية للمرأة	المحاضرات عليا الالكترونية فيديوهات توضيحية + المناقشة	كوز عن محاضرة اضافة الاختبارات الشهرية	w1/3
الحمل الطبيعي نمو وتطور الجنين فسيولوجيا التغيرات الجسمية والنفسية للمرأة الحامل			3/w2



وصف مقرر المرحلة الثالثة 2025-2026



		العناية بالمرءة خلال فترة الحمل		
		ارتفاع ضغط الدم خلال الحمل , ارتفاع سكر الدم خلال الحمل , التهابات المجاري البولية , فقر الدم خلال الحمل	قادر على ان كل تمريضيا مع مضاعفات الحمل	3/w3
الامتحان الفصلي الاول				W4
		الولادة والمخاض الطبيعي نظريات بداية الولادة عناصر الولادة مراحل الولادة العناية التمريضية بكل مرحلة من مراحل الولادة	• فهم ميكانيكية الولادة وعلاماتها الحقيقية والرعاية التمريضية الواجب تقديمها خلال مراحل الولادة قادر على تطبيق الولادة بشكل جيد	3/w5
		• دور الممرضة في صالة الولادة منع والسيطرة على الالتهابات في صالة الولادة		W6/3
		• استعمال مخطط الولادة في صالة الولادة • العناية التمريضية بمضاعفات الولادة والمخاض		W7/3



وصف مقرر المرحلة الثالثة 2025-2026



		العمليات التوليدية العناية التمريضية خلال العمليات التوليدية قص العجان , ولادة بالمقسط العمليات القيصرية, تحفيز وتسريع الولادة		W8/3
		فترة النفاس التغيرات الجسمية والنفسية خلال فترة النفاس	التغيرات الحاصلة خلال فترة النفاس وكيفية التعامل مع مضاعفات التي تحدث خلال هذه الفترة	W9/3
		العناية التمريضية خلا الفترة الطبيعية للنفاس العناية التمريضية خلال مضاعفات النفاس (نزف بعد الولادة).		W10/3
		العناية بالطفل حديث الولادة التغيرات الفسيولوجية للتكيف خارج الرحم التقييم التمريضي والعناية بالطفل المباشرة بعد الولادة والعناية		W11/3



وصف مقرر المرحلة الثالثة 2025-2026



		اليومية		
		التقييم والعناية التمريضية بالطفل العالي الخطورة كيفية تنظيم شهادة الولادة واهميتها		W12/3
الامتحان الفصلي الثاني				W13/3
		تنظيم الاسرة اهداف تنظيم الاسرة في العراق موانع الحمل في العراق موانع الحمل الطارئة مميزات وسيئات كل نوع من موانع الحمل دور الممرضة في تنظيم الاسرة في مراكز الصحة الولية، المستشفيات , بالإضافة الى التثقيف والارشاد	انواع موانع الحمل هي العواض نبيه التي تحدث عند استعمال كل نوع	W14/3
		الاضطرابات النسائية لدى المراءة تدلي الرحم الاورام الحميدة والخبيثة للجهاز التناسلي الانثوي اضطرابات الدورة الشهرية العقم	فئة وتمييز الحالات المرضية التي تصيب أخلال فترة حياتها	W15/3



وصف مقرر المرحلة الثالثة 2025-2026



تقييم المقرر					
الاختبار الفصلي	التدريب العملي	التقييم الصحي	المختبر Lab.	الاختبارات اليومية والحضور	الامتحان النهائي
10%	15%	5%	5%	5%	(60%)
مصادر التعلم والتدريس					
<ul style="list-style-type: none">• Ricci, S.S.: Essentials Of Maternity, Newborn, & Women's Health Nursing, 2nd edition, Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia, 2013.• Keith D. Edmonds. 2007, Dewhurst's Textbook of Obstetrics & Gynaecology, seven edition, by Blackwell Publishing in Australia, 2- Leifer G, Maternity Nursing an introduction text, 11 ed. 2012.				الكتب المقررة المطلوبة / المنهجية أن وجدت	



وصف مقرر المرحلة الثالثة 2025-2026



1. اسم المقرر
طرائق البحث في التمريض
2. رمز المقرر
02 RSM 3
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول / للمرحلة الثالثة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
28/1/ 2025
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور في قاعة الدرس
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي
2ساعة اسبوعيا أي 30 ساعة خلال الفصل = 2 وحده
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: سري يونس مجيد
Soura.majeed@gmil.com
8. اهداف المقرر



وصف مقرر المرحلة الثالثة 2025-2026



1- مساعدة الطالب للحصول على معلومات حول منهجية البحث العلمي

2- تعليم الطالب الخطوات والاجراءات الاساسية للبحث العلمي

3- مساعدة الطالب على معرفة اهداف البحوث العلمية

4- مساعدة الطالب كيفية كتابة مصادر البحث العلمي

5- تدريب الطلبة على كتابة البحوث العلمية

6- مساعدة الطلبة في اجراء مشاريعهم البحثية والتي هي جزء من متطلبات التخرج

7- تعزيز الثقة بالنفس لدى الطلبة عند تقديم البحث العلمي .

8- التاكيد على تجنب الاستلال والسرقات العلمية.

9- زرع روح التعاون عند اجراء

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.

2. مشاركة الطلبة في حل المشاكل التي قد تواجههم عند كتابة مواضيع البحوث العلمية

3. مناقشة الطلبة والتحاور معهم حول مفردات منهاج البحث العلمي

بنية المقرر

الساعات/ الاسابيع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2/1		التمريض والبحث العلمي -تطور البحث العلمي في التمريض وأهميتها - علاقة البحث العلمي بالممارسة العملية في التمريض - علاقة البحث		



وصف مقرر المرحلة الثالثة 2025-2026



		العلمي بإدارة وتعليم التمريض - الأفاق المستقلة لبحوث التمريض		
		مفهوم البحث العلمي والخطوات الأساسية في عملية البحث العلمي		2/2
		مفهوم البحث العلمي • تكوين وتحديد مشكلة البحث • تكوين الإطار النظري للبحث • تحديد متغيرات البحث • تكوين الفرضيات • قياس متغيرات البحث • جمع وتحليل وتفسير النتائج		2/3
		متغيرات البحث العلمي غير المستقل ، المتغير التابع ، متغيرات الطارئة ، والمتغيرات الدخيلة		2/4
		الدراسة الدليلية / الإرشادية فهمها ، أهدافها ، طريقة تصميم وأجراء هذه الدراسة		2/5
		مشكلة البحث مفهومها ، أهم مصادر المشاكل البحثية ، تكوين وبناء المواضيع البحثية وأهم		2/6



وصف مقرر المرحلة الثالثة 2025-2026



		مواصفات تقييم المشاكل البحثية التجربة الشخصية ادبيات التمريض النظريات		
		. الأدبيات السابقة أهم الأهداف في مراجعة الأدبيات السابقة طريقة كتابة الأدبيات السابقة كيفية كتابة المصادر في البحوث العلمية		2/7
		تكوين الفرضيات أهداف الفرضيات في البحث العلمي شرح موجز للفرضية البحثية والتعرف على أهم الفرضيات المعتمدة بالتمريض أهم أنواع الفرضيات الفرضية الاستقرائية ، الفرضية الاستنباطية		2/8
		مفهوم البحوث التجريبية وأهم صفات تلك البحوث كيفية وضع أطار البحث التجريبي أهم فوائد البحث التجريبي		2/9
		مفهوم البحوث شبه التجريبية أهمية التجريبي هذا النوع من البحوث* طريقة اجراء تلك البحوث		2/10



وصف مقرر المرحلة الثالثة 2025-2026



		مفهوم البحوث المسحية* اهم وظائف البحوث المسحية* محتويات البحوث المسحية* التقنيات المتبعة في اجراء البحوث المسحية		2/11
امتحان				2/12
		مفهوم البحوث الارتباطية* انواع البحوث الارتباطية* نقاط الضعف والقوة في البحوث الارتباطية		2/13
		اسلوب جمع البيانات* اسلوب الحصر الشامل* اسلوب العينات طرق جمع المعلومات* جمع المعلومات بأسلوب الملاحظة		2/14
		جمع المعلومات عن طريق الاستبيان* صفات الاستمارة الاستبيانين* صفات ومحتويات الاسئلة التي تدرج في تلك الاستمارة اسلوب المقابلة* مفهوم المقابلة* اهم مزايا وعيوب المقابلة		2/15

11. تقييم المقرر

امتحان شهري = 10 درجة الاختبارات اليومية : 5 درجة الواجبات البيتية : 5 درجة الفصلية من 30 % ودرجة

الامتحان النهائي من 70 % الدرجة النهائية = 100 %



وصف مقرر المرحلة الثالثة 2025-2026



12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة المنهجية أن وجدت	
المراجع الرئيسة / المصادر	البحث العلمي في التمريض المنهجية والأسلوب، د. بديعة محمد نجيب د.جودت عزت عبد الهادي، اساليب البحث العلمي د.عبد المعطي عساف والاخرين، التطورات المنهجية وعملية البحث العلمي -4 د.مروان عبد المجيد ابراهيم ، طرق ومناهج البحث العلمي في التربية البدنية والرياضة د. ربحي مصطفى عليان ، البحث العلمي - د.عبد القادر عباس ، طبيعة البحث العلمي والدلائل الإحصائية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها /المجلات العلمية، التقارير....	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



وصف مقرر المرحلة الثالثة 2025-2026



1. اسم المقرر
علم الاجتماع الصحي
2. رمز المقرر
HSO303
3. الفصل / السنة
الفصل الاول / المرحلة الثالثة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
28\1\5202
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي
30 ساعة 2 ساعة اسبوعيا / 30 ساعة خلال الفصل – 2 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
nawrasjamil5@gmail.com
د. نورس جميل
8. اهداف المقرر
ان يكون الطالب قادرا على فهم لبيان تأثير العوامل الاجتماعية والاقتصادية على الصحة الشفاء والمرض . لبيان تأثير الصحة والمرض على .. المجتمع السلوك وأسلوب الحياة .



وصف مقرر المرحلة الثالثة 2025-2026



9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. الطريقة التقليدية كمحاضرة حضورية. 2. الطريقة الالكترونية عبر منصات التواصل مع الطلبة. 3. طريقة

المناقشة المفتوحة

10- بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات/ الأسبوع
		Introduction to medical Sociology:		1
		Social interaction and health		2
		Social condition causes of diseases		3
		Illness and disease		4
		Illness behaviors		5
		Effects of Social illness		6
		Impact of Social illness on the family		7
		Mid exam		8



وصف مقرر المرحلة الثالثة 2025-2026



		changes that can occur in the family include		9
		Lifestyle		10
		Elements of social structure		11
		Quality of life		12
		Stress and stressors		13
		Stress Management		14
TEST				15

11. تقييم المقرر

امتحان شهري	اختبار يومي	اختبار يومي	مناقشات	امتحان نهائي
10	5	5	10	70

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة المنهجية أن وجدت	كتاب علم الاجتماع الصحي
المراجع الرئيسة / المصادر	الدراسات الحديثة بخصوص علم الاجتماع والصحة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المجالات العلمية، التقارير....	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية المعتمدة



وصف مقرر المرحلة الثالثة 2025-2026



1. اسم المقرر
التغذية والغذاء العلاجي
2. رمز المقرر
NUT304
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني / السنة الثالثة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
28/1/2025
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور
6. عدد الساعات الدراسية الكلية / عدد الوحدات الكلية
2 ساعة اسبوعيا / 30 ساعة خلال الفصل = 2 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: اقبال مجيد عباس الأيمل iqbalmajeed1900@bcms.edu.iq
8. اهداف المقرر



وصف مقرر المرحلة الثالثة 2025-2026



نهاية هذا الكورس سيكون طلاب التمريض قادرين على : د جيل من الخريجين المؤهلين ذوي مستويات عالية من المعرفة الغذائية ورفع مستوى النظام الغذائي والصحة لدى افراد المجتمع حول الغذاء الصحي ، والرعاية الغذائية ، نظام الغذائي الخاص ، وأمراض سوء التغذية وعلم الأوبئة خلال عقد المؤتمرات وورش العمل والندوات المحلية والدولية رفع مهارات الممرض الخريج إقليمي وعالميا من خلال الاداء البحوث العلمية المتميزة. مشاركة الطالب في أنشطة مختلفة لتحسين المعرفة والتثقيف التغذوي خلال سنوات الدراسة الرابع. اكتساب المعرفة الكافية حول التغذية الجيدة واضطرابات التغذية وخصائص النظام الغذائي المتوازن خريج ملاكات تمريضية تمتلك من المهارات والمعلومات العلمية والعملية التي تؤهلها للعمل في المستشفيات

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الألقاء والمحاضرة – المناقشة- الوسائل المرئية والمسموعة بالمحاضرة

10. بنية المقرر

الساعات الأسبوع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1/2		Fundamentals of Human Nutrition	Lectures Discussions الألقاء والمحاضرة المناقشة - الوسائل المرئية والمسموعة بالمحاضرة	امتحان اليومي والشفوي والمناقشة
2/2		Planning a Healthy Diet		



وصف مقررا المرحلة الثالثة 2025-2026



		Planning a Healthy Diet		3/2
		Carbohydrate digest, absorption metabolism		4/2
		Lipids or Fats digest, absorption metabolism		5/2
		Proteins (digest ,absorption metabolism)		6/2
		Vitamins(water-soluble and insoluble)		7/2
Examination 1				8/2
		Minerals (Bulk and Trace)		9/2
		during Pregnancy and Lactation Diet		10/2
		Water and metabolic		11/2
		The Effects of Nutrition on Chronic Conditions (diabetes, obesity, disease, and stroke)		12/2
		Malnutrition		13/2



وصف مقررا المرحلة الثالثة 2025-2026



	Reports discussion		14/2
Examination 2			15/2
11. تقييم المقرر			
امتحان شهري عدد اثنان 10 درجة الاختبارات اليومية: 5 البيتية: 5 درجة – الدرجة الفصلية من 30% والامتحان النهائي من 70% والدرجة النهائية =100%- وحدة دراسية			
12. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة المنهجية أن وجدت			
- المكتبة المركزية ومكتبة الكلية . - شبكة المعلومات الانترنت . تجارب الجامعات العربية والعالمية . المناهج الدراسية الحالية		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها / المجلات العلمية، التقارير....	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			
1- Dudek, S.G. (2014). Nutrition Essentials for Nursing Practice (7th ed.). Philadelphia, PA: Lippincott, Williams, & Wilkins. ISBN 978-1-4511-8612-3 2- Mudambi, S. R. (2007). <i>Fundamentals of foods, nutrition and diet therapy.</i> New Age International.		المراجع الرئيسة المصادر	
Mahan, L. K., & Raymond, J. L. (2016). <i>Kraus Food & the Nutrition Care Process, Mea Edition Book.</i> Elsevier			



وصف مقرر المرحلة الثالثة 2025-2026



اسم المقرر:
تمريض الأطفال
رمز الكورس :
NUR305
الفصل / السنة:
السنة الثالثة / الفصل الثاني
تاريخ اعداد المنهج:
28/14/5202
Available Attendance Forms:
حضور العملي والنظري
عدد الوحدات والساعات للمقرر
Credit hours: 8 credits/ One Semester: Theory 3 Hours (3) credits. Laboratory 2 Hours (1))8 credit. Practice at Pediatric Hospitals 12 Hours (4) credits.
<u>Course Calendar:</u>
(3) Hours Theory/ week for (15) weeks.. Total: 45 Hours
(2) Hours Laboratory/ week for (15) weeks.. Total: 30 Hours
(12) Hours Clinical/ week for (15) weeks.. Total: 180 Hours
أسماء الأساتذة المشولين عن المقرر مع ايميلاتهم
عذراء احسان احمد
Athraaalazzawi11@gmail.com



