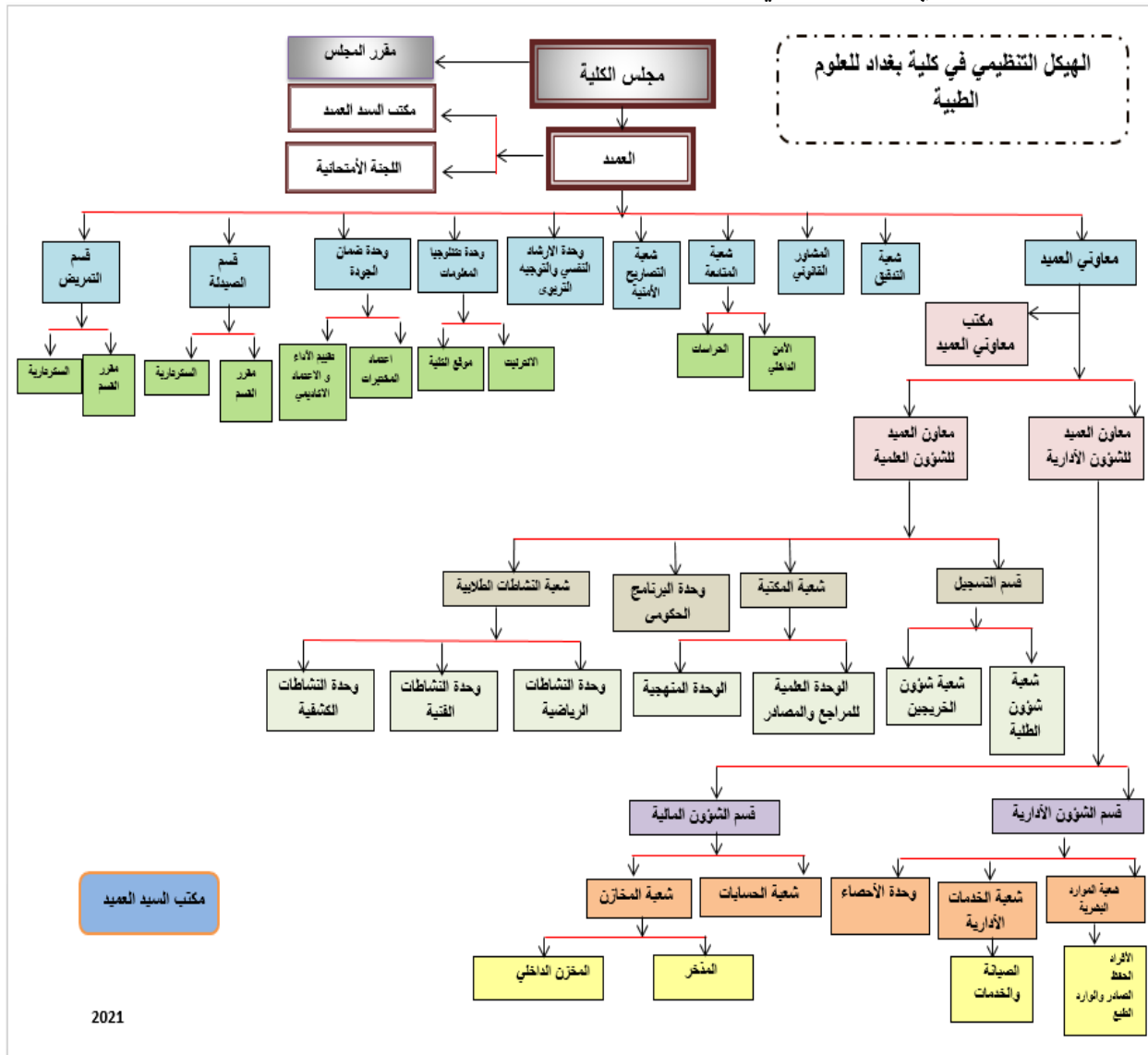


الخطة الاستراتيجية لكلية بغداد للعلوم الطبية للأعوام (٢٠٢١ - ٢٠٢٦)

لمحة عن تأسيس الكلية:

تأسست كلية بغداد للصيدلة من قبل نقابة صيادلة العراق منذ عام ٢٠٠٠ وهي اول كلية صيدلة أهلية في العراق حسب الكتاب المرقم ٢٦-٥/٧٨٥٦. وكانت بأسم (كلية القائد للصيدلة) وبعد عام ٢٠٠٣ تم تغيير أسم الكلية الى (كلية بغداد للصيدلة) ثم في عام ٢٠١٧ تم تعديل أسم الكلية الى (كلية بغداد للعلوم الطبية) وفقاً لقانون التعليم العالي الاهلي رقم (٢٥) لسنة ٢٠١٦ حسب الأمر الوزاري المرقم ت هـ / أ ق ٥٣٧٠. وقد تم أستحداث قسم التمريض عام ٢٠١٨-٢٠١٩ حسب الأمر الوزاري لوزارة التعليم العالي و البحث العلمي المرقم ت هـ / أ ق / ١٧٧١٩.

ويتألف الهيكل الإداري للكلية مما يلي:



ويكون مقر الكلية في محافظة بغداد وتتكون الكلية حالياً من قسمين وهما :-

- ١- قسم الصيدلة
- ٢- قسم التمريض

يتكون قسم الصيدلة من ١٤ تدريسيّاً من مختلف التخصصات وحسب الألقاب و الدرجات العلمية في الجدول أدناه:

العدد	الدرجة العلمية و اللقب
٣	أستاذ دكتور
١	أستاذ
٣	أستاذ مساعد دكتور
٣	أستاذ مساعد
٣	مدرس دكتور
٤	مدرس
٢٤	مدرس مساعد

يتكون قسم التمريض من ٨ تدريسيين من مختلف التخصصات وحسب الألقاب و الدرجات العلمية في الجدول أدناه:

العدد	الدرجة العلمية و اللقب
٢	أستاذ دكتور
٢	أستاذ مساعد دكتور
٣	مدرس دكتور
١	مدرس مساعد

المقدمة: تماشياً مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي- دائرة التعليم الاهلي بشكل عام و كلية بغداد للعلوم الطبية بشكل خاص سعت الكلية لمواكبة التطور من خلال إعداد خطة استراتيجية واضحة المعالم بما يتوافق مع رؤية الكلية و يساهم في تحقيق أهدافها. وقد تضمنت الخطة جدول زمني محدد يهدف إلى رفع مستوى كفاءة خريجي قسمي الصيدلة والتمريض بما يتماشى مع متطلبات المجتمع وسوق العمل لمواكبة المتغيرات والمستجدات العلمية على المستوى المحلي، والاقليمي والعالمي. و تعكس الخطة الاستراتيجية النظرة الطموحة للكلية في تحقيق التميز في مجال التعليم و تعمل في خدمة المجتمع و متميزة في مجال البحوث التطبيقية . لذا تم وضع خطة استراتيجية لمدة خمس سنوات متكاملة العناصر والتحليل بما يُمكن أقسام الكلية للعمل بروح الفريق لتحقيق الأهداف مسترشدة مسارها من رسالة ورؤية واهداف الكلية.

المكونات الأساسية لبناء الخطة الاستراتيجية لعام ٢٠٢١ – ٢٠٢٦

١. **رؤية الكلية:** شاملة تلتزم في نشر المعرفة وكسب مهارات و اخلاقيات مهنة الصيدلة و التمريض عن طريق تخريج صيادلة و ممرضين جامعيين بما يخدم المؤسسات الصحية العامة و الخاصة في مجالات عديدة منها صيدلة المجتمع و الصناعة الدوائية و الصيدلة السريرية و مختبرات التقييس و السيطرة النوعية و الرعاية الصحية لكافة فئات المجتمع. و الأرتقاء بالكلية الى مصاف الكليات العالمية.

٢. **رسالة الكلية :** المساهمة في بناء مجتمع صحي من خلال تخريج صيادلة و ممرضين جامعيين بما يخدم المؤسسات الصحية العامة و الخاصة في مجالات عديدة منها صيدلة المجتمع و الصناعة الدوائية و الصيدلة السريرية و مختبرات التقييس و السيطرة النوعية و الرعاية الصحية لكافة فئات المجتمع مع توفير بيئة محفزة للتعلم و الأبداع و الأبتكار.

٣. **قيم الكلية:** تلتزم الكلية في جميع أنشطتها بتسيخ مجموعة من القيم ,والتي تتمثل ما يلي:

- المسؤولية
- الاحترام والتقدير
- الشفافية والمحاسبة
- الحرية المسؤولية
- الجودة والتميز
- الإبداع
- الجاهزية والمرونة
- العدالة
- العمل بروح الفريق

٤. **الاهداف :** تهدف الكلية الى توفير الفرص الدراسية الجامعية الاولية (النظرية والتطبيقية) للاختصاصات العلمية الطبية لمختلف اقسامها واعداد ملاكات صيدلانية وتمريرية متعددة المواهب ومؤهلة مهنيًا وعلمياً لخدمة المجتمع .

التوجهات الرئيسية والأهداف الاستراتيجية للكلية :

تحقيقاً لرؤية الكلية، ورسالتها وقيمها، تلتزم الكلية بالعمل على تحقيق التوجهات والأهداف الاستراتيجية التالية:

التوجه الأول: التميز في التعليم والتعلم

- ١-١ تطوير برامج تعليمية تؤهل الخريجين لسوق العمل.
- ٢-١ تحقيق الاعتماد الأكاديمي لبرامج الكلية وطنياً و عالمياً.
- ٣-١ تقديم تعلم معتمداً على الطالب. كمحور للعملية التعليمية.
- ٤-١ تعزيز قدرات أعضاء هيئة التدريس.
- ٥-١ تشجيع و دعم الطلبة المتميزين في مختلف برامج الكلية.
- ٦-١ توفير بيئة تعليمية ذات جودة عالية.
- ٧-١ تقديم خدمات طلابية مساندة لدعم عمليتي التعليم والتعلم.
- ٨-١ توفير برامج دراسية مطورة وفق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي العالمية.

التوجه الثاني: تطوير البحث العلمي واستحداث الدراسات العليا لخدمة قضايا المجتمع

- ١-٢ توفير الموارد الداعمة للبحث العلمي.
- ٢-٢ توجيه البحوث العلمية نحو قضايا المجتمع.
- ٣-٢ تحقيق البحث العلمي لمعايير الاعتماد الأكاديمي.
- ٤-٢ إثراء الإنتاج العلمي المتميز.
- ٥-٢ استحداث الدراسات العليا.
- ٦-٢ تطوير البنية التحتية لتعزيز البحث العلمي
- ٧-٢ تطوير سياسات وأنشطة البحث العلمي .
- ٨-٢ توسيع مجالات التعاون البحثي مع الكليات المناظرة والمؤسسات البحثية ذات العلاقة على الصعيد المحلي والعالمى.

التوجه الثالث: بناء شراكة حقيقية مع المجتمع

- ١-٣ أن تكون الكلية مرجعية علمية أستشارية في خدمة المؤسسات الصحية العامة و الخاصة.
- ٢-٣ الاستجابة الفعالة لمتطلبات سوق العمل واحتياجات المجتمع.
- ٣-٣ تطوير برامج الشراكة المجتمعية من خلال تقديم التوعية الصحية لكافة فئات المجتمع.

التوجه الرابع: التحسين المستمر للتنظيم الإداري والمالي

- ١-٤ تطوير نظام الاستقطاب للموارد البشرية.
- ٢-٤ تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والموظفين.
- ٣-٤ زيادة فعالية نظام تقييم أداء الموارد البشرية.
- ٤-٤ تطوير نظام تحفيز أعضاء هيئة التدريس والموظفين.
- ٥-٤ استقطاب أعضاء هيئة التدريس والموظفين المتميزين.
- ٦-٤ الاستخدام الأمثل للموارد المالية للكلية.
- ٧-٤ تطوير و اعتماد مبدأ الحوكمة الإلكترونية في نظام الإدارة و المالية.

التوجه الخامس: توفير بيئة أكاديمية مواكبة للتطور

- ١-٥ تطوير مرافق الكلية وصيانتها وادامتها.
- ٢-٥ تطوير تقنية المعلومات والاتصالات.
- ٣-٥ توفير منظومة إلكترونية فعالة في الجوانب التعليمية والبحثية والإدارية.

التوجه السادس: إتاحة فرص التعلم المستمر

- ١-٦ تطوير عملية التعلم المستمر.
- ٢-٦ تنويع البرامج المقدمة من خلال التعلم الإلكتروني لتلبية احتياجات المجتمع.
- ٣-٦ تحقيق الاعتماد الأكاديمي لبرامج التعلم الإلكتروني.

التوجه السابع: تحقيق الإدارة الفاعلة

- ١-٧ إعداد قيادات فاعلة.
- ٢-٧ تطوير النظام الإداري.
- ٣-٧ تطوير الهيكل التنظيمي.
- ٤-٧ تطوير النظام المالي.
- ٥-٧ تطوير أنظمة ضمان الجودة والتخطيط الاستراتيجي.

التوجه الثامن: الارتقاء بمكانة وتصنيف الكلية محليا وإقليميا وعالميا

- ١-٨ الحصول على الاعتماد الأكاديمي المؤسسي والبرامجي من الهيئات المحلية والعالمية.
- ٢-٨ تطوير موقع الكلية على الشبكة العالمية الإنترنت (باللغتين العربية والإنجليزية) يتضمن معلومات ومؤشرات يسهل الوصول إليها، وقياس جودتها.
- ٣-٨ السعي للدخول في التصنيفات العالمية.

٥. تحليل الواقع الحالي لكلية بغداد للعلوم الطبية:

يبنى تقويم الوضع الحالي على نتائج دراسة التقويم الذاتي للكلية من خلال تحليل السوات SWOT Analysis وهو التحليل الرباعي (التحليل الداخلي والخارجي) الذي يتكون من عنصرين داخليين: نقاط القوة Strengths ونقاط الضعف Weaknesses، وعنصرين خارجيين: الفرص Opportunities والتحديات Threats ويساهم في بلورة التوجهات الاستراتيجية للخطة، فيجعلها أكثر واقعية وفاعلية.

أولاً: نقاط القوة

- ١- توافر عدد من الخبرات والكفاءات المتميزة في الكلية.
- ٢- مواكبة الكلية في التعليم الإلكتروني.
- ٣- وجود بنية تحتية جيدة في الكلية.
- ٤- وجود مختبرات متطورة للبحوث العلمية.
- ٥- جودة النشر العلمي والبحوث التطبيقية في اقسام الكلية.
- ٦- سعي الكلية لدعم الباحثين من خلال تسويق مشاريعهم البحثية.
- ٧- وجود إدارة متخصصة بالشراكة المجتمعية.
- ٨- وجود شراكة مجتمعية فيما يخص البرامج التدريبية والتوعية الصحية.
- ٩- وجود بنية تنظيمية علمية و إدارية مع مسؤوليات محددة.
- ١٠- وجود برامج تدريبية جيدة لأعضاء هيئة التدريس والموظفين.
- ١١- كفاية مصادر التمويل للكلية.
- ١٢- خدمات دعم لوجستية جيدة في الكلية.

- ١٣- وجود توصيف وتوثيق لجميع وظائف الكلية وتحديد دقيق للمسؤوليات.
- ١٤- التوأمة مع كليات حكومية رصينة.
- ١٥- توجد الية لتلقى المقترحات والشكاوى من الطلبة ومتابعتها.
- ١٦- اقتناع القيادة الاكاديمية للكلية وتشجيعها لعملية التطوير وتبني مفاهيم الجودة و الاعتمادية.
- ١٧- يوجد علاقة وطيدة بين وحدة ضمان الجودة ومركز ضمان الجودة بالوزارة.
- ١٨- ملائمة التخصص العلمي لأعضاء هيئة التدريس للمقررات التي يشاركون في تدريسها.
- ١٩- وجود خطة لتعيين المعيدين بالكلية.
- ٢٠- التقييم المستمر لأداء اعضاء هيئة التدريس من خلال التقييم الذاتي ويتم مناقشته مع رئيس القسم والعميد والاستفادة منها من اجل تطوير الاداء.

ثانيا : نقاط الضعف

- ١- الافتقار إلى نظام الربط الإلكتروني بين مرافق الكلية
- ٢- ضعف معايير التقييم في بعض أقسام الكلية.
- ٣- ضعف التمويل البحثي بشكل عام.
- ٤- ضعف تواصل المؤسسات المجتمعية لتحقيق الشراكة المجتمعية.
- ٥- ضعف الاتصال بين الوحدات الادارية في الكلية.
- ٦- ضعف نظام الموارد البشرية في المجال الإلكتروني.
- ٧- ضعف عدم وجود وحدة صيانة متخصصة في الكلية.
- ٨- عدم وجود قاعدة بيانات للحاصلين على دورات تدريبية.
- ٩- ضعف شبكة الانترنت.

ثالثاً: الفرص

- 1- بناء مبدأ الجودة من خلال مؤسسات اعتماد أكاديمية عالمية ووطنية.
- 2- السعي الى توفير فرص التبادل المعرفي مع جامعات وطنية وعالمية بارزة في المنطقة.
- 3- إمكانية أستحداث برامج الدراسات العليا تلبية لاحتياجات سوق العمل و المؤسسات الصحية و الأكاديمية.
- 4- زيادة التمويل البحثي للأبحاث، تقديم الدعم للبحوث والحوافز للبحوث متعددة التخصصات.
- 5- إمكانات التعاون في مجال البحوث العلمية مع الجامعات المرموقة لمعالجة مشاكل المجتمع.
- 6- توفر فرص دعم البحث العلمي والتطوير من مؤسسات حكومية متعددة ومن القطاع الخاص متمثلة بالمصانع الدوائية و الجهات البحثية ذات العلاقة.

رابعاً: التهديدات

- 1- نقص اعداد الهيئة التدريسية في بعض التخصصات.
- 2- الاعداد المتزايدة من الكليات التي تطرح نفس البرامج الأكاديمية.
- 3- انعدام الدعم في البيئة الخارجية المشجع على الابتكار لدى الطلاب.
- 4- عدم كفاية التمويل البحثي من المؤسسات غير الحكومية.
- 5- ضعف الوعي المجتمعي في مجال التوعية الصحية.
- 6- ضعف مبادرات القطاعين الخاص والحكومي في دعم الشراكة.
- 7- عدم مسايرة بعض اللوائح والأنظمة لتطوير وتفعيل دور الكلية.
- 8- تسريب الكفاءات العلمية للعمل في الكليات الأخرى.

٦. خطة العمل: يتم تنفيذ الخطة وفق الاهداف

الهدف الاول: التميز في التعليم والتعلم / جودة العملية التعليمية				
مسؤولية التنفيذ	التوقيت الزمني	مؤشرات القياس	الانشطة المطلوبة – المخرجات	
أقسام الكلية	السنوي ٤ سنوياً	تقييم الاداء عدد الدورات والندوات	العمل على رفع مستوى التعليم والمهارات التعليمية	١
العمادة	مستمر	توفير مكتبة الكترونية متكاملة على موقع الكلية. -استخدام موقع الكلية للتواصل المعرفي والفكري مع الطلبة	تطوير موقع الالكتروني للكلية باللغتين العربية والانكليزية	٢
وحدة ضمان الجودة	٢ سنوياً	عدد الدورات والندوات	نشر مبدأ الجودة بين الاساتذة والموظفين	٣
وحدة ضمان الجودة	سنوياً	أستمارة ضمان الجودة	تحسين جودة المختبرات والقاعات الدراسية	٤
وحدة ضمان الجودة	مستمر	حصول الكية على شهادة معايير الاعتماد الاكاديمي	العمل على تحقيق الاعتمادية	٥
لجنة الترقيات العلمية	دورة واحدة سنوياً	دورات توعوية وتدريبية لأليات الترقيات وفق التعليمات الوزارية المحدثة تشجيع التقديم على الترقيات العلمية	رفع نسبة الالقاب العلمية	٦
العمادة و أقسام الكلية	مستمر	التعاون مع منظمات المجتمع المدني والمؤسسات الحكومية	تعزيز مبادرات خدمة المجتمع من خلال العمل التطوعي	٧

الهدف الثاني: تطوير البحث العلمي واستحداث الدراسات العليا في قسمي الصيدلة و التمريض

مسؤولية التنفيذ	التوقيت الزمني	مؤشرات القياس	الانشطة المطلوبة – المخرجات	
العمادة و أقسام الكلية	مستمر	<ul style="list-style-type: none"> • وضع خطة علمية دقيقة للبحوث ضمن اللجان العلمية في الاقسام • اصدار كتب شكر للناشرين • احصائيات بعدد البحوث المنشورة • دورات تدريبية بخصوص النشر والتعريف بالمجلات وقواعد البيانات والمستوعات العالمية الرصينة 	تشجيع اعضاء الهيئة التدريسية على النشر في المجلات العالمية	١
العمادة و أقسام الكلية	مؤتمر كل سنتين		عقد مؤتمرات عالمية	٢
أعضاء الهيئة التدريسية	مستمر		مشاركة اعضاء الهيئة التدريسية في المؤتمرات الوطنية والعالمية	٣
أقسام الكلية	مستمر		العمل على ان تكون مشاريع التخرج مشاريع تطبيقية تصب في خدمة المجتمع	٤
العمادة و أقسام الكلية	تم التقديم على السنة ٢٠٢١-٢٠٢٢		استحداث الدراسات العليا	٥
العمادة و أقسام الكلية	٢٠٢٢-٢٠٢١		أستحداث مجلة علمية رصينة	٦

الهدف الثالث: البنى التحتية

مسؤولية التنفيذ	التوقيت الزمني	مؤشرات القياس	الانشطة المطلوبة – المخرجات	
العمادة و أقسام الكلية	٢٠٢٢-٢٠٢١ ٢٠٢٣-٢٠٢٢		انشاء مختبرات الالكترونية متطورة	١
العمادة و أقسام الكلية	٢٠٢٢-٢٠٢١ ٢٠٢٣-٢٠٢٢		الانتقال الى بناية جديدة من ٧ طوابق مجهزة بأحدث الأجهزة المختبرية و التقنيات الالكترونية	٢

الهدف الرابع: التحسين المستمر للتنظيم الإداري والمالي

مسؤولية التنفيذ	التوقيت الزمني	مؤشرات القياس	الانشطة المطلوبة – المخرجات	
المعاون الإداري	١ سنوياً	عدد الدورات والندوات	تنظيم دورات تدريبية في المجال المالي للموظفين	١
المعاون الإداري	١ سنوياً	عدد الدورات والندوات	تنظيم دورات تدريبية في المجال الإداري للموظفين	٢
المعاون العلمي	١ سنوياً	عدد الدورات والندوات	تنظيم دورات تدريبية في مجال تسجيل الطلبة للموظفين	٣

اللية تحديث الخطة الاستراتيجية

١. يتم تحديث الخطة وفق التقارير السنوية و تقييم ما تم انجازه كل ٧ أشهر من الخطة والوقوف على العراقيل والصعوبات و ايجاد الحلول لها.
٢. عمل استبانات دورية.

اللجنة المسؤولة عن إعداد الخطة الاستراتيجية للفترة ٢٠٢١-٢٠٢٦:

١. أ.د. قاسم جليل إبراهيم الشماع رئيساً.

٢. أ.د. أقبال مجيد عباس عضواً.

٣. أ.د. علاء عبد الحسين عبد الرسول عضواً.

٤. أ. مها نوري حمد عضواً.

٥. أ.م.د. زينب عبد الأمير الشماع عضواً.

٦. م.م. عبدالله قصي خضر عضواً.