

اسم المقرر
اساسيات التمريض
رمز الكورس:
NUR101
الفصل / السنة:
السنة الاولى / الفصل الأول
تاريخ اعداد المنهج:
2025 /1/ 28
اشكال الحضور المتاحة
تسجيل حضور الطالب في المحاضرات النظرية والمختبرات العملي
عدد الوحدات والساعات للمقرر
عدد الوحدات = 7 وحدات للفصل الدراسي الاول 4 ساعات نظرية (4 وحدات) اسبوعيا ولمدة 15 اسبوع / عدد الساعات النظري الكلية = 60 ساعة 6 ساعات عملية في المختبر (3 وحدات) اسبوعيا ولمدة 15 اسبوع / عدد الساعات المختبر الكلية = 90 ساعة
أسماء الأساتذة المشولين عن المقرر مع ايميلاتهم
Dr. Eman Abd Al-Razak Jaber + A team supervising nursing laboratories emanabdalrazak@bcms.edu.iq

اهداف المقرر



2025-2024

وصف مقررا المرحلة الاولى

<p>يهدف المقررا إلى تخريج طلبة ذوي معارف ومهارات في كيفية التعامل مع الأصحاء والمرضى في مختلف المؤسسات الصحية من خلال:</p> <ol style="list-style-type: none">1. تطبيق التعلم الذاتي وتطوير المهارات العلمية.2. زيادة معارف الطلبة بمعلومات علمية خاصة بأساسيات مهنة التمريض.3. تحديث المعلومات العلمية الخاصة بالإجراءات ورعاية التمريضية وكيفية التعامل معها من الجوانب البدنية، النفسية، والاجتماعية.4. اعداد ونشر البحوث العلمية في مختلف المجالات التي تساهم في تطوير المهنة.5. اعداد وتقديم ورش العمل والدورات التدريبية للمؤسسات الصحية وممارسة دور التكامل في البرامج الوطنية التي تهدف إلى الصحة العامة للمجتمع.				
<p>استراتيجيات التعليم والتعلم</p>				
<ol style="list-style-type: none">1. طريقة القاء المحاضرة2. -مجاميع المناقشة وطرح الأسئلة اثناء المادة النظرية.3. -تقديم سمينارات من قبل الطلبة وتقديم موضوع او فروض ضمن اختصاص المادة4. -التدريب العملي في مستشفيات التعليمية (ردهات الباطنية والجراحية والطوارئ وسحب الدم) و مناقشة حالات المرضية .5. -تطبيق الإجراءات التمريضية على دمي في المختبر للطلبة.6. -مشاهدة الأفلام العلمية التمريضية للإجراءات التمريضية.7. -العرض على الشاشة و سلايدات برنامج البوربوينت و استخدام كافة اساليب التواصل الالكتروني.8. استخدام الصفوف الالكترونية				
<p>. بنية المقرر الدراسي</p>				
مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة (عملي)	اسم الوحدة (نظري)	طريقة التقييم	طريقة التعليم



<p>Making quizzes</p> <p>Discussion</p>	<p>محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point</p>	<p>Part I : Asepsis and infect control</p> <p>1.1 Definition of term</p> <p>Type of .1.2 microorganism causing infection</p> <p>Types of .1.3 infection</p> <p>Chain of .1.4 infection</p> <p>Body defense .1.5 against infection</p> <p>Factors .1.6 increasing susceptibility to infection</p> <p>Infection .1.7 control for health care workers</p> <p>Role of the .1.8 infection control nurse.</p>	<p>Part I:</p> <p>Hand washing.1</p> <p>Isolation .2 techniques (person protective equipment)</p>	<p>Explain the .1 concepts of medical and surgical asepsis.</p> <p>Identify signs of .2 localized and systemic infections and inflammation.</p> <p>Identify risks for .3 nosocomial and health care-associated Infections</p>
---	---	---	--	---



<p>- Making quizzes</p> <p>- Discussion</p>	<p>محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point</p>	<p>Part II: Personal hygiene</p> <p>-daily care (skin, feet, na mouth, hair, ear, nose)</p>	<p>Part II: personal hygiene</p> <p>-bed bath</p> <p>-bed making</p>	<p>1. Describe assessments to make when providing hygiene care of the skin, feet, nails, mouth, hair, eyes, ears, and nose.</p> <p>2. Describe the following types of baths: complete, assist, partial, towel, bag, shower, tub, and therapeutic.</p> <p>3. Demonstrate nursing skills to promote patient hygiene (such as bathing, foot care, and bed making).</p>
<p>- Making quizzes</p> <p>-</p>	<p>محاضرة نظرية باستخدام برنامج</p>	<p>Part III : Safety and activity</p> <p>1. Body mechanics</p>	<p>Part II: Body mechanics</p> <p>movement.1 posture.2</p>	<p>1. Discuss factors that affect individuals' ability to protect themselves from injury.</p> <p>2. Describe methods to assess a client's risk for</p>



Discuss ion	power point	good 2. Maintaining posture 3.Protective devices 4. Nursing implication 5.Theraputic exercise		injury. 3. Identify common potential hazards throughout the lifespan. 4. Plan strategies to maintain safety in the healthcare setting, home, and community, including prevention strategies across the lifespan for falls, seizures, thermal injury, fires, carbon monoxide and other types of poisoning, . 6.Explain interventions to prevent falls.
- Making quizzes - Discuss ion	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Part IV: Vital signs Body temperature .1 Pulse .2 3.Respiration Blood pressure.4 Oxygen saturation. .5	Part IV: Vital signs Body .1 Temperature. Pulse. .2 Respiration. .3 Blood .4 Pressure.	1. Describe factors that affect vital signs and accurate measurement of them. 2. Identify the variations in normal body temperature, pulse, respirations, and blood pressure that occur from infancy to old age.



				<p>3. Describe appropriate nursing care for alterations in vital signs.</p> <p>4. Identify nine sites used to assess the pulse and state the reasons for their use.</p> <p>5. Recognize when it is appropriate to assign or delegate measurement of vital signs to assistive personnel.</p> <p>6. Demonstrate appropriate documentation and reporting of vital signs</p>
--	--	--	--	--

- Making quizzes - Discuss ion	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Part V: Wound care and healing process 1. skin integrity 2. type of wound 3. type of wound healing 4. phases of wound healing 5. kind of wound drainage 6. complication of wound 7. healing factors affecting of wound healing Pressure ulcer	Part V: Dressing 1. wound dressing 2. Bandage and binder	
Exam (1)				



<p>- Making quizzes - Discuss ion</p>	<p>محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point</p>	<p>Part VI: Medication administration</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Drug standard 2. Legal asepsis of drug administration 3. Effects and action of Drugs 4. Routes of administration include <ul style="list-style-type: none"> . Oral administration. . Parenteral administration (Subcutaneous injection, intradermal injection, intramuscular injection, Z tract injection, intravenous injection). . Intravenous medication 5 System of measurement. 6.. Medication orders 	<p>Part VI:</p> <p>-Oral Medication</p> <p>-Injection of medication</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I.D Injection. 2. S.C injection. 3. I.M injection. 4. I.V Injection. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Define selected terms related to the administration of medications. 2. Describe legal aspects of administering medications. 3. Describe actions of drugs on the body. 4. Identify factors affecting medication action. 5. Describe various routes of administration for medication, including opioids. 6. Identify essential parts of a medication order. 7. List examples of various types of medication orders. 8. State the "rights" to accurate medication administration. 9. Describe the physiological changes in older adults that alter medication administration and effectiveness.
---	---	---	---	---



				10. Verbalize the steps used in administering oral medications safely. Verbalize the steps used in administering parenteral medications by the following routes:
- Making quizzes Discussion	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Part VII: Intravenous Infusion	Part VII: Intravenous Infusion	
- Making quizzes - Discussion	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Part VIII: Blood transfusion:	Part VIII: Blood transfusion	



<p>- Making quizzes - Discuss ion</p>	<p>محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point</p>	<p>part IX: Nursing process</p>	<p>Part IX: Physical examination</p>	<p>After completing this lecture, you will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Describe the phases of the nursing process. 2. Identify major characteristics of the nursing process. 3. Identify the purpose of assessing. 4. Identify the four major activities associated with the assessing phase. 5. Differentiate objective and subjective data and primary and secondary data. 6. Identify the components of a nursing diagnosis. 7. Compare nursing diagnoses, medical diagnoses, and collaborative problems 8. Explain how standards of care and
---	---	-------------------------------------	--	--



				<p>redeveloped care plans can be individualized and used in creating a comprehensive nursing care plan.</p> <p>9. Identify essential guidelines for writing nursing care plans.</p> <p>10. Identify guidelines for implementing nursing interventions.</p> <p>11. Describe three components of quality evaluation: structure, process, and outcomes.</p>
<p>- Making quizzes</p> <p>- Discussion</p>	<p>محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point</p>	<p>Part X: nursing documentation</p> <p>1. Definition of terms.</p> <p>2. Purpose of effective documentation.</p> <p>3. Principles of effective documentation.</p> <p>4. Elements of effectiveness of documentation</p> <p>5. Method of documentation</p> <p>a) Trends in documentation.</p> <p>b) Reporting</p>	<p>Part X: Admission, transfer, discharge.</p>	<p>After completing this lecture, you will be able to:</p> <p>1. List the measures used to maintain confidentiality and security of computerized client records.</p> <p>2. Discuss purposes for client records.</p> <p>3. Compare and contrast different</p>



				<p>documentation methods: source-oriented and problem-oriented medical records, PIE, focus charting, charting by exception, computerized records and case management model.</p> <p>4. Explain how various forms in the client record (e.g., critical pathways care plans, Kardexes, flow sheets, progress notes, discharge and transfer forms) are used to document steps of the nursing process (assessing, diagnosing, planning, implementing, and evaluating).</p>
- Making quizzes -	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Part XI: Hot and Cold Application	Part XI: Hot and Cold Application	<p>1. Describe factors affecting skin integrity.</p> <p>2. Identify physiological responses to and the purposes of heat and cold</p> <p>3. Demonstrate</p>

2025-2024

وصف مقرر المرحلة الاولى



Discuss ion				appropriate documentation and reporting of skin integrity
<u>طرائق التقييم</u>				
عمل اختبارين تحريريين للمادة النظرية عمل اختبار سريع (quiz) بعد كل محاضرة نظري				
. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج				
Berman, A., Snyder, j. S. and Frandsen, G. (2022) 'Kozier & Erb's Fundamentals Nursing Concepts, Process, and Practice eleventh Edition'				

1. اسم المقرر	الكيمياء الحياتية للتمريض
2. رمز المقرر	CHM102
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول للمرحلة الأولى
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 /1/ 28
5. أشكال الحضور المتاحة	تسجيل حضور الطالب في المحاضرات النظرية والمختبرات العملي
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	(3) ساعة اسبوعيا للمادة النظرية و(2) للمادة العملية - ولمدة 15 اسبوع)-المجموع 75 ساعة (عدد الوحدات (4)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م. يوسف علوان حسين
8. اهداف المقرر	<p>1) تعريف عام للكيمياء الحيوية وهو علم يتعلق بالأساس الكيميائي للحياة.</p> <p>2) التعرف على المكونات الكيميائية للخلايا الحية تفاعلاتها وسير العمليات الحيوية فيها واهميتها مثل الهضم والامتصاص وعمليات انتاج الطاقة وغيرها من المركبات الكيميائية ومدى اهميتها لطلبة التمريض.</p> <p>3) تعريف المؤشرات الكيمياء الحيوية واستخداماتها العامة كقياس لوظائف الأنسجة. ثم قياس المؤشرات الكيمياء الحيوية المرتبطة بوظائف الكبد، والكلية، والقلب من الناحية المرضية .</p> <p>4) مجموعة من التجارب مصممة لتدريب و تدريب الطلاب على الطرق و الأجهزة المستخدمة في الكيمياء الحيوية منها التجارب السريرية .</p> <p>5) التعرف على كيفية جمع عينات الدم والادرار لأجراء التجارب السريرية.</p> <p>6) التعرف على الاجهزة والمواد والادوات المختبرية وكيفية استخدامها من قبل الطالب.</p>

<p>1- طريقة القاء المحاضرة مع استخدام البوربوينت والافلام والصور التوضيحية المتعلقة بالكيمياء الحيوية لمختلف المواضيع .</p> <p>2- المناقشة المستمرة من خلال طرح الأسئلة والأجوبة داخل القاعة وتحفيز الطالب على التفكير الذاتي وبالتالي على التعلم الذاتي.</p> <p>3- المطالبة بكتابة التقارير العلمية في الأختصاص ومناقشة تلك التقارير والأشارة الى مواطن القوة والضعف فيها لتحقيق الغاية المرجوة منها.</p> <p>4- استخدام الوسائل التعليمية المختلقة كالسبورة الذكية والداتا شو والأفلام والصور العلمية التي تقرب ال الى أذهان الطلبة.</p>					
10 A. بنية المقرر /					
النظري					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Introduction to Biochemistry	*Introduction to Biochemistry Medical Biochemistry Importance of biochemistry to nurses	3	.1
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Carbohydrates	Carbohydrate Chemistry Biological importance Classification of Carbohydrates Isomerism Chemical properties of CHOs Carbohydrate Metabolism	3	.2

الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Carbohydrates	Digestion and absorption Metabolism of glucose in liver Energy production Regulation (homeostasis) of blood glucose level Abnormalities in blood glucose level Disorders in carbohydrates Metabolism	3	.3
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Exam		3	.4
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Lipids	Lipids Functions and importance of lipids Neutral lipid Identification	3	.5
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Lipids	Characterization of fats a Compound lipids Methods used for separation of lipoproteins Bile acid and Bile salts	3	.6
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Lipids	Metabolism of lipids Pathway of Lipolysis and Lipogenesis	3	.7

