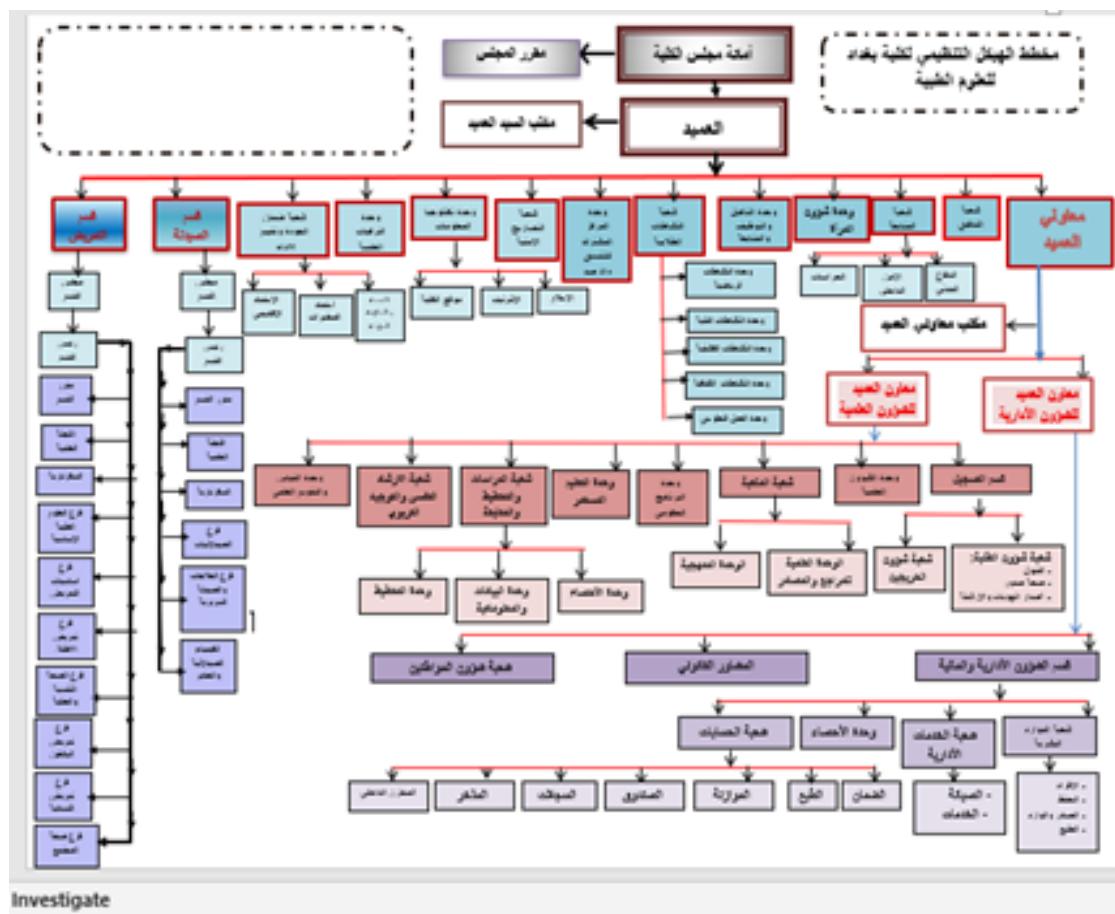


الخطة الاستراتيجية لكلية بغداد للعلوم الطبية للأعوام (2021-2026)

## لكرة عن تأسيس الكلية:

تأسست كلية بغداد للصيدلة من قبل نقابة صيادلة العراق منذ عام 2000 وهي اول كلية صيدلة اهلية في العراق حسب الكتاب المرقم 7856/5-26. وكانت باسم (كلية القائد للصيدلة) وبعد عام 2003 تم تغيير اسم الكلية الى (كلية بغداد للصيدلة) ثم في عام 2017 تم تعديل اسم الكلية الى (كلية بغداد للعلوم الطبية) وفقاً لقانون التعليم العالي الاهلي رقم (25) لسنة 2016 حسب الأمر الوزاري المرقم ت ه / أ ق 5370. وقد تم استحداث قسم التمريض عام 2018-2019 حسب الأمر الوزاري لوزارة التعليم العالي و البحث العلمي المرقم ت ه / أ ق / 17719.

