



اسم المقرر				
تمريض البالغين (1)				
رمز المقرر				
NUR201				
الفصل / السنة				
الفصل الدراسي الاول للمرحلة الثانية للسنة الدراسية 2024 – 2025				
تاريخ إعداد هذا الوصف				
2025 /1/ 28				
أشكال الحضور المتاحة				
تسجيل حضور الطالب في المحاضرات النظرية والتدريب العملي السريري في مستشفيات التدريب				
عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي				
60 ساعة نظري / 4 ساعات اسبوعياً لمدة 15 اسبوع (و 180 ساعة عملي) 12 ساعة اسبوعياً لمدة 15 اسبوع				
اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر				
الاسم: وفاء عبد الكريم عباس الأيمل: wafaabdulkarim@bcms.edu.iq				
اهداف المقرر				
<ul style="list-style-type: none"> زيادة معرفة الطلبة بالمعلومات المرتبطة بالأمراض الباطنية والج ارحية وطرق العناية التمريضية لهذه الأمراض زيادة مهارات الطلبة بالعناية التمريضية للمشاكل المرتبطة بالأمراض الباطنية والجراحية. 				
استراتيجيات التعليم والتعلم				
محاضرات، تعليم مدمج، مناقشات، سمينارات، دراسة حالة				
بنية المقرر				
الساعات الأسبوع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4 /ساعات Week 1	تحليل الخطوات الخمسة للعملية التمريضية	مقدمة في تمريض البالغين _ العملية التمريضية.	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point والفعاليات	- اقامة الاختبارات اليومية - المناقشة

<p>- اقامة الاختبارات اليومية - المناقشة</p>	<p>محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point والفعاليات</p>	<p>العناية التمريضية بالمريض المصاب بالسرطان</p>	<p>التحليل الباثوفسيولوجي للمرض العلامات, الاعراض, العلاج والعناية التمريضية</p>	<p>4/ ساعات Week 2</p>
<p>- اقامة الاختبارات اليومية - المناقشة</p>	<p>محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point والفعاليات</p>	<p>العناية التمريضية بالمريض المصاب بسرطان الثدي</p>	<p>التحليل الباثوفسيولوجي للمرض , العلامات والاعراض , العلاج, والعناية التمريضية للمريض المصاب بسرطان الثدي</p>	<p>4/ ساعات Week 3</p>
<p>- اقامة الاختبارات اليومية - المناقشة</p>	<p>محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point والفعاليات</p>	<p>العناية التمريضية بالمريض المصاب باضطراب الغدد الصماء</p>	<p>/التحليل الباثوفسيولوجي للمرض , العلامات والاعراض, العلاج, والعناية التمريضية للمريض المصاب باضطرابات الغدد الصماء</p>	<p>4/ ساعات Week 4</p>
<p>- اقامة الاختبارات اليومية - المناقشة</p>	<p>محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point والفعاليات</p>	<p>العناية التمريضية بالمريض المصاب بمشاكل القلب والاوعية الدموية العناية التمريضية بالمريض المصاب بارتفاع ضغط الدم ومرض نقص تروية القلب</p>	<p>التحليل الباثوفسيولوجي للمرض العلامات والاعراض , العلاج , والعناية التمريضية للمريض المصاب بنقص تروية القلب</p>	<p>4/ ساعات Week 5</p>
<p>- اقامة الاختبارات اليومية - المناقشة</p>	<p>محاضرة نظرية باستخدام برنامج</p>	<p>العناية التمريضية بالمريض المصاب باحتشاء عضلة القلب , فشل القلب الاحتقاني</p>	<p>التحليل الباثوفسيولوجي بفشل القلب مرض , العلامات والاعراض, العلاج والعناية التمريضية</p>	<p>4/ ساعات Week 6</p>

	power point والفعاليات	والتهاب شغاف القلب	للمريض المصاب بالمشاكل القلبية	
- اقامة الاختبارات اليومية - المناقشة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point والفعاليات	العناية التمريضية Nursing باضطرابات الاوعية الطرفية , وتمدد الاوعية الدموية , الانسداد الشرياني , تخثر الاوردة , القصور الوريدي المزمّن , وقرحة القدم , دوالي القدمين	التحليل الباثوفسيولوجي لاضطرابات الاوعية الدموية مرض , العلامات والاعراض, العلاج والعناية التمريضية للمريض المصاب بالمشاكل الاوردة الدموية	4/ساعات Week 7
- اقامة الاختبارات اليومية - المناقشة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point والفعاليات	العناية التمريضية للمريض المصاب باضطراب الجهاز الهضمي , الفتق , التهاب القولون التقرحي , , القرحة الهضمية , اضطراب القولون , التهاب الزائدة الدودية , انسداد الامعاء	التحليل الباثوفسيولوجي للمرض العلامات والاعراض , العلاج , والعناية التمريضية للمريض المصاب باضطرابات الجهاز الهضمي	4/ساعات Week 8
- اقامة الاختبارات اليومية - المناقشة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point والفعاليات	العناية التمريضية للمريض المصاب باضطرابات الكبد والبنكرياس , سرطان البنكرياس , تشمع الكبد ,	التحليل الباثوفسيولوجي للمرض العلامات والاعراض , العلاج , والعناية التمريضية للمريض المصاب باضطرابات الكبد	4/ساعات Week 9

		تحصي الصفراوي والتهاب المرارة		
- اقامة الاختبارات اليومية - المناقشة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point والفعاليات	العناية التمريضية للمريض المصاب باضطرابات زيادة ونقصان هرمون الغدة الدرقية ,	التحليل الباثوفسيولوجي للمرض العلامات والاعراض , العلاج , والعناية التمريضية للمريض المصاب باضطرابات اهرمون الغدة الدرقية	4/ ساعات week 10
- اقامة الاختبارات اليومية - المناقشة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point والفعاليات	العناية التمريضية للمريض المصاب باضطرابات الدم , فقر الدم , وسرطان الدم	التحليل الباثوفسيولوجي للمرض العلامات والاعراض , العلاج , والعناية التمريضية للمريض المصاب باضطرابات الدم	4/ ساعات Week11
- اقامة الاختبارات اليومية - المناقشة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point والفعاليات	العناية التمريضية للمريض المصاب بلمفومة الدم والامراض النزفية	التحليل الباثوفسيولوجي للمرض العلامات والاعراض , العلاج , والعناية التمريضية للمريض المصاب باضطرابات الدموية	4/ ساعات Week 12
- اقامة الاختبارات اليومية - المناقشة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point والفعاليات	العناية التمريضية للمريض المصاب بالتهاب القصبات الهوائية , ذات الرئة , ومرض الانسداد الثوي المزمن	التحليل الباثوفسيولوجي للمرض العلامات والاعراض , العلاج , والعناية التمريضية للمريض المصاب بالاضطرابات التنفسية	4/ ساعات Week 13
- اقامة الاختبارات	محاضرة نظرية	الامتحان العملي النهائي	الاسبوع الاخير	4/ ساعات



اليومية - المناقشة	باستخدام برنامج power point والفعاليات			Week 14
اقامة - الاختبارات اليومية - المناقشة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point والفعاليات	الامتحان النهائي النظري	الاسبوع الاخير	4/ساعات Week 15
تقييم المقرر				
15% امتحانات فصلية نظري + 5% اختبارات يومية + 20% تقييم عملي في المستشفى + 60% امتحان نهائي 20% عملي نهائي + 40% نظري نهائي الامتحان العملي النهائي (20) درجة والامتحان النظري النهائي (40) درجة				
مصادر التعلم والتدريس				
			الكتب المقررة المطلوبة المنهجية وجدت	
<ul style="list-style-type: none"> ● Smeltzer, S., Bare, B., Hinkle, J., & Cheever, K. (2022). Textbook of medical surgical nursing Brunner and Suddarth. China.: Lippincott Williams and Wilkins.15th ed 			المراجع الرئيسة/ المصادر	
<ul style="list-style-type: none"> ● Urden, L. D., Stacy, K. M., & Lough, M. E. 2014. Critical care nursing, diagnosis and management, 7: critical care nursing. Elsevier Health Sciences. 			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها /المجلات العلمية، التقارير....	
<ul style="list-style-type: none"> ● https://www.aacn.org/clinical-resources ● https://www.nursingcenter.com/clinical-resources/practice-specialties ● https://www.baccn.org/about/why-join/nicc/ 			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

اسم المقرر
التقييم الصحي
رمز المقرر
HAS-202
الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول / السنة الدراسية الثانية
تاريخ إعداد هذا الوصف
28 /1/ 2025
أشكال الحضور المتاحة
تسجيل الحضور اليدوي قوائم التسجيل دفاتر الحضور
عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي
أربع ساعات أسبوعيا / ستون ساعة فصلية / أربع وحدات دراسية.
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: د. ايمان عبد الرزاق جابر الأيمل: emanabdalrazak@bcms.edu.iq
اهداف المقرر
<ol style="list-style-type: none"> 1. بنهاية هذا المقرر سيكون الطالب قادرًا على وصف مكونات التاريخ الصحي. 2. تطبيق مهارات وتقنيات المقابلة لإجراء مقابلة ناجحة. 3. تقييم الحالة الصحية العامة للشخص. 4. استخدام الأدوات والتقنيات المختلفة لقياس وجمع المعلومات (المقابلة، الملاحظة، الاستماع، الفحص البدني، مراجعة السجلات)، ومراجعة نتائج الاختبارات التشخيصية. 5. شرح التسلسل المنهجي للفحص البدني لأنظمة الجسم. 6. عرض التقنيات الأساسية للفحص البدني. 7. وصف تقنيات الفحص البدني مثل الفحص بالنظر، الجس، القرع، والتسمع. 8. تحديد الأدوات الشائعة المستخدمة خلال الفحص البدني.

9. تحليل فعالية القرارات السريرية باستخدام مهارات التفكير النقدي فيما يتعلق بالحالات الطبية والجراحية التي تم تغطيتها.

استراتيجيات التعليم والتعلم

محاضرة، مناقشة جماعية، محطات تعليمية، عرض توضيحي ومجموع عمل صغيرة في المختبر.

بنية المقرر

الساعات / الاسبوع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4 ساعات / Week 1	بيولوجيا الأمراض والتشريح	الجهاز اللحافي	وفيديو كاسيت،	المشاركة الفعّالة،
4 ساعات / Week2	بيولوجيا الأمراض والتشريح	تقييم الرأس والرقبة	مصباح فيديو CD	العروض التقديمية،
4 ساعات / Week 3	ولوجيا الأمراض والتشريح	تقييم الأذن	قلم، شريط	الواجبات الكتابية،
4 ساعات / Week 4	بيولوجيا الأمراض والتشريح	تقييم الفم والأنف والحنجرة	قياس، ميزان،	الامتحانات، تصميم
4 ساعات / Week 5	بيولوجيا الأمراض والتشريح	تقييم العين	مناديل ورقية،	تقييم صحي شامل
4 ساعات / Week 6	بيولوجيا الأمراض والتشريح	تقييم الصدر	كرات قطنية، مقياس حرارة.	والمزيد.
4 ساعات / Week 7	بيولوجيا الأمراض والتشريح	تقييم البطن	السبورة البيضاء،	
4 ساعات / Week 8	بيولوجيا الأمراض والتشريح	تقييم الجهاز القلبي الوعائي	النشرات، وجهاز العرض	
4 ساعات / Week 9	ولوجيا الأمراض والتشريح	الجهاز العضلي الهيكلي	العرض العلوي	
4 ساعات / Week 10	ولوجيا الأمراض والتشريح	تقييم الأطراف		
4 ساعات	ولوجيا الأمراض والتشريح	تقييم الجهاز العصبي		

		-		Week 11
		الامتحان العملي النها المجموعة /أ	ولوجيا الأمراض والتشريح	4 ساعات Week 12
		الامتحان العملي النها المجموعة /أ		4 ساعات Week 13
		الامتحان العملي النها المجموعة /ب		4 ساعات Week 14
		الامتحان النظري النهائي -		4 ساعات Week 15
تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
مصادر التعلم والتدريس				
Fuller Jill & Schaller- Ayers Jennifer, He Assessment: A Nursing Approach, 2nd Philadelphia, J.B. Lippincott company, 1994.		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
-Springhouse, New Photo Book Assessing Patie Springhouse Corporation, 1996. -Weber Jnet and Jane Kelley, Health Assessmen Nursing, 2nd ed., Philadelphia, Lippincott Willia Wilkins, 2003.		المراجع الرئيسة/ المصادر.		
Required Textbooks and Other Mater (Lab.) Jaime Stockslager Buss. Health Assessm made Incredibly Visual. 2 nd Ed. Lippin Williams & Wilikins. 2011.		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المجالات العلمية و التقارير..		

2025-2024

وصف مقرر المرحلة الثانية



	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
--	-------------------------------------



اسم المقرر
الاحياء المجهرية للممرضين (1)
رمز المقرر
MBN 203
الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول للسنة الثانية
تاريخ إعداد هذا الوصف
28 /1/ 2025
أشكال الحضور المتاحة
استمارة حضور الطلاب / سجل حضور المحاضرات / استمارة حضور المختبر العملي / استمارة حضور الدورة السريرية / استمارة إشعار الغياب
عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي
(2)ساعتان (أسبوعياً للمادة النظرية و)ساعتان (للمادة العملية) / (3) وحدات دراسية
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: زينب عدي Zainab_uday@bcms.edu.iq
اهداف المقرر
<ol style="list-style-type: none"> 1. أن يكون لديه فهم شامل لأنواع وهياكل الكامل الدقيقة. 2. فهم المبادئ الفسيولوجية والهياكل التشريحية والخصائص الكيميائية الحيوية والسمات الو للكائنات الدقيقة. 3. التعرف على كيفية استخدام المجهر والعم المتعلقة بإعداد الشرائح المجهرية لإجراء الفحوصات المخبرية، بالإضافة إلى الاختبارات التشخيص المختلفة. 4. فهم مبادئ وطرق التعقيم والتطهير بإجراءات الرعاية التمريضية. 5. تحديد الأنواع المختلفة من الكائنات الدقيقة والت بينها، بالإضافة إلى الأمراض والعدوى التي تس للإنسان، وكيفية تشخيصها وعلاجها. 6. جمع العينات السريرية والمواد الملوثة، والتعرف أنواعها وفهم طرق التخلص منها.
استراتيجيات التعليم والتعلم
<ol style="list-style-type: none"> 1. المحاضرات والعروض التقديمية. 2. جلسات المختبر 3. النقاشات التفاعلية والعمل الجماعي. 4. محاكاة سريرية 5. التقارير العلمية والعروض التقديمية. 6. استخدام التكنولوجيا التعليمية. 7. التعلم الذاتي والبحث. 8. التقييم المستمر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات / الاسابيع
الاختبارات - القصيرة - الواجبات - المكتوبة - العروض التقديمية.	- المحاضرة والعرض. -التقدير والمناقشات الجماعية. -الموارد المتعددة الوسائط. - التقارير العلمية والعروض التقديمية.	Introduction and the historical development of microbiology.	فهم تعريف ونطاق علم الأحياء المجهرية. تحديد الشخصيات التاريخية الرئيسية ومساهماتها في مجال الأحياء المجهرية. وصف المعالم الرئيسية في تطور علم الأحياء المجهرية كعلم علمي. التعرف على تطور التقنيات والتكنولوجيا المجهرية على مر الزمن. شرح تأثير علم الأحياء المجهرية على الطب، والصحة العامة، وغيرها من المجالات العلمية.	2 س / W1
الاختبارات - القصيرة - الواجبات - المكتوبة - العروض التقديمية.	- المحاضرة و العرض. -التقدير والمناقشات الجماعية. -الموارد المتعددة الوسائط. - التقارير العلمية والعروض التقديمية.	Morphology @ Classification of Bacteria	فهم شكل البكتيريا - وصف الأشكال والهياكل المختلفة للبيكتيريا مثل: (الكوكبي، العصوي، الحلزوني). تصنيف البكتيريا بناءً على خصائص الصبغ - شرح أهمية صبغة جرام البكتيريا إيجابية الجرام مقابل سلبية الجرام. فهم تصنيف البكتيريا بناءً على متطلبات الأكسجين - التمييز بين البكتيريا الهوائية، واللاهوائية، والاختيارية. تصنيف البكتيريا بناءً على الخصائص	2 س / W2



			<p>الأبيضية – تحديد البكتيريا لمساراتها الكيميائية الحيوية والأبيضية.</p> <p>التعرف على الأهمية السريرية لتصنيف البكتيريا – فهم كيفية توجيه تصنيف البكتيريا لتشخيص العدوى وعلاجها.</p>	
<p>الاختبارات القصيرة - الواجبات المكتوبة - العروض التقديمية</p>	<p>- المحاضرة و العرض. التقدير والمناقشات الجماعية. الموارد المتعددة الوسائط. التقارير العلمية والعروض التقديمية.</p>	<p>Systematic Bacteriology (Gram Positive cocci)</p>	<p>تصنيف الكوكلي إيجابية الجرام بناءً على شكلها وخصائص الصبغ.</p> <p>تحديد الكوكلي إيجابية الجرام الشائعة، مثل الأنواع Staphylococcus و Streptococcus.</p> <p>pathogenic آليات فهم للكائنات الكروية إيجابية الجرام ودورها في العدوى البشرية. وصف طرق المختبر التشخيصية المستخدمة لتحديد الكوكلي إيجابية الجرام. التعرف على الأهمية السريرية للكوكلي إيجابية الجرام في العدوى وخيارات علاجها، بما في ذلك حساسية المضادات الحيوية.</p>	2 س / W3
<p>الاختبارات القصيرة - الواجبات المكتوبة - العروض التقديمية</p>	<p>- المحاضرة و العرض. التقدير والمناقشات الجماعية. الموارد المتعددة الوسائط.</p>	<p>Systematic Bacteriology Gram Negative (cocci)</p>	<p>تصنيف الكوكلي سلبية الجرام بناءً على شكلها وخصائص الصبغ.</p> <p>تحديد الكوكلي سلبية الجرام الشائعة، مثل Neisseria gonorrhoeae و Neisseria</p>	2 س / W4



	- التقارير العلمية والعروض التقديمية.		.meningitidis فهم آلية مرض الكوكي سلبية الجرام ودورها في التسبب في الأمراض البشرية. وصف الطرق التشخيصية المستخدمة لاكتشاف الكوكي سلبية الجرام في البيئات السريية. التعرف على الأهمية السريية للوكي سلبية الجرام في بيئات الرعاية الصحية وطرق العلاج المناسبة، بما في ذلك مخاوف مقاومة المضادات الحيوية.	
الامتحان الفصلي الأول				W5 / س2
الاختبارات القصيرة - الواجبات المكتوبة - العروض التقديمية.	- المحاضرة و العرض. -التقدير والمناقشات الجماعية. -الموارد المتعددة الوسائط. - التقارير العلمية والعروض التقديمية.	Spore-Forming Gram- Positi Bacilli (Bacillus and (Clostridium	تحديد خصائص العصيات إيجابية الجرام التي تشكل الأبواغ. التمييز بين أنواع Bacillus و Clostridium فهم آلية مرض أنواع Bacillus و Clostridium وصف دور الأبواغ في بقاء البكتيريا وانتقال الأمراض. مناقشة التشخيص السريي وعلاج العدوى الناتجة عن	W6 / س2
الاختبارات القصيرة - الواجبات المكتوبة - العروض التقديمية.	- المحاضرة و العرض. -التقدير والمناقشات الجماعية.	Non-Spore forming Gram Positive (Diphtheria, listeria and (TB	1. فهم الشكل والتصنيف للبكتيريا إيجابية الجرام غير المسببة للأبواغ. 2. التعرف على آلية مرض الدفتيريا والليستيريا والسل.	w7 / س2



	<p>-الموارد المتعددة الوسائط. - التقارير العلمية والعروض التقديمية.</p>		<p>3. تحديد الأعراض السريرية للعدوى الناتجة عن الدفتيريا والليستيريا والسل. 4. فهم طرق التشخيص للبكتيريا إيجابية الجرام غير المسببة للأبواغ. 5. مناقشة خيارات الوقاية والعلاج.</p>	
<p>الاختبارات القصيرة - الواجبات المكتوبة - العروض التقديمية.</p>	<p>- المحاضرة و العرض. -التقدير والمناقشات الجماعية. -الموارد المتعددة الوسائط. - التقارير العلمية والعروض التقديمية.</p>	<p>Gram Negative Bacilli (Enterobacteriaceae</p>	<p>1. تصنيف عائلة Enterobacteriaceae. 2. فهم الخصائص التركيبية وخصائص الصبغ للعصيات سلبية الجرام. 3. شرح آلية المرض وعوامل الضراوة. 4. التعرف على الأهمية السريرية لعائلة Enterobacteriaceae. 5. فهم تقنيات التشخيص لعدوى Enterobacteriaceae. 6. مناقشة خيارات العلاج ومقاومة المضادات الحيوية</p>	<p>W8/س2</p>
<p>الاختبارات القصيرة - الواجبات المكتوبة - العروض التقديمية.</p>	<p>- المحاضرة و العرض. -التقدير والمناقشات الجماعية. -الموارد المتعددة الوسائط. - التقارير العلمية والعروض التقديمية.</p>	<p>Gram Negative Bacilli (Enterobacteriaceae- Pseudomonas, Brucella, vibrio and ?H.pylori</p>	<p>1. تصنيف العصيات سلبية الجرام المختلفة -فهم الاختلافات بين Pseudomonas وأنواع aeruginosa Vibrio، Brucella، cholerae Helicobacter، pylori من حيث التصنيف، والشكل، وخصائص صبغ الجرام. 2. فهم آليات المرض لكل بكتيريا</p>	<p>w9/س2</p>



			<p>-شرح كيفية تسبب Pseudomonas وVibrio، وBrucella، و H pylori في المرض، بما في ذلك عوامل الضراوة وطرق الانتقال. 3. التعرف على العروض السريرية -تحديد الأمراض التي تسببها هذه البكتيريا، مثل العدوى الانتهازية (مثل Pseudomonas في المرضى الذين يعانون من ضعف المناعة) والبروسيلات، والكوليرا (Vibrio والقرحات، cholerae، الهضمية/سرطان المعدة (H). pylori). 4. وصف طرق التشخيص - فهم التقنيات المخبرية لتحديد هذه البكتيريا، بما في ذلك طرق الزراعة، والاختبارات الكيميائية الحيوية، والمناعة، والتشخيص الجزيئي لكل مسبب مرضي. 5. مناقشة استراتيجيات الوقاية والعلاج -شرح تدابير الوقاية، واللقاحات (إذا كانت متاحة)، وخيارات العلاج للعدوى التي تسببها هذه العصيات سلبية الجرام، مع الأخذ بعين الاعتبار مقاومة المضادات الحيوية في Pseudomonas و H pylori.</p>	
الامتحان الفصلي الثاني			2س/10w	



<p>الاختبارات القصيرة - الواجبات المكتوبة - العروض التقديمية.</p>	<p>- المحاضرة و العرض. -التقدير والمناقشات الجماعية. -الموارد المتعددة الوسائط. - التقارير العلمية والعروض التقديمية.</p>	<p>Introduction to immunity</p>	<p>1. فهم المفاهيم الأساسية لجهاز المناعة. 2. التعرف على مكونات جهاز المناعة. 3. شرح وظيفة خلايا المناعة. 4. وصف عملية الاستجابة المناعية. 5. فهم مفهوم الذاكرة المناعية والتطعيم.</p>	<p>w11/س2</p>
<p>الاختبارات القصيرة - الواجبات المكتوبة - العروض التقديمية.</p>	<p>- المحاضرة و العرض. -التقدير والمناقشات الجماعية. -الموارد المتعددة الوسائط. - التقارير العلمية والعروض التقديمية.</p>	<p>Hypersensitivity</p>	<p>1. فهم أنواع ردود الفعل التحسسية المختلفة. 2. التعرف على أمثلة سريرية لردود الفعل التحسسية. 3. وصف دور خلايا المناعة والوسائط. 4. شرح الطرق التشخيصية للتحسس. 5. مناقشة إدارة وعلاج ردود الفعل التحسسية.</p>	<p>w12/س2</p>
<p>الاختبارات القصيرة - الواجبات المكتوبة - العروض التقديمية.</p>	<p>- المحاضرة و العرض. -التقدير والمناقشات الجماعية. -الموارد المتعددة الوسائط. - التقارير العلمية والعروض التقديمية.</p>	<p>hospital-acquired (infections (HAIs</p>	<p>1. فهم مفهوم العدوى المكتسبة في المستشفيات (HAIs). 2. التعرف على مسببات الأمراض الشائعة التي تسبب العدوى المكتسبة في المستشفيات. 3. فهم طرق انتقال العدوى في بيئات الرعاية الصحية. 4. فهم تدابير الوقاية والسيطرة على العدوى. 5. شرح التأثير السريري للعدوى المكتسبة في المستشفيات.</p>	<p>w13/س2</p>



الاختبارات القصيرة - الواجبات المكتوبة - العروض التقديمية.	- المحاضرة و العرض. -التقدير والمناقشات الجماعية. -الموارد المتعددة الوسائط. - التقارير العلمية والعروض التقديمية.	Precaution Measurements and Infection control	1 فهم مبادئ السيطرة على العدوى. 2. التعرف على أنواع تدابير الاحتياط المختلفة. 3. التعرف على استخدام معدات الحماية الشخصية (PPE). 4. شرح ممارسات النظافة الشخصية لليدين. 5. فهم تدابير السيطرة على العدوى البيئية. 6. التعرف على دور التطعيم وإدارة مضادات الميكروبات.	w14/س2
--	---	---	--	--------

تقييم المقرر

1. التحضير اليومي: 5 درجة
 2. المشاركة الشفهية اليومية: 5 درجة
 3. الاختبارات الكتابية الشهرية: 10 درجة
 4. تقييم المختبر: 5 درجة
 5. التجارب العملية: 5 درجة 6. الاختبار العملي: 10 درجة
 7. الاختبارات النهائية العملية/المختبرات: 20 درجة 8. الاختبار النظري النهائي: 40 درجة
- الدرجة النهائية = 100 درجة

مصادر التعلم و التدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Gillies R.R. & Dodds, 1984: Bacteriology illustrated, 5 th edition. Long man group limited. USA. (Text book).
المراجع الرئيسة / المصادر	Rowland, P. H. (2020). Microbiology for Nursing and Healthcare Students. Wiley-Blackwell. Gillespie, S. H., & Bamford, K. (2022). Medical Microbiology and Infection at a Glance. Wiley-Blackwell. Pinckney, J. A. (2021). Microbiology: Clinical Approach for Nurses and Allied Health Professionals. Jones & Bartlett Learning. Pommerville, J. C. (2021). Fundamentals of Microbiology: Body Systems Edition. Jones & Bartlett Learning.



<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها/المجلات العلمية، التقارير..</p>	<p>Recommended Books:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Microbiology for Nurses" by L. G. McCance and J. E. Huether 2. "Microbiology: A Clinical Approach" by William W. W. L. Chai and Michael J. Pelczar 3. "Medical Microbiology" by Murray, P. R., Rosenthal, K. S., & Pfaller, M. A. 4. "Bergey's Manual of Determinative Bacteriology" by John G. Holt 5. "Microbiology: An Introduction" by Tortora, G. J., Funke, B. R., & Case, C. L. <p>Recommended Scientific Journals</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Journal of Clinical Microbiology 2. Clinical Microbiology Reviews 3. Infection Control & Hospital Epidemiology 4. American Journal of Infection Control 5. . 5. Nursing Research Reports and Guidelines 6. Centers for Disease Control and Prevention (CDC) Guidelines 6. World Health Organization (WHO) Reports7 7. Infection Prevention and Control in Healthcare Settin
<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>	<p>Electronic References CDC - Centers for Disease Control and Prevention WHO - World Health Organization PubMed. MedlinePlus Khan Academy - Microbiology Educational Websites ... Microbiology Society American Society for Microbiology (ASM) The Merck Manual Clinical Microbiology Online National Center for Biotechnology Information (NCBI).</p>

وصف المقرر: علم الادوية				
علم الادوية (1) 204PHR Pharmacology for Nurses		اسم / رمز المقرر		
تسجيل حضور الطالب في المحاضرات النظرية		أشكال الحضور المتاحة		
الفصل الدراسي الأول للمرحلة الثانية		الفصل / السنة		
30 ساعة نظري / 2 ساعات اسبوعيا لمدة 15 اسبوعا.		عدد الساعات الدراسية الكلي		
20/1/5202		تاريخ إعداد هذا الوصف		
د. امير علي غزال Ameer.92alobeidi@gmail		اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)		
/Hours week	Required learning outcomes	Unit or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
W1/2H	Introduction to pharmacology -Know general aspect of pharmacology	Principles of pharmacology, Drugs names, OTC Drugs	Smart Whit board, Lecture by using PowerPoint	Making quizzes Discussion
W2/2H	-How to drug absorption - Know the drug distribution Know the metabolism and excretion	Pharmacokinetic	Smart Whit board, Lecture	Making quizzes Discussion
W3/2H	How the drug produced effect by interaction	Pharmacodynamics and drug response	Smart Whit board, Lecture	Making quizzes - Discussion



	with enzymes and receptors			
W4/2H	Classification of Drugs acting on autonomic and somatic nervous system ,effects and properties	Drugs acting on autonomic and somatic nervous system	Smart Whit board, Lecture	Making quizzes Discussion
W5/2H	Classification of Drugs acting on CNS, effects and properties	Drugs acting on central nervous system Drug affecting gastrointestinal function	Smart Whit board, Lecture	Making quizzes - Discussion
W6/2H	Classification of Drugs acting on GIT , effects and properties	Mid-term Exam.	Theory and practical exam	Making quizzes Discussion
W7/2H	Autacoids and anti-inflammatory drugs	Autacoids and anti-inflammatory drugs	Smart Whit board, Lecture	- Making quizzes - Discussion
W8/2H	Know the general properties of Dermato pharmacology drugs	Dermatopharmacology	Smart Whit board, Lecture	Making quizzes Discussion
W9/2H	Evaluation of drug safety methods	Evaluation of drug safety	Smart Whit board, Lecture	Making quizzes Discussion



W10/2 H	Know the interaction between drug and drug and with food	Drug interaction	Smart Whit board, Lecture	Making quizzes - Discussion
W11/2 H	Introduction of antimicrobials	Chemotherapy of microbial diseases	Smart Whit board, Lecture	Making quizzes - Discussion
W12/2 H	Classification and mechanism of action , spectrum, adverse effects.	Antibacterial drugs	Theory and practical exam	Making quizzes - Discussion
W13/2 H	Classification and mechanism of action , spectrum, adverse effects.	Antifungal drugs	Smart Whit board, Lecture, case study	Making quizzes - Discussion
W14/2 H	Classification and mechanism of action , spectrum, adverse effects.	Antifungal drugs	Smart Whit board, Lecture, case study	Making quizzes - Discussion



اسم المقرر	حاسبات 3
رمز المقرر	COS-205
الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول/المرحلة الثانية
تاريخ إعداد هذا الوصف	08/1/2025
أشكال الحضور المتاحة	محاضرات باستخدام مختبر الحاسوب
عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	1/30
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	اسراء وليد عبدالله
	اسراء وليد عبدالله asraa.w89@gmail.com: الأيميل
اهداف المقرر	<p>عند الانتهاء من التدريب العملي والنظري لهذا المنهج يجب أن يكون الطالب قادراً على التفوق في مجالات الحاسب الآلي وتكنولوجيا المعلومات لطلبة كلية التمريض بحثياً وتعليمياً وصولاً إلى مستوى عالي من الجودة. نشاء وتطوير البرامج الأكاديمية في مجال علوم الحاسب الآلي لمواكبة التطورات الحديثة مع احتياجات تخصصات التمريض والمجتمع. تنمية المهارات النوعية والمعرفية والعملية للطلبة. توفير بيئة محفزة لطلبة كلية التمريض لاستخدام الحاسب الآلي وتكنولوجيا المعلومات في مجالات البحث العلمي. تنمية مهارات وقدرات الطلبة بما يتماشى مع التطورات العلمية والتكنولوجية.</p>
استراتيجيات التعليم والتعلم	1- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.



- 2- مشاركة الطلاب في استخدام الحاسوب بالشكل العملي .
- 3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع.
- 4- محاضرات باستخدام PowerPoint
- 5- تطبيق عملي باستخدام الحاسوب.

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات / اسابيع
الامتحانات القصيرة – الفصلية – النهائية.	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	مقدمة عامة	تشغيل برنامج المايكروسوفت اكسل	w1/2
الامتحانات القصيرة – الفصلية – النهائية.	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	شرح كافة مكونات قائمة file من حيث فتح و حفظ و انشاء ملف	fileتبويب	W2/2
الامتحانات القصيرة – الفصلية – النهائية.	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	شرح مكونات أداة Clipboard الحافظة وهي نسخ النصوص و التنسيقات	Homeتبويب	w3/2
الامتحانات القصيرة – الفصلية – النهائية.	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	شرح مكونات أداة الخط المتضمنة تغير نوع و حجم الخط و الخ	Fontأداة	W4/2
الامتحانات القصيرة – الفصلية – النهائية.	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	شرح مكونات أداة المحاذاة المتضمنة مثل تنسيقات موقع الفقرة و تدوير النص و غيرها	Alignmentأداة	w5/2

الامتحانات القصيرة - الفصلية - النهائية.	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	شرح مكونات اداة الرقم المتضمنة تغيير تنسيقات الارقام المدرجة	Number أداة	w6/2
الامتحانات القصيرة - الفصلية - النهائية.	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	كيفية انشاء تنسيق شرطي لمجموعة من الخلايا	Conditional Formatting	W7/2
الامتحانات القصيرة - الفصلية - النهائية.	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	شرح كيفية ترتيب الخلايا كجدول و تغيير تنسيقها	Style أداة	W8/2
الامتحانات القصيرة - الفصلية - النهائية.	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	ادراج خلية ادراج صف ادراج عمود	Insert أداة	W9/2
الامتحانات القصيرة - الفصلية - النهائية.	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	حذف خلية حذف صف حذف عمود	Delete أداة	W10/2
الامتحانات القصيرة - الفصلية - النهائية.	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	كيفية ادراج و تكوين المعادلات الرياضية	المعادلات	W11/2
الامتحانات القصيرة - الفصلية - النهائية.	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	شرح مكونات أداة التحرير المتضمنة البحث والاستبدال وغيرها	Editing أداة	W12/2
الامتحانات القصيرة - الفصلية - النهائية.	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	ادراج جدول ادراج شكل ادراج مخطط هيكل ادراج صورة ونص	Insert table, Text and Illustration	W13/2
الامتحانات القصيرة - الفصلية - النهائية.	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	ادراج مخطط بياني ادراج معادلة ادراج رمز	Insert Chart and Symbols	W14/2



الامتحانات القصيرة - الفصلية - النهائية.	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	Theme Page setup Sheet option	تبويب Page Layout	W15/2
9 - تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
10- مصادر التعلم والتدريس				
<p>كتاب منهجي معتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي اساسيات الحاسوب وتطبيقاته البرمجية/ الجزء الرابع. الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسة / المصادر. الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها /المجلات العلمية، التقارير.... المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>				

1. اسم المقرر	
جرائم نظام البعث في العراق	
2. رمز المقرر	
PRC206	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول / 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
28\1 \ 2025	
5 أشكال الحضور المتاحة	
دفاتر الحضور	
تسجيل الحضور اليدوي قوائم التسجيل	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
ساعتين اسبوعيا ولمدة 15 اسبوع = 30 ساعة أي 2 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: حسين علي محسن	
<ul style="list-style-type: none"> ● معرفة طبيعة النظام السياسي العراقي قبل 2003 وكيفية هيمنة المؤسسة التنفيذية على باقي المؤسسات. ● تساعد هذه المادة الطالب بشكلٍ او باخر بإتقان كتابة المقالات الاجتماعية والسياسية اضافة الى اتقانه النقاشات السياسية، ناهيك عم انها تساعد على تنمية الادراك السياسي والثقافة السياسية لدى الطالب. 	<p><u>اهداف المقرر..</u> تعريف الطالب بأنواع الجرائم التي ارتكها النظام السابق لا سيما جرائم المقابر الجماعية والجرائم البيئية.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● اضافة الى ان هناك اهداف وجدانية وقيمة للمادة متمثلة باعتماد اسلوب الحوار بين الطالب والاستاذ، كذلك اعتماد اسلوب المناقشة وتبادل الآراء والامور المعرفية.

اسم المقرر				
/تمريض البالغين (2)				
رمز المقرر				
NUR207				
الفصل / السنة				
الفصل الدراسي الثاني للمرحلة الثانية للسنة الدراسية 2024 – 2025				
تاريخ إعداد هذا الوصف				
28 /1 /5202				
أشكال الحضور المتاحة				
تسجيل حضور الطالب في المحاضرات النظرية والتدريب العملي السريري في مستشفيات التدريب				
عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي				
60 ساعة نظري / 4 ساعات اسبوعياً لمدة 15 اسبوع (و 180 ساعة عملي) 12 ساعة اسبوعياً لمدة 15 اسبوع				
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: وفاء عبد الكريم				
الأيمل: wafaabdulkarim@bcms.edu.iq				
اهداف المقرر				
<ul style="list-style-type: none"> زيادة معرفة الطلبة بالمعلومات المرتبطة بالامراض الباطنية والج ارحية وطرق العناية التمريضية لهذه الامراض زيادة مهارات الطلبة بالعناية التمريضية للمشاكل المرتبطة بالأمراض الباطنية و الجراحية. 				
استراتيجيات التعليم والتعلم				
محاضرات, تعليم مدمج, مناقشات, سمینارات, دراسة حالة				
بنية المقرر				
الساعات/ الاسابيع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
W1/4	التحليل الباثوفسيولوجي للمرض , العلامات والاعراض , العلاج , والعناية التمريضية بالمريض المصاب	مقدمة لتمريض البالغين العناية التمريضية بالمريض المصاب باضطرابات الجهاز العصبي	محاضرة نظرية مناقشة دراسة حالة	- اقامة الاختبارات اليومية - المناقشة



		التقييم واجراءات الفحوصات المختبرية		
- اقامة الاختبارات اليومية - المناقشة	محاضرة نظرية مناقشة دراسة حالة	الضغط داخل الجمجمة اصابات الراس اورام الدماغ	التحليل الباثوفسيولوجي للمرض , العلامات والاعراض , العلاج , والعناية التمريضية بالمريض المصاب	W2/4
- اقامة الاختبارات اليومية - المناقشة	محاضرة نظرية مناقشة دراسة حالة	التهاب السحايا خراج الدماغ الصرع العناية بالمريض الفاقد للوعي	التحليل الباثوفسيولوجي للمرض , العلامات والاعراض , العلاج , والعناية التمريضية بالمريض المصاب	W3/4
- اقامة الاختبارات اليومية - المناقشة	محاضرة نظرية مناقشة دراسة حالة	التهاب السحايا خراج الدماغ الصرع العناية بالمريض الفاقد للوعي	التحليل الباثوفسيولوجي للمرض , العلامات والاعراض , العلاج , والعناية التمريضية بالمريض المصاب	W4/4
- اقامة الاختبارات اليومية	محاضرة نظرية مناقشة دراسة حالة	ضخم البروستات الحميد سرطان المثانة	التحليل الباثوفسيولوجي للمرض ,	W5/4



- المناقشة		المراحل النهائية للفشل الكلوي	العلامات والاعراض , العلاج , والعناية التمريضية بالمريض المصاب	
- اقامة الاختبارات اليومية - المناقشة	محاضرة نظرية مناقشة دراسة حالة	العناية التمريضية بالمريض المصاب باضطرابات الجهاز العضي والعضلي مقدمة	التحليل الباثوفسيولوجي للمرض , العلامات والاعراض , العلاج , والعناية التمريضية بالمريض المصاب	W6/4
- اقامة الاختبارات اليومية - المناقشة	محاضرة نظرية مناقشة دراسة حالة	الكسور التهاب العظم والنقي	التحليل الباثوفسيولوجي للمرض , العلامات والاعراض , العلاج , والعناية التمريضية بالمريض المصاب	W7/4
- اقامة الاختبارات اليومية - المناقشة	محاضرة نظرية مناقشة دراسة حالة	التهاب المفصل الروماتويدي بتر الاطراف	التحليل الباثوفسيولوجي للمرض , العلامات والاعراض , العلاج , والعناية التمريضية بالمريض المصاب	W8/4



2025-2024

وصف مقررا المرحلة الثانية

<p>- اقامة الاختبارات اليومية - المناقشة</p>	<p>محاضرة نظرية مناقشة دراسة حالة</p>	<p>العناية التمريضية بالمريض المصاب بالاضطرابات القلبية • تقييم حالة المريض , العلامات والاعراض , والتشخيص امختبري • ارتجاع الصمام المترالي (تضيق وارتجاع) • تمدد الاوعية الدموية الابهريه) تضييق و استرجاع الدم) قسطرة القلب</p>	<p>التحليل الباثوفسيولوجي للمرض , العلامات والاعراض , العلاج , والعناية التمريضية بالمريض المصاب</p>	<p>W9/4</p>
<p>- اقامة الاختبارات اليومية - المناقشة</p>	<p>محاضرة نظرية مناقشة دراسة حالة</p>	<p>رباعي فالوت امراض القلب الخلقية (ASD,VSD)</p>	<p>التحليل الباثوفسيولوجي للمرض , العلامات والاعراض , العلاج , والعناية التمريضية بالمريض المصاب</p>	<p>W10/4</p>
<p>- اقامة الاختبارات اليومية - المناقشة</p>	<p>محاضرة نظرية مناقشة دراسة حالة</p>	<p>العناية التمريضية بالمريض المصاب بالاضطرابات الجلدية : • تشريح وفسلجة الجلد • تقييم وفسيولوجية الجهاز</p>	<p>التحليل الباثوفسيولوجي للمرض , العلامات والاعراض , العلاج , والعناية التمريضية بالمريض المصاب</p>	<p>W11/4</p>

		الجلدية الالتهابات الجلدية والالتهابات المناعية		
- اقامة الاختبارات اليومية - المناقشة	محاضرة نظرية مناقشة دراسة حالة	العناية التمريضية بالمريض المصاب بمشاكل في الفم والانف والحنجرة : • التهاب الجيوب الانفية • التهاب اللوزتين التهاب الاذن الوسطى وسرطان الحنجرة	التحليل الباثوفسيولوجي للمرض , العلامات والاعراض , العلاج , والعناية التمريضية بالمريض المصاب	W12/4
- اقامة الاختبارات اليومية - المناقشة	محاضرة نظرية مناقشة دراسة حالة	العناية بالمريض المصاب باضطرابات العيون : تقييم وتشخيص حالة المريض الماء الابيض وداء الزرقاء في العين	التحليل الباثوفسيولوجي للمرض , العلامات والاعراض , العلاج , والعناية التمريضية بالمريض المصاب	W13/4
- اقامة الاختبارات اليومية - المناقشة	محاضرة نظرية مناقشة دراسة حالة	الامتحان العملي النهائي	الاسبوع الاخير	W14/4
- اقامة الاختبارات اليومية - المناقشة	محاضرة نظرية مناقشة دراسة حالة	الامتحان النظري النهائي	الاسبوع الاخير	W15/4
التقييم				
15% امتحانات فصلية نظري + 5% اختبارات يومية + 20% تقييم عملي في المستشفى + 60% امتحان نهائي (20%) عملي نهائي + 40% نظري نهائي				



الامتحان العملي النهائي (20) درجة الامتحان النظري النهائي 20 درجة

108. مصادر التعلم والتدريس

<p>● Smeltzer, S., Bare, B., Hinkle, J., & Cheever, K. (2022). <i>Textbook of medical surgical nursing</i> Brunner and Suddarth. China.: Lippincott Williams and Wilkins. 15th ed</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسة / المصادر</p>
<p>Urden, L. D., Stacy, K. M., & Lough, M. E. 2014. <i>Critical care nursing, diagnosis and management, 7: critical care nursing</i>. Elsevier Health Sciences.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها /المجلات العلمية، التقارير....</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● https://www.aacn.org/clinical-resources ● https://www.nursingcenter.com/clinical-resources/practice-specialties <p>https://www.baccn.org/about/why-join/nicc/</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

اسم المقرر
الاحياء المجهرية للممرضين (II)
رمز المقرر
208 MBN2
الفصل / السنة:
الفصل الدراسي الثاني للمرحلة الثانية 2023-2024
تاريخ إعداد هذا الوصف
28-1-5202
أشكال الحضور المتاحة
اسبوعية: استمارة حضور الطلاب / سجل حضور المحاضرات / استمارة حضور المختبر العملي / استمارة إشعار الغياب
عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي
30 ساعة نظري / ساعتين اسبوعيا لمدة 15 اسبوعا / وساعتين عملي اسبوعيا / (3) وحدات دراسية
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: زينب عدي Zainab_uday@bcms.edu.iq
اهداف المقرر
<ul style="list-style-type: none"> • بناء ركائز علمية لطالب كلية التمريض فيما يخص علم الأحياء المجهرية بمختلف فروعها . • إيصال فكرة واضحة للطلاب حول أهم الأحياء المجهرية (الفايروسات والطفيليات وغيرها) المسببة للأمراض والتعرف على دورات حياتها وطرق تشخيصها وعلاجها والوقاية والسيطرة عليها • تحديد الأنواع المختلفة من الكائنات الدقيقة والتميز بينها، بالإضافة إلى الأمراض والعدوى التي تسببها للإنسان، وكيفية تشخيصها وعلاجها.
استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>المحاضرات والعروض التقديمية .- جلسات المختبر - النقاشات التفاعلية والعمل الجماعي التقارير العلمية والعروض التقديمية .- استخدام التكنولوجيا التعليمية - التعلم الذاتي والبحث التقييم المستمر اليومي والفصلي</p>
تقييم المقرر

9. المشاركة الشفهية والاختبارات اليومية اليومية
 للمادة النظري: 5 درجة. 10. الاختبارات الكتابية
 الشهرية للمادة النظري: 20 درجة
 11. المشاركة الشفهية والاختبارات اليومية
 في المختبر: 5 درجة. 12. الاختبار العملي: 10
 درجة
 13. الاختبارات النهائية
 العملية/المختبرات: 20 درجة. 14.
 الاختبار النظري النهائي: 40 درجة
 الدرجة النهائية = 100 درجة

119 مصادر التعلم والتدريس

1- Microbiology for nursing I and 2 Professor Dr. Nada Khazal Kadhim Hindi Ph.D in Medical Microbiology Babylon University- College of Nursing 2018	الكتب المقررة المطلوبة
2- Microbiology for Nurses V. Deepa Parvathi, R. Sumitha and S. Smitha (2014)	
3- Patrick R. Murray, Ken S. Rosenthal and Michael A. Pfaller (2021). Medical microbiology ninth edition. E lsever Inc.	
4- V. Deepa Parvathi, R. Sumitha and S. Smitha (2014) : Microbiology for Nurses. Copyright © 2014 Dorling Kindersley (India) Pvt. Ltd.	2- المراجع الرئيسية /المصادر
5- Patrick R. Murray (2018): Basic Medical Microbiology, Elsevier.	

A. 1. بنية المقرر النظري

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات الأسبوع
• الاختبارات القصير • الاختبارات الفصلية • الواجبات المكتوبة • الامتحان النهائي	• المحاضرة والعرض التقديمي • المناقشات الجماعية • الموارد المتعددة الوسائط فديوات تعليمية	Introduction to Parasitology	*Introduction *Introduction to Parasitology Some terms of * parasitology, types of parasites, Routes and modes of infections, types of hosts,	W1/2



			relationships between parasite and host, some epidemiological terms Classification of Protozoa* *General characters of protozoa	
<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات القصير • الاختبارات الفصلية • الواجبات المكتوبة • الامتحان النهائي 	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة والعرض • التقديمي المناقشات • الجماعية الموارد المتعددة • الوسائط فديوات تعليمية 	Entamoeba spp. And ciliophora	*Entamoeba histolytica, Entamoeba coli Ciliophora Balantidium coli	W2/2
<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات القصير • الاختبارات الفصلية • الواجبات المكتوبة • الامتحان النهائي 	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة والعرض • التقديمي المناقشات • الجماعية الموارد المتعددة • الوسائط فديوات تعليمية 	Atrial flagellates and Tissue flagellates	Atrial flagellates <i>Trichomonas vaginalis</i> and <i>Trichomonas spp</i> *Intestinal Flagellates/ <i>Giardia lamblia</i> *Tissue flagellates/ <i>Leishmania spp.</i> Blood and tissue flagallates (<i>Leishmania spp.</i> and <i>Trepanosoma spp.</i>)	W3/2



<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات القصير • الاختبارات الفصلية • الواجبات المكتوبة • الامتحان النهائي 	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة والعرض • التقديمي • المناقشات الجماعية • الموارد المتعددة الوسائط • فديوات تعليمية 	Apicomplexa	<p>*apicomplexa: include</p> <p>1-<i>Plasmodium Spps</i></p> <p>2-<i>Toxoplasmas gondii</i></p> <p>*Class sporozoa</p> <p><i>Malaria</i> parasites (<i>Plasmodium spp.</i>)</p> <p><i>Toxoplasma gondii</i></p>	W4/2
<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات القصير • الاختبارات الفصلية • الواجبات المكتوبة • الامتحان النهائي 	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة والعرض • التقديمي • المناقشات الجماعية • الموارد المتعددة الوسائط • فديوات تعليمية 	Helminthes Cestoda	<p>*Helminthes Cestoda</p> <p>1-Helminthes- class cestoda</p> <p><i>Taenia solium, T. Saginata, Echinococcus granulosus, Hymenolepis nana</i></p>	W5/2
<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات القصير • الاختبارات الفصلية • الواجبات المكتوبة • الامتحان النهائي 	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة والعرض • التقديمي • المناقشات الجماعية • الموارد المتعددة الوسائط • فديوات تعليمية 	Trematoda	<p>2-Trematoda</p> <p><i>Fasciola hepatica,, Schistosoma haematobium, Schistosoma mansoni, Shistosoma japonicum</i></p>	W6/2
<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات القصير • الاختبارات الفصلية • الواجبات المكتوبة 	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة والعرض • التقديمي • المناقشات الجماعية • الموارد المتعددة 	Nematoda	<p>3- Nematoda</p> <p><i>Ascaris lumbreciod, Anchylostoma duodenale, Enerobius vermicularis, Trichuris trichiura</i></p>	W7/2



الامتحان النهائي	الوسائ ط فديو ت تعليمية)			
• الاختبارات القصير • الاختبارات الفصلية • الواجبات المكتوبة الامتحان النهائي	• المحاضرة والعرض التقديمي • المناقشات الجماعية • الموارد المتعددة الوسائ ط فديو ت تعليمية)	<u>Introduction</u> <u>to</u> <u>Virology</u>	* <u>Virology</u> General properties of viruses <u>Persistent Viral</u> <u>Infections</u> <u>Common routes of</u> <u>viral infection in</u> <u>human</u>	W8/2
• الاختبارات القصير • الاختبارات الفصلية • الواجبات المكتوبة الامتحان النهائي	• المحاضرة والعرض التقديمي • المناقشات الجماعية • الموارد المتعددة الوسائ ط فديوات تعليمية	Measles, AIDS, Influenza virus	Measles, AIDS, Influenza virus (general structure of virus, symptoms, method of transmissions and prevention)	W9/2



<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات القصير • الاختبارات الفصلية • الواجبات المكتوبة • الامتحان النهائي 	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة والعرض • التقديمي • المناقشات الجماعية • الموارد المتعددة الوسائط • فديوات تعليمية 	<p>- Hepatitis virus and Coronavirus disease 2019 (COVID-19)</p>	<p>* Hepatitis A, B, C, D, E (general structure of virus, method of transmissions and prevention)</p> <p>* Corona virus</p> <p>-General structure</p> <p>-Three types of human coronavirus cause severe symptoms -</p> <p>Coronavirus disease 2019 ((COVID-19</p> <p>Prevention - and control</p> <p>How does it - spread</p> <p>Diagnosis and tretment</p>	W10/2
		Mumps and rubella	<p>*Mumps (general structure of virus, symptoms, method of transmissions and prevention)</p> <p>* Rubella (general structure of virus, symptoms, method of transmissions and prevention).</p>	W11/2



<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات القصير • الاختبارات الفصلية • الواجبات المكتوبة الامتحان النهائي 	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة والعرض التقديمي • المناقشات الجماعية • الموارد المتعددة الوسائط (فديو ت تعليمية) 	Rota and polio virus	<p>*Rota (general structure of virus, symptoms, method of transmissions and prevention).</p> <p>*polio virus (general structure of virus, symptoms, method of transmissions and prevention).</p>	W12/2
		*Herpes virus and CMV	<p>*Herpes virus and CMV</p> <p>*general structure of virus, symptoms, method of transmissions and prevention).</p>	W13/2
		comprehensive review for curriculum	comprehensive review for curriculum	W14/2
exam				W15/2
بنية المقرر/ العملي 10B				
Lab Nu + Hour	Study unit title			
	Introduction to Parasitology Protozoa and flagellates Classification of human parasites Protozoa Phylum: sarcomastigophora Subphylum: sarcodina Entamoeba histolytica Subphylum: mastigophora Giardia lamblia Phylum: Ciliophora/ Balantidium coli Phylum: Apicomplexa			1/2
	Entamoeba histolytica Entamoeba coli Phylum: Ciliophora/ Balantidium coli			2/2



Phylum: Mastigophora Atrial and intestinal flagellates Trichomonas vaginalis and Trichomonas spp Giardia lamblia	3/2
2- Blood and tissue flagallates Leishmania spp. and Trepanosoma spp.	4/2
Apicomplexa: include 1-Plasmodium Spps 2- Toxoplasma gondii	5/2
Helminthes Structure and classification Phylum: platyhelminthes Class: Cestode Class: Trematoda Phylum: Nemathelminthes Class: Nematoda	6/2
- Cestoda Taenia solium, T. Saginata	7/2
Cestoda Echinococcus granulosus Hymenoleps nana	8/2
الامتحان الفصلي	9/2
-Trematoda Fasciola hepatica Schistosoma haematobium Schistosoma mansoni Shistosoma japonicum	10/2
- Nematoda Ascaris lumbreciod, Anchylostoma duodenale, comprehensive review	11/2 12/2
Exam final	13/2
مصادر التعلم والتدريس	
Microbiology for nursing I and 2 Professor Dr. Nada Khazal Kadhim Hindi Ph.D in Medical Microbiology Babylon University- College of Nursing 2018 Microbiology for Nurses V. Deepa Parvathi, R. Sumitha and S. Smitha (2014)	الكتب المقررة المطلوبة



<p>Patrick R. Murray, Ken S. Rosenthal and Michael A. Pfaller (2021). Medical microbiology ninth edition. E lsever Inc.</p> <p>V. Deepa Parvathi, R. Sumitha and S. Smitha (2014) : Microbiology for Nurses. Copyright © 2014 Dorling Kindersley (India) Pvt. Ltd.</p> <p>Patrick R. Murray (2018): Basic Medical Microbiology, Elsevier.</p>	<p>المراجع الرئيسية /المصادر</p>
---	----------------------------------



اسم المقرر				
فسلجه الامراض				
رمز المقرر				
PAT 209				
الفصل / السنة				
الفصل الدراسي الثاني للمرحلة الثانية				
تاريخ إعداد هذا الوصف				
28-1-5202				
أشكال الحضور المتاحة				
تسجيل حضور الطالب في المحاضرة النظري				
عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي				
30 ساعة بمعدل ساعتين في الأسبوع/ عدد الوحدات (2)				
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) زينب نزار				
zainab.nazar@bcms.ed				
اهداف المقرر				
<p>التعرف على الامراض وفهم مسبباته ميكانيكية حدوثها وسير المرض داخل ال اضافة الى تأثيراتها في الجسم.</p> <p>فهم وادراك سبب ظهور الاعراض المر والعلامات السريرية في الامراض المختل إمكانية تحليل الاختلاف في الاعراض المر والعلامات السريرية بين مرض واخر.</p> <p>. إمكانية التوصول الى أدراك المضاع والتأثيرات المختلفة التي ترافق المرض.</p> <p>. القدرة على متابعة الخلل او التغيي وظائف الانسجة والاعضاء والاجهزه المرض.</p>				
بنية المقرر				
الساعات و الاسابيع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2/1	“يتعرف الطالب على علم الباثوفسيولوجي وبعض المصطلحات المستخدمة فيه، ويصبح مدركاً لأهمية هذا العلم بالنسبة للممرض. كما يتعلم	Introduction to Pathophysiology	محاضرة نظرية باستخدام برنامج	الامتحان ات القصيرة، و الفصلية، و النهائي



	power point and Smart Board		الطالب ما هو المرض، مسبباته، سير المرض في الجسم، الفرق بين الأعراض والعلامات، وطرق التشخيص والعلا	
الامتحان ات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point and Smart Board	Changes at cellular : level	يتعرف الطالب على التغييرات التي تحدث على مستوى الخلية عند حدوث أي تغيير غير طبيعي وبذلك يصبح مدركا لهذه التغييرات وتأثيراتها على مستوى النسيج والجهاز بصورة خاصة وعلى الجسم بصورة عامة	2/2
الامتحان ات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point and Smart Board	Genes and genetic :diseases	التعرف على ماهية الجين والمكونات الخلوية الخاصة بالسيطرة على الأفعال الحيوية للخلية. والتعرف على ماهية الطفرات الوراثية وكيفية حدوثها وانواعها وطرق تشخيصها وعلاجها	2/3
الامتحان ات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point and Smart Board	Inflammation	يصبح الطالب مدركا للخط الدفاعي العام الذي يتصدى للتغيرات المختلفة التي يتعرض لها أي جزء او نسيج من انسجة	2/4



			الجسم من نواحي مختلفة	
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point 6and Smart Board	Neoplasia	التعرف على ماهية الأورام وكيفية حدوثها وانواعها وكيفية التفريق بينها ومسبباتها وتأثيراتها في الجسم ومضاعفاتها إضافة الى طرق التسخيص والعلاج	2/5
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Alteration in immune responses	يصبح الطالب مدركا للتغيرات المرضية التي يكون الجهاز المناعي هو اللاعب الأساسي فيها كالحساسية بانواعها وامراض المناعة الذاتية	2/6
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Disorders in white blood cells and	يتمكن الطالب من معرفة وفهم الامراض التي تحدث بسبب خلل في كريات الدم	2/7
		:lymphoid tissue	البيضاء من ناحية زيادتها او نقصانها	
			وماهي التأثيرات التي تحدثا على الجسم.	
			كما يصبح الطالب قادرا على التمييز بين	
			اشيع الأورام التي تصيب هذه النوع من	
			خلايا الجسم	



الامتحانات القصيرة, الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام	Alterations in RBC :and oxygen transport	يتمكن الطالب من معرفة وفهم الامراض التي تحدث بسبب خلل في كريات الدم	2/8
	برنامج		الحمراء من ناحية زيادتها او نقصاتها	
	power point		وماهي التأثيرات التي تحدثا على الجسم.	
			كما يصبح الطالب قادرا على التمييز بين	
			اشيع الامراض الوراثية التي تصيب هذه	
			النوع من خلايا الجسم	
الامتحانات القصيرة, الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام	Disturbances in blood flow	يصبح الطالب مدركا لأهم الامراض تؤثرعلى سيرالدم في الجسم	2/9
	برنامج		ويصبح قادرا على التفريق بين الامراض	
	power point		تصيب الاوعية الدموية بمختلف أنواعها	
الامتحانات القصيرة, الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام	Alteration in cardiac :function	يصبح الطالب قادرا على التفريق بين الامر التي تصيب القلب وكيفية حدوث كل منها و	2/10
	برنامج		التشخيص والعلاج.	
	power point			
الامتحانات القصيرة, الفصلية, و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام	:Alteration in kidney	يصبح الطالب مدركا للتغيرات التي تصيب الكلية وكيفية حدوثها واهميتها على مستوى	2/11



	برنامج		الجسم.	
	power point			
	and Smart			
	Board			
الامتحانات القصيرة، والفصلية، و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج	GIT Disorders	يصبح الطالب مدركا للتغيرات التي تحدث في الجهاز الهضمي وكيفية حدوثها	2/12
	برنامج		واهميتها على مستوى الجسم	
	power point			
	Smart Board			
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Disorders in the Accessory organs of the GIT	يصبح الطالب مدركا للتغيرات التي تحدث في الغدد المصاحبة لجهاز الهضمي وكيفية حدوثها وأهميتها على مستوى الجسم	2/13
	and Smart			
	Board			
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج	Disorders in the Respiratory System	يصبح الطالب مدركا للتغيرات التي تحدث في الجهاز التنفسي وكيفية حدوثها وأهميتها على مستوى الجسم	2/14
الفصلية، و النهائي	power point			
	and Smart			
	Board			
الامتحانات القصيرة، و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج	Disorders in the Nervous System	يصبح الطالب مدركا للتغيرات التي تحدث في الجهاز العصبي وكيفية حدوثها وأهميتها على مستوى الجسم	2/15



الفصلية, و	power point		
النهائي	and Smart		
	Board		
130- تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية .			
131 - مصادر التعلم والتدريس			
Porth's Essentials of Pathophysiology 2020		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kumar, Abbas and Aster: Robbins Basic Pathology 10th ed 2018 2. C Simon Herrington: Muir's Textbook of Pathology 15th ed 2014 3. Porth: Pathophysiology of altered health 		المراجع الرئيسة / المصادر	
المجلات العلمية والبحوث العلمية		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها /المجلات العلمية، التقارير....	
www.pubmed.gov		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	
خطة تطوير المقرر الدراسي			
<p>أ- استخدام الوسائل التعليمية المتطورة</p> <p>ب- متابعة اخر المستجدات في مجال التدريب والتطوير للنهوض بواقع التمريض</p> <p>لخدمة المؤسسات الصحية ج- استخدام وسائل تقويمية حديثة كالتقويم الالكتروني</p> <p>د- الاهتمام بأخلاقيات المهنة وسلوكيات الممارسة</p>			

وصف المقرر: علم الادوية	
المؤسسة التعليمية	1 كلية بغداد للعلوم الطبية
القسم العلمي / المركز	2 قسم التمريض
اسم / رمز المقرر	3 علم الادوية (2) 210PHR Pharmacology for Nurses I ()
أشكال الحضور المتاحة	4 تسجيل حضور الطالب في المحاضرات النظري
الفصل / السنة	5 الفصل الدراسي الثاني للمرحلة الثانية
عدد الساعات الدراسية الكلي	6 (30 ساعة نظري 2) ساعات اسبوعيا لمدة 15 اسبوعا
تاريخ إعداد هذا الوصف	7 2024/8/15
اسم المسؤول والايميل	8 د. امير علي غزال Ameer.92alobeidi@gmail

بنية المقرر				
Hours/week	Required learning outcomes	Unit or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
2h/1w	Classification and mechanism of action , spectrum, adverse effects	Antiprotozoal drugs	Smart Whit board, Lecture by using PowerPoint	Making quizzes - Discussion
2h/2w	Classification and mechanism of action , spectrum, adverse effects	Antiviral drugs	Smart Whit board, Lecture	Making quizzes - Discussion
2h/3w	Classification and mechanism of action ,	Anticancer drugs	Smart Whit	Making quizzes



	spectrum, adverse effects		board, Lecture	- Discussion
2h/4w	Classification and mechanism of action , spectrum, adverse effects	Antimycobacterial drugs	Smart Whit board, Lecture	Making quizzes - Discussion
2h/5w	Classification and mechanism of action , spectrum, adverse effects Classification of Drugs acting on CVS ,effects and properties	Antiparasite drugs Drug acting on cardiovascular system and blood	Smart Whit board, Lecture	Making quizzes Discussion
6w	Mid-term Exam.			
2h/7w	Classification of Drugs acting on blood ,effects and properties	Drug acting on and blood	Smart Whit board, Lecture	Making quizzes - Discussion
2h/8w	Classification of Drugs acting on lipid profile, effects and properties	Antihyperlipidemic drugs	Smart Whit board, Lecture	Making quizzes - Discussion
2h/9w	Drug affecting renal function and fluid-electrolyte therapy	Drug affecting renal function and fluid-electrolyte therapy	Smart Whit board, Lecture	Making quizzes - Discussion



2h/10w	Classification and mechanism of action , adverse effects.	Drug affecting the respiratory system	Smart Whit board, Lecture	Making quizzes - Discussion
2h/11w	Classification and mechanism of action , adverse effects.	Endocrine pharmacology and hormones	Smart Whit board, Lecture	Making quizzes - Discussion
2h/12w	Classification and mechanism of action , adverse effects.	Thyroid and antithyroid	Theory and practical exam	Making quizzes - Discussion
2h/13w	Classification and mechanism of action , adverse effects.	Vitamins	Smart Whit board, Lecture, case study	Making quizzes - Discussion
2h/14w	Classification - mechanism and of action, treatment	Introduction to toxicology	Smart Whit board, Lecture, case study	Making quizzes - Discussion



اسم المقرر	حاسبات4
رمز المقرر	COS-211
الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني/المرحلة الثانية
تاريخ إعداد هذا الوصف	28/1/5202
أشكال الحضور المتاحة	محاضرات باستخدام مختبر الحاسوب
عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	1/30
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	اسراء وليد عبدالله : asraa.w89@gmail.com
اهداف المقرر	<p>عند الانتهاء من التدريب العملي والنظري لهذا المنهج يجب أن يكون الطالب قادراً على:</p> <p>التفوق في مجالات الحاسب الآلي وتكنولوجيا المعلومات لطلبة كلية التمريض بحثياً وتعليمياً وصولاً إلى مستوى عالي من الجودة.</p> <p>انشاء وتطوير البرامج الأكاديمية في مجال علوم الحاسب الآلي لمواكبة التطورات الحديثة مع احتياجات تخصصات التمريض والمجتمع.</p> <p>تنمية المهارات النوعية والمعرفية والعملية للطلبة.</p> <p>توفير بيئة محفزة لطلبة كلية التمريض لاستخدام الحاسب الآلي وتكنولوجيا المعلومات في مجالات البحث العلمي.</p> <p>تنمية مهارات وقدرات الطلبة بما يتماشى مع التطورات العلمية والتكنولوجية.</p>
استراتيجيات التعليم والتعلم	

شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.				
مشاركة الطلاب في استخدام الحاسوب بالشكل العملي - مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع - محاضرات باستخدام PowerPoint - تطبيق عملي باستخدام الحاسوب.				
بنية المقرر				
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات الأسبوع
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	مقدمة عامة	مقدمة عن شبكات الحاسوب	2/1
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	ومكونات شرح فوائده الحاسوب	فوائد شبكات الحاسوب	2/2
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	شرح كافة انواع الشبكات	انواع شبكات الحاسوب	2/3
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	شرح طرق الات والبروتوكولات وعناوين الموبايل	طرق الاتصال بشبكة الأنترنت	2/4
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	شرح تطبيقات، مكونات، انواع الحوسبة السحابية	الحوسبة السحابية	2/5
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	شرح مجالات استخدام الانترنت، الايجابيات والسلبيات	استخدام الانترنت	2/6
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	مقدمة عامة	اخلاقيات عالم الانترنت	2/7
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	شرح ما هو قانون الانترنت	قانون الانترنت	2/8



الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	شرح انواع التعديات في الفضاء الرقمي، ادأب واخلاقيات التعامل مع شبكة الانترنت	التعديات في الفضاء الرقمي	2/9
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	شرح مكونات واجهة المتصفحات وانواع المواقع	متصفحات الويب	2/10
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	شرح كيفية استخدام محركات البحث، طرق تخصيص حقل البحث	البحث على الانترنت	2/11
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	شرح كيفية استخدام محركات البحث للبحث المتقدم	البحث المتقدم	2/12
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	مميزات البريد الالكتروني وكيفية انشائه	البريد الالكتروني	2/13
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة عملية باستخدام برنامج الحاسوب	كيفية ارسال واستقبال الرسائل	البريد الالكتروني	2/14
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و النهائي	محاضرة عملية باستخدام برنامج	كيفية تثبيت البرنامج، الاجزاء الرئيسية للبرنامج	برنامج المحادثة	2/15



	الحاسوب			
تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
مصادر التعلم والتدريس				
كتاب منهجي معتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي		الكتب المقررة المطلوبة / المنهجية أن وجدت.		
اساسيات الحاسوب وتطبيقاته البرمجية/ الجزء الرابع		المراجع الرئيسة / المصادر		

اسم المقرر
اللغة العربية (1)
رمز المقرر
ARB-212
الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الدراسية الثانية
تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/1/28
أشكال الحضور المتاحة تسجيل الحضور اليدوي قوائم التسجيل دفاتر الحضور
عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي ساعتين أسبوعيا / ثلاثون ساعة فصلية / وحدتين دراسيتين
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: د. حسين علي محسن
اهداف المقرر
تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإدراك أسراره الاطلاع على الت ارث العربي والاعتزاز به , اللغوية . * تنمية المهارات اللغوية . * توسيع الثقافة النحوية والأدبية وزيادة الثروة * تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإدراك أسراره .
استراتيجيات التعليم والتعلم
إن يتعرف الطالب على أهم المعاني النحوية والبلاغية لبعض سور القرآن الكريم . إن يميز الطالب بين الجملة الاسمية والفعلية . إن يتعرف الطالب على العصور والأدبية وشعرائها . إن يتعرف الطالب على أبرز القواعد الاملائية . إن يتعرف الطالب على أهم المعاني النحوية والبلاغية لبعض سور القرآن الكريم .



وصف مقررا المرحلة الثانية

2025-2024

بنية المقرر				
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات / الاسبوع
- طرح الاسئلة - ومناقشة تقارير الطلبة			تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإسراره الاطلاع على التراث ال والاعتزاز به , تنمية المهارات اللغوية . توسيع الثقافة النحوية والأدبية و الثروة اللغوية . تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإسراره .	ساعتين /1
	المحاضرة	ورة الفاتحة /تلاوتها, أحكامها , أسماؤها		
- طرح الاسئلة مناقشة تقارير الطلبة	الاستقصاء	همزة الوصل والقطع	تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإسراره الاطلاع على التراث ال والاعتزاز به , تنمية المهارات اللغوية . توسيع الثقافة النحوية والأدبية و الثروة اللغوية . تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإسراره .	ساعتين /2
طرح الاسئلة مناقشة تقارير الطلبة	المناقشة	الشاعر بدر شاكر السياب حياته وشعره	تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإسراره الاطلاع على التراث ال والاعتزاز به , تنمية المهارات اللغوية . توسيع الثقافة النحوية والأدبية و الثروة اللغوية . تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإسراره .	ساعتين /3

طرح الاسئلة مناقشة تقارير الطلبة	المناقشة	الشاعر الرصافي حياته و شعره	تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإ أسراره الاطلاع على التراث ال والاعتزاز به , تنمية المهارات اللغوية . توسيع الثقافة النحوية والأدبية و الثروة اللغوية . تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإ أسراره .	ساعتين /4
الامتحان الفصلي الأول				5
طرح الاسئلة ومناقشة تقارير الطلبة	المحاضرة	أقسام الكلام	تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإ أسراره الاطلاع على التراث ال والاعتزاز به , تنمية المهارات اللغوية . توسيع الثقافة النحوية والأدبية و الثروة اللغوية . تذوق بلاغة كلام الله تعالى وأسراره .	ساعتين /6
طرح الاسئلة ومناقشة تقارير الطلبة	الاستقصاء	المبتدأ والخبر	تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإ أسراره الاطلاع على التراث ال والاعتزاز به , تنمية المهارات اللغوية . توسيع الثقافة النحوية والأدبية و الثروة اللغوية . تذوق بلاغة كلام الله تعالى وأسراره .	ساعتين /7
طرح الاسئلة ومناقشة تقارير الطلبة	المحاضرة	علامات التقييم	تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإ أسراره الاطلاع على التراث ال والاعتزاز به , تنمية المهارات اللغوية .	ساعتين /8

			توسيع الثقافة النحوية والأدبية و الثروة اللغوية . تذوق بلاغة كلام الله تعالى وأسراره .	
طرح الاسئلة ومناقشة تقارير الطلبة	الاستقصاء	العدد	تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإ أسراره الاطلاع على التراث ال والاعتزاز به , تنمية المهارات اللغوية . توسيع الثقافة النحوية والأدبية و الثروة اللغوية . تذوق بلاغة كلام تعالى وإدراك أسراره	ساعتين/9
الأمتحان الفصلي الثاني				10
- طرح الاسئلة ومناقشة تقارير الطلبة	المحاضرة	كان وأخواتها	تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإ أسراره الاطلاع على التراث ال والاعتزاز به , تنمية المهارات اللغوية . توسيع الثقافة النحوية والأدبية و الثروة اللغوية . تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإسراره .	ساعتين/11
- طرح الاسئلة ومناقشة تقارير الطلبة	الاستقصاء	إن وأخواتها	تذوق بلاغة كلام الله تعالى وأسراره* الاطلاع على التراث ال والاعتزاز به , تنمية المهارات اللغوية .توسيع الثقافة النحوية والأدبية و الثروة اللغوية . تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإأسراره .	ساعتين/12
- طرح الاسئلة	المحاضرة		* تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإ أسراره* الاطلاع على التراث ال	ساعتين/13



2025-2024

وصف مقررا المرحلة الثانية

ومناقشة تقارير الطلبة		الهمزة المتوسطة والمطرقة .	والاعتزاز به * تنمية المهارات اللغوية .- توسيع الثقافة النحوية والأدبية و الثروة اللغوي- تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإ أسرارته .	
- طرح الاسئلة ومناقشة تقارير الطلبة	الاستقصاء	متحان فصلي ثاني	* تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإ أسرارته الاطلاع على التراث ال والاعتزاز به , تنمية المهارات اللغوية . توسيع الثقافة النحوية والأدبية و الثروة اللغوي تذوق بلاغة كلام الله تعالى وإ أسرارته	ساعتين/14
الامتحان النهائي				15
تقييم المقرر				
التحضير اليومي 2 نقطة 0 المشاركة الشفوية 3 نقاط الاختبارات الشهرية الكتابية 15 نقطة الاختبارات القصيرة 5 نقاط التقارير / المهام الكتابية 5 نقاط الامتحان النهائي 70 نقطة نقطة 100 المجموع الكلي				
مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة / المنهجية أن وجدت		- القرآن الكريم عبدة الراجعي , دروس في شرح الألفية , دار النهضة العربية , بيروت , 1988		
المراجع الرئيسة (المصادر		بهاء الدين عبد الله بن عقيل الهمداني , شرح ابن عقيل على ألفية مالك , ت : محمد محيي الدين عبد الحميد , ج4, المكتبة العصر بيروت , . 2007		
سائدة التي يوصى بها المجلات العلمية، التقارير...		بهاء الدين عبد الله بن عقيل الهمداني , شرح ابن عقيل على ألفية مالك , ت : محمد محيي الدين عبد الحميد , ج4, المكتبة العصر بيروت , . 2007		



. موقع الجزيرة لتعلم العربية (Arabic Jazeera Learning): يقدم هذا الموقع دورات وأدوات تفاعلية لتعلم اللغة العربية، بما ذلك مهارات القراءة، الكتابة، والاستماع. الموقع مناسب لـج المستويات من المبتدئين إلى المتقدمين. موقع الجزيرة لتعلم العرب . موقع دروب: (Doroob) هو منصة تعليمية توفر دورات متعددة في اللغة العربية وغيرها المهارات. يحتوي الموقع على دورات مجانية وشهادات معتمدة للمستفيدين.

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت