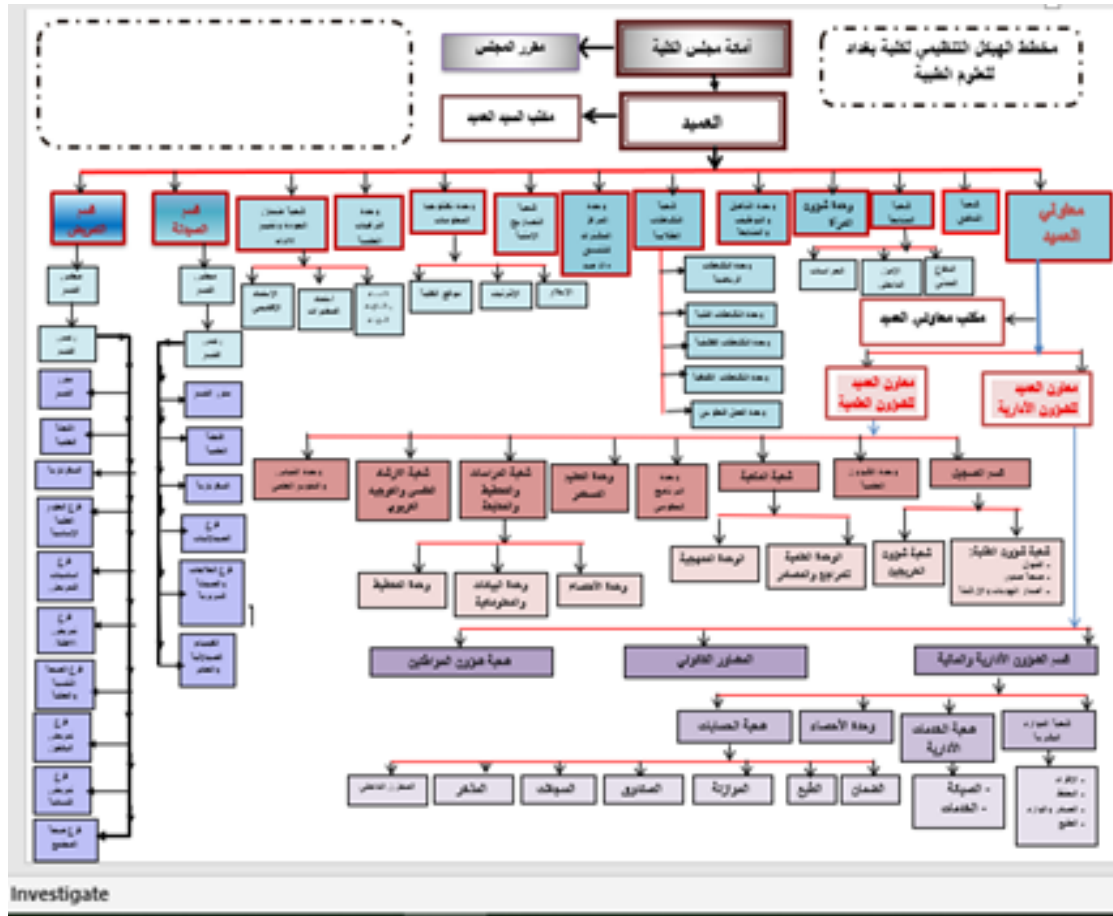


الخطة الاستراتيجية لكلية بغداد للعلوم الطبية للأعوام (2021-2026)

لمحة عن تأسيس الكلية:

تأسست كلية بغداد للصيدلة من قبل نقابة صيادلة العراق منذ عام 2000 وهي اول كلية صيدلة أهلية في العراق حسب الكتاب المرقم 7856/5-26. وكانت بأسم (كلية القائد للصيدلة) وبعد عام 2003 تم تغيير أسم الكلية الى (كلية بغداد للصيدلة) ثم في عام 2017 تم تعديل أسم الكلية الى (كلية بغداد للعلوم الطبية) وفقاً لقانون التعليم العالي الاهلي رقم (25) لسنة 2016 حسب الأمر الوزاري المرقم ت هـ / أ ق 5370. وقد تم أستحداث قسم التمريض عام 2018-2019 حسب الأمر الوزاري لوزارة التعليم العالي و البحث العلمي المرقم ت هـ / أ ق / 17719.

ويتألف الهيكل الإداري للكلية مما يلي:



ويكون مقر الكلية في محافظة بغداد وتتكون الكلية حالياً من قسمين وهما :-

- 1- قسم الصيدلة
- 2- قسم التمريض

يتكون قسم الصيدلة من 41 تدريسياً من مختلف التخصصات وحسب الألقاب و الدرجات العلمية في الجدول أدناه:

العدد	الدرجة العلمية و اللقب
3	أستاذ دكتور
1	أستاذ
3	أستاذ مساعد دكتور
3	أستاذ مساعد
3	مدرس دكتور
4	مدرس
24	مدرس مساعد

يتكون قسم التمريض من 8 تدريسيين من مختلف التخصصات وحسب الألقاب و الدرجات العلمية في الجدول أدناه:

العدد	الدرجة العلمية و اللقب
2	أستاذ دكتور
2	أستاذ مساعد دكتور
3	مدرس دكتور
1	مدرس مساعد

المقدمة: تماشياً مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي- دائرة التعليم الاهلي بشكل عام و كلية بغداد للعلوم الطبية بشكل خاص سعت الكلية لمواكبة التطور من خلال إعداد خطة استراتيجية واضحة المعالم بما يتوافق مع رؤية الكلية و يساهم في تحقيق أهدافها. وقد تضمنت الخطة جدول زمني محدد يهدف إلى رفع مستوى كفاءة خريجي قسمي الصيدلة والتمريض بما يتماشى مع متطلبات المجتمع وسوق العمل لمواكبة المتغيرات والمستجدات العلمية على المستوى المحلي، والاقليمي والعالمى. و تعكس الخطة الاستراتيجية النظرة الطموحة للكلية في تحقيق التميز في مجال التعليم و تعمل في خدمة المجتمع و متميزة في مجال البحوث التطبيقية . لذا تم وضع خطة استراتيجية لمدة خمس سنوات متكاملة العناصر والتحليل بما يُمكن أقسام الكلية للعمل بروح الفريق لتحقيق الأهداف مسترشدة مسارها من رسالة ورؤية واهداف الكلية.

المكونات الاساسية لبناء الخطة الاستراتيجية لعام 2021 – 2026

1. **رؤية الكلية:** شاملة تلتزم في نشر المعرفة وكسب مهارات و اخلاقيات مهنة الصيدلة و التمريض عن طريق تخريج صيادلة بما يخدم المؤسسات الصحية العامة و الخاصة في مجالات عديدة منها صيدلة المجتمع و الصناعة الدوائية و الصيدلة السريرية و مختبرات التقييس و السيطرة النوعية و الرعاية الصحية لكافة فئات المجتمع. و الارتقاء بالكلية الى مصاف الكليات العالمية.

2. **رسالة الكلية :** المساهمة في بناء مجتمع صحي من خلال تخريج صيادلة بما يخدم المؤسسات الصحية العامة و الخاصة في مجالات عديدة منها صيدلة المجتمع و الصناعة الدوائية و الصيدلة السريرية و مختبرات التقييس و السيطرة النوعية و الرعاية الصحية لكافة فئات المجتمع مع توفير بيئة محفزة للتعلم و الأبداع و الابتكار.

3. **الاهداف :** تهدف الكلية الى توفير الفرص الدراسية الجامعية الاولية (النظرية و التطبيقية) للاختصاصات العلمية الطبية لمختلف اقسامها و اعداد ملاكات صيدلانية متعددة المواهب و مؤهلة مهنياً و علمياً لخدمة المجتمع .

التوجهات الرئيسية والأهداف الاستراتيجية للكلية :

تحقيقاً لرؤية الكلية، ورسالتها وقيمها، تلتزم الكلية بالعمل على تحقيق التوجهات والأهداف الاستراتيجية التالية:

التوجه الأول: التميز في التعليم والتعلم

- 1-1 تطوير برامج تعليمية تؤهل الخريجين لسوق العمل.
- 1-2 تحقيق الاعتماد الأكاديمي لبرامج الكلية و طنيا و عالمياً.
- 1-3 تقديم تعلم معتمداً على الطالب. كمحور للعملية التعليمية.
- 1-4 تعزيز قدرات أعضاء هيئة التدريس.
- 1-5 تشجيع و دعم الطلبة المتميزين في مختلف برامج الكلية.
- 1-6 توفير بيئة تعليمية ذات جودة عالية.
- 1-7 تقديم خدمات طلابية مساندة لدعم عمليتي التعليم و التعلم.
- 1-8 توفير برامج دراسية مطورة وفق معايير الجودة و الاعتماد الأكاديمي العالمية.

التوجه الثاني: تطوير البحث العلمي واستحداث الدراسات العليا لخدمة قضايا المجتمع

- 2-1 توفير الموارد الداعمة للبحث العلمي.
- 2-2 توجيه البحوث العلمية نحو قضايا المجتمع.
- 2-3 تحقيق البحث العلمي لمعايير الاعتماد الأكاديمي.
- 2-4 إثراء الإنتاج العلمي المتميز.
- 2-5 استحداث الدراسات العليا.
- 2-6 تطوير البنية التحتية لتعزيز البحث العلمي

- 2-7 تطوير سياسات وأنشطة البحث العلمي .
2-8 توسيع مجالات التعاون البحثي مع الكليات المناظرة والمؤسسات البحثية ذات العلاقة على الصعيد المحلي والعالمي.

التوجه الثالث: بناء شراكة حقيقية مع المجتمع

- 1-3 أن تكون الكلية مرجعية علمية استشارية في خدمة المؤسسات الصحية العامة و الخاصة.
2-3 الاستجابة الفعالة لمتطلبات سوق العمل واحتياجات المجتمع.
3-3 تطوير برامج الشراكة المجتمعية من خلال تقديم التوعية الصحية لكافة فئات المجتمع.

التوجه الرابع: التحسين المستمر للتنظيم الإداري والمالي

- 1-4 تطوير نظام الاستقطاب للموارد البشرية.
2-4 تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والموظفين.
3-4 زيادة فعالية نظام تقييم أداء الموارد البشرية.
4-4 تطوير نظام تحفيز أعضاء هيئة التدريس والموظفين.
5-4 استقطاب أعضاء هيئة التدريس والموظفين المتميزين.
6-4 الاستخدام الأمثل للموارد المالية للكلية.
7-4 تطوير و اعتماد مبدأ الحوكمة الإلكترونية في نظام الإدارة و المالية.

التوجه الخامس: توفير بيئة أكاديمية مواكبة للتطور

- 1-5 تطوير مرافق الكلية وصيانتها وادامتها.
2-5 تطوير تقنية المعلومات والاتصالات.
3-5 توفير منظومة إلكترونية فعالة في الجوانب التعليمية والبحثية والإدارية.

التوجه السادس: إتاحة فرص التعلم المستمر

- 1-6 تطوير عملية التعلم المستمر.
2-6 تنويع البرامج المقدمة من خلال التعلم الإلكتروني لتلبية احتياجات المجتمع.
3-6 تحقيق الاعتماد الأكاديمي لبرامج التعلم الإلكتروني.

التوجه السابع: تحقيق الإدارة الفاعلة

- 1-7 إعداد قيادات فاعلة.
2-7 تطوير النظام الإداري.
3-7 تطوير الهيكل التنظيمي.
4-7 تطوير النظام المالي.
5-7 تطوير أنظمة ضمان الجودة والتخطيط الاستراتيجي.

التوجه الثامن: الارتقاء بمكانة وتصنيف الكلية محليا وإقليميا وعالميا

- 1-8 الحصول على الاعتماد الأكاديمي المؤسسي والبرامجي من الهيئات المحلية والعالمية.
2-8 تطوير موقع الكلية على الشبكة العالمية الإنترنت (باللغتين العربية والإنجليزية) يتضمن معلومات ومؤشرات يسهل الوصول إليها، وقياس جودتها.
3-8 السعي للدخول في التصنيفات العالمية.

4. تحليل الواقع الحالي لكلية بغداد للعلوم الطبية:

يبني تقييم الوضع الحالي على نتائج دراسة التقييم الذاتي للكلية من خلال تحليل السوات SWOT Analysis وهو التحليل الرباعي (التحليل الداخلي والخارجي) الذي يتكون من عنصرين داخليين: نقاط القوة Strengths

ونقاط الضعف Weaknesses، وعنصرين خارجيين: الفرص Opportunities والتحديات Threats ويساهم في بلورة التوجهات الاستراتيجية للخطة، فيجعلها أكثر واقعية وفاعلية.

اولا: نقاط القوة

- 1- توافر عدد من الخبرات والكفاءات المتميزة في الكلية.
- 2- مواكبة الكلية في التعليم الإلكتروني.
- 3- وجود بنية تحتية جيدة في الكلية.
- 4- وجود مختبرات متطورة للبحوث العلمية.
- 5- جودة النشر العلمي والبحوث التطبيقية في اقسام الكلية.
- 6- سعي الكلية لدعم الباحثين من خلال تسويق مشاريعهم البحثية.
- 7- وجود إدارة متخصصة بالشراكة المجتمعية.
- 8- وجود شراكة مجتمعية فيما يخص البرامج التدريبية والتوعية الصحية.
- 9- وجود بنية تنظيمية علمية و إدارية مع مسؤوليات محددة.
- 10- وجود برامج تدريبية جيدة لأعضاء هيئة التدريس والموظفين.
- 11- كفاية مصادر التمويل للكلية.
- 12- خدمات دعم لوجستية جيدة في الكلية.
- 13- وجود توصيف وتوثيق لجميع وظائف الكلية وتحديد دقيق للمسؤوليات.
- 14- التوأمة مع كليات حكومية رصينة.
- 15- توجد الية لتلقى المقترحات والشكاوى من الطلبة ومتابعتها.
16. اقتناع القيادة الاكاديمية للكلية وتشجيعها لعملية التطوير وتبني مفاهيم الجودة و الاعتمادية.
17. يوجد علاقة وطيدة بين وحدة ضمان الجودة ومركز ضمان الجودة بالوزارة.
18. ملائمة التخصص العلمي لأعضاء هيئة التدريس للمقررات التي يشاركون في تدريسها.
19. وجود خطة لتعيين المعيدين بالكلية.
20. التقييم المستمر لأداء اعضاء هيئة التدريس من خلال التقييم الذاتي ويتم مناقشته مع رئيس القسم والعميد والاستفادة منها من اجل تطوير الاداء.

ثانيا : نقاط الضعف

- 1- الافتقار إلى نظام الربط الإلكتروني بين مرافق الكلية
- 2- ضعف معايير التقييم في بعض أقسام الكلية.
- 3- ضعف التمويل البحثي بشكل عام.
- 4- ضعف تواصل المؤسسات المجتمعية لتحقيق الشراكة المجتمعية.
- 5- ضعف الاتصال بين الوحدات الادارية في الكلية.
- 6- ضعف نظام الموارد البشرية في المجال الإلكتروني.
- 7- ضعف عدم وجود وحدة صيانة متخصصة في الكلية.
- 8- عدم وجود قاعدة بيانات للحاصلين على دورات تدريبية.
- 9- ضعف شبكة الانترنت.

ثالثا: الفرص

- 1- بناء مبدأ الجودة من خلال مؤسسات اعتماد أكاديمية عالمية ووطنية.
- 2- السعي الى توفير فرص التبادل المعرفي مع جامعات وطنية وعالمية بارزة في المنطقة.
- 3- إمكانية أستحداث برامج الدراسات العليا تلبية لاحتياجات سوق العمل و المؤسسات الصحية و الأكاديمية.
- 4- زيادة التمويل البحثي للأبحاث، تقديم الدعم للبحوث و الحوافز للبحوث متعددة التخصصات.
- 5- إمكانات التعاون في مجال البحوث العلمية مع الجامعات المرموقة لمعالجة مشاكل المجتمع.
- 6- توفر فرص دعم البحث العلمي و التطوير من مؤسسات حكومية متعددة و من القطاع الخاص متمثلة بالمصانع الدوائية و الجهات البحثية ذات العلاقة.

رابعاً: التهديدات

- 1- نقص اعداد الهيئة التدريسية في بعض التخصصات.
- 2- الاعداد المتزايدة من الكليات التي تطرح نفس البرامج الأكاديمية.
- 3- انعدام الدعم في البيئة الخارجية المشجع على الابتكار لدى الطلاب.
- 4- عدم كفاية التمويل البحثي من المؤسسات غير الحكومية.
- 5- ضعف الوعي المجتمعي في مجال التوعية الصحية.
- 6- ضعف مبادرات القطاعين الخاص والحكومي في دعم الشراكة.
- 7- عدم مسايرة بعض اللوائح والأنظمة لتطوير و تفعيل دور الكلية.
- 8- تسريب الكفاءات العلمية للعمل في الكليات الاخرى.

5. خطة العمل: يتم تنفيذ الخطة وفق الاهداف

الهدف الاول: التميز في التعليم والتعلم / جودة العملية التعليمية			
مسؤولية التنفيذ	التوقيت الزمني	مؤشرات القياس	الانشطة المطلوبة – المخرجات
أقسام الكلية	السنوي 4 سنوياً	تقييم الاداء عدد الدورات و الندوات	1 العمل على رفع مستوى التعليم و المهارات التعليمية
العمادة	مستمر	توفير مكتبة الكترونية متكاملة على موقع الكلية. -استخدام موقع الكلية للتواصل المعرفي و الفكري مع الطلبة	2 تطوير موقع الالكتروني للكلية باللغتين العربية و الانكليزية
وحدة ضمان الجودة	2 سنوياً	عدد الدورات و الندوات	3 نشر مبدأ الجودة بين الاساتذة و الموظفين
وحدة ضمان الجودة	سنوياً	أستمارة ضمان الجودة	4 تحسين جودة المختبرات و القاعات الدراسية
وحدة ضمان الجودة	مستمر	حصول الكية على شهادة معايير الاعتماد الاكاديمي	5 العمل على تحقيق الاعتمادية
لجنة الترقيات العلمية	دورة واحدة سنوياً	دورات توعوية و تدريبية لأليات الترقيات وفق التعليمات الوزارية المحدثه تشجيع التقديم على الترقيات العلمية	6 رفع نسبة الالقاب العلمية
العمادة و أقسام الكلية	مستمر	التعاون مع منظمات المجتمع المدني و المؤسسات الحكومية	7 تعزيز مبادرات خدمة المجتمع من خلال العمل التطوعي

الهدف الثاني: تطوير البحث العلمي واستحداث الدراسات العليا في قسمي الصيدلة و التمريض

مسؤولية التنفيذ	التوقيت الزمني	مؤشرات القياس	الانشطة المطلوبة – المخرجات	
العمادة و أقسام الكلية	مستمر	<ul style="list-style-type: none"> • وضع خطة علمية دقيقة للبحوث • ضمن اللجان العلمية في الاقسام • اصدار كتب شكر للناشرين • احصائيات بعدد البحوث المنشورة • دورات تدريبية بخصوص النشر والتعريف بالمجلات وقواعد البيانات والمستوعبات العالمية الرصينة 	تشجيع اعضاء الهيئة التدريسية على النشر في المجالات العالمية	1
العمادة و أقسام الكلية	مؤتمر كل سنتين		عقد مؤتمرات عالمية	2
أعضاء الهيئة التدريسية	مستمر		مشاركة اعضاء الهيئة التدريسية في المؤتمرات الوطنية والعالمية	3
أقسام الكلية	مستمر		العمل على ان تكون مشاريع التخرج مشاريع تطبيقية تصب في خدمة المجتمع	4
العمادة و أقسام الكلية	تم التقديم على السنة 2021-2022		استحداث الدراسات العليا	5
العمادة و أقسام الكلية	2022-2021		أستحداث مجلة علمية رصينة	6

الهدف الثالث: البنى التحتية

مسؤولية التنفيذ	التوقيت الزمني	مؤشرات القياس	الانشطة المطلوبة – المخرجات	
العمادة و أقسام الكلية	2022-2021 2023-2022		انشاء مختبرات الالكترونية متطورة	1
العمادة و أقسام الكلية	2022-2021 2023-2022		الانتقال الى بناية جديدة من 7 طوابق مجهزة بأحدث الأجهزة المختبرية و التقنيات الالكترونية	2

الهدف الرابع: التحسين المستمر للتنظيم الإداري والمالي

--	--	--	--	--

مؤشرات القياس	التوقيت الزمني	مسؤولية التنفيذ	الانشطة المطلوبة – المخرجات	
عدد الدورات والندوات	1 سنوياً	المعاون الإداري	تنظيم دورات تدريبية في المجال المالي للموظفين	1
عدد الدورات والندوات	1 سنوياً	المعاون الإداري	تنظيم دورات تدريبية في المجال الإداري للموظفين	2
عدد الدورات والندوات	1 سنوياً	المعاون العلمي	تنظيم دورات تدريبية في مجال تسجيل الطلبة للموظفين	3

اللية تحديث الخطة الاستراتيجية

1. يتم تحديث الخطة وفق التقارير السنوية و تقييم ما تم انجازه كل 7 أشهر من الخطة والوقوف على العراقيل والصعوبات وايجاد الحلول لها.
2. عمل استبانات دورية.

اللجنة المسؤولة عن أعداد الخطة الأستراتيجية للفترة 2021-2026:

- 1- أ.د. قاسم جليل ابراهيم الشماع رئيساً
- 2- أ.د. أقبال مجيد عباس عضواً
- 3- أ.د. علاء عبدالحسين عبدالرسول عضواً
- 4- أ.مها نوري حمد عضواً
- 5- أ.م.د. زينب عبدالامير الشماع عضواً
- 6- م.م. عبدالله قصي خضر عضواً