ويتألف الهيكل الأداري للكلية مما يلي:



ويكون مقر الكلية في محافظة بغداد وت تكون الكلية حاليا من قسمين وهما :-

- 1 قسم الصيدلة
  - 2 قسم التمريض

يتكون قسم الصيدلة من 41 تدريسيًّا من مختلف التخصصات وحسب الألقاب و الدرجات العلمية في الجدول أدناه:

العدد	الدرجة العلمية و اللقب
3	أستاذ دكتور
1	أستاذ
3	أستاذ مساعد دكتور
3	أستاذ مساعد
3	مدرس دكتور
4	مدرس
24	مدرس مساعد

يتكون قسم التمريض من 8 تدريسيين من مختلف التخصصات وحسب الألقاب و الدرجات العلمية في الجدول أدناه:

العدد	الدرجة العلمية و اللقب
2	أستاذ دكتور
2	أستاذ مساعد دكتور
3	مدرس دكتور
1	مدرس مساعد

**المقدمة:** تماشياً مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي- دائرة التعليم الاهلي بشكل عام و كلية بغداد للعلوم الطبية بشكل خاص سعت الكلية لمواكبة التطور من خلال إعداد خطة استراتيجية واضحة المعالم بما يتوافق مع رؤية الكلية و يساهم في تحقيق أهدافها. وقد تضمنت الخطة جدول زمني محدد يهدف إلى رفع مستوى كفاءة خريجي قسم الصيدلة والتمريض بما يتماشى مع متطلبات المجتمع وسوق العمل لمواكبة المتغيرات والمستجدات العلمية على المستوى المحلي، والإقليمي والعالمي. و تعكس الخطة الاستراتيجية النظرة الطموحة للكلية في تحقيق التميز في مجال التعليم و تعمل في خدمة المجتمع و متميزة في مجال البحث التطبيقي . لذا تم وضع خطة استراتيجية لمدة خمس سنوات متكاملة العناصر والتحليل بما يُمكن أقسام الكلية للعمل بروح الفريق لتحقيق الأهداف مسترشدة مسارها من رسالة ورؤية واهداف الكلية.

## المكونات الأساسية لبناء الخطة الاستراتيجية لعام 2021 – 2026

1. **رؤية الكلية:** شاملة تلتزم في نشر المعرفة وكسب مهارات وأخلاقيات مهنة الصيدلة و التمريض عن طريق تخريج صيادلة بما يخدم المؤسسات الصحية العامة و الخاصة في مجالات عديدة منها صيدلة المجتمع و الصناعة الدوائية و الصيدلة السريرية و مختبرات التقسيس و السيطرة النوعية و الرعاية الصحية لكافة فئات المجتمع. و الأرتقاء بالكلية الى مصاف الكليات العالمية.

2. **رسالة الكلية :** المساهمة في بناء مجتمع صحي من خلال تخريج صيادلة بما يخدم المؤسسات الصحية العامة و الخاصة في مجالات عديدة منها صيدلة المجتمع و الصناعة الدوائية و الصيدلة السريرية و مختبرات التقسيس و السيطرة النوعية و الرعاية الصحية لكافة فئات المجتمع مع توفير بيئة محفزة للتعلم والابداع والابتكار.

3. **الاهداف :** تهدف الكلية الى توفير الفرص الدراسية الجامعية الاولية (النظرية والتطبيقية) للاختصاصات العلمية الطبية لمختلف اقسامها واعداد ملوكات صيدلانية متعددة المواهب ومؤهلة مهنياً وعلمياً لخدمة المجتمع .

### التوجهات الرئيسية والأهداف الاستراتيجية للكتابة :

تحقيقاً لرؤية الكلية، ورسالتها وقيمها، تلتزم الكلية بالعمل على تحقيق التوجهات والأهداف الاستراتيجية التالية:

#### التوجه الأول: التميز في التعليم والتعلم

- 1-1 تطوير برامج تعليمية تؤهل الخريجين لسوق العمل.
- 1-2 تحقيق الاعتماد الأكاديمي لبرامج الكلية وطنياً و عالمياً.
- 1-3 تقديم تعلم معتمداً على الطالب. كمحور للعملية التعليمية.
- 1-4 تعزيز قدرات أعضاء هيئة التدريس.
- 1-5 تشجيع و دعم الطلبة المتميزين في مختلف برامج الكلية.
- 1-6 توفير بيئة تعليمية ذات جودة عالية.
- 1-7 تقديم خدمات طلابية مساندة لدعم عمليتي التعليم والتعلم.
- 1-8 توفير برامج دراسية مطورة وفق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي العالمية.