وصف مقرر المرحلة الثالثة 2025-2026



اهداف المقرر

1. تطبيق التعلم الذاتي وتطوير المهارات العلمية.	يهدف الفرع إلى تخريج طلبة ذوي معارف ومهارات في كيفية التعامل مع الأطفال الأصحاء والمرضى في مختلف المؤسسات الصحية التي ترعى الطفل من خلال: تطبيق التعلم الذاتي وتطوير المهارات العلمية. زيادة معارف الطلبة بمعلومات علمية خاصة بنمو الأطفال وتطورهم عبر مراحل العمر المختلفة. تحديث المعلومات العلمية الخاصة بالعناية التمريضية للأطفال وكيفية التعامل معها من الجوانب البدنية، النفسية، والاجتماعية. اعداد ونشر البحوث العلمية في مختلف المجالات حول رعاية صحة الاطفال وذويه
2. زيادة معارف الطلبة بمعلومات علمية خاصة بنمو الأطفال وتطورهم عبر مراحل العمر المختلفة.	
3. تحديث المعلومات العلمية الخاصة بالعناية التمريضية للأطفال وكيفية التعامل معها من الجوانب البدنية، النفسية، والاجتماعية.	
4. اعداد ونشر البحوث العلمية في مختلف المجالات حول رعاية صحة الاطفال وذويهم	

استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة القاء المحاضرة - مجاميع المناقشة وطرح الأسئلة أثناء المادة النظرية -تقديم سمينارات من قبل الطلبة وتقديم موضوع او فرض ضمن اختصاص المادة التدريب العملي في مستشفيات الاطفال التعليمية (ردهات الباطنية والجراحية و وحدة الوليد و امراض الدم والطوارئ/ و مناقشة حالات المرضية -تطبيق الإجراءات التمريضية على دمي الأطفال في المختبر للطلبة -مشاهدة الأفلام العلمية التمريضية للأطفال-العرض على الشاشة و سلايدات برنامج البوربوينت واستخدام كافة اساليب التواصل الالكتروني

Week	Date of Class	Unit to be Covered and/or Activity	Assigned Readings to be Completed Before Class
------	---------------	------------------------------------	--



وصف مقر المرحلة الثالثة 2025-2026



Week 1 & 2	06-9- 2024	Part 1. Introduction to Child Health Nursing. Perspectives of Pediatric Nursing Health promotion and assessment of the child Communication, immunization	UNIT I \ Children, Their Families, and the Nurse\ p 8-12 UNIT II \ Childhood and Family Assessment\ p 91- 147, 195
Week 3 & 4		Newborn Care Immediate newborn care Care during the neonatal period High risk neonates Birth injuries	UNIT III\ Family- Centered Care of the Newborn\ p 294- 336
Week 5 & 6		Respiratory dysfunctions: Upper Airway Infections Lower Airway Infections	UNIT XI \ Childhood Oxygenation Problems\ p 1129- 1213
Week 7 & 8		Genitourinary dysfunction: Electrolyte Balance U.T.I. Glomerulonephritis Nephrotic Syndrome Hypospadias Wilm's Tumor Renal Failure	UNIT X\ Childhood Nutrition and Elimination Problems\ p 996- 1049
Week 9 & 10		Circulation of Blood Problems of Child: Hematologic or Immunologic dysfunction: Red blood cell disorders Defect in hemostasis Neoplastic disorder Cardiovascular dysfunction: Acquired Vascular Disorders Congenital Heart Defects Heart Failure	UNIT XII \ Childhood Blood Production and Circulation Problems P 1251- 1367
Week 11 & 12		gastrointestinal dysfunction: Inflammatory disorders Structural disorders Obstructive disorders	UNIT X \ Childhood Nutrition and Elimination Problems\ p 1051-



وصف مقرر المرحلة الثالثة 2025-2026



			1107
Week 13		Endocrine dysfunction: Pituitary function disorder Thyroid and parathyroid disorder Growth hormone deficiency precocious puberty	Childhood UNIT XIII Regulatory Problems P 1493-1510
Week 14 & 15		nursing care of neurological system Diseases: spina bifida scoliosis meningomyelocele meningitis	UNIT XIII Childhood Regulatory Problems P 1655-1676
طرائق التقييم			
عمل اختبارين تحريرين للمادة النظرية عمل اختبار سريع (quiz) بعد كل محاضرة نظري			
. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج			
Marlow, D., R., Text book of 1. Pediatric Nursing, 5th ed., Philadelphia: .W. B. Saunders Company, 2013 2. Schulte, E., B.; Price, D., L., and James, S., R., An introductory Thompson's Pediatric Nursing Text Book, 7th ed., Philadelphia: W. B. Saunders Company, 2017			الكتب المنهجية المطلوبة
Hockenberry, & D. Wilson. Wong's Essentials of Pediatric Nursing. (pp. 71- 96).St. Louis, Missouri: Mosby Elsevier.2015. Wong,			المصدر الرئيسي



وصف مقرر المرحلة الثالثة 2025-2026



L.; Hockenberry- Eaton, M.; Wilson, D.; Winkelstein, M., L. and Schwartz, P., ng's Essential of Pediatric Nursing, sixth ed., St. Louis: Mosby, 2012	المصادر الأخرى
https://libguides.nvcc.edu/ped_nur/books	الروابط الالكترونية



وصف مقرر المرحلة الثالثة 2025-2026



اسم المقرر:
النمو والنماء البشري
رمز الكورس:
HGD306
الفصل / السنة:
السنة الثالثة / الفصل الثاني
تاريخ اعداد المنهج:
28/1/2025
اشكال الحضور المتاحة
حضور العملي والنظري
عدد الوحدات والساعات للمقرر
credits/ One Semester: Theory 3 Hours (3) 5Credit hours:)5 <u>Number of Credit Hours</u> : credits, nurseries, schools and geriatric home care. <u>Course Calendar:</u> (3) Hours Theory/ week for (15) weeks.. Total: 45 Hours (3) Hours Clinical/ week for (15) weeks.. Total: 45 Hours
أسماء الأساتذة المشولين عن المقرر مع ايميلاتهم
م.م. عذراء احسان احمد Athraaalazzawi11@gmail.com
اهداف المقرر



وصف مقرر المرحلة الثالثة 2025-2026



<p>التعرف على مفهوم النمو والنماء لجميع المراحل العمرية والنضوج والتميز بينها.</p> <p>فهم النظريات النفسية الاجتماعية المتعلقة بالنمو والنماء ولمختلف الاعمار.</p> <p>معرفة أنماط النمو والنماء البشري لجميع المراحل العمرية.</p> <p>وصف النماء البدني والنفسى والاجتماعي والروحي والعاطفي والعقلي التي تتكون خلال المراحل العمرية المختلفة لحياة الانسان.</p> <p>التأكيد حول الإجراءات الوقائية اثناء العناية التمريضية لتحسين الحالة الصحية للأطفال والمراهقين</p> <p>توضيح الإجراءات التمريضية للأطفال مثل سحب الدم وتنبيب الانفي المعدي، واعطاء الادوية من خلال الزرق الوريدي والعضلي.</p>	<p>التعرف على مفهوم النمو والنماء لجميع المراحل العمرية والنضوج والتميز بينها.</p> <p>فهم النظريات النفسية الاجتماعية المتعلقة بالنمو والنماء ولمختلف الاعمار.</p> <p>معرفة أنماط النمو والنماء البشري لجميع المراحل العمرية.</p> <p>وصف النماء البدني والنفسى والاجتماعي والروحي والعاطفي والعقلي التي تتكون خلال المراحل العمرية المختلفة لحياة الانسان.</p>
--	--

استراتيجيات التعليم والتعلم

1. طريقة القاء المحاضرة. 2- مجاميع المناقشة وطرح الأسئلة اثناء المادة النظرية 3- تقديم سمینارات من قبل الطلبة وتقديم موضوع او فرض ضمن اختصاص المادة. 4. الصفوف الالكترونية باستخدام طريقة القاء المحاضرة عن طريق كوكل ميت و مجاميع المناقشة و طرح الأسئلة اثناء المادة النظرية وتقديم سمینارات من قبل الطلبة وتقديم موضوع او فرض ضمن اختصاص المادة. 5. التدريب العملي / صف الكتروني (فهم خصائص وموافات كل فئة عمرية وماهي احتياجاتها بالإضافة الى مشاهدة الأفلام العلمية حول النمو البشري) -6 باستخدام العرض على الشاشة و سلايدات برنامج البوربوينت و الأفلام العلمية. استخدام الصفوف الالكترونية.

بنية المقرر

Week	Unit to be Covered and/or Other Activity	Assigned Readings to be Completed. Before Class
------	--	---



وصف مقرر المرحلة الثالثة 2025-2026



W1 & 2	Part 1: I. Historical Review of Child Care Through the Ages II. Developmental Theories: Theories related to human growth and development.	
W 3 & 4	Part 2: I. Biological Development Throughout the Life Span <ul style="list-style-type: none"> • Development of the brain and nervous system • Motor development • Nutritional influences • Prenatal influences Physical growth and maturation 	
W 4 & 5	II. Language Development <ul style="list-style-type: none"> • Development of syntax • Environmental, cultural, and genetic influences • Language and thought • Vocalization and sound 	
W6	II. Family, Home, and Society Throughout the Life Span <ul style="list-style-type: none"> • Family relationships • Family structures • Parenting styles • Media and technology • Multicultural perspectives • Social and class influences • Abuse and neglect • Death and dying 	
W7 & 8	Part 4: I. Infancy and Early Childhood <ul style="list-style-type: none"> • Physical, cognitive, and socio-emotional changes during infancy and early childhood. • Various concepts of parents and parental caregivers. • The different parenting styles and their influence on development during infancy and early childhood. 	



وصف مقرر المرحلة الثالثة 2025-2026



	<ul style="list-style-type: none"> Early childhood education and its influence on cognitive development. 	
W 9 & 10	II. Early and Middle Adulthood <ul style="list-style-type: none"> Physical, cognitive, and socio-emotional changes during early and middle adulthood. The impact of health habits during early and middle adulthood. The evolvement of social and intimate relationships during early and middle adulthood. Early and middle adulthood development of an individual in relationship to their psychological adjustment to aging and life style. 	
W11 & 12	III. Middle Childhood and Adolescence <ul style="list-style-type: none"> Physical, cognitive, and socio-emotional changes during middle childhood and adolescence. Family dynamics and their affect on development during middle childhood and adolescence. Additional pressures faced in middle childhood to adolescence. The influence of peers, both positive and negative, during middle childhood and adolescence. 	
W13 & 14	IV. Late Adulthood and Death <ul style="list-style-type: none"> Physical, cognitive, and socio-emotional changes during late adulthood. Late adulthood and death of an individual as a culmination of the life span developmental process. Ageism and stereotypes associated with late 	



وصف مقرر المرحلة الثالثة 2025-2026



	adulthood.	
طرائق التقييم		
عمل اختبارين تحريريين للمادة النظرية عمل اختبار سريع (quiz) بعد كل محاضرة نظري		
. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج		
1. Marlow, D., R., Text book of Pediatric Nursing, 5th ed., Philadelphia: W. B. Saunders Company, 2013 2- Schulte, E., B.; Price, D., L., and James, S., R., An introductory Thompson's Pediatric Nursing Text Book, 7th ed., Philadelphia: W. B. Saunders Company, 2017		
ckenberry, & D. Wilson. Wong's Essentials of Pediatric Nursing. (pp. 71-96). St. Louis, Missouri: Mosby Elsevier. 2015. Wong,	المصدر الرئيسي	
D., L.; Hockenberry- Eaton, M.; Wilson, D.; Inkelstein, M., L. and Schwartz, P., Wong's Essential of Pediatric Nursing, sixth ed., St. Louis: Mosby, 2012	المصادر الأخرى	
https://libguides.nvcc.edu/ped_nur/books	الروابط الإلكترونية	



وصف مقرر المرحلة الثالثة 2025-2026



1. اسم المقرر
الاحصاء الحيوي
2. رمز المقرر
BST 307
3. الفصل / السنة
السنة الثالثة \ الفصل الثاني
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/1/28
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي
30 ساعة اسبوعيا / 2 وحده
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: سرى يونس مجيد الايميل: soura.majeed@gmail.com
8. اهداف المقرر
اعطاء فكرة اساسية للطلبة بالمبادئ الأساسية لعلم الاحصاء وامكانية الاستفادة منه في انجاز البحوث العلمية في مجال البحوث التمريضية والطبية بغية الخروج والتوصل الى نتائج علمية دقيقة في هذا الفصل يتعلم الطالب من المحاضرات النظرية ك القيام بالعمليات الإحصائية في البحوث التمريضية..



وصف مقرر المرحلة الثالثة 2025-2026



9. استراتيجيات التعليم والتعلم

أ- التعرف على أسس الإحصاء 2 التعرف على المعادلات الإحصائية أ-3 التعرف على أنواع البحوث ومعرفة الإحصاء
الملائم ب-1 تطبيق المعرفة في تحليل نتائج البحوث ب-2 استخدام الإحصاء الأمثل في تحليل البيانات ب-3 استخراج
نتائج تتفق مع أهداف البحث ج-1 البحوث التمريضية تمس صحة الإنسان ج-2 التعرف على أهمية الإنسان وسلامة
صحته

10. تقييم المقرر

امتحانات يومية وشهرية

11. مصادر التعلم والتدريس

الاحصاء الحيوي / عدنان شمخي كتاب سلسلة سشوم / الاحصاء الاحصاء الحيوي / د. زياد الراوي	الكتب المقررة المطلوبة المنهجية أن وجدت
--	---

المراجع الرئيسة / المصادر

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها / المجلات العلمية، التقارير....

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وصف مقر المرحلة الرابعة 2025-2026



1- اسم المقرر
تمريض صحة المجتمع
2- رمز المقرر
NUR401
3- الفصل / السنة
الفصل الدراسي الأول \ السنة الرابعة
4- تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/5/28
5- أشكال الحضور المتاحة
حضور
6- عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي
3 Hours (3) <u>Number of Credit Hours:</u> (7) Theory Credit hours: One Semester: credits. Clinic 12 Hours (4) credit.
<u>Course Calendar:</u> (3) Hours Theory/ week for (15) weeks. Total: 45 Hours (12) Hours Clinic hospital/ week for (15) weeks. Total: 180 Hours
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: د. اقبال غانم علي
8- اهداف المقرر 1- يتعرف الطلبة على تاريخ وتطور تمريض ص المجتمع بشكل عام. 2- يتعرف الطلبة على تاريخ تطور تمريض ص المجتمع في العراق. 3- يتعرف الطلبة على أهمية دور ممرض/ ممرضة ص المجتمع في الحفاظ على الصحة العامة للفرد والجماعة والمجتمع. 4- يتعرف الطلبة على المفاهيم الأساسية لتمريض ص المجتمع. 5- يتعرف الطلبة على العوامل التي تؤثر في ص المجتمع. 6- يتعرف الطلبة على ماهية الرعاية الصحية ومكوناتها. 7- يتعرف الطلبة على الخدمات الصحية الأساسية. 8- يتعرف الطلبة على الأمراض الانتقالية وكيفية الو منها مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتقييم
9- استراتيجيات التعليم والتعلم
معرفة الجوانب ذات العلاقة بصحة المجتمع. معرفة الجوانب ذات العلاقة بتمريض صحة المجتمع. معرفة الأدوار التي يقوم عليها تمريض صحة المجتمع. معرفة العوامل المؤثرة في صحة المجتمع. معرفة الإجراءات المطلوبة لتحسين صحة المجتمع معرفة المشاكل الصحية التي يعاني منها المجتمع. اكتساب المهارات ذات العلاقة بالتقييم والقياس والتقويم. إمكانية إجراء التقويم بالنسبة للمهارات.



وصف مقرر المرحلة الرابعة 2025-2026



تعزيز آلية التعليم والتعلم.

