



اسم المقرر: تمريض الام والوليد
رمز المقرر NUR301
الفصل / السنة الفصل الاول – والثاني / للمرحلة الثالثة
تاريخ إعداد هذا الوصف 28/ 1 / 2025
أشكال الحضور المتاحة حضور عملي والنظري
عدد الساعات الدراسية الكلية / عدد الوحدات الكلية 17 ساعه اسبوعيا / 7 وحدات
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: وفاء عبد الكريم عباس الإيميل: wafaabdulkarim@bcms.edu.iq
اهداف المقرر
<ol style="list-style-type: none"> 1. مواكبة حاجة المجتمع لخلق جيل يتسلح بالمعرفة والمهارة 2. السعي لتطوير المستوى العلمي في الدراسات الاولية والعليا والتركيز على المخرجات النوعية 3. المساهمة في تدريب الكوادر الوظيفية لمؤسسات الدولة المختلفة



2025-2024

وصف مقرر المرحلة الثالثة

4. العمل على احداث تطور نوعي وكمي في الحركة العلمية من خلال البحث العلمي الذي يساهم في تنفيذ خطط النهوض والتطور العلمي والمهني لمهنة التمريض

استراتيجيات التعليم والتعلم

1. اسلوب التعلم التعاوني- هو أسلوب تعلم يتم فيه تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة غير متجانسة تضم مستويات معرفية مختلفة، يتراوح عدد أفراد كل مجموعة ما بين 4 – 6 أفراد، ويتعاون طلاب المجموعة الواحدة في تحقيق هدف أو أهداف مشتركة) السمنار
2. التعلم الذاتي هو أحد اساليب اكتساب الفرد للخبرات بطريقة ذاتية دون مساعدة أحد او توجيه من أحد، أي ان الفرد يعلم نفسه بنفسه، والذاتية هي سمة التعلم فالتعلم يحدث داخل الفرد المتعلم فان كان ذلك نتيجة خبرات هيئها بنفسه كان التعلم ذاتيا وان كان نتيجة خبرات هيئها له شخص وهناك طرق عديدة للتعلم الذاتي منها التعلم البرامجي والتعلم بالموديلات والتعلم الكشفي غير الموجه... وغير ذلك.
3. التدريب العملي/السريري هو عملية تستهدف تطبيق المبادئ والافكار النظرية لمجال او عمل ما في الواقع الفعلي للربط بين الجانبين النظري والعملي لهذا المجال او العمل والتدريب على درجة كبيره من الاهمية في المجال التعليمي خصوصا للمؤسسات التعليمية ذات الطابع العملي والمهني التطبيقي فهو ضروري جدا في المختبر التعليمي
4. المحاضرات المناقشة الجماعية.

بنية المقرر

الساعات/ الاسابيع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
----------------------	---------------------------	-----------------------	-----------------	------------------



<p>كوز عن محاضرة اضافة الاختبارات الشهرية</p>	<p>المحاضرات عليية الالكترونية فيديوهات توضيحية +المناقشة</p>	<p>مقدمة في مساق مادة تمريض الام والوليد التعريف الاهداف فلسفة مساق تمريض الام والوليد دور التمريض كمركز الاسرة الاطار مفهوم الاسرة رعاية الامومة التي تركز على الاسرة العناية بالعائلة كجزء من المجتمع قبل التفكير بالحمل الجهاز التناسلي مراجعة تشريح الجهاز التناسلي للمرأة والرجل الدورة الشهرية للمرأة</p>	<p>فلسفة تمريض الام والوليد وفلسفة العائلة في المجتمع</p>	<p>w1/3</p>
		<p>الحمل الطبيعي نمو وتطور الجنين فسيولوجيا التغيرات الجسمية والنفسية للمرأة الحامل</p>	<p>العلامات الرئيسية والتغيرات التي تحدث في جسم الام</p>	<p>3/w2</p>

		العناية بالمرءة خلال فترة الحمل		
		ارتفاع ضغط الدم خلال الحمل , ارتفاع سكر الدم خلال الحمل , التهابات المجاري البولية , فقر الدم خلال الحمل	قادر على ان كل تمريضيا مع مضاعفات الحمل	3/w3
الامتحان الفصلي الاول				W4
		الولادة والمخاض الطبيعي نظريات بداية الولادة عناصر الولادة مراحل الولادة العناية التمريضية بكل مرحلة من مراحل الولادة	<ul style="list-style-type: none"> ▪ فهم ميكانيكية الولادة وعلاماتها الحقيقية والرعاية التمريضية الواجب تقديمها خلال مراحل الولادة قادرا على تطبيق الولادة بشكل جيد 	3/w5
		<ul style="list-style-type: none"> ● دور الممرضة في صالة الولادة منع والسيطرة على الالتهابات في صالة الولادة 		W6/3
		<ul style="list-style-type: none"> ● استعمال مخطط الولادة في صالة الولادة ● العناية التمريضية بمضاعفات الولادة والمخاض 		W7/3



		<p>العمليات التوليدية</p> <p>العناية التمريضية خلال العمليات التوليدية</p> <p>قص العجان , ولادة بالملقط</p> <p>العمليات القيصرية,</p> <p>تحفيز وتسريع الولادة</p>		W8/3
		<p>فترة النفاس</p> <p>التغيرات الجسمية والنفسية خلال فترة النفاس</p>	<p>التغيرات الحاصلة خلال فترة النفاس</p> <p>وكيفية التعامل مع مضاعفات التي تحدث خلال هذه الفترة</p>	W9/3
		<p>العناية التمريضية خلال الفترة الطبيعية للنفاس</p> <p>العناية التمريضية خلال مضاعفات النفاس (نرف بعد الولادة).</p>		W10/3
		<p>العناية بالطفل حديث الولادة</p> <p>التغيرات الفسيولوجية للتكيف خارج الرحم</p> <p>التقييم التمريضي والعناية بالطفل المباشرة بعد الولادة والعناية اليومية</p>		W11/3

		التقييم والعناية التمريضية بالطفل العالي الخطورة		W12/3	
		كيفية تنظيم شهادة الولادة واهميتها			
الامتحان الفصلي الثاني				W13/3	
		تنظيم الاسرة اهداف تنظيم الاسرة في العراق موانع الحمل في العراق موانع الحمل الطارئة مميزات وسيئات كل نوع من موانع الحمل دور الممرضة في تنظيم الاسرة في مراكز الصحة الولية، المستشفيات , بالإضافة الى التثقيف والارشاد	انواع موانع الحمل هي العواض نبيه التي تحدث عند استعمال كل نوع	W14/3	
		الاضطرابات النسائية لدى المراءة تدلي الرحم الاورام الحميدة والخبيثة للجهاز التناسلي الانثوي اضطرابات الدورة الشهرية العقم	فئة وتمييز الحالات المرضية التي تصيب أخلال فترة حياتها	W15/3	
تقييم المقرر					
الاختبار الفصلي	التدريب العملي	التقييم الصحي	المختبر. Lab.	الاختبارات اليومية والحضور	الامتحان النهائي



10%	15%	5%	5%	5%	(60%)
مصادر التعلم والتدريس					
<ul style="list-style-type: none"> • Ricci,S.S.: Essentials Of Maternity, Newborn, & Women's Health Nursing, 2nd edition, Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia,2013. • Keith D. Edmonds.2007, Dewhurst's Textbook of Obstetrics & Gynaecology ,seven edition , by . Blackwell Publishing in Australia, 2- Leifer G, Maternity Nursing an introduction text, 11 ed.2012. 			<p style="text-align: center;">الكتب المقررة المطلوبة / المنهجية أن وجدت</p>		



1. اسم المقرر طرائق البحث في التمريض
2. رمز المقرر 02 RSM 3
3. الفصل / السنة الفصل الدراسي الاول / للمرحلة الثالثة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 28/1/ 2025
5. أشكال الحضور المتاحة حضور في قاعة الدرس
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي 2ساعة اسبوعيا أي 30 ساعة خلال الفصل = 2 وحده
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: سري يونس مجيد Soura.majeed@gmil.com
8. اهداف المقرر

1- مساعدة الطالب للحصول على معلومات حول منهجية البحث العلمي
2- تعليم الطالب الخطوات والاجراءات الاساسية للبحث العلمي
3- مساعدة الطالب على معرفة اهداف البحوث العلمية
4- مساعدة الطالب كيفية كتابة مصادر البحث العلمي
5- تدريب الطلبة على كتابة البحوث العلمية
6- مساعدة الطلبة في اجراء مشاريعهم البحثية والتي هي جزء من متطلبات التخرج
7- تعزيز الثقة بالنفس لدى الطلبة عند تقديم البحث العلمي .
8- التاكيد على تجنب الاستلال والسرققات العلمية.
9- زرع روح التعاون عند اجراء

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.
2. مشاركة الطلبة في حل المشاكل التي قد تواجههم عند كتابة مواضيع البحوث العلمية
3. مناقشة الطلبة والتحاور معهم حول مفردات منهاج البحث العلمي

بنية المقرر

الساعات/ الاسابيع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2/1		التمريض والبحث العلمي -تطور البحث العلمي في التمريض وأهميتها - علاقة البحث العلمي بالممارسة العملية في التمريض- علاقة البحث		



		العلمي بادارة وتعليم التمريض - الأفاق المستقلة لبحوث التمريض	
		مفهوم البحث العلمي والخطوات الأساسية في عملية البحث العلمي	2/2
		مفهوم البحث العلمي • تكوين وتحديد مشكلة البحث • تكوين الإطار النظري للبحث • تحديد متغيرات البحث • تكوين الفرضيات • قياس متغيرات البحث • جمع وتحليل وتفسير النتائج	2/3
		متغيرات البحث العلمي غير المستقل ، المتغير التابع ، متغيرات الطارئة ، والمتغيرات الدخيلة	2/4
		. الدراسة الدليلة /الارشاديه فهومها ، أهدافها ، طريقة تصميم وأجراء هذه الدراسة	2/5
		. مشكلة البحث مفهومها ، أهم مصادر المشاكل البحثية ، تكوين وبناء المواضيع البحثية وأهم مواصفات تقييم المشاكل البحثية	2/6



		التجربة الشخصية ادبيات التمريض النظريات	
		. الأدبيات السابقة أهم الأهداف في مراجعة الأدبيات السابقة طريقة كتابة الأدبيات السابقة كيفية كتابة المصادر في البحوث العلمية	2/7
		تكوين الفرضيات أهداف الفرضيات في البحث العلمي شرح موجز للفرضية البحثية والتعرف على اهم الفرضيات المعتمدة بالتمريض اهم أنواع الفرضيات الفرضية الاستقرائية ، الفرضية الاستنباطية	2/8
		مفهوم البحوث التجريبية واهم صفات تلك البحوث كيفية وضع أطار البحث التجريبي أهم فوائد البحث التجريبي	2/9
		مفهوم البحوث شبه التجريبية اهمية التجريبي هذا النوع من البحوث* طريقة اجراء تلك البحوث	2/10
		مفهوم البحوث المسحية* اهم وظائف البحوث المسحية* محتويات	2/11

		البحوث المسحية * التقنيات المتبعة في اجراء البحوث المسحية	
امتحان			2/12
		مفهوم البحوث الارتباطية * انواع البحوث الارتباطية * نقاط الضعف والقوة في البحوث الارتباطية	2/13
		اسلوب جمع البيانات * اسلوب الحصر الشامل * اسلوب العينات طرق جمع المعلومات * جمع المعلومات بأسلوب الملاحظة	2/14
		جمع المعلومات عن طريق الاستبيان * صفات الاستمارة الاستبيانين * صفات ومحتويات الاسئلة التي تدرج في تلك الاستمارة اسلوب المقابلة * مفهوم المقابلة * اهم مزايا وعيوب المقابلة	2/15

11. تقييم المقرر

امتحان شهري = 10 درجة الاختبارات اليومية : 5 درجة الواجبات البيتية : 5 درجة الفصلية من 30 % ودرجة الامتحان النهائي من 70 % الدرجة النهائية = 100 %

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة المنهجية أن وجدت



<p>البحث العلمي في التمريض المنهجية والأسلوب، د. بديعة محمد نجيب د. جودت عزت عبد الهادي، اساليب البحث العلمي د. عبد المعطي عساف والآخرين، التطورات المنهجية وعملية البحث العلمي -4 د. مروان عبد المجيد ابراهيم ، طرق ومناهج البحث العلمي في التربية البدنية والرياضة د. ربحي مصطفى عليان ، البحث العلمي - د. عبد القادر عباس ، طبيعة البحث العلمي والدلائل الإحصائية</p>	<p>المراجع الرئيسة / المصادر</p>
<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها /المجلات العلمية، التقارير....</p>	
<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>	



1. اسم المقرر
علم الاجتماع الصحي
2. رمز المقرر
HSO303
3. الفصل / السنة
الفصل الاول / المرحلة الثالثة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
28\1\5202
5. أشكال الحضور المتاحة
حضورى
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي
30 ساعة 2 ساعة اسبوعيا / 30 ساعة خلال الفصل – 2 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
nawrasjamil5@gmail.com
د. نورس جميل
8. اهداف المقرر
ان يكون الطالب قادرا على فهم لبيان تأثير العوامل الاجتماعية والاقتصادية على الصحة الشفاء والمرض . لبيان تأثير الصحة والمرض على .. المجتمع السلوك وأسلوب الحياة .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. الطريقة التقليدية كمحاضرة حضورية. 2. الطريقة الالكترونية عبر منصات التواصل مع الطلبة. 3. طريقة

المناقشة المفتوحة

10- بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات/ الأسبوع
		Introduction to medical Sociology:		1
		Social interaction and health		2
		Social condition causes of diseases		3
		Illness and disease		4
		Illness behaviors		5
		Effects of Social illness		6
		Impact of Social illness on the family		7
		Mid exam		8



		changes that can occur in the family include		9
		Lifestyle		10
		Elements of social structure		11
		Quality of life		12
		Stress and stressors		13
		Stress Management		14
TEST				15

11. تقييم المقرر

امتحان شهري	اختبار يومي	اختبار يومي	مناقشات	امتحان نهائي
10	5	5	10	70

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب علم الاجتماع الصحي	الكتب المقررة المطلوبة المنهجية أن وجدت
الدراسات الحديثة بخصوص علم الاجتماع والصحة	المراجع الرئيسة / المصادر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المجلات العلمية، التقارير....	
المواقع الإلكترونية المعتمدة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



1. اسم المقرر
التغذية والغذاء العلاجي
2. رمز المقرر
NUT304
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني / السنة الثالثة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
28/1/2025
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي
2ساعة اسبوعيا / 30 ساعة خلال الفصل = 2 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: اقبال مجيد عباس الایمیل iqbalmajeed1900@bcms.edu.iq
8. اهداف المقرر

نهاية هذا الكورس سيكون طلاب التمريض قادرين على : د جيل من الخريجين المؤهلين ذوي مستويات عالية من المعرفة الغذائية ورفع مستوى النظام الغذائي والصحة لدى افراد المجتمع حول الغذاء الصحي ، والرعاية الغذائية ، نظام الغذائي الخاص ، وأمراض سوء التغذية وعلم الأوبئة خلال عقد المؤتمرات وورش العمل والندوات المحلية والدولية رفع مهارات الممرض الخريج إقليميا وعالميا من خلال الاداء البحوث العلمية المتميزة. مشاركة الطالب في أنشطة مختلفة لتحسين المعرفة والتثقيف التغذوي خلال سنوات الدراسة الاربع. اكتساب المعرفة الكافية حول التغذية الجيدة واضطرابات التغذية وخصائص النظام الغذائي المتوازن خريج ملاكات تمريضية تمتلك من المهارات والمعلومات العلمية والعملية التي تؤهلها للعمل في المستشفيات

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الألقاء والمحاضرة – المناقشة- الوسائل المرئية والمسموعة بالمحاضرة

10. بنية المقرر

الساعات الأسبوع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1/2		Fundamentals of Human Nutrition	Lectures Discussions الألقاء والمحاضرة المناقشة - الوسائل المرئية والمسموعة بالمحاضرة	امتحان اليومي والشفوي والمناقشة
2/2		Planning a Healthy Diet		



		Planning a Healthy Diet		3/2
		Carbohydrate digest, absorption metabolism		4/2
		Lipids or Fats digest, absorption metabolism		5/2
		Proteins (digest ,absorption metabolism)		6/2
		Vitamins(water-soluble and insoluble)		7/2
Examination 1				8/2
		Minerals (Bulk and Trace)		9/2
		during Pregnancy and Lactation Diet		10/2
		Water and metabolic		11/2
		The Effects of Nutrition on Chronic Conditions (diabetes, obesity, disease, and stroke)		12/2
		Malnutrition		13/2



	Reports discussion	14/2
Examination 2		15/2
11. تقييم المقرر		
امتحان شهري عدد اثنان 10 درجة الاختبارات اليومية: 5 البيتية: 5 درجة - الدرجة الفصلية من 30% والامتحان النهائي من 70% والدرجة النهائية = 100%- وحدة دراسية		
12. مصادر التعلم والتدريس		
الكتب المقررة المطلوبة المنهجية أن وجدت		
المكتبة المركزية ومكتبة الكلية . - شبكة المعلومات الانترنت . تجارب الجامعات العربية والعالمية . المناهج الدراسية الحالية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها / المجلات العلمية، التقارير....	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		
1- Dudek, S.G. (2014). Nutrition Essentials for Nursing Practice (7th ed.). Philadelphia, PA: Lippincott, Williams, & Wilkins. ISBN 978-1-4511-8612-3	المراجع الرئيسة المصادر	
2- Mudambi, S. R. (2007). <i>Fundamentals of foods, nutrition and diet therapy.</i> New Age International.		
Mahan, L. K., & Raymond, J. L. (2016). <i>Kraus Food & the Nutrition Care Process, Mea Edition Book.</i> Elsevier		



اسم المقرر:
تمريض الأطفال
رمز الكورس :
NUR305
الفصل / السنة:
السنة الثالثة / الفصل الثاني
تاريخ اعداد المنهج:
28/14/5202
Available Attendance Forms:
حضور العملي والنظري
عدد الوحدات والساعات للمقرر
<p>Credit hours: 8 credits/ One Semester: Theory 3 Hours (3) credits. Laboratory 2 Hours (1))8 credit. Practice at Pediatric Hospitals 12 Hours (4) credits.</p> <p><u>Course Calendar:</u></p> <p>(3) Hours Theory/ week for (15) weeks.. Total: 45 Hours</p> <p>(2) Hours Laboratory/ week for (15) weeks.. Total: 30 Hours</p> <p>(12) Hours Clinical/ week for (15) weeks.. Total: 180 Hours</p>
أسماء الأساتذة المشولين عن المقرر مع ايميلاتهم
عذراء احسان احمد
Athraaalazzawi11@gmail.com

اهداف المقرر			
<p>1. تطبيق التعلم الذاتي وتطوير المهارات العلمية.</p> <p>2. زيادة معارف الطلبة بمعلومات علمية خاصة بنمو الأطفال وتطورهم عبر مراحل العمر المختلفة.</p> <p>3. تحديث المعلومات العلمية الخاصة بالعناية التمريضية للأطفال وكيفية التعامل معها من الجوانب البدنية، النفسية، والاجتماعية.</p> <p>4. اعداد ونشر البحوث العلمية في مختلف المجالات حول رعاية صحة الاطفال وذويهم</p>		<p>يهدف الفرع إلى تخريج طلبة ذوي معارف ومهارات في كيفية التعامل مع الأطفال الأصحاء والمرضى في مختلف المؤسسات الصحية التي ترعى الطفل من خلال: تطبيق التعلم الذاتي وتطوير المهارات العلمية. زيادة معارف الطلبة بمعلومات علمية خاصة بنمو الأطفال وتطورهم عبر مراحل العمر المختلفة. تحديث المعلومات العلمية الخاصة بالعناية التمريضية للأطفال وكيفية التعامل معها من الجوانب البدنية، النفسية، والاجتماعية. اعداد ونشر البحوث العلمية في مختلف المجالات حول رعاية صحة الاطفال وذويه</p>	
استراتيجيات التعليم والتعلم			
<p>- طريقة القاء المحاضرة - مجاميع المناقشة وطرح الأسئلة اثناء المادة النظرية -تقديم سمينارات من قبل الطلبة وتقديم موضوع او فرض ضمن اختصاص المادة التدريب العملي في مستشفيات الاطفال التعليمية (ردهات الباطنية والجراحية و وحدة الوليد و امراض الدم والطوارئ/ و مناقشة حالات المرضية -تطبيق الإجراءات التمريضية على دمي الأطفال في المختبر للطلبة</p> <p>-مشاهدة الأفلام العلمية التمريضية للأطفال-العرض على الشاشة و سلايدات برنامج البوربوينت واستخدام كافة اساليب التواصل الالكتروني</p>			
Week	Date of Class	Unit to be Covered and/or Activity	Assigned Readings to be Completed Before Class



Week 1 & 2	06-9- 2024	Part 1. Introduction to Child Health Nursing. Perspectives of Pediatric Nursing Health promotion and assessment of the child Communication, immunization	UNIT I \ Children, Their Families, and the Nurse \ p 8-12 UNIT II \ Childhood and Family Assessment \ p 91- 147, 195
Week 3 & 4		Newborn Care Immediate newborn care Care during the neonatal period High risk neonates Birth injuries	UNIT III \ Family- Centered Care of the Newborn \ p 294- 336
Week 5 & 6		Respiratory dysfunctions: Upper Airway Infections Lower Airway Infections	UNIT XI \ Childhood Oxygenation Problems \ p 1129- 1213
Week 7 & 8		Genitourinary dysfunction: Electrolyte Balance U.T.I. Glomerulonephritis Nephrotic Syndrome Hypospadias Wilm's Tumor Renal Failure	UNIT X \ Childhood Nutrition and Elimination Problems \ p 996- 1049
Week 9 & 10		Circulation of Blood Problems of Child: Hematologic or Immunologic dysfunction: Red blood cell disorders Defect in hemostasis Neoplastic disorder Cardiovascular dysfunction: Acquired Vascular Disorders Congenital Heart Defects Heart Failure	UNIT XII \ Childhood Blood Production and Circulation Problems P 1251- 1367
Week 11 & 12		gastrointestinal dysfunction: Inflammatory disorders Structural disorders Obstructive disorders	UNIT X \ Childhood Nutrition and Elimination Problems \ p 1051- 1107



Week 13		Endocrine dysfunction: Pituitary function disorder Thyroid and parathyroid disorder Growth hormone deficiency precocious puberty	Childhood UNIT XIII Regulatory Problems P 1493-1510
Week 14 & 15		nursing care of neurological system Diseases: spina bifida scoliosis meningomylocele meningitis	UNIT XIII Childhood Regulatory Problems P 1655-1676
طرائق التقييم			
عمل اختبارين تحريريين للمادة النظرية عمل اختبار سريع (quiz) بعد كل محاضرة نظري			
. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج			
Marlow, D., R., Text book of 1. Pediatric Nursing, 5th ed., Philadelphia: .W. B. Saunders Company, 2013		الكتب المنهجية المطلوبة	
2. Schulte, E., B.; Price, D., L., and James, S., R., An introductory Thompson's Pediatric Nursing Text Book, 7th ed., Philadelphia: W. B. Saunders Company, 2017			
Hockenberry, & D. Wilson. Wong's Essentials of Pediatric Nursing. (pp. 71- 96).St. Louis, Missouri: Mosby Elsevier.2015. Wong,		المصدر الرئيسي	
L.; Hockenberry- Eaton, M.; Wilson, D.; Winkelstein, M., L. and Schwartz, P., Wong's Essential of Pediatric Nursing, sixth ed., St. Louis: Mosby, 2012		المصادر الأخرى	
		الروابط الالكترونية	
		https://libguides.nvcc.edu/ped_nur/books	



اسم المقرر:
النمو والنماء البشري
رمز الكورس:
HGD306
الفصل / السنة:
السنة الثالثة / الفصل الثاني
تاريخ اعداد المنهج:
28/1/2025
اشكال الحضور المتاحة
حضور العملي والنظري
عدد الوحدات والساعات للمقرر
<p>credits/ One Semester: Theory 3 Hours (3) 5Credit hours:)5Number of Credit Hours: credits, nurseries, schools and geriatric home care.</p> <p><u>Course Calendar:</u></p> <p>(3) Hours Theory/ week for (15) weeks.. Total: 45 Hours</p> <p>(3) Hours Clinical/ week for (15) weeks.. Total: 45 Hours</p>
أسماء الأساتذة المشولين عن المقرر مع ايميلاتهم
م.م. عذراء احسان احمد
Athraaalazzawi11@gmail.com
اهداف المقرر



<p>التعرف على مفهوم النمو والنماء لجميع المراحل العمرية والنضوج والتميز بينها.</p> <p>فهم النظريات النفسية الاجتماعية المتعلقة بالنمو والنماء ولمختلف الاعمار.</p> <p>معرفة أنماط النمو والنماء البشري لجميع المراحل العمرية.</p> <p>وصف النماء البدني والنفسي والاجتماعي والروحي والعاطفي والعقلي التي تتكون خلال المراحل العمرية المختلفة لحياة الانسان.</p> <p>التأكيد حول الإجراءات الوقائية اثناء العناية التمريضية لتحسين الحالة الصحية للأطفال والمراهقين</p> <p>توضيح الإجراءات التمريضية للأطفال مثل سحب الدم وتثبيت الانفي المعدي، واعطاء الادوية من خلال الزرق الوريدي والعضلي.</p>	<p>التعرف على مفهوم النمو والنماء لجميع المراحل العمرية والنضوج والتميز بينها.</p> <p>فهم النظريات النفسية الاجتماعية المتعلقة بالنمو والنماء ولمختلف الاعمار.</p> <p>معرفة أنماط النمو والنماء البشري لجميع المراحل العمرية.</p> <p>وصف النماء البدني والنفسي والاجتماعي والروحي والعاطفي والعقلي التي تتكون خلال المراحل العمرية المختلفة لحياة الانسان.</p> <p>التأكيد حول الإجراءات الوقائية اثناء العناية التمريضية لتحسين الحالة الصحية للأطفال والمراهقين</p> <p>توضيح الإجراءات التمريضية للأطفال مثل سحب الدم وتثبيت الانفي المعدي، واعطاء الادوية من خلال الزرق الوريدي والعضلي.</p>
--	--

استراتيجيات التعليم والتعلم

1. طريقة القاء المحاضرة. 2- مجاميع المناقشة وطرح الأسئلة اثناء المادة النظرية 3- تقديم سمينارات من قبل الطلبة وتقديم موضوع او فرض ضمن اختصاص المادة. 4 الصفوف الالكترونية باستخدام طريقة القاء المحاضرة عن طريق كوكل ميت و مجاميع المناقشة و طرح الأسئلة اثناء المادة النظرية وتقديم سمينارات من قبل الطلبة وتقديم موضوع او فرض ضمن اختصاص المادة. 5. التدريب العملي / صف الكتروني (فهم خصائص وموافات كل فئة عمرية وماهي احتياجاتها بالإضافة الى مشاهدة الأفلام العلمية حول النمو البشري) -6 باستخدام العرض على الشاشة و سلايدات برنامج البوربوينت و الأفلام العلمية. استخدام الصفوف الالكترونية.

بنية المقرر

Week	Unit to be Covered and/or Other Activity	Assigned Readings to be Completed. Before Class
------	--	---



W1 & 2	Part 1: I. Historical Review of Child Care Through the Ages II. Developmental Theories: Theories related to human growth and development.	
W3 & 4	Part 2: I. Biological Development Throughout the Life Span <ul style="list-style-type: none"> • Development of the brain and nervous system • Motor development • Nutritional influences • Prenatal influences Physical growth and maturation 	
W4 & 5	II. Language Development <ul style="list-style-type: none"> • Development of syntax • Environmental, cultural, and genetic influences • Language and thought • Vocalization and sound 	
W6	II. Family, Home, and Society Throughout the Life Span <ul style="list-style-type: none"> • Family relationships • Family structures • Parenting styles • Media and technology • Multicultural perspectives • Social and class influences • Abuse and neglect • Death and dying 	
W7 & 8	Part 4: I. Infancy and Early Childhood <ul style="list-style-type: none"> • Physical, cognitive, and socio-emotional changes during infancy and early childhood. • Various concepts of parents and parental caregivers. • The different parenting styles and their influence on development during infancy and early childhood. • Early childhood education and its influence on 	



	cognitive development.	
W9 & 10	II. Early and Middle Adulthood <ul style="list-style-type: none"> Physical, cognitive, and socio-emotional changes during early and middle adulthood. The impact of health habits during early and middle adulthood. The evolvement of social and intimate relationships during early and middle adulthood. Early and middle adulthood development of an individual in relationship to their psychological adjustment to aging and life style. 	
W11 & 12	III. Middle Childhood and Adolescence <ul style="list-style-type: none"> Physical, cognitive, and socio-emotional changes during middle childhood and adolescence. Family dynamics and their affect on development during middle childhood and adolescence. Additional pressures faced in middle childhood to adolescence. The influence of peers, both positive and negative, during middle childhood and adolescence. 	
W13 & 14	IV. Late Adulthood and Death <ul style="list-style-type: none"> Physical, cognitive, and socio-emotional changes during late adulthood. Late adulthood and death of an individual as a culmination of the life span developmental process. Ageism and stereotypes associated with late adulthood. 	



طرائق التقييم	
عمل اختبارين تحريريين للمادة النظرية عمل اختبار سريع (quiz) بعد كل محاضرة نظري	
. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
<p>1. Marlow, D., R., Text book of Pediatric Nursing, 5th ed., Philadelphia: W. B. Saunders Company, 2013</p> <p>.2- Schulte, E., B.; Price, D., L., and James, S., R., An introductory Thompson's Pediatric Nursing Text Book, 7th ed., Philadelphia: W. B. Saunders Company, 2017</p>	
<p>ckenberry, & D. Wilson. Wong's Essentials of Pediatric Nursing. (pp. 71-96).St. Louis, Missouri: Mosby Elsevier.2015. Wong,</p>	المصدر الرئيسي
<p>D., L.; Hockenberry- Eaton, M.; Wilson, D.; inkel stein, M., L. and Schwartz, P., Wong's Essential of Pediatric Nursing, sixth ed., St. Louis: Mosby, 2012</p>	المصادر الأخرى
<p>https://libguides.nvcc.edu/ped_nur/books</p>	الروابط الالكترونية



1. اسم المقرر
الاحصاء الحيوي
2. رمز المقرر
BST 307
3. الفصل / السنة
السنة الثالثة \ الفصل الثاني
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/1/28
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي
30 ساعه اسبوعيا / 2 وحده
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: سرى يونس مجيد الأيميل: soura.majeed@gmail.com
8. اهداف المقرر
اعطاء فكرة اساسية للطلبة بالمبادئ الأساسية لعلم الاحصاء وامكانية الاستفادة منه في انجاز البحوث العلمية في مجال البحوث التمريضية والطبية بغية الخروج والتوصل الى نتائج علمية دقيقة في هذا الفصل يتعلم الطالب من المحاضرات النظرية ك القيام بالعمليات الإحصائية في البحوث التمريضية..
9. استراتيجيات التعليم والتعلم



<p>أ-1 التعرف على اسس الاحصاء 2 التعرف على المعادلات الإحصائية أ-3 التعرف على انواع البحوث ومعرفة الاحصاء الملائم ب-1 تطبيق المعرفة في تحليل نتائج البحوث ب-2 استخدام الاحصاء الامثل في تحليل البيانات ب-3 استخراج نتائج تتفق مع اهداف البحث ج-1 البحوث التمريضية تمس صحة الانسان ج-2 التعرف على اهمية الانسان وسلامة صحته</p>	
<p>10. تقييم المقرر</p>	
<p>امتحانات يومية وشهرية</p>	
<p>11. مصادر التعلم والتدريس</p>	
<p>الاحصاء الحيوي / عدنان شمخي كتاب سلسلة سشوم / الاحصاء الاحصاء الحيوي / د, زياد الراوي</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة المنهجية أن وجدت</p>
<p>المراجع الرئيسة / المصادر</p>	
<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها /المجلات العلمية، التقارير....</p>	
<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>	