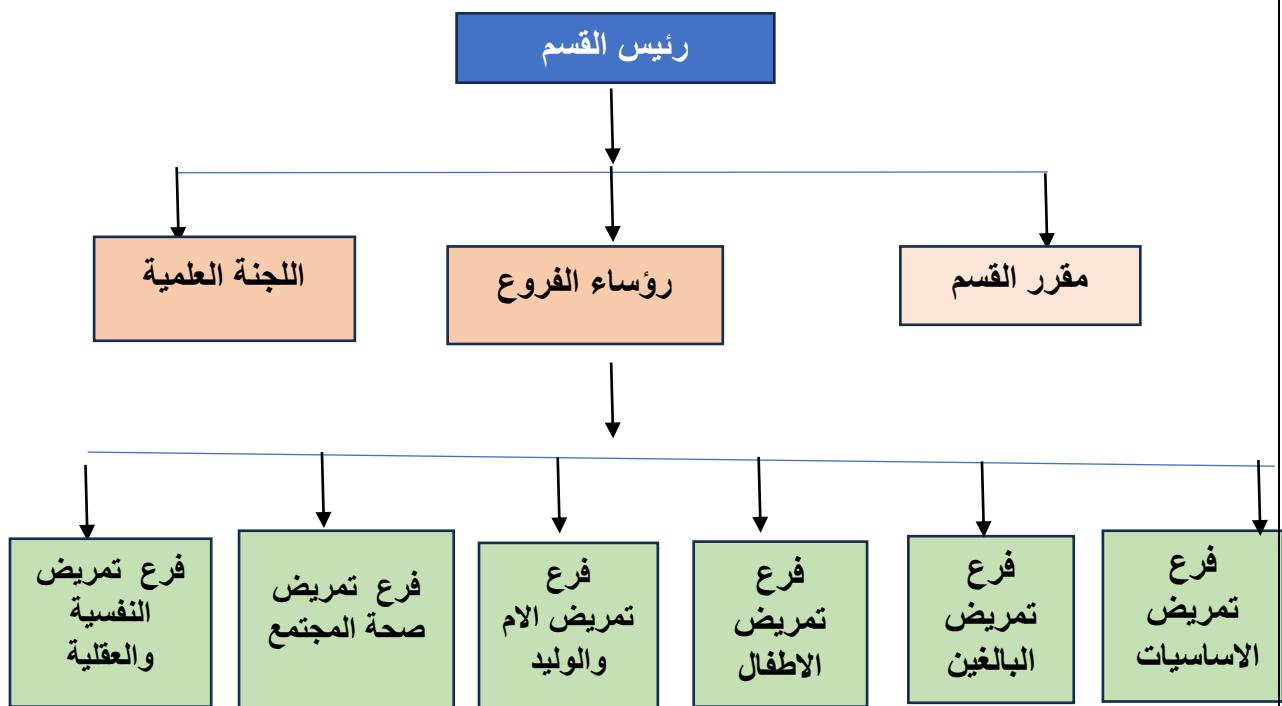


الخطة الاستراتيجية لقسم التمريض 2029-2024

إن إعداد الخطة الاستراتيجية وسيلة تساهم في إدارة جهود الجميع لصياغة الأهداف الاستراتيجية الكلية، و هذه الأهداف يتم تحقيقها عبر تطوير الأداء الأكاديمي والإداري و تنمية الموارد البشرية و استثمار الموارد المالية بشكل سليم. لذا فالخطيط للمستقبل هو الأسلوب الأمثل للتميز و مواجهة التحديات الحالية المستقبل ، عملنا على إعداد هذه الخطة الاستراتيجية للفترة من

2029-2024

مخطط الهيكل التنظيمي لقسم التمريض في كلية بغداد للعلوم الطبية



المكونات الأساسية لبناء الخطة الاستراتيجية لعام 2029-2024

فلسفة قسم التمريض

إن فلسفة قسم التمريض تنبثق من فلسفة كلية بغداد للعلوم الطبية التي تركز على الارتقاء الذاتي، و تيسير التطوير الشخصي والمهني للطلبة من خلال طرق تعليمية متعددة الأغراض، و اكتساب المهارات التمريضية ، و القدرة على العمل بكفاءة ضمن الفريق الصحي لمواكبة التطور السريع في مجال الصحة.

رؤية قسم التمريض

قسم علمي ومهني يسعى إلى الريادة والتفوق لتقديم خدمات متميزة ومتكلمة اكاديميا ومهنيا في مهنة التمريض ولمختلف شرائح المجتمع مستندة على أسس علمية رصينة

رسالة قسم التمريض

إعداد ممرضين جامعيين مؤهلين علمياً وأكاديمياً ومهنياً لتلبية حاجات المجتمع ولديهم القدرة على تقديم أبحاث علمية لحل مشاكل التمريض بصفة خاصة ومشاكل المجتمع الصحية بصفة عامة من خلال منح شهادة البكالوريوس في علوم التمريض.

الأهداف الاستراتيجية لقسم التمريض في كلية بغداد للعلوم الطبية :

إن قسم التمريض يسعى إلى تحقيق رؤيته من خلال الأهداف التالية :

1. تربية قدرات الطلبة على اعتماد التفكير الناقد.
2. تربية قدرات الطلبة على اعتماد أسلوبي التعلم الذاتي و حل المشكلات.
3. تربية قدرات الطلبة على إتباع الخطوات العلمية في تقديم الرعاية التمريضية.
4. تربية الشخصية القيادية لدى الطلبة وبما يخدم في اتخاذ القرار.
5. تعزيز قواعد السلوك المهني لدى الطلبة
6. التحسين المستمر للبيئة التعليمية والتكنولوجية والبنية التحتية
7. تمكين الطلبة من فهم النظريات التمريضية ومبادئ العلوم التمريضية وتطبيقاتها عند تقديم الرعاية التمريضية وإدارة شؤون التمريض .
8. تربية الفهم الواسع لدى الطلبة بما يخص الوصف الوظيفي والتحليل الوظيفي
9. تشجيع طلاب مرحلة البكالوريوس على المشاركة بإنجاز البحوث العلمية التطبيقية ذات العلاقة بموضوعات الرعاية التمريضية من خلال مشاريع التخرج

■ الخطة الاستراتيجية لقسم التمريض / كلية بغداد للعلوم الطبية

يسعى قسم التمريض في كلية بغداد للعلوم الطبية الى تعزيز مكانته من خلال مواكيته التطور العلمي المتزايد ومن خلال تطوير ملاكه المتميز من الأكاديميين ومخبراته العلمية المتخصصة مع العمل على تقييم الخدمات المجتمعية والمساهمات غير المحدودة في خدمة المجتمع العراقي. ولتحقيق الرؤى للقسم، و لرسالته وقيمه، يلتزم القسم بالعمل على تحقيق التوجهات والأهداف الاستراتيجية التالية:

- التوجه الأول: التميز في التعليم والتعلم**
- العمل على تطوير و تناهيل الخريجين لسوق العمل حسب البرامج التعليمية الحديثة.
 - تحقيق الاعتماد الأكاديمي لبرامج القسم وطنياً و عالمياً.
 - تعليم الطالب ليكون هو المحور للعملية التعليمية.
 - تعزيز قدرات أعضاء هيئة التدريس.
 - تشجيع و دعم الطلبة المتميزين في مختلف برامج القسم
 - توفير بيئة تعليمية ذات جودة عالية.
 - تقديم خدمات طلابية مساندة لدعم عمليتي التعليم والتعلم.
 - توفير برامج دراسية مطورة وفق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي العالمي.

علما ان القسم يسعى ليكون من الاقسام الأولى على مستوى التمريض في العراق ومن خلال تطوير التعليم لمرحلة نيل درجة البكالوريوس. ويهدف الى :

تلبية حاجات المجتمع من خلال تعزيز البرامج الأكademie لمراحل البكالوريوس .

الإستراتيجية:

1. متابعة تنفيذ الخطط الأكademie الحديثة لبرامج التمريض المقرة من قبل لجان العمداء لكليات التمريض العراقية بما يتلاءم مع التطورات التي تخدم نمو المجتمع.

2. توسيع استخدام التقنيات الحديثة في العملية التعليمية واستخدام التعليم المدمج خطوة أولى نحو مواكبة العالم المتغير.
3. عقد دورات لتطوير الملاك الأكاديمي في القسم.
4. الاعتماد على المراجع العلمية الأصلية والحديثة في التدريس وتوفيرها للطلبة من خلال مكتبة الكلية والمكتبة الإلكترونية.
5. تشجيع عقد الورش والندوات العلمية.
6. توفير الملاك التعليمي المتخصص من حملة الشهادات العليا وسد النقص الحاصل في بعض التخصصات.
7. التنسيق لأنشطة لا منهجية (زيارات ميدانية، محاضرات عامة، حضور ورشات عمل، مؤتمرات علمية داخلية وخارجية ، ونشر في مجلات علمية).
8. وضع تقييم شامل لأداء الفروع العلمية ومعالجة بعض نقاط الضعف وتعزيز نقاط القوة.
- التوجه الثاني: تطوير البحث العلمي واستحداث اقسام تمرি�ضية تخدم قضايا المجتمع**
- توفير الموارد الداعمة للبحث العلمي.
 - توجيه البحوث العلمية نحو قضايا المجتمع.
 - تحقيق البحث العلمي لمعايير الاعتماد الأكاديمي
 - فتح آفاق تعاون مشترك بين الباحثين المحليين والخارج والمشاركة في مجموعات بحثية داخلية وخارجية.
 - توجيه البحث العلمي لقسم التمريض لأفاق تنمية جديدة في المجالات النظرية والتطبيقية لتساهم في إيجاد الحلول لمشاكل المجتمع الصحية والبيئية والمجتمعية.
 - تشجيع الباحثين على المشاركة في المؤتمرات العلمية والندوات المحلية و العالمية
 - تشجيع الباحثين لنشر أبحاثهم في مجالات عالمية مكملة.
 - توسيع مجالات التعاون البحثي مع الأقسام والكليات المناظرة والمؤسسات البحثية ذات العلاقة
 - استحداث اقسام تمرি�ضية متخصصة تخدم المجتمع والمؤسسات الصحية .
- التوجه الثالث: بناء شراكة مع مؤسسات المجتمع**
- أن يكون القسم مرعية علمية استشارية في خدمة المؤسسات الصحية العامة و الخاصة.
 - الاستجابة الفعالة لمتطلبات سوق العمل واحتياجات المجتمع.
 - تطوير برامج الشراكة المجتمعية من خلال تقديم التوعية الصحية لكافة فئات المجتمع.
- التوجه الرابع: المساندة في التحسين المستمر للتنظيم الإداري والمالي للكلية**
- تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس
 - تطوير نظام تحفيز أعضاء هيئة التدريس والموظفين.
 - استقطاب أعضاء هيئة التدريس والموظفين المتميزين.
 - وضع آلية للتقييم الدوري لخدمات قسم التمريض ومراجعة أدائها .
 - تعزيز التواصل داخل القسم وتحديد آلياته .
- التوجه الخامس: توفير بيئة أكاديمية مواكبة للتطور**
- تطوير مرافق القسم وصيانتها وادامتها.
 - توفير منظومة إلكترونية فعالة في الجوانب التعليمية والبحثية والإدارية.
- التوجه السادس: إتاحة فرص التعلم المستمر**
- تطوير عملية التعلم المستمر لأعضاء الهيئة التدريسية وفنين القسم .
 - تنويع البرامج المقدمة من خلال التعلم الإلكتروني لتلبية احتياجات المجتمع.

التوجه السابع: المساعدة في تحقيق الإدارة الفاعلة للكلية

- إعداد قيادات فاعلة.
- تطوير الهيكل التنظيمي.
- تطوير السياسات الإدارية في الكلية والأقسام بما يتفق مع الأنظمة الإدارية الحديثة.
- تطوير أنظمة ضمان الجودة والتخطيط الاستراتيجي.
- تشكيل فرق عمل ولجان متخصصة وتوزيع المهام الإدارية عليها لتساهم في تنفيذ برامج وفعاليات الكلية.

التوجه الثامن: الارتقاء بمكانة وتصنيف الكلية القسم محلياً وإقليمياً وعالمياً

- الحصول على الاعتماد الأكاديمي المؤسسي والبرامجي من الهيئات المحلية والعالمية.
- السعي للدخول في التصنيفات العالمية.

تحليل الواقع الحالى لقسم التمريض ١ كلية بغداد للعلوم الطبية:

يبنى تقويم الوضع الحالى على نتائج دراسة التقويم الذاتي للقسم من خلال تحليل السنوات SWOT Analysis وهو التحليل الرباعي (التحليل الداخلى والخارجي) الذي يتكون من عنصرين داخلين: نقاط القوة Strengths ونقاط الضعف Weaknesses، وعنصرين خارجيين: الفرص Opportunities والتحديات Threats ويساهم في بلورة التوجهات الاستراتيجية للخطة، فيجعلها أكثر واقعية وفاعلية.

اولاً: نقاط القوة

- 1- توافر عدد من الخبرات والكافاءات المتميزة في القسم.
- 2- مواكبة القسم في التعليم الإلكتروني.
- 3- وجود بنية تحتية جيدة في القسم.
- 4- جودة النشر العلمي والبحوث التطبيقية في القسم.
- 5- وجود شراكة مجتمعية فيما يخص البرامج التدريبية والترويجية الصحية.
- 6- وجود بنية تنظيمية علمية وأدارية مع مسؤوليات محددة
- 7- خدمات دعم لوجستية جيدة في الكلية.
- 8- التؤamaة مع كليات حكومية رصينة.
- 9- توجد آلية لتلقي المقترنات والشكاوى من الطلبة ومتابعتها.
- 10- اقتناع القيادة الأكademie للقسم وتشجيعها لعملية التطوير وتبني مفاهيم الجودة والأعتمادية.
- 11- يوجد علاقة وطيدة بين وحدة ضمان الجودة ومركز ضمان الجودة بالكلية وبالوزارة.
- 12- ملائمة التخصص العلمي لأعضاء هيئة التدريس للمقررات التي يشاركون في تدريسيها.
- 13- التقييم المستمر للأداء اعضاء هيئة التدريس من خلال التقييم الذاتي ويتم مناقشته مع رئيس القسم والعميد والاستفادة منها من أجل تطوير الأداء.
- 14- دفع الطلبة لاستخدام الخدمات الإلكترونية

ثانياً : نقاط الضعف

- 1- عدم وجود نظام الربط الإلكتروني بين مرافق الكلية وادارة القسم
- 2- ضعف التمويل البحثي بشكل عام.
- 3- ضعف تواصل المؤسسات المجتمعية لتحقيق الشراكة المجتمعية.

- 4- عدم وجود قاعدة بيانات للحاصلين على دورات تدريبية.
- 5- ضعف شبكة الانترنت.

ثالثاً: الفرص

- 1- بناء مبدأ الجودة من خلال مؤسسات اعتماد أكاديمية عالمية وطنية.
- 2- السعي الى توفير فرص التبادل المعرفي مع جامعات وطنية وعالمية بارزة في المنطقة.
- 3- إمكانية استخدام برامج الدراسات العليا تلبية لاحتياجات سوق العمل و المؤسسات الصحية و الأكاديمية.
- 4- زيادة التمويل البحثي للأبحاث، تقديم الدعم للبحوث والحوافز للبحوث متعددة التخصصات.
- 5- إمكانات التعاون في مجال البحوث العلمية مع الجامعات المرموقة لمعالجة مشاكل المجتمع.
- 6- توفر فرص دعم البحث العلمي والتطوير من مؤسسات حكومية متعددة ومن القطاع الخاص متمثلة بالمصانع الدوائية و الجهات البحثية ذات العلاقة.

رابعاً: التهديدات

- 1- الاعداد المتزايدة من الكليات التي تطرح نفس البرامج الأكاديمية.
- 2- انعدام الدعم في البيئة الخارجية المشجع على الابتكار لدى الطالب.
- 3- ضعف الوعي المجتمعي في مجال التوعية الصحية.
- 4- ضعف مبادرات القطاعين الخاص والحكومي في دعم الشراكة.
- 5- فلة المالك لبعض التخصصات التمريضية مثل تمريض الصحة النفسية.
- 6- انعدام مكتبة الكترونية حديثة ذات ارتباطات بجامعات عالمية في الكلية تخدم جميع الأقسام