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
1. Units exams	1. The use of data shown for lecture presentation 2. The use of immediate discussion. 3. The use of ily, monthly, nd seasonal examinations	Introduction to Community Health Nursing Community Assessment Roles of Community Health Nurse Maternal and child Health care primary Health Care school health nursing Family health nursing adolescent's health		3	1
Quizzes .2 Group . discussion Seminars .4		Home Visit Care of the Older Adults Nutrition in The Community		3 3	11 12



وصف مقرر المرحلة الرابعة 2025-2026



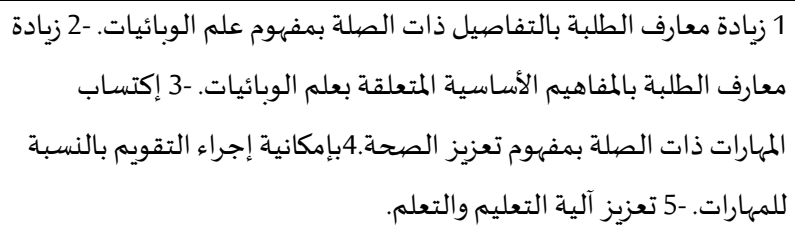
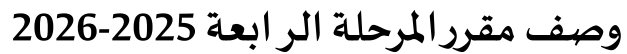
		Occupational Health and Safety			
10- تقييم المقرر					
Theory Weightage: Seasonal exams (2)10% Quizzes5% Seminar 5%, Final exam 20%= Total 40%					
Practical weightage Ongoing clinical evaluation 40%+ Internal practical examination20%= Total 60%					
12- مصادر التعلم والتدريس					
1. Clark, M. J. (2015). Population and community health nursing (6 ed.). Boston, USA:Pearson. 2. DeMarco, R. F., & Healey-Walsh, J. (2020). Community and public health nursing (3 ed.).Philadelphia, PA, USA: Wolters Kluwer. 3. Nies, M. A., & McEwen, M. (2019). Community/public health nursing: Promoting the health of populations (7 ed.). St. Louis, Missouri, USA: Elsevier, Inc.			الكتب المقررة المطلوبة / المنهجية أن وجدت.		
			المراجع الرئيسة / المصادر		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها /المجلات العلمية، التقارير....		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



وصف مقررا المرحلة الرابعة 2025-2026



اسم المقرر علم الوبائيات
رمز المقرر EPD402
الفصل / السنة الفصل الدراسي الأول / السنة الرابعة
تاريخ إعداد هذا الوصف 28\1\2025
أشكال الحضور المتاحة حضور
عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي Theory 2 Hours (2) Number of Credit Hours: (2) Credit hours: first Semester: credits. Course Calendar: (2) Hours Theory/ week for (15) weeks. Total: 30 Hours
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: مروه جليل marwajalil@bcms.edu.iq
اهداف المقرر
✓ زيادة معارف الطلبة ذات الصلة بمفهوم علم الوبائيات. ✓ زيادة معارف الطلبة بالمفاهيم الأساسية المتعلقة بعلم الوبائيات. ✓ تمكين الطلبة من تطبيق المفاهيم المرتبطة بالمقرر الدراسي. ✓ تمكين الطلبة من التعامل مع الموضوعات ذات الصلة بعلم الوبائيات.
استراتيجيات التعليم والتعلم



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		Introduction to epidemiology	1. The use of data shown for lecture presentation 2. The use of immediate discussion. The use of \ ly monthly, seasonal examinations	1-Unit
			exam(s),group		
			discussions,2-		
			assigments		
			about the		
			applications of		
			epidemiology in		
			health related		
			problems		
			3- adoption of		
			the quizzes for		
			each lecture		
2	2		Natural history of health-related conditions and prevention		Epidemiology of



وصف مقرر المرحلة الرابعة 2025-2026



		diseases		2	3
		Strategies for			
		identifying		2	4
		diseases			
		Strategies of		2	5
		disease control			
				2	6
		Professional and			
		ethical			
		consideration in			
		epidemiology			
		Epidemiological		2	7
		studies			
				2	8
		Epidemiology			
		and			
		statistic			
				2	10
		rates in			
		epidemiology			
				2	11
		environmental			
		and			
		occupational			



وصف مقرر المرحلة الرابعة 2025-2026



		epidemiology			
Course Evaluation					
First midterm exam 10% Second midterm exam 10% - Assignment and quizzes 10% Total 30%					
Final exam 70%					
مصادر التعلم والتدريس					
1-R.Bonita,Beaglehok,and T. Kjellstrom (2006).Basic Epidemiology. second Edition. WHO. 2-Clark, M. Nursing in the community: Dimensions of the community Health Nursing,3ed USA: Appleton Lange Co.1999.		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
المراجع الرئيسة / المصادر الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها /المجلات العلمية، التقارير..... المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					



وصف مقررا المرحلة الرابعة 2025-2026



اسم المقرر:					
القيادة والادارة في التمريض					
رمز المقرر					
NLM403:					
الفصل / السنة:					
الفصل الاول / السنة الرابعة					
تاريخ إعداد هذا الوصف:					
28/1/2025					
اشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي					
75 ساعة / 15 وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
Asaad.jassem110@conursing.uobaghdad.edu.iq					
د. اسعد جاسم					
اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none">• تم تصميم المقرر لتغطية موضوعين رئيسيين. القيادة في التمريض والإدارة التمريض.• لتوجيه الطلاب حول المفاهيم المتعلقة بالإدارة، وعملية الإدارة، وكيف تكون مديرا جيدا في التمريض.• مناقشة أنواع القيادة وكيف تكون قائدا ف مكان العمل.					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ol style="list-style-type: none">1. استخدام البيانات المعروضة لعرض المحاضرة. 2. استخدام المناقشة الفورية.3. استخدام الفحوصات اليومية والشهرية والموسمية					
بنية المقرر					
Hours	Week	Unit or subject	Required Learning	طريقة التعلم	طريقة التقييم



وصف مقرر المرحلة الرابعة 2025-2026



		name	Outcomes		
5	1	Management	<p>1.1What is Management?</p> <p>1.2What do managers do?</p> <p>1.3Basic management skills</p> <p>1.4How to be a better manager?</p> <p>1.5 Levels</p>	<p>استخدام البيانات المعروضة لعرض المحاضرة</p> <p>2. استخدام المناقشة الفورية. 3. استخدام الفحوصات اليومية والشهرية والموسمية</p>	<p>امتحان / امتحانات الوحدة ، والمناقشة الجماعية ، ومهام السيناريوهات المتعلقة بتطبيق النظرية في الممارسة ، وقضايا الإدارة في التمريض.</p>
5	2	management Skills Pyramid	<p>Management.</p> <p>Level I:</p> <p>Management Skills for Beginners. Plan</p> <p>b. Organize c. Direct</p> <p>d. Control</p> <p>Level II:</p> <p>Management Skills for Tem Building</p> <p>Motivation b.</p> <p>Training and</p>		



وصف مقررا المرحلة الرابعة 2025-2026



			Coaching Level III: Management Skills for Personal		
5	3	Manager's Roles	Development Skills for Managers Level IV: Managem Skills for Leaders Skills .3.1Coach .3.2Mentor .3.3Teacher .3.4Parent .3.5Mediator		
5	4	of pegs management Theory	.4.1 System Theory .4.2 Chaos Theory .4.3 Freedom-based Theory .4.4 Management Theory .4.5 Contingency Theory .4.6 Global Theory		



وصف مقررا المرحلة الرابعة 2025-2026



5	5	How to Manage?	Top Ten Things to be A Better Manager		
5	6	Strategic Management	<p>.6.1 Definition</p> <p>.6.2 Levels</p> <p>.6.3 Stages and activities in the strategic Management process</p> <p>.6.4 Strategy Formulation</p> <p>.6.5 Strategy Implementation</p> <p>.6.6 Strategy Evaluation</p>		
5	7	Time Management	<p>.7.1 Define the process of time management.</p> <p>.7.2 Identify the benefits of time management.</p> <p>.7.3 Identify bad time management.</p> <p>.7.4 Know the skills needed for time management</p>		



وصف مقررا المرحلة الرابعة 2025-2026



5	8	Job Description and Job Analysis	<p>.8.1 Definition of Job Description</p> <p>.8.2 Steps in Developing Job Description.</p> <p>.8.3 How to Write a Job description</p> <p>8.4.Definition of Job Analysis 8.5.Activities of Job Analysis</p> <p>.8.6Ten Top Concerns of Today's Managers</p>		
5	9	Change Management and Risk Management	<p>.9.1 Why Do We Manage the Change</p> <p>.9.2 What is the Goal of Change Management</p> <p>.9.3 What is Risk Management9.4.Methods of Risk Management</p> <p>.9.5.Principles of Risk Management 9.6.Process</p>		
5	10	Leadership	<p>.11.1 Definition</p> <p>.11.2 What is a Leader</p> <p>.1.3Traits and Skills of a Leader</p> <p>.11.4.Why Leaders Don not Always Lead</p>		