النهائي	power point		B - Oxidation of fatty		
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Lipids	Energetics (ATP produce) Ketone bodies Abnormalities in blood lipid	3	.8
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخ دام برنامج power point	Proteins	Proteins Functions of proteins Amino acid Classification Functions of amino acids	3	.9
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point		Digestion and Absorption of Proteins Dynamic Equilibrium Metabolism of amino acids Blood Proteins	3	.10
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point		Disturbance in protein metabolism Non protein nitrogen compound Kidney functions (Urea, Creatinine, Uric acid, Ammonia	3	.11



الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Enzymes	General properties of enzymes Chemical composition of enzymes Classification of Enzymes Classification of Co- enzymes	3	.12
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point		Enzymes specificity Enzymes activity Serum enzyme	3	.13
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Exam		3	.14
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Urine and Calculi	Normal characteristic of urine Constituents of normal urine Urine Collection General urine examination	3	.15

10. B. بنية المقرر

العملي

Lab number	Study unit title	Hours
1	Introduction to Biochemistry	2
2	Colorimetry and spectrophotometry	2
3	Serum blood glucose	2
4	Serum blood cholesterol	2



5	Exam	2
6	. Serum blood protein	2
7	Serum blood urea	2
8	Serum blood creatinine	2
9	Serum blood creatinine clearance	2
10	Exam	2
11	Serum blood uric acid	2
12	Bilirubin	2
13	Urine	2
14	Urine	2
15	Exam	
11. تقييم المقرر		
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ		
12. مصادر التعلم والتدريس		
* Jacob Anthikad, Nutrition and Biochemistry for Nurses, Ed., 2009.	الكتب المقررة المطلوبة) المنهجية أن وجدت	
1- Jaroslav Racek and Daniel Rajdl , Clinical Biochemistry, first ed ,2016 2- Herbert Fromm and Mark Hargrove, Essentials of Biochemistry, 2012 3- Vijay Kumar Kiran Dip Gill, Basic Concepts in Clinical Biochemistry: A Practical Guide,2018 4- Uma Bhardwaj & Ravindra Bhardwa, Biochemistry for Nurses,2012 5- DM Vasudevan , Sreekumari S &Kannan Vaidyanathan,Textbook of Biochemistry for Medical Students,2013	المراجع الرئيسة (المصادر)	
المجلات العلمية والدوريات والبحوث في الاختصاص	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المجلات	
Web sites of Biochemistry	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

اسم المقرر :	
علم التشريح للمرضيين	
رمز المقرر	
(103) ANT	
الفصل / السنة :	
الفصل الدراسي الاول /المرحل الأول	
تاريخ إعداد هذا الوصف:	
28 /1/ 2025	
أشكال الحضور المتاحة: لي	
تسجيل حضور الطالب في المحاضرات النظرية والمختبرات العم	
عدد الساعات الدراسية (الكلية/ عدد الوحدات) الكلية	
(45 ساعة نظري اي 3) ساعات نظري اسبوعيا (و 30 ساعة عملي أي 2) ساعة عملي اسبوعيا لمدة 15 اسبوعا (العدد الكلية 75 ساعة)	
اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثرتن اسم يذكر	
الاسم: زهراء يحيى حنون zahraayahanoon98@gmail.com	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>1- أن يكون الطالب على دراية واسعة بتركيب جسم الإنسان والأجهزة والاعضاء التي يتكون منها.</p> <p>2- توضيح التركيب التشريحية والنسقية لكل جهاز في جسم الانسان والاعضاء المكونة له وصولا الى التركيب الدقيق لهذه الانسجة (الخلية ومكوناتها).</p> <p>3- التعرف على الخلية ومكوناتها واشكالها والتركيب الدقيقة الموجودة فيها مع الاستعانة بالرسوم</p> <p>4- التعرف على كيفية استخدام المجهر بشكل مبدئي وعرض الشرائح النسيجية</p> <p>5- عرض نماذج بلاستيكية خاصة بتركيب جسم الإنسان</p>

<p>والتعرف على اجزاء ومكونات هذه تركيب لغرض توضيح الصورة للطلبة .</p> <p>-عرض نماذج محفوظة من الهيكل العظمي والتعرف على انواع واشكال والتركيب الخاصة بكل عظم.</p> <p>7-التعرف على انواع المفاصل الموجودة في جسم الأنسان ونوع الحركة المفصلية مع الاستعانة بنماذج بلاستيكية لكل مفصل</p>	
استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1. طريقة القاء المحاضرة مع استخدام اليوربوينت والافلام التوضيحية المتعلقة بجسم الانسان والاجهزة والأعضاء البلاستيكية التي يتكون منها / نماذج دمي مختبرية .</p> <p>2. المناقشة المستمرة من خلال طرح الأسئلة والأجوبة داخل القاعة وتحفيز الطالب على التفكير الذاتي وبالتالي على التعلم الذاتي.</p> <p>3. استخدام الوسائل التعليمية المختلفة كالسبورة الذكية الالكترونية والداداتا شو والأفلام والصور العلم التي تقرب المادة الى أذهان الطلبة.</p>	الاستراتيجية

٢٢. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Introduction to the Anatomy	Introduction to the Anatomy, Definition of anatomy, Histology, The cell and Tissue. Division of the anatomy The main Tissues of the body, Types of Epithelium	٣	Week 1
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	The Digestive System The general structure of GIT	The Digestive System The general structure of GIT, describe The Constituents of the GIT, The Structure of the elementary canal (The Oral Cavity , the larynx, Esophagus). describe Their structure , shape, location and functions. The Stomach ,Parts and structure of the stomach and the blood and nerve innervation	٣	Week 2
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	The Small intestine	Small intestine ,The constituents of Small intestine Structure ,Innervation , Blood vessels of the small intestine , The constituents (parts) of Large Intestine , the Accessory organs (Salivary glands , Liver , Gall bladder and Pancreas), Describe The structure , shape, location and functions blood and nerve innervation	٣	Week 3
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	The Respiratory system	The Respiratory system Describe The anatomical structure of the Upper Respiratory tract and the lower Respiratory tract their structure , shape, location, functions and Clinical Disorders Structures of Nasal cavity , The nose, Paranasal Sinuses , The Structure of Pharynx, The Larynx or Voice Box , of Larynx, The Trachea, The Bronchi and the Bronchial Tree , The Lungs, The constituents of the Lungs) also describe the blood and nerve innervation	٣	Week 4
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	The skeletal system	The skeletal system Describe The Types of bone, classifications of Bones, The component of the skeletal system, and the Division and functions of the Skelton. The constituents of axial Skelton and peripheral skeleton . classified of the skeleton according to their type . Types of Bone Cells. The joints, their Definition characteristic features, types and classification of the Joints.	٣	Week 5
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	The Muscular system	The Muscular system (Describe The Characteristic feature of Muscular Tissue, Types Of Muscles , Structural Organization of Skeletal Muscle, Structural Organization of Myofibrils and Myofilaments, Structures of Neuromuscular Junction (Chemical	٣	Week 6



			ynapse and Motor End Plate) , Functions Of Skeletal Muscle, Development Of Skeletal Muscle, Cardiac Muscle Fibers, Specific structure of cardiac muscle ber, Characteristic features of Smooth Muscle Fiber, Types of Smooth Muscle , The Differences Between skeletal Muscle, Cardiac Muscle And Smooth Muscle Tissues,		
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	The Nervous system	The Nervous system , Describe The nervous tissue Structure of the neuron ,types of neurons The main haracter features of the nerve cells , Types of neurons cording to the shape and size of their processes and nctions , classification and Division of the nervous tem , The parts of the Central Nervous System, their location and functions , Brain ventricles, Blood brain rrier . The Brain, Parts of the brain, The Spinal Cord, he structure of the spinal cord, Division of the spinal cord,	3	Week 7

الفصلية, و النهائي	power point				Week 8
الامتحانات والقصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Endocrine system	ocrine system : describe the anatomical structure of e endocrine system The classifications of endocrine ds their structure ,location and functions ,Definitions off the glands and Hormones	3	Week 9
الامتحانات والقصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	The Circulatory system	The Circulatory system (The Heart , valves and The Blood Vessels) Describe The location of the heart, parts and structure of the heart, Chambers of the Heart, The valves, Their structure, location and function ,the structure of the Cardiac Muscle, Sulci of the Heart , Fibrous skeleton of the Heart, Blood supply ,to the heart, Nerve Supply to the heart . . Describe The type of Blood Vessels structure, the Pericardium, the layers of blood vessels, study the differences between types	3	week 10



			of Blood vessels . The Haemopoitic system ,the structure ,components and functions of the Haemopoitic system		
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	The Lymphatic system	he Lymphatic system, Definition, Functions, and the Components of the Lymphatic System. The Lymph, mphatic Vessels,. Lymph Nodes, Structure of lymph Node, Cells of Lymph Nodes, Functions of Lymph des, Lymphatic Organs, (The Spleen and The thymus nd) their structure and functions . Organs of Immune system, Cells of Immune System, Types and functions of T- Lymphocytes	3	Week 11
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	The Urinary system	Urinary system Describe The Structure , location , of the Kidneys , ureter ,urinary bladder and urethra so describe their , shape, and function. also describe	3	Week 12



			Blood and nerve innervation		
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	The Reproductive system :(The Female Reproductive system)	The Reproductive system :(The Female Reproductive system) Describe the anatomical structure ,location and functions of the female reproductive organs ,The Parts of the female reproductive organs and the accessory sex glands also describe the blood and nerve innervation	3	week 13
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	The Reproductive system :(The Male Reproductive system)	The Reproductive system :(The Male Reproductive system) Describe the anatomical structure, location and function of the male reproductive organs ,The Parts of the male reproductive organs and the accessory sex lands	3	week 14



			also describe the blood and nerve innervation.	
		Special Sense Organs	describe the blood and nerve innervation. The Special Sense Organs : describe the anatomical structure ,location ,functions of the eye and ear .	week 15

B بنية المقرر العملي

	Describe the Parts of Microscope and how to use it	Week 1
	The compartment of the cell 1-plasma membranes 2-cytoplasm 3-nucleus The organelles of the cell	Week 2



	1-Epithelial tissue 2- connective tissue 3- muscular tissue 4-nerves Tissue	Week 3
	Anatomical terms are used for precise anatomical Description of mutual relationship of the various structures of the body	Week 4
	Classification of bones Division of the skeletal system Appendicular skeleton al skeleton	Week 5
	shoulder girdle and upper limbs Pelvic girdle and lower limbs e joints	Week 6
	es of the Axial Skeleton (Bones of the Vertebral um Skull The and Ribs ,	Week 7
	The muscles of the upper and lower limbs The muscles of the abdominal region	Week 8
	Demonstration the Gastrointestinal tract (GIT) component: Oral cavity, esophagus, stomach, Small and e Intestine also Demonstration the accessory organs and Pancreas) (using plastic models	Week 9
	Demonstration the parts of the Respiratory system al cavity, trachea ,bronchi and lungs. (using plastic models	Week 10

	Demonstration the structure of the heart , chambers models plastic (using valves and t	Week 11
	The Blood supply to the upper and lower limb The Blood supply to the head and neck	Week 12
	Demonstration the structure of the kidney ,ureter and urinary bladder (using plastic models)	Week 13
	Demonstration the structure of the Female sex organs (using plastic models)	Week 14
	Demonstration the structure of the male sex organs (using plastic models)	Week 15
تقييم المقرر		
<p>عمل اختبارين تحريريين للمادة النظرية والعملية</p> <p>عمل اختبار سريع (quiz) عالأقل 3 مرات</p> <p>خلال الفصل تقييم الطالب</p> <p>امتحان نظري فصلي</p> <p>اول 15 % امتحان</p> <p>نظري فصلي اول 15</p> <p>% امتحان عملي</p> <p>فصلي 15 % امتحان</p> <p>نهائي % 60</p> <p>المجموع % 100</p>		
مصادر التعلم والتدريس		

<ul style="list-style-type: none">● Waugh, A., & Grant, A. (2018). Ross and Wilson: Anatomy and Physiology in Health and Illness. (13th edition). Churchill Livingstone.● Frederic H .Martini, Willam C.Ober,M.D,Claire W.Garrison,R.NK.athleen Welch,M.D.and Ralph T. Huchinges,Fundamental Anatomy & Physiology ".fifth ed.2010. IanPeate, Muralitharan Nair, Anatomy and Physiology for Nurses at a Glance,2015 , WileyBlack well,England .UK● Harold Ellis., CBE, MA, DM, MCh, FRCS, FRCP, FRCOG, FACS (Hon)● Clinical Anatomist, Guy's, King's and St Thomas' School of Biomedical Sciences; Emeritus Professor of Surgery, Charing Cross and Westminster Medical School, London; Formerly Examiner in Anatomy, Primary FRCS (Eng) .Clinical Anatomy Applied anatomy for students and junior doctors., Eleventh Edition.,2006.	<p>الكتب المقررة المطلوبة المنهجية أن وجدت</p>
--	--



<p>IlanPeate, Muralitharan Nair, Anatomy and Physiology for Nurses at a Glance,2015 , WileyBlack well,England .UK</p> <p>2.http://cnx.org/content/col11496/1.8 OpenStax book</p> <p>J. Gordon Betts, Peter Desaix, Eddie Johnson, Jody E. Johnson, Oksana Korol, Dean Kruse, Brandon Poe, James A. Wise, Mark Womble, Kelly A. Young, Anatomy and Physiology ,2017.</p>	المراجع الرئيسية) المصادر)
web sites of Anatomy	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



1. اسم المقرر:
اخلاقيات مهنة التمريض
2. رمز الكورس:
104 ETH
3. الفصل / السنة:
السنة الاولى / الفصل الأول
4. تاريخ اعداد المنهج:
2025 28
5. اشكال الحضور المتاحة
تسجيل الحضور اليدوي قوائم التسجيل + دفاتر الحضور
6. عدد الوحدات والساعات للمقرر
Credit hours: 2 credits/ One Semester: Theory 2 Hours (2) credits
<u>Course Calendar:</u>
(2) Hours Theory/ week for (15) weeks.. Total: 30 Hours
7. أسماء الأساتذة المشولين عن المقرر مع ايميلاتهم
د. ايمان عبد الرزاق جابر
emanabdrazak@bcms.edu.iq

8. اهداف المقرر

1. يهدف هذا المقرر الى شرح تاريخ موجز للتمريض.
- 2 يعرف المقرر طلاب التمريض المبادئ والمفاهيم الأساسية لأخلاقيات التمريض وتطبيقها على الممارسة.
3. تحديد القيم والمعتقدات الأخلاقية المهمة في تقديم ودعم الرعاية التمريضية.
4. وصف أدوار الممرضين والالتزامات التي يجب على الممرضين الحفاظ عليها.
5. تحديد حقوق ومسؤوليات المرضى فيما يتعلق بالعناية الذاتية والرفاهية.
6. وصف المبادئ الأساسية للقانون وحقوق الممرضين.
7. وصف النظرية المشتركة في الأخلاق.
8. تحديد دور الجمعيات في خدمة مهنة التمريض.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. - طريقة القاء المحاضرة
2. -مجاميع المناقشة وطرح الأسئلة اثناء المادة النظرية .
3. -تقديم سمينارات من قبل الطلبة وتقديم موضوع او فرض ضمن اختصاص المادة.
4. التدريب العملي في كافة وحدات المستشفى بالإضافة إلى مشاهدة الأفلام العلمية عن رعاية المرضى. 5. العرض على الشاشة و سلايدات برنامج البوربوينت .
1. استخدام الصفوف الالكترونية.

2. بنية المقرر			
مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة - النظري	طريقة التقييم	طريقة التعليم
1. تعريف الأخلاقيات وأخلاقيات المهنة 2. تاريخ الأخلاق 3 أهمية الأخلاق في المهنة 4. ميثاق الأخلاق والغرض من السلوك المهني 5. المدارس والنظريات الفكرية الأخلاقية	الجزء الأول: مقدمة في الأخلاق 1. تعريف المصطلحات 2. أخلاقيات المهنة. 3. تاريخ الأخلاق	محاضرة نظرية باستخدام برنامج البوربوينت	عمل اختبارات قصيرة بالاضافة الى اسلوب المناقشة
1. تعريف وأهمية الأخلاق 2. أخلاقيات التمريض ومشاركته فيها فروع مختلفة 3. ميثاق أخلاقيات مهنة التمريض 4. المبادئ الأخلاقية المتعلقة بالتمريض 5. بيان المسؤولية الأخلاقية 6. التعريف بأداب المهنة وأدائها في التمريض	أخلاقيات مهنة التمريض 1. أهمية الأخلاقيات في التمريض 2. القضايا الأخلاقية في الممارسة السريرية 3. المبادئ الأخلاقية المتعلقة بالممارسة السريرية 4. استراتيجيات ممارسة التمريض 5. العلاقة المهنية بين الممرضة والمريض	محاضرة نظرية باستخدام برنامج البوربوينت	عمل اختبارات قصيرة بالاضافة الى اسلوب المناقشة



2025-2024

وصف مقرر المرحلة الاولى

عمل اختبارات قصيرة بالاضافة الى اسلوب المناقشة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج البوربوينت	الجزء الثاني: مدونة الأخلاق 1. التعريف 2. أغراض مدونة الأخلاقيات 3. ميثاق أخلاقيات الممرضين والممرضات من المجلس الدولي للممرضات	1. تحديد ومناقشة مدونة الأخلاقيات بالتفصيل. 2. شرح المبادئ الأخلاقية بالتفصيل. 3. شرح بيان المسؤولية الأخلاقية. 4. مناقشة العلاقة بين أخلاقيات المهنة وأدائها.
عمل اختبارات قصيرة بالاضافة الى اسلوب المناقشة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج البوربوينت	المعضلات أخلاقية 1. المعضلات الأخلاقية في التمريض 2. أنواع المعضلات الأخلاقية في التمريض 3. اتخاذ القرارات الأخلاقية 4. المبادئ التوجيهية لاتخاذ القرارات الأخلاقية 5. دور لجنة الأخلاقيات	1. تعريف المعضلة الأخلاقية في التمريض 2. أنواع المعضلة الأخلاقية 3. الخطوات أو العمليات الأخلاقية ورطة 4. المعضلة الأخلاقية في القضايا الأخلاقية الحيوية في التمريض 5. المواقف المختلفة مع القضايا الأخلاقية في التمريض
عمل اختبارات قصيرة بالاضافة الى اسلوب المناقشة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج	موافقة المريض 1. التعريف	1. التعريف والمعنى والمبادئ الهامة للموافقة من قبل المريض 2. أنواع وعناصر وعوائق الموافقة 3. المحتويات والغرض والمجالات المطلوبة للموافقة

	البوربوينت	2. أنواع الموافقة 3. عناصر الموافقة 4. الغرض من الحصول على الموافقة 5. ميثاق حقوق المريض	4. معايير الحصول على الموافقة في إجراء البحوث على البشر 5. المبادئ المتضمنة والمختلفة أشكال الموافقة 6. دور الممرض في الحصول على الموافقة
عمل اختبارات قصيرة بالاضافة الى اسلوب المناقشة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج البوربوينت	الجزء الثالث: قضايا أخلاقية في التمريض 1. القضايا الأخلاقية في أبحاث التمريض 2. الاعتبارات الأخلاقية التي تحفظ حقوق الموضوع 3. القضايا الأخلاقية في الممارسة العملية	1. تاريخ الاهتمام الأخلاقي بالبحث 2. أهمية الأخلاقيات في بحوث التمريض 3. حقوق الإنسان والاعتبار فيما بحث 4. قانون نورمبرغ (1947) 5. المبادئ الأخلاقية المتعلقة بأبحاث التمريض
		4. المسؤوليات الأخلاقية للممرضة	6. أسباب السلوك غير الأخلاقي
		قضايا أخلاقيات البيولوجيا	1. تعريف وتاريخ أخلاقيات البيولوجيا



عمل اختبارات قصيرة بالاضافة الى اسلوب المناقشة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج البوربوينت	1. مقدمة 2. التعريف 3. الغرض من أخلاقيات البيولوجيا 4. القضايا الأخلاقية الحيوية في الممارسة الطبية 5. مبادئ أخلاقيات البيولوجيا	2. الحاجة والغرض ونطاق أخلاقيات البيولوجيا 3. مبادئ أخلاقيات علم الأحياء 4. القضايا الأخلاقية الحيوية في الممارسة الطبية
---	---	--	---

3. طرائق التقييم

عمل اختبارين تحريرين للمادة النظرية

عمل اختبار سريع (quiz) بعد كل محاضرة نظري

4. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Butts, J.B. and Rich, K.L., 2022. *Nursing ethics: Across the curriculum and into practice*. Jones &

Bartlett Learning, LLC, an Ascend Learning Company.



اسم المقرر
اللغة الإنكليزية (1)
رمز المقرر
ENG- 105
الفصل / السنة
الفصل الدراسي الأول / السنة الدراسية الأولى
تاريخ إعداد هذا الوصف
28 /1/ 2025
أشكال الحضور المتاحة
تسجيل الحضور اليدوي قوائم التسجيل+ دفاتر الحضور
عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات الكلي
ساعة واحدة أسبوعيا / خمسة عشر ساعة فصلية / وحدة واحدة
اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر
الأسم د. انمار عدنان البديري nmaro2001@yahoo.com
اهداف المقرر

<p>1. تحسين مهارات التحدث والاستماع الأساسية في اللغة الإنجليزية</p> <p>2. تعزيز مهارت الفهم القرائي والكتابة في اللغة الإنجليزية</p> <p>3. بناء الثقة في استخدام اللغة الإنجليزية في المحادثات اليوميئات الرعاية الصحية</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
--	------------------------------

استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>o المحاضرات</p> <p>o العمل الثنائي والمحادثات o ممارسة القراءة</p> <p>o تمارين الكتابة</p> <p>o الاختبارات القصيرة</p> <p>o الوسائط المتعدد</p>
--

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	ساعة واحدة	- فهم واستخدام الأزمنة الأساسية للأفعال (الماضي والحاضر والمستقبل) - التواصل بفعالية باستخدام الأزمنة المحادثات حول المعلومات الشخصية. - قراءة واستيعاب	لقواعد / الأزمنة / التعرف عليك	عليم المباشر والأمثلة* الثنائي والمناقشات*	o اختبارات القواعد o تقييم نشاط التحدث o اختبارات الفهم القرائي

	أنشطة القراءة والفهم*		النصوص البسيطة، والإجابة على الأسئلة المتعلقة بالمحتوى واستخدام الأزمنة.		
0 اختبارات القواعد 0 تقييم نشاط التحدث اختبارات الفهم القرائي	عليم المباشر والأمثلة* ل الثنائي والمناقشات* أنشطة القراءة والفهم	القواعد / الأزمنة و "have" / الحاضرة "have got"	- استخدام زمن المضارع لكلمة "have got" بشكل و "have" صحيح الجمل المثبتة والمنفية والاستفهامية. - التي ب "have" و "have got" فيما يتعلق بالملكية والحاجة. - تكوين جمل باستخدام كلا ال ركيب ري في المهام الكتابية والمحادثات الشفهية.	ساعة واحدة	الثاني
اختبارات القواعد 0 تقييم نشاط التحدث ارات الفهم القرائي	عليم المباشر والأمثلة* ل الثنائي والمناقشات* أنشطة القراءة والفهم*	القواعد / الأزمنة ضيية / تكوين الكلمات	- استخدام الماضي البسيط الماضي مستمر بشكل صحيح في السياق. - تحديد وتكوين كلمات جديدة باستخدام البادئات واللاحقات الشائعة. - كتابة والتحدث باستخدام الزمن الماضي لوصف الأحداث الماضية بوضوح.	ساعة واحدة	الثالث



2025-2024

وصف مقرر المرحلة الاولى

اختبارات القواعد o تقييم نشاطات التحدث ارات الفهم القرائي	عليم المباشر والأمثلة* ل الثنائي والمناقشات* أنشطة القراءة والفهم*	much", / القواعد many, some, any	"many" و "much" - استخدام و "some" و "any" بشكل صحيح في الجمل. - التي بين الأسماء المعدودة وغي المعدودة وتحديد المعدلات المناسبة لكل منها. - تطبيق هذه الكميات في المحادثات اليومية والكتابة.	ساعة واحدة	الرابع
o اختبارات القواعد o تقييم نشاطات التحدث ارات الفهم القرائي	عليم المباشر والأمثلة* ل الثنائي والمناقشات* أنشطة القراءة والفهم*	لقواعد / أنماط الأفعال الجزء الأول	- فهم وتطبيق أنماط الأفعال الأساسية (مثل: الفعل + المصدر أو الفعل + اسم الفاعل). - استخدام أنماط الأفعال بدقة في كل من الانجليزية المكتوبة والمنطوقة. - تحديد أنماط الأفعال في مواد القراءة وتطبيقها في السياق.	ساعة واحدة	الخامس
o اختبارات القواعد o تقييم نشاطات التحدث ارات الفهم القرائي	عليم المباشر والأمثلة* ل الثنائي والمناقشات* أنشطة القراءة والفهم*	القواعد / المقارنات والتفضيل	تشكيل واستخدام الصفات والظروف المقارنة والتفضيلية بشكل صحيح. مقارنة الأشخاص والأشياء والمواقف باستخدام الهياكل المناسبة.	ساعة واحدة	السابع

	أنشطة القراءة والفهم*		استخدام المقارنات والتفضيلات في التمارين الكتابية والمحادثات		
o اختبارات القواعد o تقييم نشاط التحدث ارات الفهم القرائي	عليم المباشر والأمثلة* ل الثنائي والمناقشات* أنشطة القراءة والفهم	القواعد / المضارع "for, / تام since"	تشكيل واستخدام الزمن المضارع التام بشكل صحيح مع "for" و "since" فهم متى يُستخدم المضارع التام مقابل الماضي البسيط. "for" و "since" استخدام لوصف مدة الوقت في الجملة	ساعة واحدة	الثامن
o اختبارات القواعد o تقييم نشاط التحدث ارات الفهم القرائي	عليم المباشر والأمثلة* ل الثنائي والمناقشات* أنشطة القراءة والفهم*	/ القواعد "Should" و "Must"	استخدام "should" و "must" لتقديم النصائح، التعبير عن الضرورة، والتحدث عن الالتزامات. فهم الفرق بين الالتزام القوي ("must") والاقتراحات ("should"). تطبيق هذه الأفعال المساعدة في المحادثات والمهام الكتابية.	ساعة واحدة	التاسع



2025-2024

وصف مقرر المرحلة الاولى

اختبارات القواعد تقييم نشاط التحدث القرائي	عليم المباشر والأمثلة* ل الثنائي والمناقشات* أنشطة القراءة والفهم*	القواعد/ جمل الزمن	فهم واستخدام جمل الزمن بشكل صحيح باستخدام كلمات مثل "when" ، "after" ، "before" و. "while". تكوين جمل تربط بين فعلين باستخدام جمل الزمن. استخدام جمل الزمن في المناقشات الشفهية والكتابة لوصف الأحداث.	ساعة واحدة	العاشر
اختبارات القواعد تقييم نشاط التحدث القرائي	عليم المباشر والأمثلة* ل الثنائي والمناقشات* أنشطة القراءة والفهم*	القراءة / أنماط الافعال	تحديد وفهم أنماط الأفعال في مواد القراءة. تطبيق الأنماط الصحيحة للأفعال عند الإجابة على أسئلة الفهم. - كتابة جمل باستخدام الأنماط المناسبة للأفعال بناءً على محتوى القراءة.	ساعة واحدة	الحادي عشر
اختبارات القواعد تقييم نشاط التحدث القرائي	عليم المباشر والأمثلة* ل الثنائي والمناقشات* أنشطة القراءة والفهم*	القراءة / أشياء غيرت العالم القواعد / المبني للمجهول	- قراءة وفهم النصوص التي تتحدث عن الاختراعات أو الأحداث التي غيرت العالم. - تحديد تراكيب المبني للمجهول في مواد القراءة.	ساعة واحدة	الثاني عشر

			- استخدام المبني للمجهول لوصف العمليات والأحداث في الحديث والكتابة.		
o اختبارات القواعد o تقييم نشاط التحدث o اختبارات الفهم القرائي	عليم المباشر والأمثلة* ل الثنائي والمناقشات* أنشطة القراءة والفهم	القواعد / الشرط الثاني الأفعال المركبة (phrasal verbs)	- مراجعة وتطبيق الاستخدام الصحيح لمختلف الأزمنة (الماضي، الحاضر، استخدام الشرط الثاني بشكل صحيح للتحدث عن المواقف الافتراضية. - فهم واستخدام الأفعال في (phrasal verbs) المركبة السياق. - كتابة جمل والمشاركة في المحادثات باستخدام الشرط الثاني والأفعال المركبة.	ساعة واحدة	الثالث عشر
o اختبارات القواعد o تقييم نشاط التحدث o اختبارات الفهم القرائي	عليم المباشر والأمثلة* مل الثنائي والمناقشات* أنشطة القراءة والفهم*	القواعد / الأزمنة القراءة / التعرف	- المستقبل في التحدث والكتابة. - المشاركة في محادثات "التعرف عليك" باستخدام هياكل الأزمنة المناسبة. - قراءة وفهم النصوص، وتحديد استخدام الأزمنة والتفاصيل الرئيسية.	ساعة واحدة	الرابع عشر

تقييم المقرر	
<p>التحضير اليومي 2 نقطة المشاركة الشفوية 3 نقاط</p> <p>الاختبارات الشهرية الكتابية 15 نقطة الاختبارات القصيرة 5 نقاط</p> <p>التقارير / المهام الكتابية 5 نقاط</p> <p>الامتحان النهائي 70 نقطة المجموع الكلي 100 نقطة</p>	
مصادر التعليم والتدريس	
<ul style="list-style-type: none"> English for Nursing Students (Latest Edition) A textbook focusing on general English language skills for nurses, covering grammar, reading, writing, and speaking skills. Essential Grammar in Use by Raymond Murphy (Latest Edition) A self-study reference and practice book for elementary learners of English, with a focus on basic grammar structures. 	<p>الكتب المقررة المطلوبة والمنهجية أن وجدت</p>
<ul style="list-style-type: none"> English Grammar in Use by Raymond Murphy (Latest Edition) A practical guide for understanding and applying English grammar at intermediate levels. Oxford English for Careers: Nursing 1 & 2 by Tony Grice A specialized course book designed for nurses, focusing on language skills required in medical settings. 	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>



<ul style="list-style-type: none"> • Cambridge English for Nursing by Virginia Allum & Patricia McGarr • This book provides nursing students with the vocabulary and structures necessary for their professional careers. • Journal of English for Academic Purposes Offers research articles and studies on the role of English in academic and healthcare professions. • Nursing Education Perspectives • Includes articles and reports on improving communication and English language skills for nurses. 	<ul style="list-style-type: none"> • الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المجلات العلمية، التقارير....
<ul style="list-style-type: none"> • British Council – Learn English • Website: www.learnenglish.britishcouncil.org Offers free grammar, vocabulary, and language practice resources, including interactive lessons and quizzes. • ESL Lib • Website: www.esllibrary.com 	<ul style="list-style-type: none"> • المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

اسم المقرر	
حاسوب (1)	
2 رمز المقرر	
COS-106	
3 الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول/المرحلة الأولى	
4 تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025 /1/ 28	
5 أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات باستخدام مختبر الحاسوب	
6 عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
ساعة اسبوعيا ولمدة 15 اسبوع 1/15	
7 اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الإيميل: asraa.w89@gmail.com	
م.م. اسراء وليد عبدالله	
8- اهداف المقرر	
عند الانتهاء من التدريب العملي والنظري لهذا المنهج يجب أن يكون الطالب قادراً على:	
1. التفوق في مجالات الحاسب الآلي وتكنولوجيا المعلومات لطلبة كلية التمريض بحثياً وتعليمياً وصولاً إلى مستوى عالي الجودة.	



2025-2024

وصف مقرر المرحلة الاولى

2. إنشاء وتطوير الب ارمج الأكاديمية في مجال علوم الحاسب الآلي لمواكبة التطورات الحديثة مع احتياجات تخصصات الترم والمجتمع.

3. تنمية المهارات النوعية والمعرفية والعملية للطلبة.

4. توفير بيئة محفزة لطلبة كلية التمريض لاستخدام الحاسب الآلي وتكنولوجيا المعلومات في مجالات البحث العلمي. 5. تنمية مهارت وقدرات الطلبة بما يتماشى مع التطورات العلمية والتكنولوجية.

استراتيجية التعليم :

1. معرفة الطالب لأنواع المختلفة من الحواسيب، واستخداماتها. 2- معرفة الطالب لاجيال الحاسوب ومكوناته المادية والبرمجية

3- التعرف على اهم المتطلبات الواجب توفرها عند ش اراء الحاسوب. 4- معرفة الطالب المقصود بالاختراق الالكتروني وكيفية الوقاية منه.

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	1	مقدمة عامة اطوار دورة حياة الحاسوب. تطور أجيال الحاسوب	مقدمة عامة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي
2.	1	البيانات والمعلومات مميزات الحاسوب مجالات استخدام الحاسوب	اساسيات الحاسوب	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي

الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	أنواع الحواسيب	تصنيف الحواسيب حسب الغرض من الاستخدام تصنيف الحواسيب حسب الحجم والأداء تصنيف الحواسيب حسب نوعية البيانات المدخلة تصنيف الحواسيب حسب نظم التشغيل	1	.3
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الأجزاء المادية للحاسوب	أجهزة الادخال أجهزة الإخراج صندوق الحاسوب	1	.4
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الأجزاء المادية للحاسوب	الكيان البرمجي البرامج التطبيقية أنظمة التشغيل	1	5
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	أنظمة الاعداد	أنظمة الاعداد في الحاسوب حاسوبك الشخصي منصة الحاسوب	1	6
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	المميزات المختلفة للحواسيب	العوامل التي يجب مراعاتها عند شراء الحاسوب المميزات الرئيسية للحاسوب الشخصي.	1	.7



2025-2024

وصف مقرر المرحلة الاولى

الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	امان الحاسوب	اخلاق العالم الالكتروني. اشكال التجاوزات في العالم الرقمي امن الحاسوب	1	.8
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	خصوصية الحاسوب	خصوصية الحاسوب تراخيص برامج الحاسوب أنواع التراخيص الملكية الفكرية	1	.9
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام power point برنامج	الاختراق الالكتروني	الاختراق الالكتروني أنواع الاختراق الالكتروني مصادر الاختراق الالكتروني	1	.10
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	فايروسات الحاسوب	فايروسات الحاسوب الاضرار الناتجة عن فايروسات الحاسوب صفات فايروسات الحاسوب مكونات فايروسات الحاسوب أنواع فايروسات الحاسوب اهم الخطوات اللازمة للحماية من عمليات الاختراق	1	.11
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	نظم التشغيل	تعريف نظم التشغيل وظائف نظم التشغيل اهداف نظم التشغيل تصنيف نظم التشغيل امثلة لبعض نظم التشغيل	1	.12



2025-2024

وصف مقرر المرحلة الاولى

الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	10 نظم التشغيل ويندوز	تعريف نظم التشغيل ويندوز 10 متطلبات تثبيت نظم التشغيل 10 ويندوز المميزات الجديدة في ويندوز	1	.13
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	سطح المكتب	مكونات سطح المكتب قائمة ابدأ شريط المهام منطقة الاعلام	1	.14
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	المجلدات والملفات	المجلدات والملفات الايقونات اجراء عمليات على النوافذ خلفيات سطح المكتب لوحة التحكم	1	.15
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريية والتقارير الخ					
12 . مصادر التعلم والتدريس					
كتاب منهجي معتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي			الكتب المقررة المطلوبة المنهجية أن وجدت		
اساسيات الحاسوب وتطبيقاته البرمجية/الجزء الاول			المراجع الرئيسة (المصادر)		

2025-2024

وصف مقرر المرحلة الاولى



	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها /المجلات العلمية، التقارير....</p>
--	--



اسم المقرر
الديمقراطية وحقوق الانسان
رمز المقرر
DHR107
الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول/ 2024-2025
تاريخ إعداد هذا الوصف
2025 /1/ 28
أشكال الحضور المتاحة
الحضور في قاعة الدرس وتسجيل الحضور
عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي
ساعتين/ وحدة واحدة
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر
د. حسين علي محسن
اهداف المقرر
مساعدة الطالب في معرفة معنى الديمقراطية والى أي مدى هي مطبقة في بلده.



2025-2024

وصف مقرر المرحلة الاولى

تثقيف الطالب سياسياً من خلال معرفة النظام السياسي المتبع في بلده وكذلك الاطلاع على الدستور الع ارقى ومعرفة محتواه.

- تساعد هذه المادة الطالب بشكل او باخر بتوعيته سياسياً بحيث يكون مدرك لكثير من المواضيع السياسية.

اضافة الى ان هناك اهداف وجدانية وقيمية للمادة متمثلة باعتماد اسلوب الحوار بين الطالب والاستاذ، كذلك اعتماد اسلوب

المناقشة وتبادل الآراء والامور المعرفية.

استراتيجيات التعليم والتعلم

تحديد الافكار الرئيسية والمعلومات المهمة، استرجاع المعلومات السابقة وربطها بالمحاضرة الحالية والربط بين الافكار، اضافة الى تلخيص المادة بطريقة صحيحة اي بالشكل الذي يحافظ على سلامتها من الحذف وكذلك الحفاظ على الشكل العام للمادة

- بنية المقرر

الساعات الأسبوع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2 1w	المعرفة والفهم عن طريق المعلومات الاساسية التي يكتسبه الطالب من المحاضر كذلك المهارات الذهن مثل المناقشة.	نظم الحكم الفردية النظم الملكية النظم الديكتاتورية تقييم النظام الديكتاتوري		1- المشاركة اليومية -2 الامتحانات اليومية -3 تقديم التقارير

		مقومات الديمقراطية في المجتمع 1- التنشئة الاجتماعية السياسية	2 2w
		- مقومات الديمقراطية في المجتمع الثقافة السياسية	2 3w
		- صور الديمقراطية- الديمقراطية المباشرة الديمقراطية النيابية	
		الديمقراطية شبه المباشرة مظاهر الديمقراطية شبه المباشرة 1- الاقت ارح الشعبي -2 الاستفتاء الشعبي 3- الاعت ارض الشعبي -4 اقالة الناخبين للنواب 5- الحل الشعبي -t عزل رئيس الجمهورية	2 w5
امتحان الشهر الاول			
		الديمقراطية ومتلازمتها - الدستور - التداول السلمي للسلطة الانتخابات	2 W7
		- الديمقراطية ومتلازمتها - التعددية الحزبية والتنافس الحزبي الرأي العام وتأثيره	2 W8
		التكليف القانوني للانتخاب - الانتخاب حق شخصي - الانتخاب وظيفة الانتخاب مكنة قانونية	2 w9
		- التكليف القانوني للانتخاب تكوين هيئة الناخبين	2 10w

		الاجراءات التمهيديّة للانتخابات - اعداد جدول الناخبين الدوائر الانتخابية	2 11w
امتحان الشهر الثاني			2 w12
		انواع الحكومات - النظام البرلماني خصائص النظام البرلماني	2 W13
		التعاون والتوازن بين السلطتين التشريعية والتنفيذية	2 14w
تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريية والتقارير.... الخ المشاركة اليومية - الحضور والالتزام - الامتحانات اليومية - الامتحانات الشهرية - الامتحانات السنوية - تقديم التقارير			
مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة / المنهجية أن وجدت			
المراجع الرئيسة / المصادر			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المجالات العلمية، التقارير....			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			



اسم المقرر:
اساسيات التمريض
رمز الكورس:
NUR108
الفصل / السنة:
الفصل الثاني / السنة الأولى
تاريخ اعداد المنهج:
28 /1/ 2025
اشكال الحضور المتاحة
7. عدد الوحدات والساعات للمقرر
Credit hours: 7 credits/ One Semester: Theory 4 Hours (4) credits. hospitals 12 Hours (4) credit.
<u>Course Calendar:</u>
(4) Hours Theory/ week for (15) weeks.. Total: 60 Hours
(6) Hours Laboratory/ week for (15) weeks.. Total: 90 Hours
8. أسماء الأساتذة المشولين عن المقرر مع ايميلاتهم
د. ايمان عبد الرزاق جابر
emanabdalrazak@bcms.edu.iq

9. اهداف المقرر

يهدف الفرع إلى تخريج طلبة ذوي معارف ومهارات في كيفية التعامل مع الأصحاء والمرضى في مختلف المؤسسات الصحية من خلال: تطبيق التعلم الذاتي وتطوير المهارات العلمية. .زيادة معارف الطلبة بمعلومات علمية خاصة

بأساسيات مهنة التمريض. تحديث المعلومات العلمية الخاصة بالإجراءات ورعاية التمريضية وكيفية التعامل معها من الجوانب البدنية، النفسية، والاجتماعية. اعداد ونشر البحوث العلمية في مختلف المجالات التي تساهم في تطوير المهنة. اعداد وتقديم ورش العمل والدورات التدريبية للمؤسسات الصحية وممارسة دور التكامل في البرامج الوطنية التي تهدف إلى الصحة العامة للمجتمع.

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة القاء المحاضرة.-- مجاميع المناقشة وطرح الأسئلة اثناء المادة النظرية.--تقديم سمينارات من قبل الطلبة وتقديم موضوع او فرض ضمن اختصاص المادة. (التدريب العملي في مستشفيات التعليمية) ردهات الباطنية والجراحية والطوارئ وسحب الدم(و مناقشة الحالات المرضية).- تطبيق الإجراءات التمريضية على دمى في المختبر للطلبة. -مشاهدة الأفلام العلمية التمريضية للإجراءات التمريضية.- العرض على الشاشة و سلايدات برنامج البوربوينت و استخدام كافة اساليب التواصل.- استخدام الصفوف الالكترونية.



.١١ بنية المقرر

Week of theory	Subjects (theory)	Subjects (lab)	
1 & 2	Part I: Pre and post-operative nursing care: <ol style="list-style-type: none"> Type of surgery. Preoperative phases. Intraoperative phases. Post-operative phases 	Part I: Surgical asepsis (sterile field, scrubbing, gowning and gloving). Part II: Oxygen Therapy -nasal cannula -mask	<ol style="list-style-type: none"> Discuss various types of surgery according to the purpose, degree of urgency, and degree of risk. Describe the phases of the perioperative period. Identify essential aspects of preoperative assessment. Give examples of pertinent nursing diagnoses for surgical clients. Identify nursing responsibilities in planning perioperative nursing care. Describe essential preoperative teaching, including pain assessment and management, moving, leg exercises, and deep-breathing and coughing exercises. Describe essential aspects of preparing a client for surgery.

			<ol style="list-style-type: none"> Compare various types of anesthesia. Identify essential nursing assessments and interventions during the immediate postanesthetic phase.
--	--	--	---



			10. Demonstrate ongoing nursing assessments and interventions for the postoperative client.
3&4	<p>Part II: Oxygenation</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Overview of anatomical and physiological breathing. 2. Assessing oxygenation. 3. Oxygen therapy. 4. Alternation in respiratory function 	<p>Part II: Gastric intubation -(gavage and lavage)</p> <p>III :- Part thoracentesis Abdominal Paracentesis</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Outline the structure and function of the respiratory system. 2. Describe the processes of breathing (ventilation) and gas exchange (respiration). 3. Explain the role and function of the respiratory system in transporting oxygen and carbon dioxide to and from body tissues. 4. Describe the mechanisms for respiratory regulation. 5. Identify factors influencing respiratory function. 6. Identify four major types of conditions that can alter respiratory function. 7. Describe nursing assessments for oxygenation status. 8.



			Describe nursing measures to promote respiratory function and oxygenation. 9. Explain the use of therapeutic measures such as medications, inhalation therapy, oxygen therapy, artificial airways, airway suctioning, and chest tubes to promote respiratory function.
5& 6	<p>Part III: Nutrition.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Human nutritional needs. 2. Nutritional standards. 3. Nutritional status assessment. 	<p>Part IV:</p> <p>Catheterization</p> <p>& Exam</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identify essential nutrients and their dietary sources. 2. Describe normal digestion, absorption, and metabolism of carbohydrates, proteins, and lipids.
	<ol style="list-style-type: none"> 4. Factors affecting nutrition. 5. Management of problems interfering with nutrition. 6. Common hospital diets 		<ol style="list-style-type: none"> 3. Identify factors influencing nutrition. 4. Identify nutritional variations throughout the lifecycle. 5. Evaluate a diet using a food guide. 6. Discuss essential components and purposes of nutritional assessment and



			<p>nutritional screening. 7. Identify risk factors for and clinical signs of malnutrition.</p> <p>8. Describe nursing interventions to promote optimal nutrition. 9. Discuss nursing interventions to treat clients with nutritional problems.</p>
			<p>7. Teach clients measures to maintain fluid and electrolyte balance. 8. Implement measures to correct imbalances of fluids, electrolytes, acids, and bases, such as enteral or parenteral replacements and blood transfusions.</p>



9&10	<p>Part V: Patient's needs Rest and sleep.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Physiology of sleep. 2. Functions of sleep, sleep phases, sleep cycles. 3. Factors affecting sleep. 4. Sleep assessment. 5. Common sleep disorders 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Explain the physiology and the functions of sleep. 2. Identify the characteristics of the NREM and REM sleep states. 3. Describe variations in sleep patterns throughout the lifespan. 4. Identify factors that affect sleep. 5. Describe common sleep disorders.
11 &12	<p>Part VI: Urinary elimination</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Urinary elimination. 2. Overview of urinary elimination. 3. Characteristics of urine. 4. Abnormal urinary elimination patterns. 5. Assisting clients with urinary elimination. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Describe the process of urination, from urine formation through micturition. 2. Identify factors that influence urinary elimination. 3. Identify common causes of selected urinary problems. 4. Describe nursing assessment of urinary function, including subjective and objective data. 5. Identify normal and abnormal characteristics and constituents of urine. 6. Develop nursing



			<p>diagnoses and desired outcomes related to urinary elimination.</p> <p>7. Describe nursing interventions to maintain normal urinary elimination, prevent urinary tract</p>
7&8	<p>Part IV: Fluid and electrolyte.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Body fluid, electrolytes and acid-base balance. 2. Fluid volume assessment. 3. Factors affecting body fluid, electrolytes and acid-base balance. 4. Common fluid imbalance. 	<p>The other weeks in the hospital</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Discuss the function, distribution, composition, movement, and regulation of fluids and electrolytes in the body. 2. Describe the regulation of acid–base balance in the body, including the roles of buffers, the lungs, and the kidneys. 3. Identify factors affecting normal body fluid, electrolyte, and acid–base balance. 4. Discuss risk factors for, and causes and effects of, fluid, electrolyte, and acid–base imbalances. 5. Collect assessment data related to clients' fluid, electrolyte, and acid–base balances. 6. Identify examples of nursing diagnoses,

2025-2024

وصف مقرر المرحلة الاولى



			outcomes, and interventions for clients with altered fluid, electrolyte, or acid–base balance.
			infection, and manage urinary incontinence.



13	<p>Part VII: Bowel Elimination:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Physiology of defecation. 2. Assessment of bowel elimination. 3. Common alterations in bowel. 4. Measures of promote bowel elimination. 5. Ostomy care. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Describe the physiology of defecation. 2. Distinguish normal from abnormal characteristics and constituents of feces. 3. Identify factors that influence fecal elimination and patterns of defecation. 4. Identify common causes and effects of selected fecal elimination problems. 5. Describe methods used to assess fecal elimination. 6. Identify examples of nursing diagnoses, outcomes, and interventions for clients with elimination problems. 7. Identify measures that maintain normal fecal elimination patterns.
----	---	--	---



14	<p>Part VIII : Pain management:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The process of pain 2. Pain theories 3. Types of pain 4. Pain assessment 5. Pain management 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Discriminate between nociceptive and neuropathic pain categories. 2. Describe the four processes involved in nociception and how pain interventions can work during each process. 3. Describe factors that can affect a client's perception of and reaction to pain. 4. Identify subjective and objective data to collect and analyze when assessing pain. 5. Identify examples of nursing diagnoses for clients with pain. 6. Individualize a pain treatment plan based on clinical and personal goals, while setting objective outcome criteria by which to evaluate a client's response to interventions for pain. 7. Compare barriers to effective pain management
----	---	---



			affecting nurses and clients. 8. Differentiate tolerance, physical dependence, and addiction.
15	Part X: Death and dying 1. Terminal illness and care 2. Stage of dying 3. Promoting acceptance 4. Grieving.		1. Describe types and sources of losses. 2. Discuss selected frameworks for identifying stages of grieving. 3. Identify clinical symptoms of grief. 4. Discuss factors affecting a grief response. 5. Identify measures that facilitate the grieving process.
Total	15 weeks		
12 – طرائق التقييم			
عمل اختبارين تحريريين للمادة النظرية quiz عمل اختبار سريع) (بعد كل محاضرة نظري)			
13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج			
Berman, A., Snyder, j. S. and Frandsen, G. (2022) 'Kozier & Erb's Fundamentals Nursing Concepts, Process, and Practice eleventh Edition'			

2025-2024

وصف مقرر المرحلة الاولى



اسم المقرر
علم الفسلجة البشري للممرضين
رمز المقرر
PHYS-109
. الفصل / السنة
الفصل الثاني / السنة الدراسية الأولى
تاريخ إعداد هذا الوصف
2025 /1/ 28
أشكال الحضور المتاحة
تسجيل اسماء الطلبة على قائمة معدة سابقا مكتوب فيها اسم الطالب وتوقيعها واسم المادة واسم التدريسي
عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي
ساعة نظري اي 3/ ساعات نظري اسبوعيا و 30 ساعة عملي أي 2 ساعة عملي اسبوعيا لمدة 15 اسبوعا العدد الكلي 75 ساعة
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: زهراء يحيى حنون zahraayahyahanoon98@gmail.com

اهداف المقرر

- المفهوم الأساسي والمعرفة ببنية ووظائف الأنظمة المختلفة في الجسم.
- فهم الجانب المتكامل لعمل الفرد وجميع الأنظمة في الجسم ككل.
- فهم تكامل المعرفة المجمعة لعلم وظائف الأعضاء وعلم التشريح والكيمياء الحيوية.
- 4. معرفة جميع الحالات السريرية الشائعة لاضطراب وظائف الأعضاء الطبيعية في الجسم - الفائدة السريرية لم علم وظائف الأعضاء.
- القدرة على حل المشكلات السريرية البسيطة بمساعدة معرفتهم بعلم وظائف الأعضاء.
- تعزيز وغرس الفضول والمهارة للتعلم الاختياري في مجال البحث.....

استراتيجيات التعليم والتعلم

إنشاء خطة دراسية: إن إنشاء خطة دراسية يعد جزءًا أساسيًا من إتقان علم وظائف الأعضاء. إن إنشاء روتين منتظم ومخصص للدراسة يمكن أن يساعدك كثيرًا في البقاء على المسار الصحيح والتنظيم

جدولة الوقت للدراسة: إن إنشاء خطة دراسية هو الخطوة الأولى لإتقان علم وظائف الأعضاء بنجاح، ولكن جدولة الوقت للدراسة هو التحدي التالي 2- -3 استخدام الوسائل البصرية إن تدوين الملاحظات بشكل فعال يعد جزءًا مهمًا من إتقان علم وظائف الأعضاء. بعد تدوين ملاحظات فعالة، فإن ال التالية في إتقان علم وظائف الأعضاء هي استخدام الوسائل البصرية. يمكن أن تساعد الوسائل البصرية في مراجعة المعلومات والاحتفاظ بها بشكل فعالية من الاعتماد فقط على تدوين الملاحظات. يمكن أن يتراوح استخدام الوسائل البصرية من مراجعة المخططات أو استخدام بطاقات الفلاش.

طرق التقييم	طرق التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	/ الاسبوع



1	3	Understand the functional principles, anatomical structures, biochemistry and genetic characteristics of the organs, organs and secretions of the human body such as enzymes, hormones and other bodily fluids	Introduction to Human Physiology: 1.1. Introduction of Physiology 1.2. Physiology of Body fluids(water) and electrolyte 1.2.1. Definitions, Composition of body fluids 1.2.2. Types of body fluids, 1.2.3. Electrolytes of the body fluids 1.2.4. Movement of, body fluids 1) Hydrostatic pressure 2) osmotic pressure. 1.2.5 Regulation of Water Output 1.2.6 Disorders of water imbalance.	Using paper lectures and smart boards.. video lectures and sending them via the electronic class, recorded scientific films and pictures related to the curriculum	Preparing reports. daily quiz mid and final assessments
---	---	--	---	--	---



W2	3	<p>Composition and Functions of Salivary Secretion Swallowing, Gastric Secretion, Digestion and their Regulation Secretion, Digestion and Absorption in Small Intestine, Secretion, Digestion and Absorption in Large Intestinal, Function of Liver, Pancreas and Gallbladder , Movement of Digestive Material Control of Digestive Functions</p>	<p>Physiology of Digestive System:</p> <p>2.1. Composition and Functions of Salivary Secretion</p> <p>2.2. Swallowing</p> <p>2.3. Gastric Secretion.</p> <p>2.4. Digestion and Regulate the Secretion.</p> <p>2.5. Digestion and Absorption in Small Intestine Secretion, Digestion and Absorption in Large Intestinal,</p> <p>2.6. Function of Liver, Pancreas and Gallbladder</p> <p>2.7. Movement of Digestive Material</p> <p>2.8. Control of Digestive</p> <p>2.9. Functions</p>	<p>Using paper lectures and smart boards.. video lectures and sending them via the electronic class, recorded scientific films and pictures related to the curriculum</p>	<p>Preparing reports.. daily quiz mid and final assessments</p>
W3	-3	<p>Study the general function of the Muscles</p>	<p>Physiology of Muscular System:</p> <p>3.1. Study the</p>	<p>Using paper lectures and smart boards.. video lectures and sending them via the</p>	<p>Preparing reports.. daily quiz mid and</p>



		,their types and functions of different parts of these organs, contraction of skeletal muscles, sliding theory and its steps, action potential and ions fluxes , muscular performance, muscle tone ,source of energy stored in muscles, hormones and muscle	<p>general function of the Muscles.</p> <p>3.2. Types and functions of different parts of these organs.</p> <p>3.3. Contraction of skeletal muscles.</p> <p>3.4. Sliding theory and its steps.</p> <p>3.5. Action potential and ions fluxes.</p> <p>3.6. muscular performance.</p> <p>3.7. Muscle tone.</p> <p>3.8. Source of energy stored in muscles.</p> <p>3.9. Hormones and muscle.</p>	<p>electronic class, recorded scientific films and pictures related to the curriculum</p>	<p>final assessments</p>
--	--	---	--	---	--------------------------



W4	3	<p>1- understand the Function of respiratory system</p> <p>2- distiquish among the Pulmonary Ventilation, External Respiration, Transport of Respiratory Gases, Internal Respiration</p>	<p>Physiology of Respirator system</p> <p>4.1. Types of respiration</p> <p>4.2. Pulmonary ventilation or respiratory cycle</p> <p>4.3. Factors Control Gases Pressure</p>	<p>Using paper lectures and smart boards.. video lectures and sending them via the electronic class, recorded scientific films and</p>	<p>Preparing reports.. daily quiz mid and final assessments</p>
		<p>3-understand what are the factors which control the respiration Understand how can the pulmonary volumes measured</p>	<p>4.4. Respiratory Muscles</p> <p>4.5. Volume of pulmonary air space</p> <p>4.6. Calculation of pulmonary ventilation in health and disease</p> <p>4.7. Gases transport</p> <p>4.8. Factors Affecting the Affinity of Hemoglobin to Oxygen</p> <p>4.9. control of respiration</p>	<p>pictures related to the curriculum</p>	



W5	3	<ul style="list-style-type: none"> Describe the path of blood through the cardiac circuits Explain the cardiac conduction system Describe the process and purpose of an electro cardiogram Explain the cardiac cycle Calculate cardiac output Describe the effects of exercise on cardiac output and heart rate 	Physiology of The Cardiovascular System Part1: 5.1. Study the functional properties of the heart. 5.2. Action potential of the cardiac muscle. 5.3. Conductivity and conducting system. 5.4. Rhythmicity. 5.5. Cardiac pacemaker. 5.6. Heart rate, factor effecting heart rate. 5.7. Cardiac cycle. 5.8. Heart sound. 5.9. Electrocardiogram	Using paper lectures and smart boards.. video lectures and sending them via the electronic class, recorded scientific films and pictures related to the curriculum	Preparing reports.. daily quiz mid and final assessments
W6	3	2--1 understand the mechanism of action of blood and the blood vessels recognize Factors that affecting blood flow 3-differentiate between Laminar blood flow: and Turbulent blood flow 4-distributism among the	Physiology of The Cardiovascular System Part II: General function of the Blood Vessels 6.2. Hemodynamic	Using paper lectures and smart boards. Video lectures and sending	Preparing reports. daily quiz mid and final assessments



	<p>arterial blood pressure, systematic blood pressure, venous blood pressure</p> <p>5- Calculate cardiac output</p> <p>Describe the effects of exercise on cardiac output and heart rate</p>	<p>6.3. Factor effecting of blood flow</p> <p>6.4. Types of blood flow</p> <p>6.5. Types of blood pressure</p> <p>6.6. Regulation of blood pressure</p> <p>6.6.1. Neuronal Hormona</p>	<p>them via the electronic class, recorded scientific films and pictures related to the curriculum</p>	
	<p>1- student's knowledge with comprehensive information about the of the organs of the human body and connect the theoretical side with their work.</p> <p>2- Enable the student to do some laboratory tests relating to the theoretical side</p> <p>3- Effective contribution in the service of the citizen and health Institutions.</p> <p>4- Acquire scientific and technical skills that will benefit graduate at graduation and work in hospitals</p>	<p>Physiology of Nervous System:</p> <p>7.1. Membrane potential.</p> <p>7.2. Types of membrane channels.</p> <p>7.3. Action potential.</p> <p>7.4. Synapses and Conduction of Nerve Impulses – action potentials.</p> <p>7.4.1. Types of synapses.</p> <p>7.4.2. Synapses activity.</p> <p>7.5. Reflexes.</p> <p>7.5.1. Component of Neural Reflexes.</p> <p>7.5.2. Type of Reflexes.</p> <p>7.5.3. Example of Reflexes.</p> <p>7.6. Autonomic nervous</p>	<p>Using paper lectures and smart boards..video lectures and sending them via the electronic class, recorded scientific films and pictures related to the curriculum</p>	<p>Preparing reports.daily quiz mid and final assessments</p>



W7	3		system 7.7. Support and the protection of the brain		
W8	3	<p>1-inform students about the functions of parts of the urinary system (kidneys, ureters, urinary bladder and the urethra).</p> <p>2- recognize steps of urine formation in different parts of the kidney.</p> <p>3-The role of different hormones in regulation the formation of urine.</p> <p>4- recognize micturition and how can the body control this process.</p>	<p>Physiology of The Urinary System:</p> <p>8.1. Study the general function of the urinary system</p> <p>8.2. The blood and nerve supply of the kidney</p> <p>8.3. The function of the kidney</p> <p>8.4. Urine formation</p> <p>8.4.1. Glomerular filtration</p> <p>8.4.2. Tubular reabsorption and secretion.</p> <p>5. The hormones that influence selective reabsorption.</p> <p>8.6. Control of blood pressure.</p> <p>7. Micturition</p>		<p>Preparing reports.daily quiz mid and final assessments</p>
		<p>1-Identify the primary functions of blood, its fluid and cellular components, and its physical characteristics. Identify the most important proteins</p>	<p>Blood physiology:</p> <p>9.1. Overview of Blood</p> <p>9.2. Gaseous Exchange</p> <p>9.3. Blood composition</p> <p>1. Plasma</p>	<p>Using paper lectures and smart boards.. video lectures and sending them via the</p>	<p>Preparing reports. daily quiz mid and final assessments</p>



W9	3	<p>and other solutes present in blood plasma. Describe the formation of the formed elements components of blood.</p>	<p>9.3.2. Red Blood Cells 9.3.3. White Blood Cells 4. Platelets 9.4. Hemostasis (Coagulation or Clotting) 9.5. ABO Group System 6. Surface Antigens, Inheritance, Compatibility in Blood/Plasma Transfusions 9.7. Hemolytic Disease of the Newborn</p>	<p>electronic class, recorded scientific films and pictures related to the curriculum</p>	
		<p>1- identify types of defense mechanisms of the immune system and the role of each type. 2- to identify organs of the immune system (thymus, bone marrow, spleen and lymph nodes and the role of each organ in immunity) 3- to inform students about cellular immunity and types of cells that take part in the immune response</p>	<p>Physiology of The lymphatic and immune system 10.1. Lymph flow 10.1.1 , Lymph flow in the lymphatic vessels 10.1.2. Lymph flow in the lymph nodes, 10.2. Function of lymph nodes 10.3. Function of spleen and thymus 10.4. The Defense Mechanisms and Immunity 10.4.1. Non</p>	<p>Using paper lectures and smart boards. video lectures and sending them via the electronic class, recorded scientific films and pictures related to the curriculum</p>	<p>Preparing reports.daily quiz mid and final assessments</p>



W1 0	3		<p>Specific Defense Mechanisms (Innate Immunity =Native Immunity 10.4.1.1. First line 10.4.1.2. Second line 10.5. Specific Defense Mechanisms (Acquired immunity = Adaptive immunity) 10.6. Humeral Immunity (Antibody Mediated Immunity(</p>		
		<p>1- Discuss the chemical composition of hormones and the mechanisms of hormone action. 2- Summarize the site of production, regulation, and effects of the hormones of the pituitary, thyroid, parathyroid, adrenal, and pineal glands. 3- Discuss the hormonal regulation of the reproductive system.</p>	<p>Physiology of The Endocrine System: 11,1. Types of Glands 11.2. Function of endocrine system 11.3. Hormones: 11.3.1 Characteristics of Hormones 11.3.2. Functions of hormones 11.3.3. Classification of hormones 11.4. Mechanism of</p>	<p>Using paper lectures and smart boards.. video lectures and sending them via the electronic class, recorded scientific films and pictures related to the curriculum</p>	<p>Preparing reports.. daily quiz mid and final assessments</p>



W1 1	3		<p>Hormone Action</p> <p>11.4.1. Internal receptors</p> <p>11.4. 2. External receptors</p> <p>11.5. Endocrine Glands & functions (Hypothalamus, Pituitary Gland, Thyroid Gland, pancreas, Adrenal Glands, Parathyroid Glands, Pineal glands, Gonads Male gonads are known as the testes, and ovaries in case of females. Testes, The placenta.</p>		
W12	3	<p>1-describe the structure and function of the organs of the female reproductive system</p> <p>2-List the steps of oogenesis</p> <p>3-Describe the hormonal changes that occur during the ovarian and menstrual cycles</p> <p>4-Trace the path of an oocyte</p>	<p>Physiology of female reproductive System</p> <p>12.1. The functions of the female reproductive system</p> <p>12.2. Oogenesis</p> <p>12.3, Hormonal control of ♀ secondary sex characteristic</p> <p>12,4, Ovarian cycle</p>	<p>Using paper lectures and smart boards..video lectures and sending them via the electronic class, recorded scientific films and pictures related to the curriculum</p>	<p>Preparing reports. daily quiz mid and final assessments</p>



		from ovary to fertilization 5-identify the requirements for pregnancy to occur.	12,5, Uterine Cycle (Menstrual Cycle) and Menstruation 12,6, Fertilization 12,7, Pregnancy 12,8, labor process 12,9, lactation		
W13	3	Distinguish among the parts and functions of the male reproductive system	Physiology of Male Reproductive System 13.1. Function 13.1.1, Spermatogenesis Formation of sperm 13.1.2. Hormonal factors that stimulate spermatogenesis 13,2, Maturation of sperm in the epididymis 13.3. Storage of sperms 13,4, Secretion and function of	Using paper lectures and smart boards. video lectures and sending them via the electronic class, recorded scientific films and pictures related to the curriculum	Preparing reports. daily quiz mid and final assessments



			<p>Male glands 13,4, 1.</p> <p>Function of the seminal vesicles</p> <p>13,4, 2, Function of the prostate gland</p> <p>13,5, Semen – the fluid & sperm from the vas deferens</p> <p>13,6, Capacitation of the spermatozoa</p> <p>13,7, Testosterone and other male sex hormones</p>		
W14	3	<p>recognize and appreciate the five senses (touch, taste, sight, smell and hearing). These five senses make it possible for people to interact with others and get</p>	<p>Sens physiology</p> <p>14.1. Cutaneous sensation</p> <p>14.2. physiology of vision</p> <p>14.3. physiology of hearing</p> <p>14.4. Taste bud physiology</p> <p>14.5. Smell physiology</p>	<p>Using paper lectures and smart boards. video lectures and sending them via the electronic class, recorded scientific films and pictures related to the curriculum</p>	<p>Preparing reports. daily quiz mid and final assessments</p>



		<p>around in their lives.</p> <p>This lesson will also help students develop the oral communication skills.</p>			
--	--	---	--	--	--

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 يكون الامتحان الفصلي النظري من 20 والعملية الفصلي من 20 واي السعي من 40 والامتحان النهائي من 60 وبذلك يكون المجموع من 100

مصادر التعلم والتدريس

-Waugh, A and Grant, A. (2018). Ross & Wilson Anatomy & physiology in health and illness. 13 ed. Elsevier Ltd. pp537.	الكتب المقررة المطلوب المنهجية أن وجدت
2- Ahmad, A. I. (2014). Overview Anatomy & Physiology. The ministry of higher education and scientific research, University of Baghdad, college of Nursing.	(المراجع الرئيسية المصادر) الكتب والمراجع الساندة
Guyton and Hall (2016). A text book of medical physiology. 13 ed. Elsevier. Inc.	التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، و الانترنت



اسم المقرر
المصطلحات الطبية
رمز الكورس
TER-110
السنة/ الفصل
السنة الاولى / الفصل الثاني
تاريخ اعداد المنهج
2025 /1/ 28
اشكال الحضور المتاحة.
الحضور في قاعة الدرس و تسجيل الحضور اليدوي قوائم التسجيل دفاتر الحضور
عدد الوحدات والساعات للمقرر
Credit hours: 2 credits/ One Semester: Theory 2 Hours (2) credits
Course Calendar:
(2) Hours Theory/ week for (15) weeks.. Total: 30 Hours
أسماء الأساتذة المشولين عن المقرر مع ايميلاتهم
د. اقبال مجيد عباس
iqbalmajeed1900@bcms.edu.iq
اهداف المقرر



2025-2024

وصف مقرر المرحلة الاولى

<p>شرح تقنيات بناء الكلمات الطبية باستخدام عناصر الكلمة الأساسية. 1- يصنف الملحقات الجراحية والتشخيصية والنحوية الرئيسية. 2- يتعرف على المصطلحات التشريحية والفسولوجية والمرضية. 3- العامية وتوفير أساس متين لمصطلحات محددة يتم وصف المصطلحات التشخيصية والعلاجية 4- تناولها في نظام الجسم.</p>			
استراتيجيات التعليم والتعلم			
<p>1- طريقة القاء المحاضرة 2- مجاميع المناقشة وطرح الأسئلة اثناء المادة النظرية 3- العرض على الشاشة و سلايدات برنامج البوربوينت 4- استخدام الصفوف الالكترونية</p>			
بنية المقرر			
مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ نظري	طريقة التقييم	طريقة التعليم
سيكون الطلاب قادرين على التعرف على: مقدمة في المصطلحات الطبية - أجزاء الكلمة - البادئات - الجمع بين الأشكال و اللواحق	مقدمة في المصطلحات الطبية - أجزاء الكلمة - البادئات - الجمع بين الأشكال و اللواحق	محاضرة نظرية باستخدام برنامج البوربوينت	عمل اختبارات قصيرة بالإضافة الى اسلوب المناقشة
سيكون الطلاب قادرين على التعرف على: معنى مصطلحات هيكلية الجسم بصورة عامة	تحديد معنى مصطلحات هيكلية الجسم	محاضرة نظرية باستخدام برنامج البوربوينت	عمل اختبارات قصيرة بالإضافة الى اسلوب المناقشة



2025-2024

وصف مقرر المرحلة الاولى

عمل اختبارات قصيرة بالاضافة الى اسلوب المناقشة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج البوربوينت	مصطلحات إجراءات التشخيص والتصوير - مصطلحات إجراءات الفحص الأساسية - مصطلحات التنظير	سيكون الطلاب قادرين على التعرف على: مصطلحات إجراءات التشخيص والتصوير - مصطلحات إجراءات الفحص الأساسية - مصطلحات التنظير
عمل اختبارات قصيرة بالاضافة الى اسلوب المناقشة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج البوربوينت	مصطلحات الفحوصات المختبرية - وظائف الفحوصات الأساسية - التصوير الشعاعي - الطب النووي - تقنيات التصوير الإضافية تحديد المواقع والصور الشعاعية	سيكون الطلاب قادرين على التعرف على مصطلحات: الفحوصات المختبرية - وظائف الفحوصات الأساسية - التصوير الشعاعي
عمل اختبارات قصيرة بالاضافة الى اسلوب المناقشة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج البوربوينت	مصطلحات النظام التكاملي - هياكل النظام التكاملي - إجراءات الخزعة - أمراض الجهاز التكاملي إجراءات النظام التكاملي	سيكون الطلاب قادرين على التعرف على مصطلحات: مصطلحات النظام التكاملي - هياكل النظام التكاملي - إجراءات الخزعة - أمراض الجهاز التكاملي إجراءات النظام التكاملي



2025-2024

وصف مقررا المرحلة الاولى

عمل اختبارات قصيرة بالاضافة الى اسلوب المناقشة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج البوربوينت	نظام القلب والأوعية الدموية - هيكل نظام القلب والأوعية الدموية - الدورة الدموية الرئوية والجهازية	سيكون الطلاب قادرين على التعرف على مصطلحات: نظام القلب والأوعية الدموية - هيكل نظام القلب والأوعية الدموية - الدورة الدموية الرئوية والجهازية
عمل اختبارات قصيرة بالاضافة الى اسلوب المناقشة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج البوربوينت	الجهاز الرئوي (التنفس، الإجراء التشخيصي للجهاز التنفسي)	سيكون الطلاب قادرين على التعرف على مصطلحات: الجهاز الرئوي (التنفس، الإجراء التشخيصي للجهاز التنفسي)
عمل اختبارات قصيرة بالاضافة الى اسلوب المناقشة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج البوربوينت	مصطلحات الجهاز الهضمي - هيكل الجهاز الهضمي الإجراء التشخيصي للجهاز الهضمي	سيكون الطلاب قادرين على التعرف على مصطلحات: الجهاز الهضمي - هيكل الجهاز الهضمي الإجراء التشخيصي للجهاز الهضمي
عمل اختبارات قصيرة بالاضافة الى اسلوب المناقشة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج البوربوينت	مصطلحات الجهاز البولي - هيكل الجهاز البولي - أمراض الجهاز البولي الإجراء التشخيصي.	سيكون الطلاب قادرين على التعرف على مصطلحات: الجهاز البولي - هيكل الجهاز البولي - أمراض الجهاز البولي الإجراء التشخيصي.

عمل اختبارات قصيرة بالاضافة الى اسلوب المناقشة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج البوربوينت	مصطلحات الجهاز العضلي - هيكل العضلات - نوع الحركة الإجراء التشخيصي للجهاز العضلي.	سيكون الطلاب قادرين على التعرف على مصطلحات: الجهاز العضلي - هيكل العضلات - نوع الحركة الإجراء التشخيصي للجهاز العضلي
عمل اختبارات قصيرة بالاضافة الى اسلوب المناقشة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج البوربوينت	نظام الهيكل العظمي - هيكل الجهاز الهيكلي تشخيص الجهاز الهيكلي.	سيكون الطلاب قادرين على التعرف على مصطلحات: نظام الهيكل العظمي - هيكل الجهاز الهيكلي تشخيص الجهاز الهيكلي.

طرائق التقييم

عمل اختبارين تحريريين للمادة النظرية

عمل اختبار سريع (quiz) بعد كل محاضرة نظري

. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- Nath, Judi; Lindsley, Kelsey: A short course in medical terminology, Fourth edition, Philadelphia: Wolters Kluwer Health, 2019.

2- Barbara A. Gyls; Mary Ellen Wedding: Medical terminology systems : a body systems approach, Sixth edition, Philadelphia: F. A. Davis Company, 2009.

اسم المقرر	
اللغة الأنكليزية (1)	
رمز المقرر	
ENG- 111	
الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / السنة الدراسية الأولى	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
28 /1/ 2025	
أشكال الحضور المتاحة	
تسجيل الحضور اليدوي قوائم التسجيل دفاتر الحضور	
عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
ساعة واحدة أسبوعيا / خمسة عشر ساعة فصلية / وحدة واحدة 30 ساعة خلال الفصل	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. انمارعدنان البديري	nmaro2001@yahoo.com
اهداف المقرر	



2025-2024

وصف المقرر المرحلة الاولى

4. تحسين مهارات التحدث والاستماع الأساسية في اللغة الإنجليزية. 5. تعزيز مهارت الفهم القارئ والكتابة في اللغة الإنجليزية العامة. 6. بناء الثقة في استخدام اللغة الإنجليزية في المحادثات اليومية وبالرعاية الصحية.

استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرات
- العمل الثنائي والمحادثات o ممارسة القراءة
- تمارين الكتابة
- الاختبارات القصيرة
- الوسائط المتعددة

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	W / H
o اختبارات القواعد o تقييم نشاط التحدث o اختبارات الفهم القرائي	عليم المباشر والأمثلة* ل الثنائي والمناقشات • أنشطة القراءة والفهم*	نظرة عامة على المقرر ومراجعة المنهج	- فهم واستخدام الأزمنة الأساسية للأفعال الماضي المضارع , المستقبل (في الجمل). - التواصل بفعالية باستخدام الأزمنة للمحادثات حول المعلومات الشخصية. - قراءة واستيعاب النصوص البسيطة، والإجابة على الأسئلة المتعلقة بالمحتوى واستخدام الأزمنة.	W1 /1
o اختبارات القواعد o تقييم نشاط التحدث	عليم المباشر والأمثلة*	الأزمنة الحاضر البسيط والمستمر	- استخدام زمن المضارع لكلمة "have" و "have got" بشكل صحيح في الجمل المثبتة والمنفية والاستفهامية. "have" و "have got" التمييز-	W2 /1

ارات الفهم القرائي	الثنائي والمناقشات • أنشطة القراءة والفهم*		فيما يتعلق بالملكية والحاجة. - تكوين جمل باستخدام كلا التركيبيتين المهام الكتابية والمحادثات الشفهية.	
o اختبارات القواعد o تقييم نشاط التحدث الفهم القرائي	عليم المباشر والأمثلة* الثنائي والمناقشات • أنشطة القراءة والفهم*	زمن المضارع التام والمضارع التام المستمر	- استخدام الماضي البسيط الماضي لمستمر بشكل صحيح السياق. - تحديد وتكوين كلمات جديدة باستخدام البادئات واللاحقات الشائعة. - كتابة والتحدث باستخدام الزمن الماضي لوصف الأحداث الماضية بوضوح	W3 /1
o اختبارات القواعد o تقييم نشاط التحدث ارات الفهم القرائي	عليم المباشر والأمثلة • الثنائي والمناق شات* أنشطة القراءة والفهم*	زمن الماضي البسيط والماضي المستمر	"many" و "much" استخدام- و "some" و "any" بشكل صحيح ر يف الجملة. - التمييز الأسماء المعدودة وغي المعدودة وتحديد المعدلات المناسبة لكل منها. - تطبيق هذه الكميات في المحادثات اليومية والكتابة.	W4 /1



2025-2024

وصف المقرر المرحلة الاولى

اختبارات القواعد o تقييم نشاط التحدث ارات الفهم القرائي	عليم المباشر والأمثلة • الثنائي والمناق شات • أنشطة القراءة والفهم	زمن الماضي التام والماضي التام المستمر	- فهم وتطبيق أنماط الأفعال الأساسية) مثل: الفعل + المصدر أو الفعل + اسم الفاعل.) - استخدام أنماط الأفعال بدقة فيكل من الإنجليزية المكتوبة والمنطوقة. تحديد أنماط الأفعال يمواد القراءة وتطبيقها رف السياق..	W5 /1
الامتحان الفصلي				W 6
اختبارات القواعد o تقييم نشاط التحدث ارات الفهم القرائي	عليم المباشر والأمثلة • الثنائي والمناقشات • أنشطة القراءة والفهم	زمن المستقبل البيسط والمستقبل المستمر	- تشكيل واستخدام الصفات والظروف المقارنة والتفضيلية بشكل صحيح. - مقارنة الأشخاص والأشياء والمواقف باستخدام الهياكل المناسبة. - استخدام المقارنات والتفضيلات في التمارين الكتابية والمحادثات.	W7 /1
اختبارات القواعد o تقييم نشاط التحدث ارات الفهم القرائي	عليم المباشر والأمثلة • الثنائي والمناقشات	زمن المستقبل التام والمستقبل التام المستمر	- تشكيل واستخدام الزمن المضارع التام بشكل صحيح مع "for" و "since". - فهم متى يُستخدم المضارع التام مقابل الماضي البسيط. - استخدام "for" و "since" لوصف مدة الوقت في الجمل.	W8 /1

	<ul style="list-style-type: none"> • أنشطة القراءة والفهم 			
<ul style="list-style-type: none"> o اختبارات القواعد o تقييم نشاط التحث ارات الفهم القرائي 	<ul style="list-style-type: none"> عليم المباشر والأمثلة الثنائي والمناقشات • أنشطة القراءة والفهم 	الملكية	<p>"must" و "should" استخدام</p> <p>لتقديم النصائح، التعبير عن الضرورة، والتحدث عن الالتزامات.</p> <p>- فهم الفرق بين الالتزام القوي ("should") والاقترحات ("must").</p> <p>- تطبيق هذه الأفعال المساعدة في المحادثات والمهام الكتابية.</p>	W9/1
<ul style="list-style-type: none"> o اختبارات القواعد o تقييم نشاط التحث ارات الفهم القرائي 	<ul style="list-style-type: none"> عليم المباشر والأمثلة الثنائي والمناقشات • أنشطة القراءة والفهم 	<ul style="list-style-type: none"> المفردات المستخدمة في المستشفيات وحوال المستشفيات 	<p>- فهم واستخدام جمل الزمن بشكل صحيح باستخدام كلمات مثل "when"، "before"، "after"، و "while".</p> <p>- تكوين جمل تربط بين فعلين باستخدام جمل الزمن.</p> <p>- استخدام جمل الزمن في المناقشات الشفهية والكتابة لوصف الأحداث.</p>	W10/1



2025-2024

وصف مقررا المرحلة الاولى

0 اختبارات القواعد 0 تقييم نشاط التحدث ارات الفهم القرائي	عليم المباشر والأمثلة الثنائي والمناقشات • أنشطة القراءة والفهم	حروف الجر سجل المريض (كيفية كتابة سجل المريض في المستشفى) القراءة والفهم	- تحديد وفهم أنماط الأفعال في مواد القراءة. - تطبيق الأنماط الصحيحة للأفعال عند الإجابة على أسئلة الفهم. - كتابة جمل باستخدام الأنماط المناسبة للأفعال بناءً على محتوى القراءة.	W11 /1
0 اختبارات القواعد 0 تقييم نشاط التحدث ارات الفهم القرائي	عليم المباشر والأمثلة الثنائي والمناقشات • أنشطة القراءة والفهم	سجل المريض (كيفية كتابة سجل المريض في المستشفى) القراءة والفهم	- قراءة وفهم النصوص التي تتحدث عن الاختراعات أو الأحداث التي غيرت العالم. - تحديد تراكيب المبني للمجهول في مواد القراءة. - استخدام المبني للمجهول لوصف العمليات والأحداث في الحديث والكتابة.	1W12/

0 اختبارات القواعد 0 تقييم نشاط التحدث ارات الفهم القرائي	عليم المباشر والأمثلة • ل الثنائي والمناقشات • أنشطة القراءة والفهم*	المراجعة	- مراجعة وتطبيق الاستخدام الصحيح لمختلف الأزمنة (الماضي، الحاضر، استخدام الشرط الثاني بشكل صحيح للتحدث عن المواقف الافتراضية. - فهم واستخدام الأفعال المركبة السياق في (phrasal verbs) - كتابة جمل والمشاركة في المحادثات باستخدام الشرط الثاني والأفعال المركبة.	W13 /1
تقييم المقرر				
<ul style="list-style-type: none"> • التحضير اليومي 2 نقطة • المشاركة الشفوية 3 نقاط • الاختبارات الشهرية الكتابية 15 نقطة • الاختبارات القصيرة 5 نقاط • التقارير / المهام الكتابية 5 نقاط • الامتحان النهائي 70 نقطة <p style="text-align: right;">المجموع الكلي 100 نقطة</p>				
. مصادر التعلم والتدريس				
<ul style="list-style-type: none"> • English for Nursing Students (Latest Edition) A textbook focusing on general English language skills for nurses, covering grammar, reading, writing, and speaking skills. • Essential Grammar in Use by Raymond Murphy (Latest Edition) A self-study reference and practice book for elementary learners of English, with a focus on basic grammar structures. 			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	



<ul style="list-style-type: none"> English Grammar in Use by Raymond Murphy (Latest Edition) A practical guide for understanding and applying English grammar at intermediate levels. Oxford English for Careers: Nursing 1 & 2 by Tony Grice A specialized course book designed for nurses, focusing on language skills required in medical settings. 	المراجع الرئيسة/ المصادر
<ul style="list-style-type: none"> Cambridge English for Nursing by Virginia Allum & Patricia McGarr This book provides nursing students with the vocabulary and structures necessary for their professional careers. Journal of English for Academic Purposes Offers research articles and studies on the role of English in academic and healthcare professions Nursing Education Perspectives Includes articles and reports on improving communication and English language skills for nurses. 	الكتب والمراجع الساندة
<ul style="list-style-type: none"> British Council – Learn English Website: www.learnenglish.britishcouncil.org Offers free grammar, vocabulary, and language practice resources, including interactive lessons and quizzes. ESL Lib Website: www.esllibrary.com 	الانترنت

اسم المقرر	1
حاسبات2	
رمز المقرر	
	COS-112
3 الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني/المرحلة الأولى	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
اهداف المقرر	
عند الانتهاء من التدريب العملي والنظري لهذا المنهج يجب أن يكون الطالب قادراً على: التفوق في مجالات الحاسب الآلي وتكنولوجيا المعلومات لطلبة كلية التمريض بحثياً وتعليمياً وصولاً إلى مستوى عالي من الجودة. انشاء وتطوير البرامج الأكاديمية في مجال علوم الحاسب الآلي لمواكبة التطورات الحديثة مع احتياجات تخصصات التمريض والمجتمع. تنمية المهارات النوعية والمعرفية والعملية للطلبة. توفير بيئة محفزة لطلبة كلية التمريض لاستخدام الحاسب الآلي وتكنولوجيا المعلومات في مجالات البحث العلمي. تنمية مهارات وقدرات الطلبة بما يتماشى مع التطورات العلمية والتكنولوجية.	
استراتيجيات التعليم والتعلم	
شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي. 2- مشاركة الطلاب في استخدام الحاسوب بالشكل العملي -3 مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع 4. محاضرات باستخدام PowerPoint. تطبيق عملي باستخدام الحاسوب.	
بنية المقرر	



الساعات والاسابيع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2/w1	تشغيل برنامج المايكروسوفت وورد	مقدمة عامة	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي
2/w2	واجهة برنامج المايكروسوفت وورد.	ملف تبويب file	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي
2/w3	تبويب الصفحة الرئيسية	مجموعة الحافظة. - مجموعة خط - مجموعة فقرة - مجموعة انماط. - مجموعة تحرير	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي
2/w4	تبويب تخطيط الصفحة	-مجموعة تنسيق - مجموعة اعداد الصفحة - مجموعة خلفية الصفحة - مجموعة فقرة. -مجموعة ترتيب	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي
2 /w5	مجموعة طرق عرض المستندات	-مجموعة اظهار . - مجموعة تكبير وتصغير -مجموعة نافذة - تعليمات	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي



2025-2024

وصف مقرر المرحلة الاولى

الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	-تبويب ادراج - تبويب مجموعة صفحات -تبويب مجموعة الجداول	ادراج كائنات في مايكروس وورد 201	2/w6
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	-كيفية تنسيق الجداول في برنامج المايكروسوفت وورد.	تبويب تصميم الجداول	2/w7
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	- كيفية تنفيذ الايجازات	تبويب تخطيط الجداول	2/w8
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	تبويب ادوات الصورة . مجموعة ارتباط	مجموعة رسومات توضيحية	2/w9
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	Header and Footer -	مجموعة راس وتذييل الصفح	2/w10
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	-مجموعة نص ومجموعة رموز -	كيفية ادراج مربع النص	2/w11
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و النهائي	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	مقدمة عامة	تشغيل برنامج المايكروسو فت بوربوينت 2010	2/w12



2025-2024

وصف مقرر المرحلة الاولى

الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	ملف تبويب file	واجهة برنامج مايكروسوفت بوربوينت 2010	2/w13
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	-حفظ عرض تقديمي جديد - حفظ عرض تقديمي بصيغة اخرى.	فتح ملف) عرض تقديمي(جدي	2/w14
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	ادراج الكائنات واضافة الحركات في مايكروسوفت بوربوينت.	ادراج الكائنات واطافة الحركات في مايكروسوفت بوربوينت.	2/w15
تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
مصادر التعلم والتدريس				
كتاب منهجي معتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
اساسيات الحاسوب وتطبيقاته البرمجية/ الجزء الثاني	المراجع الرئيسة (المصادر)			
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المجلات العلمية، التقارير....			
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

اسم المقرر اللغة العربية (1)
رمز المقرر ARB-113
الفصل / السنة الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الدراسية الأولى
تاريخ إعداد هذا الوصف 2025 /1/ 28
أشكال الحضور المتاحة / تسجيل الحضور اليدوي قوائم التسجيل دفاتر الحضور
عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي ساعتين أسبوعياً / ثلاثون ساعة فصلية / وحدتين دراسيتين
اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر د. حسين علي محسن
اهداف المقرر

<ul style="list-style-type: none"> • تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإدراك أسرار • الاطلاع على التراث العربي والاعتزاز به • تنمية المهارات اللغوية . • توسيع الثقافة النحوية والأدبية وزيادة اللغوية . • تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإدراك 				
استراتيجيات التعليم والتعلم				
<p>يتعرف الطالب على أهم المعاني النحوية والبلاغية لبعض سور</p> <p>1- القرآن الكريم. إن يميز الطالب بين الجملة الاسمية والفعلية</p> <p>2- إن يتعرف الطالب على العصور والأدبية وشعرائها.</p> <p>3- إن يتعرف الطالب على أبرز القواعد الاملائية.</p> <p>4- يتعرف الطالب على أهم المعاني النحوية والبلاغية لبعض سور القرآن الكريم.</p>				
بنية المقرر				
الساعات / الاسابيع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
w1/2	<ul style="list-style-type: none"> • تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإدراك أسرار • الاطلاع على التراث العربي والاعتزاز • تنمية المهارات اللغوية . توسيع الثقافة النحوية والأدبية وزيادة اللغوية. 	سورة الفاتحة/ تلاوتها, أحكامها , أسماؤها	المحاضرة	<ul style="list-style-type: none"> - طرح الاسئلة - ومناقشة تقارير الطلبة



2025-2024

وصف مقررا المرحلة الاولى

			تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإدراك أسرار	
- طرح الأسئلة ومناقشة إيرير الطلبة	الاستقصاء	همزة الوصل والقطع	تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإدراك أسرا الاطلاع على التراث العربي والاعتزاز تنمية المهارات اللغوية . توسيع الثقافة النحوية والأدبية وزيادة اللغوية . تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإدراك أسرا	W2 /2
- طرح الأسئلة ومناقشة إيرير الطلبة	المناقشة	الشاعر/ بدر شاكر السياب/ حياته وشعره	تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإدراك أسرا الاطلاع على التراث العربي والاعتزاز تنمية المهارات اللغوية . توسيع الثقافة النحوية والأدبية وزيادة اللغوية . تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإدراك أسرا	W3/2
- طرح الأسئلة ومناقشة إيرير الطلبة	مجاميع مناقشة	الشاعر/ الرصافي/ حياته وشعره	تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإدراك أسرا الاطلاع على التراث العربي والاعتزاز تنمية المهارات اللغوية . توسيع الثقافة النحوية والأدبية وزيادة اللغوية . تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإدراك أسرار	W4/2
الامتحان الفصلي W5				

- طرح الطلبة	المحاضرة	أقسام الكلام	<p>تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإدراك أسراره الاطلاع على التراث العربي والاعتزاز بتنمية المهارات اللغوية .</p> <p>توسيع الثقافة النحوية والأدبية وزيادة اللغوية .</p> <p>تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإدراك أسرار</p>	W6/2
- طرح الاسئلة تقارير الطلبة	الاستقصاء	المبتدأ والخبر	<p>تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإدراك أسراره الاطلاع على التراث العربي والاعتزاز بتنمية المهارات اللغوية .</p> <p>توسيع الثقافة النحوية والأدبية وزيادة اللغوية .</p> <p>تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإدراك أسرار</p>	W7/2
- طرح الاسئلة تقارير على الطلبة	المحاضرة	علامات الترقيم	<p>تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإدراك أسرار الاطلاع على التراث العربي والاعتزاز تنمية المهارات اللغوية .</p> <p>توسيع الثقافة النحوية والأدبية وزيادة اللغوية .</p> <p>تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإدراك أسرار</p>	W8/2
			تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإدراك أسرار	W9/2



2025-2024

وصف مقررا المرحلة الاولى

طرح - الأسئلة و تقارير الطلبة	الاستقصاء	العدد	الاطلاع على التراث العربي والاعتزاز تنمية المهارات اللغوية .* توسيع الثقافة النحوية والأدبية وزيادة اللغوية. تذوق بلاغة كلام الله تعالى .	
الأمتحان الفصلي الثاني				W10/2
طرح - الأسئلة و تقارير الطلبة	المحاضرة	كان وأخواتها	تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإدراك أسراره الاطلاع على التراث العربي والاعتزاز تنمية المهارات اللغوية. توسيع الثقافة النحوية والأدبية وزيادة اللغوية. تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإدراك أسرا	W11 /2
طرح - الأسئلة تقارير الطلبة	الاستقصاء	إن وأخواتها	تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإدراك أسراره الاطلاع على التراث العربي والاعتزاز تنمية المهارات اللغوية. توسيع الثقافة النحوية والأدبية وزيادة اللغوية. تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإدراك أسراره	W12 /2
طرح - الأسئلة تقارير الطلبة	المحاضرة	الهمزة المتوسطة والمتطرفة.	تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإدراك أسراره الاطلاع على التراث العربي والاعتزاز تنمية المهارات اللغوية. توسيع الثقافة النحوية والأدبية وزيادة اللغوي	W13 2



			تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإدراك أسراره	
طرح الاستئلة و مناقشة تقارير الطلبة	الاستقصاء	المراجعة الشاملة	تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإدراك أسراره * الاطلاع على التراث العربي والاعتزاز * تنمية المهارات اللغوية. * توسيع الثقافة النحوية والأدبية وزيادة ا اللغوي * تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإدراك أسراره	W14/2
الامتحان النهائي				W15
تقييم المقرر				
<ul style="list-style-type: none"> • التحضير اليومي 2 نقطة 0 • المشاركة الشفوية 3 نقاط • الاختبارات الشهرية الكتابية 15 نقطة 0 الاختبارات القصيرة 5 نقاط • التقارير / المهام الكتابية 5 نقاط <p style="text-align: center;">الامتحان النهائي 70 نقطة</p> <p style="text-align: center;">نقطة 100 المجموع الكلي</p>				
مصادر التعلم والتدريس				
1- القرآن الكريم		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
2- عبدة الراجحي , دروس في شرح الألفية , دار النهضة العربية , بيروت , 1988				



2025-2024

وصف مقرر المرحلة الاولى

<p>1- بهاء الدين عبد الله بن عقيل الهمذاني , شرح عقيل على ألفية ابن مالك , ت : محمد م الدين عبد الحميد , ج,4 المكتبة العصري بيروت , 2007.</p>	<p>المراجع الرئيسة/ المصادر</p>
<p>1- بهاء الدين عبد الله بن عقيل الهمذاني , شرح عقيل على ألفية ابن مالك , ت : محمد م الدين عبد الحميد , ج,4 المكتبة العصري بيروت , 2007.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها /المجلات العلمية، التقارير...</p>
<p>موقع الجزيرة لتعلم العربية: يقدم هذا الموقع دورات وأدوات تفاعلية لتعلم العربية، بما في ذلك مهارات القراءة، الكت والاستماع. الموقع مناسب لجميع المستويات المبتدئين إلى المتقدمين. موقع الجزيرة و العربية موقع دروب: (Doroob) هو منصة تعليمية توفر دورات متعددة في العربية وغيرها من المهارات. يحتوي الموقع على دورات مجانية وشهادات معتمدة للمستفيدين</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>