#### التوجه الثاني: تطوير البحث العلمي واستحداث الدراسات العليا لخدمة قضايا المجتمع

- 2-1 توفير الموارد الداعمة للبحث العلمي.
- 2-2 توجيه البحث العلمي نحو قضايا المجتمع.
- 2-3 تحقيق البحث العلمي لمعايير الاعتماد الأكاديمي.
- 2-4 إثراء الإنتاج العلمي المتميز.
- 2-5 استحداث الدراسات العليا.
- 2-6 تطوير البنية التحتية لتعزيز البحث العلمي

2-7 تطوير سياسات وأنشطة البحث العلمي.

2-8 توسيع مجالات التعاون البحثي مع الكليات المناظرة والمؤسسات البحثية ذات العلاقة على الصعيد المحلي والعالمي.

### **التجه الثالث: بناء شراكة حقيقة مع المجتمع**

3-1 أن تكون الكلية مرجعية علمية أستشارية في خدمة المؤسسات الصحية العامة و الخاصة.

3-2 الاستجابة الفعالة لمتطلبات سوق العمل واحتياجات المجتمع.

3-3 تطوير برامج الشراكة المجتمعية من خلال تقديم التوعية الصحية لكافه فئات المجتمع.

### **التجه الرابع: التحسين المستمر للتنظيم الإداري والمالي**

4-1 تطوير نظام الاستقطاب للموارد البشرية.

4-2 تربية قدرات أعضاء هيئة التدريس والموظفين.

4-3 زيادة فعالية نظام تقييم أداء الموارد البشرية.

4-4 تطوير نظام تحفيز أعضاء هيئة التدريس والموظفين.

4-5 استقطاب أعضاء هيئة التدريس والموظفين المتميزين.

4-6 الاستخدام الأمثل للموارد المالية الكلية.

4-7 تطوير واعتماد مبدأ الحوكمة الإلكترونية في نظام الأدارة و المالية.

### **التجه الخامس: توفير بيئة اكاديمية مواكبة للتطور**

5-1 تطوير مرافق الكلية وصيانتها وادامتها.

5-2. تطوير تقنية المعلومات والاتصالات.

5-3 توفير منظومة إلكترونية فعالة في الجوانب التعليمية والبحثية والإدارية.

### **التجه السادس: إتاحة فرص التعلم المستمر**

6-1 تطوير عملية التعلم المستمر.

6-2 تنويع البرامج المقدمة من خلال التعلم الإلكتروني لتلبية احتياجات المجتمع.

6-3 تحقيق الاعتماد الأكاديمي لبرامج التعلم الإلكتروني.

### **التجه السابع: تحقيق الإدارة الفاعلة**

7-1 إعداد قيادات فاعلة.

7-2 تطوير النظام الإداري.

7-3 تطوير الهيكل التنظيمي.

7-4 تطوير النظام المالي.

7-5 تطوير أنظمة ضمان الجودة والتخطيط الاستراتيجي.

### **التجه الثامن: الارتقاء بمكانة وتصنيف الكلية محلياً وإقليمياً وعالمياً**

8-1 الحصول على الاعتماد الأكاديمي المؤسسي والبرامجي من الهيئات المحلية والعالمية.

8-2 تطوير موقع الكلية على الشبكة العالمية الإنترنت (باللغتين العربية والإنجليزية) يتضمن معلومات ومؤشرات يسهل الوصول إليها، وقياس جودتها.

8-3 السعي للدخول في التصنيفات العالمية.

## **4. تحليل الواقع الحالي لكلية بغداد للعلوم الطبية:**

يبني تقويم الوضع الحالي على نتائج دراسة التقويم الذاتي للكلية من خلال تحليل السنوات SWOT Analysis وهو التحليل الرباعي (التحليل الداخلي والخارجي) الذي يتكون من عنصرين داخليين: نقاط القوة Strengths

ونقاط الضعف Weaknesses، وعناصر خارجيين Opportunities والتحديات Threats، ويساهم في بلورة التوجهات الاستراتيجية للخطة، فيجعلها أكثر واقعية وفاعلية.

### اولاً: نقاط القوة

- 1- توافر عدد من الخبرات والكفاءات المتميزة في الكلية.
- 2- مواكبة الكلية في التعليم الإلكتروني.
- 3- وجود بنية تحتية جيدة في الكلية.
- 4- وجود مختبرات متقدمة للبحوث العلمية.
- 5- جودة النشر العلمي والبحوث التطبيقية في اقسام الكلية.
- 6- سعي الكلية لدعم الباحثين من خلال تسويق مشاريعهم البحثية.
- 7- وجود إدارة متخصصة بالشراكة المجتمعية.
- 8- وجود شراكة مجتمعية فيما يخص البرامج التدريبية والتوعية الصحية.
- 9- وجود بنية تنظيمية علمية وادارية مع مسؤوليات محددة.
- 10- وجود برامج تدريبية جيدة لأعضاء هيئة التدريس والموظفين.
- 11- كفاية مصادر التمويل للكلية.
- 12- خدمات دعم لوجستية جيدة في الكلية.
- 13- وجود توصيف وتوثيق لجميع وظائف الكلية وتحديد دقيق لمسؤوليات.
- 14- التوأمة مع كليات حكومية رصينة.
- 15- توجد آلية لتلقي المقترنات والشكاوى من الطلبة ومتابعتها.
16. اقتناع القيادة الأكاديمية للكلية وتشجيعها لعملية التطوير وتبني مفاهيم الجودة والأعتمادية.
17. يوجد علاقة وطيدة بين وحدة ضمان الجودة ومركز ضمان الجودة بالوزارة.
18. ملائمة التخصص العلمي لأعضاء هيئة التدريس للمقررات التي يشاركون في تدريسها.
19. وجود خطة لتعيين المعينين بالكلية.
20. التقييم المستمر لأداء أعضاء هيئة التدريس من خلال التقييم الذاتي ويتم مناقشته مع رئيس القسم والعميد والاستفادة منها من أجل تطوير الأداء.

### ثانياً : نقاط الضعف

- 1- الافتقار إلى نظام الربط الإلكتروني بين مراافق الكلية
- 2- ضعف معايير التقييم في بعض أقسام الكلية.
- 3- ضعف التمويل البحثي بشكل عام.
- 4- ضعف تواصل المؤسسات المجتمعية لتحقيق الشراكة المجتمعية.
- 5- ضعف الاتصال بين الوحدات الإدارية في الكلية.
- 6- ضعف نظام الموارد البشرية في المجال الإلكتروني.
- 7- ضعف عدم وجود وحدة صيانة متخصصة في الكلية.
- 8- عدم وجود قاعدة بيانات للحاصلين على دورات تدريبية.
- 9- ضعف شبكة الانترنت.

### ثالثاً: الفرص

- 1- بناء مبدأ الجودة من خلال مؤسسات اعتماد أكاديمية عالمية وطنية.
- 2- السعي إلى توفير فرص التبادل المعرفي مع جامعات وطنية وعالمية بارزة في المنطقة.
- 3- إمكانية استحداث برامج الدراسات العليا تلبية لاحتياجات سوق العمل و المؤسسات الصحية و الأكاديمية.
- 4- زيادة التمويل البحثي للأبحاث، تقديم الدعم للبحوث والحوافز للبحوث متعددة التخصصات.
- 5- إمكانات التعاون في مجال البحث العلمية مع الجامعات المرموقة لمعالجة مشاكل المجتمع.
- 6- توفر فرص دعم البحث العلمي والتطوير من مؤسسات حكومية متعددة ومن القطاع الخاص متمثلة بالمصانع الدوائية و الجهات البحثية ذات العلاقة.

#### رابعاً: التهديدات

- 1- نقص اعداد الهيئة التدريسية في بعض التخصصات.
- 2- الاعداد المتزايدة من الكليات التي تطرح نفس البرامج الأكاديمية.
- 3- انعدام الدعم في البيئة الخارجية المشجع على الابتكار لدى الطلاب.
- 4- عدم كفاية التمويل البحثي من المؤسسات غير الحكومية.
- 5- ضعف الوعي المجتمعي في مجال التوعية الصحية.
- 6- ضعف مبادرات القطاعين الخاص والحكومي في دعم الشراكة.
- 7- عدم مسيرة بعض اللوائح والأنظمة لتطوير وتفعيل دور الكلية.
- 8- تسريب الكفاءات العلمية للعمل في الكليات الأخرى.

#### 5. خطة العمل: يتم تنفيذ الخطة وفق الاهداف

##### الهدف الأول: التميز في التعليم والتعلم / جودة العملية التعليمية

الأنشطة المطلوبة – المخرجات	مؤشرات القياس	التوقيت الزمني	مسؤولية التنفيذ
العمل على رفع مستوى التعليم والمهارات التعليمية	تقييم الاداء عدد الدورات والندوات	السنوي 4 سنوياً	أقسام الكلية
تطوير موقع الالكتروني للكلية باللغتين العربية والإنكليزية	توفير مكتبة الكترونية متكاملة على موقع الكلية. -استخدام موقع الكلية للتواصل المعرفي والفكري مع الطلبة	مستمر	العمادة
نشر مبدأ الجودة بين الاساتذة والموظفين	عدد الدورات والندوات	2 سنوياً	وحدة ضمان الجودة
تحسين جودة المختبرات والقاعات الدراسية	استمارة ضمان الجودة	سنويًّا	وحدة ضمان الجودة
العمل على تحقيق الاعتمادية	حصول الكلية على شهادة معايير الاعتماد الأكاديمي	مستمر	وحدة ضمان الجودة
رفع نسبة الالقاب العلمية	دورات توعوية وتدريبية لأليات الترقى وفق التعليمات الوزارية المحدثة تشجيع التقديم على الترقى العلمية	دورة واحدة سنويًّا	لجنة الترقى العلمية
تعزيز مبادرات خدمة المجتمع من خلال العمل التطوعي	التعاون مع منظمات المجتمع المدني والمؤسسات الحكومية	مستمر	العمادة و أقسام الكلية

**الهدف الثاني: تطوير البحث العلمي واستحداث الدراسات العليا في قسمي الصيدلة و التمريض**

الأنشطة المطلوبة – المخرجات	مؤشرات القياس	التوقيت الزمني	مسؤولية التنفيذ
تشجيع اعضاء الهيئة التدريسية على النشر في المجلات العالمية	<ul style="list-style-type: none"> <li> وضع خطة علمية دقيقة للبحوث ضمن اللجان العلمية في الاقسام</li> <li> اصدار كتب شكر للناشرين</li> <li> احصائيات بعدد البحوث المنشورة</li> <li> دورات تدريبية بخصوص النشر والتعريف بالمجلات وقواعد البيانات والمستوعبات العالمية الرصينة</li> </ul>	مستمر	العمادة و أقسام الكلية
عقد مؤتمرات عالمية		مؤتمركل سنتين	العمادة و أقسام الكلية
مشاركة اعضاء الهيئة التدريسية في المؤتمرات الوطنية والعالمية		مستمر	أعضاء الهيئة التدريسية
العمل على ان تكون مشاريع التخرج مشاريع تطبيقية تصب في خدمة المجتمع		مستمر	أقسام الكلية
استحداث الدراسات العليا		تم التقديم على السنة 2021-2022	العمادة و أقسام الكلية
استحداث مجلة علمية رصينة		2022-2021	العمادة و أقسام الكلية

**الهدف الثالث: البنى التحتية**

الأنشطة المطلوبة – المخرجات	مؤشرات القياس	التوقيت الزمني	مسؤولية التنفيذ
إنشاء مختبرات الالكترونية متقدمة		2022-2021 2023-2022	العمادة و أقسام الكلية
الانتقال الى بناية جديدة من 7 طوابق مجهزة بأحدث الأجهزة المختبرية و التقنيات الالكترونية		2022-2021 2023-2022	العمادة و أقسام الكلية

**الهدف الرابع: التحسين المستمر للتنظيم الإداري والمالي**

الأنشطة المطلوبة – المخرجات	مؤشرات القياس	التوقيت الزمني	مسؤولية التنفيذ
تنظيم دورات تدريبية في المجال المالي للموظفين	عدد الدورات والندوات	1 سنوياً	المعاون الأداري
تنظيم دورات تدريبية في المجال الأدراي للموظفين	عدد الدورات والندوات	1 سنوياً	المعاون الأداري
تنظيم دورات تدريبية في مجال تسجيل الطلبة للموظفين	عدد الدورات والندوات	1 سنوياً	المعاون العلمي

### آلية تحديث الخطة الاستراتيجية

1. يتم تحديث الخطة وفق التقارير السنوية وتقدير ما تم إنجازه كل 7 أشهر من الخطة والوقوف على العرافق والصعوبات وايجاد الحلول لها.
2. عمل استبيانات دورية.

**اللجنة المسئولة عن إعداد الخطة الاستراتيجية للفترة 2021-2026:**

- |        |                                |
|--------|--------------------------------|
| رئيساً | أ.د. قاسم جليل ابراهيم الشمام  |
| عضوأ   | أ.د. أقبال مجيد عباس           |
| عضوأ   | أ.د. علاء عبدالحسين عبد الرسول |
| عضوأ   | أ.مها نوري حمد                 |
| عضوأ   | أ.م.د. زينب عبدالامير الشمام   |
| عضوأ   | م.م. عبدالله قصي خضر           |