وصف مقرر المرحلة الرابعة 2025-2026



			.11.5.Leaders are Always Positive .11.6.Secrets of Leadership Success		
5	11	Leadership Theories	Theories .13.2 Trait Theories .13.3 Contingency Theories .13.4 Situational Theories .13.5 Behavioral Theories .13.6 Participative Theories .3.7Management Theories .14.8Relationship Theories		
5	12	Time Management and Electronic Management	.1Definitions .2.Personal Time .3.Management Skills .4.Top Five Time Management Tips 5.Components of Electronic Management		
تقييم المقرر					



وصف مقرر المرحلة الرابعة 2025-2026



امتحان / امتحانات(الوحدة ، والمناقشة الجماعية ، ومهام السيناريوهات المتعلقة بتطبيق النظرية في الممارسة ، وقضايا الإدارة في التمريض).	
النظري	
الامتحان النصفى	
الأول 15 % الامتحان	
النصفى الثاني 15٪	
السيناريوهات 10٪	
المجموع 40٪	
النهائي 60٪ نظري 40٪ عملي 20٪	
مصادر التعلم والتدريس	
Weiss, A. S.; Tappen, M. R. (2015). Essentials of Nursing Leadership and Management. Sixth Edition, F. A. Davis Company. 1- Carroll, P (2006): Nursing Leadership and Management; A Practical Guide, Cengage Learning.	الكتب المقررة المطلوبة / المنهجية أن وجدت.
المراجع الرئيسة / المصادر.	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها /المجلات العلمية، التقارير....	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



وصف مقررا المرحلة الرابعة 2025-2026



1 اسم المقرر					
تعزيز الصحة					
2 رمز المقرر					
HPR404					
3 الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الأول / السنة الرابعة					
4 تاريخ إعداد هذا الوصف					
5\2021\28					
5 أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6 عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي					
Theory 2 Hours (2) Number of Credit Hours: (2) Credit hours: first Semester:					
credits. Course Calendar:					
(2) Hours Theory/ week for (15) weeks. Total: 30 Hours					
7 اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: مروه جليل الأيميل : marwajalil@bcms.edu.iq					
8 أهداف المقرر					
زيادة معارف الطلبة ذات الصلة بمفهوم تعزيز الصحة. تمكين الطلبة من تطبيق المفاهيم المرتبطة بالمقرر الدراسي. تمكين الطلبة من التعامل مع الموضوع ذات الصلة بتعزيز الصحة.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
زيادة معارف الطلبة بالتفاصيل ذات الصلة بمفهوم تعزيز الصحة. دعم أداء الطلبة لأدوارهم من خلال التعامل مع مفهوم تعزيز الصحة. تمكين الطلبة من التعامل مع كل ما يتعلق بمفهوم تعزيز الصحة. اكتساب المهارات ذات الصلة بمفهوم تعزيز الصحة. إمكانية إجراء التقويم بالنسبة للمهارات. تعزيز آلية التعليم والتعلم.					
10 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم



وصف مقررا المرحلة الرابعة 2025-2026



			المطلوبة		
. Unit exam(s)		An overview of			1 & 2
2. Group discussions		health and health promotion		2	
3. Quizzes		Theories of human behavior and health		2	3
	1. The use of data shown for lecture presentation	Protection Motivation Theory		2	4
	2. The use of immediate discussion.	Developing a health promotion - preventive plan		2	5
	. The use of \aily monthly, and seasonal examinations	Trans theoretical Model of Behavior Change		2	6



وصف المقرر المرحلة الرابعة 2025-2026



		Use of multiple Theories in behavior change	2	7
		Health Promotion Models	2	8
		O'Donnell Model of Health Promotion Behavior	2	9
		Mixed models and theories of health promotion and prevention	2	10
		Assessment and data collection	2	11
			2	12



وصف مقررا المرحلة الرابعة 2025-2026



		Defining health outcomes		2	13
		Developing health promotion programs			

11.Course Evaluation

Unit exam
20%
Quizzes10
% Total
30%
Final exam 70%

12.مصادر التعلم والتدريس

Edelman, C. L., & Kudzma, E. C. (2018). Health promotion throughout the life span (9ed.). St. Louis, Missouri, USA: Elsevir Inc. Snelling, A. (2014). Introduction to health promotion. San Francisco, CA, USA: John Wiley & Sons, Inc.	الكتب المقررة المطلوبة / المنهجية أن وجدت.
---	--

المراجع الرئيسية/ المصادر.

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها / المجلات العلمية، التقارير....
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وصف مقررا المرحلة الرابعة 2025-2026



1. اسم المقرر
الرؤى و الموضوعات المهنية في التمريض
2. رمز المقرر
NPP405
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الأول / السنة الرابعة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
28\1\5202
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور و الكتروني
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي
Theory 2 Number of Credit Hours: (2) Credit hours: first Semester:
Hours (2) credits. Course Calendar: (2) Hours Theory/ week for (15) weeks. Total: 30 Hours
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: د. اقبال مجيد عباس الايمل: iqbalmajeed1900@bcms.edu.iq
8. اهداف المقرر
9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1- زيادة معارف الطلبة للجوانب ذات العلاقة بالموضوعات المهنية والسلوكية في التمريض. 2- تعزيز أداء الطلبة لأدوارهم من خلال التعامل مع الموضوعات المهنية والسلوكية في التمريض. 3- تمكين الطلبة من التعامل مع الموضوعات المهنية والسلوكية في التمريض. 4- اكتساب المهارات ذات العلاقة بالموضوعات المهنية والسلوكية في التمريض. 5- إمكانية إجراء التقويم بالنسبة للمهارات. 6- تعزيز آلية التعليم والتعلم.
10. بنية المقرر



وصف مقرر المرحلة الرابعة 2025-2026



طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
nits exam group discussion quizzes	1. The use of data shown for lecture presentation 2. The use of immediate discussion. . The use of daily, monthly, and seasonal examinations	Introduction to		2	1&2
		Professional			
		perspective and			
		issues in Nursing			
		characteristics of a			
		Profession		2	3
		Standards of			
		Professional		2	4



وصف مقر المرحلة الرابعة 2025-2026



		Nursing			
		Practice			
		Professional			
		Nursing Practice		2	5
		Standards of		2	6
		Professional			
		Performance			
				2	7
		The Function of			
		competencies in			
		Standards			
				2	8
		care and Caring in			
		Nursing			
		Practice			
				2	9



وصف مقر المرحلة الرابعة 2025-2026



Healthy Work			
environments for			
using Practice			
Workplace		2	10
Violence			
		2	11
Code of Ethics			
for Nurses			
		2	12
Professional			
Competence in			
using Practice			
Information		2	13
technology in the			
clinical Setting			



وصف مقررا المرحلة الرابعة 2025-2026



		Quality improvement and Patient Safety		2	14
11.تقييم المقرر					
20% امتحانات فصلية نظري + 5% اختبارات يومية + 5% سمنا ر + 70% امتحان نهائي الدرجة النهائية =100%					
12.مصادر التعلم والتدريس					
1. Zerwekh, J., & Garneau, A. (2018). Nursing today: Transition a trends (9 ed.). St. Louis, Missouri, USA: Elsevier Inc.		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
المراجع الرئيسة / المصادر					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها / المجلات العلمية، التقارير....					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					



وصف مقرر المرحلة الرابعة 2025-2026



اسم المقرر:
تمريض الصحة النفسية والعقلية
رمز المقرر
NUR 407
الفصل / السنة:
الفصل الدراسي الثاني / السنة الرابعة
تاريخ إعداد هذا الوصف
28/1/2025
أشكال الحضور المتاحة :
حضور
عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي
3 ساعات نظري + 12 ساعة عملي عدد الوحدات الكلي: 7
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثرت من اسم يذكر)
أ.م.د. كوثر سلمان داود dr.kawther.salman@mtu.edu.iq
اهداف المقرر
اهداف البرنامج الأكاديمي: يهدف البرنامج الى تمكين الطالب من: 1. معرفة ومناقشة مبادئ واتجاهات ومفاهيم تمريض الصحة النفسية والعق 2. التعرف على العناية التمريضية ضمن المجتمع والتي تهدف الى تعزيز ال النفسية ومنع الإضطراب النفسي..3 وصف الجوانب الاخلاقية والقانونية في التمريض النفسي والعقلي. 4. التعرف على اهم نظريات التمريض النفسي والمرض النفسي..5 تطبيق طرق التواصل العلاجي والعلاقات العلاجية مع المريض. 6. التعرف على انواع العلاجات المستخدمة لعلاج الاضطرابات النفسية..7 وصف انواع واع ارض وخصائص الاضطرابات النفسية والعقلية..8 تطبيق العناية التمريضية لكل نوع من انواع الاضطرابات النفسية والعقلي
استراتيجيات التعليم والتعلم
1. معرفة الجوانب ذات العلاقة بصحة النفسية والعقلية. 2. معرفة الجوانب ذات العلاقة بتمريض الصحة النفسية والعقلية. معرفة الأدوار التي يقوم عليها تمريض الصحة النفسية والعقلية 3. معرفة العوامل المؤثرة في الصحة النفسية والعقلية 4. معرفة الإجراءات المطلوبة لتحسين صحة المجتمع فيما يتعلق بالصحة النفسية والعقلية



وصف مقرر المرحلة الرابعة 2025-2026



5. معرفة المشاكل الصحية التي يعاني منها المجتمع المتعلقة بالصحة النفسية والعقلية.					
6. اكتساب المهارات ذات العلاقة بالتقييم والقياس والتقويم. إمكانية إجراء التقويم بالنسبة للمهارات.					
تعزيز آلية التعليم والتعلم.					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
15 اسبوع	3 نظري 12 عملي	أ- الاهداف المعرفية أ-1 التعرف على مبادئ ومفاهيم تمريض الصحة النفسية والعقلية أ-2 التعرف على تقنيات التواصل العلاجية والعلاجية مع المريض النفسي أ-3 التعرف على نظريات التطور النفسي والاجتماعي في الصحة النفسية والمرض النفسي أ-4 التعرف على انواع الاضطرابات النفسية وتصنيفاتها أ-5 التعرف على انواع العلاجات المستخدمة لكل نوع من الاضطرابات النفسية والعقلية أ-6 التعرف على طرق العناية التمري بالمريض النفسي وكيفية التعامل معه ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	تمريض النفسية و العقلية	اعطاء المحاضرات التطبيق العملي في المستشفى – الفيديوها ت التعليمية – لعبة الادوار	الاختبارات العملية الامتحانات القصيرة الامتحانات الفصلية العلمية التقييم العملي- الندوات العلمية السيمينارا ت



وصف مقرر المرحلة الرابعة 2025-2026



			<p>ب-1 تقييم حالة المريض النفسية وتشخيص احتياجاته من خلال المقابلة العلاجية</p> <p>ب-2 وضع خطة متكاملة لتطبيق العناية التمريضية على ضوء ما تم تشخيصه من احتياجات</p> <p>ب-3 تطبيق مهارات التواصل العلاجية مع المريض النفسي</p> <p>ب-4 تطبيق مهارات العناية التمريضية للمريض النفسي</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.</p> <p>ج-1 ترسيخ القيم الانسانية في العناية بالمريض النفسي</p> <p>ج-2 أرساء والتركيز على القيم الدينية في التعامل والعناية بالمريض النفسي</p> <p>ج-3 ترسيخ القيم الاخلاقية في التعامل مع مرضى الاضطرابات النفسية والعقلية</p> <p>ج-4 ترسيخ القيم الوطنية في تقديم ال الصحية والتمريضية لمرضى الاضطراب النفسية</p>		
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					



وصف مقرر المرحلة الرابعة 2025-2026



- Schultz, Judith & Videbeck Sheila, Manual of Psychiatric Nursing Care Plans, seventh edition, New York, Lippincott Williams Wilkins, 2005
- Gial W. Start, Psychiatric Nursing, fifth Edition, New York, Mosby, 2002
- Stuart.G.W, Principles and Practice of Psychiatric Nursing, seventh edition, New York, Mosby, 2001.
- Jonson, B.S, Psychiatric Mental Health Nursing, Fourth edition, Lippincott William and welkins, 1999.
- Shives, L.R, Basic Concepts of Psychiatric Mental Health Nursing, 6th edition, New York, Lippincott William and welkins, 2005.

Articles related to different topics from nursing journals.

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المجلات العلمية، التقارير....

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وصف المقرر المرحلة الرابعة 2025-2026



اسم المقرر:					
علم النفس للمرضين					
رمز المقرر					
PSN408:					
الفصل /					
الفصل الدراسي الثاني / السنة الرابعة					
تاريخ إعداد هذا الوصف:					
28 / 1 / 2025					
أشكال الحضور المتاحة :					
سجل الحضور اليدوي قوائم التسجيل و دفاتر الحضور					
عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي					
2 ساعة نظري عدد الوحدات = 2 وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثرت من اسم يذكر)					
أ.م.د. كوثر سلمان داود dr.kawther.salman@mtu.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف البرنامج الأكاديمي: يهدف البرنامج الى تمكين الطالب من: 1. معرفة ومناقشة المبادئ والمفاهيم المتعلقة بعلم النفس الصحي. 2. تمييز الدوافع البشرية وتصنيفاتها. 3. التعرف على الانفعالات وتطورها. 4. التمييز بين الاحباط والصراع النفسي. 5. مناقشة النظريات المتعلقة بتطور الشخصية 6 التعرف على العمليات العقلية كالتفكير والذاكرة والتعلم والذكاء. 7. وصف سلوك الانسان على اساس المبادئ والمفاهيم في علم النفس. 8. تطبيق مبادئ علم النفس في الحياة اليومية					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
معرفة الجوانب ذات العلاقة بالجانب النفسي. معرفة العوامل المؤثرة في الصحة النفسية معرفة الإجراءات المطلوبة لتحسين صحة المجتمع فيما يتعلق بالصحة النفسية معرفة المشاكل الصحية التي يعاني منها المجتمع المتعلقة بالصحة النفسية . اكتساب المهارات ذات العلاقة بالتقييم والقياس والتقويم. إمكانية إجراء التقويم بالنسبة للمهارات.					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او	طريقة التعلم	طريقة التقييم



وصف مقررا المرحلة الرابعة 2025-2026



		الموضوع			
الاختبارات العملية - الامتحانات القصيرة - الامتحانات الفصلية - التقارير العلمية	الفيديوهات التعليمية الزيارات العلمية للمختبرات النفسية	علم النفس الصحية	أ- الاهداف المعرفية أ-1 التعرف على مبادئ ومفاهيم علم النفس أ-2 التعرف النظريات المتعلقة بتطور الشخصية أ-3 التعرف على السلوك البشري والدوافع وانواعها أ-4 التعرف على الانفعالات وانواعها أ-5 التعرف على العمليات العقلية كالتفكير والذاكرة والتعلم والذكاء أ-6 التعرف على تأثير الظ النفسية في الصحة والمرض	2 ساعة	15 اسبوع



وصف مقرر المرحلة الرابعة 2025-2026



			ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج		
			ب-1 تطبيق مبادئ علم النفس في الحياة اليومية العملية ب-2 تطبيق مبادئ علم النفس الصحي على حياة المريض والتقليل من المخاطر الصحية ب-3 وصف سلوك وتمييز دوافعه		
			ج- الأهداف الوجدانية والقيمية. ج-1 ترسيخ القيم الانسانية بعلم النفس الصحي وتأثيره على الحياة النفسية والاجتماعية ج-2 التركيز على القيم الدينية في العلاج النفسي لمن يحتاجه من الناس ج-3 تطبيق المعايير الاخلاقية في التعامل		



وصف مقرر المرحلة الرابعة 2025-2026



			مع من هم في حاجة للعلاج النفسي ج-4 ترسيخ القيم الوطني تقديم العناية الصحية والتمر لمرضى الإضطرابات النفسية		
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسة / المصادر					
<ul style="list-style-type: none">➤ Ogden, J.. <i>Health Psychology: A textbook 4th edition</i>. Open University Press: Berkshire, England, 2007.➤ Taylor, S. E. <i>Health psychology</i>. American Psychologist, 45(1), 1990, p. 40-50. Buskist, and R. N., Carlson, N., G., rtin, W.:			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المجلات العلمية، التقارير....		
ychology, 4 th edition, Pearson Education Limited, 2010.			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



