1 - اسم المقرر
تمريض صحة المجتمع
2- رمز المقرر
NUR401
3- الفصل / السنة
الفصل الدراسي الأول \ السنة الرابعة
4- تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/5/28
5- أشكال الحضور المتاحة
حضوري
6- عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات الكلي
Credit hours: One Semester: Theory (7) **Number of Credit Hours:** (3) 3 Hours credits. Clinic 12 Hours (4) credit. **Course Calendar:** (3) Hours Theory/ week for (15) weeks. Total: 45 Hours (12) Hours Clinic hospital/ week for (15) weeks. Total: 180 Hours
.7اسم مسؤول المقرر الدراسي(اذا اكثر من اسم يذكر) **الاسم: د. اقبال غانم علي**
8- اهداف المقرر 1-يتعرف الطلبة على تأريخ وتطور تمريض ص المجتمع بشكل عام. 2-يتعرف الطلبة على تأريخ تطور تمريض ص المجتمع في العراق. 3-يتعرف الطلبة على أهمية دور ممرض/ممرضة ص المجتمع في الحفاظ على الصحة العامه للفرد والجماعة والمجتمع. 4-يتعرف الطلبة على المفاهيم الأساسية لتمريض ص المجتمع. 5-يتعرف الطلبة على العوامل التي تؤثر في ص المجتمع 6- يتعرف الطلبة على ماهية الرعاية الصحية ومكوناتها. 7-يتعرف الطلبة على الخدمات الصحية الأساسية. 8-يتعرف الطلبة على الأمراض الانتقالية وكيفية الو منها مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتقييم
9- استراتيجيات التعليم والتعلم
معرفة الجوانب ذات العلاقة بصحة المجتمع. معرفة الجوانب ذات العلاقة بتمريض صحة المجتمع. معرفة الأدوار التي يقوم عليها تمريض صحة المجتمع. معرفة العوامل المؤثرة في صحة المجتمع. معرفة الإجراءات المطلوبة لتحسين صحة المجتمع معرفة المشاكل الصحية التي يعاني منها المجتمع. اكتساب المهارات ذات العلاقة بالتقييم والقياس والتقويم. إمكانية إجراء التقويم بالنسبة للمهارات.

تعزيز آلية التعليم والتعلم.					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
1. Units exams	1. The use of data shown for lecture presentation 2. The use of immediate discussion. . The use of ily, monthly, nd seasonal xaminations	Introduction to Community Health Nursing Community Assessment Roles of Community Health Nurse Maternal and child Health care primary Health Care school health nursing Family health nursing dolescent's health		3	1
Quizzes .2 Group . discussion Seminars .4		Home Visit Care of the Older Adults Nutrition in The Community		3 3	11 12

		Occupational Health and Safety			

10- تقييم المقرر

Theory Weightage: Seasonal exams (2)10% Quizzes5% Seminar 5%, Final exam 20%= Total 40%

Practical weightage Ongoing clinical evaluation 40%+ Internal practical examination20%= Total 60%

12- مصادر التعلم والتدريس

1. Clark, M. J. (2015). Population and community health nursing (6 ed.). Boston, USA:Pearson. 2. DeMarco, R. F., & Healey-Walsh, J. (2020). Community and public health nursing (3 ed.).Philadelphia, PA, USA: Wolters Kluwer. 3. Nies, M. A., & McEwen, M. (2019). Community/public health nursing: Promoting the health of populations (7 ed.). St. Louis, Missouri, USA: Elsevier, Inc.	**الكتب المقررة المطلوبة / المنهجية أن وجدت.**
	المراجع الرئيسة / المصادر
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها /المجلات العلمية، التقارير....
	المراجع الإلكترونية ، مو اقع الانترنيت

وصف مقرر المرحلة الرابعة

2025-2024

اسم المقرر علم الوبائيات
رمز المقرر EPD402
الفصل / السنة الفصل الدراسي الأول / السنة الرابعة
تاريخ إعداد هذا الوصف 28\1\2025
أشكال الحضور المتاحة حضوري
عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات الكلي **Credit hours: first Semester:** (2) **Number of Credit Hours:** (2) Theory 2 Hours credits. **Course Calendar:** (2) Hours Theory/ week for (15) weeks. Total: 30 Hours
اسم مسؤول المقرر الدراسي(اذا اكثر من اسم يذكر) **الاسم: مروه جليل** marwajalil@bcms.edu.iq
اهداف المقرر
✓ زيادة معارف الطلبة ذات الصلة بمفهوم علم الوبائيات. ✓ زيادة معارف الطلبة بالمفاهيم الأساسية المتعلقة بعلم الوبائيات. ✓ تمكين الطلبة من تطبيق المفاهيم المرتبطة بالمقرر الدراسي. ✓ تمكين الطلبة من التعامل مع الموضوعات ذات الصلة بعلم الوبائيات.
استراتيجيات التعليم والتعلم

1 زيادة معارف الطلبة بالتفاصيل ذات الصلة بمفهوم علم الوبائيات. -2 زيادة معارف الطلبة بالمفاهيم الأساسية المتعلقة بعلم الوبائيات. -3 إكتساب المهارات ذات الصلة بمفهوم تعزيز الصحة.4بإمكانية إجراء التقويم بالنسبة للمهارات. -5 تعزيز آلية التعليم والتعلم.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		Introduction to epidemiology	1. The use of data shown for lecture presentation 2. The use of immediate discussion. The use of \ ly monthly, seasonal examinations	1-Unit exam(s),group discussions,2- assigments about the applications of epidemiology in health related problems 3- adoption of the quizzes for each lecture
			Natural history		
2	2		of health-related		
			conditions and		
			prevention		
			Epidemiology of		

		diseases		2	3
		Strategies for			
		identifying		2	4
		diseases			
		Strategies of		2	5
		disease control			
				2	6
		Professional and			
		ethical			
		consideration in			
		epidemiology			
		Epidemiological		2	7
		studies			
				2	8
		Epidemiology			
		and			
		statistic			
				2	10
		rates in			
		epidemiology			
				2	11
		environmental			
		and			
		occupational			
		epidemiology			

Course Evaluation First midterm exam 10% Second midterm exam 10% - Assignment and quizzes 10% Total 30% Final exam 70%	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1-R.Bonita,Beaglehok,and T. Kjellstrom (2006).Basic Epidemiology. second Edition. WHO. 2-Clark, M. Nursing in the community: Dimensions of the community Health Nursing,3ed USA: Appleton Lange Co.1999.
المراجع الرئيسة / المصادر الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها /المجلات العلمية، التقارير.... المراجع الإلكترونية ، مو اقع الانترنيت	

وصف مقرر المرحلة الرابعة

2025-2024

اسم المقرر:
القيادة والادارة في التمريض
رمز المقرر
NLM403:
الفصل / السنة:
الفصل الاول / السنة الرابعة
تاريخ إعداد هذا الوصف:
28/1/2025
اشكال الحضور المتاحة :
حضوري
عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات الكلي
75ساعة15/ وحدة
اسم مسؤول المقرر الدراسي(اذا اكثر من اسم يذكر)
Asaad.jassem110@conursing.uobaghdad.edu.iq **د. اسعد جاسم**
اهداف المقرر
• تم تصميم المقرر لتغطية موضوعين رئيسيين. القيادة في التمريض والإدارة التمريض. • لتوجيه الطلاب حول المفاهيم المتعلقة بالإدارة، وعملية الإدارة، وكيف تكون مديرا جيدا في التمريض. • مناقشة أنواع القيادة وكيف تكون قائدا ف مكان العمل.
استراتيجيات التعليم والتعلم
1. استخدام البيانات المعروضة لعرض المحاضرة 2. استخدام المناقشة الفورية. 3. استخدام الفحوصات اليومية والشهرية والموسمية

بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	Required Learning	Unit or subject	Week	Hours

		name	Outcomes		
5	1	Management	**1.1**What is Management? **1.2**What do managers do? **1.3**Basic management skills **1.4**How to be a better manager? **1.5** Levels	استخدام البيانات المعروضة لعرض المحاضرة 2. استخدام المناقشة الفورية. 3. استخدام الفحوصات اليومية والشهرية والموسمية	امتحان /امتحانات الوحدة ، والمناقشة الجماعية ، ومهام السيناريوهات المتعلقة بتطبيق النظرية في الممارسة ، وقضايا الإدارة في التمريض.
5	2	management Skills Pyramid	Management. Level I: Management Skills for Beginners. Plan b. Organize c. Direct d. Control Level II: Management Skills for Tem Building Motivation b. Training and Coaching		

			Level III: Management Skills for Personal		
5	3	Manager's Roles	Development Skills for Managers Level IV: Managem Skills for Leaders Skills **.3.1**Coach **.3.2**Mentor **.3.3**Teacher **.3.4**Parent **.3.5**Mediator		
5	4	of pegs management Theory	**.4.1** System Theory **.4.2** Chaos Theory **.4.3** Freedom-based Theory **.4.4** Management Theory **.4.5** Contingency Theory **.4.6** Global Theory		
5	5	How to Manage?	Top Ten Things to be A Better Manager		

5	6	Strategic Management	**.6.1** Definition **.6.2** Levels **.6.3** Stages and activities in the strategic Management process **.6.4** Strategy Formulation **.6.5** Strategy Implementation **.6.6** Strategy Evaluation		
5	7	Time Management	**.7.1** Define the process of time management. **.7.2** Identify the benefits of time management. **.7.3** Identify bad time management. **.7.4** Know the skills needed for time management		
5	8	Job Description and Job Analysis	**.8.1** Definition of Job Description		

			.8.2 Steps in Developing Job Description. **.8.3** How to Write a Job description 8.4.Definition of Job Analysis 8.5.Activities of Job Analysis **.8.6**Ten Top Concerns of Today's Managers		
5	9	Change Management and Risk Management	**.9.1** Why Do We Manage the Change **.9.2** What is the Goal of Change Management **.9.3** What is Risk Management9.4.Methods of Risk Management **.9.5.**Principles of Risk Management 9.6.Process		
5	10	Leadership	**.11.1** Definition **.11.2** What is a Leader **.1.3**Traits and Skills of a Leader **.11.4.**Why Leaders Don not Always Lead .11.5.Leaders are Always Positive **.11.6**Secrets of Leadership Success		

5	11	Leadership Theories	Theories **.13.2** Trait Theories **.13.3** Contingency Theories **.13.4** Situational Theories **.13.5** Behavioral Theories **.13.6** Participative Theories **.3.7**Management Theories **.14.8**Relationship Theories		
5	12	Time Management and Electronic Management	**.1**Definitions **.2.**Personal Time **.3.**Management Skills **.4.**Top Five Time Management Tips5.Components of Electronic Management		
تقييم المقرر					

امتحان /امتحانات(الوحدة ، والمناقشة الجماعية ، ومهام السيناريوهات المتعلقة بتطبيق النظرية في الممارسة ، وقضايا الإدارة في التمريض). النظري الامتحان النصفي الأول15 % الامتحان النصفي الثاني 15٪ السيناريوهات 10٪ المجموع 40٪ النهائي 60٪ نظري 40٪ عملي 20٪	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة / المنهجية أن وجدت.	Weiss, A. S.; Tappen, M. R. (2015). Essentials of Nursing Leadership and Management. Sixth Edition, F. A. Davis Company. 1- Carroll, P (2006): Nursing Leadership and Management; A Practical Guide, Cengage Learning.
المراجع الرئيسة / المصادر.	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها /المجلات العلمية، التقارير....	
المراجع الإلكترونية ، مو اقع الانترنيت	

وصف مقرر المرحلة الرابعة

2025-2024

1 اسم المقرر
تعزيز الصحة
2 رمز المقرر
HPR404
3 الفصل / السنة
الفصل الدراسي الأول / السنة الرابعة
4 تاريخ إعداد هذا الوصف
5\2021\28
5 أشكال الحضور المتاحة
حضوري
6عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات الكلي
Credit hours: first Semester: (2) **Number of Credit Hours:** (2) Theory 2 Hours credits. **Course Calendar:** (2) Hours Theory/ week for (15) weeks. Total: 30 Hours
7اسم مسؤول المقرر الدراسي(اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: مروه جليل الآيميل : marwajalil@bcms.edu.iq
8اهداف المقرر
زيادة معارف الطلبة ذات الصلة بمفهوم تعزيز الصحة. تمكين الطلبة من تطبيق المفاهيم المرتبطة بالمقرر الدراسي. تمكين الطلبة من التعامل مع الموضوع ذات الصلة بتعزيز الصحة.
.9استراتيجيات التعليم والتعلم
زيادة معارف الطلبة بالتفاصيل ذات الصلة بمفهوم تعزيز الصحة. دعم أداء الطلبة لأدوارهم من خلال التعامل مع مفهوم تعزيز الصحة. تمكين الطلبة من التعامل مع كل ما يتعلق بمفهوم تعزيز الصحة. اكتساب المهارات ذات الصلة بمفهوم تعزيز الصحة. إمكانية إجراء التقويم بالنسبة للمهارات. تعزيز آلية التعليم والتعلم.
10 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

. Unit exam(s) 2. Group discussions 3. Quizzes		An overview of health and health promotion		2	1 &2
		Theories of human behavior and health		2	3
	1. The use of data shown for lecture presentation 2. The use of immediate discussion. . The use of \ aily monthly, and seasonal xaminations	Protection Motivation Theory		2	4
		Developing a health promotion - preventive plan		2	5
		Trans theoretical Model of Behavior Change		2	6
		Use of multiple Theories in		2	7

		behavior change			
8	2	Health Promotion Models			
9	2	O'Donnell Model of Health Promotion Behavior			
10	2	Mixed models and theories of health promotion and prevention			
11	2	Assessment and data collection			
12	2				
13	2	Defining health outcomes			

			Developing health promotion programs		

11.Course Evaluation
Unit exam 20% Quizzes10 % Total 30% Final exam 70%
12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة / المنهجية أن وجدت.	Edelman, C. L., & Kudzma, E. C. (2018). Health promotion throughout the life span (9ed.). St. Louis, Missouri, USA: Elsevir Inc. Snelling, A. (2014). Introduction to health promotion. San Francisco, CA, USA: John Wiley & Sons, Inc.

المراجع الرئيسة/ المصادر.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها / المجلات العلمية، التقارير....
المراجع الإلكترونية ، مو اقع الانترنيت

وصف مقرر المرحلة الرابعة

2025-2024

.1اسم المقرر
الرؤى و الموضوعات المهنية في التمريض
.2رمز المقرر
NPP405
.3الفصل / السنة
الفصل الدراسي الأول / السنة الرابعة
.4تاريخ إعداد هذا الوصف
28\1\5202
.5أشكال الحضور المتاحة
حضوري و الكتروني
.6عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات الكلي
Number of Credit Hours: (2) **Credit hours: first Semester:** Theory 2 Hours (2) credits. **Course Calendar:** (2) Hours Theory/ week for (15) weeks. Total: 30 Hours
.7اسم مسؤول المقرر الدراسي(اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: د. اقبال مجيد عباس الآيميل: iqbalmajeed1900@bcms.edu.iq
.8اهداف المقرر
.9استراتيجيات التعليم والتعلم
-1 زيادة معارف الطلبة للجوانب ذات العلاقة بالموضوعات المهنية والسلوكية في التمريض. -2 تعزيز أداء الطلبة لأدوارهم من خلال التعامل مع الموضوعات المهنية والسلوكية في التمريض. -3 تمكين الطلبة من التعامل مع الموضوعات المهنية والسلوكية في التمريض. -4 اكتساب المهارات ذات العلاقة بالموضوعات المهنية والسلوكية في التمريض. -5 إمكانية إجراء التقويم بالنسبة للمهارات. -6 تعزيز آلية التعليم والتعلم.
.10بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او	طريقة التعلم	طريقة التقييم

		الموضوع	المطلوبة		
nits exam group discussion quizzes	1. The use of data shown for lecture presentation 2. The use of immediate discussion. . The use of daily, monthly, and seasonal examinations	Introduction to		2	1&2
		Professional			
		perspective and			
		issues in Nursing			
		characteristics of a			
		Profession		2	3
		Standards of			
		Professional		2	4
		Nursing			

		Practice			
		Professional			
		ursing Practice		2	5
		Standards of		2	6
		Professional			
		Performance			
				2	7
		The Function of			
		competencies in			
		Standards			
				2	8
		care and Caring in			
		Nursing			
		Practice			
				2	9
		Healthy Work			

		environments for			
		using Practice			
		Workplace		2	10
		Violence			
				2	11
		Code of Ethics			
		for Nurses			
				2	12
		Professional			
		Competence in			
		using Practice			
		Information		2	13
		technology in the			
		clinical Setting			
		Quality improvement and Patient Safety		2	14

11.تقييم المقرر	
20% امتحانات فصلية نظري + 5% اختبارات يومية + 5% سمنار + 70% امتحان نهائي الدرجة النهائية =100%	
12.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1. Zerwekh, J., & Garneau, A. (2018). Nursing today: Transition a trends (9 ed.). St. 2. Louis, Missouri, USA: Elsevier Inc.
المراجع الرئيسة / المصادر	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها / المجلات العلمية، التقارير....	
المراجع الإلكترونية ، مو اقع الانترنيت	

وصف مقرر المرحلة الرابعة

2025-2024

اسم المقرر:
تمريض الصحة النفسية والعقلية
رمز المقرر
NUR 407
الفصل / السنة:
الفصل الدراسي الثاني / السنة الرابعة
تاريخ إعداد هذا الوصف
28/1/2025
أشكال الحضور المتاحة :
حضوري
عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات الكلي
3 ساعات نظري +12 ساعة عملي عدد الوحدات الكلي: 7
اسم مسؤول المقرر الدراسي(اذا اكثر من اسم يذكر)
أ.م.د. كوثر سلمان داوود dr.kawther.salman@mtu.edu.iq
اهداف المقرر
اهداف البرنامج الأكاديمي: يهدف البرنامج الى تمكين الطالب من: .1 معرفة ومناقشة مبادئ واتجاهات ومفاهيم تمريض الصحة النفسية والعق .2 التعرف على العناية التمريضية ضمن المجتمع والتي تهدف الى تعزيز ال النفسية ومنع الإضطراب النفسي..3 وصف الجوانب الاخلاقية والقانونية في التمريض النفسي والعقلي. .4 التعرف على اهم نظريات التمريض النفسي والمرض النفسي..5 تطبيق طرق التواصل العلاجي والعلاقات العلاجية مع المريض.t التعرف على انواع العلاجات المستخدمة لعلاج الاضطرابات النفسية. .7 وصف انواع واع ارض وخصائص الاضط اربات النفسية والعقلية..8 تطبيق العناية التمريضية لكل نوع من انواع الاضطرابات النفسية والعقلي
استراتيجيات التعليم والتعلم
1. معرفة الجوانب ذات العلاقة بصحة النفسية والعقلية. 2. معرفة الجوانب ذات العلاقة بتمريض الصحة النفسية والعقلية. معرفة الأدوار التي يقوم عليها تمريض الصحة النفسية والعقلية 3. معرفة العوامل المؤثرة في الصحة النفسية والعقلية 4. معرفة الإجراءات المطلوبة لتحسين صحة المجتمع فيما يتعلق بالصحة النفسية والعقلية 5. معرفة المشاكل الصحية التي يعاني منها المجتمع المتعلقة بالصحة النفسية والعقلية.

6. اكتساب المهارات ذات العلاقة بالتقييم والقياس والتقويم. إمكانية إجراء التقويم بالنسبة للمهارات.

تعزيز آلية التعليم والتعلم.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
15 اسبوع	3 نظري 12 عملي	أ- الاهداف المعرفية أ-1 التعرف على مبادئ ومفاهيم تمريض الصحة النفسية والعقلية أ-2 التعرف على تقنيات التواصل العلاجية والعلاجية مع المريض النفسي أ-3 التعرف على نظريات التطور النفسي والاجتماعي في الصحة النفسية والمرض النفسي أ-4 التعرف على انواع الاضطرابات النفسية وتصنيفاتها أ-5 التعرف على انواع العلاجات المستخدمة لكل نوع من الاضطرابات النفسية والعقلية أ-6 التعرف على طرق العناية التمري بالمريض النفسي وكيفية التعامل معه ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	تمريض النفسية و العقلية	اعطاء المحاضرات التطبيق العملي في المستشفى – الفيديوهات النعليمية – لعبة الادوار	الاختبارات العملية الامتحان ات القصيرة الامتحانات الفصلية العلمية التقييم العملي- الندوات العلمية السيمينارات

		ب-1 تقييم حالة المريض النفسية وتشخيص احتياجاته من خلال المقابلة العلاجية ب -2 وضع خطة متكاملة لتطبيق العناية التمريضية على ضوء ما تم تشخيصه من احتياجات ب-3 تطبيق مهارات التواصل العلاجية مع المريض النفسي ب-4 تطبيق مهارات العناية التمري للمريض النفسي ج- الأهداف الوجدانية والقيمية. ج-1 ترسيخ القيم الانسانية في العناية بالمريض النفسي ج-2 أرساء والتركيز على القيم الدينية في التعامل والعناية بالمريض النفسي ج-3 ترسيخ القيم الاخلاقية في التعامل مع مرضى الاضطرابات النفسية والعقلية ج-4 ترسيخ القيم الوطنية في تقديم ال الصحية والتمريضية لمرضى الاضطراب النفسية			

تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ
مصادر التعلم والتدريس
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

• Schultz, Judih & Videbeck Sheila, Manual of Psychiatric Nursing Care Plans, seventh edition, New York, Lippincott Williams Wilkins, 2005 • Gial W. Start, Psychiatric Nursing, fifth Edition, New York, Mosby, 2002 • Stuart.G.W, Principles and Practice of Psychiatric Nursing, seventh edition, New York, Mosby, 2001. • Jonson, B.S, Psychiatric Mental Health Nursing, Fourth edition, Lippincott William and welkins, 1999. • Shives, L.R, Basic Concepts of Psychiatric Mental Health Nursing, 6th edition, New York, Lippincott William and welkins, 2005. Articles related to different topics from nursing journals.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المجلات العلمية، التقارير....
المراجع الإلكترونية ، مو اقع الانترنيت

وصف مقرر المرحلة الرابعة

2025-2024

اسم المقرر:
علم النفس للمرضين
رمز المقرر
PSN408:
الفصل /
الفصل الدراسي الثاني / السنة الرابعة
تاريخ إعداد هذا الوصف:
28 / 1 / 2025
أشكال الحضور المتاحة :
سجيل الحضور اليدوي قوائم التسجيل و دفاتر الحضور
عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات الكلي
2 ساعة نظري عدد الوحدات 2= وحدة
اسم مسؤول المقرر الدراسي(اذا اكثر من اسم يذكر)
أ.م.د. كوثر سلمان داوود dr.kawther.salman@mtu.edu.iq
اهداف المقرر
اهداف البرنامج الأكاديمي: يهدف البرنامج الى تمكين الطالب من: .1 معرفة ومناقشة المبادئ والمفاهيم المتعلقة بعلم النفس الصحي .2 تمييز الدوافع البشرية وتصنيفاتها.3 التعرف على الانفعالات وتطورها.4 التمييز بين الاحباط والصراع النفسي.5 مناقشة النظريات المتعلقة بتطور الشخصية 6 التعرف على العمليات العقلية كالتفكير والذاكرة والتعلم والذكاء.7 وصف سلوك الانسان على اساس المبادئ والمفاهيم في علم النفس .8 تطبيق مبادئ علم النفس في الحياة اليومية
استراتيجيات التعليم والتعلم
معرفة الجوانب ذات العلاقة بالجانب النفسي. معرفة العوامل المؤثرة في الصحة النفسية معرفة الإجراءات المطلوبة لتحسين صحة المجتمع فيما يتعلق بالصحة النفسية معرفة المشاكل الصحية التي يعاني منها المجتمع المتعلقة بالصحة النفسية . اكتساب المهارات ذات العلاقة بالتقييم والقياس والتقويم. إمكانية إجراء التقويم بالنسبة للمهارات.
بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او	طريقة التعلم	طريقة التقييم

			الموضوع		
15اسبوع	2 ساعة	أ- الاهداف المعرفية أ-1 التعرف على مبادئ ومفاهيم علم النفس أ-2 التعرف النظريات المتعلقة بتطور الشخصية أ-3 التعرف على السلوك البشري والدوافع وانواعها أ-4 التعرف على الانفعالات وانواعها أ-5 التعرف على العمليات العقلية كالتفكير والذاكرة والتعلم والذكاء أ-6 التعرف على تأثير الظ النفسية في الصحة والمرض	علم النفس الصحية	الفيديوهات التعليمية الزيارات العلمية للمختبرات النفسية	الاختبارات العملية - الامتحانات القصيرة - الامتحانات الفصلية - التقارير العلمية

		ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج			
		ب-1 تطبيق مبادئ علم النفس في الحياة اليومية العملية ب-2 تطبيق مبادئ علم النفس الصحي على حياة المريض والتقليل من المخاطر الصحية ب-3 وصف سلوك وتمييز دوافعه			
		ج- الأهداف الوجدانية والقيمية. ج-1 ترسيخ القيم الانسانية بعلم النفس الصحي وتأثيره على الحياة النفسية والاجتماعية ج-2 التركيز على القيم الدينية في العلاج النفسي لمن يحتاجه من الناس ج-3 تطبيق المعايير الاخلاقية في التعامل مع من هم في حاجة للعلاج النفسي			

		ج-4 ترسيخ القيم الوطني تقديم العناية الصحية والتمر لمرضى الإضطرابات النفسية			

تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ
مصادر التعلم والتدريس
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المراجع الرئيسة / المصادر

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها /المجلات العلمية، التقارير....	➢ Ogden, J.. *Health Psychology: A textbook 4th edition.* Open University Press: Berkshire, England, 2007. ➢ Taylor, S. E. *Health psychology*. American Psychologist, 45(1), 1990, p. 40-50. Buskist, and R. N., Carlson, N., G., rtin, W.: ychology, 4th edition, Pearson Education Limitted, 2010.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

اسم المقرر
تمريض الحالات الحرجة
رمز المقرر
CCN 409
الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول والثاني للمرحلة الرابعة
تاريخ إعداد هذا الوصف
28/1/2025
أشكال الحضور المتاحة
تسجيل حضور الطالب في المحاضرات النظرية والتدريب العملي السريري في مستشفيات التدريب
عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات الكلي
30 ساعة نظري / ساعتين اسبوعياً لمدة 15 اسبوع (و180 ساعة عملي) 12 ساعة اسبوعيا لمدة 15 اسبوع
اسم مسؤول المقرر الدراسي(اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: د. اسعد جاسم الآيميل Asaad.jassem110@conursing.uobaghdad.edu.iq
اهداف المقرر
• فهم تأثير الأمراض الحرجة المريض وعائلاتهم. • وصف تأثير البيئة والرعاية الحرجة المريض. • مناقشة تقنيات الرصد الحالية المست في م ارفق الرعاية الحرجة. • مناقشة التقييم النفسي والتدخلات الصلة للمرضى ذوي الحالات الح وأسرهم. • الاستفادة من المعرفة من ا الإنسانية والعلوم في التخطيط ل البالغين بألامراض الحرجة. • إظهار الرعاية التمريضية الآمنة للبا المصابين بألامراض الحرجة. • الاستفادة من تقنيات الاتصال الفعا المرضى • تنفيذ الاتصالات العلاجية والعلاقة الآخرين. • تطبيق العملية التمريضية في الرعاية التمريضية للمريض .
استراتيجيات التعليم والتعلم
:أ- الاهداف المعرفية تعريفات التمريض في العناية المركزة•

فهم دور الممرضات في العناية المركزة.

تقييم المرضى المصابين بالأمراض الحرجة.

التخطيط للعمل التمريض للمرضى المصابين بالأمراض الحرجة.

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

التشخيص التمريضي العناية التمريضية للمرضى المصابين بالحلات الحرجة.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	Introduction to Critical Care Nursing -Critical Care Nursing Roles -Critical care nurse's work in a wide variety of settings, filling many roles including -Level of Education for Critical Care Nurses -Characteristics of Critically Ill Patients -classification of critically ill patients - Characteristics of Critical Care Units	Introduction to Critical Care Nursing	محاضرة نظرية باستخدام برنامجpower point	- Making quizzes Discussion

- Making quizzes Discussion	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Shock -Classification of Shock	- Shock -Classification of Shock -Stages of Shock -Clinical Alert of Shock -Medical Management -Nursing Management	2	2
- Making quizzes Discussion	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Sepsis -Severe Sepsis and Septic Shock	Sepsis -Severe Sepsis and Septic Shock -Sepsis Management Bundle -Multisystem Organ Dysfunction Syndrome	2	3
- Making quizzes Discussion	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Acute Renal Failure/Acute Kidney Injury	Acute Renal Failure/Acute Kidney Injury - Anatomy and Physiology Review - Acute Renal Failure/Acute Kidney Injury -Causes of ARF	2	4

			-Categories of Acute Renal Failure -Phases of Acute Renal Failure -Diagnosis of ARF -Medical Management of Acute Kidney Injury -Nursing Management of Acute Kidney Injury		
- Making quizzes - Discussion	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Cerebral Vascular Accident	Cerebral Vascular Accident - Stroke Classification -Ischemic strokes - Risk factors for transient ischemic attack/stroke -Diagnostic Criteria -Early Management	2	5
Mid-term Exam					6
- Making quizzes	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Haemorrhagic stroke	Hemorrhagic stroke -Types of hemorrhagic	2	7

- Discussion			strokes: ICH and SAH - Causes and Risk factors - Clinical Presentation of Intracerebral Hemorrhage - Diagnosis of Haemorrhagic stroke -Medical and nursing management		
- Making quizzes Discussion	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Burns	Burns	2	8
- Making quizzes Discussion	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Management of Unconscious Patient	Management of Unconscious Patient	2	9
- Making quizzes - Discussion	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Review of Cardiac Conduction System:	Review of Cardiac Conduction System: -Basics of ECG Interpretation (ECG waves). -Normal sinus Rhythm.	2	10

			- Heart rate measurement methods. - Cardiac axis.		
- Making quizzes Discussion	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Cardiac Dysrhythmia:	- Cardiac Dysrhythmia: - Shockable - Non-Shockable -Basic and Advance cardiac Life Support (Australian version) guideline.	2	11
- Making quizzes Discussion	محاضرة نظرية power point	Hemodynamic monitoring-	-Hemodynamic monitoring. - Vital signs - Central venous line	2	12
- Making quizzes - Discussion	محاضرة نظرية power point	arterial line (IBP)	- arterial line (IBP) -Nursing management For client undergoing Cardiac Surgery.	2	13

- Making quizzes Discussion	محاضرة نظرية power point	Respiratory Disorders	Respiratory Disorders: -ABGs Interpretations -Pulmonary embolism	2	14
- Making Quizzes Discussion	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Respiratory Disorders	-Pleural Effusion &Pneumothorax. -Nursing intervention and management	2	15

تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ المتطلبات النظرية (20 درجة) : وتشمل: الاختبار النظري الفصلي (15) درجة، الاختبارات اليومية (5) درجات المتطلبات العملية(40) درجة : وتشمل : التدريب العملي (20) درجة ، ملف تقييم حالة المريض (5) درجة، تثقيف المريض بروشور(5) درجة، سمنارات(5) درجة، مناقشة الحالات المرضية (5) درجة.(الامتحان العملي النهائي (20) درجةالامتحان النظري النهائي (20) درجة

مصادر التعلم والتدريس	
● الكتب المقررة المطلوبة / المنهجية وجدت	● Suzanne C.,Brenda G., Janice L., Kerry H., Brunner & Suddarths: Textbook of medical surgical nursing , Twelfth edition ,2010. ● Perrin, K.O. and MacLeod, C.E., 2018. Understanding the essentials of critical care nursing, Third edition. | Boston : Pearson, 2018. ● Ronaldo, C. G., 2019. Critical Care Examination and Board Review, y McGraw-Hill Education. ● Sole, M.L., Klein, D.G. and Moseley, M.J., 2020. Introduction to Critical Care Nursing E-Book. Elsevier Health Sciences.

المراجع الرئيسة / المصادر.	● Mallett, J., Albarran, J. and Richardson, A. eds., 2013. Critical care manual of clinical procedures and competencies. John Wiley & Sons. ● Varon, J., Acosta, P. and Varon, J., 2021. Handbook of critical and intensive care medicine, Fourth Edition. New York: Springer. Springer Nature Switzerland AG 2021.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها /المجلات العلمية، التقارير....	● Urden, L. D., Stacy, K. M., & Lough, M. E. 2014. Critical care nursing, diagnosis and management, 7: critical care nursing. Elsevier Health Sciences. ● Ahmed, M., 2015. Evidence-Based Critical Care Protocols. 185 Trauma and surgical ICU, Kasralainy School of Medicine. Cairo University.
المراجع الإلكترونية ، مو اقع الأنترنت	● https://www.aacn.org/clinical-resources ● https://www.nursingcenter.com/clinical-resources/practice-specialties/critical-care-nursing ● https://opencriticalcare.org/ ● https://www.baccn.org/about/why-join/nicc/