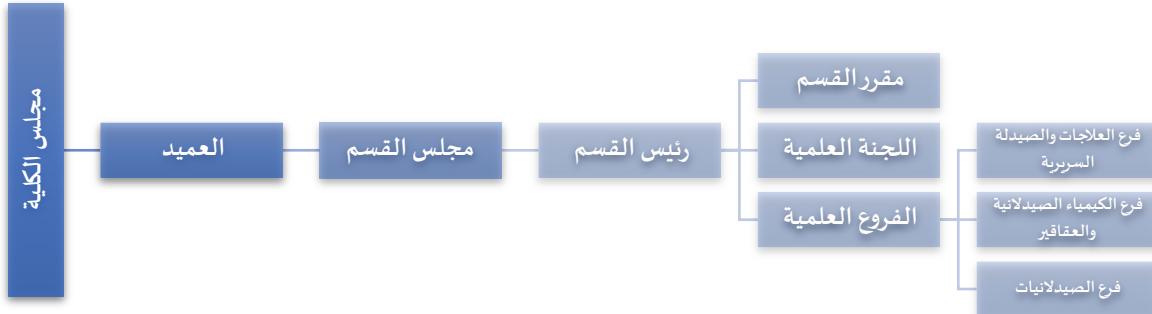


الخطة الاستراتيجية لقسم الصيدلة 2029-2024

ان اعداد الخطة الاستراتيجية وسيلة تساهم في إدارة جهودنا جميعاً لصياغة الأهداف الاستراتيجية للكلية، ولتحقيق هذه الأهداف فكان لزاماً علينا أن نطور أداءنا الأكاديمي والإداري ونعني مواردنا البشرية ونستثمر مواردنا المالية بشكل سليم. وانطلاقاً من سعيها الدائم نحو خلق ثقافة التميز في كلية الصيدلة وإدراكنا الأكيد بأن التخطيط للمستقبل هو الأسلوب الأمثل لمواجهة المهددات الحالية للمستقبل؛ فقد قمنا بإعداد هذه الخطة الاستراتيجية للفترة من 2024-2029.

مخطط الهيكل التنظيمي لقسم الصيدلة في كلية بغداد للعلوم الطبية



المكونات الأساسية لبناء الخطة الاستراتيجية لعام 2024-2029

الرؤيا

قسم الصيدلة احد اقسام كلية بغداد للعلوم الطبية وهي مؤسسة تعليمية وبحثية تخدم المجتمع ذات قدرة تنافسية في العلوم الصيدلانية المختلفة ، وتسعى لاحتلال مكانة مرموقة على المستوى المحلي والإقليمي ويعمل قسم الصيدلة على التميز في التعليم التعليمي والتجريبي والمتعدد المهن، والبحث الأساسي والتطبيقي، والخدمة، والنهوض بجميع جوانب الرعاية التي ترتكز على المريض.

الرسالة

يلتزم القسم بتخرج صيادلة أكفاء قادرين على المنافسة العلمية وفق أعلى المعايير الطبية والمهنية الممكنة. وتتلخص رسالتنا في الآتي:

- تزويد الصيادلة الخريجين بمعرفة متوازنة ومدروسة وتعليمهم تحمل المسؤولية الأخلاقية في مهن الرعاية الصحية.
- اعتماد برامج أكاديمية ومهنية قادرة على إعداد صيادلة يمكّنهم ممارسة مسار وظيفي ناجح و المهني.
- توفير المعلومات والمهارات الفنية لتلبية الاحتياجات الصيدلانية المختلفة في القطاعين العام والخاص.
- أن يصبح مركزاً تعليمياً قائماً على البحث والتركيز على التعاون بين العلوم الصيدلانية المختلفة وصناعة الأدوية.
- الالتزام بتطبيق معايير الجودة وتقديمها ومتابعة تنفيذها في جميع مرافق القسم

القيم الأساسية

يجب أن تعكس رسالتنا ورؤيتنا وخطتنا الاستراتيجية القيم التي تحدد الهوية الفريدة والشخصية للقسم. الاحترام والتزاهة والتنوع هو جوهر مؤسستنا التي تعكس من خلال الآتي:

- الشغف بالاكتشاف والتميز في التعلم في كل مسعى
- التكامل والتآزر بين البحث والتعليم
- جودة برامجنا الأكاديمية ونطاقها
- شراكة أساسية بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والموظفين
- احترام وجهات نظر ومعتقدات وثقافات متنوعة
- الخدمة من أجل الصالح العام للمجتمع

الأهداف

- تقديم مناهج دراسية ديناميكية ومتازرة ومتقدمة تؤكد على الحلول للمشاكل في العالم الحقيقي
- إعداد الطلاب لمهنة وبيئة متطرفة مع تلبية احتياجات القوى العاملة الوطنية.
- تعزيز نطاق برامجنا التعليمية لتشمل إعداد الطلاب الجامعيين للصيدلة والعلوم الصيدلانية

التوجهات الرئيسية والأهداف الاستراتيجية للقسم:

تحقيقاً لرؤية القسم، ورسالتها وقيمها، يلتزم القسم بالعمل على تحقيق التوجهات والأهداف الاستراتيجية التالية:

التوجه الأول: التميز في التعليم والتعلم

- تطوير برامج تعليمية تؤهل الخريجين لسوق العمل.
- تحقيق الاعتماد الأكاديمي لبرامج القسم وطنياً و عالمياً.
- تقديم تعلم معتمداً على الطالب. كمحور للعملية التعليمية.
- تعزيز قدرات أعضاء هيئة التدريس.
- تشجيع و دعم الطلبة المتميزين في مختلف برامج القسم
- توفير بيئة تعليمية ذات جودة عالية.
- تقديم خدمات طلابية مساندة لدعم عمليتي التعليم والتعلم.
- توفير برامج دراسية مطورة وفق معاير الجودة والاعتماد الأكاديمي العالمي.

التوجه الثاني: تطوير البحث العلمي واستحداث الدراسات العليا لخدمة قضايا المجتمع

- توفير الموارد الداعمة للبحث العلمي.
- توجيه البحث العلمية نحو قضايا المجتمع.
- تحقيق البحث العلمي لمعايير الاعتماد الأكاديمي.
- إثراء الإنتاج العلمي المتميز.
- استحداث الدراسات العليا.
- تطوير البنية التحتية لتعزيز البحث العلمي
- تطوير سياسات وأنشطة البحث العلمي .
- توسيع مجالات التعاون البحثي مع الأقسام والكليات المناظرة والمؤسسات البحثية ذات العلاقة على الصعيد المحلي والعالمي.
- تطوير آلية مركبة تحدد وتتبع جميع الأنشطة المتعلقة بالبحث، بما في ذلك التغييرات في الموارد
- تطوير نظام لتحديد احتياجات الباحثين البحثية بشكل مستمر، بما في ذلك المساحة والموظفين والبنية الأساسية

التوجه الثالث: بناء شراكة حقيقة مع المجتمع

- أن يكون القسم مرجعية علمية أستشارية في خدمة المؤسسات الصحية العامة و الخاصة.
- الاستجابة الفعالة لمتطلبات سوق العمل واحتياجات المجتمع.
- تطوير برامج الشراكة المجتمعية من خلال تقديم التوعية الصحية لكافة فئات المجتمع.

التوجه الرابع: المساندة في التحسين المستمر للتنظيم الإداري والمالي للكلية

- تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس
- تطوير نظام تحفيز أعضاء هيئة التدريس والموظفين.
- استقطاب أعضاء هيئة التدريس والموظفين المتميزين.

- وضع آلية للتقدير الدوري لخدمات قسم الصيدلة ومراجعة أدائها.
- تعزيز التواصل داخل القسم وتحديد آلياته.
- تأطير التمكين والشفافية والتظلم في قسم الصيدلة.

التوجه الخامس: توفير بيئة أكademie مواكبة للتطور

- تطوير مرافق القسم وصيانتها وادامتها.
- توفير منظومة إلكترونية فعالة في الجوانب التعليمية والبحثية والإدارية.

التوجه السادس: إتاحة فرص التعلم المستمر

- تطوير عملية التعلم المستمر.
- تنوع البرامج المقدمة من خلال التعلم الإلكتروني لتلبية احتياجات المجتمع.
- تحقيق الاعتماد الأكاديسي لبرامج التعلم الإلكتروني.

التوجه السابع: المساعدة في تحقيق الإدارة الفاعلة للكلية

- إعداد قيادات فاعلة.
- تطوير البيكل التنظيمي.
- تطوير أنظمة ضمان الجودة والتخطيط الاستراتيجي.

التوجه الثامن: الارتقاء بمكانة وتصنيف الكلية\قسم محلياً وإقليمياً وعالمياً

- الحصول على الاعتماد الأكاديسي المؤسسي والبرمجي من الهيئات المحلية والعالمية.
- السعي للدخول في التصنيفات العالمية.

1. تحليل الواقع الحالي لقسم الصيدلة \ كلية بغداد للعلوم الطبية:

يبني تقويم الواقع الحالي على نتائج دراسة التقويم الذاتي للقسم من خلال تحليل السنوات SWOT Analysis وهو التحليل الرباعي (التحليل الداخلي والخارجي) الذي يتكون من عنصرين داخلين: نقاط القوة Strengths ونقاط الضعف Weaknesses ، وعناصر خارجيين: الفرص Opportunities والتحديات Threats ويساهم في بلورة التوجهات الاستراتيجية للخطة، فيجعلها أكثر واقعية وفاعلية.

أولاً: نقاط القوة

- 1- توافر عدد من الخبرات والكفاءات المتميزة في القسم.
- 2- مواكبة القسم في التعليم الإلكتروني.

- 3- وجود بنية تحتية جيدة في القسم.
- 4- وجود مختبرات متقدمة للبحوث العلمية.
- 5- جودة النشر العلمي والبحوث التطبيقية في القسم.
- 6- سعي القسم ومن خلال الكلية لدعم الباحثين من خلال تسويق مشاريعهم البحثية.
- 7- وجود إدارة متخصصة بالشراكة المجتمعية.
- 8- وجود شراكة مجتمعية فيما يخص البرامج التدريبية والتوعية الصحية.
- 9- وجود بنية تنظيمية علمية وأدارية مع مسؤوليات محددة.
- 10- وجود برامج تدريبية جيدة لأعضاء هيئة التدريس والموظفين.
- 11- خدمات دعم لوجستية جيدة في الكلية.
- 12- التؤمة مع كليات حكومية رصينة.
- 13- توجد آلية لتلقي المقترنات والشكاوى من الطلبة ومتابعتها.
- 14- اقتناع القيادة الأكاديمية للقسم وتشجيعها لعملية التطوير وتبني مفاهيم الجودة والأعتمادية.
- 15- يوجد علاقة وطيدة بين وحدة ضمان الجودة ومركز ضمان الجودة بالكلية وبالوزارة.
- 16- ملائمة التخصص العلمي لأعضاء هيئة التدريس للمقررات التي يشاركون في تدرسيها.
- 17- التقييم المستمر للأداء أعضاء هيئة التدريس من خلال التقييم الذاتي ويتم مناقشته مع رئيس القسم والعميد والاستفادة منها من أجل تطوير الأداء.

ثانياً : نقاط الضعف

- 1- عدم وجود نظام الرابط الإلكتروني بين مرافق الكلية وادارة القسم
- 2- ضعف التمويل البحثي بشكل عام.
- 3- ضعف تواصل المؤسسات المجتمعية لتحقيق الشراكة المجتمعية.
- 4- عدم وجود قاعدة بيانات للحاصلين على دورات تدريبية.
- 5- ضعف شبكة الانترنت.

ثالثاً: الفرص

- 1- بناء مبدأ الجودة من خلال مؤسسات اعتماد أكاديمية عالمية ووطنية.
- 2- السعي إلى توفير فرص التبادل المعرفي مع جامعات وطنية وعالمية بارزة في المنطقة.

- 3 إمكانية استخدام برامج الدراسات العليا تلبية لاحتياجات سوق العمل و المؤسسات الصحية و الأكاديمية.
- 4 زيادة التمويل البحثي للأبحاث، تقديم الدعم للبحوث والحوافز للبحوث متعددة التخصصات.
- 5 إمكانات التعاون في مجال البحث العلمية مع الجامعات المرموقة لمعالجة مشاكل المجتمع.
- 6 توفر فرص دعم البحث العلمي والتطوير من مؤسسات حكومية متعددة ومن القطاع الخاص متمثلة بالمصانع الدوائية و الجهات البحثية ذات العلاقة.

رابعاً: المهدidas

- 1 الاعداد المتزايدة من الكليات التي تطرح نفس البرامج الأكاديمية.
- 2 انعدام الدعم في البيئة الخارجية المشجع على الابتكار لدى الطلاب.
- 3 ضعف الوعي المجتمعي في مجال التوعية الصحية.
- 4 ضعف مبادرات القطاعين الخاص والحكومي في دعم الشراكة.
- 5 تسرب الكفاءات العلمية للعمل في الكليات الأخرى.

2. خطة العمل: يتم تنفيذ الخطة وفق الاهداف

الهدف الاول: التميزي التعليم والتعلم / جودة العملية التعليمية				
مسؤولية التنفيذ	التقويت الزمني	مؤشرات القياس	الأنشطة المطلوبة - المخرجات	
فروع القسم	السنوي 2 سنوياً	تقييم الاداء عدد الدورات والندوات	العمل على رفع مستوى التعليم والمهارات التعليمية	1
وحدة ضمان الجودة	سنويًّا	عدد الدورات والندوات	نشر مبدأ الجودة بين الاساتذة والموظفين	2
وحدة ضمان الجودة	سنويًّا	أستماراة ضمان الجودة	تحسين جودة المختبرات والقاعات الدراسية	3
وحدة ضمان الجودة	مستمر	حصول القسم على شهادة معايير الاعتماد الأكاديمي	العمل على تحقيق الاعتمادية	4
لجنة الترقى العلمية	دورة واحدة سنويًّا	دورات توعوية وتدريبية لأليات الترقى وفق التعليمات الوزارية المحدثة تشجيع التقديم على الترقى العلمية	رفع نسبة الالقاب العلمية	5

العمادة وفروع القسم	مستمر	التعاون مع منظمات المجتمع المدني والمؤسسات الحكومية	تعزيز مبادرات خدمة المجتمع من خلال العمل التطوعي	6
------------------------	-------	--	---	---

الهدف الثاني: تطوير البحث العلمي واستحداث الدراسات العليا في قسم الصيدلة والتمريض

الأنشطة المطلوبة - المخرجات	مؤشرات القياس	التوقيت الزمني	مسؤولية التنفيذ
تشجيع اعضاء الهيئة التدريسية على النشر في المجالات العالمية	وضع خطة علمية دقيقة للبحوث ضمن اللجان العلمية في الاقسام اصدار كتب شكر للناشرين دورات تدريبية بخصوص النشر والتعريف بالمجلات وقواعد البيانات والمستوعبات العالمية الرصينة	مستمر	العمادة وفروع القسم
عقد مؤتمرات		مؤتمركل سنتين	العمادة و فروع القسم
مشاركة اعضاء الهيئة التدريسية في المؤتمرات الوطنية والعالمية		مستمر	أعضاء الهيئة التدريسية
العمل على ان تكون مشاريع الخرج مشاريع تطبيقية تصب في خدمة المجتمع		مستمر	فروع القسم
استحداث الدراسات العليا		تم التقديم على السنة 2021-2022	العمادة وفروع القسم
أستحداث مجلة علمية رصينة		2022-2021	العمادة وفروع القسم

الهدف الثالث: البنية التحتية

الأنشطة المطلوبة - المخرجات	مؤشرات القياس	التوقيت الزمني	مسؤولية التنفيذ
إنشاء مختبرات الالكترونية متقدمة		2022-2021 2023-2022	العمادة و فروع القسم

العمادة وفروع القسم	2022-2021 2023-2022	الأنتقال الى بناءة جديدة من 6 طوابق مجهزة بأحدث الأجهزة المختبرية و التقنيات الألكترونية	2
------------------------	------------------------	--	---

الآية تحديث الخطة الاستراتيجية

1. يتم تحديث الخطة وفق التقارير السنوية وتقييم ما تم انجازه كل سنة من الخطة والوقوف على العرائق والصعوبات وايجاد الحلول لها.
2. عمل استبيانات دورية.