وصف المقرر المرحلة الرابعة 2025-2026



اسم المقرر
تمريض الحالات الحرجة
رمز المقرر
CCN 409
الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول والثاني للمرحلة الرابعة
تاريخ إعداد هذا الوصف
28/1/2025
أشكال الحضور المتاحة
تسجيل حضور الطالب في المحاضرات النظرية والتدريب العملي السريري في مستشفيات التدريب
عدد الساعات الدراسية الكلية / عدد الوحدات الكلية
30 ساعة نظري / ساعتين اسبوعياً لمدة 15 اسبوع (و 180 ساعة عملي) 12 ساعة اسبوعياً لمدة 15 اسبوع
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: د. اسعد جاسم
البريد الإلكتروني: Asaad.jassem110@conursing.uobaghdad.edu.iq
اهداف المقرر
<ul style="list-style-type: none">• فهم تأثير الأمراض الحرجة المريض وعائلاتهم.• وصف تأثير البيئة والرعاية الحرجة المريض.• مناقشة تقنيات الرصد الحالية المست في م ارفق الرعاية الحرجة.• مناقشة التقييم النفسي والتدخلات الصلة للمرضى ذوي الحالات الحرجة وأسرههم.• الاستفادة من المعرفة من الإنسانية والعلوم في التخطيط ل البالغين بأمراض الحرجة.• إظهار الرعاية التمريضية الآمنة للبا المصابين بأمراض الحرجة.• الاستفادة من تقنيات الاتصال الفعال المرضى• تنفيذ الاتصالات العلاجية والعلاقة الآخرين.• تطبيق العملية التمريضية في الرعاية التمريضية للمريض .
استراتيجيات التعليم والتعلم
أ- الاهداف المعرفية



وصف مقر المرحلة الرابعة 2025-2026



تعريفات التمريض في العناية المركزة*

فهم دور الممرضات في العناية المركزة*

تقييم المرضى المصابين بالأمراض الحرجة*

التخطيط للعمل التمريض للمرضى المصابين بالأمراض الحرجة*

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

التشخيص التمريضي العناية التمريضية للمرضى المصابين بالحالات الحرجة*

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	<p>Introduction to Critical Care Nursing</p> <p>-Critical Care Nursing Roles</p> <p>-Critical care nurse's work in a wide variety of settings, filling many roles including</p> <p>-Level of Education for Critical Care Nurses</p> <p>-Characteristics of Critically Ill Patients</p> <p>-classification of critically ill patients</p> <p>- Characteristics of Critical Care Units</p>	Introduction to Critical Care Nursing	محاضرة نظرية باستخدام power point	- Making quizzes Discussion



وصف المقرر المرحلة الرابعة 2025-2026



- Making quizzes Discussion	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Shock -Classification of Shock	- Shock -Classification of Shock -Stages of Shock -Clinical Alert of Shock -Medical Management -Nursing Management	2	2
- Making quizzes Discussion	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Sepsis -Severe Sepsis and Septic Shock	Sepsis -Severe Sepsis and Septic Shock -Sepsis Management Bundle -Multisystem Organ Dysfunction Syndrome	2	3
- Making quizzes Discussion	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Acute Renal Failure/Acute Kidney Injury	Acute Renal Failure/Acute Kidney Injury - Anatomy and Physiology Review - Acute Renal Failure/Acute Kidney Injury	2	4



وصف مقررا المرحلة الرابعة 2025-2026



			<ul style="list-style-type: none"> -Causes of ARF -Categories of Acute Renal Failure -Phases of Acute Renal Failure -Diagnosis of ARF -Medical Management of Acute Kidney Injury -Nursing Management of Acute Kidney Injury 		
<ul style="list-style-type: none"> - Making quizzes - Discussion 	<p>محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point</p>	Cerebral Vascular Accident	<ul style="list-style-type: none"> Cerebral Vascular Accident - Stroke Classification -Ischemic strokes - Risk factors for transient ischemic attack/stroke -Diagnostic Criteria -Early Management 	2	5
Mid-term Exam					6



وصف مقررا المرحلة الرابعة 2025-2026



- Making quizzes - Discussion	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Haemorrhagic stroke	Hemorrhagic stroke -Types of hemorrhagic strokes: ICH and SAH - Causes and Risk factors - Clinical Presentation of Intracerebral Hemorrhage - Diagnosis of Haemorrhagic stroke -Medical and nursing management	2	7
- Making quizzes Discussion	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Burns	Burns	2	8
- Making quizzes Discussion	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Management of Unconscious Patient	Management of Unconscious Patient	2	9
- Making quizzes -	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Review of Cardiac Conduction System:	Review of Cardiac Conduction System:	2	10



وصف مقررا المرحلة الرابعة 2025-2026



Discussion			<ul style="list-style-type: none"> -Basics of ECG Interpretation (ECG waves). -Normal sinus Rhythm. - Heart rate measurement methods. - Cardiac axis. 		
<ul style="list-style-type: none"> - Making quizzes <p>Discussion</p>	<p>محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point</p>	Cardiac Dysrhythmia:	<ul style="list-style-type: none"> - Cardiac Dysrhythmia: - Shockable - Non-Shockable -Basic and Advance cardiac Life Support (Australian version) guideline. 	2	11
<ul style="list-style-type: none"> - Making quizzes <p>Discussion</p>	<p>محاضرة نظرية power point</p>	Hemodynamic monitoring-	<ul style="list-style-type: none"> -Hemodynamic monitoring. - Vital signs - Central venous line 	2	12



وصف مقررا المرحلة الرابعة 2025-2026



- Making quizzes - Discussion	محاضرة نظرية power point	arterial line (IBP)	- arterial line (IBP) -Nursing management For client undergoing Cardiac Surgery.	2	13
- Making quizzes Discussion	محاضرة نظرية power point	Respiratory Disorders	Respiratory Disorders: -ABGs Interpretations -Pulmonary embolism	2	14
- Making Quizzes Discussion	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Respiratory Disorders	-Pleural Effusion &Pneumothorax. -Nursing intervention and management	2	15
تقييم المقرر					
<p>توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ</p> <p>المتطلبات النظرية (20 درجة) : وتشمل: الاختبار النظري الفصلي (15) درجة، الاختبارات اليومية (5) درجات</p> <p>المتطلبات العملية(40) درجة : وتشمل : التدريب العملي (20) درجة ، ملف تقييم حالة المريض (5) درجة، تثقيف المريض بروشور (5) درجة، سماعات (5) درجة، مناقشة الحالات المرضية (5) درجة.(الامتحان العملي النهائي (20) درجة)</p>					
مصادر التعلم والتدريس					



وصف مقررا المرحلة الرابعة 2025-2026



<ul style="list-style-type: none">● Suzanne C., Brenda G., Janice L., Kerry H., Brunner & Suddarths: Textbook of medical surgical nursing , Twelfth edition ,2010.● Perrin, K.O. and MacLeod, C.E., 2018. Understanding the essentials of critical care nursing, Third edition. Boston : Pearson, 2018.● Ronaldo, C. G., 2019. Critical Care Examination and Board Review, y McGraw-Hill Education.● Sole, M.L., Klein, D.G. and Moseley, M.J., 2020. Introduction to Critical Care Nursing E-Book. Elsevier Health Sciences.	<ul style="list-style-type: none">● الكتب المقررة المطلوبة / المنهجية وجدت
<ul style="list-style-type: none">● Mallett, J., Albarran, J. and Richardson, A. eds., 2013. Critical care manual of clinical procedures and competencies. John Wiley & Sons.● Varon, J., Acosta, P. and Varon, J., 2021. Handbook of critical and intensive care medicine, Fourth Edition. New York: Springer. Springer Nature Switzerland AG 2021.	<ul style="list-style-type: none">● المراجع الرئيسة / المصادر.
<ul style="list-style-type: none">● Urden, L. D., Stacy, K. M., & Lough, M. E. 2014. Critical care nursing, diagnosis and management, 7: critical care nursing. Elsevier Health Sciences.● Ahmed, M., 2015. Evidence-Based Critical Care Protocols. 185 Trauma and surgical ICU, Kasralainy School of Medicine. Cairo University.	<ul style="list-style-type: none">● الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها /المجلات العلمية، التقارير....
<ul style="list-style-type: none">● https://www.aacn.org/clinical-resources● https://www.nursingcenter.com/clinical-resources/practice-specialties/critical-care-nursing● https://opencriticalcare.org/● https://www.baccn.org/about/why-join/nicc/	<ul style="list-style-type: none">● المراجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنت