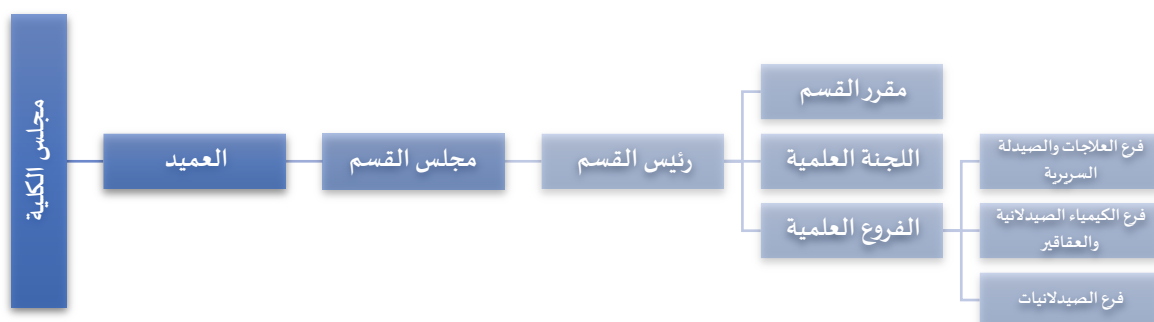


الخطة الاستراتيجية لقسم الصيدلة 2029-2024

ان اعداد الخطة الاستراتيجية وسيلة تساهم في إدارة جهودنا جميعاً لصياغة الأهداف الاستراتيجية للكلية، ولتحقيق هذه الأهداف فكان لزاماً علينا أن نطور أداءنا الأكاديمي و الإداري و ننمي مواردنا البشرية و نستثمرمواردنا المالية بشكل سليم. و انطلاقاً من سعيها الدائم نحو خلق تنمية ثقافة التميز في كليتنا و لإدراكنا الأکید بأنالتخطيط للمستقبل هو الأسلوب الأمثل لمواجهة المهددات الحالية للمستقبل؛ فقد قمنا بإعداد هذه الخطة الاستراتيجية للفترة من 2029-2024

مخطط الهيكل التنظيمي لقسم الصيدلة في كلية بغداد للعلوم الطبية



المكونات الأساسية لبناء الخطة الاستراتيجية لعام 2029-2024

الرؤيا

قسم الصيدلة احد اقسام كلية بغداد للعلوم الطبية وهي مؤسسة تعليمية وبحثية تخدم المجتمع ذات قدرة تنافسية في العلوم الصيدلانية المختلفة، وتسعى لتحتل مكانة مرموقة على المستوى المحلي والإقليمي ويعمل قسم الصيدلة على التميز في التعليم التعليمي والتجريبي والمتعدد المهن، والبحث الأساسي والتطبيقي، والخدمة، والنهوض بجميع جوانب الرعاية التي تركز على المريض.

الرسالة

يلتزم القسم بتخريج صيادلة أكفاء قادرين على المنافسة العلمية وفق أعلى المعايير الطبية والمهنية الممكنة. وتتلخص رسالة قسم الصيدلة في الآتي:

- تزويد الصيادلة الخريجين بمعرفة متوازنة ومدرسة وتعليمهم تحمل المسؤولية الأخلاقية في مهنة الرعاية الصحية.
- اعتماد برامج أكاديمية ومهنية قادرة على إعداد صيادلة يمكنهم ممارسة مسار وظيفي ناجح ومهني
- توفير المعلومات والمهارات الفنية لتلبية الاحتياجات الصيدلانية المختلفة في القطاعين العام والخاص.
- أن يصبح مركزاً تعليمياً قائماً على البحث والتركيز على التعاون بين العلوم الصيدلانية المختلفة وصناعة الأدوية.
- الالتزام بتطبيق معايير الجودة وتقييمها ومتابعة تنفيذها في جميع مرافق القسم

القيم الأساسية

يجب أن تعكس رسالتنا ورؤيتنا وخطتنا الاستراتيجية القيم التي تحدد الهوية الفريدة والشخصية للقسم. الاحترام والنزاهة والتنوع هو جوهر مؤسستنا التي تنعكس من خلال الآتي:

- الشغف بالاكشاف والتميز في التعلم في كل مسعى
- التكامل والتآزر بين البحث والتعليم
- جودة برامجنا الأكاديمية ونطاقها
- شراكة أساسية بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والموظفين
- احتضان وجهات نظر ومعتقدات وثقافات متنوعة
- الخدمة من أجل الصالح العام للمجتمع

الأهداف

- تقديم مناهج دراسية ديناميكية ومتأزرة ومتقدمة تؤكد على الحلول للمشاكل في العالم الحقيقي
- إعداد الطلاب لمهنة وبيئة متطورة مع تلبية احتياجات القوى العاملة الوطنية.
- تعزيز نطاق برامجنا التعليمية لتشمل إعداد الطلاب الجامعيين للصيدلة والعلوم الصيدلانية

التوجيهات الرئيسة والأهداف الاستراتيجية للقسم:

تحقيقاً لرؤية القسم، ورسالتها وقيمها، يلتزم القسم بالعمل على تحقيق التوجيهات والأهداف الاستراتيجية التالية:

التوجه الأول: التميز في التعليم والتعلم

- تطوير برامج تعليمية تؤهل الخريجين لسوق العمل.
- تحقيق الاعتماد الأكاديمي لبرامج القسم وطنياً وعالمياً.
- تقديم تعلم معتمداً على الطالب. كمحور للعملية التعليمية.
- تعزيز قدرات أعضاء هيئة التدريس.
- تشجيع ودعم الطلبة المتميزين في مختلف برامج القسم
- توفير بيئة تعليمية ذات جودة عالية.
- تقديم خدمات طلابية مساندة لدعم عمليتي التعليم والتعلم.
- توفير برامج دراسية متطورة وفق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي العالمية.

التوجه الثاني: تطوير البحث العلمي واستحداث الدراسات العليا لخدمة قضايا المجتمع

- توفير الموارد الداعمة للبحث العلمي.
- توجيه البحوث العلمية نحو قضايا المجتمع.
- تحقيق البحث العلمي لمعايير الاعتماد الأكاديمي.
- إثراء الإنتاج العلمي المتميز.
- استحداث الدراسات العليا.
- تطوير البنية التحتية لتعزيز البحث العلمي
- تطوير سياسات وأنشطة البحث العلمي .
- توسيع مجالات التعاون البحثي مع الأقسام والكليات المناظرة والمؤسسات البحثية ذات العلاقة على الصعيد المحلي والعالمي.
- تطوير آلية مركزية تحدد وتتبع جميع الأنشطة المتعلقة بالبحث، بما في ذلك التغييرات في الموارد
- تطوير نظام لتحديد احتياجات الباحثين البحثية بشكل مستمر، بما في ذلك المساحة والموظفين والبنية الأساسية

التوجه الثالث: بناء شراكة حقيقية مع المجتمع

- أن يكون القسم مرجعية علمية استشارية في خدمة المؤسسات الصحية العامة والخاصة.
- الاستجابة الفعالة لمتطلبات سوق العمل واحتياجات المجتمع.
- تطوير برامج الشراكة المجتمعية من خلال تقديم التوعية الصحية لكافة فئات المجتمع.

التوجه الرابع: المساندة في التحسين المستمر للتنظيم الإداري والمالي للكلية

- تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس
- تطوير نظام تحفيز أعضاء هيئة التدريس والموظفين.
- استقطاب أعضاء هيئة التدريس والموظفين المتميزين.

- وضع آلية للتقييم الدوري لخدمات قسم الصيدلة ومراجعة أدائها .
- تعزيز التواصل داخل القسم وتحديد آلياته .
- تأطير التمكين والشفافية والتظلم في قسم الصيدلة.

التوجه الخامس: توفير بيئة أكاديمية مواتية للتطور

- تطوير مرافق القسم وصيانتها وإدامتها.
- توفير منظومة إلكترونية فعالة في الجوانب التعليمية والبحثية والإدارية.

التوجه السادس: إتاحة فرص التعلم المستمر

- تطوير عملية التعلم المستمر.
- تنويع البرامج المقدمة من خلال التعلم الإلكتروني لتلبية احتياجات المجتمع.
- تحقيق الاعتماد الأكاديمي لبرامج التعلم الإلكتروني.

التوجه السابع: المساعدة في تحقيق الإدارة الفاعلة للكلية

- إعداد قيادات فاعلة.
- تطوير الهيكل التنظيمي.
- تطوير أنظمة ضمان الجودة والتخطيط الاستراتيجي.

التوجه الثامن: الارتقاء بمكانة وتصنيف الكلية\القسم محليا وإقليميا وعالميا

- الحصول على الاعتماد الأكاديمي المؤسسي والبرامجي من الهيئات المحلية والعالمية.
- السعي للدخول في التصنيفات العالمية.

1. تحليل الواقع الحالي لقسم الصيدلة \كلية بغداد للعلوم الطبية:

يبنى تقويم الوضع الحالي على نتائج دراسة التقويم الذاتي للقسم من خلال تحليل السوات SWOT Analysis وهو التحليل الرباعي (التحليل الداخلي والخارجي) الذي يتكون من عنصرين داخليين: نقاط القوة Strengths ونقاط الضعف Weaknesses ، وعنصرين خارجيين: الفرص Opportunities والتحديات Threats ويساهم في بلورة التوجهات الاستراتيجية للخطة، فيجعلها أكثر واقعية وفاعلية.

أولاً: نقاط القوة

1- توافر عدد من الخبرات والكفاءات المتميزة في القسم.

2- مواكبة القسم في التعليم الإلكتروني.

- 3- وجود بنية تحتية جيدة في القسم.
- 4- وجود مختبرات متطورة للبحوث العلمية.
- 5- جودة النشر العلمي والبحوث التطبيقية في القسم.
- 6- سعي القسم ومن خلال الكلية لدعم الباحثين من خلال تسويق مشاريعهم البحثية.
- 7- وجود إدارة متخصصة بالشراكة المجتمعية.
- 8- وجود شراكة مجتمعية فيما يخص البرامج التدريبية والتوعية الصحية.
- 9- وجود بنية تنظيمية علمية و إدارية مع مسؤوليات محددة.
- 10- وجود برامج تدريبية جيدة لأعضاء هيئة التدريس والموظفين.
- 11- خدمات دعم لوجستية جيدة في الكلية.
- 12- التوأمة مع كليات حكومية رصينة.
- 13- توجد الية لتلقى المقترحات والشكاوى من الطلبة ومتابعتها.
- 14- اقتناع القيادة الأكاديمية للقسم وتشجيعها لعملية التطوير وتبني مفاهيم الجودة و الاعتمادية.
- 15- يوجد علاقة وطيدة بين وحدة ضمان الجودة ومركز ضمان الجودة بالكلية وبالوزارة.
- 16- ملائمة التخصص العلمي لأعضاء هيئة التدريس للمقررات التي يشاركون في تدريسها.
- 17- التقييم المستمر لأداء أعضاء هيئة التدريس من خلال التقييم الذاتي ويتم مناقشته مع رئيس القسم والعميد والاستفادة منها من اجل تطوير الاداء.

ثانيا : نقاط الضعف

- 1- عدم وجود نظام الربط الإلكتروني بين مرافق الكلية وإدارة القسم
- 2- ضعف التمويل البحثي بشكل عام.
- 3- ضعف تواصل المؤسسات المجتمعية لتحقيق الشراكة المجتمعية.
- 4- عدم وجود قاعدة بيانات للحاصلين على دورات تدريبية.
- 5- ضعف شبكة الانترنت.

ثالثاً: الفرص

- 1- بناء مبدأ الجودة من خلال مؤسسات اعتماد أكاديمية عالمية ووطنية.
- 2- السعي الى توفير فرص التبادل المعرفي مع جامعات وطنية وعالمية بارزة في المنطقة.

- 3- إمكانية أستحداث برامج الدراسات العليا لتلبية لاحتياجات سوق العمل و المؤسسات الصحية و الأكاديمية.
- 4- زيادة التمويل البحثي للأبحاث، تقديم الدعم للبحوث والحوافز للبحوث متعددة التخصصات.
- 5- إمكانات التعاون في مجال البحوث العلمية مع الجامعات المرموقة لمعالجة مشاكل المجتمع.
- 6- توفر فرص دعم البحث العلمي والتطوير من مؤسسات حكومية متعددة ومن القطاع الخاص متمثلة بالمصانع الدوائية و الجهات البحثية ذات العلاقة.

رابعاً: التهديدات

- 1- الاعداد المتزايدة من الكليات التي تطرح نفس البرامج الأكاديمية.
- 2- انعدام الدعم في البيئة الخارجية المشجع على الابتكار لدى الطلاب.
- 3- ضعف الوعي المجتمعي في مجال التوعية الصحية.
- 4- ضعف مبادرات القطاعين الخاص والحكومي في دعم الشراكة.
- 5- تسريب الكفاءات العلمية للعمل في الكليات الأخرى.

2. خطة العمل: يتم تنفيذ الخطة وفق الاهداف

الهدف الاول: التميز في التعليم والتعلم / جودة العملية التعليمية				
	الانشطة المطلوبة – المخرجات	مؤشرات القياس	التوقيت الزمني	مسؤولية التنفيذ
1	العمل على رفع مستوى التعليم والمهارات التعليمية	تقييم الاداء عدد الدورات والندوات	السنوي 2 سنوياً	فروع القسم
2	نشر مبدأ الجودة بين الاساتذة والموظفين	عدد الدورات والندوات	سنوياً	وحدة ضمان الجودة
3	تحسين جودة المختبرات والقاعات الدراسية	أستمارة ضمان الجودة	سنوياً	وحدة ضمان الجودة
4	العمل على تحقيق الاعتمادية	حصول القسم على شهادة معايير الاعتماد الاكاديمي	مستمر	وحدة ضمان الجودة
5	رفع نسبة الالقباب العلمية	دورات توعوية وتدريبية لأليات الترقيات وفق التعليمات الوزارية المحدثة تشجيع التقديم على الترقيات العلمية	دورة واحدة سنوياً	لجنة الترقيات العلمية

6	تعزيز مبادرات خدمة المجتمع من خلال العمل التطوعي	التعاون مع منظمات المجتمع المدني والمؤسسات الحكومية	مستمر	العمادة وفروع القسم
---	--	---	-------	---------------------

الهدف الثاني: تطوير البحث العلمي واستحداث الدراسات العليا في قسي الصيدلة والتمريض

	الانشطة المطلوبة – المخرجات	مؤشرات القياس	التوقيت الزمني	مسؤولية التنفيذ
1	تشجيع اعضاء الهيئة التدريسية على النشر في المجلات العالمية	وضع خطة علمية دقيقة للبحوث ضمن اللجان العلمية في الاقسام اصدار كتب شكر للناشرين دورات تدريبية بخصوص النشر والتعريف بالمجلات وقواعد البيانات والمستوعات العالمية الرصينة	مستمر	العمادة وفروع القسم
2	عقد مؤتمرات		مؤتمر كل سنتين	العمادة و فروع القسم
3	مشاركة اعضاء الهيئة التدريسية في المؤتمرات الوطنية والعالمية		مستمر	أعضاء الهيئة التدريسية
4	العمل على ان تكون مشاريع التخرج مشاريع تطبيقية تصب في خدمة المجتمع		مستمر	فروع القسم
5	استحداث الدراسات العليا		تم التقديم على السنة 2021-2022	العمادة وفروع القسم
6	أستحداث مجلة علمية رصينة		2021-2022	العمادة وفروع القسم

الهدف الثالث: البنى التحتية

	الانشطة المطلوبة – المخرجات	مؤشرات القياس	التوقيت الزمني	مسؤولية التنفيذ
1	انشاء مختبرات الالكترونية متطورة		2021-2022 2022-2023	العمادة وفروع القسم

الخطة الاستراتيجية لقسم الصيدلة 2024-2029

العمادة وفروع القسم	2022-2021 2023-2022		2	الانتقال الى بناية جديدة من 6 طوابق مجهزة بأحدث الأجهزة المختبرية و التقنيات الألكترونية
------------------------	------------------------	--	---	--

الآلية تحديث الخطة الاستراتيجية

1. يتم تحديث الخطة وفق التقارير السنوية و تقييم ما تم انجازه كل سنة من الخطة والوقوف على العراقيل والصعوبات وايجاد الحلول لها.
2. عمل استبانات دورية.